МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО»

НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ ИЭУ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ г.

Протокол №

**Программа практики**

**Вид практики – Б2.У Учебная практика**

**Тип практики – Б2.У.1 Практика по получению первичных**

**профессиональных умений и навыков**

Направление подготовки

38.03.03 — Управление персоналом

Профиль – Управление персоналом

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Улан-Удэ

2017

**Введение**

Данная программа определяет порядок проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся в ФГБОУ ВО «БГУ» по направлению 38.03.03 Управление персоналом, формы и способы ее проведения.

Данная программа составлена на основании следующих нормативных правовых

актов:

* 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
* № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.07.2014);
  1. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  2. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
  3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
  4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», утвержденный приказом Минобрнауки от 14.12.2015 № 1461;
  5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
  6. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;
  7. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

2

1. **Цели практики**

Целью проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее - учебная практика) является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», приобретение им первичных профессиональных умений и навыков.

1. **Задачи практик** Задачами практики являются:

Изучить структуру службы управления персоналом организации (предприятия,

органов государственного и муниципального управления), ее задачи и функциональные обязанности сотрудников;

* Изучить федеральные и отраслевые нормативные, инструктивные и методические материалы по организации работы с персоналом.
* В период практики повседневно участвовать в практической работе службы управления персоналом.

1. **Место практики в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом**

Б2.У Учебная практика входит во 2 базовый блок в структуре образовательной программы.

Программа учебной практики базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных студентами при освоении следующих дисциплин:

* Психология
* Социология
* Социальные процессы в Бурятии
* Культурология
* Социальная психология
* Введение в специальность
* Технология самоменеджмента
* Математика 1 (Линейная алгебра)
* Математика 2 (Математический анализ)
* Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)
* Психология управления
* Психотехнологии эффективного поведения

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины являются основой изучения следующих дисциплин:

* Стратегический менеджмент
* Государственная итоговая аттестация

1. **Способы и формы проведения практики** Вид практики: учебная Способы проведения практики: стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в

профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Форма проведения практики: дискретная по видам – путем выделения в календарном учебном графике периодов учебного времени - с 34 по 35 неделю 3 года обучения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно Положению об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО

3

«Бурятский государственный университет» (Утверждено приказом ФГБОУ ВПО «БГУ» №46а-од от 27.02.2015 г.)

Работа, выполняемая студентом при прохождении практики, должна быть составной частью подготовки к следующим видам профессиональной деятельности:

* организационно-управленческая и экономическая;
* социально-психологическая.

1. **Место и сроки проведения практики**

Студенты проходят практику на предприятиях и организациях различного профиля, в том числе в органах государственного и муниципального управления. Местом прохождения практики могут быть предприятия, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения, органы государственной власти и муниципального управления. Профильные организации должны отвечать следующим основным требованиям:

* соответствовать специализации (профилю подготовки) обучающихся;
* располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающихся.

Место практики выбирается студентом, исходя из предоставляемого кафедрой перечня договоров университета с организациями и предприятиями (Приложение 1), или из собственных возможностей при наличии письменного согласия руководителя предприятия, подписанного договора (Приложение 2).

Для направления обучающихся на практику в установленные учебными планами и графиками учебного процесса сроками кафедрой подготавливаются следующие документы:

1) заявления обучающихся о направлении на практику (Приложение 3);

2) договоры, заключенные между Университетом и профильными организациями о приеме обучающихся на практику (Приложение 2);

3) приказы о направлении обучающихся на практику;

4) направление обучающихся на практику (Приложение 4)

В случае если практика осуществляется для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, то Университет и профильная организация должны соответствовать условиям организации обучения обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, определяющегося адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Университетом, профильной организацией должны быть созданы специальные условия для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Под специальными условиями для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В целях доступности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом, профильной организацией обеспечивается:

1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

а) наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

4

б) размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

в) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

г) обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

д) обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации.

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

а) дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов

* возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

* 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально- технические условия

Университета, профильной организации должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, профильной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

*Сроки прохождения учебной практики* определены рабочим учебным планом-3курс(с 34 по 35 неделю).

*Рабочие места студентов*

При выборе места практики студенту и его руководителю необходимо иметь в виду, что выполняемая студентом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

 обязательно соответствовать квалификации «бакалавр» направления «Управление персоналом»;

 соответствовать научным интересам, уровню и направлению подготовки студента;

быть актуальной и содержать новые результаты.

В период практики студент работает в экономических службах и отделах предприятия, занимающихся кадровыми и социально-трудовыми вопросами. На крупных предприятиях студент может проходить практику в одном из цехов или подразделений основного производства.

На период практики предприятие может зачислить студента-практиканта на штатную должность, профиль которой отвечает программе практики. В случае отсутствия такой возможности студент выполняет обязанности помощника соответствующего работника службы управления персоналом.

Для руководства практикой студентов предприятие выделяет квалифицированных специалистов, которые создают студентам необходимые условия для успешного прохождения практики; знакомят их с предприятием, обеспечивают доступ к необходимой документации.

Во время практики студент должен выполнять правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии, участвовать вместе с работниками службы труда предприятия в выполнении текущих работ, в социологических опросах и других действиях согласно конкретного их задания.

Для руководства практикой проводимой в организациях назначается руководитель практики от организации из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

Руководителем практики от организации (университета) и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения

5

практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом - приказом

руководителя организации - ректором с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

*Руководитель практики от организации (университета):*

* составляет рабочий график (план) проведения практики;
* разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
* участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в

организации;

* осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
* оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
* оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
* по окончании практики разрабатывают отчет о пройденной практике и рассматривают его на заседании кафедры не позднее чем за 2 недели после окончания практики (в случае выездной практики отчеты представляются в Учебно-методическое управление).

*Руководитель практики от профильной организации:*

* согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
* предоставляет рабочие места обучающимся;
* обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
* проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

*Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:*

* полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой

практики;

* подчиняться действующим в профильных организациях и в Университете правилам внутреннего распорядка;
* изучить и выполнять правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности и другие условия работы;
* нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
* вести дневник практики;
* представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике.

1. **Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 2 недели

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Разделы (этапы) | Виды | работ | на | практике, | | | включая | Формы текущего | |
|  | практики | самостоятельную | | работу | | обучающихся и | | | контроля |  |
|  |  | трудоемкость (в академ. часах) | | | | | |  |  |  |
|  |  | Виды работ | |  |  |  | Академ.часы | |  |  |
| 1. | Организационный | Оформление документов | | | | для |  | 2 часа | Знакомство | с |
|  |  | прохождения практики. | | |  |  |  | коллективом. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Прибытие на базу-практики, | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | согласование | | | подразделения, в | | | |  | Устная | беседа | с |
|  |  | котором | | будет | | организовано | | |  | руководителем | |  |
|  |  | рабочее место. | | | |  |  |  | 6 часов | практики от базы. | | |
|  |  | Прохождение | | |  | вводного | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | инструктажа | | | по | | технике | |  |  |  |  |
|  |  | безопасности | | |  | по | месту | |  |  |  |  |
|  |  | практики. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Аналитический | 1. | Сбор |  | материала | |  | для | 16 часов | Консультации | | с |
|  |  | написания отчета по практике. | | | | | | | руководителем | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | практики | | от |
|  |  | 2. | Участие | | в | выполнении | | |  |
|  |  |  | кафедры. | |  |
|  |  | отдельных | | видов | | работ | (в | т.ч. |  |  |
|  |  |  | Отзыв |  |  |
|  |  | научно-исследовательских | | | | | | и |  |  |  |
|  |  |  | руководителя | |  |
|  |  | кафедры прикладных грантов и | | | | | | | 32 часа |  |
|  |  | практики от базы | | |
|  |  | проектов), а также разработке и | | | | | | |  |
|  |  |  | практики. | |  |
|  |  | реализации проектов в области | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | кадрового менеджмента | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. | Самостоятельное | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | выполнение | | | отдельных | | видов | |  |  |  |  |
|  |  | работ в рамках | | | | должностных | | |  |  |  |  |
|  |  | обязанностей | | | менеджера | | | по |  |  |  |  |
|  |  | персоналу | |  | (по | заданию | | |  |  |  |  |
|  |  | руководителя | | | практикой | | | от |  |  |  |  |
|  |  | кафедры). | |  |  | Руководитель | | | 24 часa |  |  |  |
|  |  | практики | |  |  | осуществляет | | |  |  |  |  |
|  |  | регулярное | | | организационно- | | | |  |  |  |  |
|  |  | методическое | | | руководство | | | и |  |  |  |  |
|  |  | контроль за ходом практики в | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | целом,помогаетвсборе | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | необходимых материалов. | | | | | |  |  |  |  |  |
| 3 | Отчетный | Обработка | | и систематизация | | | | |  | Защита | отчета | о |
|  |  | собранного | | | нормативного | | | и |  | прохождении | |  |
|  |  | фактического | | |  | материала. | | | 28 часов | практики. | |  |
|  |  | Оформление | | |  | отчета | | о |  |  |  |  |
|  |  | прохождении практики. | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Итого | |  |  |  |  |  |  |  | 108 часов |  |  |  |



* 1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

 ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия *(часть ОК-6 3-ий этап* *формирования направлен на владение навыками работы в коллективе согласно этическим нормам, касающимся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, а также способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности)*

* ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию *(часть ОК-7 2-ой* *этап формирования направлен на владение полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументировано обосновывать принятые решения)*

 ОПК-6 - владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения *(часть* *ОПК-6 3 «б» этап формирования направлен на владение методами и технологиями конструктивной коммуникации в конфликтах, позитивное влияние на партнеров, владеть*

7

*методикой сбора, обработки, анализа экономической информации, обосновывать выбор наиболее важных методов и моделей, используемых в имеющейся ситуации).*

1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания отражено в таблице 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Компе- |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Этап | Уровень | Шкала |
| № п/п | Показатели оценивания компетенций | | | | | | | |  | формирования | сформированности | оценивания |
| тенции |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | компетенций |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *Знает* | основные | | | характеристики, | | | | | этап 3 | Пороговый | 60-69 баллов |
|  |  | принципы | | и | нормы | |  | толерантного | | | 3 год обучения |  |  |
|  |  | поведения | | согласно корпоративным | | | | | | |  |  |  |
|  |  | нормам |  |  | и |  |  | стандартам | | |  |  |  |
|  |  | функционирования | | | | межкультурного | | | | |  |  |  |
|  |  | взаимодействия | | |  | профессионального | | | | |  |  |  |
|  |  | коллектива | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *Умеет* |  | учитывать | | |  | социальные, | | |  | Базовый | 70-84 баллов |
|  |  | этнические, | |  |  | конфессиональные, | | | | |  |  |  |
| 1 | ОК-6 | культурные | | особенности | | | | в | процессе | |  |  |  |
| профессионального | | | | взаимодействия | | | | в |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | коллективе, | | толерантно | | | воспринимать | | | |  |  |  |
|  |  | эти различия | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *Владеет* | | навыками | | |  | работы | | в |  | Высокий | 85-100 баллов |
|  |  | коллективе | | с | учетом | |  | социальных, | | |  |  |  |
|  |  | этнических, | |  | конфессиональных | | | | | и |  |  |  |
|  |  | культурных | | различий | | | его | | членов | с |  |  |  |
|  |  | целью | предотвращения | | | | | возможных | | |  |  |  |
|  |  | конфликтных | | | ситуаций | |  | в | процессе | |  |  |  |
|  |  | профессиональной деятельности | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | *Знает* содержание процессов | | | | | | |  |  | этап 2 | Пороговый | 60-69 баллов |
|  |  | самоорганизации и самообразования, их | | | | | | | | | 3 год обучения |  |  |
|  |  | особенностей и технологий реализации, | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | исходя из целей совершенствования | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | профессиональной деятельности. | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | *Умеет* планировать цели и | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | устанавливать приоритеты при выборе | | | | | | | |  |  | Базовый | 70-84 баллов |
|  |  | способов принятия решений с учетом | | | | | | | |  |  |  |  |
| 2 | ОК-7 | условий, средств, личностных | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | возможностей и временной | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | перспективы достижения; | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | осуществления деятельности. | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | *Владеет* навыками самостоятельно | | | | | | | |  |  | Высокий | 85-100 баллов |
|  |  | строить процесс овладения | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | информацией, отобранной и | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | структурированной для выполнения | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | профессиональной деятельности. | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | *Знает* | закономерности | | | | и | | специфику | | этап 3б | Пороговый | 60-69 баллов |
|  |  | делового | | общения, | | |  | особенности | | | 3 год обучения |  |  |
|  |  | делового стиля общения | | | | |  |  |  |  |  | Базовый | 70-84 баллов |
|  |  | *Умеет* правильно поставить цель и | | | | | | | | |  |
| 3 | ОПК - 6 | выбрать путь ее достижения | | | | | | |  |  |  |  |  |
| *Владеет* методикой | | | | сбора, | | | обработки, | |  | Высокий | 85-100 баллов |
|  |  | анализа | экономической | | | |  | информации; | | |  |
|  |  | обосновывать выбор наиболее важных | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | методов |  | и | моделей, | | |  | реальной, | |  |  |  |
|  |  | используемых в имеющейся ситуации | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

8

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в

результате прохождения практики отражены в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы практики | Компетенции | Оценочные средства | Количество |
| 1 | Организационный | ОК-7 |  | 1 |
|  |  | ОК-6 | Дневник практики |  |
|  |  | ОПК-6 |  |  |
| 2 | Аналитический | ОК-7 |  | 1 |
|  |  | ОК-6 | Отчет |  |
|  |  | ОПК-6 |  |  |
| 3 | Отчетный | ОК-7 |  | 1 |
|  |  | ОК-6 | Презентация отчета |  |
|  |  | ОПК-6 |  |  |

Типовое контрольное задание к дневнику практики (отражено в приложении 5)

Типовое контрольное задание к отчету:

Отчет по учебной практике включает результаты выполнения индивидуального задания для обучающегося, разработанного руководителем практики от университета, согласованного с руководителем практики от профильной организации (Приложение 6).

Типовое контрольное задание к презентации отчета.

Презентация отчета включает в себя следующие контрольные вопросы к его защите:

1. Укажите организационно-правовую форму базы практики.
2. Опишите краткую историю создания и развития предприятия
3. Укажите нормативные правовые документы (федерального уровня, уровня субъекта Федерации, органа местного самоуправления), регламентирующие работу базы практики.
4. Перечислите учредителей базы практики (для организации).
5. Укажите организационную структуру предприятия
6. Укажите основные виды деятельности предприятия
7. Опишите положения организации на рынке продукции (работ, услуг).

Защита отчета о практике предполагает получение дифференцированной оценки и проводится перед специально создаваемой решением выпускающей кафедры комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедры (председатель комиссии), преподаватели, ответственные за организацию и проведение практики, научные руководители студентов по учебной практике. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Результаты прохождения учебной практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Дата и время зачета с оценкой устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Обучающиеся допускаются к защите в случае положительной оценки руководителем практики от Университета.

Аттестация по результатам прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») выставляется с учетом следующих критериев оценивания:

«Отлично» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал

9

профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.

«Хорошо» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;.

«Неудовлетворительно» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

1. **Формы отчетности по итогам практики.**

Формами отчетности по итогам прохождения данной практики являются: дневник практики, отчет о прохождении практики.

***Цель отчета*** –определение степени полноты изучения студентом программыпрактики. Отчет должен показать уровень сформированности компетенций студента, его способность практически оценивать эффективность работы с персоналом в конкретной организации и состоять из:

Введение

Содержательная часть

*Организационно-правовая характеристика предприятия (базы практики)* Правовыеаспекты функционирования предприятия (полное наименование, место положения, почтовый адрес, нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность). Организационно-правовая форма (особенности, преимущества и недостатки). Цели функционирования предприятия.

*Производственно-экономическая характеристика предприятия.* Объем работы,выполненной студентами при прохождении практики (выполнение отдельных поручений наставника от базы практики)

Отчет следует оформлять с соблюдением следующих требований:

* + титульный лист должен быть оформлен в соответствии с приложением 5;
  + обязательно должно быть «Содержание» с указанием разделов и подразделов,
* также страниц, с которых они начинаются;
  + сплошная нумерация страниц, таблиц и приложений.
* отчету прилагается отзыв-характеристика на студента, написанная руководителем практики или консультантом от предприятия, за их подписью и печатью.

В приложении к отчету группируются все статистические, справочные и другие данные, относящиеся к изучаемой проблеме.

10

Приведенная структура отчета носит ориентировочный характер и может видоизменяться по согласованию с руководителем дипломного проекта в зависимости от объекта и темы исследования.

*Требования к оформлению отчета.* Отчет о учебной практике выполняется на листахформата А4 (210х297мм) на одной стороне листа, обязательно в компьютерном наборе. Размеры полей страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Допускается применение в работе отдельных листов формата А3 (297х420 мм) для иллюстраций и таблиц в виде приложений.

Текст отчета должен быть выполнен аккуратно, без подчисток и помарок, литературным языком, с использованием общепринятой экономической терминологии. При изложении обязательных требований в тексте отчета должны применяться слова «следует», «должен», «необходимо» и т.п. При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста, например, «указывают», «применяют» и т.д.

* тексте работы **не допускается:**
* применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
* применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы);
* применять сокращения слов, кроме общепринятых; сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц величин в головках и боковиках таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.
* в тексте документа, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается: применять математический знак минус (-) перед отрицательным значением величины (следует писать слово минус);
* применять без числовых значений математические знаки больше, равно и т.д. Также при оформлении текста **не разрешается** использовать жирный шрифт, курсив

(кроме формул и приложений) и подчеркивание заголовков или отдельных частей текста. Текст работы должен быть отпечатан через полтора межстрочных интервала, 14

шрифтом Times New Roman, абзац – 15 мм.

Нумерация страниц в тексте и приложений должна быть сквозной. При этом первой страницей является титульный лист. Однако, номер страницы на нем не проставляется.

Подразделы и пункты имеют сквозную нумерацию внутри раздела. Например:

1 Анализ системы управления на предприятии (раздел)

1.1 Основная характеристика предприятия (Подраздел)

1.1.1 Организационно-правовая форма предприятия (Пункт)

* отчету прилагается дневник прохождения практики (приложение 5), который подписывается руководителем от организации-базы практики и ***заверяется печатью*** ***организации-базы практики.***

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены: - отчет распечатан согласно требованиям; - дневник прохождения практики сдается в отдельном файле.

Дневник практики, является основным документом, подтверждающим прохождение студентом учебной практики, в котором отражается вся его текущая работа в ходе практики:

 календарный план выполнения студентом программы учебной практики с отметками о его выполнении. План составляется совместно с руководителями практики от кафедры и предприятия;

 индивидуальные задания, выданные студенту, и их выполнение;

оценка работы и характеристика студента за период практики со стороны руководителей практики от предприятия и кафедры.

Непредставление студентами отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким студентам могут быть

11

применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

* 1. **Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор) Услуги (электронная почта, поисковая система) Программное обеспечение:

Пользовательские (по выбору организации)

Например, Open Office (Windows XP)

Интернет-приложения (по выбору организации)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики с выходом в интернет.

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Основная литература

1. Психология управления персоналом: Учебник и практикум/Базаров Т.Ю.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —381 с.
2. Социология: учебник/А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. —

Москва: Проспект, 2015. —533, [1] с.

1. Социология/Р. Т. Мухаев. —Москва: Проспект, 2015. —176 с.
2. Социология массовой коммуникации /сост. Бадмаева Н.И.; авитель Насигма Ивановна Бадмаева. —Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2015. —126 с.
3. СОЦИОЛОГИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЖИЗНИ: Учебник и практикум/Кравченко С.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —296 с.
4. Социальная психология: учебно-методическое пособие/Н. В. Бубчикова, И. В. Чикова. —Москва: Флинта, 2015. —213 с.
5. Социальная психология: учебник/Бендас Т.В.,Якиманская И.С.,Молокостова А.М.,Трифонова Е.А.,Оренбургский гос. ун- т ; Оренбургский гос. ун- т. —Оренбург: ОГУ, 2015. —355 с.
6. Теория вероятностей для экономистов: учеб. пособие/Л. В. Большакова. —

Москва: Финансы и статистика, 2009. —206, [1] с. с.

1. Математическое обеспечение и администрирование информационных систем/С. С. Янтранова; М-во образования Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят.

госун-та, 2011. —121 с.

1. Линейная алгебра в задачах и упражнениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по группе математических направлений и специальностей /В. Д. Кряквин. —

Москва: Лань, 2016. —588 с.

1. Линейная алгебра/Б. А. Горлач. —Москва: Лань, 2012. —480 с.
2. Дондукова Н. Н. Высшая математика: приложения в экономике, социальной жизни и естественных науках : учебно- методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 01.03.01 Математика, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 02.03.03 Математическое

12

обеспечение и администрирование информационных систем, 09.03.03 Прикладная информатика, 03.03.02 Физика, 04.03.01 Химия, 05.03.01 Геология, 05.03.02 География, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная работа, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 41.03.03 Востоковедение и африканистика, 43.03.02 Туризм/Н. Н. Дондукова, Б. В. Заятуев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016 Ч. 1. —2016. —119 с.

1. Высшая математика/К. Н. Лунгу, Е. В. Макаров; под ред. В. Д. Кулиева. —

Москва: Физматлит, 2013. —213 с.

1. Управление человеческими ресурсами: Современный подход: Учебник и практикум/Горелов Н.А., Круглов Д.В., Мельников О.Н.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —270 с.
2. Управление человеческими ресурсами в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум/Барков С.А. - Отв. ред., Зубков В.И. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —183 с.
3. Основы управления персоналом: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080400.62 "Управление персоналом" (квалификация (степень) "бакалавр")/А. М. Балханов, Д. В. Елбаева, Э. Д. Бабудоржиева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во 3 Бурятского госуниверситета, 2013. —114, [1] с.
4. Культурология: Учебное пособие/Кефели И.Ф. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —197 с
5. Культурология: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 47.03.01 - "Философия"/Э . Д. Чагдурова ; [рец.: В. А. Барьядаева, О. В. Доржигушаева]; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Бурят. гос. ун-т". —Улан-Удэ, 2016. —107 с.
6. Психология управления в условиях стабильной неопределенности: учебное пособие для студентов, изучающих курсы «Психология управления», «Психология социального взаимодействия» /Н. Г. Милорадова. —Москва: ФЛИНТА, 2013. —233 с.
7. Психология как психотехника: Учебник/Олешкевич В.И.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —307 с

Дополнительная литература

1. Психология для экономистов: Учебник и практикум/Лебедев А.Н.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —328 с.
2. Социология: учебник/А. И. Кравченко; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. —Москва: Проспект, 2014. —534 с
3. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика: Учебник для бакалавров/Федотова Л.Н.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —603 с.
4. Социология организаций: Учебник/Барков С.А., Зубков В.И.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —414 с.
5. Социология управления: фундаментальное и прикладное знание: [монография]/[А. В. Тихонов [и др.] ; редкол.: А. В. Тихонов [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Центр социологии управления и соц. технологий. —Москва: Канон+ РООИ "Реабилитация ", 2014. —

559 с.

1. Социальная психология./Лебедева Л.В.. —Москва: Флинта, 2013
2. Баврин И. И. Высшая математика: учебник для студентов классич. ун-тов и высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по естеств.-науч. направлениям и специальностям/И. И. Баврин. —М.: Академия , 2010. —611 с.
3. Управление человеческими ресурсами: Учебник/Максимцев И.А. - Отв. ред., Горелов Н.А. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —526 с.
4. Кибанов А. Я. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации" и "Управление персоналом"/А. Я. Кибанов, И. Б. Дуракова; Гос. ун-т управления. —Москва: КНОРУС, 2012. —357, [2] с.
5. Культурология. Теория и практика/Селезнев П.С., Трофимова Р.П.. —Москва:

13

Проспект, 2014

1. Культурология: Учебник и практикум/Багдасарьян Н.Г.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —410 с.
2. Розанова В. А. Психология управленческой деятельности: [Учеб. пособие]/В. А. Розанова. —М.: Экзамен, 2003. —190 с.
3. Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера: Учебник/Олешкевич В.И.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —341 с

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. http://www.edu.ru/
2. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp
3. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. http://ecsocman.hse.ru/
4. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. http://www.law.edu.ru/
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. http://www.ict.edu.ru/
6. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Математический сайт http://www.math.ru
8. Российский портал открытого образования. http://www.openet.edu.ru/
9. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>
   1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
10. **Материально-техническое и информационное обеспечение учебной практики.**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для

достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

* Компьютеры с доступом в Интернет;
* учебники, учебно-методические издания, научные труды по управлению персоналом;
* нормативно-правовые акты;
* локальные нормативные акты организации;
* статистические отчеты организации;
* архивные материалы организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО Составитель: Гончикова Мэдэгма Дабаевна

Программа обсуждена на заседании кафедры управления персоналом от «05» мая 2016 г.

Протокол №10

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета института от «11» мая 2016

* Протокол № 9

14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Приложение 1** | |
| Список традиционных мест прохождения практики |  |  |  |
| Название организации | Номер | Дата |  |
| договора | окончания |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Комитет по спорту, культуре, молодежной политике и туризму | 10-59 | бессрочный |  |
|  |  |  |  |
| Министерство имущественных и земельных отношений | 10-62 | бессрочный |  |
|  |  |  |  |
| Народный Хурал | 03-56 | бессрочный |  |
|  |  |  |  |
| ООО "Азиатско-Тихоокеанский банк" | 08-10 | бессрочный |  |
|  |  |  |  |
| ООО "Байкал Профит" | 13-02 | 25.12.2022 |  |
|  |  |  |  |
| ООО "Байкал ЭКСПО" | 12-60 | 30.12.2020 |  |
|  |  |  |  |
| ООО "Компания "Ниппон" | 13-11 | 25.12.2022 |  |
|  |  |  |  |
| ООО "Телекомпания Мир-Бурятия" | 12-16 | бессрочный |  |
|  |  |  |  |
| Редакция газеты "Новая Бурятия" | 11-34 | бессрочный |  |
|  |  |  |  |
| Республиканская служба по тарифам Республики Бурятия | 12-48 | 14.10.2017 |  |
|  |  |  |  |
| Республиканское агентство занятости населения | 12-68 | 01.11.2017 |  |
|  |  |  |  |
| Улан-Удэнская дистанция электроснабжения Восточно- | 10-73 | бессрочный |  |
| Сибирской железной дороги - филиал ОАО "РЖД" |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Управление по недропользованию по РБ | 10-98 | бессрочный |  |
|  |  |  |  |
| Управление Федеральной антимонопольной службы по РБ | 13-17 | бессрочный |  |
|  |  |  |  |
| ООО "Гостиница "Бурятия"" | 13-44 | 15.01.2019 |  |
|  |  |  |  |
| ОАО "Водоканал" | 14-04 | 15.01.2019 |  |
|  |  |  |  |
| Комитет по молодежной политике МОиН РБ | 14-11 | 27.01.2019 |  |
|  |  |  |  |
| Территориальное управление Федерального агентства по |  |  |  |
| управлению государственным имуществом в Республике | 14-14 | 06.02.2019 |  |
| Бурятия |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Управление Федеральной налоговой службы по Республике | 14-15 | 27.01.2019 |  |
| Бурятия |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Министерство промышленности и торговли Республики | 14-18 | 20.03.2019 |  |
| Бурятия |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Министерство финансов Республики Бурятия | 14-19 | 20.03.2019 |  |
|  |  |  |  |
| ОАО "Улан-Удэнское приборостроительное производственное | 14-29 | 14.05.2019 |  |
| объединение" |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| ООО "Медиа-Центр" | 14-31 | 03.06.2019 |  |
|  |  |  |  |
| ООО "Байкалсофт" | 14-42 | 16.07.2019 |  |
|  |  |  |  |
| ООО "Бурятмяспром" | 14-51 | 20.08.2019 |  |
|  |  |  |  |
| Администрация Главы Республики Бурятия и Правительства | 14-58 | 31.12.2019 |  |
| Республики Бурятия |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| ООО "Снежный Барс" | 14-75 | 20.08.2019 |  |
|  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Министерство образования и науки Республики Бурятия | 14-88 | 15.12.2019 |
|  |  |  |
| ООО "Авангард" | 15-12 | 11.03.2020 |
|  |  |  |
| ФБГУН "Бурятский научный центр СО РАН" | 15-13 | 15.03.2020 |
|  |  |  |
| ООО "АНКОМ" | 15-18 | 20.01.2020 |
|  |  |  |
| УФПС РБ - Филиал ФГУП "Почта России" | 10.1.4- | 01.06.2020 |
| 07/1067р |
|  |  |
|  |  |  |
| Министерство природных ресурсов Республики Бурятия | 15-23 | 25.05.2020 |
|  |  |  |
| ОАО "Улан-Удэнский авиационный завод" | 15-24 | 01.06.2020 |
|  |  |  |
| Территориальный пункт №1 ОУФМС России по РБ в | 15-35 | 14.06.2020 |
| Октябрьском районе |
|  |  |
|  |  |  |
| Бурятский филиал АО "Страховая компания "СОГАЗ-Мед" | 15-37 | 14.06.2020 |
|  |  |  |
| Общероссийское общественное молодежное движение | 15-40 | 29.09.2018 |
| "Ассоциация студентов и студенческих объединений России" |
|  |  |
|  |  |  |
| ГАУК РБ "Национальная библиотека Республики Бурятия" | 15-52 | 31.12.2020 |
|  |  |  |
| ГАУЗ "Городская поликлиника №2" | 15-57 | 20.10.2020 |
|  |  |  |
| Администрация ГП "Новоорловск" | 15-58 | 12.10.2020 |
|  |  |  |
| МО СП "Аршан" | 15-60 | 12.10.2020 |
|  |  |  |
| Первичная профсоюзная организация ООО "Бурятмяспром" | 15-68 | 29.12.2020 |
|  |  |  |
| Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ | 16-12 | 01.02.2021+ |
|  |  |  |
| Бурприроднадзор | 16-16 | 01.02.2019 |
|  |  |  |
| ГБУЗ "Городская поликлиника №1" (Договор о прохождении | 16-17 | 15.01.2021 |
| практики) |
|  |  |
|  |  |  |
| Министерство социальной защиты населения Республики | 16-19 | 01.02.2019 |
| Бурятия |
|  |  |
|  |  |  |
| ООО "Славия-Тех" | 16-21/03-ИТ | 31.12.2018 |
|  |  |  |
| ООО "Снежный Барс" | 16-35 | 01.05.2018 |
|  |  |  |
| ООО "ИнформПолис" | 16-37 | 01.05.2019 |
|  |  |  |
| АО "Желдорреммаш" | 510 | 31.12.2017 |
|  |  |  |
| Министерство образования и науки Республики Бурятия | 16-45 | 01.09.2021 |
|  |  |  |
| ГАУК РБ "Государственный архив РБ" | 16-55 | 10.05.2020 |
|  |  |  |
| Министерство земельных и имущественных отношений по РБ | 16-57 | 01.06.2020 |
|  |  |  |
| ООО "БурятИнтур" | 16-97 | 01.05.2021 |
|  |  |  |
| Отделение ПФ РФ по Бурятии | 16-135 | бессрочный |
|  |  |  |

16

**Приложение 2**

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**

**о прохождении практики обучающихся ФГБОУ ВО «БГУ»**

г. Улан-Удэ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет»**,далее именуемое«Университет», в лице ректора Мошкина Николая Ильича, действующего на основании

Устава, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в лице

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, далее именуемый(ое, ая) «Организация», с другой стороны, заключили настоящий договор о прохождении практики обучающихся ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» на следующих условиях.

**1. Предмет договора.**

1.1. Университет направляет в Организацию обучающихся (студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также аспирантов, ординаторов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, а также обучающихся (студентов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, (далее - обучающиеся) для прохождения ими учебной, производственной, в т.ч. преддипломной практик, применения теоретических знаний, полученных в Университете, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1. **Обязанности сторон.**

**2.1. Университет обязан:**

2.1.1. Назначать руководителя практики обучающихся от Университета, который обязан установить связь с руководителями практики от Организации, совместно с ними составить рабочий график (план) проведения практики, тематику индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики.

2.1.2. Обеспечивать предварительную профессиональную подготовку обучающихся, изучение и соблюдение ими правил техники безопасности, охраны труда на рабочем месте и других правил.

2.1.3. Принимать участие в распределении обучающихся по рабочим местам или в перемещении их по видам работ.

2.1.4. Осуществлять контроль через руководителей практики от Организации за соблюдением сроков практики и ее содержанием.

2.1.5. Оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики.

2.1.6. Оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики.

**2.2. Организация обязана:**

2.2.1. Назначать руководителя практики от Организации, который совместно с руководителем практики от Университета, должен осуществлять контроль за организацией

17

практики.

2.2.2. Ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и другими правилами, действующими в Организации, и обеспечить их соблюдение обучающимися.

2.2.3. Обеспечивать распределение обучающихся по рабочим местам или обеспечивать перемещение их по видам работ через руководителя практики от Организации.

2.2.4. Оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики и выдать отчетные документы, заверенные печатью Организации.

2.2.5. Обеспечивать безопасные условия прохождения практики для обучающихся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, предоставить средства индивидуальной защиты.

1. **Ответственность сторон.**

3.1. Меры ответственности сторон применяются в соответствии с нормами гражданского, трудового законодательства, действующего на территории Российской Федерации и Республики Бурятия.

1. **Особые условия.**

4.1. При наличии в Организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

4.2. При согласовании сторон допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов, и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов и рабочих, имеющих соответствующую квалификацию.

4.3. Сроки проведения практики устанавливаются Университетом с учетом теоретической подготовленности обучающихся, возможностей учебно-производственной базы Университета и Организации и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

4.4. Учебная и производственная практики могут осуществляться как в непрерывной и дискретной формах, так и в форме практики с теоретическим обучением.

4.5. Обучающимся, имеющим стаж практической работы по профилю образовательной программы, по решению соответствующих кафедр на основе промежуточной аттестации могут быть зачтены учебная и производственная (за исключением преддипломной) практики.

4.6. Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики в Организации составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

4.7. С момента зачисления обучающихся на практику в качестве практикантов на рабочие места на период практики на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в Организации.

4.8. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.9. Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от занятий время. Обучающиеся, не выполнившие программы практик или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

4.10. При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие

18

медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный №22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

**5. Порядок разрешения споров.**

5.1. Университет и Организация должны приложить все усилия, чтобы разрешить все противоречия или спорные вопросы, возникающие между сторонами в рамках настоящего договора путем прямых переговоров к обоюдному удовлетворению сторон.

**6. Прочие условия.**

6.1. Сроки действия настоящего договора составляют: с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

6.2. Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания сторонами.

6.3. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны лишь при условии, что они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то представителями сторон. Приложения к настоящему договору составляют его неотъемлемую часть.

6.4. Настоящий договор составлен в 2 (двух) экземплярах на русском языке. Оба экземпляра обладают равной юридической силой. У каждой из сторон находится один экземпляр настоящего договора.

1. **Юридические адреса и подписи сторон.**

|  |  |
| --- | --- |
| **УНИВЕРСИТЕТ** | **ОРГАНИЗАЦИЯ** |
| **ФГБОУ ВО «Бурятский** |  |
| **государственный университет»** |  |
| Юридический и фактический адрес: |  |
| Республика Бурятия, 670000, |  |
| г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а |  |
| ИНН 0323085259 КПП 032601001 |  |
| ОКПО 42760089 ОКВЭД 80.30.1 |  |
| УФК по РБ |  |
| (ФГБОУ ВО БГУ л/с 20026Х19150) |  |
| р/с 40501810700002000002 |  |
| в Отделение – НБ Республика Бурятия |  |
| БИК 048142001 |  |
| Тел.: (3012) 297-170, факс: (3012) 297-140 |  |
| **Ректор** |  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Мошкин** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **м.п.** | **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)** |
|  | **м.п.** |

19

**Приложение 3**

Директору ИЭУ

Профессору, доктору экономических наук

Е.Н.Ванчиковой

обучающегося \_\_\_\_курса \_\_\_\_\_\_\_\_ группы

заочной формы обучения

по направлению подготовки 38.03.03

Управление персоналом

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Тел.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу направить меня для прохождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать вид практики) практики в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. в:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_

(наименование организации, с которой заключен договор о практике студентов)

Судимости/ь (не имею/имею)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

20

**Приложение 4**

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Руководителю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО руководителя)

Уважаемый(ая)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

* соответствии с договором от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бурятский

государственный университет направляет Вам для прохождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики в

(Указать вид практики)

структурных подразделениях Вашей организации с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. обучающегося \_\_\_ курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения по

специальности / направлению подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

(шифр/код, наименование специальности / направления подготовки)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

Практика проводится в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Просим Вас обеспечить руководство практикой и оказать содействие в сборе необходимого информационного материала.

По окончании практики просим представить на обучающегося отзыв – характеристику о качестве выполненных им работ за время прохождения практики.

Декан/директор факультета/института/колледжа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

М.П. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

21

**Приложение 5**

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования



**БУРЯТСКИЙ** **BURYAT**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ** **STATE**

**УНИВЕРСИТЕТ** **UNIVERSITY**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. | | | 670000, Russia, Buryatia, Ulan-Ude, 24 a | | |
| Смолина, 24-а | | | Smolin St. | | |
| Тел.: (301-2) 29-71-70, факс: (301-2) 29-71-40 | | | Phone (301-2) 29-71-70, fax: (301-2) 29-71-40 | | |
| E-mail: [univer@bsu.ru](mailto:univer@bsu.ru) | | | E-mail: [univer@bsu.ru](mailto:univer@bsu.ru) | | |
|  |  |  |  |  |  |

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

Обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Улан-Удэ

20\_\_\_ г.

22

**Порядок заполнения и ведения дневника**

1. Дневник заполняется обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики. Получив дневник, обучающийся заполняет обложку и разделы:
   1. «Общие сведения» (раздел 1),
   2. «Дата выезда из университета» (раздел 2),
   3. «Индивидуальное задание» по всем пунктам (раздел 3).

Эти разделы должны быть подписаны указанными в дневнике лицами, а в

соответствующих местах проставлена печать университета (факультета/института/колледжа) или предприятия. Прибыв на место практики, обучающийся обязан зарегистрировать факт прибытия (раздел 2).

1. Записи в разделе 4 вносятся ежедневно. Они дают краткие сведения о проделанной работе. По окончании практики обучающийся пишет отчет, который подписывается руководителем практики от предприятия.
2. Руководитель практики от предприятия заполняет в дневнике характеристику на обучающегося и выставляет оценку за практику (раздел 5,8).
3. Руководитель практики от БГУ заполняет в дневнике характеристику на обучающегося и выставляет оценку за практику (раздел 6,8).
4. Комиссия кафедры по результатам защиты отчета по практике дает итоговое заключение кафедры, выставляется итоговая оценка за практику (раздел 7,8).
5. По окончании практики обучающийся регистрирует факт выезда с предприятия и прибытия в БГУ (раздел 2).
6. Дневник хранится в университете (на кафедре) в течение 5 лет.

Примечание: в случае полевой (учебно-выездной, производственно-выездной) практики (учебно-тренировочных сборов) и практики, проходящей внутри университета при заполнении дневника практики необходимо обратить внимание на следующее:

* + руководителем практики от предприятия считать руководителя практики от БГУ;
  + в разделе 1 пункты 6 и 9 не заполняются;
  + раздел 2 не заполняется.

23

**Раздел первый**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Имя, Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Курс\_\_\_\_\_\_Факультет/институт/колледж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Предприятие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Местонахождение практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вид практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Руководитель практики от БГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сроки практики по учебному плану\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Декан/директор

факультета/института/колледжа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

М.П. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Раздел второй**

**ДАТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Дата выезда из университета | «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |
|  | Подпись, печать. |  |
| 2. | Дата прибытия на место работы | «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |
|  | Подпись, печать. |  |
| 3. | Дата выезда с места работы | «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |
|  | Подпись, печать. |  |
| 4. | Дата прибытия в университет | «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |
|  | Подпись, печать. |  |

24

**Раздел третий**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

(заполняется обучающимся по согласованию с руководителем практики от БГУ)

* 1. Планируемое содержание работы на практике (в т.ч. по теме курсовой (выпускной квалификационной) работы):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Ориентировочная тема курсовой (выпускной квалификационной) работы\*:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Рекомендации по сбору материала для курсовой (выпускной квалификационной) работы\*:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Оценка состояния выполнения курсовой (выпускной квалификационной) работы к моменту окончания практики\*:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* – данные пункты заполняются при необходимости

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись)

Руководитель практики от БГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись)

25

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Раздел четвертый** |
|  | **СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ** |
| Число, | Краткое содержание выполняемых работ |
| месяц, год |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Руководитель практики от предприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись)

26

**Раздел пятый**

**ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Раздел шестой**

**ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от БГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

27

**Раздел седьмой**

**ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ КАФЕДРЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись, ФИО)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Раздел восьмой**

**ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ ЗА ПРАКТИКУ**

1. Руководитель практики от предприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(оценка, подпись)

1. Руководитель практики от БГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(оценка, подпись)

1. Итоговая оценка за практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(оценка, подпись)

28

**Приложение 6**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

**ОТЧЕТ**

О прохождении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики

(название практики)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид практики)

студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ курса

(Ф.И.О.)

направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Срок практики с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Практикант:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

Согласовано:

Руководитель практики от организации (предприятия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность) (подпись)

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность) (подпись)

Текст отчета:

(Отчет по практике должен содержать сведения о выполненной студентом работе в период практики (отчет о выполнении индивидуального задания), краткое описание структуры и деятельности предприятия (учреждения, организации).

29