

41.03.01 Зарубежное регионоведение
Очная форма обучения, 2013 год набора

Аннотация рабочих программ дисциплины

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 Физическая культура и спорт

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1. Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» для студентов III курса (6 семестр) очно- заочной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма контроля: – Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр). Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объеме 72 часов, которые распределяются на 6 семестр обучения. Программа состоит из трех блоков: – Учебно-тренировочные занятия – 18 часов; – Лекционный – 18 часов; – Самостоятельная работа студентов – 36 часов. 1 блок – Учебно-тренировочные занятия: Цель раздела повысить общее функциональное состояние студентов, а также развитие и совершенствование физических качеств. Учебно-тренировочные занятия раздела включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, лыжный спорт, конькобежный спорт и мн. другое. 2 блок – Лекционный, содержит теоретический раздел программы и предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекционного материала, затем, принимается экзамен. 3 блок Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении теоретических основ (работа с рекомендуемой литературой), закреплении изученного материала и получении теоретических знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта. А также, в повышении общего функционального состояния, при самостоятельной физической подготовке, используя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, единоборства, йогу, силовые виды спорта (пауэрлифтинг, бодибилдинг, тяжелая атлетика, гиревой спорт) и мн. другое для тестирования физической и теоретической подготовленности. Самостоятельная работа студентов по физической культуре имеет своей целью формирование у студентов компетенций связанных с пониманием и правильным использованием представлений о физической культуре личности, методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья и для последующего применения полученных методических знаний, умений и навыков в интересах обеспечения активной и конкурентоспособной профессиональной деятельности. Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: 1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; 2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека; 1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; 2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

Уметь: 1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать 2 функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; 2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов. 3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

Владеть: 1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; 2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни,

придерживаться здорового образа жизни; 3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

Формируемые компетенции - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр)

Б1.Б.2 История

Рабочая программа дисциплины «История»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины «История»: изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; сформировать миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, о колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: исторические факты, события, даты, термины

Уметь: раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями; оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников.

Владеть: базовыми знаниями в области отечественной истории

Формируемые компетенции - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр)

Б1.Б.3 Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/want/would like. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению

(монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life и Education: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; -активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь: - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; - читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть: - изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; - навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

Формируемые компетенции - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость – 15 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2,4,6 семестр)

Б1.Б.4 Философия

Рабочая программа дисциплины «Философия»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.4Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Формирование у студентов представлений о мире как целостной самоорганизующейся системе и месте человека в нем, смысле человеческой жизни взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах гармонизации отношений человека с окружающим миром; раскрытие природы философского знания, основных типов философствования; дать знания о предмете, сущности и основных функциях философии; ознакомить с основными категориями философии, принципами развития

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

Уметь: критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин;

Владеть: методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

Формируемые компетенции - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4 семестр)

Б1.Б.5 Теория государства и права

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - Усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки; -Расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, основных черт, структуры, содержания, видов; -Овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых учебных дисциплин.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - Природу и сущность государства и права - Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - Механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни

Уметь: - Оперировать юридическими понятиями и категориями; - Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

Владеть: - Юридической терминологией; - Навыками работы с правовыми актами; - Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики

Формируемые компетенции - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Б1.Б.6 Теория международных отношений

Рабочая программа дисциплины «Теория международных отношений»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Целью освоения дисциплины Теория международных отношений является формирование теоретических знаний и практических навыков анализа международных отношений в рамках существующего научного дискурса в этой области Задачи учебного курса: - формирование знаний о существующих в науке о международных отношениях теоретических концепций и школ - знакомство с механизмом функционирования системы международных отношений и его анализ - выявление факторов (экономических, идеологических, военно-стратегических), воздействующих на процесс функционирования системы МО - выявление подходов основных научных школ к ключевым проблемам этой отрасли знания

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные парадигмы ТМО, их основные положения - содержание классических работ трех основных парадигм в рамках ТМО - понятие системы, в том числе системы международных отношений - основы системного анализа применительно к международным отношениям

Уметь: - продемонстрировать знакомство и основными направлениями научного дискурса в области теории международных отношений - анализировать политические тексты и речи, в том числе по международной политике - классифицировать политические тексты (речи, заявления, выступления политиков) в рамках существующего научного дискурса

Владеть: - основами исторических, социологических, политических методов исследования - навыками анализа политических текстов, в том числе в области международной политики

Формируемые компетенции - способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации, способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (8 семестр)

Б1.Б.7 Экономика

Рабочая программа дисциплины «Экономика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - содержание основных микро - и макроэкономических категорий; - взаимосвязи между микроэкономикой и макроэкономикой; - характер возможных связей и зависимостей между различными переменными; - соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; - поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; - распределение ресурсов между альтернативными целями; - поведение домашних хозяйств, фирм, государства и иностранцев на разных фазах экономического цикла; - содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение; - специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития;

Уметь: - исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; - строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др. - находить оптимальный набор двух

продуктов, выпуска продукции в условиях со-вершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; - использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инве-стиций и др. - рассчитывать равновесные объемы реального объема производства и доходов в закрытой и открытой экономике

Владеть: методологией микро- и макроэкономического анализа.

Формируемые компетенции - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (3 семестр)

Б1.Б.8 Информатика

Рабочая программа дисциплины «Информатика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.8 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Дисциплина обеспечивает расширение кругозора студентов по дисциплине «Информатика и ИКТ» изучаемой в средней общеобразовательной школе. В дисциплине используются знания по математике, физике, иностранным языкам. Полученные при изучении курса знания, умения и навыки необходимо использовать на основании концепции непрерывной подготовки студентов к применению ЭВМ в других учебных курсах. Целью изучения курса "Информатика" является воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина "Информатика" имеет задачей ознакомить обучающихся с основными положениями наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе источников информации.

Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых лингвисту-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа, машинного перевода и др).

Формируемые компетенции - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Б1.Б.9 Основы математического анализа

Рабочая программа дисциплины «Основы математического анализа»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.9 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: является ознакомление будущих бакалавров с основными положениями математического анализа.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать Основы математического анализа

Уметь: использовать математические модели явлений и процессов

Владеть: математическими методами исследования

Формируемые компетенции - способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Б1.Б.10 Введение в теорию вероятностей и математическую статистику

Рабочая программа дисциплины «Введение в теорию вероятностей и математическую статистику»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.10 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП. Изучение основного понятийного - терминологического аппарата и методов, применяемых для описания случайных процессов и явлений, и ее приложений

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные понятия и теоремы теории вероятностей; случайные величины и их числовые характеристики, функции распределения и законы распределения; закон больших чисел; центральную предельную теорему

Уметь: вычислять вероятности случайных событий, вероятности суммы и произведения их; вычислять числовые характеристики случайных величин; вычислять вероятность попадания случайной величины в заданный интервал; пользоваться правилом трех сигм;

Владеть: Наряду с аксиоматическим определением вероятности, обращается внимание на классическую вероятность и геометрические вероятности, уделяется внимание задачам, решаемым с применением комбинаторики

Формируемые компетенции - способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.11 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать Студент должен знать: • теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; • правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; • основы

физиологии человека и рациональные условия деятельности; • анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; • идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; • средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; • методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; • методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; • разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; • планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях • при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть: • знаниями и умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи

Формируемые компетенции - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (3 семестр)

Б1.Б.12.1 Язык региона специализации: вводный фонетический курс

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: вводный фонетический курс»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.12.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: - (исходя из ОК-7; ОПК-13) дать представление о лингвистических особенностях языка изучаемого региона специализации (Кореи) для практического применения соответствующих знаний и компетенций. Бакалавр направления «Зарубежное регионоведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-коммуникационная деятельность, информационно-аналитическая деятельность, редакционно-издательская деятельность, культурно- просветительская деятельность, научно-исследовательская и преподавательская деятельность.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные лингвистические особенности языка изучаемого региона специализации (Кореи), лингвострановедческую специфику изучаемого региона специализации.

Уметь: - вербально описывать и интерпретировать события и явления, связанные с изучаемым регионом специализации, применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем.

Владеть: • знаниями и умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи

Формируемые компетенции - - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока; языком страны региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1 семестр)

Б1.Б.12.2 Язык региона специализации: базовый курс

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: базовый курс»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.12.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины Настоящая программа составлена для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению: 032000.62 Зарубежное регионоведение. Профиль подготовки: Азиатские исследования. Программа составлена основе компетентностного подхода и рассматривает в качестве общей цели обучения формирование личности профессионала-корееведа, компетентность которого основана на владении следующими базовыми компетенциями: коммуникативная, информационная, социокультурная, социально-политическая. Таким образом, основной целью обучения корейскому языку в качестве первого иностранного является формирование и развитие коммуникативной, информационной, социокультурной и социально-политической компетенций, что соответствует будущей профессиональной деятельности выпускника: - практической работе по поддержанию контактов с иностранными коллегами в устной и письменной форме; созданию положительного образа России в мире, отстаиванию ее интересов; - информационно-аналитической работе с различными источниками информации на изучаемом языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература), разъяснению внешней и внутренней политики России (а также политики в области экономики, науки, техники и культуры); - переводческой работе в устной и письменной форме. Основной практической целью обучения корейскому языку является формирование и развитие коммуникативной компетенции для использования в профессиональной деятельности, для межличностного общения. Данная компетенция рассматривается как совокупность языковой, речевой и социокультурной компетенций. Речевая компетенция включает языковые знания, умения и навыки, соответствующие темам и задачам того или иного аспекта, в рамках данной дисциплины на конкретном этапе обучения. Данная компетенция требует знание особенностей культуры носителей изучаемого языка и предполагает готовность к дальнейшему обучению и самосовершенствованию для достижения профессиональных и личных целей. В рамках языковой компетенции выделяются лексическая, грамматическая и фонетическая компетенции. Речевая компетенция включает речевые умения и навыки: чтения, устной (аудирования, говорения) и письменной речи, а также навыки перевода и предполагает готовность их реализовывать в репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в соответствии с коммуникативными задачами. Информационная компетенция включает знания о современных источниках информации, умения и готовность работать с ними для извлечения, анализа (определения достоверности/новизны/важности), обработки, сохранения, и эффективного использования информации в профессиональной и познавательной деятельности. Социокультурная компетенция включает лингвострановедческие знания, понимание межкультурных различий, умение и готовность использовать их для достижения целей общения на корейском языке. Воспитательная и развивающая цель данной программы достигается в рамках формирования и развития социокультурной и социально-политической компетенций. Социально-политическая компетенция предполагает готовность принимать решения и брать на себя ответственность за них, умение адекватно оценивать ситуацию и изменять принятое решение, умение работать в команде и одновременно проявлять качества лидера в профессиональной и учебно-познавательной деятельности, готовность и умение взаимодействовать с другими людьми в группе, коллективе, с партнерами и оппонентами. Курс базового корейского языка- первый этап изучения основного иностранного языка. Этап, на котором формируются основные языковые знания, навыки и умения, закладывается основа для дальнейшего развития и совершенствования фонетических навыков, планомерного расширения активного и пассивного запасов лексики и фразеологии. В центре внимания находится изучение и активное усвоение нейтральных

единиц, составляющих основное ядро системы языка (наиболее употребительная лексика, нормативная грамматика), начинается выработка первичных навыков устного и письменного перевода с корейского языка на русский язык и с русского языка на корейский язык. Практическая и теоретическая подготовка по корейскому языку, полученная студентами на первом этапе обучения, составляет базу, на основе которой начинается поаспектное изучение языка. Цель освоения дисциплины - коммуникативное и социокультурное развитие личности студента, подготовка его к межкультурному общению, т.е. обучение технологии изучения корейского языка и развитие их самообразовательного потенциала для удовлетворения личностных интересов в изучении корейского языка в тех или иных сферах общения

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - фонетические и фонологические правила корейского языка; слова, устойчивые сочетания и их значения в объеме изученного ; 2 словоизменительные, словообразовательные и синтаксические закономерности; правила соединения предложений, фраз, реплик; значения изученных лексико-грамматических конструкций;

Уметь: понимать и порождать звуки, их сочетания и просодические явления; понимать и правильно употреблять слова и идиомы; понимать и конструировать связный текст и диалог по пройденным темам; уметь целенаправленно использовать речевые образцы в реальных ситуациях общения; уметь строить собственное высказывание, содержащее анализ прочитанного или прослушанного, оценку, выводы; уметь составить и записать план или тезис прочитанного или прослушанного текста и подготовить устное высказывание по теме или проблеме; уметь прочитать и понять содержание адаптированного общелитературного текста средней трудности, содержащего незнакомую лексику, которая может быть определена по контексту, по знакомым словообразовательным элементам, с помощью наглядности или перевода, по изученной или близко соприкасающейся с ней тематике; уметь понять как основное содержание, так и детали текста, отдельный факт положения, связи между ними (при чтении про себя, при аудировании). уметь составлять устные и письменные пересказы прочитанных или прослушанных диалогов и текстов.

Владеть: навыками устной и письменной монологической речи навыками диалогической речи навыками перевода адаптированных текстов информацией страноведческого характера(об особенностях культуры, экономики, политики и т.п.)

Формируемые компетенции - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока; языком страны региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (3 семестр)

Б1.Б.12.3 Язык региона специализации: разговорный язык

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: разговорный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.12.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Дисциплина "Разговорный корейский язык" предусматривает языковую подготовку студентов на 2,3 курсах. Цели освоения дисциплины: - знакомство с культурой современной Кореи на основе изучения и анализа текстов по учебным пособиям; - практическое овладение лексико-грамматическим материалом данного курса, широко используемым корейцами в повседневной жизни - активное развитие всех видов речевой деятельности;

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать лексико-грамматические конструкции, соответствующие среднему уровню знания корейского языка; - изученные устойчивые выражения и фразеологические единицы - социокультурные особенности современной Кореи

Уметь: (Аудирование) понимать на слух учебные и оригинальные тексты в пределах изученной тематики. Текст может содержать 5–6 незнакомых слов и отражать литературно-разговорный стиль речи с некоторыми элементами обиходно-разговорного, быть монологическим или диалогическим. -(Монологическая речь)излагать текст, прочитанный дома или в аудитории; пересказывать отрывок средней трудности, прослушанный в аудитории текст по тематике курса; кратко резюмировать прочитанное произведение средней трудности. -(Диалогическая речь)отвечать на вопросы по тематике курса, участвовать в свободной беседе студентов с преподавателем или студентов между собой по материалу пройденных текстов, тем, домашнего чтения; в обсуждении прочитанных произведений, просмотренных фильмов(в пределах тематики курса). -(Чтение)правильно читать подготовленный и неподготовленный текст как художественный, так и общественно- политический, соответствующий курсу трудности; излагать содержание прочитанного в краткой форме или подробно; участвовать в беседе по прочитанному в пределах тематики курса. -(Письменная речь)уметь орфографически правильно и пунктуационно грамотно писать диктанты и изложения в пределах пройденного материала, давать развернутые ответы на вопросы по содержанию прочитанного или прослушанного материала, писать сочинения на пройденную тематику.

Владеть: речевыми навыками монолога (повествование, сообщение, описание, рассуждение), -речевыми навыками диалога (побудительный, расспросный, этикетный, оценочно-рассудительный, комбинированный)

Формируемые компетенции - - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока; языком страны региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость – 18 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр)

Б1.Б.12.4 Язык региона специализации: практическая грамматика

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: практическая грамматика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.12.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.3 Профессиональный цикл. Базовая часть". Данная учебная дисциплина является составной частью курса "Язык региона специализации" и изучается после вводно-фонетического курса и первой ступени базового курса. Входит в совокупность дисциплин профессионального цикла, ориентированных на изучение лексических, грамматических и словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка. Целью преподавания курса является расширение и углубление знаний студентов по морфологии и синтаксису корейского языка, формирование и совершенствование навыков и умений использования основных лексико-грамматических конструкций во всех видах речевой деятельности, создание необходимой грамматической базы для устного и письменного перевода аутентичных текстов на корейском языке; умение активно и правильно использовать изученные грамматические конструкции.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные лексико-грамматические конструкции корейского языка; особенности их употребления;

Уметь: активно и правильно использовать изученные ЛГК в письменной и устной речи.

Владеть: навыками перевода как с корейского на русский, так и с русского на корейский предложений с изученными ЛГК

Формируемые компетенции - - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока; языком страны региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость – 7 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4 семестр)

Б1.Б.12.5 Язык региона специализации: теоретическая грамматика

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: теоретическая грамматика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.12.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Целью освоения дисциплины "Теория основного восточного языка" является ознакомление студентов с важнейшими проблемами морфологии корейского языка в свете ведущих принципов современной системы языкознания, с основными категориями морфологии.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные грамматические понятия и категории; - методики классификационного, структурного описания грамматической системы;

Уметь: - использовать специальные методы научного анализа грамматических явлений; - демонстрировать исследовательские приемы на конкретном языковом материале с целью развития профессионального лингвистического мышления; - уметь проводить морфологический, синтаксический, функционально-прагматический разбор фразы и предложения.

Владеть: - основными методами анализа основных единиц морфологического и синтаксического уровней языка.

Формируемые компетенции - - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока; языком страны региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Б1.Б.12.6 Язык региона специализации: общественно-политический текст

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: общественно-политический текст»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.12.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: - формирование навыков устного и письменного перевода с корейского на русский и с русского языка на корейский текстов и сообщений общеполитического, лингвострановедческого и публицистического характера.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - необходимый объем лексико-фразеологических единиц, политических терминов и лингвострановедческих реалий в соответствии с предметно-лексической тематикой изучаемых разделов; - функционально-стилистические особенности

общеполитических и публицистических текстов начального и среднего уровня сложности; - основные проблемы международной обстановки, а также внутривнутриполитические реалии и главные направления внешней политики страны изучаемого языка;

Уметь: устно и письменно переводить с корейского языка на русский и с русского на корейский тексты и сообщения общеполитической, лингвострановедческой и публицистической направленности в соответствии с нормами русского и корейского языка

Владеть: навыками предпереводческого анализа текста, определения цели перевода в зависимости от типа переводимого текста;

Формируемые компетенции - способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации, способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5,6 семестр)

Б1.Б.13 Политическая география страны региона специализации

Рабочая программа дисциплины «Политическая география страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.13 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Рабочая программа создана для бакалавриата направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (Бакалавриат. Азиатские исследования) в соответствии с ФГОСом (Приказ Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. N 202, зарегистрирован 07 апреля 2015 г по №36759). Цель освоения дисциплины: изучение студентами основных географических параметров двух корейских государств, формирования их этнической и религиозной структуры, что необходимо для понимания характерных черт, закономерностей и основных этапов эволюции государств и обществ на Корейском полуострове..

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - в соответствии с ФГОСом (Приказ Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. N 202, зарегистрирован 07 апреля 2015 г по №36759). — основные физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, экологические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные особенности стран(ы) региона специализации; - основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран(ы) региона специализации; - основные картографические обозначения;

Уметь: - уметь читать физико-географическую карту мира; - применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных проблем;

Владеть: — профессиональной лексикой и терминологией, связанной историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока/Запада; -языком стран(ы) региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности

Формируемые компетенции способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Б1.Б.14 История страны региона специализации

Рабочая программа дисциплины «История страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.14 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: (исходя из ОК-3; ОПК-2,3, 6, 8, 10, 12) дать студентам целостное представление об истории Корейского полуострова в контексте культурно-исторического и социально-политического развития Востока; дать представление об исторических особенностях региона специализации (Кореи) для практического применения соответствующих знаний и компетенций. Бакалавр направления «Зарубежное регионоведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-коммуникационная деятельность, информационно-аналитическая деятельность, редакционно-издательская деятельность, культурно-просветительская деятельность, научно-исследовательская и преподавательская деятельность.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные исторические особенности стран региона специализации (КНДР и РК), их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях.

Уметь - охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран специализации по сравнению с альтернативными специализациями; уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации.

Владеть - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока.

Формируемые компетенции способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации, способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр)

Б1.Б.15 Государственное право страны региона специализации

Рабочая программа дисциплины «Государственное право страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.15 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Данная учебная дисциплина входит в базовую часть по направлению подготовки зарубежное регионоведение (Азиатские исследования). Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения

дисциплин ООП подготовки бакалавра: "Политическая география стран(ы) региона специализации", "История международных отношений", "Международные отношения в изучаемом регионе" и др. Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин профессионального цикла, ориентированных на комплексное изучение стран региона специализации. Сформировать у студентов углубленное представление о характере конституционно-правовых отношений и особенностях общественно-политического устройства страны региона специализации (Республики Корея).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные источники, институты, субъекты государственного права страны региона специализации; - характерные особенности государственного устройства, основные принципы выстраивания взаимоотношений между административным центром и отдельными составными частями государства; - структуру и функции органов государственной власти, принципы взаимодействия государства и гражданского общества; - особенности политического режима и государственной идеологии, особенности политической культуры; - особенности избирательного права и избирательной системы, принципы и особенности организации органов местного самоуправления.

Уметь: - проследить исторические этапы становления политической системы в стране региона специализации; - охарактеризовать правовой статус личности и отдельных социальных групп; - дать общую классификацию государств региона по уровню их социально-экономического и политического развития;

Владеть: - навыками анализа тенденций развития правовой системы страны специализации; - способностью выявлять характерные черты правовой системы страны.

Формируемые компетенции способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

Б1.Б.16 Экономика страны региона специализации

Рабочая программа дисциплины «Экономика страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.16 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Рабочая программа создана для бакалавриата направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (Бакалавриат. Азиатские исследования) в соответствии с ФГОСом (Приказ Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. N 202, зарегистрирован 07 апреля 2015 г по №36759). Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов, специализирующихся по направлению «Зарубежное регионоведение» (востоковедение) профессиональных знаний и понимания современных социально-экономических процессов в Республике Корея, ознакомить их с основными направлениями формирования современной экономической системы в Республике Корея в послевоенный период, а также с деятельностью финансово-промышленных групп (ФПГ) - чеболь в РК, и организацией, функционированием и эволюцией модели «экспортно-ориентированной экономики». В процессе освоения дисциплины студент знакомится с современными теориями внешней торговли, особенностями функционирования финансовой и валютной системы РК, основами южнокорейского менеджмента и его спецификой, таким образом приобретает навыки анализа и прогнозирования основных тенденций развития южнокорейской экономики.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - в соответствии с ФГОС 3+ по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» (ФГОС от 22 декабря 2009 г. №794). — основные экономические особенности стран(ы) региона специализации; - основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений об экономической системе стран(ы) региона специализации;

Уметь: - уметь читать экономико-географическую карту мира; - применять лингвострановедческие знания при анализе экономических проблем;

Владеть: — профессиональной лексикой и терминологией, связанной историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока/Запада; -языком стран(ы) региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (5 семестр)

Б1.Б.17 Внешняя политика страны региона специализации

Рабочая программа дисциплины «Внешняя политика страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.17 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Указанный курс преподается студентам IV курса направления "Зарубежное регионоведение". Целью курса является углубленное изучение международных аспектов возникновения и развития корейской проблемы после Второй мировой войны, её места и значения в международных отношениях. В задачи курса входят рассмотрение основных направлений внешнеполитической деятельности КНДР в послевоенный период и характера внешней политики Республики Корея на современном этапе. Курсом предусматривается изучение хода рассмотрения корейской проблемы в ООН и на других международных форумах в послевоенный период, а также всех аспектов, связанных с проблематикой мирного демократического объединения страны. В задачи курса входят также вопросы внешнеполитической и военно- экономической линии США и Японии, проводимой ими в отношении обоих корейских государств.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные исторические особенности стран региона специализации (КНДР и РК), их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связей. - основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о международно- политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях Кореи (РК, КНДР).

Уметь: - охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; - обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран специализации по сравнению с альтернативными специализациями; - уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации.

Владеть: - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями развития стран; - навыками историко-культурного анализа развития страны с учетом внешних и внутренних факторов.

Формируемые компетенции способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы, владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

Б1.Б.18 Педагогика

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.18 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются осмысление значения и места педагогики в системе общественных отношений, способствовать развитию у студентов способности к осуществлению педагогической деятельности. Основными задачами учебной дисциплины «Педагогика» являются: • сформировать представление о педагогике как науке. • дать представления о педагогической деятельности. • дать представление о педагогических технологиях. • дать представление об учебно-воспитательной деятельности. • научить студентов контролировать, оценивать результаты учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные педагогические категории и понятия; - методы совершенствования педагогического мастерства в общественной и профессиональной деятельности; - цели и задачи педагогической деятельности.

Уметь: формулировать и осуществлять педагогическую деятельность, ставить и реализовать педагогические цели и задачи в своей деятельности

Владеть - понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности в своей деятельности; - навыками организации и осуществления педагогической деятельности.

Формируемые компетенции способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (4 семестр)

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 История Бурятии

Рабочая программа дисциплины «История Бурятии»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: История Бурятии является частью Отечественной истории и входит в блок обязательных гуманитарных, социально-экономических дисциплин. Дисциплина направлена на выработку у студентов готовности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовности принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; готовности к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре. Получить представление об основных этапах становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявление общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - о геополитическом положении Бурятии на разных этапах исторического развития; о характере взаимодействия населения Бурятии в разные исторические периоды; о характере заселения и освоения Бурятии, их хозяйственных связях; об эволюции хозяйственной деятельности на территории Бурятии; об общих и отличительных чертах в истории различных регионов Сибири и Бурятии; о месте Бурятии в России и мире.

Уметь: использовать научные концепции: концепцию евразийства; концепцию природно-ресурсного потенциала; концепцию "центр-периферия"; определять хронологические рамки истории древнего мира, средних веков, новой и новейшей истории

Владеть - научными теориями: теорией этногенеза теорией расселения населения теорией размещения производительных сил теорией территориальной структуры хозяйства

Формируемые компетенции способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Б1.В.ОД.2 Иностранный (западный) язык: страноведение, краеведение

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (западный) язык: страноведение, краеведение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Блок 1. Страноведение (Великобритания, США)

Национальная символика и геральдика Великобритании, США. Географическое положение. Природно-климатические условия. Столица и крупнейшие города Великобритании, США. Основные вехи исторического развития Великобритании, США. Знаменитые деятели политики, науки, культуры и искусства Великобритании, США. Основные секторы экономики Великобритании, США (Финансовая система, Налоговая политика, Сельское хозяйство). Роль Великобритании, США в мировой экономике. Производственный сектор: гиганты промышленного производства (Великобритании, США). Средний и малый бизнес в США,

Англии. Система школьного и высшего образования в Великобритании, США Основные элементы образовательных стандартов. Реформы образования.

Блок 2. Краеведение

Национальная символика и геральдика России и Бурятии. Природно-климатические условия России и Бурятии. Столица и крупнейшие города России и Бурятии. Основные вехи исторического развития России и Бурятии. Знаменитые деятели политики, науки, культуры и искусства России и Бурятии. Основные секторы экономики России и Бурятии (финансовая система, сельское хозяйство). Роль России в мировой экономике. Производственный сектор России и Бурятии. Средний и малый бизнес в России и Бурятии. Система школьного и высшего образования, основные элементы образовательных стандартов, реформы образования в России.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать аспекты географии, истории, искусства, политического строя, образования, экономики стран изучаемого языка и родного края.

Уметь: строить свое общение с носителями языка с учетом культурных особенностей;

сопоставлять и анализировать культурно-исторические события стран изучаемого языка с историей и культурой родного края; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, интернет, справочная, учебная, художественная литература); делать сообщения, доклады, рефераты по изучаемым темам.

Владеть знаниями (в рамках изучаемого курса) об истории и культуре стран изучаемого языка их национально-культурных особенностях (знания о географии и истории, государственном строе, основных политических партиях, культуре).

Формируемые компетенции способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость – 21 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4,6 семестр)

Б1.В.ОД.3 Бурятский язык

Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины -выработка у студентов навыков использования бытовой лексики; -привитие навыков правильного говорения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать -базовую грамматику бурятского языка; -синтаксические особенности бурятского языка; -диалектную карту Бурятии и основные отличия диалектов

Уметь: -правильно употреблять лексику бурятского языка; - строить грамматически правильные логически последовательные предложения; - вести диалог на бурятском языке

Владеть - навыками устной и письменной речи на бурятском языке - навыками работы со словарем бурятского языка

Формируемые компетенции Способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке (государственном языке Республики Бурятия) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Б1.В.ОД.4 Русский язык и культура речи

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Цели освоения дисциплины – повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Краткое содержание дисциплины: Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Литературный язык и его свойства. Языковая норма. Наблюдение над динамической природой нормы. Вариантность и норма. Нормы ударения. Причины изменения и колебания ударения. Нормы произношения. Московское и ленинградское произношение. Нормы словоупотребления (лексическая норма). Требование смысловой точности и многозначность русского слова. Нормы в морфологии. Причины вариантности в формах слова. Синтаксические нормы. Функциональные стили современного русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный, религиозно-проповеднический) и их особенности.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет

знать:

- теоретические основы лингвистики, получаемые в результате освоения дисциплины
- содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;
- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;
- речь как инструмент эффективного общения;
- нормы официально- деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;
- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

уметь:

- работать с оригинальной литературой по специальности;
- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;
- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;
- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;
- соблюдать правила речевого этикета.

владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

- владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8).

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Б1.В.ОД.5 Культура изучаемой страны

Рабочая программа дисциплины «Культура изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цель курса – дать общее представление о генезисе и динамике развития корейской культуры, выявить общее и особенное в ключевых моментах культурно-исторических периодов истории Кореи, а также обозначить место корейской культуры дальневосточном культурном комплексе. В рамках курса также необходимо сформировать представление о конкретных типах духовной и материальной культурной деятельности корейцев разных эпох. В курсе рассматривается ряд культурных феноменов, для того, чтобы определить закономерности сосуществования культурного явления с другими социальными процессами, его внутреннее строение, механизмы происхождения, тенденции, оказавшие влияние на его формирование и дальнейшее существование либо исчезновение. Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи: – выявить истоки формирования корейской культуры, а также определить те явления и факторы, которые оказали решающую роль на ее формирование; – сформировать полную картину развития и состояния культуры Кореи с периода ее зарождения и до наших дней; – выявить специфику этапов становления и развития корейского искусства, эволюции эстетических принципов и художественных стилей; – сформировать у студентов представление об образе жизни и особенностях быта жителей Корейского полуострова – научить ориентироваться в духовном мире корейской культуры, сформированном на стыке мифологического, религиозного и научного знания, а также на конкретных примерах показать как синтез уникальной духовной жизни проявляется в таких искусствах как архитектура, литература, живопись и каллиграфия; – познакомить слушателей с творчеством наиболее значимых представителей корейского искусства – литераторов, художников, архитекторов; – выявить специфику развития Северной и Южной Кореи; – дать представление о месте и роли современной Кореи и ее своеобразного культурного наследия в Азиатско- Тихоокеанском регионе и в мире.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать – периодизацию и характерные особенности корейского искусства; – основы материальной культуры, и те факторы, которыми они обусловлены; - стилевые направления в корейском искусстве и его хронологию;

Уметь: - обосновать и грамотно изложить собственную позицию при решении вопроса о происхождении и значении того или иного культурного феномена; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Владеть - понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;.

Формируемые компетенции способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4 семестр)

Б1.В.ОД.6 Концепция здорового образа жизни и профилактика

Рабочая программа дисциплины «Концепция здорового образа жизни и профилактика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Основной целью преподавания дисциплины является комплексное получение здорового образа жизни во всех его проявлениях, повышение информированности населения, особенно подростков и молодежи, по вопросам здорового образа жизни и планирования семьи, формирование у студентов ответственного отношения к здоровью и навыков работы по формированию здорового образа жизни среди населения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать – 1. Влияние среды обитания на здоровье человека; 2. Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи» 3. Учение о здоровом образе жизни 4. Взаимодействие организма человека и внешней среды. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов 5. Особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды. 6. Заболевания, передающиеся половым путем и их профилактику; 7. Значение гигиены в здоровом образе жизни; 8. Основы микробиологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, иммунитета, способы защиты от патогенных микроорганизмов 9. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в различных ситуациях

Уметь: 1. Обосновать роль и значение рационального питания. 2. Раскрывать роль закаливания, занятий физической культурой на здоровье 3. Дать определение понятию «психическое, социальное здоровье»; 4. Раскрыть значение вредных привычек, опасных для здоровья 5. Характеризовать основные виды контрацептивов. 6. Пользоваться барьерной, химической, гормональной контрацепцией

Владеть - 1. Навыками профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. 2. Навыками оказания первой медицинской помощи.

Формируемые компетенции способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Б1.В.ОД.7 Концепции современного естествознания

Рабочая программа дисциплины «Концепции современного естествознания»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Изучение курса «Концепции современного естествознания» предполагает, что студент владеет основами знаний в области естественных наук, которые закладываются при освоении школьной программы по физике, химии, биологии, астрономии, физической географии. Для студентов, поступивших в вуз после окончания средних специальных учебных заведений или по прошествии значительного срока после окончания школы, это может вызывать трудности для понимания как отдельных вопросов дисциплины, так и основных ее идей. Формирование у студентов целостного представления о развитии науки как составной части человеческой культуры, о современной научной картине мира; становление ноосферного мировоззрения и соучастия в процессе реализации социоприродной парадигмы устойчивого развития на основе развития способности к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать – основные понятия и категории естествознания, важнейшие законы и закономерности развития природы; основные исторические этапы становления естествознания, концепций и теорий; достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе; универсальные (общие) и специальные учебные приемы для осуществления учебно-познавательной активности.

Уметь: применять современные концепции естествознания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, формирования профессиональной компетенции; четко выражать с соответствующей естественно-научной терминологией свои идеи, мысли, убеждения; содержательно и корректно вести полемику, дискуссию, что предполагает освоение фундаментальных знаний в рамках данного курса; творчески осмысливать на основе курса собственную жизненную позицию собственный образовательный уровень; регулировать (планировать и организовывать) собственную учебную и познавательную деятельность; осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

Владеть - навыками системного подхода к анализу проблем окружающей среды, взаимодействия природы и общества, навыками применения естественно-научных знаний в формировании программ жизнедеятельности личности и подготовки специалиста; способами и приемами самоорганизации, саморегуляции, включая самоконтроль, самооценку, самокоррекцию

Формируемые компетенции способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (3 семестр)

Б1.В.ОД.8 История международных отношений

Рабочая программа дисциплины «История международных отношений»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения цикла дисциплин, касающихся МО: "Международные отношения в изучаемом регионе", "Мировая экономика и международные отношения", "Внешняя политика страны изучаемого региона". Международные отношения издавна занимали существенное место в жизни любого государства, общества и отдельного человека. Внутренняя история любого государства теснейшим образом связана с его торговыми, финансовыми, культурными и иными обменов, межгосударственными союзами, дипломатическими контактами и военными конфликтами – иначе говоря, с международными отношениями. Целью предлагаемого курса является изучение этапов развития Вестфальской системы международных отношений с 1648 по 2000-е гг.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать – • Понятие системы и подсистемы МО • Развитие системы МО с XVII по нач. XX в. • Версальско-вашингтонскую подсистему МО и её особенности • МО в период Второй мировой войны • Эволюцию и распад Ялтинско-потсдамской подсистемы МО • Формирование новой современной системы МО (post cold war)

Уметь: • критически анализировать литературу • анализировать текущие международные политические события с учетом истории международных отношений

Владеть - • профессиональной лексикой и терминологией • основами исторического анализа

Формируемые компетенции владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ
Формы контроля – экзамен (2,3 семестр)

Б1.В.ОД.9 Международные отношения в изучаемом регионе

Рабочая программа дисциплины «Международные отношения в изучаемом регионе»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития стран Дальнего Востока в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней. Задачи курса: - Дать углубленное представление о роли Китая в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения; - дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире; - выявить концептуальные основы внешней политики Китая; - выявление исторических закономерностей и динамики участия Китая в системе международных отношений в указанный период; - выявление взаимосвязи внутреннего развития Китая и его влияния на международные отношения в регионе и мире

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - традиционные концепции международных отношений стран ДВ - историю внешних связей и международного положения стран ДВ на различных исторических этапах, - взаимосвязь внутренней истории и внешней политики стран ДВ, - современное международное положение Китая и других стран ДВ и его основные проблемы и противоречия

Уметь: - критически анализировать литературу - анализировать текущие международные политические события

Владеть - профессиональной лексикой и терминологией - основами системного анализа

Формируемые компетенции способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ
Формы контроля – экзамен (5 семестр)

Б1.В.ОД.10 Мировая экономика и международные экономические отношения

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов современного экономического мышления, приобретение ими глубоких знаний о структуре мировой экономики, закономерностях и тенденциях ее развития, а также о механизмах реализации международных экономических отношений через правовые нормы, методы и инструменты; деятельность международных экономических организаций и формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих специалистов. Задачи курса: - формирование у студентов базовых знаний о мировой

экономике и формах международных экономических отношений - изучение и объяснение сложных процессов и явления мировой экономики, выявление проблем и особенностей состояния и развития основных форм международных экономических отношений; - формирование знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные теоретические положения и категории мировой экономики, тенденции и закономерности ее развития; - потенциал, факторы и тенденции современного экономического развития различных групп стран; - предпосылки глобализации, потенциальные возможности и современные проблемы открытости национальных экономик; - закономерности и тенденции развития международных экономических отношений; - теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политики; - формы и виды зарубежного инвестирования, пути улучшения инвестиционного климата в стране;

Уметь: - характеризовать сущность происходящих в мировой экономике процессов; - определять проблемы социально-экономического развития отдельных стран и их групп; - раскрывать роль и значение институциональных структур мировой экономики; - анализировать последствия открытости на экономику любой страны

Владеть - понятийным аппаратом экономической науки - навыками экономического анализа - навыками экономических расчетов

Формируемые компетенции владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (8 семестр)

Б1.В.ОД.11 Социально-политическая система страны региона специализации

Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая система страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цель дисциплины "Социально-политическая система страны региона специализации" - дать комплексное представление о социально-политических особенностях стран региона специализации (Кореи – РК и КНДР) для практического применения соответствующих знаний и компетенций. Программа создана для бакалавров направления подготовки 41.03.01.62 (Зарубежное регионоведение. Азиатские исследования). Соответствует ФГОС 3+ (Приказ Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. N 202, зарегистрирован 07 апреля 2015 г по №36759).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные сведения о социально-политических характеристиках изучаемой страны (региона)

Уметь: понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях Востока на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно- издательской деятельности; понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира

Владеть - понятийным аппаратом востоковедных исследований; навыками изучения афроазиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.

Формируемые компетенции способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации, способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (6 семестр)

Б1.В.ОД.12 Введение в регионоведение

Рабочая программа дисциплины «Введение в регионоведение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: - (ОК9, ОПК 2, 8, 18) дать целостное представление о «Регионоведении» как учебной дисциплине для практического применения соответствующих знаний и компетенций. Бакалавр направления «Зарубежное регионоведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-коммуникационная деятельность, информационно-аналитическая деятельность, редакционно-издательская деятельность, культурно-просветительская деятельность, научно-исследовательская и преподавательская деятельность. Дисциплина предусматривает рассмотрение таких основных тем и проблем, как вопросы методологии, функции комплексного регионоведения и страноведения, опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик, методы регионоведческих исследований, региональную политику и т.п.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, экологические, демографические, лингвистические, этнокультурные религиозные особенности стран(ы) региона специализации; основные исторические особенности стран региона специализации (КНДР и РК), их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях.

Уметь: читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира; применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем; охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран специализации по сравнению с альтернативными специализациями; уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации

Владеть - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока.

Формируемые компетенции способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом

его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации, способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1 семестр)

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре и спорту

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: В высших учебных заведениях «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1. 1 блок Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении теоретических основ (работа с рекомендуемой литературой), закреплении изученного материала и получении теоретических знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта. А также, в повышении общего функционального состояния, при самостоятельной физической подготовке, используя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, единоборства, йогу, силовые виды спорта (пауэрлифтинг, бодибилдинг, тяжелая атлетика, гиревой спорт) и мн. другое для тестирования физической и теоретической подготовленности. Самостоятельная работа студентов по физической культуре имеет своей целью формирование у студентов компетенций связанных с пониманием и правильным использованием представлений о физической культуре личности, методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья и для последующего применения полученных методических знаний, умений и навыков в интересах обеспечения активной и конкурентоспособной профессиональной деятельности. 2 блок – Практические занятия предназначены для: Вариант 1 – для демонстрации и оценки спортивно-технической подготовленности выполнения упражнений, часто применяемых в практике в качестве контрольных нормативов и объяснение технических характеристик этих упражнений; Вариант 2 – для сдачи контрольных нормативов для определения физической подготовленности; Вариант 3 – для сдачи контрольных нормативов с целью оценки физической подготовленности студентов и оценки спортивно-технической подготовленности при выполнении упражнений. Компетенции: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8). Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются: • понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; • знание научно- биологических и практических основ физической

культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; • обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; • приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - 1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; 2. 2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека.

Уметь: 1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; 2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов; 3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

Владеть - 1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; 2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни; 3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма,

укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания

Формируемые компетенции способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость – 3ЕТ

Формы контроля – зачет (1-5 семестр)

Б1.В.ДВ.1.1 Язык изучаемого региона: письменность и каллиграфия

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемого региона: письменность и каллиграфия»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: дать представление о лингвистических особенностях языка изучаемого региона специализации (Кореи) для практического применения соответствующих знаний и компетенций. Бакалавр направления «Зарубежное регионоведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-коммуникационная деятельность, информационно-аналитическая деятельность, редакционно-издательская деятельность, культурно- просветительская деятельность, научно-исследовательская и преподавательская деятельность.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные лингвистические особенности языка изучаемого региона специализации (Кореи), лингвострановедческую специфику изучаемого региона специализации.

Уметь: вербально описывать и интерпретировать события и явления, связанные с изучаемым регионом специализации, применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем.

Владеть - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока; языком страны региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Б1.В.ДВ.1.2 Язык изучаемого региона: иероглифика

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемого региона: иероглифика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: (исходя из ОПК-15) дать представление о лингвистических особенностях языка изучаемого региона специализации (Кореи) для практического применения соответствующих знаний и компетенций. Бакалавр направления «Зарубежное регионоведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-коммуникационная деятельность, информационно-аналитическая деятельность, редакционно-издательская деятельность, культурно- просветительская деятельность, научно-исследовательская и преподавательская деятельность.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные лингвистические особенности языка изучаемого региона специализации (Кореи), лингвострановедческую специфику изучаемого региона специализации.

Уметь: вербально описывать и интерпретировать события и явления, связанные с изучаемым регионом специализации, применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем.

Владеть - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока; языком страны региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности..

Формируемые компетенции способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Б1.В.ДВ.2.1 Язык изучаемой страны: компьютерная обработка текста

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны: компьютерная обработка текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: (ОК-6; ОПК-16) сформировать умения и навыки компьютерной обработки текста на языке региона специализации для практического применения соответствующих знаний и компетенций. Данная дисциплина направлена на овладение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления. Бакалавр направления «Зарубежное регионоведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-коммуникационная деятельность, информационно-аналитическая деятельность, редакционно-издательская деятельность, культурно-просветительская деятельность, научно- исследовательская и преподавательская деятельность.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - - корейскую клавиатуру персонального компьютера; - правила оформления документов на персональном компьютере

Уметь: -профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере.

Владеть - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока; языком страны региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления, владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ
Формы контроля – зачет (2 семестр)

Б1.В.ДВ.2.2 Язык изучаемой страны: деловая терминология
Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны: деловая терминология»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: (Основная цель- развитие и совершенствование умений и навыков перевода с корейского на русский язык, а также овладение навыками перевода юридических текстов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - Основы правовой системы РК, виды основных юридических документов, особенности юридических текстов, основные переводческие приемы и операции, используемые при переводе юридических текстов.

Уметь: - правильно переводить юридические термины, правильно применять переводческие приемы, часто используемые при переводе юридических текстов

Владеть - навыками перевода научных текстов с корейского на русский язык

Формируемые компетенции способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Б1.В.ДВ.3.1 Язык изучаемой страны: компьютерная иероглифика
Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны: компьютерная иероглифика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Дисциплина "Компьютерная иероглифика", предназначенная для студентов 2 курса даёт возможность овладеть и совершенствовать навыки компьютерного набора на корейском языке, а также позволяет свободно ориентироваться в интернет-ресурсах на корейском языке. Цели освоения дисциплины обучить студентов навыкам компьютерного набора текста

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - правила и алгоритм компьютерного набора текста

Уметь: самостоятельно и быстро набирать текст, пользоваться интернет- ресурсами на корейском языке

Владеть - основами компьютерного набора текста

Формируемые компетенции владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления, владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Б1.В.ДВ.3.2 Язык изучаемой страны: компьютерный набор текста
Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны: компьютерный набор текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.3.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: (ОК-6; ОПК-16) сформировать умения и навыки компьютерной обработки текста на языке региона специализации для практического применения соответствующих знаний и компетенций. Данная дисциплина направлена на овладение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления. Бакалавр направления «Зарубежное регионоведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-коммуникационная деятельность, информационно-аналитическая деятельность, редакционно-издательская деятельность, культурно-просветительская деятельность, научно-исследовательская и преподавательская деятельность.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - корейскую клавиатуру персонального компьютера; - правила оформления документов на персональном компьютере

Уметь: - профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере на корейском языке

Владеть - стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования на корейском языке

Формируемые компетенции владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления, владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Б1.В.ДВ.4.1 Дисциплины языковой стажировки: разговорный язык

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: разговорный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.4.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины развитие и совершенствование навыков и умений аудирования и говорения на повседневную тематику.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - Лексический минимум в пределах изученного материала; грамматический материал на соответствующем уровне квалификационного экзамена; особенности менталитета, традиций и обычаев народа страны изучаемого языка.

Уметь: Принимать участие в диалогах разных типов, комбинировать различные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и

стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций; читать и понимать тексты в рамках объема лексического минимума курса с полным пониманием содержания.

Владеть - Системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных лексических, грамматических, стилистических явлений и закономерностей функционирования основного восточного языка; достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста в пределах, определенных данной программой.

Формируемые компетенции способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы

Общая трудоемкость – 9 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Б1.В.ДВ.4.2 Дисциплины языковой стажировки: практика речи

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: практика речи»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.4.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по основному восточному языку. Развитие коммуникативной компетентности во всех сферах речевого общения на изучаемом языке; дальнейшее формирование навыков межкультурной коммуникации в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка; создание системы представлений об особенностях коммуникативно-поведенческой культуры в странах Дальнего Востока. Развитие и совершенствование у студентов лингво-культурологической компетенции, развитие механизмов восприятия и воспроизведения иноязычных высказываний для осуществления межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - - основные особенности литературного стиля произношения; лексику общебытового характера, представляющую нейтральный научный стиль; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка; - культуру и литературу, национальные традиции, нравы и обычаи, государственные и семейные праздники, национальную символику; - о проблемах воспитания, образования, выбора профессии, трудоустройства, экономики, экологии страны изучаемого языка.

Уметь: - строить и понимать диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико- грамматических единиц в основных коммуникативных ситуациях; осуществлять межличностную коммуникацию; - выражать различные коммуникативные намерения (устанавливать и поддерживать контакты, воздействовать на собеседника, давать оценку и др.); - составлять монологическое высказывание и участвовать в диалоге в рамках повседневно-обиходного общения; - понимать информацию монологического и диалогического аудиотекста.

Владеть - иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять межличностную коммуникацию, делать сообщения и доклады; - навыками письменной и устной фиксации на иностранном языке значимую информацию; - навыками чтения страноведческой литературы, смысловой обработки представленной информации;

Формируемые компетенции способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

межкультурного взаимодействия, способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы

Общая трудоемкость – 9 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Б1.В.ДВ.5.1 Этнология изучаемой страны

Рабочая программа дисциплины «Этнология изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.5.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Знание вопросов изложенных в курсе необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных этнических процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат. Цель курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов представление об основах этнологии как науки, этническом составе современного населения КНР, основных этапах и особенностях этногенеза и этнической истории китайского этноса, формировании навыков использования этнографических материалов в профессиональной исследовательской деятельности. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса: Ознакомить студентов с основами этнографической науки. ♣ Дать студентам представление о месте народов КНР в антропологической, языковой и ♣ хозяйственно-культурной классификации народов мира. Дать представление об этногенезе и этнической истории китайцев. ♣ Ознакомить студентов с первичными формами общности китайцев. ♣ Ознакомить студентов с традиционными видами хозяйственной деятельности китайцев. ♣ Ознакомить студентов с особенностями традиционной материальной культуры Китая. ♣ Ознакомить студентов культурами, обрядами и верованиями китайцев. ♣ Ознакомить студентов с влиянием глобальных социальных и культурных процессов на ♣ развитие материальной и духовной жизни китайцев.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - историю отечественной и зарубежной традиции этнологии; принципиальные проблемы современных этнических процессов, понимать их социально-экономические и политические последствия.

Уметь: ориентироваться в процессах и явлениях, происходящих в недрах этноса, а также в основных областях знаний об азиатских и африканских обществах - обладать достаточной информацией об их языках, литературе и культуре, религиозных верованиях, истории; экономике и современной политической жизни.

Владеть - навыками научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, уметь осуществлять их качественный и количественный анализ.

Формируемые компетенции способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Б1.В.ДВ.5.2 Религии изучаемой страны

Рабочая программа дисциплины «Религии изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.5.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Данная дисциплина входит в раздел "Б1.В.ДВ.5" по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры

изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему историю религий изучаемой страны (), предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины. Основной целью дисциплины «История религии изучаемой страны ()» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии Китая, изучение закономерностей развития китайских религиозных систем в историческом пространстве.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные этапы развития трех основных религиозных систем; - основные направления развития современной религиозной жизни; - методы и приемы мировоззренческого анализа религиоведческих проблем; - специфику и своеобразие китайских религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях; - иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; - понимать историческую специфику религий..

Уметь: - использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории религии изучаемой страны; - владеть методами аргументации и доказательства; - анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности; - использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; - в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; - демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; - уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть - критического восприятия информации; - культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; - аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; - самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; - обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально- гуманитарное значение.

Формируемые компетенции способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Б1.В.ДВ.6.1 Язык региона специализации: юридическая терминология

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: юридическая терминология»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.6.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Основная цель- развитие и совершенствование умений и навыков перевода с корейского на русский язык, а также овладение навыками перевода юридических текстов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - Основы правовой системы РК, виды основных юридических документов, особенности юридических текстов, основные переводческие приемы и операции, используемые при переводе юридических текстов.

Уметь: правильно переводить юридические термины, правильно применять переводческие приемы, часто используемые при переводе юридических текстов

Владеть - навыками перевода научных текстов с корейского на русский язык

Формируемые компетенции способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

Б1.В.ДВ.6.2 Язык региона специализации: перевод юридического текста

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: перевод юридического текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.6.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Основная цель- развитие и совершенствование умений и навыков перевода с корейского на русский язык, а также овладение навыками перевода юридических текстов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - Основы правовой системы РК, виды основных юридических документов, особенности юридических текстов, основные переводческие приемы и операции, используемые при переводе юридических текстов.

Уметь: правильно переводить юридические термины, правильно применять переводческие приемы, часто используемые при переводе юридических текстов

Владеть - навыками перевода научных текстов с корейского на русский язык

Формируемые компетенции способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

Б1.В.ДВ.7.1 Язык региона специализации: научный текст

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: научный текст»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.7.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Аналитическое чтение текста на корейском языке занимает одно из важнейших мест среди практических дисциплин по корееведению. Данный курс способствует развитию критического и аналитического мышления. Курс позволяет студентам овладеть большим фактическим материалом, который отражает культуру изучаемой страны. Курс аналитического чтения опирается на такие дисциплины, как «Культура и религии Кореи», «Страноведение», «Стилистика», «Перевод художественного текста», «Теория и практика перевода». Цели освоения дисциплины развитие и совершенствование навыков аналитического чтения как самостоятельного вида речевой деятельности: научить извлекать информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения.

Задачи: 1) расширение словарного запаса студентов; 2) развитие умений выделять незнакомые слова в тексте и понимать их либо на основе контекста, либо на основе словообразовательного анализа; 3) развитие навыков ведения аналитической беседы на уровне значения и на уровне смысла; 4) развитие и совершенствование навыков чтения и говорения на корейском языке в форме монологического и диалогического (полилогического) высказывания; 5) развитие навыков перевода текстов, достижения лингвистической и социокультурной компетенции в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - Приемы лингвистического (стилистического) анализа художественного произведения на корейском языке (обучение распознаванию источников выразительности речи, приобретение умений описывать и точно определять стилистические приемы, находить взаимозависимость между функциями и контекстом);

Уметь: Передавать одну и ту же мысль различными языковыми средствами, выполняя упражнения на перифраз по прочтении текста. Отвечать на вопросы по содержанию текста с элементами анализа лингвистических единиц, передающих информацию, с одной стороны, и создающих определенное настроение текста, с другой.

Владеть - Навыками использования лексико-грамматических структур для анализа текста. Методикой и алгоритмом действий лингвистического анализа текста.

Формируемые компетенции способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы

Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5,6 семестр)

Б1.В.ДВ.7.2 Язык региона специализации: язык СМИ

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: язык СМИ»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.7.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - формирование навыков устного и письменного перевода с корейского на русский язык аутентичных текстов и сообщений общеполитического, экономического и публицистического характера

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные понятия и категории медиалингвистики; –основные особенности функционирования современных СМИ; –основные масс-медийные жанры и их лингвистические особенности; –особенности публицистического стиля современных корейских изданий; –основные средства речевой выразительности в СМИ; –специфику современного политического языка и особенности языка экономики и финансов; – особенности современной политической метафоры; –методы языкового манипулирования в СМИ; –особенности речевого этикета и нормы общения представителей англоязычных культур. - функционально-стилистические особенности общеполитических и публицистических текстов; - основные проблемы международной обстановки, а также внутривнутриполитические и экономические реалии и главные направления внешней политики страны изучаемого языка; - типологию и систему СМИ (СМК); - СМИ(СМК) Республики Корея и КНДР

Уметь: устно и письменно переводить с корейского языка на русский аутентичные тексты и сообщения общеполитической, лингвострановедческой и публицистической направленности в соответствии с нормами русского и корейского языка.

Владеть - навыками предпереводческого анализа текста, аудирования теле и радиосообщений

Формируемые компетенции способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации

Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5,6 семестр)

Б1.В.ДВ.8.1 Язык региона специализации: компьютерный набор текста

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: компьютерный набор текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.8.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины «Информатика». Данная дисциплина прививает студентам навыки работы на компьютере на основном восточном языке, является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра. Цели освоения дисциплины овладение студентами навыками работы на компьютере в программах Word , Excel и т.п. на изучаемом восточном языке

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - принципы разных методов компьютерного ввода знаков изучаемого языка

Уметь: осуществлять компьютерный набор текста на изучаемом восточном языке; пользоваться электронными словарями с разными методами поиска.

Владеть - методами набора и обработки текста на изучаемом восточном языке.

Формируемые компетенции владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (4 семестр)

Б1.В.ДВ.8.2 Информационные технологии стран региона

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии стран региона»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.8.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины ознакомление студента с информационными технологиями стран АТР; повышение его информационной культуры.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - как пользоваться онлайн-словарями, электронными словарями, толковыми словарями;

Уметь: использовать информационные технологии на изучаемом языке.

Владеть - навыками работы программами и сайтами на изучаемом языке; основной лексикой для работы с интернет-ресурсами на изучаемом языке.

Формируемые компетенции владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления, способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (4 семестр)