МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра филологического и художественно-эстетического образования

«УТВЕРЖДЕНА»

 Решением Ученого совета Педагогического института

«04»\_ 09\_2020г.

протокол № 2

Рабочая программа практики

**Производственная**

**Б2.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки / специальность

**44.04.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки / специализация

**Современные технологии филологического образования**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Улан-Удэ

2020

**1. Цели практики** завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

**2. Задачи практики**

* Интеграция теоретических и практических подходов к овладению содержанием и современными технологиями филологического образования;
* Формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в виде научной работы (отчет, статья, доклад на научной конференции, магистерская работа);
* Овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций;
* Осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе ОУ.

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики** производственная, стационарная, дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Знать:

-технологию осуществления экспериментальной деятельности;

-методы и методологию обработки полученных экспериментальных данных.

Уметь:

-выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- технически оформлять результаты проведенного исследования магистерского проекта;

-уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями;

Владеть:

- владеть навыками самостоятельного планирования, проведения и завершения научных исследований;

- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

* способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
* способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
* способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
* способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
* способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
* способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
* способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин (ПК-1);
* способен разрабатывать и реализовывать современные технологии филологического образования (ПК-4).

**5. Место практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с учебным планом преддипломная практика Б2.О.02(П) по формированию навыков самостоятельного ведения и завершения педагогического исследования является видом практики, который проходят магистры в процессе обучения. Она ориентирована на межпредметные связи дисциплин направления специализированной подготовки, специальных дисциплин магистерской подготовки и научно-исследовательской работы магистра и получение профессиональных умений в области педагогической, научно-исследовательской и методической деятельности.

Практика предусматривает межпредметные связи со всеми дисциплинами курса.

Работа выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя.

Практика является частью раздела ФГОС ВО программы подготовки магистров по направлению «Педагогическое образование».

**Практика предназначена для закрепления знаний,** **умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов** **образовательной программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиекомпетенции | Предшествующиеразделы ОПОП | Последующиеразделы ОПОП |
| 1. | способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1); способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2). способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин (ПК-1);способен разрабатывать и реализовывать современные технологии филологического образования (ПК-4).  | Б1.В.02 Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:  | Государственная итоговая аттестацияБ3.01.Д Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2. | способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1); способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2). способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин (ПК-1);способен разрабатывать и реализовывать современные технологии филологического образования (ПК-4).  | Б1.В.01Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:  | Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускнойквалификационной работы |
| 3. | способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1); способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2). способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин (ПК-1);способен разрабатывать и реализовывать современные технологии филологического образования (ПК-4).  | Б1.В.01Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:  | Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускнойквалификационной работы |

**6. Место и сроки проведения практики**

Базой прохождения практики по формированию формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратурыявляются кафедры и лаборатории педагогического института Бурятского государственного университета, кафедры Бурятского республиканского педагогического колледжа, средние общеобразовательные школы и образовательные учреждения различных типов и видов г. Улан-Удэ и Республики Бурятия (общеобразовательные и специальные школы (№ 2, 4, 42, 49); гимназии (лингвистическая № 3, гимназия № 33, российская № 59, гимназия № 14); лицеи (музыкально-гуманитарный, лицей-интернат № 1, лицей № 29) (согласно договору №16-12 от 01.02.2016 и №16-45 от 01.09.2016)

Согласно п. 3.9. Положения о порядке проведения практик в БГУ от 17.11.2014 г. возможен самостоятельный выбор студентом очной формы обучения базы практики (разрешается в исключительных случаях: специфика тематики выпускной квалификационной работы и невозможность ее подготовки на имеющейся базе практики и др.) Целесообразность индивидуального прохождения практики студентом определяется заведующим выпускающей кафедрой на основании личного заявления студента.

В соответствии с учебным планом практика для магистров проводится **на 3 курсе.**

**7. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет **18 зачетных единиц, 648 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
| 1. | Подготовительный этап:Инструктаж по технике безопасности;Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации;Составление плана прохождения практики | Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (20 часов). Сбор фактического материала для завершения исследования. Знакомство с показателями деятельности ОУ по теме ВКР (44 часов) | Планпрохождения практики.Заполненный дневник прохождения практики |
| 2. | Экспериментальный этап:подготовка текста экспериментальной главы магистерской диссертации. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики. Проведение обучающего этапа экспериментальной работы. Обработка и анализ полученной информации | Составление текста экспериментальной главы магистерской диссертации, подготовка компьютерной презентации по результатам обучающего эксперимента, обработка его результатов, использованиеинформационныхтехнологий для обработкисобранной информации (478 часов) | Проект отчета по практике |
| 3. | Заключительный этап | Подготовка проекта отчета Заполнение дневников. (50 часов). Оформление отчетапо практике, подготовка к егозащите (56 часов) | Защита отчета по практике |

**8. Формы отчетности по практике**

По результатам практики магистрант сдает:

* дневник практики;
* краткий отзыв руководителя практики или преподавателя, к которому был прикреплен магистрант.

 Сроки проведения аттестации: в течение 2-х недель после завершения практики готовится отчет и по согласованию сроков проводится итоговая конференция.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- *Типовые контрольные задания* или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы промежуточного контроля успеваемости

Задание 1. Изучите организационную структуру управления учреждения с акцентом на проблематику, характерную для профиля магистерской программы.

Задание 2. Дайте общую характеристику системы филологического образования в организации в соответствии с темой магистерского проекта.

Задание 3. Опишите и проанализируйте полученные данные по экспериментальной работе в рамках темы диссертации.

Задание 4. Изучите и проанализируйте информационное обеспечение организации (в соответствии с темой магистерского проекта)

- *Методические материалы*, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма оценки практики - зачет с оценкой.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента.

Согласно Положению о порядке проведения практик в БГУ от 17.11.2014 г. п.3.16. «студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки или прошедшим практику в других учебных заведениях, по решению соответствующих кафедр на основе промежуточной аттестации могут быть зачтены учебная и производственная практики».

- *Перечень компетенций* с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Студент, освоивший программу практики по формированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

* способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
* способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
* способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
* способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
* способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
* способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемый этап практики/раздел практики | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
| 1. | Подготовительный этап:Инструктаж по технике безопасности;Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в научной библиотеке БГУ, сети Интернет;Составление плана прохождения практики. | ОПК -1; ОПК-2 | Планпрохождения практики.Заполненный дневник прохождения практики. |
| 2. | Экспериментальный этап:подготовка текста экспериментальной главы магистерской диссертации. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики. Проведение обучающего этапа экспериментальной работы. Обработка и анализ полученной информации. | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1; ПК-;4 | Проект отчета по практике. |
| 3. | Заключительный этап | УК-2; ОПК -1; ОПК-2; ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5; ОПК-7. | Защита отчета по практике. |

Основными этапами формирования вышеуказанных компетенций при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися. При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период практики.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий оценивания  | Шкала оценивания/показатель оценивания  |
| «отлично» | «хорошо»  | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»  |
| объем фундаментальных и специальных знаний;осознанность выполнения действий;самостоятельность и оптимальность в принятии решений;гибкость в применении знаний;отношение к полученным результатам и трудностям в процессе прохождения практики.Оценивание выполнения программы практики /содержание отзыва руководителя  | Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе - имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения учебно-познавательных и профессиональных задач обычно оригинальны. | Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности- самостоятельно выполняют некоторые действия, однако испытывают затруднения в решении сложных и нетрадиционных ситуаций, нет гибкости применения знаний в новых условиях, хотя умения применяются осознанно; развиваются некоторые из полученных умений | Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности студенты не выходят за рамки данного алгоритма, копируют образец, предпочитают работать по подсказке, сложившемуся стереотипу, у них отсутствуют элементы творчества, умение выполняется неосознанно, по интуиции, студенты не могут объяснить, почему поступают именно так и какого результата хотят достичь, допускают грубые ошибки при оперировании знаниями; | Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме  |
| Оценивание содержания и оформления отчета по практике  | Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций | Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции  | Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций | Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер |

- *Описание показателей и критериев оценивания компетенций* на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Компетенции | Разделы (этапы)практики | Показатели и критерии оценивания | ШкалаоцениванияМини-макс |
| 1. | способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1); способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2). | 1.Подготовительный этап.2.Экспериментальный этап3.Заключительный этап | Знать:-технологию осуществления экспериментальной деятельности-методы и методологию обработки полученных экспериментальных данныхУметь:-выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; -технически оформлять результаты проведенного исследования магистерского проекта.-уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями;Владеть: -навыками самостоятельного планирования, проведения и завершения научных исследований; - методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств | 60-6970-8485-100 |
| 2. | способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3); способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4); | 2.Экспериментальный этап3.Заключительный этап  | Знать:-технологию осуществления экспериментальной деятельности-методы и методологию обработки полученных экспериментальных данныхУметь:-выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; -технически оформлять результаты проведенного исследования магистерского проекта.-уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями;Владеть: -навыками самостоятельного планирования, проведения и завершения научных исследований; -методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств | 60-6970-8485-100 |
| 3. | способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК)-2; способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5); способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин (ПК)-1способен разрабатывать и реализовывать современные технологии филологического образования (ПК)-4 | 2.Экспериментальный этап3.Заключительный этап | Знать:-технологию осуществления экспериментальной деятельности-методы и методологию обработки полученных экспериментальных данныхУметь:-выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;-технически оформлять результаты проведенного исследования магистерского проекта.-уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями;Владеть:- навыками самостоятельного планирования, проведения и завершения научных исследований; - методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств | 60-6970-8485-100 |

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Андреев Г. И., Смирнов С. А., Тихомиров В. А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. М., 2004.
2. Волков Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита и оформление: практ. пособие. 3-е
3. изд., стер. М., 2005.
4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: [учебное пособие](http://pandia.ru/text/category/uchebnie_posobiya/) по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – 3-е изд., испр. – М., 2006.
5. Кузнецов И. Н. Научные исследования: методика проведения и оформления: доклады, рефераты, диссертации.- М., 2010.
6. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. – 6-ое изд. доп. М., 2011.
7. Хожемпо В. В., Тарасов К. С. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учеб. пособие. М., 2006.

б) дополнительная литература:

 1. Голодаева В. С. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и [дипломных работ](http://pandia.ru/text/category/diplomnie_raboti/). М., 2000.

 2. Бут У. К. Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов / пер. с англ. М., 2004.

в) программное обеспечение, информационно-справочные системы, Интернет-ресурсы:

- Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:
1. Федеральный портал. Российское образование. http://www.edu.ru/
2. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp
3. Естественный научно-образовательный портал. http://www.en.edu.ru/
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. http://www.ict.edu.ru/
5. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. http://www.humanities.edu.ru/
8. Российский портал открытого образования. http://www.openet.edu.ru/
9. Федеральный образовательный портал. Международное образование. http://www.international.edu.ru/
10. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. http://www.neo.edu.ru/wps/portal
11. ЭБС «Издательства «Лань»

Пакеты: Филология. Коллекция издательства «Флинта»; Психология. Педагогика. Коллекция издательства «Флинта»; Языкознание и литературоведение. Коллекция издательств «Флинта», «Проспект»; Социально-гуманитарные науки. Коллекция издательства «Проспект»

Реквизиты контракта: Контракт № 64102/44ФЗ от 13.04.15 г.

Правообладатель: ООО «Издательство «Лань»

Адрес: http://e.lanbook.com/

Вид документа: книги

Тип ресурса: полнотекстовый

Уровень доступа: регистрация в локальной сети университета. Доступ по логину и паролю с любой точки Интернет. Обеспечивается одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

12.Электронная библиотека «Бурятского государственного университета»

Реквизиты контракта: -------------

Правообладатель: ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.)

Адрес: http://library.bsu.ru

Вид документа: книги, статьи

Тип ресурса: полнотекстовый

Уровень доступа: Доступ свободный с любой точки Интернет. Обеспечивается одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

- Зарубежные сетевые ресурсы
1. Архив научных журналов издательства http://iopscience.iop.org/
и т.д.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В период педагогической практики используются информационные технологии: приложения для создания и просмотра презентаций (MS Office Power Point), проигрыватели видео-аудио файлов (Windows Media), приложения для работы с документами (MS Office Word Excell), электронные учебно-методические материалы, электронная почта, а также образовательные технологии: технология индивидуального обучения, технология группового взаимодействия, здоровьесберегающие технологии.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

- Центр информационных технологий БГУ;

- электронная библиотека, содержащая издания и [учебно-методическую литературу](http://pandia.ru/text/category/uchebnaya_literatura/) по дисциплине;

- компьютерные классы с выходом в Интернет;

- электронная почта, Интернет-форумы;

- групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line;

- фонд кабинета русского языка и литературы и кафедры.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор: Портнягина М.А. к.п.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.