

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 2 от 24.09.2020

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность программы: Общая педагогика, история педагогика и образования

Кафедра: Общей педагогики

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г

Виды профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мошкин Н.И.

2020 г.

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 902 от 30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР

/ Хахинов В.В./

Зав. кафедрой

/ Маланов И.А./

Зав. ОПКВК

/ Лагойда Н.Г./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель			Май				Июнь				Июль			Август												
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I	=	=	=	=							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		
II	Н	Н	Н	Н							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К							П	П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
IV	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6	6	12	6	6	12				24
П	Практика	2	2	4	2	6	8	6	2	8	20
Н	Научные исследования	14	12	26	12	10	22	14	12	26	74
Э	Экзамены	2	2	4	2	2	4	1	1	2	10
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								3	3	3
К	Каникулы		6	6	2	4	6	3	7	10	22
Итого		24	28	52	24	28	52	24	28	52	156
Аспирантов		1			1			1			
Сдающих канд. экз.		1			1			1			
Соискателей с руков.											
Изучающих ФД											
Групп		1			1			1			

Индекс	Содержание	
1	ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.9	Научно-теоретические основы повышения эффективности педагогических исследований
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникативных технологий
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ОД.9	Научно-теоретические основы повышения эффективности педагогических исследований
	Б1.В.ОД.10	Общие основы педагогики стран АТР
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
3	ОПК-3	способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	ОПК-5	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
6	ОПК-6	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.11	Этнопсихология
	Б1.В.ДВ.1.1	Психодиагностика
	Б1.В.ДВ.1.2	Психолого-педагогическая диагностика развития личности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
7	ОПК-7	способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
8	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Педагогическая практика
9	ПК-1	способностью самостоятельно планировать и проводить исследование образовательных процессов и явлений
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-2	владение методикой экспериментального исследования педагогической реальности
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
11	ПК-3	владение методами психологического исследования образовательных процессов и явлений
	Б1.В.ДВ.1.1	Психодиагностика
	Б1.В.ДВ.1.2	Психолого-педагогическая диагностика развития личности
12	ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования на междисциплинарном уровне по широкой педагогической проблематике
	Б2.2	Педагогическая практика
13	ПК-5	владение современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.10	Общие основы педагогики стран АТР
14	ПК-6	умение использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
	Б1.В.ОД.11	Этнопсихология
15	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
16	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии и науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ОД.9	Научно-теоретические основы повышения эффективности педагогических исследований
17	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ОД.10	Общие основы педагогики стран АТР
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
18	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
19	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ОД.11	Этнопсихология
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
20	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ДВ.1.1	Психодиагностика
	Б1.В.ДВ.1.2	Психолого-педагогическая диагностика развития личности
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
*		

