

41.03.01 Зарубежное регионоведение
Очная форма обучения, 2014 год набора

Аннотация рабочих программ дисциплины

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 История

Рабочая программа дисциплины «История»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины «История»: изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; сформировать миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, о колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: исторические факты, события, даты, термины

Уметь: раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями; оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников.

Владеть: базовыми знаниями в области отечественной истории

Формируемые компетенции - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, (ОК-2); способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3)

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр)

Б1.Б.2 Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/want/would like. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life и

Education: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения..

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; -активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь: - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; - читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе..

Владеть: - изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; - навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

Формируемые компетенции способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)

Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4 семестр), зачет (1-3 семестр)

Б1.Б.3 Философия

Рабочая программа дисциплины «Философия»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: – формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

Уметь: критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин;

Владеть: методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

Формируемые компетенции способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (3 семестр)

Б1.Б.4 Экономика

Рабочая программа дисциплины «Экономика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Компетенция, формируемая дисциплиной: ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - содержание основных микро - и макроэкономических категорий; - взаимосвязи между микроэкономикой и макроэкономикой; - характер возможных связей и зависимостей между различными переменными; - соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; - поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; - распределение ресурсов между альтернативными целями; - поведение домашних хозяйств, фирм, государства и иностранцев на разных фазах экономического цикла; - содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение; - специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития;

Уметь: - исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; - строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др. - находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; - использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др. - рассчитывать равновесные объемы реального объема производства и доходов в закрытой и открытой экономике

Владеть: методологией микро- и макроэкономического анализа.

Формируемые компетенции способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, (ОК-4); способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; научить студентов предвидеть возникновение производственных вредностей, также умело применять соответствующие инженерно-технические решения по их предупреждению и ликвидации, выполнению нормативных требований, предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

Владеть: навыками оценки обстановки и принятия целесообразных решений; способами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.

Формируемые компетенции способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Б1.Б.6 Математика

Рабочая программа дисциплины «Математика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цель учебного курса: основываясь на принципе, что математика – гуманитарный предмет, развить математическое мышление и сформировать математическую культуру, что позволит будущему специалисту правильно ориентироваться в окружающей действительности, строить математические модели реальных событий, развить абстрактное мышление, поможет правильно, логически грамотно строить свою речь.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия теории множеств, основные комбинаторные формулы, основные операции над высказываниями, основные формулы теории вероятностей и математической статистики.

Уметь решать простейшие задачи, используя метод математической индукции, находить истинность составных высказываний, используя таблицу истинности, решать простейшие комбинаторные задачи, находить вероятности событий, используя простейшие формулы, решать простейшие задачи матстатистики

Владеть: математико-статистическими методами обработки информации автоматической обработки данных

Формируемые компетенции способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Б1.Б.7 Информатика

Рабочая программа дисциплины «Информатика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Дисциплина обеспечивает расширение кругозора студентов по дисциплине «Информатика и ИКТ», изучаемой в средней общеобразовательной школе. В дисциплине используются знания по математике, физике, иностранным языкам. Полученные при изучении курса знания, умения и навыки необходимо использовать на основании концепции непрерывной подготовки студентов к применению ЭВМ в других учебных курсах. Целью изучения курса "Информатика" является воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина "Информатика" имеет задачей ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации источников

Уметь выбирать и применять подходящие информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности

Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых историко-исследовательского программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

Формируемые компетенции владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления, (ОК-6); способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Б1.Б.8 Концепции современного естествознания

Рабочая программа дисциплины «Концепции современного естествознания»
Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.8 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Изучение курса «Концепции современного естествознания» предполагает, что студент владеет основами знаний в области естественных наук, которые закладываются при освоении школьной программы по физике, химии, биологии, астрономии, физической географии. Сформировать у студентов понимание основных принципов современного естествознания, истории естествознания и его методов, тесной взаимосвязи различных областей естественных наук, роли естествознания в развитии культуры и общества.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные характеристики естественно-научной картины мира, место и роль человека в природе; - концепции и основные понятия современного естествознания, тенденции развития; - особенности биологического уровня организации материи, принципы эволюции, воспроизводство и развития живых систем

Уметь - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; - применять полученные знания для формирования мировоззренческих ориентаций современного человека; - использовать полученные знания для последующей профессиональной деятельности; - пользоваться фундаментальными понятиями, законами и моделями классической и современной физики; - понимать весомость новейших открытий в естествознании и перспективы их использования, иметь представление о единстве человека и природы, после изучения дисциплины.

Владеть: - знаниями о единстве человека и природы, после изучения дисциплины; - знаниями о фундаментальном единстве естественных наук.

Формируемые компетенции способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Б1.Б.9.1 Язык региона специализации: вводный фонетический курс

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: вводный фонетический курс»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.9.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с базовой морфологией и грамматикой монгольского языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - морфологический строй монгольского языка - грамматический строй монгольского языка

Уметь - оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;

Владеть: - навыками использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм монгольского языка в различных ситуациях общения

Формируемые компетенции способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1 семестр)

Б1.Б.9.2 Язык региона специализации: базовый курс

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: базовый курс»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.9.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с базовой морфологией и грамматикой монгольского языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать морфологический строй монгольского языка - грамматический строй монгольского языка

Уметь - оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;

Владеть: - навыками использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм монгольского языка в различных ситуациях общения

Формируемые компетенции способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)

Общая трудоемкость – 7 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2,3 семестр)

Б1.Б.9.3 Язык региона специализации: разговорный язык

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: разговорный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.9.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Основной целью обучения является ознакомление студентов с особенностью грамматического строя современного монгольского языка, развитие языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (чтении, письме, говорении, аудировании), а также знакомство с культурой Монголии.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - как вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (разговор с сотрудником банка или пункта обмена валюты, просьба собеседнику сделать что-либо для него, звонок другу, учителю или родителям, покупка или заказ нужного лекарства в аптеке, найти или подсказать дорогу, рассказать о своих хобби и увлечениях, а также расспросить собеседника о том, что нравится ему делать свободное время и др.) с применением разнообразных грамматических конструкций;

Уметь - применять приобретенные навыки работы в говорении, чтении и письме с более сложными структурами монгольского языка, как выражение собственного мнения, желания говорящего, оценка, суждение о действии в повествовательном предложении; также в работе с такими сложными отношениями между двумя действиями как причина, мотивировка, цель, уступка, объяснение контекста, условие и т.д. составлять диалоги, писать письма и сочинения по темам: «Университет», «Семья», «Планы на каникулы», «Хобби» и др.; понимать на слух основное содержание аутентичных диалогов и текстов с извлечением необходимой информации;

Владеть: - навыками общения с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным;

элементарными коммуникативными задачами: сообщить, расспросить, попросить при помощи более сложных грамматических конструкций, выражающих различные мнения говорящего: суждение, логический вывод, оценка или субъективная оценка;

Формируемые компетенции способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)

Общая трудоемкость – 19 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр), зачет (3-5 семестр)

Б1.Б.9.4 Язык региона специализации: практическая грамматика

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: практическая грамматика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.9.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с основами практической грамматики монгольского языка

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - морфологический строй монгольского языка - грамматический строй монгольского языка

Уметь - оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;

Владеть - навыками использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм монгольского языка в различных ситуациях общения

Формируемые компетенции способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4 семестр), зачет (3 семестр)

Б1.Б.9.5 Язык региона специализации: теоретическая грамматика

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: теоретическая грамматика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.9.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Язык региона специализации: вводный фонетический курс», «Язык региона специализации: базовый курс», «Язык региона специализации: разговорный язык», «Язык региона специализации: практическая грамматика». Целью курса является ознакомление студентов с основами теоретической грамматики современного монгольского языка

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - этапы в развитии лингвистической традиции в целом и теоретической грамматики в частности в стране изучаемого языка, основные научные труды российских и зарубежных ученых; основные дискуссионные аспекты теоретической грамматики и существующие интерпретации этих явлений; систему знаменательных частей речи и

служебных слов основного восточного языка; основные структурные типы предложений и разновидности внутри каждого из перечисленных типов; модально-коммуникативные типы предложений; члены предложения, их позиции в предложении и структуре. - части речи монгольского языка и их категории; - принципы функционального взаимодействия частей речи монгольского языка в словосочетаниях и предложениях.

Уметь - дать подробную характеристику основным единицам и категориям грамматики основного восточного языка; осуществлять структурный анализ слова; проводить развернутый анализ предложений разных структурных и модально-коммуникативных типов. - производить синтаксический разбор простого и сложного предложений монгольского языка; - производить корректное актуальное и синтагматическое членение предложений.

Владеть - общеграмматической терминологией; специальной терминологией грамматики основного восточного языка. - навыками работы с предложениями разных уровней сложности современного монгольского языка. - навыками синтаксического анализа

Формируемые компетенции способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Б1.Б.9.6 Язык региона специализации: общественно-политический текст

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: общественно-политический текст»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.9.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Для освоения дисциплины студенты используют базовые знания по монгольскому языку, а также знания по культуре, истории и этнографии Монголии. В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Регионоведение» (профиль «Азиатские исследования»), дисциплина преподается на 3 курсе (5 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме лекционных занятий, а также самостоятельной работы студентов. Дисциплина нацелена на обеспечение формирования у студентов навыков перевода общественно-политического текста на изучаемом языке.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - правила коммуникативного поведения; стратегию и тактику аргументации; основные положения деловой этики и этикета; правила составления и оформления несложных жанров деловой переписки;

Уметь - вести деловую беседу, конструктивный диалог; ориентироваться в различных речевых ситуациях; грамотно оформлять и составлять официальные бумаги.

Владеть - навыками пользования вербальными и невербальными средствами общения в официальной сфере деятельности человека на монгольском языке

Формируемые компетенции способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации, (ОПК-14); способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5,6 семестр)

Б1.Б.10 Иностранный язык региона специализации (второй)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык региона специализации (второй)»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.10 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Настоящий курс изучается со второго года обучения до 4 (выпускного) курса. Дисциплина направлена на усвоение студентами базовых фонетических, грамматических и синтаксических основ и правил, развитие у студентов навыков построения монологической и диалогической речи, умение корректного использования речевых оборотов изучаемого языка. формирование и развитие языковой и коммуникативной компетенций во втором восточном языке

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные грамматические особенности изучаемого языка на базовом уровне; иероглифический минимум, необходимый для базового курса.

Уметь - изъясняться на основном восточном языке; писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии, осуществлять структурный анализ иероглифов разного типа..

Владеть - лексическим материалом в рамках курса; навыками перевода базового уровня изучаемого языка; базовым иероглифическим минимумом в рамках курса; навыками базового общения на изучаемом языке.

Формируемые компетенции способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)

Общая трудоемкость – 16 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4-6 семестр), зачет (3 семестр)

Б1.Б.11 История страны региона специализации

Рабочая программа дисциплины «История страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.11 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Для успешного освоения дисциплины необходимы теоретические и практические знания, полученные в рамках общего курса "Истории". Освоение дисциплины "История изучаемой страны" позволяет перейти к изучению следующих дисциплин вариативной части ООП "Внешняя политика страны региона специализации", "Социально-политическая система страны региона специализации", "История международных отношений" и "Международные отношения в изучаемом регионе" Цели освоения дисциплины - формирование у студентов целостного представления об историческом развитии Монголии в контексте всемирно-исторического процесса и определение круга практических задач, которые могут быть решены с использованием полученного знания. Данное знание может помочь студенту - лучше ориентироваться в стране изучаемого языка (Монголии), понимать историю и настоящее, культуру, особенности общественно-исторического развития населения страны; - эффективно использовать исторические знания при изучении современной ситуации в и стране изучаемого языка - дать развернутую археологическую и историческую периодизацию истории Монголии; - дать знания о расогенезе, этногенезе, культурогенезе, политогенезе на территории будущей Монголии; - сформировать представление об эколого-экономических факторах развития древних и средневековых культур на территории Монголии; - дать краткую историю средневековой Монгольской империи, его распада и превращения Монголии в окраину Маньчжурской (Цинской) империи (13-19

вв.); - осветить историю восстановления монгольской государственности, победы революции 1921 года, революционно- демократических и социалистических преобразований (20 в)

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные историко-философские парадигмы развития Монголии; - основные этапы развития народов, населявших Монголию в хронологическом и географическом аспектах; - хронологию ключевых событий по истории Монголии; - важные исторические факты, события, имена известных людей Монголии, а также результаты их деятельности - специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в Монголии; - материальные и культурные достижения монгольского народа.

Уметь - квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами; - апеллировать к основным категориям дисциплины. - квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами; - апеллировать к основным категориям дисциплины.

Владеть - критериями исторического процесса применительно к Монголии; - знаниями об основных факторах экономического развития Монголии; - знаниями об особенностях социальной иерархии в монгольском социуме; - знаниями о спецификах политико-правовой системы Монголии на различных этапах ее исторического развития; - знаниями о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах в Монголии

Формируемые компетенции способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, (ОК-3); способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, (ОПК-2); способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, (ОПК-3); способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, (ОПК-6); способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации, (ОПК-8); способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12)

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр)

Б1.Б.12 История международных отношений

Рабочая программа дисциплины «История международных отношений»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.12 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Международные отношения издавна занимали существенное место в жизни любого государства, общества и отдельного человека. Внутренняя история любого государства теснейшим образом связана с его торговыми, финансовыми, культурными и иными обменов, межгосударственными союзами, дипломатическими контактами и военными конфликтами – иначе говоря, с международными отношениями. Целью предлагаемого курса является изучение этапов развития Вестфальской системы международных отношений с 1648 по 2000-е гг. При составлении настоящей учебной

программы за основу приняты положения ФГОС по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение», бакалавр регионоведения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать • Понятие системы и подсистемы МО • Развитие системы МО с XVII по нач. XX в. • Версальско-вашигтонскую подсистему МО и её особенности • МО в период Второй мировой войны • Эволюцию и распад Ялтинско-потсдамской подсистемы МО • Формирование новой современной системы МО (post cold war)

Уметь • критически анализировать литературу • анализировать текущие международные политические события с учетом истории международных отношений

Владеть • профессиональной лексикой и терминологией • основами исторического анализа

Формируемые компетенции владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5); владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6)

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2,3 семестр)

Б1.Б.13 Теория международных отношений

Рабочая программа дисциплины «Теория международных отношений»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.13 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Целью преподаваемой дисциплины является освоение учащимися основных направлений в науке о международных отношениях, а также взглядов различных школ в ТМО на актуальные проблемы международных отношений
Задачи учебного курса: • Анализ механизмов функционирования системы международных отношений. • Выявление факторов (экономических, идеологических, военно-стратегических), воздействующих на процесс функционирования системы МО. • Выявление подходов основных научных школ к ключевым проблемам этой отрасли знания. При составлении настоящей учебной программы за основу приняты положения ФГОС по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение», бакалавр регионоведения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать • основные положения теорий международных отношений в рамках трех крупнейших парадигм - работы крупнейших теоретиков международных отношений

Уметь - продемонстрировать знакомство и основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук, социальных и экономических наук - анализировать соответствующую литературу, а также исторические и текущие политические события с точки зрения различных теоретических концепций

Владеть • профессиональной лексикой и терминологией • основами исторического анализа

Формируемые компетенции владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации(ПК-9), способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

Общая трудоемкость – 7 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4,5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.14 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Объем дисциплины: общая трудоемкость – Блок 1 базовая часть 72 часа: 3 курс, 6 семестр - 72 часа / 2 зет, форма контроля – экзамен; Программа состоит из трех блоков: – Практические занятия - 18 часов. – Лекционные занятия - 18 часов; - СРС - 36 часов. 1 блок – Практические занятия. 2 блок – Лекционный, содержит теоретический раздел программы и предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекционного материала в течении 6 семестра на III курсе объеме 18 часов. Затем, принимается экзамен. 3 блок - Самостоятельная работа студентов развивает самостоятельность мышления, способствует формированию научных интересов, приобретению навыков самостоятельной работы с литературой, приобщает к научно-исследовательской деятельности, помогает освоить практику написания научных трудов, технику научной работы, работы со специализированным программным обеспечением, приемы оформления текста рукописи. Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развития и поддержания работоспособности, ведения здорового образа жизни. Теоретический раздел формирует мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение студентов к физической культуре. Задачами освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются: • понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; • знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; • обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; • приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развития и поддержания работоспособности, ведения здорового образа жизни. Теоретический раздел формирует мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение студентов к физической культуре. Задачами освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются: • понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; • знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; • обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; • приобретение опыта

творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - систему научно-практических знаний и отношений к физической культуре; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь - использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; - выполнять контрольные упражнения и нормативы.

Владеть - овладение знаний по основам теории и методики физического воспитания; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); - средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности

Формируемые компетенции способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр)

Б1.Б.15 Педагогика

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.15 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются осмысление значения и места педагогики в системе общественных отношений, способствовать развитию у студентов способности к осуществлению педагогической деятельности. Основными задачами учебной дисциплины «Педагогика» являются: • сформировать представление о педагогике как науке. • дать представления о педагогической деятельности. • дать представление о педагогических технологиях. • дать представление об учебно-воспитательной деятельности. • научить студентов контролировать, оценивать результаты учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные педагогические категории и понятия; - методы совершенствования педагогического мастерства в общественной и профессиональной деятельности; - цели и задачи педагогической деятельности.

Уметь - формулировать и осуществлять педагогическую деятельность, ставить и реализовывать педагогические цели и задачи в своей деятельности.

Владеть - понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности в своей деятельности; - навыками организации и осуществления педагогической деятельности.

Формируемые компетенции способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной

деятельности, (ОК-10); готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 История Бурятии

Рабочая программа дисциплины «История Бурятии»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание: Учебная дисциплина «История Бурятии» входит в состав вариативного блока базовой части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по истории. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: история государственного управления, история политических партий и т.д. Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре. Изучить историю Бурятии, особенности развития региона с древнейших времен до современности, опыт экономического, духовного, социального и культурного развития народов в их исторической динамике

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные закономерности взаимодействия человека и общества (на примере античной культуры, историй мира, России, – Бурятии, стран изучаемого языка (Великобритании и Германии)); основные этапы историко-культурного развития России, Бурятии, стран изучаемого языка (Великобритании и Германии); особенности современного экономического развития России, Бурятии, стран изучаемого языка (Великобритании и Германии)

Уметь - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы (на примере античной – культуры, историй России, Бурятии, стран изучаемого языка (Великобритании и Германии)) использовать основные положения исторического развития России, Бурятии, стран изучаемого языка (Великобритании – и Германии) в профессиональной деятельности;

Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению исторической информации в соответствии с – современными реалиями действительности с целью формирования активной гражданской позиции технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний, – полученных в процессе изучения античной культуры, историй России, Бурятии, стран изучаемого языка (Великобритании и Германии)

Формируемые компетенции способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, (ОК-2); способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Б1.В.ОД.2 Бурятский язык

Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины -выработка у студентов навыков использования бытовой лексики; -привитие навыков правильного говорения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать -базовую грамматику бурятского языка; -синтаксические особенности бурятского языка; -диалектную карту Бурятии и основные отличия диалектов

Уметь -правильно употреблять лексику бурятского языка; - строить грамматически правильные логически последовательные предложения; - вести диалог на бурятском языке;

Владеть - навыками устной и письменной речи на бурятском языке - навыками работы со словарем бурятского языка

Формируемые компетенции Способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке (государственном языке Республики Бурятия) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Б1.В.ОД.3 Концепция здорового образа жизни и профилактика

Рабочая программа дисциплины «Концепция здорового образа жизни и профилактика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание: Учебная дисциплина «Концепция здорового образа жизни и планирования семьи» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Основной целью преподавания дисциплины является комплексное получение здорового образа жизни во всех его проявлениях, повышение информированности населения, особенно подростков и молодежи, по вопросам здорового образа жизни и планирования семьи, формирование у студентов ответственного отношения к здоровью и навыков работы по формированию здорового образа жизни среди населения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать 1. Влияние среды обитания на здоровье человека; 2. Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи» 3. Учение о здоровом образе жизни 4. Взаимодействие организма человека и внешней среды. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов 5. Особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды. 6. Заболевания, передающиеся половым путем и их профилактику; 7. Значение гигиены в здоровом образе жизни; 8. Основы микробиологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, иммунитета, способы защиты от патогенных микроорганизмов 9. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в различных ситуациях 1. Влияние среды обитания на здоровье человека; 2. Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи» 3. Учение о здоровом образе жизни 4. Взаимодействие организма человека и внешней среды. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов 5. Особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды. 6. Заболевания, передающиеся половым путем и их профилактику; 7. Значение гигиены в здоровом образе жизни; 8. Основы микробиологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, иммунитета, способы защиты от патогенных микроорганизмов 9. Особенности оказания

первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в различных ситуациях

Уметь 1. Обосновать роль и значение рационального питания. 2. Раскрывать роль закаливания, занятий физической культурой на здоровье 3. Дать определение понятию «психическое, социальное здоровье»; 4. Раскрыть значение вредных привычек, опасных для здоровья 5. Характеризовать основные виды контрацептивов. 6. Пользоваться барьерной, химической, гормональной контрацепцией. 7. Проводить беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма, о профилактике заболеваний, передающихся половым путем

Владеть 1. Навыками профилактической работы с людьми из разных возрастных групп 2. Навыками проведения бесед с подростками о методах контрацепции и профилактике ИППП 3. Навыками оказания первой медицинской помощи

Формируемые компетенции способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Б1.В.ОД.4 Иностранный (западный) язык: страноведение, краеведение

**Рабочая программа дисциплины «Иностранный (западный) язык:
страноведение, краеведение»**

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание: Блок 1. Страноведение (Великобритания, США)

Национальная символика и геральдика Великобритании, США. Географическое положение. Природно-климатические условия. Столица и крупнейшие города Великобритании, США. Основные вехи исторического развития Великобритании, США. Знаменитые деятели политики, науки, культуры и искусства Великобритании, США. Основные секторы экономики Великобритании, США (Финансовая система, Налоговая политика, Сельское хозяйство). Роль Великобритании, США в мировой экономике. Производственный сектор: гиганты промышленного производства (Великобритания, США). Средний и малый бизнес в США, Англии. Система школьного и высшего образования в Великобритании, США Основные элементы образовательных стандартов. Реформы образования.

Блок 2. Краеведение

Национальная символика и геральдика России и Бурятии. Природно-климатические условия России и Бурятии. Столица и крупнейшие города России и Бурятии. Основные вехи исторического развития России и Бурятии. Знаменитые деятели политики, науки, культуры и искусства России и Бурятии. Основные секторы экономики России и Бурятии (финансовая система, сельское хозяйство). Роль России в мировой экономике. Производственный сектор России и Бурятии. Средний и малый бизнес в России и Бурятии. Система школьного и высшего образования, основные элементы образовательных стандартов, реформы образования в России.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать аспекты географии, истории, искусства, политического строя, образования, экономики стран изучаемого языка и родного края

Уметь строить свое общение с носителями языка с учетом культурных особенностей; сопоставлять и анализировать культурно-исторические события стран изучаемого языка с историей и культурой родного края; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические

издания, интернет, справочная, учебная, художественная литература); делать сообщения, доклады, рефераты по изучаемым темам

Владеть - знаниями (в рамках изучаемого курса) об истории и культуре стран изучаемого языка их национально-культурных особенностях (знания о географии и истории, государственном строе, основных политических партиях, культуре).

Формируемые компетенции способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)

Общая трудоемкость – 23 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2,4,6 семестр), зачет (3,5 семестр)

Б1.В.ОД.5 География страны региона специализации

Рабочая программа дисциплины «География страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание: В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Регионоведение» (профиль «Азиатские исследования»), дисциплина «Политическая география страны региона специализации» преподается на 3 курсе (5 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Дисциплина «Политическая география страны региона специализации» базируется на дисциплинах "История изучаемой страны", "экономика изучаемой страны", "Основной восточный язык". - изучение физико-географического положения, системы административного деления, устройства поверхности, климата, флоры и фауны страны региона специализации.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - общее физико-географическое положение страны региона специализации - основные особенности рельефа - их гидрологическую и климатологическую характеристику страны, структуру распространения флоры и фауны на ее территории - статистические данные о географической ситуации

Уметь - ориентироваться на карте страны региона специализации, определять на ней местоположение различных географических объектов

Владеть - системой китайских географических названий

Формируемые компетенции способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2)

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр)

Б1.В.ОД.6 Государственное право страны региона специализации

Рабочая программа дисциплины «Государственное право страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание: Курс предполагает углубленное изучение китайского законодательства, в том числе по оригинальным источникам. Это, в свою очередь, требует на момент начала изучения дисциплины, овладение студентом китайского языка в достаточной для работы с ними степени. Дисциплина "Государственное право страны региона специализации" базируется на дисциплинах "Теория государства и права",

"Социально-политическая система изучаемой страны". В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Регионоведение» (профиль «Азиатские исследования»), дисциплина «Государственное право изучаемой страны» преподается на 4 курсе (8 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов. Цели освоения дисциплины - формирование целостного представления об организации государственного аппарата, политических и общественных институтов, правовой системы страны региона специализации, что включает в себя: - детальное изучение структуры и способов функционирования центральных и местных органов власти на основании соответствующей законодательной базы; - изучение основных отраслевых нормативно-правовых актов в сфере публичного и частного права;

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - - организационную структуру органов власти страны региона специализации и принципы их взаимоотношений - содержание важнейших законодательных - принципы и способы ведения законотворческой и правоохранительной деятельности.

Уметь - - работать с китайскими нормативно-правовыми актами - самостоятельно анализировать и интерпретировать содержание действующих в страны региона специализации правовых норм

Владеть - - терминологическим аппаратом, позволяющим свободно понимать содержание нормативно-правового акта

Формируемые компетенции способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, (ОК-5); способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, (ОПК-2); способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации(ОПК-6)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (8 семестр)

Б1.В.ОД.7 Экономика страны региона специализации

Рабочая программа дисциплины «Экономика страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины – систематическое изложение экономической политики Монголии, с тем чтобы дать студентам целостное представление об основных факторах и ведущих тенденциях экономической деятельности этой страны. Задачи изучения дисциплины: 1. Овладеть знаниями и умения выделять теоретические и практические, аксиологические и инструментальные компоненты данного курса. 2. Исследовать общие и специфические условия развития экономики Монголии. 3. Анализировать причины возникновения кризисных ситуаций в экономическом развитии Монголии. 4. Использовать полученные знания для квалифицированного изучения политической и экономической жизни данного региона региона

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные понятия, категории и законы и проблемы экономического развития страны; - основные модели экономического развития; - законы формирования рынка и специфику их становления;

Уметь – реферировать научную работу; – осуществлять аналитическую работу по экономической политике в связи с новыми научными работами; – вести научную дискуссию и аргументировать свои выводы;

Владеть - информацией об интеграции данного региона; - информацией об интеграции данного региона;

Формируемые компетенции способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, (ОК-4); способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, (ОПК-2); способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11)

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (5 семестр)

Б1.В.ОД.8 Внешняя политика страны региона специализации

Рабочая программа дисциплины «Внешняя политика страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание: Освоение дисциплины требует уже сложившегося представления о принципах и закономерностях исторического развития изучаемой страны и ее месте в системе международных отношений. Предполагается, что студенты начав изучения дисциплины прошли курсы "История изучаемой страны", "Экономика изучаемой страны", "Социально-политическая система изучаемой страны", "География изучаемой страны", а также общепрофессиональные дисциплины, такие как "История международных отношений". - Изучение внешней политики страны региона специализации в контексте ее исторического развития, что крайне важно для понимания основ и неизменных принципов международных отношений в изучаемом регионе; - Формирование у учащихся правильного понимания исторически сложившейся структуры взаимоотношений родной и изучаемой стран; - Формирование у учащихся собственной научно обоснованной позиции по вопросам внешней политики изучаемой страны и по вопросам взаимодействия родной и изучаемой стран в различных сферах.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - особенности и постоянные принципы внешней политики страны изучаемого региона; - этапы развития внешнеполитической стратегии с древности до наших времен; - структуру исторически сложившихся взаимоотношений с его основными контрагентами на международной арене

Уметь - правильно определять изменения во внешнеполитических приоритетах страны изучаемого региона вследствие различных международно значимых событий; - анализировать задачи конкретных внешнеполитических действий в современных условиях и определять их конечные цели; - аргументировать свои суждения относительно внешнеполитических действий, используя исторические факты и закономерности.

Владеть - необходимым количеством фактического исторического материала для сопоставления и сравнения ситуаций во внешнеполитических ситуациях с участием страны изучаемого региона и сходных ситуаций с участием других стран

Формируемые компетенции способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их

внешнеполитических курсов, (ОПК-4); способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, (ОПК-12) владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

Б1.В.ОД.9 Международные отношения в изучаемом регионе

Рабочая программа дисциплины «Международные отношения в изучаемом регионе»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание: Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития страны изучаемого региона в системе международных отношений. Задачи курса: • Дать углубленное представление о роли страны региона специализации в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения; • Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли страны региона специализации в мире; • Выявить концептуальные основы внешней политики страны региона специализации; • Выявление исторических закономерностей и динамики участия страны региона специализации в системе международных отношений в указанный период; • Выявление взаимосвязи внутреннего развития страны региона специализации и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать • Традиционные представления о мире и о своем месте в нем, • Точки зрения на современную роль страны региона специализации в МО в мире, • Историю внешних связей и международного положения страны на различных исторических этапах, • Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики страны региона специализации, • Современное международное положение страны региона специализации и его основные проблемы и противоречия

Уметь • критически анализировать литературу • анализировать текущие международные политические события

Владеть - профессиональной лексикой и терминологией - основами системного анализа

Формируемые компетенции способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, (ОПК-4); способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, (ОПК-10); владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6)

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (5 семестр), зачет (4 семестр)

Б1.В.ОД.10 Мировая экономика и международные экономические отношения

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание: Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов современного экономического мышления, приобретение ими глубоких знаний о структуре мировой экономики, закономерностях и тенденциях ее развития, а также о механизмах реализации международных экономических отношений через правовые нормы, методы и инструменты; деятельность международных экономических организаций и формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих специалистов. Задачи курса: - формирование у студентов базовых знаний о мировой экономике и формах международных экономических отношений - изучение и объяснение сложных процессов и явления мировой экономики, выявление проблем и особенностей состояния и развития основных форм международных экономических отношений; - формирование знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные теоретические положения и категории мировой экономики, тенденции и закономерности ее развития; - потенциал, факторы и тенденции современного экономического развития различных групп стран; - предпосылки глобализации, потенциальные возможности и современные проблемы открытости национальных экономик; - закономерности и тенденции развития международных экономических отношений; - теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политики; - формы и виды зарубежного инвестирования, пути улучшения инвестиционного климата в стране;

Уметь - характеризовать сущность происходящих в мировой экономике процессов; - определять проблемы социально-экономического развития отдельных стран и их групп; - раскрывать роль и значение институциональных структур мировой экономики; - анализировать последствия открытости на экономику любой страны

Владеть - понятийным аппаратом экономической науки - навыками экономического анализа - навыками экономических расчетов

Формируемые компетенции владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, (ПК-5) способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5)

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (8 семестр)

Б1.В.ОД.11 Социально-политическая система страны региона специализации

Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая система страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание: Знание вопросов изложенных в курсе необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных общественно-политических процессов в Монголии, расширить понятийный и категориальный аппарат. Дидактическое своеобразие курса «Социально- политическая система Монголии» определяется его логической, теоретической и методической связью с

учебными дисциплинами «Экономика Монголии», «История Монголии», «Физическая и экономическая география Монголии». Цель освоения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о социально-политической системе Монголии в контексте влияния внутренних и внешних факторов, а также определение круга практических задач, которые могут быть решены с использованием полученного знания. Данное знание может помочь студенту • лучше ориентироваться в стране изучаемого языка (Монголии), понимать политические и социальные процессы и настоящее в стране, специфику ее политической культуры; • эффективно использовать полученные знания при изучении современной политической ситуации в Монголии; • дать развернутую периодизацию становления и развития социально-политической системы Монголии; • сформировать представление об эколого-экономических факторах развития социально-политического развития Монголии; • выявить ведущие тенденции в развитии социально-политической системы Монголии; • раскрыть основные факторы демографических процессов в современной Монголии. Цель освоения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о социально-политической системе Монголии в контексте влияния внутренних и внешних факторов, а также определение круга практических задач, которые могут быть решены с использованием полученного знания. Данное знание может помочь студенту • лучше ориентироваться в стране изучаемого языка (Монголии), понимать политические и социальные процессы и настоящее в стране, специфику ее политической культуры; • эффективно использовать полученные знания при изучении современной политической ситуации в Монголии; • дать развернутую периодизацию становления и развития социально-политической системы Монголии; • сформировать представление об эколого-экономических факторах развития социально-политического развития Монголии; • выявить ведущие тенденции в развитии социально-политической системы Монголии; • раскрыть основные факторы демографических процессов в современной Монголии.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные общественно-политические парадигмы развития Монголии; - основные этапы становления политической системы Монголии; - хронологию ключевых событий политического процесса Монголии; - владеть цифрами, характеризующими основные социально-демографические процессы в Монголии; - специфику и содержание социально-экономических процессов в Монголии

Уметь - квалифицированно пользоваться политическими и статистическими источниками и научной литературой; - использовать основные категории дисциплины; - анализировать закономерности и тенденции социально-политического процесса в Монголии.

Владеть - базовыми понятиями социально-политического процесса применительно к Монголии; - основными факторами социально-политического развития Монголии; - информацией об особенностях социальной структуры монгольского общества; - спецификой политико-правовой системы Монголии на различных этапах ее развития;

Формируемые компетенции способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, (ОПК-2); способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, (ОПК-9); способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации, (ОПК-11); способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции

на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, (ОПК-12); владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9)

Общая трудоемкость – 7 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр)

Б1.В.ОД.12 Введение в регионоведение

Рабочая программа дисциплины «Введение в регионоведение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - дать целостное представление о «Регионоведении» как учебной дисциплине для практического применения соответствующих знаний и компетенций. Бакалавр направления «Зарубежное регионоведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-коммуникационная деятельность, информационно-аналитическая деятельность, редакционно-издательская деятельность, культурно-просветительская деятельность, научно-исследовательская и преподавательская деятельность. Дисциплина предусматривает рассмотрение таких основных тем и проблем, как вопросы методологии, функции комплексного регионоведения и страноведения, опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик, методы регионоведческих исследований, региональную политику и т.п.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, экологические, демографические, лингвистические, этнокультурные религиозные особенности стран(ы) региона специализации; основные исторические особенности стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях.

Уметь - читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира; применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем; охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран специализации по сравнению с альтернативными специализациями; уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации

Владеть Владеть: - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: -составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1); -объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ПК-2); -определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ПК-4).

Формируемые компетенции способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, (ОК-9); способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических,

демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей(ОПК-2);, способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации, (ОПК-8); способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18)

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1 семестр)

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре и спорту

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является обязательной для освоения и в зачетные единицы не переводится. Самостоятельная работа по дисциплине не предусмотрена. Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах для студентов очной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе. Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура» на предыдущем уровне образования. 1 блок – Учебно-тренировочные занятия: – Цель раздела повысить общее функциональное состояние студентов I-III курсов после летних каникул, а также развитие и совершенствование физических качеств. Учебно-тренировочные занятия раздела включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, лыжный спорт, конькобежный спорт. Целью изучения дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту" является формирование способности использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Процесс занятий физической культурой предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач: - воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и здоровом образе жизни; - формирование системы теоретических знаний и практических умений в области физической культуры; - обеспечение необходимого уровня профессиональной готовности будущих специалистов, включающей физическую подготовленность, тренированность, работоспособность, развитие профессионально значимых физических качеств и психомоторных способностей; - полноценное использование средств физической культуры для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, овладение умениями по самоконтролю в процессе физкультурно-спортивных занятий; . подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать 1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; 2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах,

воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека.

Уметь 1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; 2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов; 3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и 2 биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

Владеть 1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; 2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни; 3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

Формируемые компетенции способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12)

Общая трудоемкость – ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1-5 семестр)

Б1.В.ДВ.1.1 Язык изучаемого региона: письменность и каллиграфия

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемого региона: письменность и каллиграфия»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Дисциплина «Старописьменный монгольский язык» является одной из основополагающих дисциплин наряду со специальными дисциплинами, входит в профессиональный цикл. Краткое содержание. Грамматика, фонетика, лексикология, интонирование основного восточного языка. В результате освоения предмета студенты приобретают навыки чтения и перевода неадаптированных текстов на соответствующем восточном языке, а также свободного общения в языковой среде. целью освоения дисциплины является овладение студентами письменностью (иероглификой и т.п.);

лексикой СМИ, научной и художественной прозы, поэзии; получают компетенции устного (последовательного и синхронного) и письменного перевода и реферирования; свободного владения устной и письменной речью (уровень d2 и выше) в объеме около 10 тыс. лексических единиц (объем зависит от изучаемого языка); ведения беседы в условиях пребывания в изучаемой стране: чтения материалов на языке традиций (старописьменных вариантов языка).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать -основные правила написания букв в трех позициях; -простейшие навыки чтения, перевода, транслитерации небольших текстов; -грамматический строй языка.

Уметь -переводить текст средней сложности со старописьменного монгольского языка на современный монгольский язык и наоборот; -понимать на слух иноязычную речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи в естественном темпе речи, и извлекать из неё необходимую информацию; -правильно излагать на письме свои мысли, отношение по какой-либо теме; -воссоздавать текст под диктовку.

Владеть -исходными данными о специфике звукового строя старомонгольского языка; -умеренным лексическим запасом; -навыками каллиграфического письма.

Формируемые компетенции способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15)

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Б1.В.ДВ.1.2 Язык изучаемого региона: иероглифика

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемого региона: иероглифика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний о иероглифической письменности. Задачами дисциплины являются: усвоение особенностей основных этапов появления, формирования развития• иероглифического письма; знакомство со структурой иероглифов;• знакомство с основными графическими элементами письменности;• усвоение правил каллиграфии;• знакомство с основными стилями каллиграфического письма;• изучение связей письменности с культурой•

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать 1) особенности структуры иероглифов; 2) основные категории иероглифов; 3) основные графические элементы письменности; 4) место и роль иероглифического письма в культуре

Уметь 1) анализировать и выделять основные категории иероглифов; 2) применять полученные знания в различных ситуациях письменного общения.

Владеть 1) основными методами и приемами лингвистического анализа письменности; 2) навыками использования иероглифики в условиях письменной коммуникации

Формируемые компетенции способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15)

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Б1.В.ДВ.2.1 Язык изучаемой страны: компьютерная обработка текста

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны: компьютерная обработка текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Данный курс знакомит студентов с возможностями информационных технологий для обработки восточных языков, в частности, монгольского языка, а также способствует накоплению личного практического опыта использования возможностей информационных технологий в обработке текстов на монгольском языке. Данный курс обеспечивает профессиональную готовность к использованию современных информационных технологий в образовательной и исследовательской деятельности студентов Восточного факультета.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать — основы кодирования информации в компьютерных системах; — основы анализа текстов; — основы регулярных выражений

Уметь — подготавливать тексты для компьютерного анализа (нормализация); — составлять конкордансы; — составлять частотные списки

Владеть — навыками составления поисковых запросов для извлечения необходимой информации

Формируемые компетенции владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления, (ОК-6); владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16)

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (3,4 семестр)

Б1.В.ДВ.2.2 Язык изучаемой страны: деловая терминология

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны: деловая терминология»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Для освоения дисциплины студенты используют базовые знания по монгольскому языку, а также знания по культуре, истории и этнографии Монголии. В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «41.03.01 зарубежное регионоведение», дисциплина преподается на 2 курсе (3,4 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов. Научить студентов умению работать и общаться с людьми, ориентироваться в непредвиденной обстановке, правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению, принимать оперативные решения, проектировать свою дальнейшую деятельность в соответствии с реакцией и поступками личности на основном восточном (монгольском) языке

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать — правила коммуникативного поведения; стратегию и тактику аргументации; основные положения деловой этики и этикета; правила составления и оформления несложных жанров деловой переписки;

Уметь — вести деловую беседу, конструктивный диалог; ориентироваться в различных речевых ситуациях; грамотно оформлять и составлять официальные бумаги

Владеть — навыками пользования вербальными и невербальными средствами общения в официальной сфере деятельности человека на монгольском языке

Формируемые компетенции способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (3,4 семестр)

Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины языковой стажировки: разговорный язык

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: разговорный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Основной целью обучения является ознакомление студентов с особенностью грамматического строя современного монгольского языка, развитие языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (чтении, письме, говорении, аудировании), а также знакомство с культурой Монголии.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать — как вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (разговор с сотрудником банка или пункта обмена валюты, просьба собеседнику сделать что-либо для него, звонок другу, учителю или родителям, покупка или заказ нужного лекарства в аптеке, найти или подсказать дорогу, рассказать о своих хобби и увлечениях, а также расспросить собеседника о том, что нравится ему делать свободное время и др.) с применением разнообразных грамматических конструкций;

Уметь — применять приобретенные навыки работы в говорении, чтении и письме с более сложными структурами монгольского языка, как выражение собственного мнения, желания говорящего, оценка, суждение о действии в повествовательном предложении; также в работе с такими сложными отношениями между двумя действиями как причина, мотивировка, цель, уступка, объяснение контекста, условие и т.д. составлять диалоги, писать письма и сочинения по темам: «Университет», «Семья», «Планы на каникулы», «Хобби» и др.; понимать на слух основное содержание аутентичных диалогов и текстов с извлечением необходимой информации

Владеть — навыками общения с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным; элементарными коммуникативными задачами: сообщить, расспросить, попросить при помощи более сложных грамматических конструкций, выражающих различные мнения говорящего: суждение, логический вывод, оценка или субъективная оценка;

Формируемые компетенции способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)

Общая трудоемкость – 9 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Б1.В.ДВ.3.2 Дисциплины языковой стажировки: практика речи

**Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки:
практика речи»**

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.3.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Курс подразумевает к началу изучения данного курса владение на базовом уровне такими видами речевой деятельности, как говорение, аудирование, чтение и письмо и соответствующими компетенциями. Целью преподавания дисциплины является развитие и совершенствование навыков и умений аудирования и говорения на повседневную тематику, дальнейшее формирование и совершенствование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать — 1. лексический и грамматический минимум в пределах изученного материала; 2. особенности менталитета, традиций и обычаев монголов.

Уметь — - принимать участие в диалогах разных типов, комбинировать различные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; - кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; - делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; - выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; - воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций; - читать и понимать тексты в рамках объема курса с полным пониманием содержания.

Владеть — системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных лексических, грамматических, стилистических явлений и закономерностей функционирования монгольского языка; - достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста в пределах, определенных данной программой.

Формируемые компетенции способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)

Общая трудоемкость – 9 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Б1.В.ДВ.4.1 Культура и религии изучаемой страны

Рабочая программа дисциплины «Культура и религии изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.4.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины Основной целью дисциплины «Культура, религий изучаемой страны (Монголия)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии человечества в современном мире, изучение наиболее общих закономерностей развития монгольской культуры и религии в историческом пространстве. Задачами дисциплины являются следующие: - ознакомление с содержанием основных категорий культуры и религии Монголии в их исторической (последовательности) закономерности приобретение навыков самостоятельного анализа

культурологических и - приобретение навыков самостоятельного анализа историко-религиоведческой составляющей китайской культуры, а также, общей ориентации в истории религий в Китае. - формирование у бакалавров способностей культурологического и религиоведческого обобщения, рефлексии, осознания социальных и нравственных последствий своей профессиональной деятельности; - формирования креативного мышления, возможностей анализа и творческого применения историко-религиоведческих знаний в профессиональной деятельности. Изучение курса завершается зачетом. Основными формами обучения являются лабораторные работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, консультации, зачет. Чтение лекций предполагает передачу научных знаний по наиболее сложным вопросам данной дисциплины. На лекции преподаватель излагает основные понятия и категории дисциплины, проводит обзор литературы, рассматривает содержание основных проблем темы. Самостоятельная работа бакалавра является одним из главных методов глубокого и всестороннего усвоения программного материала по курсу «Культура, религий изучаемой страны (Монголия)». Она требует предварительного изучения программы по дисциплине, прослушивания лекций, их осмысления, конспектирования и доработки, выяснения вопросов на консультациях, участия в обсуждении теоретических вопросов в процессе занятий по данной теме. Семинары проводятся по узловым вопросам дисциплины и имеют цель: углубить знания обучающихся, по данной проблеме; развивать навыки самостоятельного изложения изучаемого материала и способствовать развитию творческого мышления. Обучение в рамках курса предусматривает работу в трех модулях (разделах). Модуль № 1 «Категории монгольской культуры» нацелен на формирование у студентов знаний и понятий о базовых элементах монгольской культуры, их становлении и развитии. Модуль № 2 «Шаманизм и христианство в Монголии» предусматривает изучение автохтонных культов и западных религиозных систем в монгольской культуре. Модуль №3 «Буддизм в Монголии» предусматривает дальнейшее изучение религии в Монголии, в частности: буддизма.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные категории монгольской культуры; - основные направления развития культуры и религии в Монголии; - методы и приемы мировоззренческого анализа культурологических и религиоведческих проблем; - специфику и своеобразие монгольских религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях; - иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; - понимать историческую специфику монгольских религий.

Уметь - использовать дефинитивный и категориальный аппарат культуры и религии изучаемой страны; - владеть методами аргументации и доказательства; - анализировать сущность взаимосвязей между культурными, религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности; - использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; - в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; - демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; - уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с 2 учетом их практического смысла.

Владеть - критического восприятия информации; - культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; - аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; - самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных

самоорганизующихся систем; - обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально- гуманитарное значение.

Формируемые компетенции способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, (ОК-3); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, (ОК-9); способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Б1.В.ДВ.4.2 Модернизационные процессы изучаемой страны

Рабочая программа дисциплины «Модернизационные процессы изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.4.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Целью освоения дисциплины является формирование научно-обоснованных представлений у студентов об основных направлениях процессов модернизации и трансформации в регионе специализации, которые призваны способствовать творческому использованию страноведческих знаний в ходе обучения и в процессе будущей профессиональной деятельности. В процессе освоения дисциплины разбираются причинно-следственные связи исторических событий и страноведческих реалий, выделяются исторические, экономические и политические особенности модернизации и трансформации стран региона специализации в тесной связи с изучаемым первым иностранным языком. Раскрываются также основополагающие принципы функционирования государственно-политических институтов в связи с особенностями внутренней и внешней политики стран региона. Курс помогает студентам получить общеобразовательные знания и правильно понимать и переводить лингвострановедческие реалии – исторические факты, понятия и термины культурологического, социально-экономического и политического характера. Программа раскрывает действие общих закономерностей социально-политического развития стран изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать •- основные тенденции современного глобального мира; - различные теоретические школы и подходы к проблеме процессов модернизации и трансформации в современном мире; • - основные этапы и ключевые события истории современного этапа региональных общественно-политических процессов в •регионе специализации - региональные особенности процесса модернизации и трансформации в регионе специализации.

Уметь - объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных процессов модернизации - объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий - формулировать обобщающие выводы и оценки - уметь синтезировать новые знания - предлагать научно обоснованные рекомендации.

Владеть - основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, - понятийным аппаратом экономических, правовых и социальных дисциплин.

Формируемые компетенции способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Б1.В.ДВ.5.1 Язык региона специализации: юридическая терминология

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: юридическая терминология»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.5. 1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Для освоения дисциплины студенты используют базовые знания по монгольскому языку, а также знания по культуре, истории и этнографии Монголии. В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «41.03.01 зарубежное регионоведение», дисциплина преподается на 4 курсе (8 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов. Научить студентов умению работать и общаться с людьми, ориентироваться в непредвиденной обстановке, правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению, принимать оперативные решения, проектировать свою дальнейшую деятельность в соответствии с реакцией и поступками личности на основном восточном (монгольском) языке

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать правила коммуникативного поведения; стратегию и тактику аргументации; основные положения деловой этики и этикета; правила составления и оформления несложных жанров деловой переписки;

Уметь - вести деловую беседу, конструктивный диалог; ориентироваться в различных речевых ситуациях; грамотно оформлять и составлять официальные бумаги..

Владеть навыками пользования вербальными и невербальными средствами общения в официальной сфере деятельности человека на монгольском языке.

Формируемые компетенции способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

Б1.В.ДВ.5.2 Язык региона специализации: перевод юридического текста

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: перевод юридического текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.5.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Целью данного курса является ознакомление слушателей с особенностью грамматического строя современного монгольского языка, развитие языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (чтении, письме, говорении, аудировании), введение и закрепление лексики по таможенному делу, формирование навыков и умений общения (диалогическое и монологическое высказывания) по специализированной тематике, а также навыков составления, написания и заполнения таможенных документов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - в целом и в деталях понимать звучащую речь в сфере таможенного дела; • понять аутентичный текст и суметь извлечь из него нужную информацию;

Уметь - поддерживать коммуникацию в сфере устной речи (задавать и отвечать на вопросы, высказывать свое отношение к обсуждаемой проблеме в сфере таможенного дела и т.д.); • письменно составить простой текст на профессиональную тему;

Владеть - владеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, лицензий, деклараций; • владеть навыками подготовки текстовых документов в таможенной деятельности; • освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей таможенных документов; • изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения.

Формируемые компетенции способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

Б1.В.ДВ.6.1 Язык региона специализации: научный текст

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: научный текст»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.6.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить научный текст как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать научный текст в устной и письменной формах. Сформировать представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре, а также научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации на языке изучаемой страны как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на монгольском языке; - различные жанры научного текста; - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы; - формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; - правила написания аннотаций по научной статье или докладу.

Уметь - реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; - анализировать специальную литературу, обсуждать и представлять её, как в устной, так и в письменной форме; - правильно оформить реферат, составить тематический двуязычный глоссарий; - составлять аннотации текста по специальности; - продуцировать научный текст; целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме.

Владеть - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.

Формируемые компетенции способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, (ОПК-13) владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ
Формы контроля – зачет (8 семестр)

Б1.В.ДВ.6.2 Язык региона специализации: язык СМИ

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: язык СМИ»
Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.6.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины: подготовка студентов, знающих основные закономерности перевода и владеющих необходимыми приемами переводческой деятельности. Для успешного изучения и освоения материала по дисциплине студенты должны иметь базовые знания по основному восточному языку, по практической грамматике основного восточного языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные принципы теории перевода частные принципы перевода с/на восточный язык

Уметь - устно и письменно переводить тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера с монгольского на русский и с русского на монгольский языки.

Владеть - навыками предпереводческого анализа текста и анализа переводческих приемов при сопоставлении опубликованных переводов; выполнения адекватных переводов, сохраняя лексические, стилистические и культурологические особенности текста оригинала; редактирования переводов.

Формируемые компетенции способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14)

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

Б1.В.ДВ.7.1 Язык региона специализации: компьютерный набор текста

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: компьютерный набор текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.7.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: ознакомление студентов с возможностями информационных технологий для обработки восточных языков, в частности, монгольского языка. Задачи освоения дисциплины: • познакомить с возможностями информационных технологий по обработке текстов на монгольском языке; • освоить набор, редактирование и форматирование монголоязычного текста; • способствовать накоплению личного практического опыта использования шрифта Монгольский (кириллица) в обработке текста; • ознакомить с процессом переноса информации с бумажных носителей в компьютерную форму и распознавание; • освоить верстку монголоязычного текста в традиционном монгольском издательском формате.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные черты и понятия современных информационных технологий; • особенности ввода/вывода и хранения информации в современных системах.

Уметь - осуществлять набор, редактирование и форматирование текста на монгольском языке на кириллице и монгольской письменности (включая латинскую транскрипцию); • использовать различные программные средства для восстановления читаемости нечитаемых текстов на монгольском языке (ошибки, связанные с кодировкой);

- использовать различные программные средства на монгольском языке для общения, поиска и обмена информацией.

Владеть - одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции); - понятийным аппаратом востоковедных исследований; - методологическими основами востоковедения как комплексной науки, органично сочетающей исследовательские подходы лингвистики, литературоведения, мифологии, фольклористики, источниковедения, текстологии, истории, политологии, религиоведения.

Формируемые компетенции владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления, (ОК-6); владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16)

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (4 семестр)

Б1.В.ДВ.7.2 Информационные технологии стран региона

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии стран региона»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.7.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика», «Язык региона специализации: вводный фонетический курс», «Язык региона специализации: базовый курс», «Язык изучаемой страны: компьютерная обработка текста». Цели освоения дисциплины • формирование представления о современных методах получения, обработки и хранения информации; • формирование представления о применении современных информационных технологий в языкознании и лингвистическом анализе; • формирование у студентов представления о принципах построения математических моделей обработки информации и о границах применимости компьютерных и количественных методов в лингвистике и филологии; • формирование понимания сущности математической обработки информации в гуманитарных исследованиях и умений применения на практике ряда количественных методов, получивших признание в гуманитарных исследованиях; • ознакомление с достижениями и возможными перспективами «математизации и компьютеризации» теоретического и прикладного языкознания.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные понятия, методы и приемы формального моделирования естественного языка, основные понятия, методы и приемы информатики и компьютерных технологий.

Уметь - использовать понятийный аппарат прикладной лингвистики для решения профессиональных задач; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе; использовать в профессиональной деятельности

математические методы обработки информации и возможности вычислительной техники и программного обеспечения.

Владеть - способностью к анализу, обобщению информации, навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Формируемые компетенции владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления, (ОК-6); способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17)

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (4 семестр)