

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан/директор

*2019*

« 19 »



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

(учебная)

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(диалектологическая)**

Направление подготовки

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

Направленность программы (профиль):

**Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Улан-Удэ

2019

## 1. Цели практики

Целью учебной (диалектологической) практики является получение первичных профессиональных умений и навыков.

## 2. Задачи практики

Задачами учебной (диалектологической) практики являются:

- ознакомить студентов с живой диалектной речью в ее естественной среде; закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения курса «Русская диалектология»;
- развить умение интерпретировать и осмысливать факты современной диалектной речи как факты развития языка;
- сформировать навыки сбора и первичной обработки диалектного материала, необходимые для выполнения индивидуального задания.

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики - учебная, способ проведения практики - выездная, форма проведения практики - концентрированная.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Знания:* языковые особенности исследуемого говора Бурятии;

*Умения:* выявлять диалектные черты в речи жителей исследуемого населенного пункта и соотносить с фактами литературного языка;

*Навыки:* методики сбора и первичной обработки диалектного материала.

**Компетенции, приобретаемые в результате прохождения практики:** способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

## 5. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная (диалектологическая) практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (Б2.В.01(У)). Практика основывается на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин: «Русская диалектология», «Основной язык (теоретический курс)», «Древние языки (старославянский язык)», «Введение в языкознание». Для успешного прохождения практики учащийся должен знать основные диалектные явления, диалектное членение русского языка, уметь транскрибировать тексты. Знания, полученные на практике, понадобятся при изучении «Общего языкознания». Материалы практики могут быть использованы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы**

п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ПК-2	«Русская диалектология»	«История языка», «Основной язык (теоретический курс)», «Общее языкознание»

## 6. Место и сроки проведения практики

Учебная (диалектологическая) практика проводится в населенных пунктах Республики Бурятия, в которых проживают носители русских народных говоров, а также в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 2 недели (4-й семестр).

## 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 60 контактных часов, 2 недели в 4 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по сбору диалектного материала в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики	Ознакомление с организационной структурой и содержанием практики (4 часа)	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Систематизация языкового материала, необходимого для выполнения индивидуального задания. Первичная обработка и анализ диалектного материала в соответствии с индивидуальным заданием (90 часов, из них контактные часов – 60 часов).	Проект отчета по практике
3.	Заключительный этап	Подготовка проекта отчета (4 часа). Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (4 часов).	Защита отчета по практике (6 часов).

## 8. Формы отчетности по практике

Заполнение дневника практики, записи диалектных текстов в упрощенной транскрипции, составление и защита отчета по практике, собеседование.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны ФГБОУ ВО «БГУ», отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником практики и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от ФГБОУ ВО «БГУ».

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания – не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:***

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности: - осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию диалектного материала.

В качестве индивидуального задания обучающемуся определяется тема (сбор материала в рамках определенной тематической группы).

Форма оценки производственной практики - дифференцированный зачет. Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» – программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» – выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» – программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя практики. Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя):

- Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 80 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

*Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, вместо выездной практики предлагается работа с текстами, записанными ранее. В качестве контрольного задания дается анализ текста - выявление в нем диалектных черт и составление лингвистического комментария к ним.*

Критерии оценки:

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме - проведен правильный анализ диалектных черт, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию прохождения практики, , приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: в целом проведен правильный анализ диалектных черт с 2-4 недочетами, раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: в целом проведен правильный анализ диалектных черт с 5-6 недочетами, рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя практики.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

*Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения ОПОП ВО*

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	основные теории языкознания, основные методы анализа текста (в том числе диалектного)	Применять основные понятия лингвистики, литературоведения и стилистики для анализа и интерпретации диалектных текстов разных жанров и типов	Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; навыками сбора языковых фактов и их анализа

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:*

*- на дифференцированном зачете:*

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:

1	ПК-2	Пороговый (удовлетворительно)	<i>Знать:</i> основные понятия из области филологического, лингвистического анализа текста, литературоведения, стилистики. <i>Уметь:</i> применять некоторые основные понятия лингвистики, литературоведения и стилистики для анализа и интерпретации текстов разных жанров и типов. <i>Владеть:</i> не владеет навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов.
		Продвинутый (хорошо)	<i>Знать:</i> основные понятия из области филологического анализа текста, литературоведения, стилистики. <i>Уметь:</i> применять некоторые основные понятия лингвистики, литературоведения и стилистики для анализа и интерпретации текстов разных жанров и типов. <i>Владеть:</i> основными навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов.
		Высокий (отлично)	<i>Знать:</i> основные понятия из области филологического анализа текста, литературоведения, стилистики. <i>Уметь:</i> применять основные понятия лингвистики, литературоведения и стилистики для анализа и интерпретации текстов разных жанров и типов. <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов.

*Шкала оценивания*

<i>№</i>	<i>компетенции</i>	<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Показатели и критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания (мин.-макс.)</i>
1.	ПК-2	2	<i>Отчет по практике, наличие/отсутствие замечаний руководителя в дневнике</i>	30-50
2.	ПК-2	3	<i>Защита отчета по практике</i>	30-50
	<i>ИТОГО</i>			60-100

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики:**

**а) основная литература:**

1. Русская диалектология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 - Педагогическое образование (профиль "русский язык")/Е. Н. Иваницкая. —Москва: Академия, 2013. — 124, [1] с.
2. Русская диалектология: учебник для вузов по спец. "Филология"/С. В. Бромлей и др. ; под ред. Л. Л. Касаткина; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. — М.: Академия, 2005. — 273 с.

**б) дополнительная литература**

- 1 [Восточнобайкальские говоры севернорусского происхождения в истории и современном состоянии](#): на материале фонетики и морфологии : монография/Т. Ю. Игнатович. —Москва: Флинта, 2015. —312 с.
2. Дарбанова Н. А. Русская диалектология: [учеб. пособие] для спец. 031001.65 "Филология"/Н. А. Дарбанова; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т, Филол. Фак., Каф. общ. и ист. языкознания. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та , 2008. —169 с.
3. Дарбанова Н. А. Диалектология русского языка: [учеб. пособие] для спец. 45.03.01 – Филология (Преподавание филологических дисциплин) / Н.А. Дарбанова , ФГБОУ ВО «БГУ», ИФИЯиМК, Каф. рус. языка и общ. языкознания. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та имени Доржи Банзарова , 2019. —108 с.
4. *Русская диалектология*: учеб. пособие для практ. занятий студентов вузов по напр. 031000 и спец. 031001 - "Филология"/под ред. Е. А. Нефедовой. —М.: Академия, 2005. —169 с.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При прохождении диалектологической практики используют следующие информационные технологии:

Программное обеспечение:

Windows 7 Корпоративная

Open Office

Интернет-приложения: Internet

Explorer Skype

### 12. Материально-техническое обеспечение практики

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Материально-техническое обеспечение практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Материально-техническое обеспечение практики составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении вуза.

Оснащенность учебных аудиторий для самостоятельной работы:

#### Аудитория 2405 (корпус: 2)

Назначение аудитории: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерный класс.

Число посадочных мест – 19.

Площадь (кв. м): 38.3.

Оборудование: персональный компьютер - 13 шт.

Мебель: Стол компьютерный - 13 шт. Стул - 14 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

#### Программное обеспечение:

	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии
1	Development	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html">http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html</a>

	Kit 8			
2	Net Beans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html">https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html</a>
3	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.codeblocks.org/license">http://www.codeblocks.org/license</a>
4	Free Pascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing">http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing</a>
5	Gimp	GIMP — бесплатная, свободно распространяемая программа для создания, сборки и редактирования изображений (рисунков и фотографий). Программа поддерживает растровую графику и частично векторную.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://www.gimp.org/about/">https://www.gimp.org/about/</a>
6	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.eclipse.org/eclipse/">http://www.eclipse.org/eclipse/</a>
7	Office Standart 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Microsoft Open License (Номер лицензии: 43364209), дата выдачи 17.01.2008 г., бессрочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор - канд. филол. наук, доц. каф. РОЯЗ Н.А. Дарбанова

Программа одобрена на заседании кафедры РОЯЗ  
от 17.17.2019 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании УМК ИФИЯиМК  
от 18.09.2019 г., протокол № 1

Программа одобрена на заседании УС ИФИЯиМК  
от 19.09.2019 г., протокол №2