

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет биологии, географии и землепользования
Кафедра географии и геоэкологии



«Утверждаю»
И.о. Декана ФБГиЗ
Максарова Д.Д.
« 17 » _____ 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
Вид практики

Научно-исследовательская практика
(указать тип практики (при необходимости) в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ФГОС СПО,
ОПОВ ВО / ОПОВ СПО))

05.04.02 География
Направление подготовки

Экономическая и социальная география
Профиль подготовки

Магистр
Квалификация (степень) выпускника

очная
Форма обучения

Улан-Удэ

2016

Цель практики:

Целями научно-исследовательской практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков в научно-исследовательской работе, а также навыков самостоятельной работы в научно-исследовательском коллективе и формирование у них профессионального мировоззрения.

Задачи практики:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по дисциплинам программы магистратуры;
- вовлечение студента-магистранта в сферу профессиональной деятельности путем выполнения должностных обязанностей;
- создание предпосылок для самореализации личностных творческих способностей;
- привитие навыков работы в коллективе, а также самостоятельного выполнения полевых и камеральных исследований при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- развитие исследовательских умений магистров географии в процессе изучения литературы, картографического, статистического, другого первичного материала, а также полевых методов исследования;
- овладение алгоритмами обработки и анализа первичного географического, системно-структурного, комплексного и районного подходов
- способствовать применению на практике знания об основах организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов;
- способствовать работе в научно-исследовательском коллективе, содействовать профессиональной адаптации, обучению новым методам исследования и технологиям, способность воспитывать чувство ответственности за качество выполняемых работ.

Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики – Производственная практика;

Способ проведения – стационарный, выездной.

Форма – дискретная, 2, 3, 4 семестр.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Шифр	Наименование компетенции	Планируемые результаты
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - основные принципы организации научно-производственных работ; - общепрофессиональные теоретические представления о географической науке; - современные проблемы социально-экономической географии; Уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - участвовать в проведении научных исследованиях; — использовать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки; — составлять отчеты. Владеть: — навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками самостоятельной постановки задач научных исследований и составления научных отчетов; - методологией, методами, приемами, способами, навыками и необходимым инструментарием самостоятельных комплексных географических исследований.
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)	Знать: - проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; - методологию современных географических исследований; Уметь: — в научном коллективе самостоятельно организовывать свое рабочее место; - участвовать в проведении научных исследований самостоятельно и в научном коллективе; - порождать новые идеи (креативность); - получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, - составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, - формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований Владеть: — методологией географических исследований; - методами выявления и оценки природно-ресурсного

		потенциала территории; - методами организации и проведения комплексного регионального и локального мониторинга; - современными методами сбора, обработки и анализа географических и социальных данных.
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8);	Знать: - общепрофессиональные теоретические представления о концепциях современного естествознания; - базовые профессиональные теоретические представления о географической науке(физико-географическом и ландшафтном районировании, социально-экономическом районировании, ресурсоведении и природопользовании, природном и социально-экономическом картографировании, математическом моделировании физико-географических и экономико-географических процессов, ландшафтном планировании и проектировании) Уметь: - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - использовать теоретические знания для самостоятельного планирования и проведения научных исследований; - реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; - обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний. Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками самостоятельной постановки задач научных исследований в области географии и составления научных отчетов; - методами комплексного и отраслевого физико-географического и экономико-географического исследования.
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Знать: - научную и производственно-технологическую деятельность организаций, предприятий. Уметь: - творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) географической направленности, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры экономическая и социальная география. Владеть: - навыками определяющих направленность (профиль) программы магистратуры экономической и социальной географии;

Место практики в структуре ОПОП ВО/ОПОП СПО

Практика студентов является составной частью профессиональной образовательной программы, предусмотренной Государственным образовательным стандартом высшего образования РФ 05.04.02 География. Научно-исследовательская

практика магистров является обязательной для прохождения всех обучающихся в 2, 3, 4 семестре и входит в базовую часть – производственные практики (Б2.П.2).

Практика предназначена для закрепления знаний умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы

№	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы
1	ОК-2	Методология научного творчества	Преддипломная практика
2	ОПК-7	Компьютерные технологии в географии Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Преддипломная практика
3	ОПК-8	Современные проблемы социально-экономической географии Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
4	ПК-2	Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

Место и сроки проведения практики

Место проведения практики зависит от темы магистерского исследования, предлагается руководителем магистерской работы и утверждается на заседании кафедры. Студент имеет право самостоятельно искать место прохождения научно-исследовательской практики. Во время присутствия в организации для сбора необходимой информации магистрант должен полностью подчиняться внутренней дисциплине и правилам принимающей организацией.

Примерами таких учреждений и организаций в нашем регионе могут быть Бурятский научный центр СО РАН, Байкальский институт природопользования СО РАН, Министерство природных ресурсов Республики Бурятия, Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Бурятия, Тункинский национальный парк, Территориальный отдел водных ресурсов по Республике Бурятия и т.д.

Практика научно-исследовательская проводится в научно-исследовательских организациях и на предприятиях. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 10 недель (2-й семестр – 2 недели, 3-й семестр- 6 недель, 4-й семестр- 2 недели).

Объем и содержание практики

Научно-исследовательская практика способствуют закреплению и углублению теоретических знаний студентов-магистрантов, полученных при обучении, приобретению

и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов, 10 недель.

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Продолжительностьтр удоемкость в часах
1.	Подготовительный этап	Определения направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения научно-исследовательской работы. Решение организационных вопросов. Выбор темы исследования по теме магистерской диссертации.	Заполненный индивидуальный план прохождения практики. Собеседование с научным руководителем.	36 часов
2.	Основной этап <i>Планирование работы</i> <i>Проведение работы</i>	Тематическая консультация 1. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над научно-исследовательской работы. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Тематическая консультация 2. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление списка изученной научной литературы. Проведение исследования (осуществление сбора и обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке). Консультативная помощь руководителя. Тематическая консультация 3. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.	Раздел отчета. Собеседование с научным руководителем Развернутый план диссертационной работы Раздел отчета. Обзор Литературных источников. Раздел отчета Подготовка выступления на научном семинаре, конференции Статья	36 часов 72 часа 72 часа 144 часа 36 часов
3.	Заключительный этап	Описание выполненного исследования и полученных результатов (в коллективе или индивидуально) Тематическая консультация 4. Генерирование идей и предложений для магистерской диссертации. Проведение исследования по отдельным разделам магистерской диссертации. Подготовка и оформление отчета научно-исследовательской работы.	Раздел отчета Эссе по основным идеям для третьей главы диссертации Отчет	72 часа 36 часов 36 часов

Форма отчетности по практике

Отчет о практике печатается на компьютере на одной стороне листа стандартного формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный межстрочный интервал, с соблюдением принятых полей и вкладывается в папку со скоросшивателем. Объем отчета

15-25 страниц (без учета приложений). Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом.

Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляется по мере изучения каждого раздела программы. В отчете должна быть отражена действующая в организации практика, ее критический анализ с позиции приобретенных студентом теоретических знаний, а также предложения по ее улучшению с целью повышения эффективности деятельности организации.

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики. Его содержание и индивидуальное задание для проведения научно-исследовательских работ и график их выполнения согласовывается с научным руководителем до начала прохождения практики. Подготовка отчета о практике осуществляется магистрантами в течение всего времени прохождения практики.

Отчет должен быть построен в соответствии с индивидуальным заданием и отражает реальную работу и результаты практики.

Основное внимание в отчете должно быть сосредоточено на тех аспектах, которые лично сделаны магистрантом, с описанием того, какое участие он принимал в их выполнении, какие материалы были им изучены и использованы.

Отчет оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопроса практики и качество оформления отчета.

К отчету прилагаются следующие документы:

1. Дневник прохождения научно – производственной практики магистранта.
2. Материалы исследования отдельных разделов магистерской диссертации.
3. Список изученной научной литературы по теме магистерской диссертации.
4. Описание использованных научных методов анализа с указанием полученных при их использовании научных результатов.
5. Текст отдельных разделов магистерской диссертации, написанных во время прохождения научно-исследовательской практики.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие незачет, могут быть отчислены из БГУ как имеющие академическую задолженность в установленном порядке.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в приложении 1.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ», отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Форма оценки практики - зачет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Бозо Н. В. Территориальное планирование. учеб. пособие. Ч.1. Стратегическое планирование: —Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. — 211 с.
2. Гончиков Ц. Д. Экономическое районирование России: учеб. Пособие. — Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та. 2013. —188 с.
3. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки: учебник для вузов по напр. и спец. "География" — М.: Академия, 2004. —393 с.
4. Корниенко А. А., Ардашкин А. Ю., Чмыхало А. Ю. История и методология науки: учеб. пособие [для магистров всех специальностей] . —Томск: Изд-во Томского политех.ун-та, 2010. —268 с.
5. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография. /С. Ю. Горлов [и др.]. изд-во: МГУП им. Ивана Федорова, 2013. —165 с.
6. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений. —М.: изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.
7. Управление развитием муниципальных образований (Стратегическое планирование. Территориальное планирование): учеб. Пособие/ Княгинин В.Н. [и др] —М.: из-во АНХ, 2007. — 62 с.
8. Чудновский А. Д., Жукова М. А., Кормишова А. В. Теория и методология социально-экономических исследований. —М.: изд-во КноРус, 2015.
9. Экономическая и социальная география: учебник для вузов/ М. М. Голубчик [и др.]. — М.: ВЛАДОС, 2004. —395 с.

Дополнительная:

1. Актуальные эколого-географические и социально-экономические проблемы Байкальского региона и сопредельных территорий: материалы всерос. науч-практ. конф. (Улан-Удэ, 28-29 марта 2013 г.) / Бурят. гос. ун-т, Рус. географ. о-во, Байкал. ин-т природопользования СО РАН; [науч. ред.: Ц. Д. Гончиков; вступ. ст.: С. В. Калмыков ; редкол. : Б. О. Гомбоев [и др.]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2013. —245 с.
2. Антропогенная трансформация природных систем и социально-экономические последствия в бассейне реки Селенги: [монография] / [С. С. Афанасьева [и др.]; отв. ред. Б. Л. Раднаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т, Байкал. ин-т природопользования СО РАН. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2012. —237 с.

3. Байкальская Азия: экономика, экология, устойчивое развитие (результаты международного сотрудничества) / Байкальский ин-т природопользования СО РАН, Междунар. центр соц.-экол. проблем Байкальского региона, Фонд содействия сохранению оз. Байкал; [отв. ред. А. К. Тулохонов]. —Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2009. —125 с.
4. Барлуков А. М. Устойчивое развитие региона с экологической регламентацией: мониторинг и перспективы: [монография] / [рец.: М. В. Намханова, Э. Н. Елаев, В. В. Убодоев]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2015.
5. Болдонова И. С. Диалог природы и общества: Байкальский регион в контексте глобализирующейся евразийской цивилизации: [монография] / М-во образования и науки Рос. Федерации, Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и управления (ФГБОУ ВПО ВСГУТУ). —Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2015. —167 с.
6. Волков Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: практ. пособие. —М.: Гардарики, 2003. —183 с.
7. Гладинов А. Н. Пчеловодство Бурятии: экономико-географические особенности развития/ отв. ред. Б. Л. Раднаев; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун- т.. — Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2007. —116 с.
8. Порсев Е. Г. [Магистерская диссертация](#): учеб-метод пособие. —Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. —34 с.
9. Сидоров М. К. Социально-экономическая география и регионалистика России: учебник-атлас. —М.: изд-во ИНФРА-М, 2002. —400 с.

Периодические издания:

1. Вестник Бурятского государственного университета
2. География в школе
3. Мир Байкала
4. Регион: экономика и социология
5. Туризм: право и экономика
6. Азия и Африка сегодня
7. Байкал
8. География в школе
9. Природа Внутренней Азии
10. Высшее образование сегодня

Интернет-ресурсы

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.правительство.рф;
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gks.ru;
- «Экономика и жизнь» - [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) "Информационный портал" - [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru)

URL: <http://www.nichtearth.com> (ночной вид Земли из Космоса)

URL: <http://www.rusnations.ru> (интернет-портал «Лица России»)

URL: <http://www.kosmosnimki.ru> (сайт космических снимков территории России)

URL: <http://www.ecosystema.ru> (фото географических объектов РФ)

URL: <http://www.oopt.info> (информационно-справочная система «ООПТ России»)

URL: <http://www.zapoved.ru> (сайт «ООПТ РФ»)

URL: <http://www.wwf.ru> (Всемирный фонд дикой природы)

URL: <http://www.правительство.рф> (официальный сайт правительства Российской Федерации)

URL: <http://www.minfin.ru> (Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации)

URL: <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации)

URL: <http://www.akdi.ru> («Экономика и жизнь»)

URL: <http://www.aup.ru> (Информационный портал)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Портал электронного обучения БГУ <http://e.bsu.ru>

Личный кабинет студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университета»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

При проведении практики, обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские (по выбору организации)

Например,

Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения (по выбору организации)

Например,

Internet Explorer

Почта Windows

Outlook Express

Outlook Web Access

Основные компоненты Windows

Microsoft Messenger for Mac

NetMeeting

MSN Internet Access

MSN Explorer

Microsoft Silverlight

Skype

Офисные приложения Microsoft Office

основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.

дополнительные — Access, InfoPath, Publisher, FrontPage, Groove, SharePoint Designer, Visio, Picture Manager, Photo Editor or PhotoDraw, Project, Communicator, Assistant

для Mac OS — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, Entourage

Антивирусы (по выбору организации)

Например,

Windows Defender

Microsoft Forefront Security for Exchange Microsoft Forefront Security for SharePoint

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть

обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор(ы) Урбанова Ч.Б., к.г.н., доцент

Фонд оценочных средств

Производственная практика

Вид практики

Научно-исследовательская практика

(указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))

05.04.02 География

Направление подготовки

Экономическая и социальная география

Профиль подготовки

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

очная

Форма обучения

Оглавление

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Материалы промежуточного контроля успеваемости

Методические указания

Паспорт фонда оценочных средств

Б2.П1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-7 - способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

ОПК-8 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.

Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики – Производственная практика;

Способ проведения – стационарная.

Форма – дискретная, 3-4 семестр.

Практика студентов является составной частью профессиональной образовательной программы, предусмотренной Государственным образовательным стандартом высшего образования РФ 05.04.02 География. Научно-исследовательская практика магистров является обязательной для прохождения всех обучающихся на 2 курсе в 3-4 семестре и входит в базовую часть – производственные практики (**Б2.П.2**).

Практика научно-исследовательская проводится в научно-исследовательских организациях и на предприятиях. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 10 недель (2-й семестр – 2 недели, 3-й семестр- 6 недель, 4-й семестр- 2 недели).

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов, 10 недель.

N п.п.	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Продолжительность трудоемкость в часах
1.	Подготовительный этап	Определения направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения	Заполненный индивидуальный план прохождения	36 часов

		научно-исследовательской работы. Решение организационных вопросов. Выбор темы исследования по теме магистерской диссертации.	практики. Собеседование с научным руководителем.	
2.	Основной этап <i>Планирование работы</i>	Тематическая консультация 1. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над научно-исследовательской работы.	Раздел отчета. Собеседование с научным руководителем	36 часов
	<i>Проведение работы</i>	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.	Развернутый план диссертационной работы	72 часа
		Тематическая консультация 2. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление списка изученной научной литературы.	Раздел отчета. Обзор Литературных источников.	72 часа
		Проведение исследования (осуществление сбора и обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке). Консультативная помощь руководителя. Тематическая консультация 3. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.	Раздел отчета Подготовка выступления на научном семинаре, конференции Статья	144 часа
				36 часов
3.	Заключительный этап	Описание выполненного исследования и полученных результатов (в коллективе или индивидуально)	Раздел отчета	72 часа
		Тематическая консультация 4. Генерирование идей и предложений для магистерской диссертации. Проведение исследования по отдельным разделам магистерской диссертации.	Эссе по основным идеям для третьей главы диссертации	36 часов
		Подготовка и оформление отчета научно-исследовательской работы.	Отчет	36 часов

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ, и отзыв руководителя практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Форма контроля
1	Подготовительный этап: согласование программы практики	ОК-2 ОПК-7 ОПК-8 ПК-2	Установочная конференция с руководителем практики. Инструктаж по технике безопасности	Заполненный индивидуальный план прохождения практики
2	Содержательный этап	ОК-2 ОПК-7 ОПК-8 ПК-2	Раздел отчета. Собеседование с научным руководителем	Раздел отчета
	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Составление развернутой библиографии по теме диссертации. Составление библиографии с краткими аннотациями по теме диссертации	ОК-2 ОПК-7 ОПК-8 ПК-2	Развернутый план диссертационной работы. Раздел отчета. Обзор Литературных источников.	Развернутый план диссертационной работы Реферативный обзор
	Проведение исследования (сбор и обработка эмпирических данных) Выводы и рекомендации по результатам исследования	ОК-2 ОПК-7 ОПК-8 ПК-2	Раздел отчета Подготовка выступления на научном семинаре, конференции Статья	Раздел отчета Реферативный обзор Статья
3	Заключительный этап	ОК-2 ОПК-7 ОПК-8 ПК-2	Описание выполненной работы на производственной практике и полученных результатов (в коллективе или индивидуально) Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	Эссе по основным идеям для третьей главы диссертации Отчет

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Основными этапами формирования вышеуказанных компетенций при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются последовательное прохождение

содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися. При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период практики.

результат	пороговый	базовый	высокий
Знать: - основные принципы организации научно-производственных работ; - научную и производственно-технологическую деятельность организаций, предприятий - общепрофессиональные теоретические представления о географической науке; - проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; - методологию современных географических исследований; - современные проблемы социально-экономической географии.	Знает некоторые принципы производственно-технологической деятельности организаций, предприятий и некоторые методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, общепрофессиональные теоретические представления о географической науке, проблемы социально-экономической географии.	Знает принципы производственно-технологическую деятельность организаций, предприятий - общепрофессиональные теоретические представления о географической науке; - проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; - методологию современных географических исследований; Основные проблемы социально-экономической географии.	Знает основные производственно-технологическую деятельность организаций, предприятий. Свободно, осознанно и правильно оперирует общепрофессиональными теоретическими представлениями о географической науке; Раскрывает сущность проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; - методологию современных географических исследований; - современные проблемы социально-экономической географии.
Уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) географической направленности, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры экономическая и социальная география; - использовать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки; - в научном коллективе самостоятельно организовывать свое рабочее место; - участвовать в проведении научных исследований самостоятельно и в научном	Может действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - иногда творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) географической направленности; -самостоятельно организовывать свое рабочее место; - участвовать в некоторых научных исследованиях в коллективе. - получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, - составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности,	Может: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) географической направленности, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры экономическая и социальная география, но допускать незначительные ошибки; - использовать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки; - в научном коллективе самостоятельно организовывать свое рабочее место; - участвовать в проведении научных исследований	Может реализовать и - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - свободно творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) географической направленности, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры экономическая и социальная география. - использовать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки; - в научном коллективе самостоятельно организовывать свое рабочее место; - участвовать в проведении научных исследований самостоятельно и в научном коллективе; - порождать новые идеи

коллективе; - порождать новые идеи (креативность); - получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; - составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; - формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - использовать теоретические знания для самостоятельного планирования и проведения научных исследований; - реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; - обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний.		самостоятельно и в научном коллективе; - порождать новые идеи (креативность); - получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; - составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; - формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - использовать теоретические знания для самостоятельного планирования и проведения научных исследований. Может допускать единичные ошибки.	(креативность); - получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; Может самостоятельно составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; - формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - использовать теоретические знания для самостоятельного планирования и проведения научных исследований; - реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; - обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний
<u>Владеть:</u> – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками самостоятельной постановки задач научных исследований и составления научных отчетов; - методологией, методами, приемами, способами, навыками и необходимым инструментарием самостоятельных комплексных географических исследований. - методами комплексного и отраслевого физико-географического и экономико-географического исследования; – методологией географических исследований; - методами выявления и оценки природно-ресурсного потенциала территории; - методами организации и проведения комплексного	Владет: – некоторыми навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками самостоятельной постановки задач научных исследований и составления научных отчетов; - методологией, методами, приемами, способами, навыками и необходимым инструментарием самостоятельных комплексных географических исследований. - методами комплексного и отраслевого физико-географического и экономико-географического исследования;	Может организовать самостоятельную работу и выполнить поручения; - навыками самостоятельной постановки задач научных исследований и составления научных отчетов; - методологией, методами, приемами, способами, навыками и необходимым инструментарием самостоятельных комплексных географических исследований. - методами комплексного и отраслевого физико-географического и экономико-географического исследования; – методологией географических исследований; - методами выявления и оценки природно-ресурсного потенциала территории; - методами организации и проведения комплексного регионального и локального мониторинга;	<u>Владет:</u> – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками самостоятельной постановки задач научных исследований и составления научных отчетов; - методологией, методами, приемами, способами, навыками и необходимым инструментарием самостоятельных комплексных географических исследований. - методами комплексного и отраслевого физико-географического и экономико-географического исследования; – методологией географических исследований; - методами выявления и оценки природно-ресурсного потенциала территории; - методами организации и проведения комплексного регионального и локального мониторинга; – современными методами

регионального и локального мониторинга; – современными методами сбора, обработки и анализа географических и социальных данных.			сбора, обработки и анализа географических и социальных данных.
БАЛЛЫ	60-69	70-84	85-100

Выделено три уровня развития профессиональных умений магистров: пороговый, базовый, высокий.

I уровень -пороговый: магистранты не выходят за рамки-данного алгоритма, копируют образец, предпочитают работать по подсказке, сложившемуся стереотипу, у них отсутствуют элементы творчества, умение выполняется по интуиции, студенты не могут объяснить, почему поступают именно так и какого результата хотят достичь, допускают ошибки при оперировании знаниями;

II уровень - базовый: в процессе самостоятельной деятельности магистрант удовлетворительно справляются с решением типовых задач, самостоятельно выполняют некоторые действия, однако испытывают затруднения в решении сложных и нетрадиционных ситуаций, нет гибкости применения знаний в новых условиях, хотя умения применяются осознанно; развиваются некоторые из полученных умений;

III уровень - высокий: магистранты располагают сформированной системой научных знаний, умений и навыков, позволяющей успешно выполнять задания на практике, успешно справляются с задачами, студенты имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения профессиональных задач обычно оригинальны.

В качестве критериев определения уровней развития профессиональных умений использовались следующие критерии:

- объем фундаментальных и специальных знаний;
- осознанность выполнения действий;
- самостоятельность и оптимальность в принятии решений;
- гибкость в применении знаний;
- отношение к полученным результатам и трудностям в процессе прохождения практики.

Критерий оценивания	Шкала оценивания/показатель оценивания			
	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание	Магистрант:	Магистрант:	Магистрант:	Магистрант:

выполнения программы практики /содержание отзыва руководителя	– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе - имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения профессиональных задач обычно оригинальны.	– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности - самостоятельно выполняют некоторые действия, однако испытывают затруднения в решении сложных и нетрадиционных ситуаций, нет гибкости применения знаний в новых условиях, хотя умения применяются осознанно; развиваются некоторые из полученных умений;	- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности студенты не выходят за рамки-данного алгоритма, копируют образец, предпочитают работать по подсказке, сложившемуся стереотипу, у них отсутствуют элементы творчества, умение выполняется неосознанно, по интуиции, студенты не могут объяснить, почему поступают именно так и какого результата хотят достичь, допускают грубые ошибки при оперировании знаниями;	- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично/ зачет	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению

2	Хорошо/ зачет	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3	Удовлетворительно/ зачет	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4	Неудовлетворительно/ не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Студент должен своевременно подготовиться к практике по теории и методике исследования, приступая к сбору и обработке статистических материалов. В последующем он готовит текст отчета.

Форма отчетности по практике

Отчет о практике печатается на компьютере на одной стороне листа стандартного формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный межстрочный интервал, с соблюдением принятых полей и вкладывается в папку со скоросшивателем. Объем отчета 15-25 страниц (без учета приложений). Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом.

Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляется по мере изучения каждого раздела программы. В отчете должна быть отражена действующая в организации практика, ее критический анализ с позиции приобретенных студентом теоретических знаний, а также предложения по ее улучшению с целью повышения эффективности деятельности организации.

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики. Его содержание и индивидуальное задание для проведения научно-исследовательских работ и график их выполнения согласовывается с научным руководителем до начала прохождения практики. Подготовка отчета о практике осуществляется магистрантами в течение всего времени прохождения практики.

Отчет должен быть построен в соответствии с индивидуальным заданием и отражает реальную работу и результаты практики.

Основное внимание в отчете должно быть сосредоточено на тех аспектах, которые лично сделаны магистрантом, с описанием того, какое участие он принимал в их выполнении, какие материалы были им изучены и использованы.

Отчет оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопроса практики и качество оформления отчета.

К отчету прилагаются следующие документы:

1. Дневник прохождения научно – производственной практики магистранта.
2. Материалы исследования отдельных разделов магистерской диссертации.
3. Список изученной научной литературы по теме магистерской диссертации.

4. Описание использованных научных методов анализа с указанием полученных при их использовании научных результатов.

5. Текст отдельных разделов магистерской диссертации, написанных во время прохождения научно-исследовательской практики.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие незачет, могут быть отчислены из БГУ как имеющие академическую задолженность в установленном порядке.

Методические материалы для оценки выполнения студентом индивидуального задания (содержание магистерской диссертации)

Магистру может предоставляться право выбора темы магистерской диссертации в установленном в Университет порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Руководитель практики:

- в соответствии с темой выдает магистру индивидуальное задание;
- разрабатывает вместе со студентом календарный;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости практики вносит коррективы в задание магистерской диссертации.

В результате магистрант должен в работе отразить содержание диссертации, должно отражать исходные предпосылки научного исследования, процесс его проведения и полученные результаты

Основная часть диссертации включает следующие разделы:

История исследования. Приводится в хронологическом порядке. Описание работ даётся кратко, без критических замечаний (это делается при изложении основных разделов или отдельных разделов). При обширном списке работ можно объединить их в тематические группы (по подходу к решению проблемы).

Аналитическая часть. Основная часть должна соответствовать теме диссертации, полностью раскрывать её. Автор должен уметь сжато, логично и аргументировано излагать материал. Должны быть предложены авторские оценки достоверности полученных результатов и их сравнение с результатами предыдущих исследователей, рекомендации по направлению дальнейших исследований.

Содержание диссертации характеризуют оригинальность, уникальность и неповторимость приводимых результатов исследований.

Заключение отражает результаты проведенного исследования.

Список использованных источников оформляется по алфавиту с соблюдением очередности.

Приложения включают материалы, имеющие справочное значение и не являющиеся необходимыми для более полного освещения темы в основном тексте работы. В приложение могут включаться копии документов, выдержки из отчетных материалов, первичные статистические данные, карты, схемы, фотографии и т.д.

Могут быть две категории приложений: текстовые приложения (объемный фактический материал, копии документов, исходные таблицы и пр.) и графические приложения - крупноформатные карты, чертежи, геологические разрезы, температурные и другие графики и пр. Во втором случае каждый тип приложений имеет свою нумерацию.

При написании отчета практики следует иметь в виду, что магистрант несет полную ответственность за принимаемые им по диссертации решения, за правильность и фактическую точность приводимых им результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Список литературы:

Основная

1. Бозо Н. В. Территориальное планирование. учеб. пособие. Ч.1. Стратегическое планирование: —Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. — 211 с.
2. Гончиков Ц. Д. Экономическое районирование России: учеб. Пособие. — Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та. 2013. —188 с.
3. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки: учебник для вузов по напр. и спец. "География" — М.: Академия, 2004. —393 с.
4. Корниенко А. А., Ардашкин А. Ю., Чмыхало А. Ю. История и методология науки: учеб. пособие [для магистров всех специальностей] . —Томск: Изд-во Томского политех.ун-та, 2010. —268 с.
5. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография. /С. Ю. Горлов [и др.]. изд-во: МГУП им. Ивана Федорова, 2013. —165 с.
6. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений. —М.: изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.
7. Управление развитием муниципальных образований (Стратегическое планирование. Территориальное планирование): учеб. Пособие/ Княгинин В.Н. [и др] –М.: из-во АНХ, 2007. — 62 с.

8. Чудновский А. Д., Жукова М. А., Кормишова А. В. [Теория и методология социально-экономических исследований](#). —М.: изд-во КноРус, 2015.

9. Экономическая и социальная география: учебник для вузов/ М. М. Голубчик [и др.]. — М.: ВЛАДОС, 2004. —395 с.

Дополнительная

1. Актуальные эколого-географические и социально-экономические проблемы Байкальского региона и сопредельных территорий: материалы всерос. науч-практ. конф. (Улан-Удэ, 28-29 марта 2013 г.) / Бурят. гос. ун-т, Рус. географ. о-во, Байкал. ин-т природопользования СО РАН; [науч. ред.: Ц. Д. Гончиков; вступ. ст.: С. В. Калмыков ; редкол. : Б. О. Гомбоев [и др.]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2013. —245 с.

2. Антропогенная трансформация природных систем и социально-экономические последствия в бассейне реки Селенги: [монография] / [С. С. Афанасьева [и др.]; отв. ред. Б. Л. Раднаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т, Байкал. ин-т природопользования СО РАН. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2012. —237 с.

3. Байкальская Азия: экономика, экология, устойчивое развитие (результаты международного сотрудничества) / Байкальский ин-т природопользования СО РАН, Междунар. центр соц.-экол. проблем Байкальского региона, Фонд содействия сохранению оз. Байкал; [отв. ред. А. К. Тулохонов]. —Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2009. —125 с.

4. Барлуков А. М. Устойчивое развитие региона с экологической регламентацией: мониторинг и перспективы: [монография] / [рец.: М. В. Намханова, Э. Н. Елаев, В. В. Убодоев]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2015.

5. Болдонова И. С. Диалог природы и общества: Байкальский регион в контексте глобализирующейся евразийской цивилизации: [монография] / М-во образования и науки Рос. Федерации, Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и управления (ФГБОУ ВПО ВСГУТУ). —Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2015. —167 с.

6. Волков Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: практ. пособие. —М.: Гардарики, 2003. —183 с.

7. Гладинов А. Н. Пчеловодство Бурятии: экономико-географические особенности развития/ отв. ред. Б. Л. Раднаев; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун- т.. — Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2007. —116 с.

8. Порсев Е. Г. [Магистерская диссертация](#): учеб-метод пособие. —Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. —34 с.

9. Сидоров М. К. Социально-экономическая география и регионалистика России: учебник-атлас. —М.: изд-во ИНФРА-М, 2002. —400 с.

Периодические издания:

10. Вестник Бурятского государственного университета
11. География в школе
12. Мир Байкала
13. Регион: экономика и социология
14. Туризм: право и экономика
15. Азия и Африка сегодня
16. Байкал
17. География в школе
18. Природа Внутренней Азии
10. Высшее образование сегодня

Интернет-ресурсы

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.pravительство.рф;
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gks.ru;
- «Экономика и жизнь» - [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) "Информационный портал" - [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru)

URL: <http://www.nichtearth.com> (ночной вид Земли из Космоса)

URL: <http://www.rusnations.ru> (интернет-портал «Лица России»)

URL: <http://www.kosmosnimki.ru> (сайт космических снимков территории России)

URL: <http://www.ecosystema.ru> (фото географических объектов РФ)

URL: <http://www.oopt.info> (информационно-справочная система «ООПТ России»)

URL: <http://www.zapoved.ru> (сайт «ООПТ РФ»)

URL: <http://www.wwf.ru> (Всемирный фонд дикой природы)

URL: <http://www.pravительство.рф> (официальный сайт правительства Российской Федерации)

URL: <http://www.minfin.ru> (Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации)

URL: <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации)

URL: <http://www.akdi.ru> («Экономика и жизнь»)

URL: <http://www.aup.ru> (Информационный портал)