

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Факультет биологии, географии и землепользования



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Вид практики

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(физическая география)

*(Указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями ФГОС
ВО/ ФГОС СПО, ОЛОВ ВО / ОПОП СПО))*

Направление подготовки /специальность

05.03.02 География

Профиль подготовки / специальность

Экономическая и социальная география, региональный туризм

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2020

1. Цели практики

Целью учебной (НИР) практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (физическая география) является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения физико-географических дисциплин, привитие студентам методов и навыков ведения полевых стационарных, экспедиционных и маршрутных комплексных географических исследований и наблюдений.

2. Задачи практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности являются:

1. комплексное изучение разных типов ПТК;
2. знакомство с особенностями природы и типичными природно-территориальными комплексами, с физико-географической спецификой региона, природопользованием и проблемами охраны природы изучаемых районов страны;
3. овладение методами ведения полевых стационарных и маршрутных физико-географических исследований и наблюдений;
4. обучение приемам сбора, обработки, анализа и синтеза фондовых материалов;
5. выработку умений сопоставления личных наблюдений с материалами учебной и научно-методической литературы;
6. расширение географического кругозора студента и улучшение его профессионально-географической и экологической подготовки

3. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная практика;

Способ проведения – выездная;

Форма – дискретная, 4 семестр.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

- а) общепрофессиональных (ОПК):
 - способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий (ОПК-5).
- б) профессиональных (ПК):
 - способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-1);
 - способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-

хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями (ПК-3);

- способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (ПК-4).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы физической географии;
- основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

Уметь:

- применять на практике методы географических исследований, географического районирования для обработки, анализа и синтеза географической информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов.

Владеть:

- методикой анализа полученной в полевых условиях информации об географических объектах, закономерностях их распределения;
- основными методами обработки информации: сравнительно-географическим, статистическим, картографическим, а также математическими методами обработки материалов;
- навыками территориального планирования и проектирования различных видов природоохранной деятельности.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (НИР) практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (физическая география) является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (Б2.О.01 (У)).

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ОПК. Б-5.1 Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных ОПК.Б-5.2 Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных
2	ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и экологогеографической направленности	ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации
3	ПК-3 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями	ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем в рамках действующего плана ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями ПК-3.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания
4	ПК-4 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем	ПК-4.1. Определяет параметры состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем ПК-4.2. Использует программное обеспечение и ГИСТехнологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах ПК-4.3. Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности

6. Место и сроки проведения практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности по физической географии проводится на территории районов Республики Бурятия, субъектов РФ и сопредельных стран.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 2 недели (4-й семестр).

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа, 2 недели.

№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами выездной практики; Составление плана прохождения практики.	Учебно-методическая, организационная и техническая подготовка к проведению практики. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.	18	План прохождения практики.
2.	Полевой этап выездной практики	Комплексное изучение и анализ мероприятий по сбору фактического и литературного материала, наблюдения в соответствии с индивидуальным заданием. Обработка и анализ данных.	72	Заполненный дневник прохождения практики.
3	Камеральный этап практики	Обработка и систематизации фактического и литературного материала по практике Подготовка проекта отчета	36	Проект отчета по практике.
3	Заключительный этап.	Оформление отчета по практике, подготовка к его защите	18	Защита отчета по практике.

8. Форма отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является заполнение дневника, составление и защита отчета по практике, собеседование.

Фондооценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

Личные и бригадные дневники, аналитические материалы являются основой для написания группового отчета. В отчетах систематизируются материалы по каждому объекту. Порядок работы следующий: вначале составляются индивидуальные дневники, затем бригадные отчеты и, наконец, групповой отчет.

Отчет бригады должен содержать такие разделы:

введение

общую характеристику объекта;

исторический очерк;

природные условия;

природные ресурсы;

природно-территориальный комплекс;

экологические проблемы;

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Форма оценки практики - зачет.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя). Критерии оценки:

Оценка	Рейтинговые баллы
Зачтено	60-100
Не зачтено	<60

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п./п.	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ОПК-5	1	Положительный отзыв-характеристика руководителя	20-40
2	ПК-1, ПК-3	2	Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике	20-30
3	ПК-4	3	Защита отчета по практике	20-30
ИТОГО:				60-100

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

а) основная литература:

1. Орлова А.Г. Полевая практика по землеведению, картографии и топографии: метод. пособие для студентов 1 курса дневного и заочного отделений / авт.-сост. А.Г.Орлова; Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2008. – 36 с.

2. Савцова Т.М. Общее землеведение. М.: Академия, 2005. – 416 с.

3. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. М.: Академия, 2004. – 400 с.

б) дополнительная литература:

1. Атлас Забайкалья (Бурятская АССР и Читинская область). – М. – Иркутск, 1967.

2. Атлас Республики Бурятия. – М.: Фед.служба геодезии и картографии, 2000

3. Экологический атлас бассейна озера Байкал. – Иркутск: Изд-во Института

географии им. В.Б.Сочавы СО РАН, 2015. – 145 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт Русского географического общества - <https://www.rgo.ru>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gks.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения Internet Explorer

Skype

Офисные приложения Microsoft Office

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gks.ru

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Приборы и оборудование учебного назначения:

1. GPS-навигатор

2. Анемометр

3. Аспирационный психрометр (гигрометр)

4. Барометр-анероид 33

5. Буссоль геодезическая

6. Вешка, поплавки, колышки

7. Гидрологическая рейка, трос

8. Горный компас (эклиметр)

9. Компас
10. Курвиметр
11. Лазерный дальномер
12. Набор для глазомерной съемки
13. Секундомер
14. Термометр
15. Флюгер
16. Расходные материалы: миллиметровая (масштабно-координатная) бумага, бумага для записей, ватман.
17. Краски, кисточки, транспортиры, линейки, карандаши.
18. Котлы, топоры, пила, кострозые принадлежности, лопата.
19. Палатки, рюкзаки, коврики, полиэтиленовая пленка.
20. Веревки, альпинистские системы, карабины, жумары, восьмерка, решетка.
21. Топографические атласы районов Бурятии.
22. Ph - метр
23. Весы. 27.
24. Школьный нивелир
25. Шпагат
26. Флакон с раствором 5% соляной кислоты
27. Мешочки для проб
28. Этикетная книжка
29. Набор сит для грунта (0,1; 0,25; 0,5; 1; 2; 5; 7; 10 мм)
30. Аналитические весы с разновесами
31. Мерный градуированный сосуд
32. Картонные коробочки для микромонолитов
33. Бисквиты 38. Стекла 39. Шкала твердости минералов
34. Определители минералов и горных пород
35. Карманная лупа
36. Термометр водяной
37. Термометр почвенный
38. Аспирационный психрометр (гигрометр)
39. Осадкомер
40. Диск Секки
41. Шкала цветов воды Фореля-Уле 34
42. Номограмма
43. Шумомер.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организация, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор _____ старший преподаватель каф. ГГЭ С.М. Петелин