

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

ПРОГРАММА
творческого (профессионального) вступительного экзамена по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование
«Профессиональное тестирование по педагогике»

Улан-Удэ, 2025

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Вступительное испытание призвано выявить степень готовности абитуриента к предстоящему обучению.

Программа предназначена для подготовки абитуриентов к вступительному испытанию, позволит выявить уровень усвоения и понимания программного материала, сформированность профессиональной компетенции у будущего студента.

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проходит в форме тестирования в очной форме и (или) с использованием дистанционных технологий с использованием прокторинга. На выполнение заданий отведено 45 минут.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел «Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке»

Образование как педагогический процесс и результат. Категориальный аппарат педагогики. Воспитание как педагогическое и общественное явление. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Связь педагогики с другими науками. История возникновения и развития педагогической науки. Объект и предмет педагогической науки. Основные задачи педагогической науки. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками.

Раздел «Система образования и ее характеристика»

Понятие о системе образования. Образование и общество. Мировое образовательное пространство. Принципы государственной политики в области образования. Модели образования. Структура системы образования, ее уровни. Непрерывное образование. Дополнительное образование

Раздел «Педагогический процесс как система»

Педагогический процесс как основная категория педагогики. Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса. Основные характеристики образовательного процесса. Функции педпроцесса. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса.

Раздел «Содержание общего образования»

Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения. Проблемы целостности учебно-воспитательного процесса. Двусторонний и личностный характер обучения. Единство преподавания и учения. Обучение как сотворчество учителя и ученика. Содержание образования. Основные тенденции развития системы и содержания образования. Закономерности и принципы воспитательного процесса. Структура, логика воспитания и этапы воспитательного взаимодействия. Содержание воспитания. Характеристика компонентов базовой культуры личности. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности. Программа воспитания и социализации личности.

Раздел «Формы, методы и средства обучения и воспитания в школе»

Обучение: структура, основные характеристики. Сущность понятия обучения. Содержательные компоненты обучения: цель, содержание, формы, методы и средства, – их взаимосвязь и взаимозависимости. Проблема форм обучения. Развитие форм обучения в дидактике: индивидуальные, индивидуально-групповые, коллективные. Классно-урочная система обучения, ее отличительные особенности. Урок – центральное звено классно-урочной системы обучения. Понятие метода воспитания. Средства воспитательного процесса. Формы воспитательного процесса.

Раздел «Проверка и оценка результатов обучения»

Диагностика образовательной деятельности учащихся. Особенности формирования учебной деятельности младших школьников. Основные виды, формы и методы контроля. Методы диагностирования обучаемости. Контроль как компонент диагностики обученности. Необходимость осуществления контроля в процессе обучения.

Раздел «Педагогические технологии»

Сущность понятия «педагогическая технология». Критерии технологичности: концептуальность, системность, управляемость, эффективность. Научные основы и источники педагогических технологий. Классификация педтехнологий. Технология развивающего обучения. Авторские технологии: Ш.А. Амонашвили, С.Н. Лысенкова, И.П. Волков, В.Ф. Шаталов, Е.Н. Ильин, П.М. Эрдниев и др. Педагогика сотрудничества. Инновационные технологии: ИКТ-технологии в обучении, технологии развития критического мышления, модульные технологии и др.

Кейс-задания: *Примечание: Одно кейс-задание может объединять несколько модулей.*

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1 (выберите не менее двух вариантов ответа).

К словесным методам обучения относятся...

Варианты ответов:

- 1) беседа
- 2) рассказ
- 3) упражнение
- 4) поощрение

Задание 2 (укажите один вариант ответа)

Какое из понятий самое «широкое», включающее в себя все остальные?

Варианты ответов:

- 1) воспитание

- 2) образование
- 3) обучение
- 4) самообразование

Задание 3 (выберите не менее двух вариантов).

К представителям реформаторской педагогики относятся:

Варианты ответов:

- 1) М.Монтессори
- 2) Д.Дьюи
- 3) А.Дистервег
- 4) И. Песталоцци

Задание 4 (укажите один вариант ответа).

Обучение определяется как.....

Варианты ответов:

- 1) совместная целенаправленная деятельность учителя и учащихся
- 2) деятельность учителя
- 3) деятельность ученика
- 4) деятельность общества

Задание 5 (укажите один вариант ответа).

К методам проблемного обучения не относится метод....

Варианты ответов:

- 1) Репродуктивный
- 2) Проблемного изложения
- 3) Эвристический

Исследовательский

Задание 6 (укажите один вариант ответа)

Идея духовного развития человека с опорой на культурно-исторические традиции народа принадлежит...

Варианты ответов:

- 1) К.Д. Ушинскому
- 2) И.И. Бецкому
- 3) А.С. Макаренко
- 4) С.Т. Шацкому

Задание 7 (укажите один вариант ответа).

Знакомство с ценностями общества и формами поведения, обеспечиваемое индивиду в семье, характеризует _____ социализацию

Варианты ответов:

- 1) первичную
- 2) повторную
- 3) дифференциальную
- 4) контролируруемую

Задание 8 (введите ответ).

Педагогический процесс является _____ педагогики

Задание 9 (установите последовательность элементов)

Расположите отечественные воспитательные системы в хронологическом порядке.

Варианты ответов:

- 1) Яснополянская школа
- 2) колония «Бодрая жизнь»
- 3) колония А. М. Горького
- 4) Павлышская сельская школа

Задание 10 (укажите один вариант ответа).

Совокупность приемов, способствующих гармоническому единству внутреннего содержания деятельности учителя и внешнего его выражения, называется педагогическим (-ой)...

Варианты ответов:

- 1) техникой
- 2) технологией
- 3) мастерством
- 4) компетентностью

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учебное пособие. –СПб.: Питер, 2016.
2. Волынкин В.И. Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие. Ростов н/Д. 2010.
3. История образования и педагогической мысли. Учеб. пособие под ред. Г.Б. Корнетова, М.: АСОУ, 2012.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для академического бакалавриата. /Г.М. Коджаспирова. –Люберцы.: Юрайт, 2016
5. Крившенко Л.П. Педагогика: учеб и практикум для академического бакалавриата /Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. М.:Юрайт, 2016
6. Лихачев Б.Т., Сластенин В.А. Педагогика: курс лекций. 2010.

7. Мудрик А.В. Социальная педагогика. Уч. для студ. учр. высшего проф. образования/А.В. Мудрик. - М.:Академия, 2013.
8. Педагогика: Учебник. Подласый И.П.. —М.: Издательство Юрайт, 2016.
9. Педагогика: учеб. для академического бакалавриата / П.И.Пидкасистый и др. под ред. П.И. Пидкасистого. М.: Юрайт, 2017.