

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по программе магистратуры



Ректор

Мошкин Н.И.

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 8 от 28.03.2018г.

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа "Школьная психология"

Кафедра: Психологии детства

Факультет: ПИ

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 3м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 549 от 12.05.2016

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

/ Павлова Э.Т./

Директор ПИ

/ Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПСХД

/ Бакшиханова С.С./

Руководитель магистерской программы

/ Бакшиханова С.С./



-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1							Курс 2							Курс 3							Курс 4							Курс 5							Курс 6							Курс 7							Закрепленная кафедра	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	Код	Наименование																																																
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																																																																
<b>Базовая часть</b>																																																																
+	<b>Теоретико-методологический модуль</b>	<b>1111</b>	<b>112</b>			<b>1</b>	24	<b>24</b>	<b>864</b>	<b>864</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>702</b>	<b>48</b>	22	2																																																
+	Современные проблемы науки и образования	1					4	4	144	144	18	18	117	9	4																				31	Педагогики начального и дошкольного																												
+	Методология и методы научного исследования		1				4	4	144	144	18	18	122	4	4																				31	Педагогики начального и дошкольного																												
+	Инновационные процессы в образовании	1					4	4	144	144	18	18	117	9	4																				31	Педагогики начального и дошкольного																												
+	Иностранный язык для специальных целей	1	1			1	6	6	216	216	24	24	179	13	6																				10	Иностранных языков																												
+	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	1					4	4	144	144	18	18	117	9	4																					34	Психологии детства																											
+	Современные концепции этнопсихологии развития		2				2	2	72	72	18	18	50	4		2																				34	Психологии детства																											
							<b>24</b>	<b>24</b>	<b>864</b>	<b>864</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>702</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>2</b>																																																
<b>Вариативная часть</b>																																																																
+	<b>Профессионально-теоретический модуль</b>	<b>1</b>	<b>111</b>				14	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>433</b>	<b>21</b>	14																																																	
+	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1					4	4	144	144	12	12	123	9	4																					34	Психологии детства																											
+	Организация деятельности психолого-педагогического направления		1				4	4	144	144	12	12	128	4	4																					34	Психологии детства																											
+	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		1				4	4	144	144	18	18	122	4	4																					34	Психологии детства																											
+	Философские проблемы гуманитарных дисциплин		1				2	2	72	72	8	8	60	4	2																					77	Философии																											
+	<b>Прикладной модуль</b>	<b>22</b>	<b>22</b>				10	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>258</b>	<b>26</b>	3	7																																																
+	Специальная психология с практикумом	2					2	2	72	72	16	16	47	9		2																				34	Психологии детства																											
+	Практикум по школьной прикладной психодиагностике		2				4	4	144	144	28	28	112	4	3	1																				34	Психологии детства																											
+	Активные методы социально-психологического обучения		2				2	2	72	72	16	16	52	4		2																				34	Психологии детства																											
+	Социальная психология образования	2					2	2	72	72	16	16	47	9		2																				34	Психологии детства																											
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>2</b>				3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>4</b>		3																																																
+	Социальная психология детства		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3																				34	Психологии детства																											
-	Психолого-педагогическая экспертиза		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3																				31	Педагогики начального и дошкольного																											
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		<b>2</b>				3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>84</b>	<b>4</b>		3																																																
+	Психологическое консультирование в образовании		2				3	3	108	108	20	20	84	4		3																				34	Психологии детства																											
-	Педагогическое проектирование		2				3	3	108	108	20	20	84	4		3																				31	Педагогики начального и дошкольного																											
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	<b>2</b>					3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>85</b>	<b>9</b>		3																																																
+	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	2					3	3	108	108	14	14	85	9		3																				34	Психологии детства																											
-	Педагогическая диагностика и мониторинг	2					3	3	108	108	14	14	85	9		3																				31	Педагогики начального и дошкольного																											
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		<b>2</b>				3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>84</b>	<b>4</b>		3																																																
+	Социально-психологический тренинг		2				3	3	108	108	20	20	84	4		3																				34	Психологии детства																											
-	Компетентностный подход в высшем образовании		2				3	3	108	108	20	20	84	4		3																				31	Педагогики начального и дошкольного																											
							<b>36</b>	<b>36</b>	<b>1296</b>	<b>1296</b>	<b>194</b>	<b>194</b>	<b>1034</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>19</b>																																																
							<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2160</b>	<b>2160</b>	<b>308</b>	<b>308</b>	<b>1736</b>	<b>116</b>	<b>39</b>	<b>21</b>																																																
<b>Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>																																																																



Считать в плане	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов		Курс 1																
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	з.е. на курсе	Сессия 1							Сессия 2								
											Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																										
<b>Базовая часть</b>																										
+	<b>Теоретико-методологический модуль</b>	<b>1111</b>	<b>112</b>			<b>1</b>	24	<b>24</b>	<b>864</b>	<b>864</b>	22	360	<b>8</b>		<b>40</b>	<b>295</b>	<b>17</b>	<b>э2з</b>	432	<b>8</b>			<b>40</b>	<b>357</b>	<b>27</b>	<b>Зэк</b>
+	Современные проблемы науки и образования	1				4	4	144	144	4	144	4		14	117	9	э									
+	Методология и методы научного исследования		1			4	4	144	144	4	144	4		14	122	4	з									
+	Инновационные процессы в образовании	1				4	4	144	144	4									144	4		14	117	9	э	
+	Иностранный язык для специальных целей	1	1			1	6	6	216	216	6	72		12	56	4	з		144			12	123	9	эк	
+	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	1				4	4	144	144	4									144	4		14	117	9	э	
+	Современные концепции этнопсихологии развития		2			2	2	72	72																	
						<b>24</b>	<b>24</b>	<b>864</b>	<b>864</b>	<b>22</b>	<b>360</b>	<b>8</b>		<b>40</b>	<b>295</b>	<b>17</b>		<b>432</b>	<b>8</b>		<b>40</b>	<b>357</b>	<b>27</b>			
<b>Вариативная часть</b>																										
+	<b>Профессионально-теоретический модуль</b>	<b>1</b>	<b>111</b>				14	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	14	360	<b>8</b>		<b>24</b>	<b>311</b>	<b>17</b>	<b>э2з</b>	144	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>122</b>	<b>4</b>	<b>з</b>	
+	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1				4	4	144	144	4	144	2		10	123	9	э									
+	Организация деятельности психолого-педагогического направления		1			4	4	144	144	4	144	2		10	128	4	з									
+	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		1			4	4	144	144	4									144	4		14	122	4	з	
+	Философские проблемы гуманитарных дисциплин		1			2	2	72	72	2	72	4		4	60	4	з									
+	<b>Прикладной модуль</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			10	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	3									108			<b>14</b>	<b>94</b>			
+	Специальная психология с практикумом	2				2	2	72	72																	
+	Практикум по школьной прикладной психодиагностике		2			4	4	144	144	3									108			14	94			
+	Активные методы социально-психологического обучения		2			2	2	72	72																	
+	Социальная психология образования	2				2	2	72	72																	
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>2</b>			3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>																	
+	Социальная психология детства		2			3	3	108	108																	
-	Психолого-педагогическая экспертиза		2			3	3	108	108																	
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		<b>2</b>			3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>																	
+	Психологическое консультирование в образовании		2			3	3	108	108																	
-	Педагогическое проектирование		2			3	3	108	108																	
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	<b>2</b>				3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>																	
+	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	2				3	3	108	108																	
-	Педагогическая диагностика и мониторинг	2				3	3	108	108																	
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		<b>2</b>			3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>																	
+	Социально-психологический тренинг		2			3	3	108	108																	
-	Компетентностный подход в высшем образовании		2			3	3	108	108																	
						<b>36</b>	<b>36</b>	<b>1296</b>	<b>1296</b>	<b>17</b>	<b>360</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	<b>311</b>	<b>17</b>		<b>252</b>	<b>4</b>		<b>28</b>	<b>216</b>	<b>4</b>			
						<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2160</b>	<b>2160</b>	<b>39</b>	<b>720</b>	<b>16</b>		<b>64</b>	<b>606</b>	<b>34</b>		<b>684</b>	<b>12</b>		<b>68</b>	<b>573</b>	<b>31</b>			
<b>Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>																										







Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.04	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б2.В.06(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
ОПК-1	способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.01	Специальная психология с практикумом	
ОПК-2	способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа (контрольный эксперимент)	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ОПК-3	умение организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательного процесса	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.02	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.В.ДВ.04.01	Социально-психологический тренинг	
ОПК-4	умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.04	Социальная психология образования	
ОПК-5	способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в его профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)	
ОПК-6	владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	ОПК
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ОПК-7	способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
ОПК-8	способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативно-правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.03	Активные методы социально-психологического обучения	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9	готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.03	Активные методы социально-психологического обучения	
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	
Б1.В.ДВ.04.01	Социально-психологический тренинг	
Б2.В.06(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	
ОПК-10	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
ОПК-11	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	
Вид деятельности: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-		
ПК-1	способностью проводить диагностику психического развития обучающихся	ПК
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.01	Специальная психология с практикумом	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)	
ПК-2	способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	ПК
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.02	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)	
ПК-3	способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающие работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся	ПК
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.02	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ПК-4	способность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся	ПК
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология детства	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-5	готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическое проектирование	
Б1.В.ДВ.04.02	Компетентностный подход в высшем образовании	
ПК-6	способность разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	ПК
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)	
ПК-7	способность проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся	ПК
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая диагностика и мониторинг	
ПК-8	способность оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология детства	
Б2.В.06(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	
ПК-9	способность консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности	ПК
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	
ПК-10	способность определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования	ПК
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.04	Социальная психология образования	
ПК-11	способность выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося	ПК
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.04	Социальная психология образования	
ПК-12	способность создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте	ПК
Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическое проектирование	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-33	способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	ПК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (теоретическое введение в магистерское исследование)	
ПК-34	способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
ПК-35	способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)	
ПК-36	готовность использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем	ПК
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа (контрольный эксперимент)	
ПК-37	способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	ПК
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (теоретическое введение в магистерское исследование)	
ПК-38	способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
ФТД.В.01	Организация психологической помощи	
ПК-39	способность выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований	ПК
Б1.В.ДВ.04.02	Компетентностный подход в высшем образовании	
Б2.В.07(П)	Преддипломная практика	
ПК-40	способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	ПК
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б2.В.07(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ПК-41	способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	ПК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (теоретическое введение в магистерское исследование)	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-5; ПК-8; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-38
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-5; ПК-8; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-38
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ПК-34
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	ОПК-2; ОПК-5; ПК-35
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	ОК-2; ОПК-9; ПК-5; ПК-38
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей	ОПК-10
Б1.Б.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	ОПК-4; ОПК-8; ПК-8; ПК-33
Б1.Б.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	ОПК-3; ОПК-7; ОПК-11
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-34; ПК-36; ПК-37; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-34; ПК-36
Б1.В.01.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	ОПК-6; ПК-34; ПК-36
Б1.В.01.02	Организация деятельности психолого-педагогического направления	ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ОПК-1; ОПК-7; ПК-7
Б1.В.01.04	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	ОК-1
Б1.В.02	Прикладной модуль	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-37; ПК-41
Б1.В.02.01	Специальная психология с практикумом	ОПК-1; ПК-1
Б1.В.02.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	ОПК-5; ПК-6; ПК-37; ПК-41
Б1.В.02.03	Активные методы социально-психологического обучения	ОПК-8; ОПК-9
Б1.В.02.04	Социальная психология образования	ОПК-4; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология детства	ПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая экспертиза	ОПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-9; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	ОПК-9; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическое проектирование	ПК-5; ПК-12
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	ОК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая диагностика и мониторинг	ОПК-5; ПК-7; ПК-40
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-3; ОПК-9

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04.01	Социально-психологический тренинг	ОПК-3; ОПК-9
Б1.В.ДВ.04.02	Компетентностный подход в высшем образовании	ПК-5; ПК-39
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-33; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б2.В	Вариативная часть	ОК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-33; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)	ПК-1; ПК-2; ПК-41
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (теоретическое введение в магистерское исследование)	ПК-33; ПК-37; ПК-41
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)	ОПК-5; ПК-1; ПК-35
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)	ОПК-6; ПК-3; ПК-6
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа (контрольный эксперимент)	ОПК-2; ПК-36
Б2.В.06(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	ОК-2; ОПК-9; ПК-8
Б2.В.07(П)	Преддипломная практика	ПК-39; ПК-40
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-40; ПК-41
Б3.Б	Базовая часть	ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-40; ПК-41
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-40; ПК-41
ФТД	Факультативы	ПК-38
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-38
ФТД.В.01	Организация психологической помощи	ПК-38

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого (с факультативами)				113	139	122	57	59	6
Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	57	57	6
Дисциплины (модули)	40%	60%	33.3%	54	60	60	39	21	
Базовая часть				15	33	24	22	2	
Вариативная часть				27	39	36	17	19	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	51	60	54	18	36	
Вариативная часть				51	60	54	18	36	
Государственная итоговая аттестация				6	9	6			6
Базовая часть				6	9	6			6
Факультативы				2	10	2		2	
Вариативная часть				2	10	2		2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					18.19%			
	в интерактивной форме					22%			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					41.9	47.1	46.5	
	в период гос. экзаменов								
Контактная работа (акад.час/год)	ОП					154	160	148	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	4	
	ЗАЧЕТЫ (За)						7	9	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						1		