

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 8 от 28.03.2018 г.

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа "Школьная психология"

Кафедра: Психологии детства

Факультет: ПИ

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 3м

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 549 от 12.05.2016

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

/ Павлова Э.Т./

Директор ПИ

/ Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПСХД

/ Бакшиханова С.С./

Руководитель магистерской программы

/ Бакшиханова С.С./

### Календарный учебный график

[illegible]

### График сессий

	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2	
Продолжительность	20		20		20		20					
Дата начала/номер недели	9 февраля 2019 г.	24	1 июня 2019 г.	40	9 февраля 2019 г.	24	1 июня 2019 г.	40				
Дата окончания/номер недели	28 февраля 2019 г.	26	20 июня 2019 г.	42	28 февраля 2019 г.	26	20 июня 2019 г.	42				

## Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	24 2/6	12 2/6	5 4/6	42 2/6
Э	Экзаменационные сессии	5 3/6	5 3/6		11
У	Учебная практика	6			6
П	Производственная практика	6	24		30
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			4	4
К	Каникулы	7 4/6	7 4/6	1 4/6	17
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 3/6 (15 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 4/6 (10 дн)	6 4/6 (40 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед.	
Итого		52	52	13	117
Студентов		16	16	16	
Групп		1	1	1	

-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Считать в плане	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
Блок 1.Дисциплины (модули)																							
Базовая часть																							
+	Теоретико-методологический модуль	1111	112			1	24	24	864	864	114	114	702	48	22	2							
+	Современные проблемы науки и образования	1					4	4	144	144	18	18	117	9	4						31	Педагогики начального и дошкольного	
+	Методология и методы научного исследования		1				4	4	144	144	18	18	122	4	4						31	Педагогики начального и дошкольного	
+	Инновационные процессы в образовании	1					4	4	144	144	18	18	117	9	4						31	Педагогики начального и дошкольного	
+	Иностранный язык для специальных целей	1	1		1		6	6	216	216	24	24	179	13	6						10	Иностранных языков	
+	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	1					4	4	144	144	18	18	117	9	4						34	Психологии детства	
+	Современные концепции этнопсихологии развития		2				2	2	72	72	18	18	50	4		2					34	Психологии детства	
							24	24	864	864	114	114	702	48	22	2							
Вариативная часть																							
+	Профессионально-теоретический модуль	1	111				14	14	504	504	50	50	433	21	14								
+	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1					4	4	144	144	12	12	123	9	4						34	Психологии детства	
+	Организация деятельности психолого-педагогического направления		1				4	4	144	144	12	12	128	4	4						34	Психологии детства	
+	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		1				4	4	144	144	18	18	122	4	4						34	Психологии детства	
+	Философские проблемы гуманитарных дисциплин		1				2	2	72	72	8	8	60	4	2						77	Философии	
+	Прикладной модуль	22	22				10	10	360	360	76	76	258	26	3	7							
+	Специальная психология с практикумом	2					2	2	72	72	16	16	47	9		2					34	Психологии детства	
+	Практикум по школьной прикладной психодиагностике		2				4	4	144	144	28	28	112	4	3	1					34	Психологии детства	
+	Активные методы социально-психологического обучения		2				2	2	72	72	16	16	52	4		2					34	Психологии детства	
+	Социальная психология образования	2					2	2	72	72	16	16	47	9		2					34	Психологии детства	
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3							
+	Социальная психология детства		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3					34	Психологии детства	
-	Психолого-педагогическая экспертиза		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3					31	Педагогики начального и дошкольного	
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2				3	3	108	108	20	20	84	4		3							
+	Психологическое консультирование в образовании		2				3	3	108	108	20	20	84	4		3					34	Психологии детства	
-	Педагогическое проектирование		2				3	3	108	108	20	20	84	4		3					31	Педагогики начального и дошкольного	
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	2					3	3	108	108	14	14	85	9		3							
+	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	2					3	3	108	108	14	14	85	9		3					34	Психологии детства	
-	Педагогическая диагностика и мониторинг	2					3	3	108	108	14	14	85	9		3					31	Педагогики начального и дошкольного	
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		2				3	3	108	108	20	20	84	4		3							
+	Социально-психологический тренинг		2				3	3	108	108	20	20	84	4		3					34	Психологии детства	
-	Компетентностный подход в высшем образовании		2				3	3	108	108	20	20	84	4		3					31	Педагогики начального и дошкольного	
							36	36	1296	1296	194	194	1034	68	17	19							
							60	60	2160	2160	308	308	1736	116	39	21							
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																							

-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Вариативная часть																						
+	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)	1				9	9	324	324			324		9							34	Психологии детства
+	Научно-исследовательская работа (теоретическое введение в магистерское исследование)		1			6	6	216	216			216		6							34	Психологии детства
+	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)		1			3	3	108	108			108		3							34	Психологии детства
+	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)		2			9	9	324	324			324			9						34	Психологии детства
+	Научно-исследовательская работа (контрольный эксперимент)		2			3	3	108	108			108			3						34	Психологии детства
+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	2				9	9	324	324			324			9						34	Психологии детства
+	Преддипломная практика		2			15	15	540	540			540			15						34	Психологии детства
						54	54	1944	1944			1944		18	36							
						54	54	1944	1944			1944		18	36							
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																						
Базовая часть																						
+	Подготовка и защита ВКР					6	6	216	216			216				6					34	Психологии детства
						6	6	216	216			216				6						
						6	6	216	216			216				6						
ФТД.Факультативы																						
Вариативная часть																						
+	Организация психологической помощи		2			2	2	72	72	16	16	52	4		2						34	Психологии детства
						2	2	72	72	16	16	52	4		2							
						2	2	72	72	16	16	52	4		2							

-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов		Курс 1								Сессия 2							
-	-	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Формы контр.	
Считать в плане	Наименование																								
Блок 1.Дисциплины (модули)																									
Базовая часть																									
+	Теоретико-методологический модуль	1111	112		1	24	24	864	864	22	360	8		40	295	17	э2з	432	8		40	357	27	Зэк	
+	Современные проблемы науки и образования	1				4	4	144	144	4	144	4		14	117	9	э								
+	Методология и методы научного исследования		1			4	4	144	144	4	144	4		14	122	4	з								
+	Инновационные процессы в образовании	1				4	4	144	144	4								144	4		14	117	9	э	
+	Иностранный язык для специальных целей	1	1		1	6	6	216	216	6	72			12	56	4	з	144			12	123	9	эк	
+	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	1				4	4	144	144	4								144	4		14	117	9	э	
+	Современные концепции этнопсихологии развития		2			2	2	72	72																
						24	24	864	864	22	360	8		40	295	17		432	8		40	357	27		
Вариативная часть																									
+	Профессионально-теоретический модуль	1	111			14	14	504	504	14	360	8		24	311	17	э2з	144	4		14	122	4	з	
+	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1				4	4	144	144	4	144	2		10	123	9	э								
+	Организация деятельности психолого-педагогического направления		1			4	4	144	144	4	144	2		10	128	4	з								
+	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		1			4	4	144	144	4								144	4		14	122	4	з	
+	Философские проблемы гуманитарных дисциплин		1			2	2	72	72	2	72	4		4	60	4	з								
+	Прикладной модуль	22	22			10	10	360	360	3								108			14	94			
+	Специальная психология с практикумом	2				2	2	72	72																
+	Практикум по школьной прикладной психодиагностике		2			4	4	144	144	3								108			14	94			
+	Активные методы социально-психологического обучения		2			2	2	72	72																
+	Социальная психология образования	2				2	2	72	72																
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2			3	3	108	108																
+	Социальная психология детства		2			3	3	108	108																
-	Психолого-педагогическая экспертиза		2			3	3	108	108																
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2			3	3	108	108																
+	Психологическое консультирование в образовании		2			3	3	108	108																
-	Педагогическое проектирование		2			3	3	108	108																
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	2				3	3	108	108																
+	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	2				3	3	108	108																
-	Педагогическая диагностика и мониторинг	2				3	3	108	108																
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		2			3	3	108	108																
+	Социально-психологический тренинг		2			3	3	108	108																
-	Компетентностный подход в высшем образовании		2			3	3	108	108																
						36	36	1296	1296	17	360	8		24	311	17		252	4		28	216	4		
						60	60	2160	2160	39	720	16		64	606	34		684	12		68	573	31		
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																									

План Учебный план магистратуры 'ЗПИ\_2018\_44.04.02\_ШкПсихология.rlx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2018

[illegible]

План Учебный план магистратуры 'ЗПИ\_2018\_44.04.02\_ШкПсихология.rlx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2018

[illegible]

План Учебный план магистратуры 'ЗПИ\_2018\_44.04.02\_ШкПсихология.rlx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2018

[illegible]



Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.04	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б2.В.06(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
ОПК-1	способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.01	Специальная психология с практикумом	
ОПК-2	способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа (контрольный эксперимент)	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ОПК-3	умение организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательного процесса	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.02	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.В.ДВ.04.01	Социально-психологический тренинг	
ОПК-4	умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.04	Социальная психология образования	
ОПК-5	способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в его профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)	
ОПК-6	владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	ОПК
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ОПК-7	способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
ОПК-8	способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативно-правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.03	Активные методы социально-психологического обучения	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9	готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.03	Активные методы социально-психологического обучения	
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	
Б1.В.ДВ.04.01	Социально-психологический тренинг	
Б2.В.06(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	
ОПК-10	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
ОПК-11	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	
Вид деятельности: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-п		
ПК-1	способностью проводить диагностику психического развития обучающихся	ПК
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.01	Специальная психология с практикумом	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)	
ПК-2	способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	ПК
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.02	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)	
ПК-3	способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающие работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся	ПК
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.02	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ПК-4	способность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся	ПК
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология детства	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-5	готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическое проектирование	
Б1.В.ДВ.04.02	Компетентностный подход в высшем образовании	
ПК-6	способность разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	ПК
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)	
ПК-7	способность проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся	ПК
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая диагностика и мониторинг	
ПК-8	способность оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология детства	
Б2.В.06(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	
ПК-9	способность консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности	ПК
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	
ПК-10	способность определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования	ПК
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.04	Социальная психология образования	
ПК-11	способность выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося	ПК
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.04	Социальная психология образования	
ПК-12	способность создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте	ПК
Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическое проектирование	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-33	способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	ПК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (теоретическое введение в магистерское исследование)	
ПК-34	способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
ПК-35	способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)	
ПК-36	готовность использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем	ПК
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.В.01.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа (контрольный эксперимент)	
ПК-37	способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	ПК
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (теоретическое введение в магистерское исследование)	
ПК-38	способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
ФТД.В.01	Организация психологической помощи	
ПК-39	способность выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований	ПК
Б1.В.ДВ.04.02	Компетентностный подход в высшем образовании	
Б2.В.07(П)	Преддипломная практика	
ПК-40	способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	ПК
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б2.В.07(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ПК-41	способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	ПК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02	Прикладной модуль	
Б1.В.02.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (теоретическое введение в магистерское исследование)	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-5; ПК-8; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-38
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-5; ПК-8; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-38
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ПК-34
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	ОПК-2; ОПК-5; ПК-35
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	ОК-2; ОПК-9; ПК-5; ПК-38
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей	ОПК-10
Б1.Б.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	ОПК-4; ОПК-8; ПК-8; ПК-33
Б1.Б.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	ОПК-3; ОПК-7; ОПК-11
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-34; ПК-36; ПК-37; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б1.В.01	Профессионально-теоретический модуль	ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-34; ПК-36
Б1.В.01.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	ОПК-6; ПК-34; ПК-36
Б1.В.01.02	Организация деятельности психолого-педагогического направления	ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ОПК-1; ОПК-7; ПК-7
Б1.В.01.04	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	ОК-1
Б1.В.02	Прикладной модуль	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-37; ПК-41
Б1.В.02.01	Специальная психология с практикумом	ОПК-1; ПК-1
Б1.В.02.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	ОПК-5; ПК-6; ПК-37; ПК-41
Б1.В.02.03	Активные методы социально-психологического обучения	ОПК-8; ОПК-9
Б1.В.02.04	Социальная психология образования	ОПК-4; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология детства	ПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая экспертиза	ОПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-9; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	ОПК-9; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическое проектирование	ПК-5; ПК-12
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	ОК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая диагностика и мониторинг	ОПК-5; ПК-7; ПК-40
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-3; ОПК-9

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ЗПИ\_2018\_44.04.02\_ШкПсихология.rlx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2018

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.ДВ.04.01	Социально-психологический тренинг	ОПК-3; ОПК-9
	Б1.В.ДВ.04.02	Компетентностный подход в высшем образовании	ПК-5; ПК-39
Б2		Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-33; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-39; ПК-40; ПК-41
	Б2.В	Вариативная часть	ОК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-33; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-39; ПК-40; ПК-41
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)	ПК-1; ПК-2; ПК-41
	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (теоретическое введение в магистерское исследование)	ПК-33; ПК-37; ПК-41
	Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)	ОПК-5; ПК-1; ПК-35
	Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)	ОПК-6; ПК-3; ПК-6
	Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа (контрольный эксперимент)	ОПК-2; ПК-36
	Б2.В.06(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	ОК-2; ОПК-9; ПК-8
	Б2.В.07(П)	Преддипломная практика	ПК-39; ПК-40
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-40; ПК-41
	Б3.Б	Базовая часть	ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-40; ПК-41
	Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-40; ПК-41
ФТД		Факультативы	ПК-38
	ФТД.В	Вариативная часть	ПК-38
	ФТД.В.01	Организация психологической помощи	ПК-38



