

41.03.01 Зарубежное регионоведение
Очная форма обучения, 2013 год набора

Аннотация рабочих программ дисциплины

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 Физическая культура и спорт

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание: В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1. Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» для студентов III курса (6 семестр) очно- заочной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека.

Уметь: Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов; Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

Владеть: Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни; Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

Формируемые компетенции - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Цели освоения дисциплины «История»: изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; сформировать миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, о колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

Краткое содержание: Дисциплина изучается во втором семестре.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** исторические факты, события, даты, термины.

Уметь: раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями; оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников.

Владеть: базовыми знаниями в области отечественной истории.

Формируемые компетенции - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения

Краткое содержание: Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency.

Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/want/would like. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life и Education: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; - активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь: - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; - читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть: - изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; - навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

Формируемые компетенции - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

Общая трудоемкость - 15 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (2, 4, 6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Философия»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов представлений о мире как целостной самоорганизующейся системе и месте человека в нем, смысле человеческой жизни взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах гармонизации отношений человека с окружающим миром; раскрытие природы философского знания, основных типов философствования; дать знания о предмете, сущности и основных функциях философии; ознакомить с основными категориями философии, принципами развития.

Краткое содержание: Данная дисциплина входит в раздел Б1.Б.1

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

Уметь: критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин.

Владеть: методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеправовые знания в практической деятельности.

Формируемые компетенции - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки; Расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, основных черт, структуры, содержания, видов; Овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых учебных дисциплин.

Краткое содержание: Данная дисциплина входит в раздел Б1.Б.5. Изучается на первом курсе (1 семестр). Изучение предмета требует наличия базовых знаний в области обществознания, приобретаемых в процессе освоения школьной программы.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Формируемые компетенции - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Теория международных отношений»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины Теория международных отношений является формирование теоретических знаний и практических навыков анализа международных отношений в рамках существующего научного дискурса в этой области. Задачи учебного курса: формирование знаний о существующих в науке о международных отношениях теоретических концепциях и школ; знакомство с механизмом функционирования системы международных отношений и его анализ; выявление факторов (экономических, идеологических, военно-стратегических), воздействующих на процесс функционирования системы МО; выявление подходов основных научных школ к ключевым проблемам этой отрасли знания.

Краткое содержание: Б1.Б.4 Дисциплина Теория международных отношений базируется на успешном освоении таких дисциплин как "История международных отношений", "Международные отношения в изучаемом регионе"

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные парадигмы ТМО, их основные положения; содержание классических работ трех основных парадигм в рамках ТМО; понятие системы, в том числе системы международных отношений; основы системного анализа применительно к международным отношениям.

Уметь: продемонстрировать знакомство и основными направлениями научного дискурса в области теории международных отношений; анализировать политические тексты и речи, в том числе по международной политике; классифицировать политические тексты (речи, заявления, выступления политиков) в рамках существующего научного дискурса.

Владеть: основами исторических, социологических, политических методов исследования; навыками анализа политических текстов, в том числе в области международной политики.

Формируемые компетенции - способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4); способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8); способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10); владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9);

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Экономика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

Краткое содержание: Место учебной дисциплины: Б.1. Б.4. направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Компетенция, формируемая дисциплиной: ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** содержание основных микро - и макроэкономических категорий; взаимосвязи между микроэкономикой и макроэкономикой; характер возможных связей и зависимостей между различными переменными; соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; распределение ресурсов между альтернативными целями; поведение домашних хозяйств, фирм, государства и иностранцев на разных фазах экономического цикла; содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение; специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития.

Уметь: исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др.; находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем

ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др.; рассчитывать равновесные объемы реального объема производства и доходов в закрытой и открытой экономике.

Владеть: методологией микро- и макроэкономического анализа.

Формируемые компетенции - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Информатика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.8 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Целью изучения курса "Информатика" является воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Данная дисциплина имеет задачей ознакомить обучающихся с основными положениями наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе источников информации.

Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых лингвисту- исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа, машинного перевода и др).

Формируемые компетенции - владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6); способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основы математического анализа»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.9 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Целью освоения дисциплины является ознакомление будущих бакалавров с основными положениями математического анализа

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** Основы математического анализа

Уметь: использовать математические модели явлений и процессов

Владеть: математическими методами исследования

Формируемые компетенции - способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Введение в теорию вероятностей и математическую статистику»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.10 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Изучение основного понятийного - терминологического аппарата и методов, применяемых для описания случайных процессов и явлений, и ее приложений

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные понятия и теоремы теории вероятностей; случайные величины и их числовые характеристики, функции распределения и законы распределения; закон больших чисел; центральную предельную теорему

Уметь: вычислять вероятности случайных событий, вероятности суммы и произведения их; вычислять числовые характеристики случайных величин; вычислять вероятность попадания случайной величины в заданный интервал; пользоваться правилом трех сигм;

Владеть: Наряду с аксиоматическим определением вероятности, обращается внимание на классическую вероятность и геометрические вероятности, уделяется внимание задачам, решаемым с применением комбинаторики

Формируемые компетенции - способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.11 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** • теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;

- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; • средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; • методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях

• при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть: • знаниями и умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи

Формируемые компетенции - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: вводный фонетический курс»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.12.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Основной целью является формирование начальной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности, выработка у студентов первоначальных произносительных и письменных навыков. Одновременно закладываются теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка. Основной упор на данном этапе обучения делается на таких аспектах, как фонетика и иероглифика.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** В области фонетики:

- структурный состав китайского слога (система инициалей, собственно финалей, сложных финалей с медиалами -i-, -u-, -ü-, слогораздел, эризация);
- артикуляционные характеристики звуков (21 инициаль, 35 финалей);
- особенности тональной модуляции отдельных слогов и двусложных сочетаний (система тонов китайского языка, мелодические рисунки 4-х тонов, акустические характеристики тонов (длительность, интенсивность, высота), этимологический тон, диссимиляция, легкий тон, 3-й низкий тон, чередование тонов);
- правила ритмического членения предложений разного типа (членение на ритмические группы, ритмическая структура вопросительного предложения с повтором, предложений с альтернативным вопросом, числительно-предметных словосочетаний)

В области иероглифики:

- основные правила каллиграфии (иероглифические черты, последовательность написания элементов иероглифа);
- структуру иероглифического знака (124 графемы, простые и сложные иероглифы, типы сложных знаков: идеограммы, фоноидеограммы, смысловый и фонетический компоненты в составе фонограмм, таблица ключей);
- способы упрощения.

В области грамматики:

- структурные типы повествовательных предложений (с качественным сказуемым, с глагольным сказуемым, с именным сказуемым со связкой «是», со сказуемым наличия с глаголом «有») и вопросительных предложений (общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, неполный вопрос);
- общие сведения о частях речи китайского языка (модальные глаголы 想, 要, 可以, 能, 会, побудительный глагол «请»; местоимения: личные, указательные, притяжательные вопросительные; союзы «和», «而且»; числительные: количественные и порядковые, «二» и «两»; счетные слова и др.);
- глагольный суффикс «了», суффикс коллективной множественности «们»;
- грамматические функции эризации. В области лексики:
- некоторые словообразовательные модели сложных слов (сочинительная, определительная);
- суффиксы существительных «子», «家», «儿».

Уметь: В области говорения:

– уметь общаться с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией, решать элементарные коммуникативные задачи: расспросить, сообщить, попросить;
– уметь строить небольшое монологическое высказывание по темам, определенным настоящим курсом, а также излагать содержание прочитанного.

В области аудирования:

– уметь воспринимать на слух и идентифицировать отдельные слоги, двусложные сочетания, тональные рисунки слогов, правильно записывать в транскрипции пиньинь;
– понимать на слух китайскую речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи в естественном темпе, построенную на программном материале вводного курса;

В области чтения:

– уметь правильно опознавать и читать отдельные иероглифы в рамках изученного материала;

– понимать полностью содержание несложных учебных текстов в объеме иероглифического минимума данного курса. В области письма:

– уметь писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии (соблюдать структурные пропорции при написании иероглифов, последовательность написания, правильность написания отдельных черт, графем); – осуществлять структурный анализ иероглифов разного типа;

Владеть: - базовым иероглифическим минимумом в объеме 124 графемы сложных знаков;

- базовым лексическим материалом в рамках изучаемой тематики;

- основами артикуляционной базы китайского языка.

Формируемые компетенции - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)

Общая трудоемкость - 6 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: базовый курс»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.12.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Звуковая система изучаемого языка, структурный состав слога, общая характеристика знаменательных и служебных частей речи языка, структурные типы повествовательных и вопросительных, простых и сложных предложений, основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** — иероглифический запас в объеме 600 знаков;

— словарный запас в объеме 2000 лексических единиц;

— лексику и грамматику в пределах пройденного материала;

Уметь: — понимать и переводить текст, содержащий пройденную лексику и пройденные грамматические формы

— уметь излагать содержание прочитанного текста на иностранном языке;

— переводить с русского на иностранный предложения, содержащие пройденную лексику и пройденные грамматические формы;

— производить лексико-грамматический анализ текста, содержащего пройденный материал;

— пересказать содержание прочитанного и прослушанного;

— отвечать на вопросы по тексту;

— вести беседу в пределах пройденного материала; — читать и переводить незнакомый текст на пройденный лексический и грамматический материал;

— самостоятельно читать несложные тексты (домашнее чтение);

— написать все пройденные иероглифы;

— пользоваться основными словарями;

- овладеть навыками чтения на иностранном языке с различной степенью полноты и точности понимания;
- приобрести первичные навыки устного и письменного перевода с языка на язык;
- формулировать свое мнение, выступая с сообщениями, докладами, участвуя в дискуссиях;
- достичь определенного программой уровня устной и письменной коммуникации.

Владеть: — навыками чтения и перевода текста на иностранном языке;

— навыками использования изученного материала в профессиональных целях.

Формируемые компетенции - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

Общая трудоемкость - 6 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: разговорный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.12.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цель освоения дисциплины - развитие и совершенствование навыков и умений аудирования и говорения на повседневную тематику.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** лексический минимум в пределах изученного материала; грамматический материал на соответствующем уровне квалификационного экзамена; особенности менталитета, традиций и обычаев народа страны изучаемого языка.

Уметь: принимать участие в диалогах разных типов, комбинировать различные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций; читать и понимать тексты в рамках объема лексического минимума курса с полным пониманием содержания.

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных лексических, грамматических, стилистических явлений и закономерностей функционирования основного восточного языка; достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста в пределах, определенных данной программой.

Формируемые компетенции - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

Общая трудоемкость - 18 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (6 семестр), зачет (3-5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: практическая грамматика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.12.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - формирование у студентов лингвистического мышления; формирование практических навыков функционального анализа грамматических единиц как средств реализации коммуникативной функции языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные этапы развития изучаемого языка; основные процессы изменений в области фонетики, лексики и грамматики; различные семантические и функциональные типы слов; способы словообразования, принадлежность слово к определенному классу лексики по линии ее социальной дифференциации, диалектные, региональные маркированные слова, различные структурно-семантические типы ФЕ; - определение грамматики, ее связи с другими аспектами языка грамматический строй языка как систему и речевую реализацию грамматических категорий; - методы грамматического анализа.

Уметь: самостоятельно работать с историческими и этимологическими словарями; объяснить специфические черты современного английского языка с точки зрения его истории;

- интерпретировать языковые (фонетические, лексические и грамматические) изменения слов;

- определить способ образования ФЕ; работать со всеми типами словарей; анализировать звуковой состав изучаемого и родного языков для выявления трудностей его усвоения и предупреждения интерферирующего влияния родного языка;

- применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка.

Владеть: умениями сопоставлять факты изучаемого языка с фактами родного языка других иностранных языков; производить фонетический, лексический, морфемный и грамматический анализ; проводить сравнение фонетических, лексических и грамматических явлений с фактами родного языка для выявления трудностей их усвоения и предупреждения интерферирующего влияния родного языка.

Формируемые компетенции - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

Общая трудоемкость - 7 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (4 семестр), зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: теоретическая грамматика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.12.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Курс «Язык региона специализации: теоретическая грамматика» призван систематизировать и расширить знания, полученные студентами в ходе изучения базового курса китайского языка. Основной упор делается на формирование и совершенствование грамматических навыков устной и письменной речи на китайском языке, наибольшее внимание уделяется рассмотрению и тренировке по отдельным грамматическим аспектам, представляющим наибольшую трудность для русскоязычных студентов. Целью курса является систематизация знаний по грамматике и совершенствование грамматических навыков употребления служебных слов и структурирования речи на китайском языке.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: грамматические свойства и особенности употребления служебных слов, выделяемых в современном китайском языке; основные и особые структурные типы китайского предложения; члены предложения и порядок слов в предложениях разного типа.

Уметь: строить грамматически правильное высказывание на китайском языке, учитывая словопорядок в китайском предложении, актуальное членение высказывания, а также лексико-грамматические особенности слов, образующих высказывание; делать грамматический анализ предложения; правильно употреблять различные служебные слова и синтаксические конструкции.

Владеть: лексическим и иероглифическим материалом по программе курса; грамматической терминологией грамматики китайского языка в пределах программы курса.

Формируемые компетенции - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: общественно-политический текст»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.12.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цель учебного курса: подготовка к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средств массовой информации и специальной литературы. Посредством изучения материалов общего страноведческого характера расширить начальные знания учащихся по лексике и грамматике китайского языка, сформировать у них первичные навыки анализа и перевода китайских текстов общественно-политического содержания.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** -основы фоновых и лексических знаний по конкретным разделам и странам;

-начальный уровень языковой компетенции для работы с материалами справочных и периодических изданий, а также с сообщениями китайских электронных СМИ.

Уметь: -продemonстрировать универсальный характер этих знаний и возможность их приложения к тем или иным реалиям любых стран мира;

-грамотно, соответственно стилю перевести общественно-политические тексты с китайского на русский язык и с русского на китайский.

Владеть: Основным восточным языком в объеме, необходимом для понимания текстов политического характера и владения основными принципами и приемами для ведения устной беседы по заданным темам.

Формируемые компетенции - способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14); способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (5,6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Политическая география страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.13Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - изучение физико-географического положения, системы административного деления, устройства поверхности, климата, флоры и фауны Китая.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - общее физико-географическое положение Китайской Народной Республики

- основные особенности рельефа Китая

- их гидрологическую и климатологическую характеристику страны, структуру распространения флоры и фауны на ее территории

- статистические данные о географической ситуации в КНР

Уметь: - ориентироваться на карте Китая, определять на ней местоположение различных географических объектов

Владеть: - системой китайских географических названий

Формируемые компетенции - способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико- географических, исторических, политических,

социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.14 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Изучение истории страны является необходимым условием правильного понимания социальных, политических процессов, происходящих в ней. Цель освоения данной дисциплины: - формирование представления об исторических закономерностях, политико-экономических институтах, национальной культуре изучаемой страны.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - полную периодизацию истории Китая и даты наиболее важных событий в каждый из периодов

- основные дискуссионные проблемы истории Китая и различные точки зрения на них

Уметь: - раскрыть причинно-следственную связь между событиями китайской истории на разных ее этапах

- охарактеризовать роль тех или иных значимых событий и личностей в историческом процессе

Владеть: - навыками сравнительно-исторического анализа, позволяющими оценивать ту или иную ситуацию в китайской истории с разных позиций

Формируемые компетенции - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3); способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2); способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3); способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6); способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8); способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10); способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

Общая трудоемкость - 5 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (2 семестр), зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Государственное право страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.15 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - формирование целостного представления об организации государственного аппарата, политических и общественных институтов, правовой системы КНР, что включает в себя:

- детальное изучение структуры и способов функционирования центральных и местных органов власти КНР на основании соответствующей законодательной базы;

- изучение основных отраслевых нормативно-правовых актов в сфере публичного и частного права;

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - организационную структуру органов власти Китая и принципы их взаимоотношений

- содержание важнейших законодательных Китайской Народной Республики
- принципы и способы ведения законотворческой и правоохранительной деятельности в Китае

Уметь: - работать с китайскими нормативно-правовыми актами

- самостоятельно анализировать и интерпретировать содержание действующих в КНР правовых норм

Владеть: - терминологическим аппаратом, позволяющим свободно понимать содержание нормативно-правового акта

Формируемые компетенции - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5); способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико- географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2); способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6)

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Экономика страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.16 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание:

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основы новейшей экономической истории изучаемой страны,

- структуру экономики страны; основные макроэкономические показатели, их количественные значения и динамику,

- основные показатели и проблемы развития секторов и отраслей экономики,
- особенности предпринимательской структуры страны,
- особенности управления экономикой на макро- и микроуровне,
- финансовую систему и денежное обращение страны,
 - систему внешнеэкономических связей страны.

Уметь: - свободно оперировать понятийным и экономико-статистическим аппаратом применительно к потребностям анализа экономики Китая

- анализировать экономические события в стране,
- находить, обрабатывать и использовать экономическую информацию (включая литературу и источники на языке изучаемой страны),
- анализировать экономическую, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства,
- анализировать макроэкономические показатели и эффективность функционирования хозяйственного механизма страны.
- проводить компаративный анализ.

Владеть: - способностью применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ПК-2);

- владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4);
- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-6);

Формируемые компетенции - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью составлять комплексную

характеристику региона специализации с учетом его физико- географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2); способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5); способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6); способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11)

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Внешняя политика страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.17 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины: Изучение внешней политики страны региона специализации в контексте ее исторического развития, что крайне важно для понимания основ и неизменных принципов международных отношений в изучаемом регионе; Формирование у учащихся правильного понимания исторически сложившейся структуры взаимоотношений родной и изучаемой стран; Формирование у учащихся собственной научно обоснованной позиции по вопросам внешней политики изучаемой страны и по вопросам взаимодействия родной и изучаемой стран в различных сферах.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - особенности и постоянные принципы внешней политики Китая;

- этапы развития внешнеполитической стратегии Китая с древности до наших времен;
- структуру исторически сложившихся взаимоотношений Китая с его основными контрагентами на международной арене.

Уметь: - правильно определять изменения во внешнеполитических приоритетах Китая вследствие различных международно значимых событий;

- анализировать задачи конкретных внешнеполитических действий КНР в современных условиях и определять их конечные цели;
- аргументировать свои суждения относительно внешнеполитических действий КНР, используя исторические факты и закономерности.

Владеть: - необходимым количеством фактического исторического материала для сопоставления и сравнения ситуаций во внешнеполитических ситуациях с участием Китая и сходных ситуаций с участием других стран

Формируемые компетенции - способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4); способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12); владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6)

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.18 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются осмысление значения и места педагогики в системе общественных отношений, способствовать развитию у студентов способности к осуществлению педагогической деятельности. Основными задачами учебной дисциплины «Педагогика» являются: сформировать представление о педагогике как науке. • дать представления о педагогической деятельности. • дать представление о педагогических технологиях. • дать представление об учебно-воспитательной деятельности. • научить студентов контролировать, оценивать результаты учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** основные педагогические категории и понятия; методы совершенствования педагогического мастерства в общественной и профессиональной деятельности; - цели и задачи педагогической деятельности.

Уметь: формулировать и осуществлять педагогическую деятельность, ставить и реализовать педагогические цели и задачи в своей деятельности.

Владеть: понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности в своей деятельности; навыками организации и осуществления педагогической деятельности.

Формируемые компетенции - способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9); готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10)

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (4 семестр)

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История Бурятии»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - получить представление об основных этапах становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявление общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** о геополитическом положении Бурятии на разных этапах исторического развития; о характере взаимодействия населения Бурятии в разные исторические периоды; о характере заселения и освоения Бурятии, их хозяйственных связях; об эволюции хозяйственной деятельности на территории Бурятии; об общих и отличительных чертах в истории различных регионов Сибири и Бурятии; о месте Бурятии в России и мире.

Уметь: использовать научные концепции: концепцию евразийства; концепцию природно-ресурсного потенциала; концепцию "центр-периферия"; определять хронологические рамки истории древнего мира, средних веков, новой и новейшей истории

Владеть: научными теориями: теорией этногенеза; теорией расселения населения; теорией размещения производительных сил; теорией территориальной структуры хозяйства

Формируемые компетенции - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (западный) язык: страноведение, краеведение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Краткое содержание: Блок 1. Страноведение (Великобритания, США)

Национальная символика и геральдика Великобритании, США. Географическое положение. Природно-климатические условия. Столица и крупнейшие города Великобритании, США. Основные вехи исторического развития Великобритании, США. Знаменитые деятели политики, науки, культуры и искусства Великобритании, США. Основные секторы экономики Великобритании, США (Финансовая система, Налоговая политика, Сельское хозяйство). Роль Великобритании, США в мировой экономике. Производственный сектор: гиганты промышленного производства (Великобритании, США). Средний и малый бизнес в США, Англии. Система школьного и высшего образования в Великобритании, США Основные элементы образовательных стандартов. Реформы образования.

Блок 2. Краеведение

Национальная символика и геральдика России и Бурятии. Природно-климатические условия России и Бурятии. Столица и крупнейшие города России и Бурятии. Основные вехи исторического развития России и Бурятии. Знаменитые деятели политики, науки, культуры и искусства России и Бурятии. Основные секторы экономики России и Бурятии (финансовая система, сельское хозяйство). Роль России в мировой экономике. Производственный сектор России и Бурятии. Средний и малый бизнес в России и Бурятии. Система школьного и высшего образования, основные элементы образовательных стандартов, реформы образования в России.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** аспекты географии, истории, искусства, политического строя, образования, экономики стран изучаемого языка и родного края.

Уметь: строить свое общение с носителями языка с учетом культурных особенностей;

сопоставлять и анализировать культурно-исторические события стран изучаемого языка с историей и культурой родного края; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, интернет, справочная, учебная, художественная литература); делать сообщения, доклады, рефераты по изучаемым темам.

Владеть: знаниями (в рамках изучаемого курса) об истории и культуре стран изучаемого языка их национально-культурных особенностях (знания о географии и истории, государственном строе, основных политических партиях, культуре).

Формируемые компетенции - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)

Общая трудоемкость – 21 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4,6 семестр), зачет (3,5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Краткое содержание: цели курса бурятского языка: -развитие словарного запаса;

-закрепление грамматики;

-выработка у студентов навыков использования бытовой лексики;

-привитие навыков правильного говорения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** -бытовую лексику;

-основы грамматики бурятского языка и применение на практике;

-синтаксические особенности бурятского языка;

Уметь: -понимать речь преподавателя или других лиц в непосредственном общении или просмотра телепрограммы на бурятском языке;

-вести свободный диалог на различные темы с носителями языка;

-правильно излагать мысли на письме (сочинения на разные темы), восстанавливать текст после прослушивания (изложение, аудирование), писать под диктовку (диктант).

Владеть: - необходимым лексическим запасом с учетом грамматического материала;

-устной речью;

-письмом

Формируемые компетенции - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Цели освоения дисциплины – повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Краткое содержание дисциплины: Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Литературный язык и его свойства. Языковая норма. Наблюдение над динамической природой нормы. Вариантность и норма. Нормы ударения. Причины изменения и колебания ударения. Нормы произношения. Московское и ленинградское произношение. Нормы словоупотребления (лексическая норма). Требование смысловой точности и многозначность русского слова. Нормы в морфологии. Причины вариантности в формах слова. Синтаксические нормы. Функциональные стили современного русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный, религиозно-проповеднический) и их особенности.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет

знать:

- теоретические основы лингвистики, получаемые в результате освоения дисциплины - содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;
- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;
- речь как инструмент эффективного общения;
- нормы официально- деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;
- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

уметь:

- работать с оригинальной литературой по специальности;
- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;
- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;
- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;
- соблюдать правила речевого этикета.

владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8).

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Культура изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области культуры Китая, что включает в себя:

- изучение истории и факторов развития китайской культуры в целом и ее отраслей в отдельности
- описание конкретных форм материальной и духовной культуры разных эпох и их влияние на дальнейший культурный процесс
- определение значимости компонентов культуры Китая в различных исторических условиях

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - социальное-политическое, географическое содержание феномена "китайской культуры"

- основные формы традиционной и современной культуры Китая, важных подвижников различных направлений, существовавших в ее рамках

- значение культуры Китая в историческом и современном культурном пространстве

Уметь: - ориентироваться в многообразии историко-культурных феноменов Китая

- распознавать и давать адекватную оценку культурным ценностям Китая различных эпох

- определять степень влияния культуры Китая на культуры других цивилизаций и степень обратного влияния в историческом контексте

Владеть: - навыками точного определения исторического контекста, степени ценности и изученности для конкретных предметов материальной и феноменов духовной культуры Китая

Формируемые компетенции - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9); способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4 семестр), зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Концепция здорового образа жизни и профилактика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Краткое содержание: Основной целью преподавания дисциплины является комплексное получение здорового образа жизни во всех его проявлениях, повышение информированности

населения, особенно подростков и молодежи, по вопросам здорового образа жизни и планирования семьи, формирование у студентов ответственного отношения к здоровью и навыков работы по формированию здорового образа жизни среди населения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**: 1. Влияние среды обитания на здоровье человека;

2. Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи»
3. Учение о здоровом образе жизни
4. Взаимодействие организма человека и внешней среды. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов
5. Особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды.
6. Заболевания, передающиеся половым путем и их профилактику;
7. Значение гигиены в здоровом образе жизни;
8. Основы микробиологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, иммунитета, способы защиты от патогенных микроорганизмов
9. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в различных ситуациях

Уметь: 1. Обосновать роль и значение рационального питания.

2. Раскрывать роль закаливания, занятий физической культурой на здоровье

3. Дать определение понятию «психическое, социальное здоровье»;

4. Раскрыть значение вредных привычек, опасных для здоровья

5. Характеризовать основные виды контрацептивов.

6. Пользоваться барьерной, химической, гормональной контрацепцией.

Владеть: 1. Навыками профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.

2. Навыками оказания первой медицинской помощи.

Формируемые компетенции - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Концепции современного естествознания»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о развитии науки как составной части человеческой культуры, о современной научной картине мира; становление ноосферного мировоззрения и соучастия в процессе реализации социоприродной парадигмы устойчивого развития на основе развития способности к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**: основные понятия и категории естествознания, важнейшие законы и закономерности развития природы; основные исторические этапы становления естествознания, концепций и теорий; достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе; универсальные (общие) и специальные учебные приемы для осуществления учебно-познавательной активности.

Уметь: применять современные концепции естествознания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, формирования профессиональной компетенции; четко выражать с соответствующей естественно-научной терминологией свои идеи, мысли, убеждения; содержательно и корректно вести полемику, дискуссию, что предполагает освоение фундаментальных знаний в рамках данного курса; творчески осмысливать на основе курса собственную жизненную позицию, собственный образовательный уровень; регулировать (планировать и организовывать) собственную учебную и познавательную деятельность;

осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

Владеть: навыками системного подхода к анализу проблем окружающей среды, взаимодействия природы и общества, навыками применения естественно-научных знаний в формировании программ жизнедеятельности личности и подготовки специалиста; способами и приемами самоорганизации, саморегуляции, включая самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Формируемые компетенции - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История международных отношений»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Краткое содержание: Международные отношения издавна занимали существенное место в жизни любого государства, общества и отдельного человека. Внутренняя история любого государства теснейшим образом связана с его торговыми, финансовыми, культурными и иными обменов, межгосударственными союзами, дипломатическими контактами и военными конфликтами – иначе говоря, с международными отношениями. Целью предлагаемого курса является изучение этапов развития Вестфальской системы международных отношений с 1648 по 2000-е гг.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** Понятие системы и подсистемы МО; Развитие системы МО с XVII по нач. XX в.; Версальско-вашингтонскую подсистему МО и её особенности; МО в период Второй мировой войны; Эволюцию и распад Ялтинско-потсдамской подсистемы МО; Формирование новой современной системы МО (post cold war)

Уметь: критически анализировать литературу; анализировать текущие международные политические события с учетом истории международных отношений;

Владеть: профессиональной лексикой и терминологией; основами исторического анализа;

Формируемые компетенции - владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5); владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6)

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2,3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Международные отношения в изучаемом регионе»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Краткое содержание: Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития стран Дальнего Востока в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней. Задачи курса:

- Дать углубленное представление о роли Китая в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения;
- дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире;
- выявить концептуальные основы внешней политики Китая;
- выявление исторических закономерностей и динамики участия Китая в системе международных отношений в указанный период;
- выявление взаимосвязи внутреннего развития Китая и его влияния на международные отношения в регионе и мире

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - традиционные концепции международных отношений стран ДВ

- историю внешних связей и международного положения стран ДВ на различных исторических этапах,

- взаимосвязь внутренней истории и внешней политики стран ДВ,

- современное международное положение Китая и других стран ДВ и его основные проблемы и противоречия

Уметь: - критически анализировать литературу

- анализировать текущие международные политические события

Владеть: - профессиональной лексикой и терминологией

- основами системного анализа

Формируемые компетенции - способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4); владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5); владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6)

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (5 семестр), зачет (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Краткое содержание: Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов современного экономического мышления, приобретение ими глубоких знаний о структуре мировой экономики, закономерностях и тенденциях ее развития, а также о механизмах реализации международных экономических отношений через правовые нормы, методы и инструменты; деятельность международных экономических организаций и формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих специалистов. Задачи курса:

- формирование у студентов базовых знаний о мировой экономике и формах международных экономических отношений

- изучение и объяснение сложных процессов и явления мировой экономики, выявление проблем и особенностей состояния и развития основных форм международных экономических отношений;

- формирование знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - основные теоретические положения и категории мировой экономики, тенденции и закономерности ее развития;

- потенциал, факторы и тенденции современного экономического развития различных групп стран;

- предпосылки глобализации, потенциальные возможности и современные проблемы открытости национальных экономик;

- закономерности и тенденции развития международных экономических отношений;

- теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политики;

- формы и виды зарубежного инвестирования, пути улучшения инвестиционного климата в стране;

Уметь: - характеризовать сущность происходящих в мировой экономике процессов;

- определять проблемы социально-экономического развития отдельных стран и их групп;

- раскрывать роль и значение институциональных структур мировой экономики;

- анализировать последствия открытости на экономику любой страны

Владеть: - понятийным аппаратом экономической науки

- навыками экономического анализа - навыками экономических расчетов

Формируемые компетенции - способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5); владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5); владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6)

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая система страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Краткое содержание: Цель дисциплины – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской политической системы, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу социально-политической системы КНР, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии социальной структуры и политической системы Китая, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам общественного развития и эволюции политической системы КНР, выработать навыки прогнозирования общественной и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны (Китай);

- понятие и определения социально-политической системы;
- структуру политической системы;
- историю становления социально-политической системы КНР;
- основные этапы модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР

Уметь: - излагать и критически анализировать информацию о стране изучаемого языка (Китай);

- свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях Китая на практике;

- готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности;

- понимать закономерности общего и особенного в социально-политическом развитии КНР;

- выявлять факторы, влияющие на развитие и состояние социально-политической системы КНР.

Владеть: - навыками получения знаний об основных социально-политических характеристиках изучаемой страны (Китай);

- навыками анализа процессов и результатов модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР;

- навыками получения и интерпретации материалов по социально-политической системе КНР.

Формируемые компетенции - способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико- географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных,

религиозных и иных особенностей (ОПК-2); способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9); способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11); способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Введение в регионоведение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - (ОК9, ОПК 2, 8, 18) дать целостное представление о «Регионоведении» как учебной дисциплине для практического применения соответствующих знаний и компетенций. Бакалавр направления «Зарубежное регионоведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-коммуникационная деятельность, информационно-аналитическая деятельность, редакционно-издательская деятельность, культурно-просветительская деятельность, научно-исследовательская и преподавательская деятельность. Дисциплина предусматривает рассмотрение таких основных тем и проблем, как вопросы методологии, функции комплексного регионоведения и страноведения, опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик, методы регионоведческих исследований, региональную политику и т.п.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** основные физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, экологические, демографические, лингвистические, этнокультурные религиозные особенности стран(ы) региона специализации; основные исторические особенности стран региона специализации (КНДР и РК), их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях.

Уметь: читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира; применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем; охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран специализации по сравнению с альтернативными специализациями; уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации.

Владеть: профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока.

Формируемые компетенции - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9); способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2); способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8); способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18)

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

