

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»**

Институт филологии и массовых коммуникаций

Утверждено Ученым
Советом ФГБОУ ВО «БГУ»
«27» сентября 2019 г.
Протокол № 2

**Программа
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (исследовательская)**

Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы (профиль):

Теория языка

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

Улан-Удэ

2019

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 903 от 30 июля 2014 г, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1. Цели практики:

- подготовка аспирантов к выполнению научно-исследовательской работы,
- получение аспирантами теоретических знаний о научно-исследовательской деятельности;
- формирование практических навыков исследований в области филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарного знания.

2. Задачи практики

- углубление теоретических знаний в области филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарного знания;
- усовершенствование творческих способностей при выполнении конкретных индивидуальных заданий по теме научного доклада;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, формированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с темой научного исследования;
- приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями.

3. Место практики в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры:

Исследовательская практика относится к вариативной части Блока2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», направленности (профилю) подготовки Русский язык. Прохождение исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, получаемых обучающимися в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методология и методика научного исследования», «Современные методы лингвистических исследований».

4. Способы и формы проведения практики

Практика проводится стационарным способом с учетом требований ФГОС. Базой практики является кафедра русского языка и общего языкознания ИФМК БГУ, за которой закреплены аспиранты. Организация проведения практики осуществляется дискретно - путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики каждого вида (совокупности видов) практики и путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Место прохождения практики определяется выпускающей кафедрой русского языка и

общего языкознания. Непосредственное руководство практикой аспиранта осуществляет научный руководитель. Практика проводится на выпускающей кафедре русского языка и общего языкознания или в иных структурных подразделениях университета. По согласованию с научным руководителем практика может проводиться в иных образовательных и научно-исследовательских организациях г. Улан-Удэ.

5. Место и сроки проведения производственной практики:

Исследовательская практика проводится в Институте филологии и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» на кафедре русского языка и общего языкознания. Практика может проводиться в научных подразделениях университета, а также в научной библиотеке БГУ. БГУ располагает структурными подразделениями, учитывающими состояние здоровья и требования по доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Время прохождения практики аспирантом определяется графиком учебного процесса. Исследовательская практика проводится на всех курсах очной, заочной форм обучения (кроме 3 семестра) параллельно прохождению соответствующих теоретических дисциплин.

Общий объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 15 зачетных единиц трудоемкости, 10 недель, 540 академических часов.

Распределение по годам обучения и семестрам:

1 год 1 семестр - 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации - зачет;

1 год 2 семестр - 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации - зачет;

2 год 4 семестр - 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации - зачет;

3 год 5 семестр - 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации - зачет;

3 год 6 семестр - 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации - экзамен.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц 540 академических часов (10 недель).

Содержание практики определяется руководителями образовательных программ подготовки аспирантов на основе ФГОС ВО и отражается в индивидуальном задании исследовательской практики. Индивидуальные задания могут включать в себя следующие виды работ: изучение опыта работы ведущих научных школ или научно-исследовательских организаций; участие в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области; участие в организации научного мероприятия; участие в научно-исследовательской работе кафедры, научных мероприятиях; руководство научно-исследовательской работой студентов; формирование предложений к портфелю научных проектов и предложений по участию ФГБОУ ВО «БГУ» в конкурсах (тендерах, грантах); участие в подготовке заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности; анализ методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; участие в работе Совета молодых ученых ФГБОУ ВО «БГУ»; и другие виды работ.

Работа аспирантов в период практики строится в соответствии с организацией работы над научным исследованием: определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и результатов исследований по проблеме; составление библиографии; подготовка научной статьи (ей), подготовка и представление научного доклада по теме исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями,

консультируются с научным руководителем и (по необходимости) с преподавателями БГУ.

Перед началом практики проводится вступительная беседа, на которой даётся вся необходимая информация по проведению исследовательской практики.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах. По окончании практики аспиранты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики. Программа исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, основной (исследовательский) и заключительный этапы, структура и содержание этапов исследовательской практики представлены в таблице.

№ п/п	Название разделов дисциплины	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
	Этапы исследовательской практики	лекции и	Практическое занятие	Самостоятельная работа	
1	Организационно-подготовительный этап				
2	1. Собеседование. Ознакомление с задачами и требованиями практики 2. Составление плана прохождения практики. 3. Работа по индивидуальному заданию по прохождению практики: - обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; - определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, - обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); - выбор методологии и инструментария исследования; - проведение инструктажа по технике безопасности	2		10 ч.	Вступительная беседа. Индивидуальный план исследовательской практики. Обоснование цели, задач, методов, содержания, видов научно-исследовательской деятельности.
3	Исследовательский этап				
	Изучение нормативно-правовых актов	4	6		40 Собеседование

	по теме научного доклада				
	<p>1. Изучение периодических и фундаментальных источников по тематике исследования: - описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете исследования; - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;</p> <p>2. участие в проведении научных исследований кафедры (или иного места прохождения практики), в том числе социологических исследований;</p> <p>3. участие в проводимых научных собраниях (научные и научно-практические конференции (семинары), симпозиумы, круглые столы и др.) с докладом или без;</p> <p>4. участие в разработке научного инструментария для проведения научного исследования;</p> <p>5. участие в заседаниях научных коллективов исследователей;</p> <p>6. участие в научно-исследовательских проектах кафедры (или иного места прохождения практики);</p> <p>Индивидуальное задание и рабочий график (план) практики может предусматривать и иные виды работ.</p>	10	10	50	<p>Проверка ведения дневника . Зачет (в каждом семестре)</p> <p>Отчет по практике</p>
	<p>Изучение порядка работы с электронной системой: - сбор и анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотеки БГУ, работа в Интернете; - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы - оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем.</p>		10	50	Составленный список литературы. Отчет по практике.
4	Заключительный этап				
	Составление аннотированного списка источников	30	10	50	Список литературы.
	Написание и оформление текста научной статьи (ей)	20	20	20	Статья (и)
	Написание и оформление текста научного доклада по теме исследования	30	20	56	Предоставление научного доклада по теме

					исследования.
5	Отчетный этап				
	Подготовка отчета по практике.	10		26	Отчет по практике. Обсуждение отчета. Зачет (в каждом семестре) Экзамен
Всего		112	82	346	540

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

Исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих **универсальных компетенций (УК)**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что аспирант должен:

знать:

- содержание методологии теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания.

- содержание процесса обработки лингвистической информации, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

уметь:

- применять приемы и технологии теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях;

- применять алгоритмы разработки концепций и систем лингвистической теории и практики за счет применения современных приемов и методов моделирования и внедрения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности;

- применять алгоритмы описания языковых данных и знаний, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности;

владеть:

- приемами и технологиями обработки лингвистической информации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

- способами повышения эффективности концепций и систем лингвистической теории и практики за счет применения современных приемов и методов моделирования и внедрения;

- приемами и технологиями разработки концепций и систем лингвистической теории и практики и повышения их эффективности

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми

результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	УК-1	Подготовительный этап. Исследовательский этап. Заключительный этап	Индивидуальный план аспиранта. Отчет по практике. Статья(и) по проблеме научного исследования. Текст научного доклада по теме исследования	10-20 40
2	УК-2	Исследовательский этап. Заключительный этап	Статья(и) по проблеме научного исследования. Текст научного доклада по теме исследования	10-20 40

8. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине студенты могут использовать следующие информационные технологии:

1. Офисный пакет Open Office 4.1.3 (бесплатное ежегодно обновляемое программное обеспечение, Лицензия Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>);

2. Операционная система Windows 7 Корпоративная (Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery));

3. Личный кабинет студента <http://my.bsu.ru> (Электронная информационная образовательная среда ФГБОУ ВО "БГУ").

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется при условии, если аспирантом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнен индивидуальный план прохождения практики и все необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена работа в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях и в рамках обобщения

полученных в ходе исследования результатов; практическая деятельность аспиранта оценена положительно; представлен полный текст научного доклада;

Оценка «хорошо» выставляется при условии, если аспирантом достигнуты в основном цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнен, в основном, индивидуальный план прохождения практики, в том числе, необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена работа, но не в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях и в рамках обобщения полученных в ходе исследования результатов; практическая деятельность аспиранта оценена положительно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если аспирантом частично достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнен в неполном объеме индивидуальный план прохождения практики, в том числе, необходимые задания; отчетная документация предоставлена не в положенный срок, есть существенные замечания в их выполнении; практическая деятельность аспиранта оценена как удовлетворительная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии, если аспирант полностью не выполнил поставленные перед ним цели и задачи в ходе практики; аспирант не сдал отчетную документацию по практике; практическую деятельность аспиранта оценена как неудовлетворительная.

Экзамен может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя)

- Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 50 до 64 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 65 до 79 баллов, для получения оценки «отлично» - от 80 до 100 баллов.

10. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

Аттестация по итогам практики предусматривает наличие дневника практики.

Защита практики проводится в день, назначенный руководителем практики от университета. Формой промежуточной аттестации является зачет (в 1,2,4,5 семестрах) и экзамен (в 6 семестре).

Обучающийся, не прошедший практику по уважительным причинам в установленные сроки, проходит ее в свободное от занятий время.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении стипендии. Отсутствие оценки или зачета по практике является академической задолженностью.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: Учебник/Горелов Н.А., Круглов Д.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —290 с.
2. Кузнецов И.С. Основы научных исследований: учебное пособие [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов, соискателей]/И. С. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2014. —282 с.
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.

б) Дополнительная литература

4. Васильева Е.В. Проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе: монография / Е. В. Васильева [и др.] ; под общ. ред. Н. В. Лалетина]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сиб. федер. ун-т, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, Фил. Сиб. федер. ун-та в г. Железногорске, Фил. Краснояр. гос. пед. ун-та им.

- В. П. Астафьева в г. Железногорске. — Красноярск: Центр информации, 2012. — 186, [1] с
5. Алифанова О.Г. Перспективные научные исследования в языкознании /Алифанова О.Г., Исаев Д.В., Рыхлова О.С.. —Москва: Флинта, 2012
 6. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования/ Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верб, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. — Москва: Финансы и статистика, 2012. —296 с

в)ресурсы сети «Интернет»

7.Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru> (Режим доступа - свободный);

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru - URL: <http://www.elibrary.ru> (Режим доступа - свободный).

12. Материально-техническое обеспечение практики

При реализации программы практики аспиранты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и структурного подразделения, на котором проводится практика. В процессе прохождения практики аспирантам обеспечивается возможность использования переносного мультимедийного проектора, переносного широкоформатного экран, ноутбука (или компьютера).

В течение всего периода обучения каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО "БГУ". Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на его территории, так и вне ее.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО Автор *Харанутова Д.Ш.*

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания.