

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Утверждено Ученым Советом  
ФГБОУ ВО «БГУ»  
«29» марта 2018 г.  
Протокол № 8

**Программа практики  
по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки  
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):  
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:  
очная

Улан-Удэ  
2018

## **1. Цели практики**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления самостоятельных научных исследований.

## **2. Задачи практики**

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- формирование компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие у аспирантов знаний, умений, навыков, необходимых для эффективного научного обеспечения процессов приятия, толкования, применения правовых норм, накопления, обобщения, передачи накопленного опыта;
- освоение аспирантом методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков анализа и обобщения результатов научного исследования, построения и проверки научных гипотез;
- участие в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области.

## **3. Место практики в структуре ООП ВО**

### **Б2.1**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в ходе освоения учебных дисциплин, таких как «Основы информационной культуры», «История и философия науки», «Методология и методика научного исследования».

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции необходимы аспиранту для успешного прохождения государственной итоговой аттестации, проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

## **4. Способы и формы проведения практики**

Форма проведения практики – дискретно. Организация проведения практики осуществляется дискретно по видам и по периодам проведения практик, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики и путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики – стационарная практика.

Место прохождения практики определяется выпускающей кафедрой или выбирается аспирантом самостоятельно по согласованию с руководителем практики. Непосредственное руководство практикой аспиранта осуществляет научный руководитель. Практика проводится на выпускающей кафедре или в иных структурных подразделениях университета. По согласованию с научным руководителем практика может проводиться в иных образовательных и научно-исследовательских организациях г.

## **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность**

Общий объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 15 зачетных единиц трудоемкости, 10 недель, 540 академических часов.

Распределение по годам обучения и семестрам:

1 год 1 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

1 год 2 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

2 год 4 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

3 год 5 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

3 год 6 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **6. Структура и содержание практики**

Практика предусматривает следующие этапы:

1) Подготовительный этап предусматривает следующие мероприятия:

- Ознакомительное собеседование с научным руководителем. Собеседование проводится для ознакомления аспирантов с целями и задачами практики, этапами ее проведения, требованиями к содержанию работы аспиранта на практике, требованиями к отчетности;

- Инструктаж по технике безопасности;

- Согласование с руководителем практики индивидуального задания и рабочего графика (плана) практики. Индивидуальные задания могут включать в себя следующие виды работ: изучение опыта работы ведущих научных школ или научно-исследовательских организаций; участие в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области; участие в организации научного мероприятия; участие в научно-исследовательской работе кафедры, научных мероприятиях; руководство научно-исследовательской работой студентов; формирование предложений к портфелю научных проектов и предложений по участию ФГБОУ ВО «БГУ» в конкурсах (тендерах, грантах); участие в подготовке заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности; анализ методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; участие в работе Совета молодых ученых ФГБОУ ВО «БГУ»; и другие виды работ.

2) Основной этап включает в себя прохождение практики под руководством научного руководителя. Во время практики аспиранты выполняют индивидуальное задание по практике и рабочий график (план) практики.

Основной этап включает в себя следующие мероприятия:

- участие в проведении научных исследований кафедры (или иного места прохождения практики), в том числе социологических исследований;

- участие в проводимых научных собраниях (научные и научно-практические конференции (семинары), симпозиумы, круглые столы и др.) с докладом или без;

- участие в разработке научного инструментария для проведения научного исследования;

- участие в заседаниях научных коллективов исследователей;

- участие в научно-исследовательских проектах кафедры (или иного места прохождения практики);

- индивидуальное задание и рабочий график (план) практики может предусматривать и иные виды работ.

Во время прохождения практики аспиранты должны:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3) Заключительный этап предусматривает следующие мероприятия:

- подготовка отчета о прохождении практики; - подготовка к защите по результатам практики.

**7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

а) универсальных (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

в) профессиональных (ПК):

- способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в отрасли науки конституционного права, муниципального права и конституционного судебного процесса (ПК-1).

Конечными результатами обучения при прохождении практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям.

Знать:

1) УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:

- пороговый уровень: базовые этические нормы;
- базовый уровень: этические нормы и принципы при осуществлении

исследовательской деятельности;

- высокий уровень: этические нормы и принципы при работе в исследовательском коллективе;

2) ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:

- пороговый уровень: основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- базовый уровень: понятие методологии научного исследования, классификацию методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- высокий уровень: теоретические основы эффективного применения методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

3) ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий:

- пороговый уровень: теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- базовый уровень: современные научные достижения в области юриспруденции;

- высокий уровень: основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

4) ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в отрасли науки конституционного права, муниципального права и конституционного судебного процесса:

- пороговый уровень: теоретические основы юридически правильной квалификации

фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права;

- базовый уровень: теоретические основы выработки и доказывания собственной точки зрения в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права на основе юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;

- высокий уровень: теоретические основы проведения научных исследований в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права;

Уметь:

1) УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:

- пороговый уровень: следовать базовым этическим нормам;

- базовый уровень: следовать этическим нормам при осуществлении исследовательской деятельности;

- высокий уровень: следовать этическим нормам при работе в исследовательском коллективе;

2) ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:

- пороговый уровень: применять основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- базовый уровень: разбираться в различных видах методологий исследования и выбирать наиболее подходящую для исследований по своей направленности (профилю);

- высокий уровень: комплексно применять и использовать различные методологии при проведении исследования по своей направленности (профилю);

3) ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий:

- пороговый уровень: вести научные исследования в рамках реализуемых проектов на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- базовый уровень: анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

- высокий уровень: самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи в рамках исследовательского коллектива, подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

4) ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в отрасли науки конституционного права, муниципального права и конституционного судебного процесса:

- пороговый уровень: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права;

- базовый уровень: выработать собственные оценки в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права на основе юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;

- высокий уровень: квалифицированно проводить научные исследования в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права;

Владеть:

1) УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:

- пороговый уровень: навыками оценки своих поступков с точки зрения норм этики и морали;

- базовый уровень: навыками толерантного и этичного поведения в работе;

- высокий уровень: навыками толерантного и этичного поведения в работе, способами разрешения конфликтных ситуаций;

2) ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:

- пороговый уровень: навыками применения основных методов научно-

исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- базовый уровень: навыками выбора наиболее подходящей методологии для исследований по своей направленности (профилю);
- высокий уровень: навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования по своей направленности (профилю);

3) ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий:

- пороговый уровень: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- базовый уровень: способностью анализировать современное состояние и тенденции развития законодательства;
- высокий уровень: навыками участия в работе исследовательского коллектива, навыками постановки и решения исследовательские задачи;

4) ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в отрасли науки конституционного права, муниципального права и конституционного судебного процесса:

- пороговый уровень: навыками юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права;
- базовый уровень: навыками выработки и доказывания собственной точки зрения в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права на основе юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;
- высокий уровень: навыками проведения научных исследований в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Фонд оценочных средств (Приложение 1) включает в себя: - паспорт фонда оценочных средств;

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине и перечень соответствующих оценочных средств;
- описание оценочных средств и критериев оценивания.

## **9. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по практике**

Аттестация по итогам практики предусматривает наличие дневника практики.

Форма дневника практики установлена в Приложении 2 настоящей Программы практики.

Защита практики проводится в день, назначенный руководителем практики от университета. Формой промежуточной аттестации является зачет (в 1,2,4,5 семестрах) и экзамен (в 6 семестре).

Обучающийся, не прошедший практику по уважительным причинам в установленные сроки, проходит ее в свободное от занятий время.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении стипендии. Отсутствие оценки или зачета по практике является академической задолженностью.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.

2. Безуглов И. Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников/И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов; Моск. открытый соц. ун-т. —М.: Академический проект, 2008. —194 с.

б) дополнительная литература:

3. Философия, история и методология науки: учебное пособие для магистрантов и аспирантов/Трофимов В.К.. —Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. —131 с.

(Электронный ресурс ИРБИС") Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/327138?urlId=QfzqFdkPMfGDGu36XdFjKC6VIEr1gHxhC49TA9VVoYfqum0lF3Rlo+t9mXATWFRQfeZWS8r3bMve9L85agGDw==>

4. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография/Горлов С.Ю., Кондрашова В.К., Корнилов И.К., Степанова Г.Н., Чвякин В.А., Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова ; Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. —Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. —165 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227216?urlId=N9ZQkGqyaBytB0nYwNsNApaySBXQLyL62nJtHsC5z3md2zD4n74TaUodGysduVTYGO6Y9q9L+CtFzWmnDdpEUQ==>

в) ресурсы сети "Интернет":

1 Официальный сайт Президента РФ - URL: <http://www.kremlin.ru> (Режим доступа - свободный);

2 Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - URL: <http://www.council.gov.ru> (Режим доступа - свободный);

3 Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - URL: <http://www.duma.gov.ru> (Режим доступа - свободный);

4 Официальный сайт Правительства РФ - URL: <http://www.government.ru> (Режим доступа - свободный);

5 Официальный сайт Конституционного Суда РФ - URL: <http://www.ksrf.ru> (Режим доступа - свободный);

6 Официальный сайт Народного Хурала Республики Бурятия - URL: <http://www.hural-buryatia.ru> (Режим доступа - свободный);

7 Официальный портал органов государственной власти Республики Бурятия - URL: <http://egov-buryatia.ru> (Режим доступа - свободный);

8 Официальный сайт органов местного самоуправления города Улан-Удэ - URL: <http://www.ulan-ude-eg.ru> (Режим доступа - свободный);

9 Официальный сайт компании «Гарант» - URL: <http://www.garant.ru> (Режим доступа - свободный);

10 Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru> (Режим доступа - свободный);

11 Научная электронная библиотека elibrary.ru - URL: <http://www.elibrary.ru> (Режим доступа - свободный).

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

При реализации программы практики аспиранты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и структурного подразделения, на котором проводится практика. В процессе прохождения практики аспирантам обеспечивается возможность использования переносного мультимедийного проектора, переносного широкоформатного экран, ноутбука (или компьютера).

В течение всего периода обучения каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО "БГУ". Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на его территории, так и вне ее.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине студенты могут использовать следующие информационные технологии:

1. Офисный пакет Open Office 4.1.3 (бесплатное ежегодно обновляемое программное обеспечение, Лицензия Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html> );

2. Операционная система Windows 7 Корпоративная (Договор 46388/ИПК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery));

3. Личный кабинет студента <http://my.bsu.ru> (Электронная информационная образовательная среда ФГБОУ ВО "БГУ").

Составитель – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного, административного и муниципального права Скуратов Юрий Ильич

Программа обсуждена на заседании кафедры конституционного, административного и муниципального права от «28» апреля 20 17 года, протокол № 19/1.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Кафедра  
конституционного, административного и муниципального права Кафедра общей  
педагогике

Утверждено Ученым Советом  
ФГБОУ ВО «БГУ»  
«28» апреля 2016 г.  
Протокол № 11

**Программа практики**

Педагогическая практика

Направление подготовки  
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная и заочная

Улан-Удэ  
2016г.

**1. Цели педагогической практики** – подготовка аспирантов к осуществлению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, получения профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в высшей школе; знакомство с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания учебных дисциплин, в соответствии профилем подготовки аспиранта; овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя.

## **2. Задачи педагогической практики:**

- ознакомление с требованиями, предъявляемыми в современных условиях к преподавателю – исследователю, с рабочими планами и программами по дисциплинам профиля подготовки аспиранта;
- приобретение опыта педагогической и методической работы в условиях высшего учебного заведения;
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы со студентами;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

## **3. Место практики в структуре ОП**

### **ВО Б2.2**

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» образовательной программы высшего образования.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов). Продолжительность педагогической практики составляет 10 недель. Программа практики включает в себя следующие этапы педагогической практики:

- наблюдательная педагогическая практика;
- пробная педагогическая практика;
- производственная педагогическая практика.

Практика относится к активным формам обучения и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Для выполнения программы педагогической практики аспирант должен освоить дисциплины, направленные на подготовку к педагогической деятельности: «Психология и педагогика высшей школы», «Методология и методы педагогического исследования», «Технологии профессионально-ориентированного обучения». При изучении выше обозначенных дисциплин у аспирантов формируется совокупность освоенных компетенций, которая позволяет реализовать задачи педагогической практики. Полученные в ходе прохождения практики навыки и компетенции должны послужить основой дальнейшей практической педагогической деятельности и исследовательской работы в вузе.

#### 4. Способы и формы проведения практики

Форма проведения практики – дискретно. Организация проведения практики осуществляется дискретно по видам и по периодам проведения практик, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики и путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики – стационарная практика.

Место прохождения практики определяется руководителем практики или выбирается аспирантом самостоятельно по согласованию с руководителем практики. Практика включает в себя непосредственное участие аспиранта в учебной, учебно-методической и организационно-методической работе кафедры. Практика проводится на выпускающей кафедре или в иных структурных подразделениях университета. По согласованию с научным руководителем практика может проводиться в иных образовательных организациях г. Улан-Удэ.

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общий объем педагогической практики – 15 зачетных единиц трудоемкости, 10 недель, 540 академических часов.

Распределение по годам обучения и семестрам:

2 год 3 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

2 год 4 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 4 недели, 216 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

3 год 5 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 4 недели, 216 академических часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц 540 академических часов (10 недель).

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в акад. часах)
1	Наблюденческая педагогическая практика (установочная конференция по педагогической практике, ознакомительные лекции и консультации о целях и задачах практики; изучение законодательной базы организации высшего профессионального образования в Российской Федерации; ознакомление с нормативным обеспечением деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, включая внутривузовские	108

	<p>документы; согласование с руководителем практики индивидуального задания и плана практики; инструктаж по технике безопасности; посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений); разработка и проведение двух воспитательных мероприятий со студентами.</p> <p>Итоговая конференция, защита отчета по практике, зачет)</p>	
2	<p>Пробная педагогическая практика (установочная конференция по педагогической практике; инструктаж по технике безопасности; анализ содержания модулей учебной программы курса с целью разработки плана и содержания учебного занятия (конспекта учебного занятия); посещение и анализ лекционных, практических занятий преподавателей кафедры; разработка конспекта занятия и дидактических материалов по его обеспечению, обсуждение конспекта занятия с научным руководителем; проведение занятий (1 лекц., 2-х практ.), самоанализ занятия (в письменной форме), обсуждение занятий в присутствии научного руководителя и преподавателей кафедры; участие в организационно-методической работе кафедры; разработка и проведение (не менее 2-х) воспитательных мероприятий.</p> <p>Итоговая конференция, защита отчета по практике)</p>	216
3	<p>Производственная педагогическая практика (установочная конференция по педагогической практике, инструктаж по технике безопасности; посещение и анализ лекционных и практических занятий преподавателей кафедры; разработка и проведение лекционных и семинарских занятий (не менее 2-х лекц. и 2-х практ.); разработка диагностического инструментария (тесты, контрольные работы и др.) по мониторингу учебных достижений студентов по преподаваемой учебной дисциплине; проведение обследования студентов, анализ уровня владения компетенциями, подготовка отчета по итогам обследования; участие в организационно-методической работе кафедры; разработка и проведение воспитательных мероприятий со студентами (не менее 2-х); итоговая конференция, защита отчета по практике)</p>	216
	Всего	540

### **7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения педагогической практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с

планируемыми результатами на основе ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция:

**универсальные:**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общепрофессиональные:**

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Конечными результатами обучения при прохождении практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям.

**Знать:**

1) УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:

- пороговый уровень: базовые этические нормы;
- базовый уровень: этические нормы и принципы при осуществлении преподавательской деятельности;
- высокий уровень: этические нормы и принципы преподавателя высшей школы;

2) ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- пороговый уровень: законодательную базу организации высшего профессионального образования РФ, нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования; сущность и содержание педагогической деятельности, образовательные программы высшей школы;

- базовый уровень: модели высшего профессионального образования; методологию и методы профессионально-педагогической деятельности, основные методы, формы и средства организации преподавательской деятельности и образовательные программы в вузе;

- высокий уровень: современные педагогические технологии и образовательные программы высшего образования; принципы организации новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса в вузе;

**Уметь:**

1) УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:

- пороговый уровень: следовать базовым этическим нормам;
- базовый уровень: следовать этическим нормам при осуществлении преподавательской деятельности;
- высокий уровень: следовать этическим нормам и принципам преподавателя высшей школы;

2) ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- пороговый уровень: анализировать учебно-методические материалы; программы учебных дисциплин; курсы лекций; планы семинарских занятий;

научно-методические материалы и тематику образовательных направлений кафедры;

- базовый уровень: разрабатывать конспекты учебных и внеаудиторных занятий и технологических карт по отдельным учебным дисциплинам; разрабатывать методическую базу для анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности;

- высокий уровень: проектировать и самостоятельно проводить аудиторные и внеаудиторные занятия по учебному плану дисциплины, осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; проектировать и организовывать воспитательную работу со студентами.

*Владеть:*

1) УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:

- пороговый уровень: навыками оценки своих поступков с точки зрения норм нравственного поведения преподавателя;

- базовый уровень: навыками этичного и толерантного поведения в преподавательской деятельности;

- высокий уровень: навыками этичного и толерантного поведения,

способами разрешения конфликтных ситуаций в преподавательской деятельности;

2) ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- пороговый уровень: основными методическими приемами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; методами организации разных видов учебной и воспитательной работы;

- базовый уровень: навыками организации преподавательской деятельности, самостоятельного отбора учебного материала и содержания преподаваемой дисциплины, разработки учебной программы дисциплины;

- высокий уровень: навыками самостоятельной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

навыками работы и методами организации самостоятельной работы студентов.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Фонд оценочных средств (Приложение 1) включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств;

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по дисциплине и перечень соответствующих оценочных средств;

- описание оценочных средств и критериев оценивания.

## **9. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по практике**



Аттестация по итогам практики предусматривает наличие дневника практики. Форма дневника практики установлена в Приложении 2 настоящей Программы практики.

Защита практики проводится в день, назначенный руководителем практики от университета. Formой промежуточной аттестации является зачет (в 3,4 семестрах) и экзамен (в 5 семестре).

Обучающийся, не прошедший практику по уважительным причинам в установленные сроки, проходит ее в свободное от занятий время.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении стипендии. Отсутствие оценки или зачета по практике является академической задолженностью.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики:**

##### *а) основная литература:*

1. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: Учебное пособие/Розов Н.Х., Попков В.А., Коржуев А.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —160 с.

Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/899B736D-1A47-4B4C-A900-17B8A6150100>

2. Педагогика как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин/Л. А. Косолапова. —Москва: ФЛИНТА, 2014. —75, [1] с. с.

Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51880](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51880)

3. Внедрение компетентностного подхода в учебный процесс : дидактический аспект: материалы IX межвуз. науч.-метод. конф./[сост. З. К. Хуриганова]; Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств. —Улан-Удэ: ИПК ВСГАКИ, 2008. —86 с.

4. Педагогика профессионализма: конспект лекций /Кордонская И.Б.. — Самара: Изд-во ПГУТИ, 2015. —83 с. (Электронный ресурс ИРБИС") Режим доступа:

<http://rucont.ru/efd/319730?urlId=piZ57DCcbKbu8zad4a14u/Ih2nXiQbXLEje+VaMYJ2asevSo/4EVqCh+8ZH0h6lWLCkArrXDVjAi5O0NPI4qoA==>

5. Инновационные технологии в образовании: монография/[Г. В. Яковлева [и др.] ; под общ. ред. Н. В. Лалетина]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сиб. федер. ун-т, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, Фил. Сиб. федер. ун-та в г. Железногорске, Фил. Краснояр. гос. пед. ун-та им. В. П. Астафьева в г. Железногорске. —Красноярск: Центр информации, 2013. —247 с.

##### *б) дополнительная литература:*

1. Образовательный процесс современного университета: особенности, противоречия, тенденции развития: [монография]/Л. Н. Рулиене; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2013. —184, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")



2. Введение в основы педагогического мастерства: учебное пособие/Л. Г. Сударчикова. —Москва: ФЛИНТА, 2014. —377 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51886>

3. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя [Текст]: учеб. пособие : конспекты лекций : тренинги/О. А. Сальникова. —Москва: Флинта, 2011. —88 с.

Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=2427](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2427)

4. Возможности электронного обучения в развитии познавательной активности студента/Мещерякова И.Н.. —Москва: ФЛИНТА, 2014. — 63 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63019>

5. Речевая компетентность в педагогической деятельности: курс лекций, практикум, справочник, тесты : учебное пособие/Т. В. Иванчикова. —Москва: Флинта, 2010. — 223 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=2436](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2436)

6. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации/Бейзеров В.А.. —Москва: ФЛИНТА, 2014 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=62950](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62950)

7. Утехина, А.Н. Межкультурное образование молодежи в полиэтническом регионе. [Электронный ресурс] — М.: ФЛИНТА, 2012. — 152 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13070>

8. Основы психологии лекции: Учебное пособие для магистрантов и аспирантов/Спеваков В.Н.. —Москва: Логос, 2014. —100 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/294685>

9. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие/Л. В. Курзаева, И. Г. Овчинникова. —Москва: Флинта, 2015. —100 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70446>

*в) Интернет-ресурсы:*

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>;

2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp> Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>;

3. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>;

4. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/> ;

5. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

При реализации программы практики аспиранты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и структурного подразделения, на котором проводится практика. В процессе прохождения практики аспирантам обеспечивается

возможность использования переносного мультимедийного проектора, переносного широкоформатного экран, ноутбука (или компьютера).

В течение всего периода обучения каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО "БГУ". Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на его территории, так и вне ее.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине студенты могут использовать следующие информационные технологии:

1. Офисный пакет Open Office 4.1.3 (бесплатное ежегодно обновляемое программное обеспечение, Лицензия Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html> );
2. Операционная система Windows 7 Корпоративная (Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery));
3. Личный кабинет студента <http://my.bsu.ru> (Электронная информационная образовательная среда ФГБОУ ВО "БГУ").

Составитель – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры общей педагогики Рулиене Любовь Нимажаповна

Программа обсуждена на заседании кафедры конституционного, административного и муниципального права от «28» апреля 2016 года, протокол № 19/1.