МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Семенова Э.В.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Программа**

**государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки:

45.03.01 – Филология

Профиль подготовки:

Преподавание филологических дисциплин, немецкий и английский языки

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения: очная

 Улан-Удэ

2019

**Оглавление**

1. Пояснительная записка…………………………………………………..3
2. Фонд оценочных средств………………………………………………...3

Раздел I Компетенции…………………………………………………...............3

Раздел II Показатели и критерии оценивания компетенций. Шкалы оценивания…………………………………………………………….................4

Раздел III Государственная итоговая аттестация: защита Выпускной квалификационной работы……………………………………………………………………………..15

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА……..…..35
2. Материально-техническое обеспечение ГИА…………………………..36
3. **Пояснительная записка**

**Цели ГИА:**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология, Преподавание филологических дисциплин.

**Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Государственная итоговая аттестация является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Преподавание филологических дисциплин (Б3)

**Способы и формы проведения ГИА**

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.03.01 Филология, Преподавание филологических дисциплин по кафедре немецкого и французского языков включает защиту Выпускной квалификационной работы.

**Место и сроки проведения ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения ГИА составляет 2 недели (8-й семестр). Общая трудоемкость – 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

1. **Фонд оценочных средств**

**Раздел I Компетенции**

Раздел содержит перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы направления подготовки ФГОС 45.03.01 Филология (профиль Преподавание филологических дисциплин)

|  |  |
| --- | --- |
| Коды компетенции  |  Компетенции |
| ДК 2 | Способность проводить под научным руководством локальное научное исследование в конкретной области филологии и/или преподавания филологических дисциплин (иностранных языков) |

**Раздел II. Показатели и критерии оценивания компетенций.**

**Шкала оценивания**

Раздел содержит описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания. Содержание этого пункта наглядно представлено в таблицах 1-

ДК-2: Способность проводить под научным руководством локальное научное исследование в конкретной области филологии и/или преподавания филологических дисциплин (иностранных языков)

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания компетенций**  | **Уровень сформированности компетенций**  | **Шкала оценивания**  |
| **Знать:*** принципы научно-исследовательской деятельности

**Уметь:*** проводить под научным руководством локальное научное исследование в конкретной области филологии и/или преподавания филологических дисциплин (иностранных языков).

**Владеть:**  * методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области
 | **Пороговый*** Студент знает основные принципы научно-исследовательской деятельности, имеет представление о методологии и основных методах деятельности.
* Студент умеет проводить под научным руководством локальное научное исследование в области преподавания иностранных языков, но при этом постоянно нуждается в руководстве и помощи при выборе способа деятельности в изменяющихся условиях.
* Студент в целом владеет методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области

. | 60-69 баллов |
| **Пороговый*** Студент знает практически все принципы научно-исследовательской деятельности, имеет представление о методологии и основных методах деятельности. Достаточно точно распознает объекты и явления из области деятельности, способен классифицировать, приводить примеры и анализировать понятия и идеи из области деятельности, обладает пониманием структуры области деятельности, способен в ней ориентироваться, выявлять связи между понятиями.
* Студент умеет проводить под научным руководством локальное научное исследование в области преподавания иностранных языков, способен корректно применять практически все необходимые умения в знакомых условиях и в большинстве случаев в новых условиях, самостоятельно адаптируя способ деятельности к новой ситуации.
* Студент в владеет методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области, а именно определенным опытом самостоятельного поиска способов деятельности и способен при наличии поддержки выстроить собственную стратегию деятельности в новой профессиональной ситуации.
 | 70 – 84 баллов |
| **Высокий*** Студент глубоко знает все принципы научно-исследовательской деятельности, имеет представление о методологии и основных методах деятельности. Обладает глубокими, устойчивыми знаниями о понятиях, фактах и идеях области деятельности, безошибочно и самостоятельно распознает объекты и явления из области деятельности, включая достаточно сложные, ранее не встречавшиеся. Студент легко ориентируется в области знания, глубоко понимает взаимосвязи понятий. Студент способен самостоятельно сформулировать новое (или субъективно новое) понятие в области деятельности, оценить важность и значимость знаний, сформулировать собственную позицию по отношению к фактам, понятиям и идеям из области знаний. Студент обладает глубоким пониманием методологии деятельности в профессиональной области, возможностей и ограничений существующих методов.
* Студент умеет проводить под научным руководством локальное научное исследование в области преподавания иностранных языков. Он корректно и самостоятельно применяет простые и сложные умения в знакомых условиях. Способен самостоятельно и гибко применять умения в новых условиях, корректировать способ действия в процессе выполнения, аргументировать свой выбор, оценивать успешность действия в контексте всей стратегии деятельности. Студент способен предложить новые (или субъективно новые) способы действия, реализации умения.
* Студент владеет методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области, а именно владеет опытом осуществления деятельности в типичных профессиональных ситуациях с соблюдением всех нормативных требований и максимальным учетом специфики конкретной ситуации на основе применения как известных, так и самостоятельно найденных способов, самостоятельно выстраивая стратегию собственной деятельности.
 | 85 – 100 баллов |

**Раздел III. Государственная итоговая аттестация: защита Выпускной квалификационной работы**

По направлению 45.03.01 Филология (профиль Преподавание филологических дисциплин) для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра по кафедре НФЯЗ проводится защита выпускной квалификационной работы бакалавра ВКР по методике преподавания немецкого языка.

Выпускная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра филологии определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 45.03.01 – Филология и методических рекомендаций УМУ по классическому университетскому образованию.

ВКР должна отвечать ряду **требований**, важнейшими из которых являются ее профессиональный характер, актуальность исследуемой проблемы в свете современного состояния науки/наук, научная новизна, научная достоверность полученных результатов, практическая значимость.

**Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Целью работы является повышение теоретической подготовки студентов, приобщение их к творческой научно-исследовательской деятельности. В связи с этим ставятся следующие задачи:

* систематизация и углубление знаний по избранному направлению;
* развитие умений практического анализа методического материала;
* дальнейшее совершенствование теоретического мышления и умений научно-исследовательской деятельности;
* проверка уровня теоретической и практической подготовки студентов.

**Содержание выпускной квалификационной работы.**

Выпускная квалификационнаяработа представляет собой самостоятельное научное исследование одной из общих или частных проблем современной науки.

В работе студент должен:

В теоретическом разделе:

1. обосновать актуальность темы, цель и задачи исследования;

 2. показать глубокое знание принципов научно-исследовательской деятельности;

 3. показать знание научной литературы по исследуемой проблеме;

4. подтвердить знакомство с методами исследования путем практического их применения;

5. самостоятельно разобраться в научной проблематике,

6. владеть методикой научного анализа и интерпретации полученных фактов и гипотез в области методики преподавания ИЯ;

7. уметь обобщить результаты, сформулировать выводы.

В практической части:

8. доказать правомерность определенного решения проблемы, а именно:

- уметь провести анализ действующих системы обучения или УМК с позиций исследуемой проблемы;

- уметь представить методические рекомендации по решению лингводидактической проблемы или планы уроков, серию упражнений, направленных на обучение определённому языковому и/или речевому материалу, формирование речевых навыков и/или развитие коммуникативных умений, т.п.

**Оформление выпускной квалификационной работы.**

Как правило, общий объем ВКР составляет 40-50 страниц машинописного текста, библиография - 25-40 наименований источников. Приложение в общий объем работы не включается.

Выпускная квалификационнаяработа должна быть отпечатана на белой бумаге формата А4. Шрифт Times New Roman; кегль шрифта 14. Поля: верхнее, нижнее – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 1-1,5 см. Основной текст набирается через полуторный межстрочный интервал. Размер абзацного отступа – 1,27 см.

Сноски, примечания набираются по всей работе одним шрифтом, на 1-2 пункта меньшим основного текста.

Ссылки на научную литературу набираются в квадратных скобках, например: [Арутюнова, 2004: 5]. Ссылки на иллюстративный материал оформляются круглыми скобками, например: (Brown, 2007). Перед скобками обязателен пробел. Первой набирается фамилия источника, указанного в списке литературы, вторым, через запятую – год издания источника. Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическое описание документа». Текст должен быть тщательно выверенавтором. Сокращения должны сохранять единообразие по всему тексту.

**Тематика выпускных квалификационных работ:**

Использование инновационных, информационных технологий и IT в обучении немецкому языку в средней школе. Система развития коммуникативным умениям и различным сторонам речи немецкого языка на разных этапах обучения.

**Защита выпускной квалификационной работы.**

**Предзащита и рецензия выпускной квалификационной работы**

Предзащита ВКР назначается заведующим кафедрой не менее чем за 3 недели до установленного срока защиты работы. К предзащите следует представить:

1. черновой вариант работы;
2. отзыв научного руководителя;
3. справку о прохождения Антиплагиата;
4. выступление по теме исследования.

Во время предзащиты каждый студент выступает с подготовленным докладом, включающим основные характеристики проведенного им исследования. Продолжительность доклада не более 10 минут.

**Общий порядок представления выпускной квалификационной работы к защите по теме исследования**

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, должна быть заверена подписью заведующего кафедрой. Не позже, чем за 3 дня до защиты студент должен предоставить бакалаврскую работу (**в твердом переплете**) вместе с отзывом научного руководителя и отзывом оппонента. Все документы направляются в Государственную аттестационную комиссию (ГАК) в день защиты работы.

**Процедура защиты**

1. Выступление студента - 10-12 мин., в котором изложены тема, цели и задачи исследования, основные теоретические положения, послужившие основой последующего анализа языкового материла, собственные результаты исследования и выводы.

Основное внимание необходимо уделить освещению практической части работы, анализу собственных наработок. Использование схем, диаграмм, раздаточных материалов (в том числе с помощью мультимедийного оборудования) не является обязательным, но они значительно облегчают восприятие информации слушателями и, следовательно, создают более благоприятное впечатление о работе.

1. вопросы комиссии;
2. ответы на вопросы комиссии;
3. выступление научного руководителя;
4. выступление студента по процедуре защиты (например, со словами благодарности за интерес, проявленный к его исследованию).

Защита выпускной квалификационнойработы проводится на заседании государственной аттестационной комиссии. По итогам защиты выставляется оценка, которая заносится в ведомость и в зачетную книжку за подписями членов ГАК.

**Оценка выпускной квалификационной работы**

Решение об оценках принимается Государственной аттестационной комиссией по окончании процедуры защиты. Оценка складывается из следующих параметров:

1. Полнота раскрытия исследуемой темы.
2. Глубина проникновения в проблему.
3. Достаточная иллюстративность постулируемых тезисов, объем исследовательского материала.
4. Самостоятельность и научная новизна исследования.
5. Способность к обоснованию выдвигаемых положений, полнота и логичность аргументации.
6. Свободное владение материалом в процессе защиты, находчивость и активность.
7. Существенное влияние на оценку оказывает отзыв научного руководителя.

**Критерии оценки ВКР бакалавра**

**«отлично»:**

1. репрезентативность собранного материала, знание основных методических категорий и понятий, умение оперировать ими;
2. владение методологией и методикой преподавания ИЯ;
3. умение представить работу в научном контексте;
4. владение научным стилем речи;
5. аргументированная защита основных положений работы.

**«хорошо»:**

1. достаточность собранного материала, знание основных методических категорий и понятий, умение оперировать ими;
2. владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
3. единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
4. умение защитить основные положения своей работы.

**«удовлетворительно»:**

1. компилятивность теоретической части работы;
2. схематичный анализ материала;
3. стилистические и речевые ошибки;
4. посредственная защита основных положений работы.

**«неудовлетворительно»:**

1. компилятивность работы;
2. несамостоятельность анализа;
3. грубые стилистические и речевые ошибки;
4. неумение защитить основные положения работы.

**Требования к отзывам о выпускной квалификационной работе**

**Отзыв научного руководителя** помимо характеристики выпускной квалификационной работы содержит указание на степень самостоятельности автора над исследованием, его инициативы и творческого подхода, отмечает уровень сформированности умений исследовательского поиска. Номенклатуру обобщенных исследовательских умений составляют:

- аналитические исследовательские умения;

- умения работать с информационными источниками;

- умения фиксировать, наблюдать и анализировать исследуемый объект и предмет;

- умения проводить экспериментальную работу;

- умения письменно излагать результаты исследования и оформлять текст выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемая структура отзыва научного руководителя:

- заголовок с указанием названия и автора ВКР;

- анализ и оценка ВКР с акцентом на ее особенности;

- характеристика исследовательских умений студента;

- общий вывод о качестве рецензируемого исследования;

- Ф.И.О. научного руководителя, его научное звание и должность, подпись, дата.

Отзыв научного руководителя может быть представлен в более стандартизованном виде.

**3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА**

**Основная литература:**

1. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с. Рассуждение о формах текста в общении/Костомаров В.Г.. —Москва: ФЛИНТА, 2014. 7 шт.
2. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография/Горлов С.Ю., Кондрашова В.К., Корнилов И.К., Степанова Г.Н., Чвякин В.А., Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова ; Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. —Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. —165 с.
3. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. — Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. 15 шт.

**Дополнительная литература:**

1. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. — Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. 15 шт.

**Нормативные документы**:

1.Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» от 02.03.2016 г. № 67-ОД;

2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013г. № 1367;

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалаврита, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 июня 2015г. № 636;

5. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет»

6. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования направлений и специальностей.

**Интернет-ресурсы**

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Международное образование. http://www.international.edu.ru/

**Программное обеспечение и информационные справочные системы**

Microsoft Office (Acess, Excel, Power Point, Word и т.д.)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Личный кабинет преподаватели или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

**4. Материально-техническое обеспечение ГИА**

Материально-техническое обеспечение ГИА должно быть достаточным для достижения целей и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Для проведения ГИА ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор:

Доцент, к.п.н., Коренева Марина Радиевна

Старший преподаватель, к.фил.н. Каурова Елена Михайловна,

Преподаватель, к.фил.н Орлова Елена Леонидовна

Программа одобрена на заседании кафедры немецкого и французского языков

от 13. 03. 2019 года, протокол № 6.