

58.03.01 Востоковедение и африканистика – История стран Азии и Африки
Очная форма обучения, 2019 год набора

Аннотация рабочих программ дисциплины

Б1.Б Базовая часть

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.01 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма контроля: – Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр). Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объеме 72 часов, которые распределяются на 6 семестр обучения. Программа состоит из трех блоков: – Учебно-тренировочные занятия – 18 часов; – Лекционный – 18 часов; – Самостоятельная работа студентов – 36 часов.

1 блок – Учебно-тренировочные занятия: Цель раздела повысить общее функциональное состояние студентов, а также развитие и совершенствование физических качеств. Учебно-тренировочные занятия раздела включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, лыжный спорт, конькобежный спорт и мн. другое.

2 блок – Лекционный, содержит теоретический раздел программы и предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекционного материала, затем, принимается экзамен.

3 блок – Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении теоретических основ (работа с рекомендуемой литературой), закреплении изученного материала и получении теоретических знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта. А также, в повышении общего функционального состояния, при самостоятельной физической подготовке, используя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, единоборства, йогу, силовые виды спорта (пауэрлифтинг, бодибилдинг, тяжелая атлетика, гиревой спорт) и мн. другое для тестирования физической и теоретической подготовленности. Самостоятельная работа студентов по физической культуре имеет своей целью формирование у студентов компетенций связанных с пониманием и правильным использованием представлений о физической культуре личности, методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья и для последующего применения полученных методических знаний, умений и навыков в интересах обеспечения активной и конкурентоспособной профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных

сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;

2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека.

Уметь: 1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.

3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

Владеть:

1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;

3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

Формируемые компетенции - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр)

Б1.Б.02 Общеуниверситетский модуль

Рабочая программа дисциплины «Философия»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.02.01 Дисциплины (модули). Базовая часть. Общеуниверситетский модуль.

Краткое содержание: Целью освоения дисциплины является формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; основные приемы и методы абстрактно-логического мышления - абстрагирование, обобщение, идеализация, анализ и синтез, основные принципы и категории диалектики

Уметь: - классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов; - использовать методы абстрактного мышления (оперировать абстрактными понятиями и категориями, проводить анализ и синтез, видеть альтернативные варианты решения задач и оценивать эффективность их принятия

Владеть: - основами философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования; - приемами и методами абстрактно-логического мышления, способностью систематизировать и классифицировать на основе выделения главных, существенных связей, определять виды связей (причинные, функциональные, внутренние, внешние и т.п.) в исследовательской и практической деятельности.

Формируемые компетенции - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.02.02 Дисциплины (модули). Базовая часть. Общеуниверситетский модуль.

Краткое содержание: Цель освоения дисциплины «История» заключается в выявлении основных тенденций, особенностей и закономерностей в историческом развитии. Курс лекций посвящен основным проблемам отечественной истории и ее методологии с точки зрения культурноцивилизационного подхода. Курс в сжатой форме охватывает практически все основные события истории России и раскрывает их взаимосвязь. Концепция курса сочетается с использованием новейших достижений современной исторической науки.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь: - анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; -

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

Владеть: - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики.

Формируемые компетенции - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Экономика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.02.03 Дисциплины (модули). Базовая часть. Общеуниверситетский модуль.

Краткое содержание: Цель освоения дисциплины - формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные категории и понятия экономической теории и управления проектами.

Уметь: использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками анализа, обобщения, восприятия экономической информации.

Формируемые компетенции - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Правоведение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.02.04 Дисциплины (модули). Базовая часть. Общеуниверситетский модуль.

Краткое содержание: Целью преподавания дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы государства и права; функции и значения права в жизни общества;

- системы источников российского права;

- основные положения Конституции РФ и положения законодательства основных отраслей права;

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности.

Уметь: - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

- ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов;

- компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;

- работать с нормативно-правовой документацией;
- юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права.

Владеть: - способами и механизмом осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей;

- теорией, методикой и навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм;

- методиками составления и представления нормативно-правовой документации.

Формируемые компетенции - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.02.05 Дисциплины (модули). Базовая часть. Общеуниверситетский модуль.

Краткое содержание: Целью освоения дисциплины является формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности. Практическое владение иностранным языком предполагает умение уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами во всех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме, а также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке для извлечения и сбора информации профессионального характера. Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка ставит также образовательные и воспитательные цели. Под образовательными целями следует понимать работу, проводимую со студентами по расширению их кругозора и повышению уровня общей и деловой культуры. Воспитательная цель реализуется через отношение обучающихся к языку и культуре его носителей и предполагает решения задач, обеспечивающих формирование уважительного отношения к языку, другой культуре, народу, а также осознанию значимости своей будущей профессии в контексте иностранного языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; -активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь: - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессиональноориентированного общения с общим и полным охватом содержания; - читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть: - изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; - навыками самостоятельной работы по

освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

Формируемые компетенции - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1-2 семестр).

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.02.06 Дисциплины (модули). Базовая часть. Общеуниверситетский модуль.

Краткое содержание: Цель освоения дисциплины - подготовить обучающихся к эффективному использованию системы современного английского языка и осознанному оперированию разнообразными приемами воздействующей речи для обеспечения успешности последующего коммуникативного творчества в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; -активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь: - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях по специальности; - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем профессиональноориентированного общения с общим и полным охватом содержания; - читать оригинальные тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, доклада.

Владеть: - изучаемым языком для четкого и ясного изложения своей точки зрения на иностранном языке; - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; - умениями самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - умениями производить различные логические операции; - умениями творческой поисковой деятельности; - умениями аналитического видения текста и развития языковой интуиции.

Формируемые компетенции - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Рабочая программа дисциплины «Основы самостоятельной работы»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.02.07 Дисциплины (модули). Базовая часть. Общеуниверситетский модуль.

Краткое содержание: основной целью преподавания курса является формирование системных знаний о самостоятельной работе студента-бакалавра, формирование и развитие способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). Курс призван решить одну из основных задач высшего образования, которая заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию, инновационной деятельности. Для этого необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Конечной целью является формирование личности студента, способной и желающей эффективно участвовать в учебной и научной деятельности, самостоятельно совершенствоваться и активно использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические подходы к научной организации СРС;
- особенности вузовского обучения;
- основы планирования затрат учебного времени;
- методы работы с текстом;
- основные формы письменных работ в вузе;
- требования к курсовой и выпускной квалификационной работам;
- критерии оценки устного выступления: защита курсовой работы, ВКР, презентация научного доклада;
- средства развития и тренировки памяти;
- основные средства и методы организации учебной и научной работы.

Уметь:

- конспектировать литературу;
- преобразовывать конспекты в опорные сигналы;
- использовать структурно-логические схемы;
- разрабатывать способы запоминания учебного материала

Владеть:

- навыками эффективного тайм-менеджмента;
- основными типами чтения;
- навыками составления структурно-логических схем;
- навыками оформления письменной научной работы;
- навыками оформления презентаций;
- навыками устного выступления;
- навыками творческой деятельности в профессиональной сфере;
- навыками структурирования текста с целью запоминания.

Формируемые компетенции - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.02.08 Дисциплины (модули). Базовая часть. Общеуниверситетский модуль.

Краткое содержание: Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) является обязательным и важнейшим компонентом учебно-методического комплекса дисциплины БЖД. Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования бакалавриата, обязательная общепрофессиональная

дисциплина, в которой объединены междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) и специалитета. Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь: - идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; - применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечивать безопасность и улучшать условия труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивировать и способствовать для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - оценивать вклад своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности.

Владеть: - навыками и приемами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; - требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

Формируемые компетенции - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.02.09 Дисциплины (модули). Базовая часть. Общеуниверситетский модуль.

Краткое содержание: Целью освоения данной учебной дисциплины является создание необходимой основы для использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; формирование представления о современных методах получения, обработки и хранения информации; формирование представления о применении современных информационных технологий в языкознании и лингвистическом анализе; формирование у студентов представления о принципах построения математических моделей обработки информации и о границах применимости компьютерных и количественных методов в лингвистике и филологии; формирование

понимания сущности математической обработки информации в гуманитарных исследованиях и умений применения на практике ряда количественных методов, получивших признание в гуманитарных исследованиях.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** современные информационные и телекоммуникационные технологии, специфику использования современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной области.

Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников в сети Интернет и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационно-коммуникационных технологий; использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки информации.

Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Формируемые компетенции - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.02.10 Дисциплины (модули). Базовая часть. Общеуниверситетский модуль.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины – повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - теоретические основы лингвистики, получаемые в результате освоения дисциплины - содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»; - принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; - речь как инструмент эффективного общения; - нормы официально- деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов; - способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

Уметь: - работать с оригинальной литературой по специальности; - стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения; - выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; - вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации; - подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме; - эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников; - соблюдать правила речевого этикета.

Владеть: - навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; - навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

Формируемые компетенции - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История Бурятии»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.02.11 Дисциплины (модули). Базовая часть. Общеуниверситетский модуль.

Краткое содержание: Цель освоения дисциплины – развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные этапы историко-культурного развития Бурятии; особенности и тенденции развития региона; основные закономерности взаимодействия человека и общества.

Уметь: раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями, оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников, грамотно и самостоятельно анализировать социально-экономическую, политическую и этнокультурную ситуацию в регионе, использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

Владеть: навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов; навыками логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий.

Формируемые компетенции – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.02.12 Дисциплины (модули). Базовая часть. Общеуниверситетский модуль.

Краткое содержание: Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной и письменной форме на начальном уровне. Задачи изучения дисциплины: - формирование произносительных, лексических, грамматических и речевых навыков ; - развитие умения говорения в монологической и диалогической речи в рамках культурно-бытовой тематики; развитие умения чтения методически аутентичных текстов с культурно-бытовой тематикой с различными коммуникативными заданиями; - развитие умения аудирования; - развитие умения письменной речи в пределах изученного языкового материала.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- фонологические, лексические и грамматические особенности бурятского языка; - правила речевого и неречевого этикета бурят.

Уметь: Устная речь: - выразить свои мысли в диалогической и монологической форме на бурятском языке в пределах изученных тем; - понимать на слух методически аутентичные тексты на бурятском языке в пределах изученных тем; - читать тексты в пределах изученных тем и извлекать из текста информацию разной степени полноты.

Письменная речь: - письменно оформлять свои мысли, писать краткие сообщения по изученной теме.

Владеть: - произносительными, лексическими, грамматическими и речевыми навыками

Формируемые компетенции – способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке (государственном языке Республики Бурятия) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Б1.Б.03 Цивилизационные особенности изучаемой страны

Рабочая программа дисциплины «Введение в востоковедение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.03.01 Дисциплины (модули). Базовая часть. Цивилизационные особенности изучаемой страны

Краткое содержание: Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 58.03.01 "Востоковедение и африканистика", обучающихся по программе бакалавриата, изучающих дисциплину «Введение в востоковедение».

Данная дисциплина предназначена для студентов первого курса и знакомит их с методологическими основами научной дисциплины "Востоковедение и африканистика" согласно модели, которая принята в Российской Федерации. В курсе рассматриваются как позитивные, принятые в Российской научной школе, так и критические взгляды на востоковедение как самостоятельную научную дисциплину, характерные для ряда представителей европейской и североамериканской научной эпистемы. Главная задача курса – расширить образовательный и научный кругозор обучающегося, познакомив его с общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований. На практике это выражается в том, что учащийся получает уникальную возможность, овладевая компетенциями междисциплинарного анализа, дополнить их компетенциями межрегионального и мультирегионального исследования в масштабах всего азиатско-африканского ареала. Специфика курса состоит в том, что он может быть предназначен как для широкого круга востоковедов различных специализаций, так и для представителей отдельных востоковедных специальностей. В последнем случае применяется модульная система изложения курса, когда значительный сегмент учебного материала переносится в сферу самостоятельной работы студентов, а концентрированно рассматриваются те аспекты востоковедения, которые имеют отношение к профилю, изучаемому учащимся.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- краткую географическую, историческую и культурную характеристику стран Востока в синхронном и историческом аспекте;
- основные этапы развития отечественного востоковедения;
- особенности каждого из этапов в контексте развития мирового востоковедения;
- достижения отечественной востоковедной науки и ее вклад в мировое востоковедение;
- имена выдающихся ученых в области синологии, монголоведения, тюркологии, японистики, корееведения и их научные достижения.

Уметь: — составлять библиографию по тематике курса и осуществлять презентацию своей учебно-исследовательской работы;

- оценивать качество и содержание информации;

- соотносить преемственность и традиции в оценках прошлого востоковедной науки;
- находить в историческом материале базовые механизмы и тенденции развития обществ Востока;
- анализировать современные геополитические процессы в странах Востока и Запада.

Владеть: — культурой речи и мышления;

— понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;

— способами анализа литературы, источников по своему направлению.

Формируемые компетенции - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Физическая и экономическая география изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.03.02 Дисциплины (модули). Базовая часть. Цивилизационные особенности изучаемой страны.

Краткое содержание: Целью освоения дисциплины является изучение физико-географического положения, системы административного деления, устройства поверхности, климата, флоры и фауны Китая.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общее физико-географическое положение Китайской Народной Республики
- основные особенности рельефа Китая
- их гидрологическую и климатологическую характеристику страны, структуру распространения флоры и фауны на ее территории
- статистические данные о географической ситуации в КНР

Уметь: - ориентироваться на карте Китая, определять на ней местоположение различных географических объектов

Владеть: - системой китайских географических названий

Формируемые компетенции - способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3); способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая система изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.03.03 Дисциплины (модули). Базовая часть. Цивилизационные особенности изучаемой страны.

Краткое содержание: Цель дисциплины – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской политической системы, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу социально-политической системы КНР, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии социальной структуры и политической системы Китая, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам общественного развития и эволюции политической системы КНР, выработать

навыки прогнозирования общественной и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны (Китай);
- понятие и определения социально-политической системы;
- структуру политической системы;
- историю становления социально-политической системы КНР;
- основные этапы модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР.

Уметь: - излагать и критически анализировать информацию о стране изучаемого языка (Китай);

- свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях Китая на практике;
- готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности;
- понимать закономерности общего и особенного в социально-политическом развитии КНР;
- выявлять факторы, влияющие на развитие и состояние социально-политической системы КНР.

Владеть: - навыками получения знаний об основных социально-политических характеристиках изучаемой страны (Китай);

- навыками анализа процессов и результатов модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР;
- навыками получения и интерпретации материалов по социально-политической системе КНР.

Формируемые компетенции - способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3); способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11); способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История религий изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.03.04 Дисциплины (модули). Базовая часть. Цивилизационные особенности изучаемой страны.

Краткое содержание: Основной целью дисциплины «История религии изучаемой страны (Китая)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии Китая, изучение закономерностей развития китайских религиозных систем в историческом пространстве.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы развития трех основных религиозных систем Китая;
- основные направления развития современной религиозной жизни в Китае;
- методы и приемы мировоззренческого анализа религиоведческих проблем;

- специфику и своеобразие китайских религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях;

- иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности;

- понимать историческую специфику китайских религий.

Уметь: - использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории религии изучаемой страны;

- владеть методами аргументации и доказательства;

- анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности;

- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии;

- в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения;

- демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;

- уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть навыками: - критического восприятия информации;

- культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;

- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений;

- самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем;

- обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально- гуманитарное значение.

Формируемые компетенции - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Международные отношения в изучаемом регионе»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.03.05 Дисциплины (модули). Базовая часть. Цивилизационные особенности изучаемой страны.

Краткое содержание: Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней.

Задачи курса:

• Дать углубленное представление о роли Китая в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения;

• Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире;

• Выявить концептуальные основы внешней политики Китая;

• Выявление исторических закономерностей и динамики участия Китая в системе международных отношений в указанный период;

- Выявление взаимосвязи внутреннего развития Китая и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Традиционные представления народов региона о мире и о своем месте в нем,
- Точки зрения на современную роль стран региона в МО в мире,
- Историю внешних связей и международного положения страны региона на различных исторических этапах,
- Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики Китая,
- Современное международное положение Китая и его основные проблемы и противоречия

Уметь:

- критически анализировать литературу
- анализировать текущие международные политические события

Владеть:

профессиональной лексикой и терминологией
основами системного анализа

Формируемые компетенции - способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11); способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14).

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр)

Б1.Б.04 Основной восточный язык

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.04.01 Дисциплины (модули). Базовая часть. Основной восточный язык.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины: - сформировать у студентов первоначальные произносительные и письменные навыки и совершенствовать их, формировать и совершенствовать навыки основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах, заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка, подготовить к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средств массовой информации и специальной литературы на языке; формировать знания о синтаксических схемах изучаемого языка, лексических сочетаемостях, несвободных словосочетаниях, особенностях и порождении синтаксических конструкций, видах предложений и др.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- фонетическую систему изучаемого языка; структуру письма; общую характеристику знаменательных и служебных частей речи изучаемого языка; структурные типы повествовательных, вопросительных и восклицательных, простых и сложных предложений; основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

Уметь:

- реализовывать коммуникативные цели высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных программой.

Владеть:

- навыками аудирования, говорения, чтения и письма в пределах базового уровня изучаемого языка; лексическим и грамматическим минимумами в рамках курса.

Формируемые компетенции - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

Общая трудоемкость – 25 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (3 семестр), экзамен (1,2,4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: аудирование»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.04.02 Дисциплины (модули). Базовая часть. Основной восточный язык.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины:

- формирование навыков одного из видов речевой деятельности – аудирования, в частности, следующих навыков и умений:

- умение целостного восприятия и понимания основного содержания услышанного;
- умение извлекать конкретную информацию;
- умение понимать грамматическое оформление речи.

По окончании изучения дисциплины предполагается, что студенты смогут сдать международный экзамен на владение языком 2 уровня.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- грамматическое оформление речи; синтаксические конструкции изучаемого восточного языка.

Уметь: - целостно воспринимать и понимать основное содержание услышанного; извлекать конкретную информацию.

Владеть: - навыками восприятия и понимания иностранной речи на основном восточном языке.

Формируемые компетенции - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

Общая трудоемкость – 11 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1-3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практическая грамматика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.04.03 Дисциплины (модули). Базовая часть. Основной восточный язык

Краткое содержание:

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- знать грамматическую структуру китайского языка
- знать понятийный аппарат по предмету.

Уметь:

- уметь делать грамматический анализ лексических единиц китайского языка на китайском языке;

- уметь анализировать тексты с точки зрения их грамматической структуры и употребления тех или иных грамматических форм;

- замечать чужие грамматические ошибки при говорении и письме и исправлять их;
- аналитически осмысливать некоторые сложные вопросы, не получившие однозначного решения в грамматике.

Владеть:

- владеть базовыми лингвистическими терминами на китайском языке;
- владеть навыками автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи.

Формируемые компетенции - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.04.04 Дисциплины (модули). Базовая часть. Основной восточный язык.

Краткое содержание: Целью освоения дисциплины является дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции студентов во всех видах речевой деятельности для осуществления качественного межкультурного общения в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. лексический и иероглифический минимум в пределах изученного материала (3-4 уровень HSK);
2. грамматический материал на 3-4 уровне квалификационного экзамена HSK;
3. особенности менталитета, традиций и обычаев китайцев.

Уметь:

- принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, диалоге-обмене мнениями (выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов).

- комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач;

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;

- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному;

- воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций;

- читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания;

- писать изложение;

- писать сочинение.

Владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;

- достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

Формируемые компетенции - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2); способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

Общая трудоемкость – 11 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (6 семестр), экзамен (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: страноведение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.04.05 Дисциплины (модули). Базовая часть. Основной восточный язык.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - уметь анализировать первичные данные, давать характеристику историко-культурной обстановки, вербально описывать анализировать и демонстрировать полученные навыки и знания, применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных проблем, владеть навыками перевода и структурного анализа полученных данных, профессиональной лексикой и терминологией, связанной с географическими, историко-культурными, экономическими, политическими особенностями изучаемой страны.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности размещения основных природных и исторических ресурсов изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации.

Уметь: ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности; давать характеристику отдельных регионов и стран;

Владеть: теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и исторических ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала;

Формируемые компетенции - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: деловой этикет и практика переговоров»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.04.06 Дисциплины (модули). Базовая часть. Основной восточный язык.

Краткое содержание: Данная программа предназначена для студентов 4 курса Восточного института, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и составлена в соответствии ФГОС, предъявляемыми к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра. Общий объем курса - 72 часа. Из них 34 часа практических занятий, 38 часов СРС. Настоящий курс рассчитан на овладение основами делового этикета и практикой переговоров, знание которого является необходимым профессиональным качеством. Обучение построено по принципу ситуативности и ролевой игры, охватывающих ряд наиболее общих ситуаций делового общения. Настоящая программа учитывает региональные особенности широкого практического применения китайского языка в сфере деловой коммуникации и ориентирована на формирование и развитие одного из важных аспектов профессиональной компетенции бакалавра-востоковеда.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - нормы и правила международного бизнес-этикета; - правила дипломатического этикета; В области профессиональной коммуникации: - правила этикетного поведения в деловой среде (очередность представления, стандартные речевые клише, элементы не речевого поведения); - правила общения по телефону; - правила этикета в отношении корреспонденции, Интернета и электронной почты; - имиджевые требования к подбору гардероба и внешнему виду; - протокол встречи иностранной делегации, официального приема, презентации; - правила застольного этикета; - правила поведения вне деловой сферы.

Уметь: В области делового этикета: - строить отношения в деловой сфере на базе полученных знаний, а также с учетом цели общения и индивидуальнопсихологических качеств партнера; В области устной языковой коммуникации (говорение и аудирование): - официально представить себя и других представителей фирмы, корпорации, делегации. - вести деловую беседу и выступать публично; - общаться по телефону, в том числе по сотовому (согласовать время, место, цель деловой встречи); - вести деловую переписку (официальные письма, переписка по электронной почте); - изложить собственное мнение по различным вопросам в сфере делового общения в рамках изученного материал; - высказать претензии к компании-партнеру относительно качества продукции, гарантийного обслуживания; - сформулировать вежливый отказ по той или иной причине; - организовать и вести официальный прием, презентацию; - вести беседу вне деловой сферы.

Владеть: основным восточным языком в объеме, необходимом для понимания деловой коммуникации и овладения основными принципами делового этикета для ведения устной деловой беседы.

Формируемые компетенции - способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11); способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13);

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод типов текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.04.07 Дисциплины (модули). Базовая часть. Основной восточный язык.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины: дальнейшее совершенствование навыков перевода текста. Знакомство и определение функционально-

смысловых типов текста. Научиться в зависимости от типа текста правильно определять форму и содержание и уметь найти точное стилистическое соответствие между исходным и переводным текстом, в зависимости от типа текста.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с различными типами текстов современного китайского языка;
- развитие механизма перевода с китайского языка;
- тренировка в различных контекстах наиболее частотных, употребительных переводческих соответствий с целью выработки автоматизированного навыка их использования;
- развитие навыков редактирования и саморедактирования;
- выработка умения реферировать и аннотировать.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** типы текстов изучаемого восточного языка; механизм лексического и стилистического разбора текстов изучаемого восточного языка; современное политическое, экономическое состояние страны изучаемого языка.

Уметь: проводить многоаспектный анализ текста: определить тему, основные мысли текста; объяснить смысл названия (подбирать свои варианты названия); определять стиль текста, тип речи, доказывать принадлежность текста к тому или иному стилю и типу; находить в тексте языковые средства (лексические, грамматические и образные); самостоятельно составлять задание к тексту, направленное на осмысление содержания, авторского замысла, на выявление особенностей использования в тексте языковых средств разных уровней; замечать чужие грамматические ошибки при переводе и исправлять их.

Владеть: терминологией по теме; методами анализа художественного текста; приемами перевода различных типов текста с изучаемого восточного языка

Формируемые компетенции - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика перевода»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.04.08 Дисциплины (модули). Базовая часть. Основной восточный язык.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины: Раскрыть сущность перевода как объекта лингвистического исследования. Раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и социолингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста.

Уметь:

- осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода разработанные для различных видов перевода.

Владеть:

- такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

Формируемые компетенции - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (5 семестр)

Б1.Б.05 Научно-исследовательская деятельность

Рабочая программа дисциплины «Статистические методы в социальных исследованиях»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.05.01 Дисциплины (модули). Базовая часть. Научно-исследовательская деятельность

Краткое содержание: Цель освоения дисциплины - получение студентами знаний и навыков по применению статистических методов в социальных исследованиях, в различных формах и направлениях социальной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть методами статистической работы, включающей сбор, обработку и анализ социальной и другой информации, а в необходимых случаях уметь осуществить разработку программ социальных наблюдений, организовать их проведение и произвести оценку полученных результатов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, категории и методы общей теории статистики;
- систему показателей экономической статистики;
- принципы и порядок показателей социальной статистики;

Уметь:

использовать применяемые в практике показатели по социальной статистике, исходя из их сущности и решаемых с их помощью задач;

организовать проведение статистического обследования социальной работы и проанализировать полученные данные

Владеть: навыками расчета и использования в практической деятельности основных статистических показателей

Формируемые компетенции - владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1); способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5)

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.05.02 Дисциплины (модули). Базовая часть. Научно-исследовательская деятельность

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины: ознакомление студента с информационными технологиями стран АТР; повышение его информационной культуры.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** как пользоваться онлайн-словарями, электронными словарями, толковыми словарями;

Уметь: использовать информационные технологии на изучаемом языке.

Владеть: - навыками работы программами и сайтами на изучаемом языке; основной лексикой для работы с интернет-ресурсами на изучаемом языке.

Формируемые компетенции - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Б1.Б.06 Учебно-образовательная деятельность

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.06.01 Дисциплины (модули). Базовая часть. Учебно-образовательная деятельность.

Краткое содержание: Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются осмысление значения и места педагогики в системе общественных отношений, способствовать развитию у студентов способности к осуществлению педагогической деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины «Педагогика» являются:

- сформировать представление о педагогике как науке.
- дать представления о педагогической деятельности.
- дать представление о педагогических технологиях.
- дать представление об учебно-воспитательной деятельности.
- научить студентов контролировать, оценивать результаты учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные педагогические категории и понятия;
- методы совершенствования педагогического мастерства в общественной и профессиональной деятельности;
- цели и задачи педагогической деятельности.

Уметь:

формулировать и осуществлять педагогическую деятельность, ставить и реализовать педагогические цели и задачи в своей деятельности

Владеть:

- понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности в своей деятельности;
- навыками организации и осуществления педагогической деятельности.

Формируемые компетенции - владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин (ПК-4)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика преподавания основного восточного языка»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.06.02 Дисциплины (модули). Базовая часть. Учебно-образовательная деятельность.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины: Организация процесса усвоения знаний теории и методики обучения основному восточному языку и формирование методических умений; формирование и совершенствование лингвометодической компетенции студентов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные фонетические, лексические, грамматические, стилистические словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого языка.

Уметь:

- применять языковые явления применительно к профессиональным задачам в сфере преподавания изучаемого языка;

- эффективно строить учебный процесс с учетом достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.

Владеть:

- системой лингвистических знаний, теоретическими основами обучения иностранному языку, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации, средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка.

Формируемые компетенции - владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин (ПК-4); способность готовить материалы для учебных занятий (ПК-5).

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в учебно-образовательной деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.06.03 Дисциплины (модули). Базовая часть. Учебно-образовательная деятельность.

Краткое содержание: Целями освоения дисциплины «Технологии обучения иностранным языкам» являются расширение теоретических основ и освоение практических умений обучения ИЯ; совершенствование проекторочных методических умений; знакомство с методами, приемами, средствами обучения ИЯ; развитие умений адекватно реагировать на различные ситуации, связанные с профессиональной деятельностью; повышение уровня автономии, креативности, психологической стабильности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные понятия, приемы и методы обучения иностранному языку с использованием современных технологий обучения ИЯ.

Уметь: оперировать основными методическими категориями и понятиями; эффективно и творчески использовать методы, средства и формы обучения с использованием современных технологий обучения ИЯ; творчески и эффективно использовать учебные комплексы по иностранному языку; эффективно решать разноаспектные методические задачи; эффективно решать практические и научные задачи в процессе самостоятельного изучения иностранного языка.

Владеть: знаниями, составляющими теоретическую основу дисциплины, а также стратегиями применения этих знаний на практике в контексте обучения иностранным языкам и приобщения к иноязычной культуре.

Формируемые компетенции - способность готовить материалы для учебных занятий (ПК-5); способность использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности (ПК-6)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

*Б1.В Дисциплины (модули). Вариативная часть.
Б1.В.01 История стран Азии и Африки*

Рабочая программа дисциплины «Древняя история изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.01.01 Дисциплины (модули).
Вариативная часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины: - формирование общей картины исторического развития человечества, получение студентами представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;

- развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
- приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные источники и литературу по древней истории Китая;
- характерные черты и этапы эволюции древнекитайского общества;
- особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов древнего Китая, понимать роль культурно-религиозных факторов в этом процессе;

- социальную структуру древнекитайского общества.

Уметь: - обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации древней истории Китая;

- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей современной политической культуры Китая и менталитета китайского этноса;

- выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в древнем Китае.

Владеть: - навыками анализа основных закономерностей развития Китая в древности в контексте всемирно-исторического процесса;

- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Китая.

Формируемые компетенции – способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6)

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Древняя история стран Азии и Африки»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.01.02 Дисциплины (модули).
Вариативная часть.

Краткое содержание: Цель курса заключается в формировании понятий и представлений об основных этапах древней истории стран Востока, их историко-культурной, региональной и страновой специфике, развитие способностей и навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковедов.

В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Азии и Африки в единый регион в древние века.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях;

- основные закономерности развития восточных обществ в древний исторический период;

- специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития;

- хронологию ключевых событий по истории стран Азии и Африки.

Уметь - квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами; - апеллировать к основным категориям дисциплины.

Владеть: - знаниями о критериях всемирно-исторического процесса;

- знаниями об основных факторах экономического развития Востока;

- знаниями об особенностях социальной иерархии в азиатских и африканских социумах;

- знаниями о спецификах политико-правовых систем восточных обществ;

- знаниями о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах на Востоке;

- знаниями о философских основах мировых религий и идеологий (ислама, индуизма, буддизма, христианства, зороастризма, конфуцианства и пр.);

- знаниями об основных идеях философских школ Востока

Формируемые компетенции – способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12); способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14)

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Средневековая история изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.01.03 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Целью изучения дисциплины является получение знаний об особенностях исторического развития средневекового Китая. Задачи дисциплины:

• представить историю средневекового Китая в контексте развития всемирно-исторического процесса;

• охарактеризовать основные черты и этапы эволюции китайского общества в период средневековья;

• проследить особенности формирования в изучаемый период основных государственных и общественных институтов;

• дать характеристику факторам внешнего влияния и соотнести их с факторами внутреннего развития;

• отметить выдающихся исторических деятелей и их место в формировании национального самосознания на соответствующем этапе развития общества и государства;

- охарактеризовать основные источники и литературу по истории средневекового Китая и региона.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - основные источники и литературу по средневековой истории Китая;

- характерные черты и этапы эволюции китайского общества периода средневековья;

- особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов средневекового Китая, понимать роль культурно-религиозных факторов в этом процессе;

- социальную структуру средневекового китайского общества.

Уметь: - обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации средневековой истории Китая;

- уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей современной политической культуры Китая и менталитета китайского этноса;

- выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в средневековом Китае.

Владеть: - навыками анализа основных закономерностей развития Китая в период средневековья в контексте всемирно- исторического процесса;

- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Китая.

Формируемые компетенции – способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6);

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (3-4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Средневековая история стран Азии и Африки»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.01.04 Дисциплины (модули).
Вариативная часть.

Краткое содержание: Цель курса заключается в формировании понятий и представлений об основных этапах истории стран средневекового Востока, их историко-культурной, региональной и страновой специфике, развитие способностей и навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковедов.

В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Азии и Африки в единый регион в средние века.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса:

1. Рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях;

2. Выявить основные закономерности развития восточных обществ в различные исторические периоды.

3. Показать специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные историко-философские парадигмы развития восточных обществ;

- основные этапы развития азиатских и североафриканских стран в темпоральном и географическом аспектах;

- хронологию ключевых событий по истории стран Азии и Африки;

важные исторические факты, события, имена известных людей Востока, а также результаты их деятельности специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе;

материальные и культурные достижения восточных цивилизаций.

Уметь: квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами;

апеллировать к основным категориям дисциплины.

Владеть: знаниями о критериях всемирно-исторического процесса;

знаниями об основных факторах экономического развития Востока;

знаниями об особенностях социальной иерархии в азиатских и африканских социумах;

знаниями о спецификах политико-правовых систем восточных обществ;

знаниями о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах на Востоке;

знаниями о философских основах мировых религий и идеологий (ислама, индуизма, буддизма, христианства, зороастризма, конфуцианства и пр.);

знаниями об основных идеях философских школ Востока.

Формируемые компетенции – способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12); способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14)

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (3-4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Новая история изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.01.05 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с комплексом современного исторического знания о новой истории изучаемой страны в контексте всемирно-исторического процесса.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общеисторические тенденции развития Востока, понимать особенность и специфичность китайского пути развития;

- основные теории, тенденции и подходы к истории Китая;

- фактическую историю Китая;

- понимать специфику политического, экономического и аграрного развития Китая.

Уметь: - анализировать китайские исторические тексты;

- обрабатывать фактический материал по истории Китая;

- сопоставлять китайский материал с аналогичными данными других цивилизаций;

- применять методы исторической науки на практике.

Владеть: - понятийным аппаратом востоковедных исследований;

- методами анализа и методами исторической науки;

- китайским языком и применять его при работе с китайскими историческими текстами.

Формируемые компетенции – способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); способность

применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11)

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (5-6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Новая история стран Азии и Африки»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.01.06 Дисциплины (модули).

Вариативная часть.

Краткое содержание: Цель курса заключается в формировании понятий и представлений об основных этапах истории стран Востока, их историко-культурной, региональной и страновой специфике, развитие способностей и навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковедов. В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Азии и Африки в единый регион в Новое время.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса:

1. Рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях;
2. Выявить основные закономерности развития восточных обществ в Новое время.
3. Показать специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные историко-философские парадигмы развития восточных обществ;

основные этапы развития азиатских и североафриканских стран в темпоральном и географическом аспектах;

хронологию ключевых событий по истории стран Азии и Африки;

важные исторические факты, события, имена известных людей Востока, а также результаты их деятельности специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе;

материальные и культурные достижения восточных цивилизаций.

Уметь: квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами;

апеллировать к основным категориям дисциплины.

Владеть: знаниями о критериях всемирно-исторического процесса;

об основных факторах экономического развития Востока;

об особенностях социальной иерархии в азиатских и африканских социумах;

о спецификах политико-правовых систем восточных обществ;

о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах на Востоке;

о философских основах мировых религий и идеологий (ислама, индуизма, буддизма, христианства, зороастризма,

конфуцианства и пр.);

об основных идеях философских школ Востока.

Формируемые компетенции – способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12); способность пользоваться знаниями по

актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14)

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Новейшая история изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.01.07 Дисциплины (модули).

Вариативная часть.

Краткое содержание: Программа курса «Новейшая история изучаемой страны» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика». Главной составляющей курса «Новейшая история изучаемой страны» является анализ эволюции политической, экономической и социальной сфер жизни китайского общества. Особое внимание уделяется социокультурным характеристикам китайской цивилизации.

Цель курса - представить историю Китая как целостную систему в динамике ее изменения, показать особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития китайской цивилизации, раскрыть специфику китайской цивилизации с позиции культурной доминанты в регионе, показать значение изучения истории Китая для определения места и роли Китая в современном мире.

Освоение студентами данного курса должно содействовать формированию целостного и объективного взгляда на историю Китая и четкого представления о месте изучаемого региона во всемирно-историческом процессе.

Задачи курса «Новейшая история изучаемой страны»:

- раскрыть значение колониального периода в истории Китая;
- выявить особенности перехода Китая от традиционного общества к современному;
- определить содержание социально-экономического развития Китая в новейшее время;
- проанализировать процесс политической модернизации китайского общества в новейшее время.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные этапы исторического развития китайского общества;

- традиции и нормы социально-политической и социально-экономической жизни региона;
- хронологию основных событий истории Китая;
- основные исторические факты, события и имена исторических деятелей Китая;
- категориальный и понятийный аппарат дисциплины.

Уметь: - квалифицированно пользоваться историческими источниками и научной литературой.

- оперировать терминологическим аппаратом.

Владеть: - методами системного анализа применительно к исторической проблематике.

- методами работы с информацией о политических, экономических, социальных и других процессах в странах Востока в новейшее время.

Формируемые компетенции – способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.01.08 Дисциплины (модули).
Вариативная часть.

Краткое содержание: Целью курса является формирование у студентов-историков научно обоснованных представлений о развитии стран Азии и Африки в XX-XXI вв.. Для достижения поставленной цели в процессе преподавания курса предполагается решение нескольких задач:

- расширение и углубление систематических исторических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- формирование исторического мышления;
- организация самостоятельной работы студентов по освоению исторических знаний.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы и характеристики истории стран Азии и Африки в изучаемый период;
- основные события политической истории и политическую географию региона;
- специфику социально-политических и экономических процессов в восточном обществе;
- типологию политических режимов, сущность и структуру государств стран Востока;
- социокультурные, религиозные, этнические особенности восточного общества;
- особенности международных отношений в странах Востока.

Уметь: - свободно использовать полученные знания и навыки исторического анализа процессов;

- применять при этом различные (как традиционные, так и новейшие) методы исторического исследования;
- анализировать и сравнивать различные этапы и характеристики восточных обществ
- понимать исторические традиции и особенности их политического развития.

Владеть: - навыками научных исследований в области всемирной истории, основными методами анализа и интерпретации представлений о странах Востока;

- навыками участия в исследовательском процессе, представлениями о методах современной исторической науки, как отечественной, так и зарубежной;
- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.

Формируемые компетенции – способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12); способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Историография и источниковедение изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.01.09 Дисциплины (модули).
Вариативная часть.

Краткое содержание: Цель курса состоит в том, чтобы представить в качестве единого целого различные сведения по источниковедению и историографии, которые входили в состав читавшихся ранее разделов по истории и культуре Китая, и рассмотреть их на основе общего методологического подхода. Для ее достижения предлагается последовательное решение следующих задач:

- определение базовых понятий источниковедения и историографии;
- библиографическое описание и представление важнейших изданий теоретического и учебного плана;
- структурное описание исследовательской процедуры;
- единая классификация источников по типам, родам и видам;
- краткая характеристика так называемых специальных («вспомогательных») исторических дисциплин;
- выявление специфических особенностей в обнаружении, фиксации, сохранении и интерпретации материалов по истории Китая;
- формулирование основополагающих принципов историографии как научной дисциплины, определение её места в структуре общественного сознания;
- выделение наиболее существенных этапов и закономерностей в развитии научного китаеведения;
- знакомство с основными школами китайской, отечественной и зарубежной синологии;
- выборочные персоналии выдающихся китаеведов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы самоорганизации;
- основные понятия и проблемы историографии и источниковедения;
- общую характеристику и особенности, изменения в корпусе исторических источников, количественный рост и появление новых видов и разновидностей, соотношение различных видов исторических источников по изучаемой стране;
- основные материалы по истории изучаемой страны.

Уметь: - использовать технологии самообразования;

- работать с разновременными, разнотиповыми и разновидными историческими источниками по изучаемой стране, самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме.

Владеть: - способностью к самоорганизации и самообразованию;

- профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза.

Формируемые компетенции – способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Общественная мысль изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.01.10 Дисциплины (модули).
Вариативная часть.

Краткое содержание: Основной целью дисциплины «Общественная мысль изучаемой страны (Китай)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии современного мира, изучение наиболее общих закономерностей развития общественных теорий в Китае.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы развития общественной мысли Китая;
- основные разделы и направления развития современной китаеведения в данной области;
- методы и приемы мировоззренческого анализа общественных проблем;
- специфику и своеобразие общественной мысли Китая, ее место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях;
- иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности;
- понимать историческую специфику общественной мысли Китая.

Уметь: - использовать дефинитивный и категориальный аппарат общественной мысли Китая;

- владеть методами аргументации и доказательства;
- анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности;
- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии;
- в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения;
- демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;
- уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть: - критического восприятия информации;

- культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;
- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений;
- самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем;
- обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально- гуманитарное значение.

Формируемые компетенции – способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12); способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История Европы и Америки»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.01.11 Дисциплины (модули).
Вариативная часть.

Краткое содержание: Основная цель дисциплины - сформировать общие представления об основных тенденциях, закономерностях, результатах и последствиях исторического развития стран Европы и Америки в Новое время.

Задачами дисциплины являются следующие:

1. Дать общие представления о роли и месте истории стран Европы и Америки в Новое время;
2. Познакомить студентов с историей основных стран Запада в Новое время;
3. Привить умение анализировать исторические процессы на основе полученного знания.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю стран Европы и Америки в контексте всемирно-исторического процесса
- характерные черты развития стран Европы и Америки
- особенности исторического развития обществ Европы и Америки
- основные даты европейской и американской истории
- основных исторических личностей, степень их влияния на историю Европы и Америки

Америки

Уметь:

- свободно ориентироваться в социально-экономической, политической и интеллектуальной истории Европы и Америки;
- выявлять истинные причины современных конфликтов в ретроспективном анализе
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- анализировать и соотносить современную действительность с исторической ситуацией, находить глубинные исторические корни существующей реальности

Владеть:

- знаниями об основных тенденциях социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки

Формируемые компетенции – способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: - формирование и развитие языковой и коммуникативной компетенции во втором восточном языке. Настоящий курс изучается со второго года обучения до 4 (выпускного) курса. Дисциплина направлена на усвоение студентами базовых фонетических, грамматических и синтаксических основ и правил, развитие у студентов навыков построения монологической и диалогической речи, умение корректного использования речевых оборотов изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: Основные грамматические особенности изучаемого языка на базовом уровне; иероглифический минимум, необходимый для базового курса.

Уметь: - изъясняться на втором восточном языке; писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии, осуществлять структурный анализ иероглифов разного типа.

Владеть: Лексическим материалом в рамках курса; навыками перевода базового уровня изучаемого языка; базовым иероглифическим минимумом в рамках курса; навыками базового общения на изучаемом языке.

Формируемые компетенции – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Общая трудоемкость – 14 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (3,8 семестр), экзамен (4,6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Этнология изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.03 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Цель курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов представление об основах этнологии как науки, этническом составе современного населения КНР, основных этапах и особенностях этногенеза и этнической истории китайского этноса, формировании навыков использования этнографических материалов в профессиональной исследовательской деятельности. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса:

- ознакомить студентов с основами этнографической науки.
- дать студентам представление о месте народов КНР в антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира.
- дать представление об этногенезе и этнической истории китайцев.
- ознакомить студентов с первичными формами общности китайцев.
- ознакомить студентов с традиционными видами хозяйственной деятельности китайцев.
- ознакомить студентов с особенностями традиционной материальной культуры Китая.
- ознакомить студентов культурами, обрядами и верованиями китайцев.
- ознакомить студентов с влиянием глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной жизни китайцев.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** Основы этнологии как науки.

- место народов КНР в антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира;
- основные этапы этногенеза и этнической истории китайцев;
- первичные формы общности и система родства китайцев;
- традиции китайцев в хозяйственной деятельности и материальной культуре;
- традиционные культы, обряды и верования китайцев;
- результаты влияния глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной жизни китайцев.

Уметь: - использовать понятийный и терминологический аппарат этнологической науки;

- применять основные методологические подходы, выработанные в рамках этнологии, при характеристике этнических, культурных, социально-политических и экономических процессов в регионе;
- составить комплексную этнографическую характеристику Китая и всего региона в целом;
- анализировать современную этническую ситуацию и этнические процессы в Китае.

Владеть: - навыками самостоятельной работы с китайскими источниками (для осуществления лучшего понимания реалий Китая);

- навыками творческого применения методологии этнографической науки.

Формируемые компетенции - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12); способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13)

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Экономика изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.04 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Цель курса – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам китайской экономики, выработать навыки прогнозирования экономической и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского экономического сотрудничества.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы новейшей экономической истории изучаемой страны,
- структуру экономики страны; основные макроэкономические показатели, их количественные значения и динамику,
- основные показатели и проблемы развития секторов и отраслей экономики,
- особенности предпринимательской структуры страны,
- особенности управления экономикой на макро- и микроуровне,
- финансовую систему и денежное обращение страны,
- систему внешнеэкономических связей страны.

Уметь: - свободно оперировать понятийным и экономико-статистическим аппаратом применительно к потребностям анализа экономики Китая

- анализировать экономические события в стране,
- находить, обрабатывать и использовать экономическую информацию (включая литературу и источники на языке изучаемой страны),
- анализировать экономическую, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства,
- анализировать макроэкономические показатели и эффективность функционирования хозяйственного механизма страны.
- проводить компаративный анализ.

Владеть: - способностью применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;

- понятийным аппаратом востоковедных исследований;
- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);

Формируемые компетенции - способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);

способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14).

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.05. Дисциплины (модули).
Вариативная часть.

Краткое содержание: Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; 2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

Уметь: 1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; 2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов. 3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

Владеть: 1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; 2. Знаниями и навыками

здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать 2 социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни; 3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

Формируемые компетенции – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Общая трудоемкость –

Формы контроля – зачет (1-6 семестр)

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод художественного текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Целью настоящего курса является развитие навыков анализа художественного текста, совершенствование навыков чтения неадаптированных художественных текстов на изучаемом языке средней сложности, а также более глубокое знакомство с культурой и литературой изучаемой страны. Совершенствование техники чтения на основе увеличения единицы восприятия; новые грамматические конструкции, лексические и единицы; фоновые знания и языковые единицы с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику; письменный литературный перевод художественного текста с изучаемого языка на русский. Структура литературоведческого анализа текста на изучаемом языке.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - историко-литературный контекст изученных литературных произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

Уметь: - осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте.

Владеть: - навыками литературоведческого анализа художественного текста на изучаемом языке.

Формируемые компетенции – владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2); способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: анализ художественного текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Целью настоящего курса является развитие навыков анализа художественного текста, совершенствование навыков чтения неадаптированных художественных текстов на изучаемом языке средней сложности, а также более глубокое знакомство с культурой и литературой изучаемой страны. Совершенствование техники чтения на основе увеличения единицы восприятия; новые грамматические конструкции, лексические единицы; фоновые знания и языковые единицы с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику; письменный литературный перевод художественного текста с изучаемого языка на русский. Структура литературоведческого анализа текста на изучаемом языке.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - историко-литературный контекст изученных литературных произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

Уметь: - осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте.

Владеть: - навыками литературоведческого анализа художественного текста на изучаемом языке.

Формируемые компетенции – владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2); способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: анализ научного текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - сформировать представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре, а также научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации на языке изучаемой страны как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на языке изучаемой страны; различные жанры научного текста; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;

Уметь: - анализировать специальную литературу, обсуждать и представлять её, как в устной, так и в письменной форме; составлять аннотации текста по специальности.

Владеть: - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.

Формируемые компетенции – способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке,

устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (6,8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: аналитическое чтение текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Целью настоящего курса является развитие навыков художественного перевода адаптированных текстов с китайского на русский язык, совершенствование навыков чтения, анализа и интерпретации. Развитие коммуникативной компетенции в процессе обсуждения содержания текста, ответов на поставленные преподавателем, студентами вопросов, умение высказать свою точку зрения по той или иной проблеме.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные исторические, географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона).

Уметь: определить оригинальный историко-литературный контекст данного произведения; выполнить анализ текста-оригинала и переводного текста; выполнить художественный перевод; осуществить редактирование переводного текста; воссоздать содержание текста путем свободного пересказа и ведения несложных дискуссий на основе прочитанного; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры Китая, в зависимости от эпохи, к которой относятся события.

Владеть: Новыми грамматическими конструкциями, лексическими и соответственно иероглифическими единицами; фоновыми знаниями и языковыми единицами с национально- культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику.

Формируемые компетенции – способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (6,8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: древний язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины

- совершенствование общефилологической и общекультурной подготовки студентов, знакомство с фонетикой и грамматикой древнего, языка изучаемого языка, развитие навыков чтения, лингвистического и культурно-исторического анализа древних текстов.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы развития изучаемого языка;
- стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития.
- правила порядка слов в предложении;
- правила членения древних текстов;

- грамматические функции служебных слов древнекитайского языка;
- стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития.

Уметь:

- членить текст на предложения;
- осуществлять анализ предложения;
- делать условно-грамматический перевод текста;
- выявлять лексические значения знаменательных слов;
- делать буквальный перевод;
- литературный перевод.

Владеть:

- основными структурными особенностями древнего языка;
- навыками членения древних текстов;
- навыками чтения древнекитайского текста;
- навыками письменного перевода с древнего языка на русский исторических и культурологических текстов.

Формируемые компетенции – владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: классический язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - совершенствование общефилологической и общекультурной подготовки студентов, знакомство с фонетикой и грамматикой древнего, языка изучаемого языка, развитие навыков чтения, лингвистического и культурно-исторического анализа древних текстов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные этапы развития классического изучаемого языка; стилистические особенности классических текстов на разных этапах развития.

Уметь: - анализировать текст на классическом языке на предмет выделения предложений в составе текста, отдельных членов в составе предложения, параллелизмов между предложениями; самостоятельно работать с необходимыми справочными и лексикографическими материалами; делать условно-грамматический перевод текста; делать буквальный перевод; литературный перевод;

Владеть: - основными структурными особенностями классического языка; особенностями грамматического строя языка на каждом этапе его развития; навыками письменного перевода тестов классического языка на русский исторических и культурологических текстов.

Формируемые компетенции – владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык: практика устной речи»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - совершенствование навыков чтения и письма на втором восточном языке.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** -лексический минимум по предложенной теме

- текстовое содержание базового учебника курса

Уметь:

- активно использовать изученный вокабуляр в письменной речи
-орфографически правильно писать в рамках изученных тем
- графически и орфографически правильно писать диктанты в пределах изученного лексического материала, написать письмо; изложение прочитанного или прослушанного текста на материале изученной лексики.

Владеть: - лексико-грамматическим материалом, определенным программой;

- навыками восприятия, понимания и анализа письменной речи;

- логически верно выражать свои мысли в письменной форме на языке изучаемой страны.

Формируемые компетенции – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык: практика письменной речи»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.04.02 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Целями дисциплины "Язык изучаемой страны (второй язык): практикум устного общения" являются: - формирование навыков устного общения на простые темы,

-формирование навыка коммуникативного общения, развитие навыка восприятия и распознавания на слух иноязычной речи,

-овладение основной лексикой,

-овладение навыками первичного перевода,

-овладение навыками монологической и диалогической речи.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** -специальные слова и устойчивые выражения (в ситуациях приветствия/прощания, развития диалога, постановки вопроса/ответа и т.д.), а также специализированные формы обращения в зависимости от социального статуса собеседника.

Уметь:

-применять правила диалогического общения;

-выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта в соответствии с определенными правилами, с объективной оценкой ситуации общения;

-правильно сформулировать цель и задачи проблемы; правильно дать аргументацию в устной речи.

Владеть:

-лексическим и грамматическим минимумом,

-навыками говорения и аудирования в коммуникативных ситуациях в пределах программы.

Формируемые компетенции – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: перевод общественно-политического текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - развитие навыков аудирования, чтения и перевода общественно-политических текстов с восточного языка на русский язык

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основную базовую терминологию общественно-политической направленности;
- лексику, составляющую ядро общественно-политических текстов, грамматические конструкции, свойственные официальным и публицистическим текстам на языке изучаемой страны, лингвострановедческие особенности представлений об общественном и политическом устройстве страны изучаемого региона.

Уметь:

- читать, понимать, аудировать и воспроизводить тексты общественно-политического характера.

Владеть: - методикой перевода общественно-политических текстов.

Формируемые компетенции – способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: чтение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Целью настоящего курса является развитие навыков чтения, анализа, интерпретации и перевода адаптированных и неадаптированных текстов с китайского языка на русский язык.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** лексику и грамматику в пределах учебного материала, предусмотренного данной программой.

Уметь:

- выполнить перевод с китайского языка на русский;
- осуществить редактирование переводного текста;
- адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры Китая, в зависимости от эпохи, к которой относятся события.

Владеть:

- изученными грамматическими конструкциями, лексическими и соответственно иероглифическими единицами;

- фоновыми знаниями и языковыми единицами с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику.

Формируемые компетенции – способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2); способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13).

Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: разговорный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Целью преподавания дисциплины является развитие и совершенствование навыков и умений аудирования и говорения на повседневную тематику, дальнейшее формирование и совершенствование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. лексический и иероглифический минимум в пределах изученного материала;
2. грамматический материал на 4 уровне квалификационного экзамена HSK;
3. особенности менталитета, традиций и обычаев китайцев.

Уметь:

- принимать участие в диалогах разных типов, комбинировать различные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач;
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному;
- воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций;
- читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания.

Владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных иероглифических, лексических, грамматических, стилистических явлений и закономерностей функционирования современного китайского языка;
- достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста в пределах, определенных данной программой.

Формируемые компетенции – способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

Общая трудоемкость – 10 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: перевод текстов в сфере делового общения»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины

- совершенствование переводческой компетенции в сфере делового общения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- терминологию в сфере делового общения и документации; функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общения и документации; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

Уметь:

- решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения; осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфере делового общения и документации; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения и документации; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфере делового общения и документации;

Владеть:

- терминологией в сфере делового общения и документации; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере письменного делового общения и документации; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями письменного общения в сфере бизнеса; приемами перевода и редактирования текстов данной направленности; приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

Формируемые компетенции – способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2); способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13)

Общая трудоемкость – 10 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: страноведение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.07.01 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины: развитие и совершенствование лингвострановедческой, коммуникативной и самообразовательной компетенции; знакомство с культурой страны изучаемого языка, национально-культурными особенностями и развитие навыков строить общение и поведение с учетом этих особенностей и норм при контактах с носителями языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности основных общественных реалий изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации;

Уметь: ориентироваться в социальных сферах изучаемой страны; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности; давать характеристику отдельных сторон социума изучаемых стран;

Владеть: теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и социальных ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала.

Формируемые компетенции – способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12)

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: культура и традиции»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.07.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины: дать комплексное представление о культурно-цивилизационных особенностях, особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) для практического применения соответствующих знаний и компетенций.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** формы и типы культур, основные культурно-исторические центры, знать историю культуры изучаемой страны, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

Уметь: оценивать достижения культуры народов на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения региональных особенностей этнической культуры и национальных традиций.

Владеть: методами культурологического анализа; навыками применения современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества.

Формируемые компетенции – способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и

исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12)

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Риторика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - воспитание гуманитарной культуры студентов через приобщение к классическим нормам словесной коммуникации.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные категории и понятия риторики, знать о ее культурно- историческом генезисе и месте в системе форм словесной культуры; об общих закономерностях речи, об особенностях речевого поведения в социально-ориентированном общении; знать компоненты риторической ситуации и типы ситуаций речевого взаимодействия; законы современной риторики; пути достижения и совершенствования риторического мастерства.

Уметь:

- анализировать ситуацию общения; - проводить риторический анализ текста; - разрабатывать текст публичного выступления; - использовать аудиовизуальные, психологические и логические приёмы воздействия на аудиторию (слушателей или читателей); - оценивать эффективность коммуникации.

Владеть: свободно осуществлять под контролем коммуникационные кампании и мероприятия изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

Формируемые компетенции – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык и этническая культура»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.08.02 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины: Дисциплина «Язык и этническая культура» призвана познакомить студентов с проблемами современной межкультурной коммуникации и межкультурного общения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями родной культуры в свете сравнения с другими культурами, на выработку навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям. Важной задачей курса является формирование аналитических умений студентов, направленных на осмысление языковой картины мира в контексте современной межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации;

проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности

Уметь: распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их;

поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

Владеть: методологическими приемами коммуникативного поведения;

ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят

Формируемые компетенции – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13)

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Политология»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.09.01 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины – является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей (направлений) политического знания, теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, его экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль политической науки в подготовке и обосновании политических решений.

Уметь: определять специфику политической среды и деятельности “человека политического”, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов, выделять институциональные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней; применять на практике полученные знания

Владеть: методологией и методами прикладных политологических исследований, технологиями избирательных кампаний,

навыками организации и проведения прикладных политологических исследований

Формируемые компетенции – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Национальная культура в условиях глобализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.09.02 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Целями освоения дисциплины являются изучение основных теоретических и прикладных проблем национальной культуры в условиях глобализации в современном мире.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные этапы развития человеческой цивилизации, ориентироваться в типах различных культур и религий, в процессе формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм. Понимать место и роль национальной культуры в мировом контексте, специфику журналистики как части культуры общества, творчества как культурного феномена.

Уметь: адаптироваться к разным социокультурным реальностям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям. Уметь использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности

Владеть: следующими компетенциями культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

Формируемые компетенции – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Этнопедагогика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.10.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины: осмысление сущности этнопедагогика как взаимодействия общечеловеческого, конкретно-исторического и национального компонентов культуры в процессе становления личности; ориентация на личность школьника как субъекта воспитания; связь изучения этнопедагогической теории с педагогической практикой. Этнопедагогика представляет собой научный взгляд на явление воспитания, в ней анализируются социальные и педагогические процессы, взаимосвязи, взаимодействия, взаимовлияния педагогики с образовательно-воспитательными традициями того или другого этноса.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- место и роль этнопедагогической науки в системе педагогических наук;
- особенности межэтнической коммуникации в образовании;
- основные сферы и средства народной педагогики.

Уметь:

- находить подходы к решению проблем детства средствами народной педагогики;
- применять в своей профессиональной деятельности элементы этнокультуры.

Владеть: - навыками использования средств народной педагогики в организации взаимодействия с людьми;

- проявлениями социальной компетентности в отношениях с другими людьми.

Формируемые компетенции – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Методология и методика научных исследований»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.10.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам методологии и методики научно-исследовательской работы, ее организации и проведения во время обучения в вузе и в дальнейшей профессиональной деятельности. Формирование методологической компетентности студентов в сфере в исследовательской деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы методологии научного и психолого-педагогического исследования,
- методы научного исследования – эмпирические, теоретические, математические, логические;

- правила организации исследовательского эксперимента;
- основные подходы в научно-исследовательской работе (системный, деятельностный, синергетический, аксиологический, акмеологический и т.д.);
- результат научного исследования как цель научного поиска;
- этические нормы и правила осуществления психолого-педагогического исследования.

Уметь:

- применять научные методы в ходе научного и педагогического исследования;
- разрабатывать программы научного, педагогического и психологического эксперимента;
- использовать разнообразные методики экспериментального исследования;
- применять методы изучения научной, учебной и методической литературы, архивных документов;
- оформлять результаты научного труда.
- анализировать и оценивать работы в контексте педагогического исследования с точки зрения методологической науки, образования и в исследовательской деятельности.

Владеть: Владеть терминологией, понимать её смысл и грамотно ею оперировать.

- Устойчиво освоить правила и принципы методологии и грамотно владеть ими
- Понимать особенности современной методологической ситуации и уметь представить характеристику современных тенденций в области методологии и научно-исследовательской деятельности.

- Грамотно владеть исследовательскими процедурами

- должны владеть методологическим аппаратом знаний, как при презентации собственного исследования, так и в процессе экспертизы любого педагогического исследования. Овладеть системой методологических знаний (сущность научных знаний, уровни, их эвристическая ценность). Уметь демонстрировать эти знания в любой форме, как устной, так и письменной.

- Владеть методологическими знаниями в процессе исследования, понимать важность этих знаний в процессе работы над проблемой, уметь грамотно интерпретировать их в соответствии со своей исследовательской проблемой.

Формируемые компетенции – владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1)

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

ФТД. Факультативы

Рабочая программа дисциплины «История литературы изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. ФТД.В.01 Факультативы. Вариативная часть.

Краткое содержание: Цель данной дисциплины: получить глубокие и разносторонние знания по литературе изучаемой страны (Китай); научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - периодизацию китайской литературы;

- наиболее ярких представителей древней, средневековой, новой и новейшей литературы и их основные произведения.

Уметь: - делать художественный перевод произведений;

- делать художественный анализ произведений,

- формулировать и обосновывать актуальность и новизну научного исследования;

- использовать теоретические знания по литературе на практике;

- реферировать и рецензировать научную литературу;

- понимать, излагать и критически анализировать информацию по литературе.

Владеть: - понятийным аппаратом по курсу литературы.

Формируемые компетенции - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12); владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2)

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Методика исследовательской деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП. ФТД.В.02 Факультативы. Вариативная часть.

Краткое содержание: содействие формированию у учащихся представлений о методологии и методах исследований, формированию исследовательской компетентности и их готовности применять полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности; - выявление и изучение проблем в современной теории познания; выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе; - создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и общего культурного уровня студентов; - выявление общенаучных методов и приемов исследования; - овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования; - совершенствование самостоятельной учебной деятельности учащегося; - активное включение учащегося в научно-исследовательскую работу.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы методологии научного познания; - основные категории научно-познавательной деятельности; - основные концепции и модели развития науки; - методы, различия и особенности эмпирического и теоретического исследования; - методологические принципы, структуру, функции научного знания; - особенности организации и проведения собственного научно-педагогического исследования; - требования к оформлению результатов научного исследования.

Уметь:

- определять научную парадигму современных научных теорий; -определять методологический аппарат исследования: цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования; - выстраивать логику научного исследования; - обрабатывать результаты исследования, - подготовить научный текст к защите и защитить его.

Владеть:

– современными методами психолого-педагогического исследования; – способами осмысления и критического анализа в области теории обучения и воспитания; – навыками, структурой и логикой научно-педагогического исследования.

Формируемые компетенции - владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (3 семестр)