

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 2 от 24.09.2020

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры



Мошкин Н.И.

2020 г.

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность программы: Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык)

Кафедра: Бурятской и звенкийской филологии

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: исследователь. преподаватель-исследователь

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 902 от 30.07.2014

Виды профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР

Хахинов В.В. /

Зав. кафедрой

Ошоров С.Г. /

Зав. ОПКВК

Лагойда Н.Г. /

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Часов в з.е.	Итого акад. часов					Курс 1												
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Рефе рат	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1					Семестр 2							
															з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	
Блок 1.Блок 1 «Дисциплины (модули)»									30	30		1080	1080	162	711	207	5	12		18	150	10	18		42	228	72
Базовая часть									9	9		324	324	54	216	54	4	6		18	120	5	6		24	96	54
+	Б1.Б.01	История и философия науки	2	1		2	4	4	36	144	144	24	102	18	2	6		6	60	2	6		6	42	18		
+	Б1.Б.02	Иностранный язык	2	1		2	5	5	36	180	180	30	114	36	2			12	60	3			18	54	36		
Вариативная часть									21	21		756	756	108	495	153	1	6		30	5	12		18	132	18	
+	Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	2				2	2	36	72	72	12	42	18						2	6		6	42	18		
+	Б1.В.02	Методология и методы педагогического исследования		4			1	1	36	36	36	6	30														
+	Б1.В.03	Возрастная и педагогическая психология		1			1	1	36	36	36	6	30		1	6			30								
+	Б1.В.04	Информационные технологии в науке и образовании		2			1	1	36	36	36	6	30							1			6	30			
+	Б1.В.05	Технологии профессионально-ориентированного обучения	3				1	1	36	36	36	6	21	9													
+	Б1.В.06	Тренинг риторики, дискуссий и общения		3			1	1	36	36	36	6	30														
+	Б1.В.07	Методология и методика научного исследования		2			1	1	36	36	36	6	30							1	6			30			
+	Б1.В.08	Основы информационной культуры		2			1	1	36	36	36	6	30							1			6	30			
+	Б1.В.09	Методика обучения и воспитания (бурятский язык, общий уровень)	3				3	3	36	108	108	12	60	36													
+	Б1.В.10	Современные технологии обучения бурятскому языку	3				3	3	36	108	108	12	60	36													
+	Б1.В.11	Актуальные проблемы теории бурятского языка	4				3	3	36	108	108	12	60	36													
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	4				2	2		72	72	12	42	18													
+	Б1.В.ДВ.01.01	Инновационные процессы в обучении бурятскому языку	4				2	2	36	72	72	12	42	18													
-	Б1.В.ДВ.01.02	Информационные технологии в обучении бурятскому языку	4				2	2	36	72	72	12	42	18													
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		4			1	1		36	36	6	30														
+	Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг		4			1	1	36	36	36	6	30														
-	Б1.В.ДВ.02.02	Компетентностный подход в высшем образовании		4			1	1	36	36	36	6	30														
Блок 2.Блок 2 «Практики»									30	30		1080	1080		1080		3			108	3			108			
Вариативная часть									30	30		1080	1080		1080		3			108	3			108			
+	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	1245			15	15	36	540	540		540		3				108	3				108			
+	Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	5	34			15	15	36	540	540		540														
Блок 3.Блок 3 «Научные исследования»									111	111		3996	3996		3996		15			540	9			324			
Вариативная часть									111	111		3996	3996		3996		15			540	9			324			
+	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	8	1234567			111	111	36	3996	3996		3996		15				540	9				324			
Блок 4.Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»									9	9		324	324	36	288												
Базовая часть									9	9		324	324	36	288												
+	Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	8				7	7	36	252	252		252														
+	Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8				2	2	36	72	72	36	36														
ФТД.Факультативы									1	1		36	36	6	30						1			6	30		
Вариативная часть									1	1		36	36	6	30						1			6	30		

Курс 2											Курс 3											Курс 4														
Семестр 3					Семестр 4						Семестр 5						Семестр 6					Семестр 7						Семестр 8								
з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	
8	24		12	171	81	7	30		6	162	54																									
8	24		12	171	81	7	30		6	162	54																									
						1	6			30																										
1			6	21	9																															
1			6	30																																
3	12			60	36																															
3	12			60	36																															
						3	12			60	36																									
						2	12			42	18																									
						2	12			42	18																									
						2	12			42	18																									
						1			6	30																										
						1			6	30																										
						1			6	30																										
3				108		9				324		9				324		3					108													
3				108		9				324		9				324		3					108													
						3				108		3				108		3					108													
3				108		6				216		6				216																				
12				432		6				216		15				540		18					648	21					756	15					540	
12				432		6				216		15				540		18					648	21					756	15					540	
12				432		6				216		15				540		18					648	21					756	15					540	
																														9	18			18	288	
																														9	18			18	288	
																														7					252	
																														2	18			18	36	

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
77	Философии	УК-2
10	Иностранных языков	УК-4
75	Общей педагогики	ОПК-8; УК-1
75	Общей педагогики	ОПК-1; УК-2
67	Возрастной и педагогической	УК-5
75	Общей педагогики	ОПК-2; УК-4
75	Общей педагогики	ОПК-6; УК-6
75	Общей педагогики	ОПК-2; УК-5
77	Философии	УК-2
26	Вычислительной техники и	УК-4
41	Бурятской и эвенкийской филологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
41	Бурятской и эвенкийской филологии	ОПК-5; ПК-2; ПК-3
41	Бурятской и эвенкийской филологии	ПК-4
		ПК-1; ПК-3; ПК-4
41	Бурятской и эвенкийской филологии	ПК-1; ПК-3; ПК-4
41	Бурятской и эвенкийской филологии	ПК-1; ПК-3; ПК-4
		ОПК-1; ОПК-2; УК-3
75	Общей педагогики	ОПК-1; ОПК-2; УК-3
75	Общей педагогики	ОПК-1; ОПК-2; УК-3
41	Бурятской и эвенкийской филологии	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; УК-6
41	Бурятской и эвенкийской филологии	ОПК-8; УК-5
41	Бурятской и эвенкийской филологии	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; УК-3
41	Бурятской и эвенкийской филологии	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; УК-1
41	Бурятской и эвенкийской филологии	ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; УК-1

План Учебный план аспирантуры 'Теория и методика обучения и воспитания (БЯ) заочное.рх', код направления 44.06.01, направленность программы : Теория и методика обучения и воспи

-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1											
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Экспертное	Факт	Часов в з.е.		Экспертное	Семестр 1						Семестр 2										
												По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	
+	ФТД.В.01	Практикум по управлению качеством образования		2			1	1	36	36	36	6	30								1			6	30			

План Учебный план аспирантуры 'Теория и методика обучения и воспитания (БЯ) заочное.plx', код направления 44.06.01, направленность программы : Теория и методика обучения и воспи

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
75	Общей педагогики	ОПК-7; УК-6

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования	-
Б1.В.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б1.В.ДВ.02.02	Компетентностный подход в высшем образовании	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникативных технологий	-
Б1.В.04	Информационные технологии в науке и образовании	
Б1.В.06	Тренинг риторики, дискуссий и общения	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б1.В.ДВ.02.02	Компетентностный подход в высшем образовании	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	-
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	-
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	-
Б1.В.10	Современные технологии обучения бурятскому языку	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	-
Б1.В.05	Технологии профессионально-ориентированного обучения	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	-
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Практикум по управлению качеством образования	
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	-
Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1	лингводидактическая компетенция как способность и готовность использовать знание лингводидактических категорий, закономерностей усвоения родного языка для исследования особенностей образовательного процесса в области родных языков и культур, индивидуальных и культурных особенностей учащихся, интерпретации природы ошибок и т.п. и совершенствования образовательного процесса в разных типах учебных заведений	-
Б1.В.09	Методика обучения и воспитания (бурятский язык, общий уровень)	
Б1.В.ДВ.01.01	Инновационные процессы в обучении бурятскому языку	
Б1.В.ДВ.01.02	Информационные технологии в обучении бурятскому языку	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	методическая компетенция в области преподавания бурятского языка как способность и готовность эффективно решать методические задачи в процессе реализации целей обучения бурятскому языку, связанных с формированием коммуникативной компетенции для межкультурного общения на разных уровнях	-
Б1.В.09	Методика обучения и воспитания (бурятский язык, общий уровень)	
Б1.В.10	Современные технологии обучения бурятскому языку	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-3	межкультурная коммуникативная компетенция как готовность и способность осуществлять общение в разнообразных контекстах общения на разные темы	-
Б1.В.09	Методика обучения и воспитания (бурятский язык, общий уровень)	
Б1.В.10	Современные технологии обучения бурятскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01	Инновационные процессы в обучении бурятскому языку	
Б1.В.ДВ.01.02	Информационные технологии в обучении бурятскому языку	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
ПК-4	готовность к разработке методических концепций содержания филологического образования и процесса его освоения	-
Б1.В.11	Актуальные проблемы теории бурятского языка	
Б1.В.ДВ.01.01	Инновационные процессы в обучении бурятскому языку	
Б1.В.ДВ.01.02	Информационные технологии в обучении бурятскому языку	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-
Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии и науки	-
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.В.07	Методология и методика научного исследования	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б1.В.ДВ.02.02	Компетентностный подход в высшем образовании	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б1.В.04	Информационные технологии в науке и образовании	
Б1.В.08	Основы информационной культуры	
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	-
Б1.В.03	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.В.06	Тренинг риторики, дискуссий и общения	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
Б1.В.05	Технологии профессионально-ориентированного обучения	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ФТД.В.01	Практикум по управлению качеством образования	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.Б	Базовая часть	УК-2; УК-4
Б1.Б.01	История и философия науки	УК-2
Б1.Б.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	ОПК-8; УК-1
Б1.В.02	Методология и методы педагогического исследовани	ОПК-1; УК-2
Б1.В.03	Возрастная и педагогическая психология	УК-5
Б1.В.04	Информационные технологии в науке и образовании	ОПК-2; УК-4
Б1.В.05	Технологии профессионально-ориентированного обучения	ОПК-6; УК-6
Б1.В.06	Тренинг риторики, дискуссий и общения	ОПК-2; УК-5
Б1.В.07	Методология и методика научного исследования	УК-2
Б1.В.08	Основы информационной культуры	УК-4
Б1.В.09	Методика обучения и воспитания (бурятский язык, общий уровень)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.10	Современные технологии обучения бурятскому языку	ОПК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.В.11	Актуальные проблемы теории бурятского языка	ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Инновационные процессы в обучении бурятскому языку	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Информационные технологии в обучении бурятскому языку	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1; ОПК-2; УК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	ОПК-1; ОПК-2; УК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Компетентностный подход в высшем образовании	ОПК-1; ОПК-2; УК-3
Б2	Блок 2 «Практики»	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; УК-5; УК-6
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; УК-5; УК-6
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; УК-6
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	ОПК-8; УК-5
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; УК-3
Б3.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; УК-3
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссе	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; УК-3
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; УК-1
Б4.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; УК-1
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; УК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры 'Теория и методика обучения и воспитания (БЯ) заочное.rlx', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; УК-1
ФТД	Факультативы	ОПК-7; УК-6
ФТД.В	Вариативная часть	ОПК-7; УК-6
ФТД.В.01	Практикум по управлению качеством образования	ОПК-7; УК-6

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого (с факультативами)				181	181	181	46	23	23	45	23	22	45	24	21	45	21	24
	Итого на подготовку аспиранта				180	180	180	45	23	22	45	23	22	45	24	21	45	21	24
B1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7						
B1.Б	Базовая часть				9	9	9	9	4	5									
B1.В	Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7						
	Суммарно Блок 2 "Практики" и Блок 3 "Научные исследования"	0%	100%	0%	141	141	141	30	18	12	30	15	15	45	24	21	36	21	15
B2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
B2.В	Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
B3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15
B3.В	Вариативная часть				111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15
B4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9										9		9
B4.Б	Базовая часть				9	9	9										9		9
ФТД	Факультативы				1	1	1	1		1									
ФТД.В	Вариативная часть				1	1	1	1		1									
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					16	-	18	33	-	24	31.5	-			-		
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		24
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					162	-	90		-	72		-			-		
		Блок Б2						-			-			-			-		
		Блок Б3						-			-			-			-		
		Блок Б4					36	-			-			-			-		36
		Блок ФТД					6	-	6		-			-			-		
		Итого по всем блокам					204	-	96		-	72		-			-		36
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						3		3	5	3	2	2	1	1	3		3
		ЗАЧЕТ (За)						10	5	5	8	3	5	3	2	1	1	1	
		РЕФЕРАТ (Реф)						2		2									
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных						51.86%											