

Первичная аккредитация специалистов как составляющая оценки качества образования: из опыта работы Медицинского института БГУ

Н.Б.Дырдуева

**отв. за организацию учебного
процесса медицинского института БГУ**

СТРУКТУРА МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ



С 01.01.2016 года обновления ФЗ «Об охране здоровья граждан» - право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста, то есть прошедшие процедуру аккредитации специалиста.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
**«ОБ ОСНОВАХ
ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ
ГРАЖДАН
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**



В РЕДИЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ

от 29.06.2010 № 38-ФЗ, от 29.06.2012 № 83-ФЗ, от 02.07.2013 № 162-ФЗ,
от 02.07.2012 № 108-ФЗ, от 29.07.2013 № 205-ФЗ, от 27.06.2013 № 253-ФЗ,
от 25.11.2012 № 312-ФЗ, от 28.12.2013 № 386-ФЗ

Москва, 2014

Статья 69 (п. 3)

Аkkредитация специалиста - процедура определения соответствия готовности лица, получившего высшее или среднее медицинское или фармацевтическое образование, к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности... осуществляется по окончании им освоения профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования не реже одного раза в пять лет...

Статья 69 (п. 4)

Лица, имеющие медицинское или фармацевтическое образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, могут быть допущены к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности в соответствии с полученной специальностью после прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам... и прохождения аккредитации.

ПРИКАЗ МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 25 ФЕВРАЛЯ 2016 Г. № 127Н
определен сроки и этапы аккредитации специалистов, а также
категорий лиц, подлежащих аккредитации специалистов
(новая система допуска к профессиональной деятельности)

ПЕРВИЧНАЯ

-лиц, завершивших обучение по основной ОП ВО по специальностям «стоматология» и «фармация»

**Первый этап
2016 год**

-лиц, завершивших обучение по основной ОП ВО по всем специальностям (уровень специалитет)

**Второй этап
2017 год**

**ПЕРВИЧНАЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ**

-лиц, завершивших обучение по программе ординатуры;
-лиц, прошедших программу ПП;
-лиц, получивших СПО;
-лиц, получивших медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах;
-лиц, получивших иное ВО (осуществляющих мед. деятельность)

**Третий этап
2018 год**

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ

- иные лица, не прошедшие процедуру аккредитации специалистов на этапах 1-3

**Четвертый этап
2021 год**

Все специалисты пройдут процедуру аккредитации специалистов

2026 год

РАБОТА ПО СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Нормативное регулирование аккредитации

Формирование аккредитационных комиссий

Контроль за разработкой оценочных средств

**Организация и проведение аккредитации
специалистов**

Выдача свидетельств об аккредитации специалиста

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

НА БАЗЕ ПЕРВОГО МГМУ ИМ. И.М. СЕЧЕНОВА

Новости Документы Отчеты Вопрос-ответ Актуально Написать письмо



МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ

При поддержке Министерства здравоохранения РФ

О центре аккредитации Методическое сопровождение Фонд оценочных средств Аккредитация экспертов Аккредитация специалистов Реестры Вход



Оценка практических навыков
в симулированных условиях

Для определения владения выпускниками практическими навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта

<http://fmza.ru>

Организация разработки и формирование Единой базы ОС

Обучение председателей и членов АК

Методическое сопровождение процедуры аккредитации

О центре
аккредитации

Методическое
сопровождение

Фонд оценочных
средств

Аkkредитация
экспертов

Аkkредитация
специалистов

Реестры

Вход

Главная — Методическое сопровождение — Инструкции

Инструкции

Методические рекомендации
по оцениванию специалистов
здравоохранения при
аккредитации

Методические
рекомендации, инструкции

Методические рекомендации по проведению первичной аккредитации лиц, получивших высшее
медицинское и фармацевтическое образование в 2016 году по специальностям "Стоматология" и
"Фармация"

Методические рекомендации по проведению первичной аккредитации лиц, завершивших в 2017 году
подготовку по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с
федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям "Лечебное
дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Фармация", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская
биохимия", "Мелицинская биофизика", "Мелицинская кибернетика"

**V. ИНСТРУКЦИЯ
для сотрудников образовательной организации
по проведению первичной аккредитации**

РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ



81 образовательные организации, на базах которых проводится первичная аккредитация специалистов

- участие в формировании Единой базы ОС (разработка, экспертиза)
- формирование заявки на выпускников к ПА (списки не позднее 30 апреля)
- организационно-техническое обеспечение деятельности АК (помещения, оснащение, логистика, вспомогательный персонал, архивирование материалов АК)
- могут входить в состав АК
- взаимодействие с МЗ РФ, МЦА и АК по организационным вопросам

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИИ – новая система допуска к профессиональной деятельности

Стоматология



Фармация



2016 г.

АККРЕДИТАЦИЯ КОСНЕТСЯ ВСЕХ МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКОВ

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ – 2017

новая система допуска к профессиональной деятельности

Стоматология



Фармация



2017 г.

Лечебное дело

Педиатрия



Медико-проф. дело

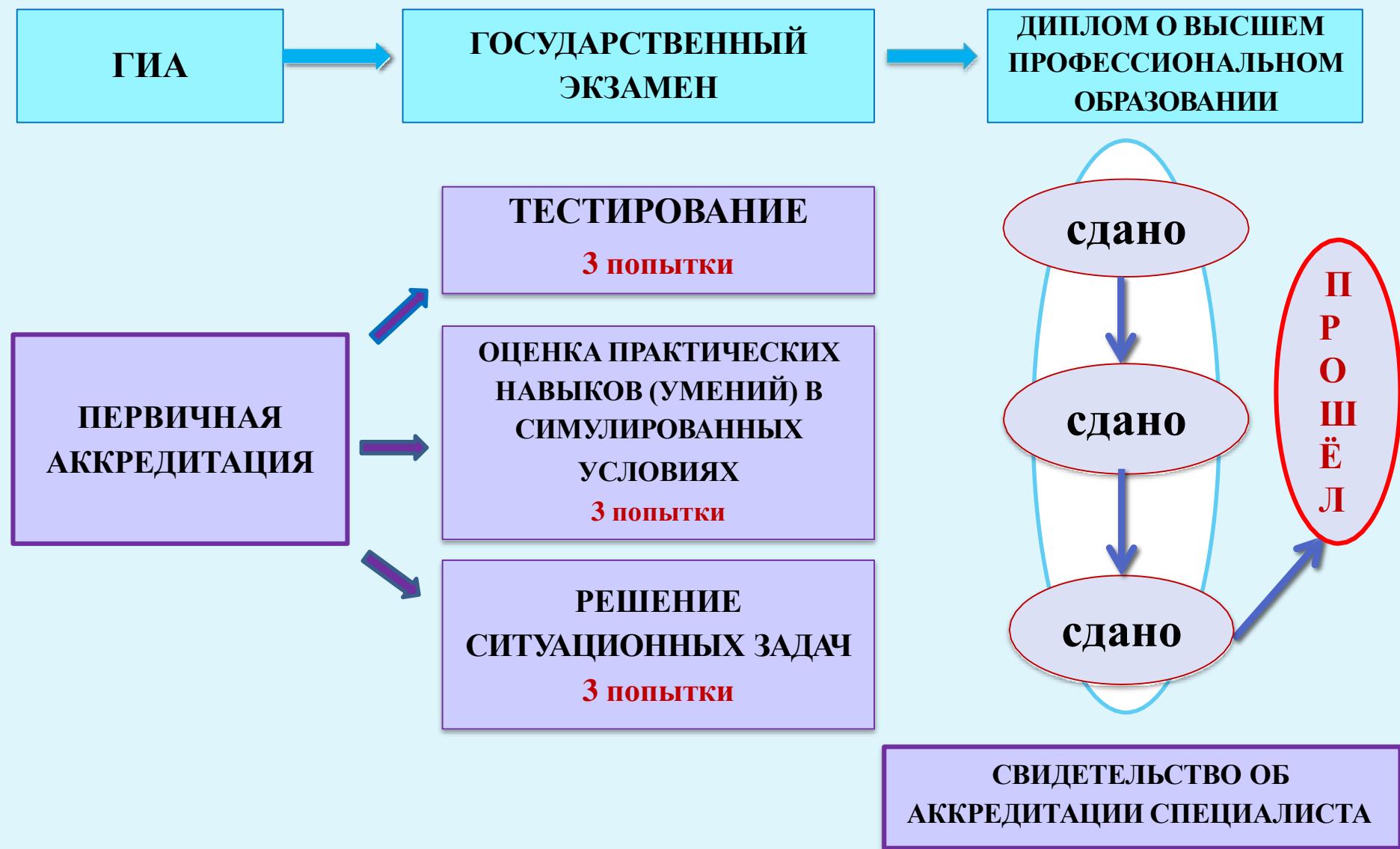


Мед.кибернетика
Мед.биохимия
Мед.биофизика

2017 г.

ПРОЦЕДУРА ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

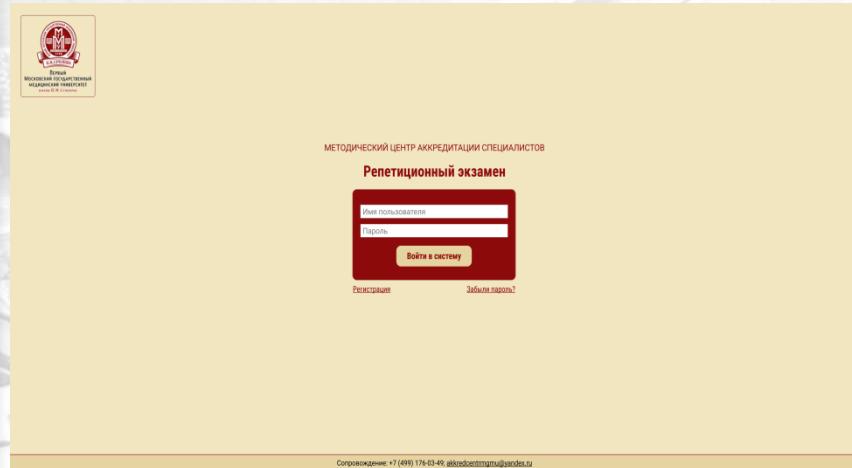
(Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов")



1 ЭТАП АККРЕДИТАЦИИ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

размещены в открытом доступе на сайтах Министерства Здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru> Методического центра аккредитации <http://fmza.ru>



При формировании логина-пароля
каждому аккредитуемому
присваивается уникальный
идентификационный номер

База тестов – 4435 (Лечебное дело)
4051 (Фармация)

**Подготовка к прохождению аккредитационного экзамена, оценка
уровня своей подготовки путем прохождения репетиционного
тестирования.**

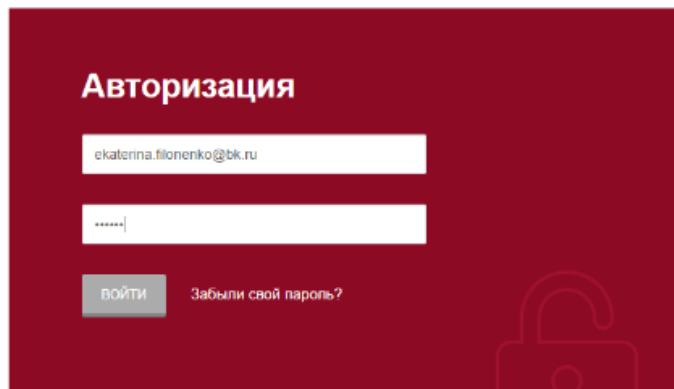
РЕПЕТИЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

60 тестовых заданий, не более 60 минут.

Количество попыток выполнения репетиционного набора не ограничено.
Комплектование варианта – с помощью программного обеспечения

ПЕРВЫЙ ЭТАП ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ЛИЦА

2.3. Каждый аккредитуемый **самостоятельно авторизуется под своим логином и паролем**. Для каждого аккредитуемого программным обеспечением из Единой базы оценочных средств автоматически формируется индивидуальный набор тестовых заданий.



ПРИ ВВЕДЕНИИ БОЛЬШИХ ДОЗ ТЕТРАЦИКЛИНА МЕНЯЕТСЯ

Выберите один ответ:

- А. форма зуба
- Б. структура (недоразвитие эмали)
- С. блеск эмали зубов
- Д. цвет эмали зубов

ЖАЛОБЫ НА БОЛЬ ОТ ХИМИЧЕСКИХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ, ПРОХОДЯЩАЯ ПОСЛЕ ИХ УСТРАНЕНИЯ, - СИМПТОМ

Выберите один ответ:

- А. альвеолита
- Б. периодонтита
- С. пульпита
- Д. кариеса

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ СИСТЕМНОЙ ГИПОПЛАЗИИ ЭМАЛИ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ

Выберите один ответ:

- А. болезни ребенка после рождения, нарушение режима питания ребенка
- Б. множественные поражения молочных зубов осложненным кариесом
- С. травматические повреждения молочных зубов
- Д. болезни матери во время беременности

ПРЕДПОЛАГАЕМОЙ ПРИЧИННОЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КЛИНОВИДНОГО ДЕФЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ

Выберите один ответ:

- А. механическое воздействие
- Б. нарушение структуры тканей зуба в результате повышенной функциональной нагрузки
- С. дисфункция щитовидной железы
- Д. употребление в пищу большого количества цитрусовых и их соков

2.5. Решение тестовых заданий проводится путем выбора аккредитуемым **одного варианта ответа из предложенных четырех вариантов ответов**.

ПЕРВЫЙ ЭТАП ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ЛИЦА

2.6. При завершении тестирования программным обеспечением формируется **протокол тестирования**. Протокол тестирования подлежит распечатке на бумажном носителе в одном экземпляре с фиксацией индивидуальных номеров тестовых заданий и индивидуальных вариантов ответов.

2.7. Член АК контролирует ознакомление и подписание протокола тестирования аккредитуемым и представляет аккредитуемому лицу на **подпись протокол тестирования**, а также сам подписывает данный протокол.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М. СЕЧЕНОВА
ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ

ПРОТОКОЛ ТЕСТИРОВАНИЯ

Фамилия, имя, отчество

Антонова Светлана

Специальность

Фармация

Идентификатор попытки

8490

Дата тестирования:

02.07.2016

Время: с

12:37

по

13:34

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выбранный вариант	1426	14245	12732	12462	12474	14166	14044	18772	14227	16776
	C	D	C	D	A	C	A	B	D	B
№ вопроса	1427	18788	13950	13917	14229	12386	12547	11786	11819	14355
Выбранный вариант	55867	55803	49861	49781	48629	55487	54999	73357	56123	73361
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ вопроса	14271	18788	13950	13917	14229	12386	12547	11786	11819	14355
Выбранный вариант	55907	73431	54623	54694	53760	48477	49122	46175	46257	56137
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
№ вопроса	14262	14360	14372	14439	14470	11439	11465	11810	14396	14384
Выбранный вариант	56215	56231	56255	56303	56617	57661	52705	46293	56330	56291
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
№ вопроса	13417	13408	13335	18542	18529	18617	12928	13285	13181	13165
Выбранный вариант	52525	52475	52197	72424	72352	72724	50620	52029	51621	51540
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
№ вопроса	13192	13186	13097	13211	13254	18411	18447	13637	12360	12536
Выбранный вариант	51659	51633	51277	51333	51908	71903	72048	51043	48409	48315
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
№ вопроса	12819	12234	11938	11879	12123	12244	12207	13844	13524	13884
Выбранный вариант	47935	47905	46722	46483	47461	47947	47797	54216	52935	54374

Подпись аккредитуемого

Ангелина Евгеньевна

Претензий к процедуре аккредитации не имею

Ангелина Евгеньевна

Претензий к техническому обеспечению не имею

Ангелина Евгеньевна

Подпись члена аккредитационной комиссии

Сергей Семёнович

ПЕРВЫЙ ЭТАП ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ЛИЦА

2.8. Результаты тестирования формируются на сервере Минздрава России автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования		
Министерства здравоохранения Российской Федерации		
Стоматология		
Тестирование.		Дата 06.07.2016
№ п/п	Аkkредитуемое лицо	Результат (% правильных ответов)
1	Кузнецова Мария Витальевна	70% и более процентов
2	Бехиев Ибрагим Магомедович	70% и более процентов
3	Ибрагимова Лолита Мамедовна	67%
4	Батдыев Ислам Эдикович	65%
5	Апшев Ислам Артурович	63%

Критерий оценки
(п.39 Положения об аккредитации)

70% и > сдано
< 70% не сдано

компьютерная оценка

ПЕРВЫЙ ЭТАП ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ЛИЦА

2.9. Ответственное лицо от образовательной организации в течение двух рабочих дней (с учетом разницы во времени по часовым поясам) получает по электронной почте из Министерства здравоохранения Российской Федерации результаты тестирования



2.10. Председатель АК организует по итогам первого этапа аккредитации специалиста заседание АК.



АУДИО- И ВИДЕОРЕГИСТРАЦИЯ



Система аудио и видео-регистрации позволяет экспертам АК при необходимости просмотреть запись выполнения заданий испытуемым и принять решение в спорных случаях при апелляции

2 ЭТАП

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ) В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ

Проверка автоматизма выполнения ПН в определенной последовательности за определенный промежуток времени при встрече с определенной клинической ситуацией.

Позволяет оценить и продемонстрировать, что испытуемые «могут сделать», а не то, что они «знают»; готовность к практической деятельности не менее 5 практических навыков на выполнение 1 практического навыка отводится 10 минут



Станции по специальности «Фармация»

1. "Сердечно-легочная реанимация"

2. ."Изготовление лекарственных
препаратов и внутриаптечный
контроль"

3. "Фармацевтическое
консультирование"

4. "Приемочный контроль, хранение
ЛС и первичный учет"

5. "Фармацевтическая экспертиза
рецепта"

Методический центр аккредитации



Перечень практических навыков
(245 заданий)



Паспорта станции
(задачи, МТО, процедура проведения,
время, функции проверяющих,
ведомости и т.д.)



Оценочные листы
(чек-листы)
Рецепты

**ЦЕНТР
АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ «ФАРМАЦИЯ»**



Вы пришли на работу

Войдя в кабинет, Вы увидите, что человек
лежит на полу!

Ваша задача оказать ему помощь в рамках
своих умений



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

II этап аккредитационного экзамена

Специальность _____

Дата _____

Номер кандидата _____

Номер задания _____

Внезапная остановка кровообращения

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего <i>:Осмотреться</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Жест безопасности	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Призвать на помощь: «Помогите человеку плохо!»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	<i>:двумя пальцами другой руки</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Считать вслух до 10	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Факт вызова бригады \ Вызвать специалистов (СМП), сообщив	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Координаты места происшествия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Кол-во пострадавших	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Пол (и примерный возраст)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Состояние пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Предположительная причина состояния	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Объем Вашей помощи	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Дождаться ответа: "Вызов принят"	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Основание ладони одной руки положить на середину грудины пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

CPR Assessment Result



❤️ Компрессия

Общее количество сжатий	162
Средняя глубина сжатий	55 mm
Средняя частота сжатий	121 bpm
Среднее значение в минуту	39
Среднее время пауз при сжатии	00:00:13

Глубина сжатий

Адекватная глубина	118
Недостаточная глубина	15
Избыточная глубина	29

Положение рук

Нормальный	160	Влево	1
Вверх	0	Вправо	0
Вниз	1		

�� Результат проверки

No.	Оценочные Предметы	Правильность	Задание	Счёт
1	Глубина сжатий	73 %	10	7,3
2	Положение рук	99 %	10	9,9
3	Расслабление	100 %	10	10
4	Частота сжатий	82 %	10	8,2
5	Число сжатий	92 %	10	9,2
6	Пауза между сжатиями	70 %	10	7
7	Объём воздуха	40 %	10	4
8	Продолжительность вентиляции	90 %	10	9
9	Количество вентиляций	100 %	10	10
Итоговый показатель оценки			74,60001 / 90	

✓ Чек-лист результаты

No.	Контрольный список Предметы	Время	Счёт
1	Время до первой сжатий	00:01:32	5
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
Всего Контрольный список Счет			5 / 5



СТАНЦИЯ №2

Информация для экзаменуемого (брифинг) для каждой ситуации

Вы сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности АССИСТЕНТСКАЯ, где подготовлено все необходимое для изготовления лекарственного препарата (ЛП) по этому рецепту: _____

(дубликат этой информации находится на станции). Расчеты для оборотной стороны паспорта письменного контроля (ППК) уже произведены. Задание: необходимо изготовить ЛП, соблюдая требования санитарного режима, и озвучить данные этикетки и лицевой стороны ППК для записи помощником.

10. Вертужка (не менее 2 шт.).

11. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглазы с водой).

12. Термометр (или его имитация) для учета параметров микроклимата помещений.

13. Гигрометр (или его имитация) для учета параметров микроклимата помещений.

14. Лабораторная посуда:

- мерные цилиндры на 100 мл – 5 шт.
- мерные цилиндры на 25 мл – 4 шт.
- мерные цилиндры на 10 мл – 6 шт. (или градуированные пробирки на 10 мл или аптечные пипетки с резиновой грушей на 10 мл).
- стаканы стеклянные на 200 мл – 1 шт.
- воронки простая конусообразная с коротким стеблем №5 Д 55 мм или №6 Д 65 мм – 2 шт.
- каплемер – 1 шт. (или пенициллиновый флакон с глазной пипеткой).

15. Скребки 10 шт.

16. Совочки для отвешивания порошков 10 шт.

17. Ступки фарфоровые с пестиком (N 2) – 4 шт.

18. Шпатель металлический – 1 шт.

19. Комплекты штанглазов с надписями:

- Acidum boricum.
- Aqua purificata.
- Bendazolum (Dibazolum).
- Extractum Leonuri fluidum 1:2.
- Extractum Thermopsisidis siccii 1:1.
- Extractum Valerianae fluidum 1:2.
- Metamizolum sodium (Analginum).
- Natrii chloridum.
- Natrii hydrocarbonas.



125. В аптеку поступил рецепт с прописью следующего состава:

Rp.: Riboflavini 0,002

Acidi ascorbinici 0,03

Solutionis Acidi borici 2 % 10 ml

M.D.S. По 2 капли 3 раза в день в оба глаза.

1. Сделайте необходимые расчеты, изготовьте лекарственный препарат по прописи, выбрав оптимальный вариант технологии с использованием концентрированных растворов лекарственных веществ.
2. Оформите оборотную и лицевую сторону паспорта письменного контроля. Определите целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определите требования к оформлению ЛФ.
3. Укажите срок и условия хранения изготовленной ЛФ в аптеке.

Алгоритмы изготовления ЛП

4. Изготовление мази. Отвешивание салициловой кислоты.

Весы ВСМ-1 обработать спирто-эфирной смесью.

Взять весы определенным образом, убедиться, что они чистые, исправные и в состоянии равновесия.

На левую чашку весов пинцетом поместить разновес 0,1 (100мг), под правую чашку весов поместить чистую капсулу. Взвешиваемое вещество высыпать из штангласса правой рукой на правую чашку весов, слегка вращая штангласс таким образом, чтобы вещество насыпалось небольшими порциями.

Перед закрытием штангласса притерть пробкой протереть горлышко штангласса и пробку салфеткой из марли и поставить штангласс на вертушку.

7. Упаковка, маркировка.

Указать, что с помощью целлULOидного скребка мазь перекладывается из ступки в банку с закручивающейся крышкой и оформляется основной этикеткой «Наружное», на которой указывается: Аптека №, номер рецепта (задачи), ФИО больного (условно), способ применения: *наносить на кожу*, дата изготовления, срок годности, цена (условно). Дополнительные этикетки: «Хранить в прохладном месте», «Беречь от детей».

8. Контроль качества. Оформить лицевую сторону ППК (заполняется по памяти, после изготовления), Написать дату, ППК к рецепту № (указать номер задачи), записать название, количество ингредиентов в порядке введения, общую массу Мобщ 10,1) Подписи: Изготовил...Проверил...

Станция № 2 ."Изготовление лекарственных препаратов и внутриаптечный контроль"



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

II этап аккредитационного экзамена Специальность _____ **Фармация**
 Дата _____ Номер кандидата _____
Номер задания _____

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Соблюдать правила нахождения в ассистентской (быть в санитарной одежде, сменной обуви (бахилах), в шапочке, иметь с собой маску и перчатки, не иметь посторонних предметов личного пользования)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Ознакомиться с нормативной документацией	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Правильно выбрать основную этикетку и озвучить её название	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Озвучить информацию для заполнения этикетки - о сроке годности (правильно)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	- о способе применения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Озвучить дополнительные предупредительные надписи на основной этикетке (или на дополнительных этикетках)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обработать руки до начала работ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Надеть маску медицинскую (по необходимости)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Надеть резиновые перчатки (по необходимости)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Убедиться в наличии всего необходимого. Отпускная тара	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Средства для укупорки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Оборудование для отвешивания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

СТАНЦИЯ №3 Фармацевтическое консультирование



Информация для экзаменуемого (брифинг)

Вы сотрудник аптечной организации

весь ассортимент лекарственных препаратов этой аптеки напечатан на списке
(дубликат есть на станции)

сейчас Ваша зона ответственности ТОРГОВЫЙ ЗАЛ
около витрины ожидает один посетитель,
других посетителей нет

Задание:

необходимо помочь ему с выбором лекарственного препарата
Все необходимые сведения можно получить в процессе
общения с ним

Сотрудник на станции уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также
задать Вам несколько вопросов от лица посетителя аптеки,
помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

193. В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление с просьбой помочь ему
- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю медицинские приборы для измерения давления.

СТАНЦИЯ №3 Фармацевтическое консультирование



Фармацевтическое консультирование потребителей
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

II этап аккредитационного экзамена

Специальность

Фармация

Дата

Номер кандидата

Номер задания

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Определить необходимость особых условий отпуска ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска ЛП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Определить проблему посетителя, задать уточняющие вопросы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Уточнить особые характеристики пациента (возраст, беременность и т.п.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно назвать фармакотерапевтическую группу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно озвучить фармакологическое действие	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Предложить три безрецептурных препарата в качестве альтернативы Предложение 1, например	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Предложение 2, например	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Предложение 3, например	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Верное обоснование предложений (по ситуации, цене и т.п.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Проконтролировать отсутствие одновременно назначенных других ЛП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Предоставить пациенту выбор покупки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Информировать о правилах приёма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Информировать о взаимодействии с пищевой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Информировать о правилах хранения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Информировать о побочных эффектах	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

СТАНЦИЯ №4 "Приемочный контроль, хранение ЛС и первичный учет"

Вы сотрудник аптечной организации,

сейчас Ваша зона ответственности

«Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента»

В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест

Задание: необходимо помочь коллеге проверить, оформить и разместить

Товарная накладная и всё остальное находится у коллеги

Сотрудник на станции уполномочен задать Вам только 11 вопросов от лица коллеги, помогающего раскрыть
Ваше умение проводить приемочный контроль, хранение и первичный учет

СТАНЦИЯ №4 "Приемочный контроль, хранение ЛС и первичный учет"



1.	Ознакомиться с накладной (в т.ч. контроль по количеству)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Уточнить необходимость особых условий при приёмке товара	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Уточнить сведения о документах, удостоверяющих качество	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Проверить наличие протокола согласования цен на ЛП из перечня ЖНВЛП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Контроль по УПАКОВКЕ (целостность и соответствие ФХ свойствам ЛС)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Осмотр вторичной упаковки и верная оценка её маркировки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Осмотр первичной упаковки и верная оценка её маркировки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Верная оценка соответствия первичной и вторичной упаковки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Правильная регистрация в накладной	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Правильная регистрация в журнале регистрации поступивших товаров	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильная регистрация в журнале учёта движения ИЛП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Предметно-количественный учёт (ПКУ)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно сделать заключение о необходимости ПКУ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно использовать журнал учёта операций, связанных с обращением ЛС для медицинского применения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно использовать журнал регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Правильно использовать журнал регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Правильно отразить количественные расхождения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Правильно отразить качественные расхождения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Правильно разместить товар в обоих случаях (карантин)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Правильно разместить принятый товар	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Был внимателен	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Не игнорировал актуальную нормативную базу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Вы сотрудник аптечной организации г. Городского
сейчас Ваша зона ответственности

«Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению и медицинским организациям, фармацевтическая экспертиза рецепта»

Задание: необходимо помочь коллеге провести экспертизу рецепта, оформить эту
процедуру и сделать заключение об отпуске ЛП

Все необходимые документы находятся у коллеги

Сотрудник на станции уполномочен задать Вам только 14 вопросов от лица коллеги, помогающих
раскрыть Ваше умение проводить фармацевтическую экспертизу рецепта

Станция №5 "Фармацевтическая экспертиза рецепта"

Министерство здравоохранения
Российской Федерации
Городское
государственное бюджетное
учреждение здравоохранения
"Городская поликлиника №88"
003003 Город Городской
ул. Генерала Симоняка, дом 6
Код ОГРН 3 7 5 9 0

Утверждена
приказом Министерства здравоохранения
Российской Федерации
От 20 декабря 2012 г. N 1175н

1 0 9 9 7 8 9 8 9 8 9 7

Код формы по ОКУД 3108805

Форма N 148-1/у-06 (л)

Код категории граждан	Код назологической формы	Источник финансирования: 1) Федеральный бюджет 2) Бюджет субъекта Российской Федерации 3) Муниципальный бюджет (нужное подчеркнуть)	% оплаты из источника финансирования: течение 1) 100% 2) 50% (нужное подчеркнуть)	Рецепт действителен в течение 5 дней, 15 дней, 30 дней, 90 дней (нужное подчеркнуть)	R E C E P T S e
9 2 5	C 7 6				

рия 679RT N 12992533 от 27 06 2017
Ф.И.О.
пациента ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

Дата рождения 0 2 1 1 1 9 4 6 СНИЛС 1 1 6 - 0 3 2 - 0 1

№ полиса обязательного медицинского страхования 7 7 8 9 8 9 5 2 9 4 5 9 1 0 9 0 3 8 8

Номер медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях 55/2014

Ф.И.О. лечащего врача ЛАВРОВ ЛАВРЕНТИЙ ЛАВРЕНТЬЕВИЧ

Код лечащего врача 0 9 8

Выписано:

Пр: Sol. Morphini 1 % - 1 ml
D.t.d N 10 in ampull

Дозировка:

Количество единиц N 10
Signa: 0,1 мл подкожно
Подпись лечащего врача

и личная печать лечащего врача

Для РЕЦЕПТОВ
огрн 1155501000007
срок действия 5 лет

(заполняется специалистом аптечной организации)
Отпущено по рецепту:
Дата отпуска _____
Код лекарственного препарата _____
Торговое наименование _____
Количество _____
На общую сумму _____
М.р.

(линия отрыва) ---

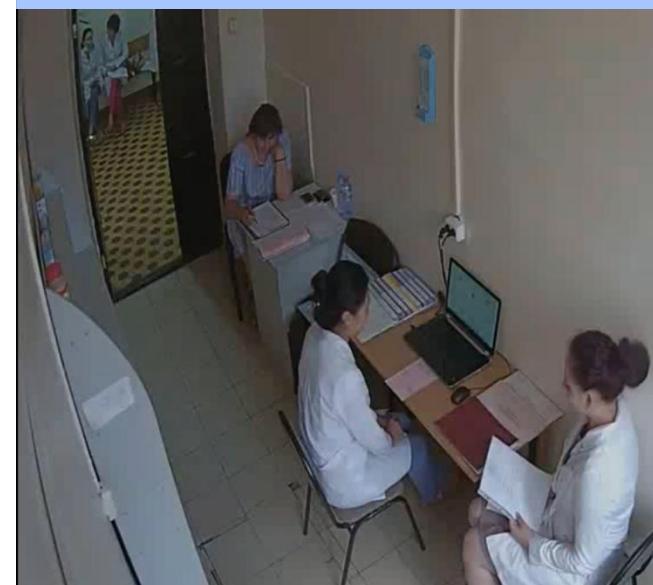
Корешок РЕЦЕПТА Серия N от ионя

Способ применения:
Продолжительность:
Количество приемов в день:
На 1 прием

Наименование лекарственного препарата:
Дозировка:

Задание:

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск морфина гидрохлорида онкологическому больному.



1.	Ознакомиться с ЛП в рецепте	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Назвать форму рецептурного бланка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Определить наличие льготы и необходимости дополнительного бланка 148-1/у-06(л)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Проверить наличие препарата в списке льготных (например, для Федеральных льготников распоряжение правительства №2724-Р)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Правильно проконтролировать наличие обязательных реквизитов рецептурного бланка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно проконтролировать наличие дополнительных реквизитов рецептурного бланка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно проконтролировать наличие реквизитов бланка для льготного отпуска ЛП 148-1/у-06(л)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Проверить соответствие количества отпускаемого препарата (приказ 1175н МЗ РФ)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	При превышении количества удостовериться в наличии надписи «По специальному назначению» с дополнительной подписью врача и печатью «Для рецептов»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Правильно определить срок действия рецепта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно определить дополнительные условия для отпуска ЛП по рецепту	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно принять решение о выдаче ЛП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Сделать правильное заключение о сроке хранения рецепта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно оформить регистрацию отпуска по рецепту	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно озвучить первое необходимое действие при обнаружении нарушений в рецепте	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Правильно озвучить второе необходимое действие при обнаружении нарушений в рецепте	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Был внимателен	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Не игнорировал актуальную нормативную базу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

ТРЕТИЙ ЭТАП АККРЕДИТАЦИИ

РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (КЕЙС-ЗАДАЧИ)

Основные требования, предъявляемые к качеству кейсов:

- адекватность поставленной цели создания;
- оптимальность по уровню трудности для контингента испытуемых;
- ориентация на проблемы и ситуации профессиональной деятельности;
- аутентичность профессиональных проблем, затронутых в кейсе;
- значимость включаемых ситуаций и проблем;
- наличие ряда контекстных факторов, обеспечивающих многозначность возможных правильных решений



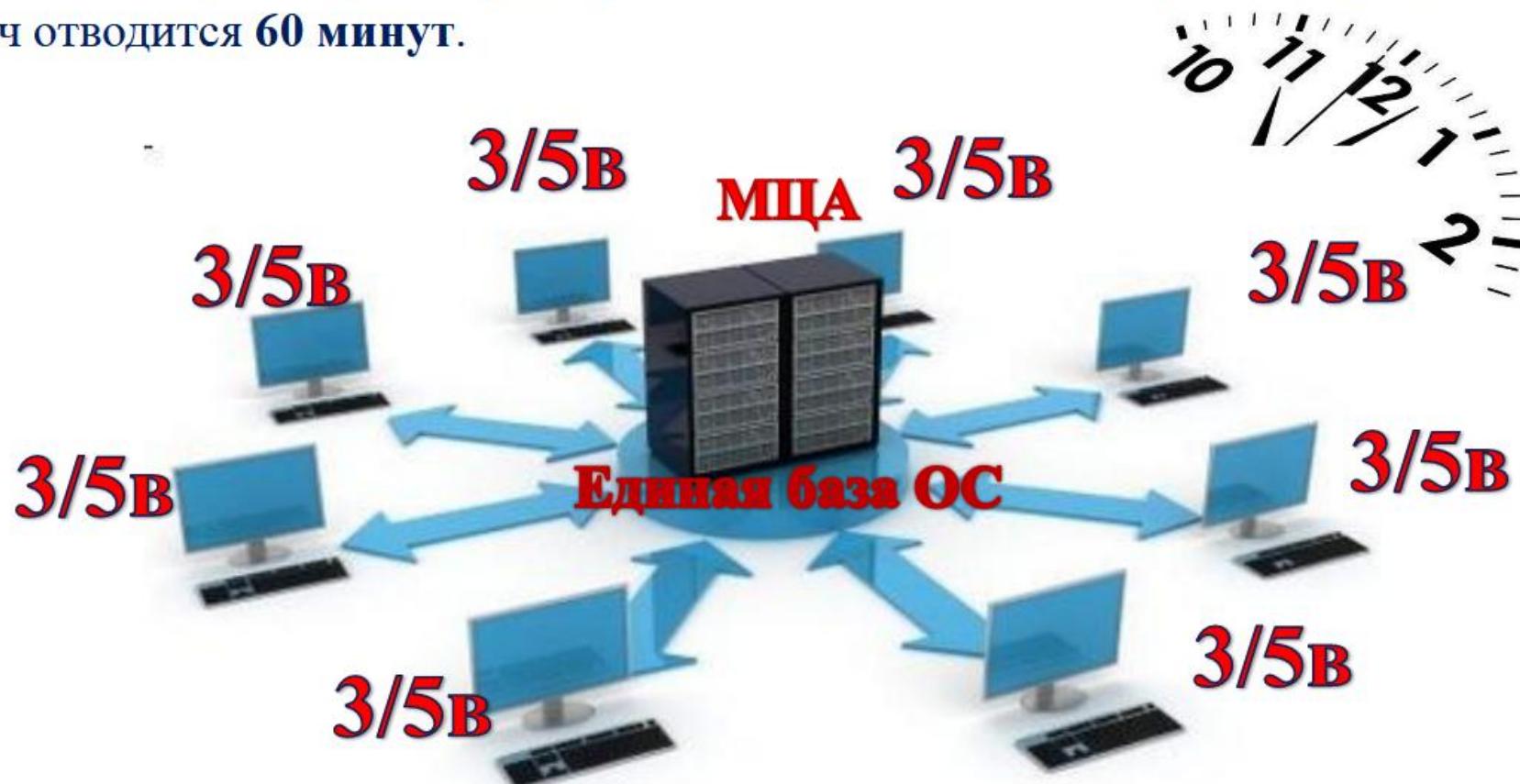
Комплектование набора СЗ осуществляется программным обеспечением путем их случайного подбора из единой базы ОС

ТРЕТИЙ ЭТАП ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ЛИЦА

п. 42 Положения

Решение ситуационных задач проводится путем ответа аккредитуемого на 5 вопросов, содержащихся в каждой из 3 ситуационных задач. Комплектование набора для каждого аккредитуемого осуществляется с использованием информационных систем автоматически путем их случайной выборки из Единой базы оценочных средств.

На подготовку аккредитуемого к ответам на вопросы ситуационных задач отводится **60 минут**.



ТРЕТИЙ ЭТАП ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ЛИЦА

4.2. Каждый аккредитуемый **самостоятельно посредством логина-пароля или с помощью технического (вспомогательного) персонала получает доступ к Единой базе оценочных средств для автоматического формирования индивидуального варианта**

Авторизация

ekaterina.filonenko@bk.ru
.....

[войти](#) [Забыли свой пароль?](#)

Тестирование.

#	Студент	Аудитория	Дата	Время	Результат	...
5849	Астахов Ярослав Владимирович	Зал №1	30.05.2016	00:00	Пройден	

Практические навыки.

#	Студент	Аудитория	Дата	Время	Результат	...
5850	Астахов Ярослав Владимирович		30.05.2016	17:02	Пройден	

Решение ситуационных задач.

#	Студент	Аудитория	Дата	Время	Результат	...
5851	Астахов Ярослав Владимирович		30.05.2016	17:02	Ожидает	Приступить к решению ситуационных задач

Печать
Всего: 6 листов

Печать Отмена

Принтер Samsung M332x 382...
[Изменить](#)

Страницы Все Например: 1-5, 8, 15-12

Копии 1 + -

Раскладка Книжная

Настройки Упростить верстку
Двусторонняя печать

01.06.2016

Мини Государ
ПЕРВЫЙ МС

Фамилия, имя, отчество
Специальность
Идентификатор поиска
Дата тестирования:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТ:

Основная часть

В аптеке «ЗБ.б» вытапыши внутриматочная заготовка лабораторно-фасовочная капель. Аптека, ориентирована на 15%, при этом

Индивидуальный вариант:
- 3 СЗ
- 3 листа для подготовки (ФИО)
- Протокол



ТРЕТИЙ ЭТАП ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ЛИЦА

4.7. Результат решения ситуационных задач отражается в Протоколе третьего этапа. Протокол третьего этапа подписывается членами АК.

Критерий оценки

(п.43 Положения об аккредитации)

**10 правильных ответов и >
«сдано»**

**9 правильных ответов и <
«не сдано»**

УНИВЕРСИТЕТ имени И.М. СЕЧЕНОВА

ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ

ТРЕТИЙ ЭТАП - РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Фамилия, имя, отчество Малкова Анна

Специальность Стоматолог

Дата 28 апреля 2016 г.

Ситуационная задача 45	№ вопроса	Правильность ответа			
		Член АК 1	Член АК 2	Член АК 3	Итоговые результаты
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
Итого правильных ответов:					
Ситуационная задача 138	№ вопроса	Правильность ответа			
		Член АК 1	Член АК 2	Член АК 3	Итоговые результаты
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
Итого правильных ответов:					
Ситуационная задача 3	№ вопроса	Правильность ответа			
		Член АК 1	Член АК 2	Член АК 3	Итоговые результаты
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
Итого правильных ответов:					
Правильных ответов:					

Член аккредитационной комиссии

/ Ф.И.О.

Член аккредитационной комиссии

/ Ф.И.О.

Член аккредитационной комиссии

/ Ф.И.О.

РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (КЕЙС-ЗАДАЧИ)

Задача

В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль. Локализация боли размыта. При опросе выяснилось, что посетитель принимает регулярно препараты, снижающие давление, из группы блокаторов кальциевых каналов. Больная отмечает отеки голеней.

Вопросы:

1. Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации?
2. Назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия первой линии, к каким фармакологическим группам относятся.
3. Расскажите о подходах к обезболиванию.
4. Механизм действия Ибупрофена, правила приема данной группы ЛП.
5. Является ли обоснованным применение НПВС в суппозиториях? Правила изготовления суппозиториев в условиях аптеки

ТРЕТИЙ ЭТАП ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ЛИЦА

4.13. Ответственное лицо вносит результаты третьего этапа в личном кабинете вуза на портале МЦА

Авторизация

ekaterina.filonenko@bk.ru

[ВОЙТИ](#) [Забыли свой пароль?](#)

5. Выбрать **Решение ситуационных задач:**

Тестирование.

Практические навыки.

Решение ситуационных задач

ВОПРОСЫ, ОЦЕНКИ

Аудитория	Дата	Время	Результат
	25.05.2016	12:05	Ожидает Изменить: СДАН НЕ СДАН
	25.05.2016	12:05	Ожидает Изменить: СДАН НЕ СДАН
	25.05.2016	12:05	Ожидает Изменить: СДАН НЕ СДАН

Ответственное лицо от образовательной организации размещает на официальном сайте образовательной организации и информационных стенах информацию о результатах этапов

АККРЕДИТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

ПРЕДСЕДАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННЫХ КОМИССИЙ ДОЛЖНЫ
ПРОЙТИ ОБУЧЕНИЕ В МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ АККРЕДИТАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АККРЕДИТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ
ОБЪЕДИНЕНИЯ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ АК

- ✓ Представитель ПНО ч 3 ст. 76 ФЗ №323-ФЗ
- ✓ Высшее образование по соответствующей специальности
- ✓ Стаж по специальности не менее 5 лет

Состав аккредитационной комиссии по «Фармации»

1. Будажапова Т.Э. – начальник отдела фармации МЗ РБ, председатель;
2. Базарон М.М. – зав. аптекой «Городской перинатальный центр»;
3. Болходоева Т.А. – гл. специалист-эксперт сектора лицензирования МЗ РБ;
4. Гордеева В.В. – зав. кафедрой фармацевтической технологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»;
5. Гренчишина Т.И. – зав. аптекой «Городская поликлиника №6»;
6. Сыроватский И.П. – доцент кафедры фармацевтической и токсикологической химии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»;
7. Раднаева Е.М. – зав. аптекой «ГАУЗ РКБСМП им. В.В. Ангапова»;
8. Смолина С.П. – индивидуальный предприниматель;
9. Тыжигирова В.В. - доцент кафедры фармацевтической и токсикологической химии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»;
10. Федорова Н.В. - доцент кафедры управления и экономики фармации ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»;
11. Халбаева Л.Г. – консультант сектора лицензирования МЗ РБ;
12. Шобоева Т.Б. – начальник информационного отдела ГП РБ «Бурятфармация».

ИТОГИ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

В 2016

 С Т О М А Т О Л О Ф И Я	Количество ВУЗов, участвующих в аккредитации	56	
	Количество ВУЗов со 100% аккредитацией	24	42,86%
	Количество ВУЗов, не имеющих пересдач	5	8,93%
	Допущено к аккредитации, чел.	4694	
	Аkkредитовано, чел.	4587	97,72%
	Не аккредитовано, чел.	107	2,28%
в том числе:			
 Ф А Р М А Ц И Я	после первого этапа	97	2,07%
	после второго этапа	5	0,11%
	после третьего этапа	5	0,11%

 Ф А Р М А Ц И Я	Количество ВУЗов, участвующих в аккредитации	52	
	Количество ВУЗов со 100% аккредитацией	20	38,46%
	Количество ВУЗов, не имеющих пересдач	4	7,69%
	Допущено к аккредитации, чел.	3037	
	Аkkредитовано, чел.	2862	94,24%
	Не аккредитовано, чел.	175	5,76%
в том числе:			
 Ф А Р М А Ц И Я	после первого этапа	162	5,33%
	после второго этапа	10	0,33%
	после третьего этапа	3	0,10%

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ -2017



СТОМАТОЛОГИЯ



ФАРМАЦИЯ



ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО



37303/88



ПЕДИАТРИЯ

МЕДИЦИНСКАЯ
БИОХИМИЯ



МЕДИЦИНСКАЯ
КИБЕРНЕТИКА



МЕДИЦИНСКАЯ
БИОФИЗИКА





МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 46293

от "Об април 2014.



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

21 марта 2017г.

№ 293н

Москва

**Об утверждении профессионального стандарта
«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВАРИАНТА ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

по специальности «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ					
A/01.7	A/02.7	A/03.7	A/04.7	A/05.7	кол-во вопросов
20	20	5	10	5	60

УРОВЕНЬ ТРУДНОСТИ ЗАДАНИЯ			
МИНИМАЛЬНЫЙ	БАЗОВЫЙ	ПОВЫШЕННЫЙ	кол-во вопросов
15	30	15	60

Станции по специальности «Лечебное дело»

- 1. "Неотложная медицинская помощь"**
- 2. " Сердечно-легочная реанимация (базовая)"**
- 3. "Экстренная медицинская помощь"**
- 4. "Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)**
- 5. "Диспансеризация"**

СТАНЦИЯ №1 "Неотложная медицинская помощь"

**Профессиональный стандарт
(трудовые функции)**

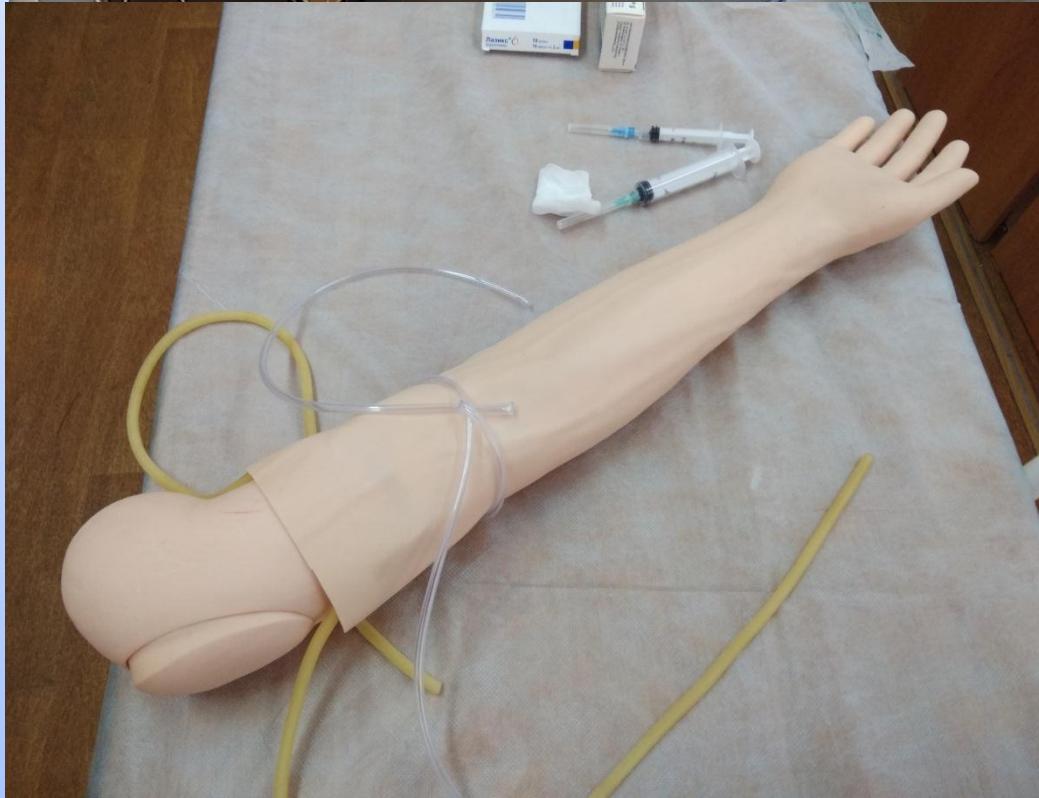
A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

Проверяемые компетенции:

внутривенная инъекция как общемедицинская манипуляция выполняется врачом в условиях отсутствия среднего медицинского персонала, в рамках оказания неотложной медицинской помощи (догоспитальный период).

Станция должна имитировать медицинский (процедурный) кабинет поликлиники и включать оборудование (23 + 12 расходные материалы).

Симуляционное оборудование:
фантом руки с возможностями проведения внутривенных инъекций.



Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы врач-терапевт участковый (врач - педиатр участковый). Работаете на приёме один. К Вам пришёл (привели) пациент(а) с жалобами на плохое самочувствие. В анамнезе сахарный диабет первого типа. Показатель глюкометрии 2,7. Была выполнена инъекция глюкагона в/м.

Служба скорой медицинской помощи уже вызвана. Повторная глюкометрия спустя 10 минут показатель не изменила. Вы приняли решение произвести внутривенное введение 40% глюкозы 5 мл.

Оценивается по 42 позициям

II этап аккредитационного экзамена «Лечебное дело» Дата _____ Номер кандидата _____

Номер задания ____ в/в инъекция _____ Неотложная медицинская помощь

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет/
1.	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	
2.	Идентификация пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед.документацией)	
3.	Уточнение самочувствия пациента	
4.	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	
5.	Уточнение апергоанамнеза	
6.	Гигиеническая обработка рук мед. персонала перед началом	
7.	Подготовка рабочего места (убедиться, что всё необходимое (16 предметов) есть заранее)	
8.	Проверка материалов (объём, однородность, целостность, срок годности шприца, доп.иглы, лотка, пинцета, ампулы)	
9.	Контроль назначения (назначение и надписи на ЛС совпадают)	
10.	Обеспечение индивидуальной защиты (правильный внешний вид)	
11.	Правильное положение пациента и выбор руки (осмотр обеих рук, защита от падений, рука с опорой на поверхности)	
12.	Правильная подготовка стерильного лотка	
13.	Правильная сборка шприца	
14.	Правильная подготовка ватных шариков	
15.	Правильное (и безопасное) вскрытие ампулы	
16.	Безопасный набор ЛС	
17.	Правильная смена иглы для набора	
18.	Правильное позиционирование руки пациента и правильное наложение венозного жгута	
19.	Обеспечение наполнения вены	
20.	Правильная обработка инъекционного поля (круговые движения от центра к периферии, двукратно)	
21.	Контроль отсутствия воздуха в шприце с ЛС	
22.	Правильное позиционирование шприца в рабочей руке (удерживая канюлю иглы, игла срезом вверх, канюля шприца максимально близко к поверхности руки пациента)	
23.	Правильное позиционирование второй руки (обхватывая предплечье пациента)	
24.	Правильная венепункция	

Вы врач-терапевт участковой поликлиники.

Вас позвали в процедурный кабинет, где на кушетке находится пациент 45 лет (приблизительный вес 60 кг, рост 165 см), который внезапно почувствовал себя плохо. У пациента установлен венозный катетер в связи с проведением ему диагностической процедуры. В кабинете есть укладка экстренной медицинской помощи. Медицинская сестра не может оказать Вам помощь, так как успокаивает родственника, сопровождающего пациента

Важно! Максимально озвучивайте свои действия, как если бы рядом с Вами находился коллега.

СТАНЦИЯ №3 "Экстренная медицинская помощь"

Профессиональный стандарт (трудовые функции)

A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

Проверяемые компетенции: проведение обследования пациента в критическом состоянии, посиндромное лечение и оценка его эффективности в рамках оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (догоспитального периода).

Симуляционное оборудование:

Полноростовой манекен (имитатор человека в возрасте старше 8 лет) с возможностью имитации следующих показателей:

- 1)имитации дыхательных звуков и шумов;
- 2)визуализации экскурсии грудной клетки;
- 3)имитации пульсации центральных и периферических артерий;
- 4)генерации заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование;

Желательно:

- 5)речевое сопровождение;
- 6)моргание глаз и изменение просвета зрачков;
- 7)имитация цианоза;
- 8)имитация аусcultативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца;
- 9)имитация потоотделения;
- 10)имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов;
- 11)имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр;
- 12)имитация показателей АД и температуры тела.

Инструменты, оборудование, лекарственные средства для оказания экстренной помощи (70 позиций – дефибриллятор, кардиограф, лицевая кислородная маска, тонометр и т. д.)

СТАНЦИЯ №3 "Экстренная медицинская помощь"

07-07-2017 Fri 09:07:21



Camera 01

Перечень ситуации:

Острый коронарный синдром (ОКС), кардиогенный шок

Острый коронарный синдром (ОКС), отек легких

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет/
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотреться, жест безопасности)	
2.	Оценить сознание	
3.	Обеспечить наличие укладки (в т.ч. призвать помощников)	
4.	Надеть перчатки	
5.	А - Правильно оценить проходимости дыхательных путей	
6.	В - Правильно и полно оценить функции легких (пульсоксиметрия, аусcultация, перкуссия, ЧДД, трахея, вены шеи)	
7.	Обеспечить правильное положение пациента (в соответствии с его состоянием)	
8.	Правильно обеспечить кислородотерапию (по показаниям) Spo2 менее 94%	
9.	Не применять другие методы коррекции состояния дыхательной системы	
10.	С - Правильно и полно оценить деятельность сердечно-сосудистой системы (периферический пульс, АД, аускультация сердца, ЭКГ, симптом белого пятна, цвет кожных покровов)	
11.	:верное наложение электродов	
12.	:правильная интерпретация ЭКГ	
13.	D - Правильно и полно оценить неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	
14.	E - Правильно и полно оценить показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела)	
15.	Правильно вызвать помощь специалистов (СМП)	
16.	Скорая медицинская помощь вызывалась только после получения информации о состоянии пациента	
17.	Применение правильного и полного набора ЛС	
18.	Использован оптимальный способ введения	
19.	Использованы верные дозировки	
20.	Использовано верное разведение ЛС	
21.	Аповт- Проводилось повторное обследование проходимости дыхательных путей	
22.	Вповт- Проводилось повторное обследование функции легких	
23.	Сповт- Проводилось повторное обследование сердечно-сосудистой системы	
24.	Дповт- Проводилось повторное обследование неврологического статуса	

СТАНЦИЯ №4 "Физикальное обследование пациента (CCC)

Профессиональный стандарт (трудовые функции)

A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Проверяемые компетенции:

проведение физикального обследования пациента с целью установления диагноза

Симуляционное оборудование:

манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких (желательно с возможностью речевой поддержки), с функцией пальпирования верхушечного толчка, визуализации вен шеи и пульсирования центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами.

Задачи станции:

демонстрация аккредитуемым алгоритма обследования пациента, с подозрением на сердечно-сосудистую патологию, а также описание выявленных феноменов по специальной форме.

Ситуации:

- недостаточность митрального клапана;
- стеноз левого атриовентрикулярного отверстия;
- недостаточность аортального клапана;
- стеноз аортального клапана;
- патологии нет (норма).

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы врач-терапевт участковый территориальной поликлиники.

Коллега пригласил Вас помочь подтвердить свои диагностические гипотезы. Необходимо, не зная данных анамнеза, провести осмотр пациента, используя все известные Вам приёмы физикального обследования пациента с сердечно-сосудистой патологией, и дать письменное заключение (по специальной форме) об объективных параметрах состояния сердечно-сосудистой системы пациента. Пациент в сознании (используется модель). Предполагается, что в начале приёма он ждет Вас в кабинете сидя на стуле. Озвучивайте всё, что считаете необходимым при общении с пациентом



СТАНЦИЯ №4 "Физикальное обследование пациента (CCC)

07-07-2017 Fri 09:11:37



Camera 01

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет/
1.	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	
2.	Идентификация пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед.документацией)	
3.	Уточнение самочувствия пациента	
4.	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	
5.	Подготовка оборудования	
6.	Гигиеническая обработка рук мед. персонала до начала	
7.	Правильное позиционирование пациента (лежа, с приподнятым изголовьем под 45 градусов)	
8.	Оценка признаков хронической гипоксии (сказать о необходимости оценить кожные покровы и руки, надавить на кончик ногтя)	
9.	Правильный осмотр поверхностных сосудов (попросить пациента повернуть голову на бок, использовать источник света, яремные вены)	
10.	Правильная оценка параметров пульса на лучевых артериях (сперва на обеих руках, затем на одной не менее 10 сек, смотря на часы)	
11.	Правильное измерение ЧДД (продолжая делать вид, что оценивает пульс, положив другую руку на живот или грудь)	
12.	Правильная оценка параметров пульса на сонных артериях (поочередно с двух сторон)	
13.	Правильная оценка параметров пульса на бедренных артериях (сперва с обеих сторон, затем одновременно с лучевой)	
14.	Приступить к измерению АД (правильно задав вопросы о факторах, изменяющих показатели АД)	
15.	Правильное исследование прекардиальной области	
16.	Правильная пальпация пульсации крупных артерий	
17.	Правильная аускультация в точке митрального клапана (совместно с пальпацией сонной артерией)	
18.	Правильная аускультация в точке аортального клапана (совместно с пальпацией сонной артерией)	
19.	Правильная аускультация в точке пульмоанального клапана (совместно с пальпацией сонной артерией)	
20.	Правильная аускультация в точке трикуспидального клапана (совместно с пальпацией сонной артерией)	
21.	Правильная аускультация сонных артерий	
22.	Оценка признаков венозного застоя	
23.	Аускультация митрального клапана с изменением положения пациента (на левом боку, воротничко, с одновременной пальпацией сонной артерии)	

СТАНЦИЯ №5 Диспансеризация

Профессиональный стандарт (трудовые функции)

A/05.7 Проведение и контроль эффективных мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни санитарно-гигиеническому просвещению населения

Проверяемые компетенции:

оценка отдельных практических навыков (умений) при проведении диспансеризации взрослого населения

Симуляционное оборудование:

1. Манекен (торс вертикальный) для демонстрации на нём методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких одновременно.

2. Манекен (рука) для измерения артериального давления с правильно одетой манжетой и подключенным соответствующим оборудованием

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы врач-терапевт участковый поликлиники. Предполагается, что Ваша рабочая смена только началась. В кабинете Вас ждёт пациент, который пришел на завершение первого этапа диспансеризации. Вы пациента видите впервые. У пациента имеются результаты исследований, которые были получены в ходе предварительного обследования (все они свидетельствуют о норме, суммарный сердечно-сосудистый риск по шкале SCORE менее 1%)

Необходимо произвести физикальное обследование дыхательной системы и измерить артериальное давление .

СТАНЦИЯ №5 Диспансеризация

07-07-2017 Fri 09:00:27

Camera 01

07:28



№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет/
1.	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	
2.	Идентификация пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед.документацией)	
3.	Уточнение самочувствия пациента	
4.	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	
5.	Подготовка оборудования	
6.	Гигиеническая обработка рук мед. персонала до начала	
7.	Правильное позиционирование пациента (лежа, с приподнятым изголовьем под 45 градусов)	
8.	Оценка признаков хронической гипоксии (сказать о необходимости оценить кожные покровы и руки, надавить на кончик ногтя)	
9.	Правильный осмотр поверхностных сосудов (попросить пациента повернуть голову на бок, использовать источник света, яремные вены)	
10.	Правильная оценка параметров пульса на лучевых артериях (сперва на обеих руках, затем на одной не менее 10 сек, смотря на часы)	
11.	Правильное измерение ЧДД (продолжая делать вид, что оценивает пульс, положив другую руку на живот или грудь)	
12.	Правильная оценка параметров пульса на сонных артериях (поочередно с двух сторон)	
13.	Правильная оценка параметров пульса на бедренных артериях (сперва с обеих сторон, затем одновременно с лучевой)	
14.	Приступить к измерению АД (правильно задав вопросы о факторах, изменяющих показатели АД)	
15.	Правильное исследование прекардиальной области	
16.	Правильная пальпация пульсации крупных артерий	
17.	Правильная аускультация в точке митрального клапана (совместно с пальпацией сонной артерией)	
18.	Правильная аускультация в точке аортального клапана (совместно с пальпацией сонной артерией)	
19.	Правильная аускультация в точке пульмоанального клапана (совместно с пальпацией сонной артерией)	
20.	Правильная аускультация в точке трикуспидального клапана (совместно с пальпацией сонной артерией)	
21.	Правильная аускультация сонных артерий	
22.	Оценка признаков венозного застоя	
23.	Аускультация митрального клапана с изменением положения пациента (на левом боку, воротничком, с одновременной пальпацией сонной артерии)	

Состав аккредитационной комиссии «Лечебное дело»

1. Александрова Н.Е. – председатель, зам. главного врача по лечебной работе «Городская поликлиника №6»;
2. Аюшеева Н.Г. - зам. главного врача по лечебной работе «Городская больница №5»;
3. Бадашкеева И.Ю. – зав. отделением «Городская больница №4»;
4. Будаева С.Д. – зам. главного врача по мед. части «Городская поликлиника №3»;
5. Гармаева С.Б. – ассистент кафедры детских болезней ФГБОУ ВО «ИГМУ»;
6. Голуб И.Е. – зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «ИГМУ»;
7. Данчинова А.М. – зав. отделением «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко»;
6. Дащеева Ц.Б. – ассистент кафедры внутренних болезней с курсом профессиональной патологии и военно-полевой терапии ФГБОУ ВО «ИГМУ»;
7. Дылыкова Д.Д. - зам. главного врача по мед. части «Городская поликлиника №1»;
8. Либензон М.Н. – зав. отделением НУЗ « Отделенческая клиническая больница на станции Улан-Удэ»;
9. Нимаева Д.Э.- зав. отделением «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко»;
10. Очирова И.В. – зав. отделением «Городская поликлиника №2»;
11. Цоктоев Д.Б. – ассистент кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО «ИГМУ»;
12. Шабаева Л.Д. – зам. главного врача «РК БСМП им. В.В.Ангапова».



Спасибо за внимание!