

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»**  
**Медицинский институт**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Университета  
от «27» сентября 2019 г., протокол №2

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

Специальность  
**31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Форма обучения

**очная**

Улан-Удэ

2019

**1. Цели практики:** закрепление теоретических знаний по акушерству и гинекологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**2. Задачи практики:**

**Задачи первого учебного года - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:**

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациенткой и ее окружением;
- определять тяжесть состояния пациентки, уметь принять необходимые меры для выведения ее из этого состояния;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования пациентки, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (амбулаторное лечение, стационарирование или постановка на учет);
- диагностировать гинекологическое заболевание, собирать и анализировать информацию о нем; – провести дифференциальную диагностику основных гинекологических заболеваний и обосновать клинический диагноз;
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях в гинекологии (внутрибрюшное кровотечение, септические состояния, нарушение кровообращения, травматическое повреждение половых органов, кровотечение);
- оформлять медицинскую документацию: амбулаторные карты и истории болезни, организовывать госпитализацию пациенток гинекологического профиля, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации, оформлять листки временной нетрудоспособности;
- выполнять общее обследование (пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и так далее), а также специальное (влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование) у гинекологических больных;
- проводить диспансеризацию здоровых женщин различных возрастных групп;
- в полном объеме владеть методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный гинекологический осмотр, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из цервикального канала, влагалища и уретры) у женщин различных возрастных групп;
- составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретировать полученные результаты;
- анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациенток различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов планирования семьи и контрацепции;
- осуществлять курацию и комплексное лечение пациенток гинекологического профиля с наиболее часто встречающейся патологией (доброкачественные опухоли и опухолевидные заболевания матки и яичников, патология шейки матки, гиперпластические процессы эндометрия, воспалительные заболевания наружных и внутренних половых органов);

- определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в гинекологической практике (УЗИ органов малого таза, эхосальпингоскопия, гистеросальпингография, офисная гистероскопия) и оценивать результаты их выполнения;
- организовать и выполнять кольпоскопическое исследование у гинекологических больных, выполнять прицельную биопсию шейки матки, слизистой влагалища и вульвы, удалять полипы слизистой шейки матки, выполнять аспирационную и Пайпель-биопсию эндометрия;
- производить лечебно-диагностическое выскабливание слизистой полости матки и отдельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала;
- формулировать показания, оценивать наличие противопоказаний к малоинвазивным оперативным вмешательствам в гинекологии;
- оценивать трудоспособность пациенток гинекологического профиля;
- вводить и удалять импланты, внутриматочные контрацептивы, вагинальные кольца и пессарии; – выполнять инструментальное удаление плодного яйца (выскабливание стенок полости матки при прерывании беременности);
- проводить пункцию брюшной полости через задний свод влагалища;
- выполнять парацентез;
- осуществлять лапаротомию при urgentных состояниях в гинекологии, выполнять удаление маточной трубы, придатков матки, резекцию и ушивание яичника, удаление кисты бартолиниевой железы, дренирование абсцесса бартолиниевой железы, ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при травматическом повреждении и/или изнасиловании, субтотальную гистерэктомию.
- проводить врачебное освидетельствование после изнасилования.

**Задачи второго года обучения (акушерство) – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:**

- оформлять медицинскую документацию: амбулаторные карты, листы временной нетрудоспособности, обменные карты и родовые сертификаты;
- установить срок беременности, выявить группы риска развития акушерской патологии и провести ее профилактику;
- провести сбор анамнеза, выполнить пельвиометрию, наружное и внутреннее акушерское исследование, оценить состояние женщины и плода, определить его положение и предлежание, определить состояние шейки матки;
- определить срок беременности и дату родов;
- оценить перинатальный риск;
- прогнозировать течение и исходы беременности и родов;
- применять методы современного комплексного обследования и лечения пациенток акушерского профиля с целью установления диагноза;
- выполнять дифференциальную диагностику;
- осуществлять комплексное и патогенетически обоснованное лечение наиболее часто встречающихся осложнений гестационного процесса;
- осуществлять курацию неосложненной беременности;
- выявлять осложнения течения беременности: ранний токсикоз, угроза прерывания беременности, преэклампсия, фетоплацентарная недостаточность, внутриутробное инфицирование и своевременно проводить мероприятия по их коррекции и профилактики;
- выполнять венепункции и внутривенные инфузии;

- реализовывать навык курации патологически протекающей беременности, своевременно выявлять факторы риска развития акушерской патологии и проводить меры по ее профилактики; – курировать беременность у пациенток с различной экстрагенитальной патологией;
- осуществлять наблюдение беременных с воспалительными и инфекционными заболеваниями;
- выполнять наружное и внутреннее акушерское исследование в родах, определять фазу родов, степень состояния шейки матки и степень раскрытия маточного зева, определять положение плода и особенности вставления головки;
- провести физиологические и патологические роды при тазовом предлежании, разгибательных предлежаниях головки плода, крупном плоде, многоплодной беременности, анатомически узком тазе, при аномалиях родовой деятельности;
- выполнить амниоскопию и хирургическую коррекцию истмико-цервикальной недостаточности; произвести введение акушерского pessaria; – произвести амниотомию и амниоцентез;
- оказать пособие при тазовых предлежаниях плода, при необходимости - выполнять экстракцию плода за тазовый конец;
- выполнять влагалищные родоразрешающие операции: акушерские щипцы (полостные, выходные), вакуум-экстракция плода;
- производить эпизио- и перинеотомию;
- владеть техникой операции ручного отделения и выделения последа, производить контрольное ручное обследование полости матки; осуществлять осмотр плаценты и плодных оболочек; выполнять массаж матки при ее атонии; производить осмотр шейки матки в зеркалах и родовых путей; выполнять зашивание разрывов шейки матки, влагалища, промежности;
- производить операцию абдоминального родоразрешения – кесарево сечение;
- выполнять и интерпретировать данные антенатальной и интранатальной кардиотокографии;
- производить оценку новорожденного по шкале Апгар; санацию верхних дыхательных путей у новорожденного и, при необходимости, первичную реанимацию новорожденного;
- осуществлять ведение физиологического и патологического послеродового, раннего и позднего послеродового периода;
- установить причину акушерского кровотечения и оказать необходимую помощь женщине;
- проводить профилактику, диагностику и лечение послеродовых и послеоперационных осложнений;
- владеть методикой наложения вторичных швов на промежность и переднюю брюшную стенку; – осуществлять оценку лактации и состояния молочных желез;
- в полном объеме проводить реабилитацию пациенток акушерского профиля..

Задачи второго учебного года

1. Приобретение и отработка должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в гинекологических отделениях.
2. Приобретение и отработка должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в женских консультациях.
3. Отработка практических навыков необходимых акушер-гинекологу для ранней диагностики и профилактики онкологических заболеваний женских половых органов в условиях республиканского клинического онкологического диспансера.

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:** вид - производственная, способ – стационарная

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: результатами освоения задач практик является выработка компетенций:**

ПК-2: готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

ПК-9: готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**5. Место практики в структуре образовательной программы:** производственная (клиническая) практика относится к базовой части учебного плана ООП ординатуры 31.08.01 «Акушерство и гинекология». К участию в оказании медицинской помощи допускаются ординаторы успешно прошедшие теоретическую подготовку дисциплин: «Акушерство и гинекология», «Патология», «Клиническая фармакология», «Анестезиология, реаниматология» предусмотренных в Блоке 1 учебного плана по направлению подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и имеющие практические навыки приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности.

**6. Место и сроки проведения практики:** Республиканский перинатальный центр - 1, 2, 3 семестры; Женская консультация Городской поликлиники №1 – 4 семестр, Онкологический диспансер – 4 семестр

### **7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 60 зачетных единиц 2160 академических часов (40 недель).

Структурные подразделения	Сроки	Разделы	Компетенции	Форма контроля
Отделение акушерской физиологии	10 недель	Ведение физиологической беременности и родов	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Зачет
Отделение акушерской патологии и беременности	8 недель	Невынашивание беременности. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1273н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при привычном невынашивании беременности» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный № 27206)	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Зачет
		Аномалии родовой деятельности		
		Анатомически узкий таз		
		Клинически узкий таз		

		Неправильные положения плода		
		Разгибательные предлежания плода		
		Варианты патологического вставления головки		
		Тазовое предлежание		
		Многоплодная беременность. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1521н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при многоплодной беременности» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный № 27476)		
		<b>Оперативное акушерство</b>	ПК-5, ПК-6	Зачет
		Операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежания плода		
		Родоразрешающие операции (влагалищные)		
		Кесарево сечение		
		Плодоразрушающие операции		
Консультативно-диагностическое отделение	6 недель	<b>Эндокринология в акушерстве и гинекологии</b>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Зачет
		Эндокринная патология репродуктивной системы		
Отделение акушерской обсервации	4 недели	<b>Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии</b>	ПК-5, ПК-6	Зачет
		Воспалительные заболевания органов малого таза		
		Мочеполовые инфекционные заболевания		
Гинекологическое отделение	4 недель	<b>Оперативная гинекология</b>	ПК-5, ПК-6	Зачет
		Диагностические операции		
Женская консультация Городской поликлиники №1	4 недели	<b>Первично-санитарная помощь женщинам в женской консультации</b>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Зачет
Онкологический диспансер	4 недели	<b>Новообразования женских половых органов и молочных желез. Приказ Минздрава России от</b>	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Зачет

		<b>09.11.2012 № 723н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях молочной железы I-III стадии (системное лекарственное, включая химиотерапевтическое, лечение)» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 № 26637)</b>		
		Предопухолевые заболевания женских половых органов		
		Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов		
		Злокачественные опухоли половых органов		

**8. Формы отчетности по практике:** дневник практики

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике:**

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ОРДИНАТОРА  
АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ  
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**АКУШЕРСКИЙ СТАЦИОНАР**

**1 семестр**

**Отделение акушерской патологии беременных**

1. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левецкого, измерение размеров таза, определение предполагаемого веса плода), влагалищное исследование.
2. Определение степени «зрелости» шейки матки.
3. Аускультация сердечных тонов плода.
4. Определение биофизического профиля плода.
5. Определение срока беременности и родов.
6. Амниоскопия.
7. Кардиотография плода, интерпретация результатов.
8. Интерпретация результатов ультразвукового исследования плода при различных сроках беременности.
9. Ассистенция на операции кесарево сечение.

**Родильное отделение**

1. Наружные приемы акушерского исследования (Леопольда-Левецкого).
2. Влагалищное исследование.
3. Амниотомия.

4. Непрямая кардиотокография плода.
5. Ведение родов при головном предлежании плода.
6. Ведение родов при тазовом предлежании плода (пособия по Н.А. Цовьянову).
7. Ассистенция на операции классического ручного пособия при тазовых предлежаниях.
8. Ручное обследование полости матки и наружно-внутренний массаж матки.
9. Ручное отделение плаценты и выделение последа.
10. Наложение шва на шейку матки по Лосицкой.
11. Ассистенция на операции кесарева сечения.
12. Осмотр мягких родовых путей, опорожнение и ушивание гематом, разрывов стенок влагалища, ушивание разрывов промежности I и II степени, обнаружение и ушивание разрывов шейки матки, перинеоррафия.
13. Ассистенция при ушивании разрыва промежности III степени.
14. Наложение выходных акушерских щипцов, ассистенция при наложении полостных акушерских щипцов.
15. Ассистенция на плодоразрушающих операциях.
16. Определение группы крови и резус-фактора.
17. Переливание крови и препаратов крови.
18. Ассистенция на операциях надвлагалищной ампутации матки, экстирпации матки.

## **2 семестр**

### **Послеродовое отделение**

1. Диагностика инволюции матки.
2. Снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки.
3. Ведение инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки.
4. Наложение вторично-отсроченных швов на промежность.
5. Вакуум-аспирация содержимого полости матки.
6. Лаваж матки.
7. Выскабливание полости матки.
8. Гемотрансфузия.

### **Отделение новорожденных**

1. Оценка состояния новорожденного по шкале В.Апгар.
2. Первичный осмотр новорожденного.
3. Первичный туалет новорожденного.
4. Участие в операции заменного переливания крови.
5. Участие в реанимационных мероприятиях по борьбе с асфиксией новорожденного (интубация, методика искусственной и аппаратной вентиляции легких).

### **Основы реанимации и интенсивной терапии**

1. Венопункция.
2. Веносекция
3. Оценка степень кровопотери, определение группы крови и резус-фактора, проведение гемотрансфузии.
4. Неотложная помощь при преэклампсии, эклампсии.
5. Неотложная помощь при острой почечной, печеночной, дыхательной недостаточности, постгипоксическом отеке головного мозга, ДВС-синдроме.

## **3 семестр**

### **ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЙ СТАЦИОНАР**

#### **Отделение консервативной гинекологии.**



1. Взятие мазков на гормональный фон.
2. Определение и оценка шеечного индекса.
3. Гистеросальпингография.
4. Интерпретация данных тестов функциональной диагностики: гистологического исследования соскоба эндометрия, кольпоцитологическое исследование при нормальном двухфазном менструальном цикле и его нарушениях, данные гормональных исследований (уровень эстрогенов, прогестерона, андрогенов, гонадотропных гормонов, пролактина и др.).
5. Интерпретация результатов функциональных проб (с эстрогенами, прогестероном, бромкриптином, метоклорпрамидом и др.).
6. Определение алгоритма обследования и лечения при дисфункциональных маточных кровотечениях в разные возрастные периоды жизни женщины.
7. Определение алгоритма обследования для выявления гормональной недостаточности функции яичников, приводящей к нарушению фертильности.

#### **Отделение оперативной гинекологии**

1. Выполнение прямой микроскопии нативных (влажных) мазков.
2. Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования.
3. Забор мазков дакроновым тампоном или щеточкой из уретры цервикального канала для люминисцентной микроскопии.
4. Взятие штрих-биопсии (ЦУГ) эндометрия с помощью кюретки и методом вакуумной биопсии (метод Пайпеля).
5. Пункция заднего свода влагалища.
6. Гистеросальпингография.
7. Раздельное выскабливание полости матки и цервикального канала.
8. Ассистенция на полостных операциях и лапароскопиях.
9. Самостоятельное выполнение операций на придатках (тубэктомии, овариоэктомии, удаление придатков, ампутация, экстирпация матки с придатками, без придатков).

#### **4 семестр**

#### **ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ**

1. Оформление основных форм учетно-отчетной документации: обменные карты, материалы ВТЭК, ВКК, санаторно-курортные карты, амбулаторные карты, больничные листы, карты на онкологических больных с запущенными формами рака и другие формы.
2. Методика консультирования по вопросам планирования семьи и выбора современных контрацептивных методов населению.
3. Методика проведения профилактических осмотров населения, освоить методы ранней диагностики опухолевых заболеваний репродуктивной системы.
4. Ознакомиться с современной медицинской аппаратурой, используемой в амбулаторной практике для выполнения ультразвукового, рентгенологического исследования, кольпоскопии.

#### **ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР**

1. Сбор углубленного анамнеза.
2. Методика обследования больных с онкологической патологией органов малого таза.
3. Техника ректо-вагинального исследования.
4. Взятие мазков на онкоцитологию.
5. Методы диагностики предраковых и злокачественных заболеваний тела и шейки матки: ознакомиться с показаниями, техникой выполнения гистероскопии и лапароскопии, прицельной биопсии шейки матки, удаления полипа цервикального канала, конизацией шейки матки различными способами.
6. Принципы предоперационной подготовки больных с опухолями яичника, матки.
7. Освоить технику удаления маточной трубы, придатков матки, резекцией яичника.
8. Ассистировать при радикальных операциях по поводу опухолей матки и придатков.
9. Принципы ведения послеоперационных больных.

## Критерии оценки

ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ			
Подготовительный этап		Выполнил	Не выполнил
1.	Подготовка стандарта оснащения		
2.	Применение защитной одежды согласно стандарту		
3.	Рациональная организация рабочего места		
4.	Обоснование всех действий и пр. напр. соблюдение стандарта общения		
Этап выполнения задания			
1.	Выполнение задания согласно стандарту (алгоритму)		
2.	Соблюдение принципов этики и деонтологии		
3.	Обеспечение безопасности		
Завершающий этап			
1.	Обеспечение производственной гигиены		
2.	Обеспечение инфекционной безопасности (санэпидрежима)		
3.	Соблюдение личной гигиены		
5.	Устное обоснование действий согласно стандарта и нормативной документации		
Качественная характеристика выполнения задания			
а. последовательность б. аккуратность в. логичность г. быстрота и четкость; д. рациональность распределения времени по время выполнения задания д. полнота выполнения действий по алгоритму и пр.			

Сумма баллов более 5 – сдал

Сумма баллов менее 5 – не сдал

### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература	В наличии
<a href="#">Акушерство и гинекология</a> : клинические рекомендации/под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. —1024 с.	ЭР
<a href="#">Акушерство</a> : учебник/Г. М. Савельева [и др.]. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —656 с.	ЭР
<a href="#">Акушерство</a> : учебник/Э. К. Айламазян [и др.]. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —704 с.	ЭР
Дополнительная литература	В наличии

Дополнительная литература	В наличии
<a href="#">Акушерство</a> : национальное руководство/под ред. Э. К. Айламазян [и др.]. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —1200 с.	ЭР
<a href="#">Акушерство и гинекология</a> : учебное пособие/Н. Ф. Хакер, Д. К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел ; под ред. Э. К. Айламазяна. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	ЭР
<a href="#">Схемы лечения. Акушерство и гинекология</a> : [справочник]/ред. В. Н. Серов ; ред. Г. Т. Сухих ; ред., сост. Е. Г. Хилькевич. —Москва: Издательство Литтерра, 2013. —384 с.	ЭР
<a href="#">Акушерство</a> : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для студентов медицинских вузов/ред. В. Е. Радзинский. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —728 с.	ЭР

в) интернет-ресурсы: Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/> Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/> Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):** Личный кабинет преподаватели или студента БГУ <http://my.bsu.ru/> База данных «Университет» Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:** Республиканский перинатальный центр является ведущим родовспомогательным учреждением Республики Бурятия и оказывает специализированную помощь беременным, роженицам, родильницам группы высокого риска. В структуре РПЦ имеются отделения акушерской физиологии, патологии беременности и родов, гинекологическое отделения. РПЦ оказывает амбулаторную специализированную помощь в условиях клинко-диагностического отделения, отделения охраны репродуктивного здоровья и медико-генетической консультации. РПЦ оснащен современным оборудованием, позволяющее осуществлять квалифицированную медицинскую помощь. На условиях договора о практической подготовки обучающихся БГУ у ординаторов есть возможность обучения с использованием средств ЛПУ, в том числе оборудование, предусмотренное ФГОС ВО - тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для 15 мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор Алексеева Л.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии с курсом педиатрии

От \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_



**Бурятский  
государственный  
университет**  
имени Доржи Банзарова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятский государственный университет  
имени Доржи Банзарова»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Смолина ул., д. 24а, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия,  
670000, тел. (3012) 29-71-70, факс: (3012) 29-71-40

<http://www.bsu.ru>, e-mail: [univer@bsu.ru](mailto:univer@bsu.ru)

ОКПО 42760089, ОГРН 1020300970106,  
ИНН/КПП 0323085259/032601001

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося по программе ординатуры

---

(код, специальность)

---

(ФИО)

Улан-Удэ  
20\_\_ г

## НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Руководителю \_\_\_\_\_  
(Наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя)

Уважаемый (ая) \_\_\_\_\_!

В соответствии с договором от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ Бурятский государственный университет направляет Вам для прохождения \_\_\_\_\_ практики в \_\_\_\_\_  
(Указать вид практики)

структурных подразделениях Вашей организации с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. ординатора \_\_\_\_\_ курса по специальности направлению подготовки \_\_\_\_\_:  
(шифр/код, наименование специальности / направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Практика проводится в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Просим Вас обеспечить руководство практикой и оказать содействие в приобретение практических навыков.

По окончании практики просим представить на обучающегося отзыв – характеристику о качестве выполненных им работ за время прохождения практики.

Директор медицинского института

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_  
(название мед.учреждения, кафедры)

Руководитель практики по лечебно-профилактическому учреждению \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(должность, звание, категория, Ф.И.О.)

Руководитель практики по университету \_\_\_\_\_  
(должность, звание, Ф.И.О)

Начало ординатуры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Окончание

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Дневник предназначен для контроля практической деятельности в ординатуре и составлен согласно учебному плану и программе в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования.

### ***Правила ведения дневника***

1. Дневник врача-ординатора является документом, определяющим объем выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.
2. Дневник еженедельно проверяется и визируется руководителем подготовки на базе прохождения практики и преподавателем университета.
3. Дневник обязательно представляется комиссии при сдаче ГИА.

Форма дневника и отчета утверждена на ученом совете медицинского института  
ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014года

В соответствие с приказом N 620н от 03 сентября 2013г. «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»














**III. Перечень курированных больных в отделении интенсивной терапии и реанимации**

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Ф И О пациента, возраст или № истории болезни	Диагноз

**IV. Конференции , научные общества, симпозиумы , клинические разборы, семинары**

---

Дата	Тема	Участие (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)

#### V. Санитарно-просветительская работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

#### VI. Используемая литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.







**ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения \_\_\_\_\_

(Подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от БГУ \_\_\_\_\_

(Подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРДИНАТОРА

Кафедра последипломного образования

Выполнил ординатор \_\_\_\_\_

(подпись) Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_

должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Содержание отчета:

1. Сроки выполнения прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения практики по получению профессиональных компетенций в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагается перечень отработанных практических навыков.