

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

План утвержден Ученым советом университета

Протокол № 2 от 24.09.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры: Инновационная начальная школа
 Кафедра: Педагогика начального и дошкольного образования
 Факультет: Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мошкин Н.И.

24.09 2020 г.

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 4м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности	
+	педагогический
+	научно-исследовательский
+	проектный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Макаров А.Н./

Начальник УМУ

Дармаев М.В./

Директор ПИ

Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПНДО

Содномова Н.Б.-Ц./

Руководитель магистерской программы

Лопсонова З.Б./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	у	у			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
II										*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
III					п	п	п	п	п	п	п	п	п					д	*	*	*	*	*	*	*	*	*	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к

График сессий

	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1			
Продолжительность	20		20		20		20					
Дата начала/Номер недели	9 февраля 2022 г. 24		1 июня 2022 г. 40		9 февраля 2022 г. 24		1 июня 2022 г. 40					
Дата окончания/Номер недели	28 февраля 2022 г. 26		20 июня 2022 г. 42		28 февраля 2022 г. 26		20 июня 2022 г. 42					

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	24 2/6	16 2/6	4 1/6	44 5/6
Э	Экзаменационные сессии	5 3/6	5 3/6		11
У	Учебная практика	6			6
П	Производственная практика	6	20		26
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			8	8
К	Каникулы	7 4/6	7 4/6	3	18 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 3/6 (15 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 5/6 (11 дн)	6 5/6 (41 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого		52	52	17	121
Студентов		16	16	16	
Групп		1	1	1	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.06	Философия и методология науки	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.01	Становление и развитие систем начального общего образования в России и за рубежом	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.03	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.06	Философия и методология науки	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.05	Проектирование магистерской диссертации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.03	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.06	Философия и методология науки	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.01	Становление и развитие систем начального общего образования в России и за рубежом	
Б1.О.02.05	Проектирование магистерской диссертации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.03	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.06	Философия и методология науки	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.01	Становление и развитие систем начального общего образования в России и за рубежом	
Б1.О.02.05	Проектирование магистерской диссертации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.03	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-1.5	Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.06	Философия и методология науки	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.05	Проектирование магистерской диссертации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.03	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.05	Проектирование магистерской диссертации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.04	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.05	Проектирование магистерской диссертации	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.04	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.05	Проектирование магистерской диссертации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.04	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.04	Мониторинг инновационной деятельности образовательной организации	
Б1.О.02.05	Проектирование магистерской диссертации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.04	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б1.О.02.04	Мониторинг инновационной деятельности образовательной организации	
Б1.О.02.05	Проектирование магистерской диссертации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.04	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.03	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б1.В.01.04	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование готовности учителей начальной школы к инновационной деятельности	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация сотрудничества педагога и родителей обучающихся инновационной начальной школы	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое сопровождение обучающихся по индивидуальному учебному плану	
Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование развивающей среды для одаренных детей	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование доступной образовательной среды в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.03	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б1.В.01.04	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование готовности учителей начальной школы к инновационной деятельности	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация сотрудничества педагога и родителей обучающихся инновационной начальной школы	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое сопровождение обучающихся по индивидуальному учебному плану	
Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование развивающей среды для одаренных детей	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование доступной образовательной среды в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.03	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование готовности учителей начальной школы к инновационной деятельности	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация сотрудничества педагога и родителей обучающихся инновационной начальной школы	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое сопровождение обучающихся по индивидуальному учебному плану	
Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование развивающей среды для одаренных детей	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование доступной образовательной среды в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.4	Предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.03	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б1.В.01.04	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование готовности учителей начальной школы к инновационной деятельности	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация сотрудничества педагога и родителей обучающихся инновационной начальной школы	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое сопровождение обучающихся по индивидуальному учебному плану	
Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование развивающей среды для одаренных детей	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование доступной образовательной среды в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.5	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.03	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б1.В.01.04	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование готовности учителей начальной школы к инновационной деятельности	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация сотрудничества педагога и родителей обучающихся инновационной начальной школы	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование развивающей среды для одаренных детей	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование доступной образовательной среды в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.04	Мониторинг инновационной деятельности образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б1.В.ДВ.02.01	Инновации предметных областей начального образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация сотрудничества педагога и родителей обучающихся инновационной начальной школы	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое сопровождение обучающихся по индивидуальному учебному плану	
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности	
УК-4.2	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.04	Мониторинг инновационной деятельности образовательной организации	
Б1.В.ДВ.02.01	Инновации предметных областей начального образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация сотрудничества педагога и родителей обучающихся инновационной начальной школы	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое сопровождение обучающихся по индивидуальному учебному плану	
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности	
УК-4.3	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.04	Мониторинг инновационной деятельности образовательной организации	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.01	Инновации предметных областей начального образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация сотрудничества педагога и родителей обучающихся инновационной начальной школы	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое сопровождение обучающихся по индивидуальному учебному плану	
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности	
УК-4.4	Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.04	Мониторинг инновационной деятельности образовательной организации	
Б1.В.ДВ.02.01	Инновации предметных областей начального образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация сотрудничества педагога и родителей обучающихся инновационной начальной школы	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое сопровождение обучающихся по индивидуальному учебному плану	
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности	
УК-4.5	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.В.ДВ.02.01	Инновации предметных областей начального образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация сотрудничества педагога и родителей обучающихся инновационной начальной школы	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое сопровождение обучающихся по индивидуальному учебному плану	
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика (инновационная)	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности	
УК-4.6	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.В.ДВ.02.01	Инновации предметных областей начального образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация сотрудничества педагога и родителей обучающихся инновационной начальной школы	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое сопровождение обучающихся по индивидуальному учебному плану	
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика (инновационная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.01	Становление и развитие систем начального общего образования в России и за рубежом	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-5.2	Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.01	Становление и развитие систем начального общего образования в России и за рубежом	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-5.3	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.05	Проектирование магистерской диссертации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.04	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.05	Проектирование магистерской диссертации	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.05	Проектирование магистерской диссертации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.04	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.4	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.05	Проектирование магистерской диссертации	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной этики деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
ОПК-1.3	Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.01	Становление и развитие систем начального общего образования в России и за рубежом	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
ОПК-3.2	Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.4	Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.01	Становление и развитие систем начального общего образования в России и за рубежом	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Анализирует результаты исследований качества образования, в том числе международные; применяет различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б1.О.02.04	Мониторинг инновационной деятельности образовательной организации	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б1.О.02.04	Мониторинг инновационной деятельности образовательной организации	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б1.О.02.04	Мониторинг инновационной деятельности образовательной организации	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Руководствуется принципами, методологическими подходами, методиками индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7.2	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов примерных (типовых) программ	ПК
ПК-1.1	Проектирует учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б1.О.02.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.02	Образовательные инновации в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование доступной образовательной среды в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б1.О.02.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.02	Образовательные инновации в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование доступной образовательной среды в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б1.О.02.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.02	Образовательные инновации в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование доступной образовательной среды в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.4	Определяет необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б1.О.02.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.02	Образовательные инновации в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование доступной образовательной среды в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен разрабатывать реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	ПК
ПК-2.1	Формулирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися и определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности	-
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.03	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б1.В.ДВ.04.01	Методы и технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников в предметных областях	
Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование развивающей среды для одаренных детей	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование доступной образовательной среды в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Осуществляет организационно-педагогическую поддержку деятельности органов ученического (студенческого) самоуправления	-
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.03	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.04.01	Методы и технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников в предметных областях	
Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование развивающей среды для одаренных детей	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование доступной образовательной среды в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Вовлекает обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)	-
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б1.В.ДВ.04.01	Методы и технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников в предметных областях	
Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование развивающей среды для одаренных детей	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование доступной образовательной среды в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую помощь и поддержку обучающимся	ПК
ПК-3.1	Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б1.О.02.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.02	Образовательные инновации в начальной школе	
Б1.В.ДВ.04.01	Методы и технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников в предметных областях	
Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование развивающей среды для одаренных детей	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Выбирает и реализует психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) для адресной работы с различными категориями обучающихся	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б1.О.02.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.02	Образовательные инновации в начальной школе	
Б1.В.01.03	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.04.01	Методы и технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников в предметных областях	
Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование развивающей среды для одаренных детей	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-4	Способен проектировать инновационную педагогическую деятельность	ПК
ПК-4.1	Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б1.О.02.04	Мониторинг инновационной деятельности образовательной организации	
Б1.О.02.05	Проектирование магистерской диссертации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.01	Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога	
Б1.В.01.03	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование готовности учителей начальной школы к инновационной деятельности	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика (инновационная)	
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности	
ПК-4.2	Участвует в проектировании методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления инновационной деятельности в образовательном процессе	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б1.О.02.05	Проектирование магистерской диссертации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.01	Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога	
Б1.В.01.03	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование готовности учителей начальной школы к инновационной деятельности	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика (инновационная)	
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности	
ПК-4.3	Анализирует набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, составляет спецификации требований к проекту и реализации проектных идей, основанных на концептуальном, творческом подходе на практике	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.05	Проектирование магистерской диссертации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.01	Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога	
Б1.В.01.03	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б1.В.01.04	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование готовности учителей начальной школы к инновационной деятельности	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-5	Способен осуществлять анализ инновационной деятельности в обучении, воспитании и развитии обучающихся	ПК
ПК-5.1	Участвует в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации инновационных процессов и отношений	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.01	Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика (инновационная)	
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2	Анализирует набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, составляет спецификации требований к проекту и реализации проектных идей, основанных на концептуальном, творческом подходе на практике	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.01	Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика (инновационная)	
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	ПК
ПК-6.1	Использует теоретические знания о методах анализа инноваций в образовательном процессе	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.01	Становление и развитие систем начального общего образования в России и за рубежом	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б1.О.02.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.01	Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога	
Б1.В.01.02	Образовательные инновации в начальной школе	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование готовности учителей начальной школы к инновационной деятельности	
Б2.В.02(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.2	Изучает состояние и выявляет инновационный потенциал управляемой системы	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.01	Становление и развитие систем начального общего образования в России и за рубежом	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б1.О.02.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б1.В.01	Педагогический	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.01	Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога	
Б1.В.01.02	Образовательные инновации в начальной школе	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование готовности учителей начальной школы к инновационной деятельности	
Б2.В.02(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.3	Использует методы стратегического анализа	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б1.О.02.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.01	Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога	
Б1.В.01.02	Образовательные инновации в начальной школе	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование готовности учителей начальной школы к инновационной деятельности	
Б2.В.02(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.4	Изучает управляемую систему образовательной организации на основе нормативно-правовых документов	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б1.О.02.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.01	Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога	
Б1.В.01.02	Образовательные инновации в начальной школе	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование готовности учителей начальной школы к инновационной деятельности	
Б2.В.02(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Способен исследовать, организовывать и оценивать инновационный образовательный процесс	ПК
ПК-7.1	Анализирует состояние инноваций в учебно-методической и воспитательной работе и разрабатывает предложения по повышению её эффективности	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.01	Становление и развитие систем начального общего образования в России и за рубежом	
Б1.О.02.04	Мониторинг инновационной деятельности образовательной организации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.01	Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога	
Б1.В.01.03	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.02.01	Инновации предметных областей начального образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.02	Организация сотрудничества педагога и родителей обучающихся инновационной начальной школы	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое сопровождение обучающихся по индивидуальному учебному плану	
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б2.В.02(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7.2	Осуществляет диагностику и мониторинг результатов процесса с определением направлений совершенствования инновационной деятельности	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.01	Становление и развитие систем начального общего образования в России и за рубежом	
Б1.О.02.04	Мониторинг инновационной деятельности образовательной организации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.01	Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога	
Б1.В.01.03	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.02.01	Инновации предметных областей начального образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация сотрудничества педагога и родителей обучающихся инновационной начальной школы	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое сопровождение обучающихся по индивидуальному учебному плану	
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование доступной образовательной среды в начальной школе	
Б2.В.02(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7.3	Владеет методологией научного исследования, использует методы исследования инновационной деятельности	-
Б1.О.02	Профессионально-технологический	
Б1.О.02.05	Проектирование магистерской диссертации	
Б1.В.01	Педагогический	
Б1.В.01.01	Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога	
Б1.В.01.04	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.0.01	Теоретико-методологический модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.0.01.01	Современные проблемы науки и образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.01.02	Методология и методы научного исследования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.0.01.03	Инновационные процессы в образовании	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.0.01.04	Иностранный язык для специальных целей	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.0.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.01.06	Философия и методология науки	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б1.0.02	Профессионально-технологический	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.0.02.01	Становление и развитие систем начального общего образования в России и за рубежом	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.0.02.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.0.02.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	УК-2.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б1.0.02.04	Мониторинг инновационной деятельности образовательной организации	УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-4.1
Б1.0.02.05	Проектирование магистерской диссертации	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01	Педагогический	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.01	Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01.02	Образовательные инновации в начальной школе	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б1.В.01.03	Методическая работа в инновационной образовательной организации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01.04	Разработка и реализация инновационных проектов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.3; ПК-7.3; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование готовности учителей начальной школы к инновационной деятельности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.В.ДВ.02.01	Инновации предметных областей начального образования	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.В.ДВ.02.02	Организация сотрудничества педагога и родителей обучающихся инновационной начальной школы	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое сопровождение обучающихся по индивидуальному учебному плану	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04.01	Методы и технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников в предметных областях	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование развивающей среды для одаренных детей	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-7.2
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование доступной образовательной среды в начальной школе	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-7.2
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.0.01(П)	Педагогическая практика (начальное общее образование)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4.5; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.В.02(У)	Ознакомительная практика	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика (инновационная)	УК-4.5; УК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1
ФТД.02	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ПК-4.1; ПК-4.2

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.				
					Не менее	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	122	54	56	12
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	54	54	12
Б1	Дисциплины (модули)	60%	40%	50%	50	60	36	24	
Б1.О	Обязательная часть					36	36		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24		24	
Б2	Практика	62%	38%	0%	40	48	18	30	
Б2.О	Обязательная часть					30	9	21	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18	9	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	12			12
ФТД	Факультативные дисциплины				2	2		2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				40	43.5	42.9	
		в период гос. экзаменов							
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				155	160	150	
		необязательная				12		12	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				310	160	150	
		Блок Б2				1556	584	972	
		Блок Б3							
		Блок ФТД				12		12	
		Итого по всем блокам				1878	744	1134	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	6	1
		ЗАЧЕТ (За)					9	6	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				18.71%			
		в интерактивной форме				20.6%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				55%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				14.35%				