|  |  |
| --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И****ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  | УТВЕРЖДЕНОПриказом ФГБОУ ВО «БГУ» № 529-ОД от 13.11. 2020 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутривузовском конкурсе**

**«Лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплины (ЭУМКД)»**

г. Улан-Удэ

**1. Общие положения**

# 1.1. Организатором конкурса «Лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД)» (далее именуется Конкурс) является учебно-методическое управление ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (далее именуется Организатор).

# 1.2. Настоящее Положение устанавливает цель, задачи и порядок проведения Конкурса, регулирует отношения, возникающие между Организатором Конкурса и участниками, представляющими конкурсные работы.

1.3. Конкурс проводится с 18 ноября 2020 г., **документы представляются Организатору Конкурса до 2 декабря 2020 г.** на почту umu@bsu.ru.

1.4. Этапы проведения Конкурса:

I этап – до 2 декабря 2020 г.:

1. обсуждение, отбор ЭУМКД на кафедре для участия в Конкурсе; подготовка заключения заведующим кафедрой о соответствии ЭУМКД учебному плану (Приложение 2);
2. направление заявки (Приложение 1) Организатору Конкурса на почту umu@bsu.ru;

II этап – 3 – 11 декабря 2020 г.:

1. прием заявок и рассмотрение возможности допуска ЭУМКД к конкурсу в соответствии с требованиями (п.5);
2. работа комиссии по оцениванию ЭУМКД;
3. подведение итогов;

III этап – 16 декабря 2020 г. награждение победителей Конкурса.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – обеспечение учебного процесса электронными ресурсами, предназначенными для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Задачи проведения Конкурса:

- изучение, обобщение, распространение передового опыта по созданию и применению ЭУМКД, предназначенного для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- поддержка инновационных разработок в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- повышение качества методического обеспечения дисциплин в рамках реализации образовательных программ.

**3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут быть авторы или авторские коллективы (не более пяти участников) из числа профессорско-преподавательского состава Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова.

3.2. Участники Конкурса несут ответственность за состав и содержание ЭУМКД, несут ответственность за нарушение авторских прав при разработке ЭУМКД.

3.3. Участниками Конкурса не могут быть члены Комиссии.

**4. Комиссия Конкурса**

 4.1. Для подведения итогов и принятия решения о победителях Конкурса создается Комиссия, состав которой утверждается приказом ректора.

4.2. Комиссия в установленные сроки рассматривает представленные конкурсные работы, оценивает их соответствие задачам проведения Конкурса; принимает решение об итогах Конкурса; рассматривает возможные предложения по распространению опыта в университете; устанавливает наличие в ЭУМКД следующих составляющих:

- пояснительная записка с изложением целей и задач ЭУМК, описанием возможностей его использования обучающимися и перечнем материалов, входящих в ЭУМК с указанием количества экземпляров по каждому виду материалов;

- рабочая программа дисциплины;

- методические рекомендации для обучающихся, методические указания к семинарским, практическим/лабораторным занятиям (тема, цель, задачи, вопросы и задания для подготовки к занятию, список литературы; перечень дидактических материалов, методические указания для проведения самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине, методические рекомендации по написанию рефератов, курсовых работ с примерной их тематикой;

- планы, тексты, презентации лекций;

- словарь терминов по дисциплине;

- дидактические материалы разного типа (структурно-логические схемы в виде файлов; групповые и индивидуальные задания, проекты; презентации; фотографии; анимации, аудио-, видеофайлы и пр.);

- программа и методические указания по виду практики, закрепленному за учебной дисциплиной (при наличии);

- контрольно-измерительные материалы: контрольные работы с методическими указаниями (для всех форм обучения); материалы для контроля знаний (вопросы к коллоквиумам, зачетам, экзаменам, аттестационные измерительные материалы);

- ссылки на другие электронные ресурсы;

- иные модули, расширяющие функциональность ЭУМКД.

**5. Общие требования к конкурсным работам**

5.1. Участники представляют на Конкурс электронный учебно-методический комплекс дисциплины, являющийся одной из форм методического обеспечения учебного процесса в высшей школе по конкретной учебной дисциплине. ЭУМКД – комплексный электронный образовательный ресурс, совокупность дидактических материалов, представленных в электронном виде, способствующих эффективному формированию компетенций обучающегося в рамках учебной дисциплины (модуля).

В состав ЭУМКД входят учебно-методические документы, обеспечивающие все виды занятий, самостоятельную работу обучающихся, учебные и производственные практики, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию на основе реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В состав комплекта ЭУМКД входят следующие обязательные элементы:

– рабочая программа учебной дисциплины;

- электронные лекционные материалы (при наличии данного вида занятий);

– виртуальные лабораторные работы, виртуальные тренажеры, электронные задачники и другие электронные ресурсы для проведения лабораторных работ, практических занятий, семинаров (при наличии данного вида занятий по учебному плану);

– задания и методические указания для выполнения контрольных, курсовых работ (проектов), практикумов, для проведения лабораторных работ и(или) практических занятий (при наличии по учебному плану);

– контрольные измерительные материалы с критериями оценивания для проведения текущей и промежуточной аттестации;

– инструкции по освоению учебной дисциплины.

В состав дополнительного комплекта ЭУМКД входят следующие элементы:

– электронный учебник по дисциплине;

– мультимедиа-материалы;

– тестовые материалы для самопроверки, контроля самостоятельной работы.

5.2. ЭУМКД должен отвечать следующим требованиям:

- рабочая программа дисциплины должна соответствовать ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности), утвержденному учебному плану;

- виртуальные лабораторные работы представляют собой компьютерные программы, позволяющие выполнять эксперименты и получать результаты без непосредственного использования реальных лабораторных установок и приборов. Также под виртуальными лабораторными работами может подразумеваться работы, которые проводятся удаленно или на дому при помощи специальных лабораторных комплектов. Удаленные лабораторные работы должны быть открытыми и доступными для всех обучающихся. Комплект материалов для виртуальных лабораторных работ должен обязательно содержать инструкции по установке и использованию программы, подробные описания лабораторных работ в теоретической и практической части;

- виртуальные тренажеры представляют собой программные комплексы, в основе которых лежат аналитические или имитационные модели изучаемого объекта или процесса. Они должны позволять обучаемому изучать процесс или объект, интерактивно влияя на него, в том числе, изменением различных значений соответствующих параметров. Данные элементы ЭУМКД могут быть разработаны самостоятельно, приобретены организацией или открытыми и бесплатными для всех участников образовательного процесса;

- задания и методические указания на контрольные, курсовые работы и курсовые проекты должны соответствовать рабочей программе дисциплины. Их количество должно соответствовать количеству контрольных, курсовых работ и курсовых проектов, предусмотренных в учебном плане по дисциплине. Задания обязательно должны формулировать требования к объему, оформлению и содержанию соответствующих контрольных, курсовых работ и проектов. Задания и методические указания на лабораторные работы, практические (семинарские) занятия должны соответствовать по количеству и наименованию рабочей программе. В заданиях на лабораторные работы обязательно должны быть указаны требования к отчетам и критерии оценки при их защите;

- методические указания (по изучению дисциплины, проведению и подготовке практических занятий, выполнению лабораторных работ, выполнению самостоятельной работы студентами, контрольных работ студентами, организации и выполнению курсовой работы) представляют собой комплекс разъяснений и указаний, позволяющих студенту эффективно организовать процесс изучения учебной дисциплины. При разработке рекомендаций необходимо исходить из того, что основная часть материала учебного курса будет изучаться студентом самостоятельно. В зависимости от назначения могут варьироваться: рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса; пояснения к изучению отдельных тем курса; рекомендации по работе с литературой; разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса; консультации по подготовке к экзамену (зачету);

- общее количество тестов должно соответствовать рабочей программе дисциплины, а содержание должно определяться содержанием рабочей программы и курса лекций. К тестам обязательно должен прилагаться ключ правильных ответов и описание, включающее требования, выполнение которых необходимо для успешной сдачи теста (знать, уметь, владеть, тематика теста, вид заданий, количество предъявляемых студенту вопросов, проходной балл, критерии оценки, норма времени, дополнительные требования, включая необходимость использования справочных таблиц и проч.). Тест представляет собой совокупность тестовых вопросов. Тест может состоять из одного тематического раздела, либо может разделяться на несколько тематических разделов;

- инструкции по освоению комплекса должны включать в себя сведения о последовательности изучения материалов, технические требования к программному обеспечению, требования к навыкам пользователя;

- электронный учебник представляет собой интерактивный программный комплекс в формате, пригодном для применения web-технологий, предназначенный для изучения дисциплины с помощью средств систем дистанционного обучения и использующих информационные технологии для усиления эффекта понимания, приобретения знаний и умений, а также доставки учебных материалов. Помимо гиперссылок он должен содержать мультимедиа фрагменты (аудио- и видеоролики, анимации и проч.), внедренные тесты различного назначения. Каждая тема должна завершаться типовыми задачами (вопросами) и примерами их решения;

- слайд-презентации представляют собой вспомогательный дидактический материал, разработанный в специализированной среде. Они должны иметь возможность запуска, приостановки показа и полной остановки презентации на любом слайде, а также возможность обратной перемотки. Формат файла – Microsoft Powerpoint 2003 и выше.

- мультимедиа-материалы включают в себя аудио- и видеоролики, анимации; - тесты самоконтроля, контроля самостоятельной работы отличаются от тестов для проведения зачетов и экзаменов только назначением. Требования к ним аналогичны требованиям к тестам для проведения зачета и экзамена, изложенные выше.

5.3. ЭУМКД должен отражать научные и научно-методические наработки автора (авторов), кафедры в данной предметной области.

5.4. Для участия в Конкурсе необходимо отправить заявку, где указываются все составные части ЭУМКД. К заявке необходимо приложить скан заключения кафедры о соответствии ЭУМКД учебному плану.

5.5. Критерии оценки ЭУМКД представлены в Приложении 3.

 5.6. Представленные УМК не рецензируются.

**6. Порядок подведения итогов Конкурса**

6.1. В установленные сроки Комиссия подводит итоги Конкурса ЭУМКД по двум направлениям: по гуманитарным дисциплинам, по естественно-научным дисциплинам. Предусмотрено награждение за 1, 2, 3 места и номинации.

6.2. Победителем Конкурса становится ЭУМКД, получивший наибольшее количество баллов. При равенстве набранных баллов победитель определяется путем открытого голосования членов Комиссии.

6.3. Решение комиссии оформляется протоколом.

6.4. По итогам Конкурса проводится церемония награждения на заседании Учебно-методического совета 16 декабря 2020 г. Итоги публикуются на сайте Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова.

**7. Финансирование Конкурса**

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова.

**Приложение 1**

**Заявка на участие в Конкурсе**

**на «Лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплины»**

Ф.И.О. участника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование факультета, кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шифр, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности)

для направления подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Шифр, наименование направления подготовки (специальности)

Ссылка на электронный курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав обязательного комплекта ЭУМКД (элементы электронного курса)

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и т.д.

Состав дополнительного комплекта ЭУМКД (элементы электронного курса)

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и т.д.

**Приложение 2**

**Заключение**

**Электронный учебно-методический комплекс дисциплины**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Шифр, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности))

разработанный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О., должность разработчика/ков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

соответствует учебному плану по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утверждённому \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название кафедры, ФИО, подпись заведующего кафедрой, дата)

Приложение 3

**Критерии и показатели оценки ЭУМКД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **Показатели** | **Оценка в баллах** |
| **1** | Качество контента | Научность и новизна  | 3 - высокое качество, разработан на основе собственных научных, учебных, методических разработок автора, ссылки на которые представлены 2 - представленный материал актуален и соответствует научно-техническому уровню в рассматриваемой предметной области 1 – материалы являются ссылками на внешние работы0 - материалы отсутствуют |
| Наглядность и доступность материала | 3 - материалы изложены доступным для целевой аудитории языком, насыщенны иллюстративным материалом (таблицы, рисунки и т.п.), хорошо структурированы, выделены основные идеи и выводы 2 - материалы изложены доступным для целевой аудитории языком, но недостаточно иллюстрированы, не выделены основные моменты 1 - материалы изложены языком, не соответствующим целевой аудитории, недостаточно иллюстрированы и структурированы 0 - материалы отсутствуют |
| Проблемный характер изложения материала | 3 - при изложении материалов использованы практические примеры, пояснения при объяснении сложных моментов, выделены наиболее трудные в усвоении вопросы, приведены дополнительные объяснения, имеются междисциплинарные связи 2 - представленный материал содержит практические примеры, но не отражены междисциплинарные связи с другими областями знаний 1 - в учебно-методических материалах недостаточное количество примеров, не отражены междисциплинарные связи с другими областями знаний0 - материалы отсутствуют |
|  | Достаточность учебно-методических материалов | 3 - содержит учебно-методические материалы ко всем видам работ и по всем темам 2 - содержит учебно-методические материалы по всем основным видам работ, но не по всем темам  1 - содержит учебно-методические материалы не ко всем видам работ и не по всем темам 0 - материалы отсутствуют |
| **2** | Информационно-методическое и организационное обеспечение | Учет индивидуальных особенностей обучающихся | 3 - представлены различные формы и варианты промежуточных и итоговых заданий в зависимости от их уровня сложности, имеются пояснения к оценке итоговых результатов 2 - представлены различные варианты промежуточных и итоговых заданий в зависимости от их уровня сложности, имеются пояснения к оценке итоговых результатов 1 - представлены различные варианты промежуточных и итоговых заданий, не дифференцированные по уровням сложности 0 - предусмотрена единая для всех траектория обучения |
| Повышение уровня мотивации к обучению | 3 - активизирует интерес к получению новых знаний, вызывает потребность работать с различными видами и формами учебного материала, обладает свойством интерактивности и мультимедийности, содержит интересные ссылки и материалы, связанные с изучаемой предметной областью, предусмотрена система поощрений студентов за успешную работу 2 - содержит интересные ссылки и материалы, связанные с изучаемой предметной областью, предусмотрена система поощрений студентов за успешную работу 1 - предусмотрена система поощрений студентов за успешную работу 0 - компонент повышения мотивации обучения студентов не представлен |
| Наличие и достаточность информационно-методических материалов и пояснений к различным видам учебной деятельности | 3 - приведены информационно-методические инструкции ко всем модулям, поясняющие последовательность изучения материала, порядок выполнения заданий, работу с литературой и т.п. Материалы представлены как отдельные элементы 2 - приведены информационно-методические инструкции не ко всем модулям и заданиям, но они оформлены как отдельные элементы 1 - приведены информационно-методические инструкции к изучению отдельных элементов, которые не выделены в качестве отдельных элементов0 - информационно-методические материалы не представлены |
| Достаточность вспомогательного материала | 3 - представлены: список литературы, глоссарий, ссылки на Интернет-источники 2 - представлены: список литературы, глоссарий1 - представлены: список литературы 0 - дополнительные материалы не представлены |
| **3** | Контролирующие функции | Разнообразие форм самоконтроля и контроля |  3 - используются различные виды и формы промежуточного и итогового контроля, в том числе интерактивные формы контроля (эссе, тесты, семинары и т.п.), формы контроля отражают специфику заданий 2 - используются различные виды и формы текущего и промежуточного контроля, но недостаточно востребованы интерактивные формы1. используемые формы контроля однотипны, не отражают специфику заданий, не используются интерактивные формы контроля

0 - компонент не представлен |
| Диагностика результатов обучения | 3 - осуществляется диагностика входного уровня обученности, результатов выполнения различных видов заданий, итоговый контроль знаний 2 - осуществляется диагностика результатов выполнения отдельных видов заданий, итоговый контроль знаний 1 - осуществляется диагностика результатов итогового контроля 0 - компонент не представлен |
| Обеспеченность контрольно-измерительными материалами | 3 - достаточность и наличие разных форм текущего и промежуточного контроля2 - достаточность контролирующих заданий для промежуточного контроля, недостаточность для текущего контроля1 – представлены контролирующие задания только для промежуточного контроля0 - контрольно-измерительные материалы не представлены |
| **4** | Дизайн-эргономический критерий | Качество оформления текстового материала |  3 - высокое качество оформления текстового материала, используются цветовые, шрифтовые и т.п. приемы выделения текста в соответствии с логикой изложения, наблюдается единство оформления текста, текст читабелен, предусмотрена возможность индивидуальных настроек 2 - хорошее качество оформления текстового материала, наблюдается единство оформления текста, текст читабелен1 - низкое качество оформления текстового материала, текст не структурирован 0 - текст не читабелен |
| Качество и достаточность графических изображений, аудио и видео материала | 3 - высокое качество оформления графического, аудио, видео материалов, количество которых достаточно для усвоения студентом 2 - хорошее качество оформления графического, аудио, видео материалов, количество которых или недостаточно или избыточно 1 - низкое качество оформления 0 - материалы не представлены |
| **5** | Технический критерий | Работоспособность ссылок | 3 - все ссылки работоспособны 2 - количество неработоспособных ссылок незначительно1 - количество неработоспособных ссылок значительно0 - большинство ссылок неработоспособно |
| Удобство в представлении материалов на основе использования различных электронных форматов | 3 - для просмотра учебных материалов предлагаются различные форматы; материалы представлены с использованием современных свободно распространяемых форматов, их просмотр не требует установки дополнительного ПО, или установка не представляет сложности, и представлена соответствующая инструкция 2 - материалы представлены с использованием современных свободно распространяемых форматов, их просмотр не требует установки дополнительного ПО, или установка не представляет сложности, и представлена соответствующая инструкция 1 - при просмотре отдельных материалов могут возникнуть проблемы, связанные с выбранным форматом представления0 - материалы не просматриваются |
| **6** | Сопровождение | Ведение журнала учебных достижений студентов |  3 - работы студентов (не только тесты, но и другие виды контроля) своевременно проверяются; настроен график контрольных точек, ведется журнал оценок, который доступен студентам 2 - контрольные точки представляют собой только тестовые задания; ведется журнал оценок 1 - контрольные точки представляют собой только тестовые задания; не ведется журнал оценок 0 - контрольные точки не определены |
| Поддержка обратной связи со студентами (рассылка сообщений, ответы на входящие сообщения, информирование о предстоящих событиях) | 3 - студенты вовремя оповещаются о предстоящих мероприятиях (например, с использованием форума или отправки личных сообщений), преподаватель отвечает на задаваемые вопросы; регулярно ведет форум 2 - преподаватель отвечает на вопросы, информирует студентов1 - преподаватель отвечает на вопросы 0 - преподаватель не поддерживает обратную связь |

Проект Положения вносит:

начальник отдела методического

обеспечения образовательной

деятельности учебно-методического

управления БГУ С.А.Юн-Хай

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе А.Н.Макаров

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Начальник Учебно-методического

управления М.В.Дармаев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.