МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан/директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Программа учебной практики**

**Практика по получению первичных**

**профессиональных умений и навыков**

**(Организация внеучебной воспитательной деятельности)**

Направление подготовки/специальность

44.03.05 - Педагогическое образование

Профиль подготовки/специализация:

Начальное образование и русский язык

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Улан-Удэ

2018

**1. Цели практики**

Цель практики является ознакомление студентов со спецификой работы учреждения дополнительного образования «Дома детского и юношеского творчества»; с методикой педагогического взаимодействия педагога дополнительного образования (руководителя кружка) с учащимися во внеклассной работе.

**2. Задачи практики**

- знакомство с задачами и основными направлениями, содержанием работы учреждений дополнительного образования;

- овладение формами и методами воспитательной работы во время внеклассных занятий;

- овладение методикой организации и проведения кружковых занятий;

- изучение педагогической документации педагогов дополнительного образования;

- изучение и анализ педагогической и методической литературы.

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики** производственная практика, способ проведения практики (стационарная) и форма проведения практики (непрерывная)

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

специфику работы учреждений дополнительного образования детей и особенности содержания дополнительного образования детей младшего школьного возраста; особенности педагогического взаимодействия педагогов и детей в условиях таких учреждений; формы и методы организации воспитательной работы с младшими школьниками в условиях учреждения дополнительного образования; методы организации образовательной работы педагога в кружке практической направленности; основы декоративно прикладного искусства и народного творчества; особенности организации творческой работы детей младшего школьного возраста.

Уметь:

анализировать и осмысливать свою педагогическую деятельность; работать с педагогической, нормативной документацией и специальной литературой; определять конкретные задачи своего личного самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития и роста.

Владеть:

умением осуществлять текущее и перспективное планирование кружковой деятельности; умениями и навыками выполнения творческих работ на занятиях кружков практической направленности.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

профессиональных (ПК):

- способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

**5. Место практики в структуре образовательной программы**

Для успешного овладения профессионально-педагогическими знаниями и умениями в период прохождения данного вида практики студентам необходимы знания в области анатомии и физиологии человека, общей и возрастной психологии, теоретической и практической педагогики.

**Практика предназначена для закрепления знаний,** **умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов** **образовательной программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  компетенции | Предшествующие  разделы ОПОП | Последующие  разделы ОПОП |
| 1. | ПК-3 | Практическая педагогика.  Организация внеурочной воспитательной деятельности. Детская литература. Методика обучения и воспитания младших школьников |  |
| 2. | ПК-7 | Теория и методика преподавания изобразительного искусства. Теория и методика преподавания технологии. Теория и методика музыкального образования. Практическая педагогика. Практикум по изобразительной деятельности и технологии. Организация внеурочной воспитательной деятельности. Организация музыкального досуга младших школьников. |  |

**6. Место и сроки проведения практики.**

Педагогическая практика проводится в образовательных организациях Республики Бурятия**.**

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 2 недели (6-й семестр).

**7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 2недели.

Структура практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
| 1. | Подготовительный этап. | 1) знакомятся с перечнем кружков «Дома творчества»;  2) выбирают один кружок;  3) подбирают педагогическую и методическую литературу с учетом направленности работы кружка. | План  прохождения практики.  Заполненный дневник прохождения практики. |
| 2. | Основной этап. | 1) посещают все занятия кружка по расписанию, оказывают организационную и методическую помощь педагогу;  2) принимают участие во всех мероприятиях Дома творчества;  3) по необходимости оказывают организационную и методическую помощь всем педагогам и администрации ДТ;  4) ведут педагогический дневник. | Посещение уроков, проверка документации по практике. |
| 3. | Заключительный этап. | 1) подготавливают отчетную документацию по итогам прохождения практики;  2) представляют ее на кафедру***;***  3) подготавливают и проводят итоговую конференцию. | Отчет по практике. |

Содержание практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление  деятельности | Содержание  деятельности | Формы и методы  организации |
| I. | Знакомство с работой учреждения дополнительного образования | 1.Ознакомление с задачами, направлениями работы ДТ | Экскурсия по «Дому творчества»;  беседа с директором учреждения, методистом, педагогами дополнительного образования. |
| 2.Ознакомление со спецификой работы кружка | Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теории и практике организации кружковой деятельности; беседа с руководителем кружка; консультация педагога. |
| II. | Ознакомление с методикой кружковой работы | 1.Знакомство с планированием кружковой работы. | Изучение программы кружка, годовых тематических планов и планов занятий кружка. |
| 2.Знакомство с организацией кружковых занятий. | Посещение кружков; проведение одного занятия кружка; помощь руководителю кружка в работе с детьми. |
| III. | Научно-исследовательская работа | 1.Рефлексия | Изучение психолого-педагогической и методической литературы; создание программы кружка. |
| 2.Психолого-педагогическое исследование детей | Диагностирование: наблюдение, беседа с диагностируемым. |

**8. Формы отчетности по практике.**

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета практике.

Отчетная документация

1. **«**Фотографии» занятий кружка с кратким анализом (не менее 2 занятий).
2. Тематический план кружка (на год или более).
3. Методическая разработка одного занятия кружка, заверенная руководителем кружка.
4. Дневник практики.
5. Образцы изделий, изготовленных студентами за период практики.
6. Психолого-педагогическая характеристика личности одного из участников кружка.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Текущий учет работы студентов осуществляется повседневно руководителем кружка оцениванием их практической деятельности в дневнике.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет студент сдает на кафедру, одновременно с дневником. Проверенный отчет по практике, защищается студентом руководителю практики от кафедры. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление студентами отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким студентам могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Форма оценки педпрактики - зачет.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Гомозова Ю.Б. Калейдоскоп чудесных ремесел / Ю.Б. Гомозова - М., 2005.

2. Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала / Э.К. Гульянц - М., 2009.

3. Сафонова Н.С., Кружок художественной вышивки / Н.С. Сафонова, О.С. Молотобарова. - М. : Просвещение, 2013.

4. Перевертень Г.И. Самоделки из волокнистых материалов / Г.И. Перевертень – М. : Просвещение, 2005.

5. Рейд Б. Основы художественного ремесла. Обыкновенный пластилин Б. Рейд. - М., 2008.

б) дополнительная литература:

1. Горичева В.С. Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина / В.С. Горичева - М., 2002

2. Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала / Э.К. Гульянц - М., 1999

3. Вертякова Э.Ф. Этнокультурное развитие дошкольников в процессе художественно-творческой деятельности / Э.Ф. Ветряова – М., 2009.

4. Гукасова А.М. Внеклассная работа по труду / А.М. Гукасова - М. : Просвещение, 2001.

5. Захлебный А.Н. Экологическое образование школьников во внеклассной работе / А.Н. Захлебный, И.Т. Суравегина – М., 2004.

6. Неделя технологии в начальной и средней школе : праздники, посиделки, викторины, семинары, конкурсы, игры / авт.- сост. О. В. Павлова. - Волгоград : Учитель, 2007. - 126 с. - (Предметные недели в школе).

7. Развитие технического творчества младших школьников: кн. для учителя / П.Н. Андрианов, М.А. Галагузова, Л.А. Каюкова и др. ; Под ред. П.Н. Андрианова, М.А. Галагузовой. М. : Просвещение, 2009. – 110 с.

8. Рукоделие в начальных классах / Сост. А.М. Гукасова и др. - М. : Просвещение, 2005.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

2. Официальный сайт Министерства образования Республики Бурятия - [www.edu03.ru](http://www.edu03.ru).

3. Официальный сайт Министерства образования Российской Федерации - [www.](http://www.)минобрнауки.рф.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Образовательные технологии, используемые при проведении производственной практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор (ы) \_\_Очиров Г.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании

Педагогика начального и дошкольного образования

от 26.02.2016 года, протокол № 6