

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**направления подготовки 38.03.01 Экономика**  
**с профилем подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
**Очная форма обучения, 2014 год набора**

**Оглавление**

Б1.Б. Базовая часть.....	4
Б1.Б.1 История.....	4
Б1.Б.2 Философия.....	5
Б1.Б.3 Иностраннный язык.....	6
Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности .....	7
Б1.Б.5 Психология.....	9
Б1.Б.6 Социология.....	10
Б1.Б.7 Право.....	11
Б1.Б.8 Математика 1 (Линейная алгебра) .....	12
Б1.Б.9 Математика 2 (Математический анализ).....	13
Б1.Б.10 Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика) .....	14
Б1.Б.11 Информатика.....	15
Б1.Б.12 Экономическая теория 1 (Микроэкономика).....	16
Б1.Б.13 Экономическая теория 2 (Макроэкономика) .....	17
Б1.Б.14 Статистика 1 (Теория статистики) .....	19
Б1.Б.15 Статистика 2 (Социально-экономическая статистика) .....	20
Б1.Б.16 Методы оптимальных решений.....	21
Б1.Б.17 Менеджмент.....	22
Б1.Б.18 Маркетинг .....	23
Б1.Б.19 Экономика организации.....	24
Б1.Б.20 Информационные технологии в экономике.....	25
Б1.Б.21 Теория бухгалтерского учета .....	26
Б1.Б.22 Финансы .....	28
Б1.Б.23 Деньги, кредит, банки .....	29
Б1.Б.24 Налоги и налогообложение.....	30
Б1.Б.25 Бизнес-планирование .....	31
Б1.Б.26 Физическая культура и спорт .....	32
Б1.В Вариативная часть.....	34
Б1.В.ОД.1 История экономических учений.....	34
Б1.В.ОД.2 Мировая экономика и международные экономические отношения.....	35
Б1.В.ОД.3 Методы принятия управленческих решений .....	36
Б1.В.ОД.4 Эконометрика.....	37

Б1.В.ОД.5 Управление проектами.....	39
Б1.В.ОД.6 Теория экономического анализа .....	40
Б1.В.ОД.7 Бухгалтерский финансовый учет .....	41
Б1.В.ОД.8 Управленческий учет .....	43
Б1.В.ОД.9 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности .....	44
Б1.В.ОД.10 1С: Бухгалтерия .....	45
Б1.В.ОД.11 Финансовый менеджмент .....	46
Б1.В.ОД.12 Бухгалтерская финансовая отчетность .....	47
Б1.В.ОД.13 Практикум по бухгалтерскому учету и финансовой отчетности .....	49
Б1.В.ОД.14 Бухгалтерский учет в торговле.....	49
Б1.В.ОД.15 Аудит .....	51
Б1.В.ОД.16 Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей .....	53
Б1.В.ОД.17 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы .....	54
Б1.В.ОД.18 Международные стандарты аудита.....	55
Б1.В.ОД.19 Международные стандарты учета и финансовой отчетности .....	57
Б1.В.ОД.20 Институциональная экономика .....	58
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору.....	59
Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	59
Б1.В.ДВ.1.1 Социальные процессы в Бурятии .....	61
Б1.В.ДВ.1.2 Логика .....	62
Б1.В.ДВ.2.1 История Бурятии .....	63
Б1.В.ДВ.2.2 Тренинг-менеджмент.....	64
Б1.В.ДВ.3.1 Профессиональные навыки менеджера .....	64
Б1.В.ДВ.3.2 Технология самоменеджмента.....	65
Б1.В.ДВ.4.1 Основы научных исследований.....	66
Б1.В.ДВ.4.2 Экология .....	67
Б1.В.ДВ.5.1 Коммерческое (предпринимательское право).....	68
Б1.В.ДВ.5.2 Гражданское право .....	69
Б1.В.ДВ.6.1 Культура речи и деловое общение .....	71
Б1.В.ДВ.6.2 Конфликтология.....	72
Б1.В.ДВ.7.1 Концепция современного естествознания.....	72
Б1.В.ДВ.7.2 Основы социального государства .....	74
Б1.В.ДВ.8.1 Бурятский язык.....	75
Б1.В.ДВ.8.2 Деловой бурятский язык .....	75
Б1.В.ДВ.9.1 Теория игр .....	76
Б1.В.ДВ.9.2 Основы финансовой математики.....	77
Б1.В.ДВ.10.1 Информационная безопасность.....	78

Б1.В.ДВ.10.2 Практикум по математическому моделированию .....	80
Б1.В.ДВ.11.1 Страхование.....	81
Б1.В.ДВ.11.2 Ценообразование.....	82
Б1.В.ДВ.12.1 Основы управления персоналом .....	83
Б1.В.ДВ.12.2 Кадровая политика фирмы.....	84
Б1.В.ДВ.13.1 Стратегический менеджмент .....	85
Б1.В.ДВ.13.2 Инновационный менеджмент .....	86
Б1.В.ДВ.14.1 Концепция здорового образа жизни и профилактика .....	88
Б1.В.ДВ.14.2 Демография .....	89
ФТД Факультативы.....	90
ФТД.1 Основы предпринимательства.....	90

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**направления подготовки 38.03.01 Экономика**  
**с профилем подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
**Очная форма обучения, 2014 год набора**

**Б1.Б. Базовая часть**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.1 История**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.1.

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «История Бурятии», «Основы социального государства»

**2. Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России, ее культурно-историческом своеобразии, месте в мировой и европейской цивилизации для формирования гражданской позиции, патриотизма; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Россия и мир в период древности и средневековья (9-17 вв.). Россия и мир в новое время. Россия и мир в новейшее время.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;  
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;  
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;  
- работать с разноплановыми источниками;  
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;  
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.2 Философия

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.2.

К теоретической и практической основе дисциплины относятся знания и умения, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах, а также при изучении дисциплины «Концепции современных естествознаний», «Социология», «Логика»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «профессиональные навыки менеджера», «Технология самоменеджмента»

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира

**3. Краткое содержание дисциплины**

Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Онтология и теория познания. Социальная философия.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.

#### Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности,
- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в мировом историческом процессе,
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

#### Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Б1.Б.3 Иностранный язык**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.Б.3 "Иностранный язык" является обязательной дисциплиной Блока 1 образовательной программы 38.03.01 Экономика.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Дисциплина Иностранный язык является первым этапом формирования ОК-4.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/ want-would like.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life:

сведения о себе, семье. Education and Professional training: сведения об учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies and visiting foreign countries: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

##### Уметь:

реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

##### Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

9 зачетных единиц (324 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1,2,3 сем.), экзамен (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.4.

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются знания, полученные в рамках школьного курса или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации. Гражданская оборона и ее задачи.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

### Уметь:

- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;

- применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечивать

- безопасность и улучшать условия труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивировать и способствовать для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- оценивать вклад своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности.

### Владеть:

- навыками и приемами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;

- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б.5 Психология**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Психология» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.5.

Теоретический курс «Психология» является базой для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Профессиональные навыки менеджера», «Технология самоменеджмента».

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является знакомство будущих экономистов и менеджеров с базовыми психологическими понятиями на основе сопоставления различных точек зрения и использования данных других наук о человеке. Формирование общих представлений о закономерностях возникновения, развития и функционирования психической жизни человека. Знакомство студентов с основами психологии личности, с важнейшими индивидуальными особенностями человека; с общими психологическими закономерностями познавательной деятельности и общения. Формирование необходимых менеджеру качеств: умению работать в команде, лидерских качеств и коммуникативности.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Система образования в современном мире и Российской Федерации. Общая характеристика психологии как науки, история ее становления. Структура и методы психологического знания. Психика и нервная система, психические процессы. Возникновение, историческое развитие и структура сознания. Проблема самосознания в психологии. Введение в психологию личности. Потребностно-мотивационная сфера личности. Индивидуальные свойства личности. Проблемы взаимоотношений. Конфликты и пути их разрешения. Эмоционально-волевая регуляция поведения. Психология стресса. Обретение стрессоустойчивости в деловом общении

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

###### Знать:

- основы психологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям;

- особенности образования как общественного явления; современную образовательную парадигму, состояние системы образования России, стратегию развития и модернизации российского образования;

- особенности обучения и воспитания с учетом возрастной группы

###### Уметь:

- анализировать психолого-педагогические проблемы общества;

- выделять факторы развития личности;

- применять особенности управления образовательными системами в практике менеджмента, использовать психологические знания в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества;

Владеть:

- представлением о психологии в системе человекознания и менеджмента;

- приёмами мотивации и психической регуляции поведения и деятельности;

- способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе;

- системой знаний о педагогической и психологической науке, о сущности психологических процессов;

- приёмами самообразования и саморазвития.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.6 Социология

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социология» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.6

Теоретической и практической основой дисциплины является дисциплина «История», «Основы социального государства».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Профессиональные навыки менеджера», «Социальные процессы в Бурятии»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Дать студентам необходимый объем как теоретических, так и практических знаний в области социологии. Раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического знания, ознакомить с методикой проведения социологических исследования

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Социология как наука. Объект, предмет и метод социологической науки. Системный подход в социологии. Механизмы социальной регуляции поведения людей

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками;

- социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;

- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;

- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;

- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;
- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;
- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.

Уметь:

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;
- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, -разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть:

- методикой анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.7 Право

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Право» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.7

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Коммерческое (предпринимательское) право», «Гражданское право»

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Право» являются: овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности, а также привитие основ правовых знаний и навыков правовой культуры.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Общая теория государства. Общая теория права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы экологического права.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- основные понятия юриспруденции; основные проблемы правового регулирования профессиональной деятельности;

Уметь:

- осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;

- ориентироваться в специальной юридической литературе;

- четко представлять сущность и характер и взаимодействие правовых явлений

Владеть:

- навыками применения законодательства при решении практических задач.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.8 Математика 1 (Линейная алгебра)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Математика 1 (Линейная алгебра)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.8.

Дисциплина является базой для дальнейшего изучения таких курсов как: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика».

При построении курса реализуется принцип преемственности обучения, он опирается на математические знания, умения и навыки студентов, приобретенные ими в общеобразовательной школе и средних учебных заведениях

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

- познакомить студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики;

- воспитать абстрактное мышление, не привязанное к конкретным условиям и обстоятельствам;

- развить логическое мышление, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнений факты и положения, а в конце – правильные выводы;

- привить высокие стандарты строгости в доказательстве или обосновании результатов экономических исследований;

- выработать навыки к математическому исследованию экономических проблем;

- формирование научного мировоззрения у студентов;

- формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин;

- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;

- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания линейной алгебры состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность

научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Матричная алгебра. Системы линейных уравнений. Модели линейного программирования.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- математический язык и математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических объектов;  
- основные понятия, методы и инструменты линейной алгебры;

#### Уметь:

- выполнять типовые математические задания из разделов дисциплины;  
- использовать методы и инструменты линейной алгебры для записи, решения и исследования систем линейных уравнений;

#### Владеть:

- навыками применения аппарата линейной алгебры для решения экономических задач;  
- основами методики построения математических моделей линейных экономических процессов

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетные единицы (180 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.9 Математика 2 (Математический анализ)**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Математика 2 (Математический анализ)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.9.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Алгебра» на предыдущем уровне образования

На данной дисциплине базируются «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)», «Эконометрика».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью этой дисциплины является ознакомление с различными методами исследования переменных величин посредством анализа бесконечно малых, основу которого составляет теория дифференциального и интегрального исчисления.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в анализ. Теория предела. Дифференцирование функций одной переменной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные понятия дифференциального и интегрального исчисления в конечномерных пространствах, определения и свойства меры, числовых, векторных и функциональных последовательностей и рядов, рядов и интегралов Фурье, многообразий, отображений и векторных полей.

#### Уметь:

- применять полученные знания для решения конкретных научно-практических задач;

- разрабатывать математические методы в сфере науки и практики с использованием конструкций математического анализа

- вычислять пределы, уметь исследовать на непрерывность и равномерную непрерывность функции на множестве,

- находить производные и дифференциалы явных и неявных отображений, первообразные функций из стандартных классов, вычислять несобственные и кратные интегралы, криволинейные и поверхностные интегралы, меры множеств в пространствах и на многообразиях разных размерностей, уметь находить сумму числового ряда, исследовать ряды на абсолютную и условную сходимость, уметь выполнять исследование степенных рядов и рядов Фурье, пользоваться основными теоремами и формулами анализа (формулы Тейлора, Ньютона-Лейбница, Грина, Остроградского, Стокса; теоремы Вейерштрасса, Кантора, Фубини, Лебега, Пуанкаре и др.)

#### Владеть:

- основными методами поиска экстремумов.

- навыками решения задач, встречающихся в экономике, статистике, теории игр.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.10 Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.10.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Математика 1», «Математика 2»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Эконометрика, Статистика 1,2.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является заложение основ научной теории вероятностей и математической статистики как ветви математического анализа, овладение теорией и практикой решения задач по теории вероятностей и умение самостоятельно применять их к решению экономических задач

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Случайные события и их вероятности. Закон больших чисел. Функция и плотность распределения случайных величин. Выборочный метод, статистические оценки параметров распределения. Доверительные интервалы, статистическая проверка статистических гипотез. Проверка статистической гипотезы о законе распределения. Основы теории случайных процессов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- основные факты и понятия теории вероятностей, разрабатывать модели случайных явлений и также применять их для решения разнообразных задач в условиях неопределенности

##### Уметь:

- излагать основные факты, понятия теории вероятностей и математической статистики, а также применять их для решения задач

##### Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения физических и других прикладных задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.11 Информатика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информатика» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.11.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Информационные технологии в экономике»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование начального уровня информационной культуры, достаточного для использования информатики в профессиональной сфере будущего специалиста и для образования в области информатики и информационно-логических методов и систем.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Информатика как наука, понятие информации, виды информации. Архитектура персонального компьютера, устройства. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Операционные системы персональных компьютеров. Текстовый редактор Microsoft Word. Электронные таблицы Microsoft Excel. Системы управления базами данных. Компьютерные сети

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- принципиальные основы устройства компьютера;
- назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации;
- технологии решения задач с помощью инструментальных средств информационных технологий;
- основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет;
- технологию создания научно-технической документации.

##### Уметь:

- использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов;
- использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач инженерной деятельности;
- создавать и использовать несложные базы данных;
- искать информацию и обмениваться ею в сети Internet.

##### Владеть:

- навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами;
- технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word;
- технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel;
- технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.), экзамен (2 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б.12 Экономическая теория 1 (Микроэкономика)**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.12.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, полученные в рамках школьного курса или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)», «Экономика организации».

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов основ экономических знаний в области экономической теории (микроэкономики) и аналитических способностей для использования в различных сферах деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и метод экономической науки. Экономические агенты, собственность и хозяйствование. Производственные возможности общества. Конкуренция. Рынок. Рыночный механизм. Эластичность спроса и предложения. Излишек производителя и потребителя. Поведение потребителя и потребительский выбор. Производственная функция, отдача от масштаба. Издержки производства. Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции. Поведение монополиста. Рынок несовершенной конкуренции. Спрос и предложение на рынке факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рент.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основы анализа экономического поведения потребителей.
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- методы сбора и анализа исходной информации

#### Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне.

#### Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетных единиц (288 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.), зачет (1 сем.)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.13 Экономическая теория 2 (Макроэкономика)**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.13.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Институциональная экономика», «Финансы».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов основ экономических знаний в области экономической теории (макроэкономики) для использования в различных сферах деятельности

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели. Экономические циклы. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы. Потребление и сбережение. Мультипликатор автономных расходов. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Экономический рост. Деньги. Денежное обращение. Кредитно-денежная политика. Налоговая система страны. Теория международной торговли. Платежный баланс. Валютный курс. Государственный бюджет. Налогово-бюджетная политика государства. Открытая экономика. Особенности экономики переходного периода

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

### Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

### Владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

9 зачетных единиц (324 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3,4 сем), курсовая работа (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.14 Статистика 1 (Теория статистики)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Статистика 1 (Теория статистики)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.14

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Математика 2 (Математический анализ)», «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Статистика 1» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Статистика 2».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель учебного курса «Статистика» состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении проведения статистического исследования социально-экономических процессов, использования статистических методов сбора необходимой информации, ее обработки и анализа.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Статистические таблицы и графики. Обобщающие статистические показатели. Показатели вариации и анализ частотных распределений. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Экономические индексы. Изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Изучение структуры социально-экономических явлений.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- статистическую терминологию;
- основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации;
- систему основных статистических показателей

##### Уметь:

- применять статистические методы для сбора, обработки и систематизации статистических данных;
- применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;
- рассчитывать и анализировать обобщающие статистические показатели.

##### Владеть:

- навыками проведения сбора и обработки собранных данных;
- навыками расчетов обобщающих статистических показателей;
- навыками анализа статистических данных и интерпретации результатов статистических расчетов, формулирования выводов, вытекающих из аналитических расчетов

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.15 Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.15

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Математика 2 (Математический анализ)», «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)», «Статистика 1 (Теория статистики)»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансы».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов необходимые компетенции при использовании статистических методов сбора информации, ее обработки и анализа для оценки социально-экономических процессов и решения профессиональных задач.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и метод социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика национального богатства. Статистика уровня жизни населения. Статистика рынка труда, занятости и безработицы, трудовых ресурсов. Статистика численности. Статистика производительности труда персонала предприятия и использования рабочего времени. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Статистическое изучение производства и качества продуктов и услуг. Статистика цен. Статистика рынка товаров и услуг.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные понятия, определения, сущность социально-экономической статистики;
- методы сбора и анализа статистических данных;
- основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей;
- требования, предъявляемые к статистическим данным.

##### Уметь:

- применять статистические методы для сбора и систематизации статистических данных;
- применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;
- применять социально-экономические показатели для анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей.

##### Владеть:

- навыком самостоятельного сбора и статистической обработки данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации;
- статистическими методами решения экономических задач;
- методикой расчёта показателей экономической деятельности организаций в соответствии с действующими статистическими стандартами;

- методикой проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и статистических методов;
- методикой анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и выявления тенденций их развития в будущем;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.16 Методы оптимальных решений

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.16

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)», «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Управление проектами», «Финансовый менеджмент»

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области современных и перспективных технологий создания и внедрения экспертных систем

**3. Краткое содержание дисциплины**

Исторический обзор исследований в области искусственного интеллекта. Модели представления знаний. Традиционные способы обработки знаний. Составные части экспертной системы. Организация базы знаний.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные виды экспертных систем;
- особенности функционирования статических и динамических экспертных систем;
- области применения систем искусственного интеллекта;
- основные методы построения экспертных систем.

Уметь:

- проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно использование технологии экспертных систем;
- формировать требования к предметно-ориентированной экспертной системе и определять возможные пути их выполнения;
- определять назначение, выбирать методы и средства для построения прикладных экспертных систем.

Владеть:

- навыками формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием технологий искусственного интеллекта и инженерии знаний;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.17 Менеджмент**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.17.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Менеджмент», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель данного курса - сформировать у студентов понимание о содержании теории управления.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Методологические основы науки управления. Функции управления: природа и состав. Механизмы менеджмента: средства и методы управления

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные научные категории и закономерности управления;
- принципы построения организаций;
- содержание основных функций управления;
- требования к разработке и реализации управленческих решений.

Уметь:

- проектировать структуру организаций;
- распределять обязанности между работниками;
- разрабатывать цели управления, планировать и организовывать работу коллектива;

- осуществлять контроль за выполнением работы по достижению целей организации

Владеть:

- умениями решать возникающие в сфере управления проблемы в режиме реального времени; оценивать роль стратегического и оперативного управления в обеспечении эффективной деятельности различных субъектов управления;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.18 Маркетинг**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.18.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Маркетинг», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: "Управление проектами", "Бизнес-планирование».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины являются приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления маркетингового механизма воздействия на конкурентные позиции (предприятия) на рынке.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, сущность и роль маркетинга. Маркетинговая среда, маркетинговые стратегии. Система маркетинговых исследований. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Потребительское поведение. Товарная и сбытовая политика. Ценовая политика. Маркетинговые коммуникации. Формирование спроса. Управление маркетингом на предприятии

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

функции, цели, задачи и роль маркетинга;

- методы сбора маркетинговой информации;

- систему показателей маркетинговой среды предприятия;

- основы маркетинговых коммуникаций;

- типы и показатели, характеризующие покупательское поведение;

- критерии сегментирования рынка;

- методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности

- основные требования, предъявляемые к маркетинговым планам

##### Уметь:

- анализировать маркетинговые данные;

- оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности от использования товарной марки;

- использовать необходимый инструментарий для оценки и эффективности маркетинговых проектов,

направленных на защиту прав на интеллектуальную собственность.

- формировать маркетинговые коммуникации в системе интернет

##### Владеть:

- методами сбора маркетинговой информации

- навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации

- методами расчета экономических показателей, характеризующие эффективность маркетинговой деятельности, направленных на защиту прав на интеллектуальную собственность

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.19 Экономика организации**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.19.

Теоретической и практической основой дисциплины «Экономика организации» являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)»,

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» являются изучение студентами теоретических основ функционирования предприятия, как первичного звена экономики и формирование у них практических навыков анализа, планирования, организации и осуществления предпринимательской деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции. Источники финансирования фирмы. Ресурсное обеспечение фирмы. Экономический механизм функционирования фирмы. Издержки предприятия. Прибыль и рентабельность. Финансовое состояние предприятия.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- состав и структуру земель, основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, методы оценки эффективности их использования;
- показатели экономической эффективности деятельности организаций (предприятий) и методы их анализа;
- виды и формы организации предпринимательской деятельности;
- особенности организации производства и производственной деятельности;
- информационные ресурсы организаций, нормативно-правовую базу деятельности предприятий;

- способы расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий;
- основы организации индивидуальных и коллективных малых предприятий,
- производственный процесс, функции и методы управления организациями и предприятиями.

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять эффективность использования земельных, материальных и трудовых ресурсов организации (предприятия);
- анализировать первичные документы по экономической деятельности организации;
- определять место и значение организации (предприятия) в социально-экономическом развитии региона, отрасли;
- пользоваться методами расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий.
- генерировать предпринимательские идеи, делать выбор и обоснование,
- создавать и поддерживать партнерские связи в предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками определения показателей экономической эффективности деятельности предприятия;
- навыками выполнения необходимых расчётов, связанных с выбором наиболее эффективных мероприятий;
- первичными навыками расчетов разработки прогнозов и планов развития организации (предприятия);
- методами оценки и управления предпринимательскими рисками и выработать стратегию предприятия.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (4 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.20 Информационные технологии в экономике**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в экономике» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.20.

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является дисциплин «Информатика».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «1С Бухгалтерия».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование у студентов таких понятий, как информационная технология, цели информационных технологий управления и технологий управления персоналом, инструментарий информационных технологий, соотношение информационных

технологий и информационных систем, составляющие информационных технологий, этапы развития и проблемы использования информационных технологий.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Информационный контур менеджмента. Экономическая информация и ее свойства. Информационная система управления и информационные технологии в менеджменте. Средства компьютерной, коммуникационной и организационной техники. Характеристика и классификация современных программных средств. Нормативно-методическое обеспечение информационных технологий управления. Информационная безопасность. Автоматизированные рабочие места. Вычислительные сети, нейросетевые технологии и средства мультимедиа. Интеллектуальные информационные технологии и системы поддержки принятия решений. Экономическая эффективность применения автоматизированных информационных технологий.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- классификацию информационных систем; классификацию и основные принципы построения автоматизированных рабочих мест (АРМ), используемых в управлении персоналом; основные функциональные возможности комплексных систем управления.

#### Уметь:

- обосновывать экономическую эффективность применения автоматизированных информационных технологий;

- использовать Интранет- и Интернет-технологии для поиска информации..

#### Владеть:

- навыками применения компьютерных технологий в менеджменте.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.21 Теория бухгалтерского учета**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.21

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономика организации».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по основам ведения финансового учета с целью обеспечения релевантной информацией процесс управления.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в финансовый учет. Предмет и объекты финансового учета. Бухгалтерский баланс и типы его изменений. Бухгалтерские счета и двойная запись. Учет основных хозяйственных процессов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России;

- содержание финансового учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета; виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведения того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур;

- методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; методы оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта.;

##### Уметь:

- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на хозяйствующих субъектах;

- применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций; использовать источники нормативной, экономической, социальной, управленческой информации;

- применять теоретические знания об организации бухгалтерского и налогового учета в соответствии с законодательством РФ на практике; регистрировать данные первичной документации в программе, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета в организации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных бухгалтерских задач;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- анализировать информацию, опубликованную в нормативных и периодических изданиях по бухгалтерскому учету, аудиту, налоговому контролю;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;

- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет;

- навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- логикой и этапными задачами бухгалтерского учета в Российской Федерации..

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.22 Финансы**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансы» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.22

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Макроэкономика)»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Финансы», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины - выработать у студентов способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, способность рассчитать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные понятия о деньгах и финансах. Финансовая, бюджетная и налоговая системы. Кредит и международные финансовые отношения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические и социально-экономические показатели, их формулы и исходные данные для их расчета;

- источники информации для сбора необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Уметь:

- находить необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей;

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Владеть:

- навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных источников;
- методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в сфере финансов;
- методами решения задач в части организации денежного обращения и кредитования, анализа доходов и расходов государства.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.23 Деньги, кредит, банки

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.23

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)», «Финансы».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании системных знаний у студентов о роли денег, кредита и банков в современной экономике и приобретении навыков анализа основных тенденций и принятия решений в денежно-кредитной сфере, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Деньги и денежные системы. Сущность кредита и его свойства. Понятие банковской системы. Банковская система России и зарубежных стран.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- денежный оборот, его структуру и деление на налично-денежный и безналичный обороты;
- природу эмиссии и инфляции, предпосылки их возникновения и методы стабилизации национальной валюты;
- кредит, его формы и виды, международные кредитные отношения;
- валютные отношения и валютные системы;
- банковские системы РФ и зарубежных стран;
- Центральные банки, их задачи, функции и операции;

- коммерческие банки, их операции и услуги;
- международные финансовые и кредитные организации.

Уметь:

- анализировать динамику и структуру совокупной денежной массы страны;
- использовать знания, полученные по курсу «Деньги. Кредит. Банки» в своей практической деятельности;
- пользоваться методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе;
- применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитно-банковских отношений с раскрытием внутренних причинно-следственных связей;
- решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках;
- самостоятельно принимать творческие решения в нестандартных ситуациях.

Владеть:

- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
- современными финансовыми инструментами (акции, облигации, векселя, курсы валют и др.);
- методологией анализа фундаментальных прикладных проблем теории денег и кредита;
- информацией о состоянии денежного, валютного и кредитного рынка страны.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.24 Налоги и налогообложение**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.24

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Налоги и налогообложение», необходимые для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы»

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины ознакомление студентов с основами налогообложения, налоговой политики, порядка построения налоговой системы Российской Федерации, изучение российского налогового законодательства и основ налогового права, методических основ механизма исчисления и уплаты действующих налогов

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основы налогообложения. Налоговая система и налоговый контроль. Налогообложение физических лиц. Налогообложение юридических лиц. Специальные налоговые режимы.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

классификацию и виды налогов

существующие методы выявления и оценки налоговых рисков

методы и способы ухода от уплаты налогов

содержание и организацию налогового администрирования

порядок и основания предоставления налоговых льгот

структуру и функции налоговых органов

принципы совершенствования налоговой системы

#### Уметь:

применять знания на практике, заполняя налоговую декларацию

выявлять необоснованное предоставление налоговых льгот

оценивать уровень налоговых рисков

оценивать экономические и социальные условия конкретного налогоплательщика

анализировать показатели деятельности предприятия с целью расчета налоговой

нагрузки

#### Владеть:

навыками заполнения налоговой декларации при предоставлении налоговых вычетов

методами выявления и оценки налоговой оптимизации

методами формирования налоговой отчетности

инструментарием выявления недобросовестных налогоплательщиков

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.25 Бизнес-планирование**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» является дисциплиной базовой части.

Шифр дисциплины: Б1.Б.25

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Финансовый менеджмент», «Управление проектами»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса. Бизнес-идея как инновационный замысел Предпринимательство как реализация бизнес-идеи. Технология бизнес-планирования. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Описание бизнеса. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Сегментация и целевая аудитория. План производства. Организационный план. Бизнес-модель. Финансовый план и оценка рисков. Финансы проекта. Модели монетизации. Метрика и экономика продукта. Маркетинговый план. Маркетинговые коммуникации. Как привлечь первых покупателей. PR. Инвестиции. Инвестиционное планирование. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Требования фондов. Операционный анализ. Оценка эффективности проекта. Правила написания и оформление бизнес-плана. Подготовка презентации для инвесторов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- теоретические основы современного бизнес-планирования;
- типовые методики разработки бизнес-планов;
- методы и технические приемы бизнес-планирования

##### Уметь:

- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;
- выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации;
- выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации

##### Владеть:

- навыками применения методов бизнес-планирования на практике
- инструментами анализа инвестиционных проектов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.26 Физическая культура и спорт**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.26.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Элективный курс по физической культуре и спорту»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,

психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Исторический обзор возникновения и развития физической культуры и спорта. Олимпийские игры: история и современность физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основные понятия социально-биологические основы физической культуры. Основные понятия основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основные понятия психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основные понятия общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основные понятия основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основные понятия спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Основные понятия профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Основные понятия Тестирование физической подготовленности

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.

- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля

#### Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

#### Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.)

## **Б1.В Вариативная часть**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.1 История экономических учений**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История экономических учений» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «История», «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Институциональная экономика», «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)»

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Экономические теории дорыночной экономики Экономические теории рыночной экономики Современные экономические теории

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

**Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.2 Мировая экономика и международные экономические отношения**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.2

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «История экономических учений». Основные положения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Международные стандарты аудита», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» – сформировать у студента комплексное представление о международных экономических отношениях как глобальной системе взаимосвязей. В процессе изучения дисциплины слушатели развивают навыки качественного и количественного анализа важнейших экономических процессов и тенденций развития международных экономических отношений.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, содержание и структура и развитие международных экономических отношений. Регулирование мировой торговли на национально-государственном и международном уровнях. Международное движение капитала. Транснациональные корпорации в системе международных экономических отношений. Международная миграция рабочей силы. Международные валютно-расчетные отношения.

Международные организации в системе международных экономических отношений. Глобальные проблемы и их решение в рамках международного экономического сотрудничества. Международная экономическая интеграция. Россия в системе международных экономических отношений.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные формы международных экономических отношений и инструменты их реализации;

- главные направления внешнеэкономической политики России.

##### Уметь:

- анализировать экономические эффекты включенности страны, группы стран в международные экономические отношения, показывать тенденции их развития на современном этапе;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет.

##### Владеть:

- базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области международных экономических отношений;

- способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в мировой экономике.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.3 Методы принятия управленческих решений**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.3

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Методы оптимальных решений».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент», «Управление проектами»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются: - изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды; изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения; изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы методологии принятия управленческих решений. Методы диагностики проблем. Методы выявления (генерирования) альтернатив. Методы оценки и выбора альтернатив. Методы реализации управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

теоретические вопросы принятия управленческих решений;  
основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов;

содержание этапов принятия управленческих решений.

##### Уметь:

разрабатывать и сравнивать альтернативы решений; использовать административные, экономические и социально-психологические методы управления; организовывать контроль; корректировать первоначальное решение;

решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;

решать типовые задачи на этапах подготовки к разработке, разработки, принятия, реализации управленческих решений и анализа полученного результата

##### Владеть:

навыками сбора и систематизации информации; навыками расчета рисков на основе статистики или экспертных оценок;

инструментами административного, экономического, социально-психологического воздействия;

навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования проектов с учетом неопределенности и рисков;

навыками практического применения знаний в профессиональной деятельности на этапах подготовки к разработке, разработки, принятия, реализации управленческих решений и анализа полученного результата

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.4 Эконометрика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Эконометрика» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.4

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)», «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)», «Статистика 1 (Теория статистики)», «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Эконометрика», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Теория экономического анализа», а также подготовки ВКР

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов навыков анализа экономических процессов и явлений с абстрактно-математической точки зрения, а также умения описать эти процессы с помощью математических соотношений.

Курс эконометрики синтезирует многие математические и экономические идеи и методы и в этом смысле способствует выработке у студента навыков комплексного подхода к финансово-экономическим процессам реальной действительности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в эконометрику. Корреляция и регрессия в эконометрических исследованиях. Проблемы эконометрического моделирования. Динамические модели. Модели панельных данных. Системы эконометрических уравнений.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- этапы эконометрического исследования;
- глоссарий основных понятий;
- виды эконометрических моделей;
- типы переменных данных;

### Уметь:

- проводить различие между измерительными шкалами по наличию атрибутов;
- определять цель и задачи исследования, подход к объекту как системе;
- представлять исходные данные в соответствующем признаковом пространстве;
- классифицировать признаки по соответствующим аналитическим группировкам;
- выявлять причинно-следственную зависимость;
- объяснять взаимодействие факторов отдельно и в общей среде.
- выбирать соответствующую модель для описания количественных мер экономических отношений;
- применять различные методы оценивания параметров моделей;
- сопоставлять результаты применения различных подходов к исследованию взаимосвязи;
- интерпретировать общесистемные закономерности на примере конкретной статистической совокупности;
- вычислять основные показатели качества исходной модели;
- определять предметную область анализа объекта;
- определять проблемную область анализа объекта;
- выполнять экономико-математическое моделирование;
- оценивать значимость факторов в моделях

### Владеть:

- методиками статистического анализа;
- навыками классификации признаков по соответствующим группировкам;
- знаниями методов и критериев проверки оценки качества параметров и моделей;
- навыками дескриптивной статистики;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.5 Управление проектами**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление проектами» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.5

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Методы принятия управленческих решений», «Методы оптимальных решений».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бизнес-планирование»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Управление проектами» - является изучение студентами теоретических основ управления проектами, основных принципов и практических методов/способов управления проектами различных видов. В данном курсе рассматриваются теоретические и методологические основы управления проектами, основные этапы управления проектами и методы, применяемые на каждом из этапов, области знаний управления проектами, современные и перспективные подходы к управлению проектами, а также основные стандарты, действующие в области управления проектами.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Управление проектами: концепция и методология. Планирование проекта. Управление реализацией проекта. Завершение проекта.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- особенности проектного подхода к управлению социально-экономических проектов;

- особенности проектного подхода к управлению и отличию такого управления от регулярного менеджмента;

- основные принципы управления проектами;

- процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;

- основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами и пути их разрешения

Уметь:

- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта с учетом экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;

- оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими с учетом экономических, социальных, политических условий;

- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;

- оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;
- формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;
- использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты.

Владеть:

- навыками планирования проекта, связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ;
- методами оценки эффективности проекта связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ;
- навыками планирования проекта;
- методами оценки эффективности проекта;
- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;
- основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникации

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.6 Теория экономического анализа

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.6

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Эконометрика», «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)», «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Теория экономического анализа» является овладение навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, а также выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, метод, методики и приемы экономического анализа. Методика формирования и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации. Типология видов экономического анализа. Детерминированное моделирование и построение факторных систем. Методы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Комплексная методика экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- сущность, принципы и основные задачи экономического анализа;
- принципы формирования системы экономических показателей деятельности коммерческой организации;
- порядок формирования и обработки источников информации для проведения анализа;
- основные приемы и методы экономического анализа;
- методику анализа ключевых показателей, характеризующих деятельность организации;
- основные подходы к принятию управленческих решений на основе результатов анализа

### Уметь:

- классифицировать экономические показатели
- составлять детерминированные и стохастические факторные модели
- проводить факторный анализ различными способами
- делать выводы по результатам проведенного анализа

### Владеть:

- навыками первичной обработки экономической информации;
- способами проведения детерминированного факторного анализа;
- способами выявления и подсчета резервов повышения эффективности деятельности предприятия;
- способами стохастического анализа.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.7 Бухгалтерский финансовый учет**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.7

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Теория бухгалтерского учета».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Практикум по бухгалтерскому учету и финансовой отчетности».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у будущих бакалавров теоретические знания и привить практические навыки по основам ведения бухгалтерского учета на современном предприятии, умению их использовать учетную информацию для принятия управленческих решений.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Учетная политика организации. Учет собственного капитала. Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет труда и его оплаты. Классификация расходов и затрат. Учет расходов по элементам затрат. Учет готовой продукции и товаров. Учет денежных

средств. Учет финансовых вложений. Учет расчетов. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность организации. Учет на малом предприятии.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- роль и значение учетной политики;
- методологию бухгалтерского учета имущества организации с учетом действующего законодательства
- методологию бухгалтерского учета источников формирования имущества организации с учетом действующего законодательства
- способы оформления расчетно-платежных документов
- порядок начисления и перечисления налогов, сборов и страховых взносов;
- сущность доходов и расходов
- методику расчета финансовых результатов хозяйственной деятельности
- методику формирования отчета о финансовых результатах.

##### Уметь:

- формировать учетную политику хозяйствующего субъекта;
- дать оценку средствам организации;
- применять методологию бухгалтерского учета имущества организации с учетом действующего законодательства;
- дать оценку финансовым обязательствам организации;
- применять методологию бухгалтерского учета источников формирования имущества организации с учетом действующего законодательства
- оформлять расчетно-платежные документы
- начислять и перечислять налоги, сборы и страховые взносы;
- классифицировать доходы и расходы;
- рассчитывать финансовые результаты;
- отражать результаты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета

##### Владеть:

- теоретическими и практическими основами организации учетного процесса имущества на хозяйствующем субъекте
- теоретическими и практическими основами организации учетного процесса источников образования имущества на хозяйствующем субъекте
- методами и приемами формирования учетной информации о налогах, сборах и страховых взносах
- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.8 Управленческий учет**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управленческий учет» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.8

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимые для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у бакалавров понимания сущности и роли управленческого учета, методологии организации управленческого учета на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Задачи изучения дисциплины «Управленческий учет» раскрываются на основе требований к формированию компетенции согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Содержание, принципы и назначение управленческого учета Концепции и терминология, классификация издержек деятельности предприятия. Основные модели учета затрат. Использование учетной информации в процедурах планирования и контроля Использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- теоретические основы и особенности управленческого учета;
- научные основы организации и ведения управленческого учета на предприятиях
- объекты управленческого учета;

##### Уметь:

- применять научный инструментарий управленческого учета;

- логически обобщать и подготавливать информацию для принятия решений на различных уровнях управления.

- классифицировать затраты и расходы
- применять методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
- формировать различные виды бюджетов;

##### Владеть:

- навыками разработки рекомендаций, предложений, прогнозов по повышению эффективности работы предприятий.

- приемами формированию информации о затратах и себестоимости продукции;
- методами формирования бюджетов
- приемами обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.В.ОД.9 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.9

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Теория экономического анализа».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимые для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ» является овладение способностью собрать и проанализировать исходные данные об имуществе и его источниках хозяйствующего субъекта, выбирать инструментальные средства для проведения такого анализа, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Место экономического анализа в теории и практике управления. Задачи, содержание и принципы экономического анализа. Предмет, метод, методики и приемы экономического анализа. Анализ использования ресурсов предприятия. Анализ объёма производства и продаж. Анализ затрат и себестоимости. Анализ оборотного капитала. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Обобщающая оценка производственного и экономического потенциала предприятия и результативности его финансово-хозяйственной деятельности

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ДПК-1 способность обеспечивать анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов.

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- методику анализа экономических показателей деятельности коммерческой организации;
- блок-схему комплексного экономического анализа;
- информационную базу анализа основных показателей деятельности;
- методику поиска и расчета резервов повышения эффективности деятельности предприятия;

- методику анализа ключевых показателей, характеризующих эффективность использования активов коммерческой организации;

- методику оценки экономического потенциала предприятия;

Уметь:

- подготовить исходную информацию для анализа основных показателей;

- привести данные в сопоставимый вид

- выбрать способ проведения факторного анализа;

- делать выводы по результатам проведенного анализа;

- анализировать эффективность использования основных средств, трудовых и материальных ресурсов

- анализировать доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия

Владеть:

- методикой анализа внеоборотных и оборотных активов предприятия

- навыками анализа источников формирования имущества предприятия

- навыками факторного анализа различными способами

- умением делать выводы по результатам проведенного анализа

- методами сбора и обработки информации для проведения комплексного анализа деятельности экономического субъекта;

- навыками проведения комплексного анализа деятельности экономического субъекта.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.10 1С: Бухгалтерия**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «1С: Бухгалтерия» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.10

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Бухгалтерский финансовый учет».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентами целостного и правильного понимания конфигурации "Бухгалтерия предприятия", как инструмента для решения задач бухгалтерского и налогового учета.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Начало работы с программой. Заполнение справочников План счетов. Ввод начальных остатков. Учет товаров и услуг Учет материалов и производства. Учет готовой продукции. Оказание услуг. Учет основных средств Учет денежных средств. Расчеты с подотчётными лицами. Операции комиссионной торговли НДС в конфигурации Учет оплаты труда

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета
- функциональные возможности программных продуктов, предназначенных для автоматизации бухгалтерского учета
- методики работы с первичными бухгалтерскими документами
- методики формирования регламентированной отчетности

#### Уметь:

- применять на практике программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета
- использовать функциональные возможности программных продуктов, предназначенных для автоматизации бухгалтерского учета
- применять на практике методики работы с первичными бухгалтерскими документами
- формировать регламентированную отчетность
- контролировать состояние регламентированной отчетности
- корректно исправлять ошибки бухгалтерского и налогового учета

#### Владеть:

- навыками работы с программными продуктами для автоматизации бухгалтерского учета
- навыками работы с первичными бухгалтерскими документами
- навыками формирования регламентированной отчетности

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.11 Финансовый менеджмент**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.11

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономика организации», «Финансы»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение способностью осуществлять сбор и обработку данных, выбрать инструментальные средства для их анализа, обосновать полученные выводы, а также находить организационно-управленческие решения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Базовые понятия финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Основы финансовых вычислений. Управление риском и доходностью. Цена и структура капитала. Инвестиционные решения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- сущность экономических и финансовых показателей деятельности организации;
- основы финансовых вычислений;
- методы анализа эффективности инвестиционных проектов;
- методы оценки риска и доходности;
- подходы к управлению структурой капитала;
- эффект финансового рычага.

##### Уметь:

- получить необходимую информацию о деятельности предприятия;
- преобразовать исходную информацию для проведения аналитических расчетов;
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач;
- провести анализ риска и доходности активов предприятия;
- оценить эффективность решений инвестиционного характера;
- обосновать выбор структуры капитала.

##### Владеть:

- навыками вычисления простых и сложных процентов;
- навыками анализа структуры капитала;
- методами и инструментами оценки риска и доходности;
- методами оценки эффективности инвестиционных решений;
- теорией дивидендной политики предприятия;
- теорией временной стоимости денег.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.12 Бухгалтерская финансовая отчетность**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.12

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Бухгалтерский финансовый учет».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью курса является формирование и закрепление системных знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы

обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики. Основная задача курса состоит в том, чтобы сформировать способности к работе по обоснованию эффективных управленческих решений на основе показателей бухгалтерской финансовой отчетности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность БФО. Нормативное регулирование БФО. Состав БФО. Бухгалтерский баланс, характеристика, принципы формирования. Отчет о финансовых результатах, формирование показателей. Пояснения к БФО. Порядок формирования аудиторского заключения. Порядок и сроки представления БФО.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- систему нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в Российской Федерации;

- правила, требования и допущения для формирования достоверной бухгалтерской отчетности;

- источники информации для составления достоверной бухгалтерской отчетности;

- методы составления отчетности в РФ и международной практике

- сущность и значение бухгалтерской финансовой отчетности;

- состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности;

- порядок формирования показателей для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности

- порядок формирования показателей для целей составления налоговых декларации

#### Уметь:

- определять основные этапы составления бухгалтерской отчетности;

- оценивать роль бухгалтерской финансовой отчетности в информационной системе управления предприятием;

- проводить различие между видами деятельности организации для целей составления отчетности;

- оценивать статьи бухгалтерского баланса

- осуществлять взаимосвязку показателей различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- исследовать влияние различных способов ведения бухгалтерского учета на финансовые результаты деятельности организации

- интерпретировать информацию бухгалтерской финансовой отчетности

#### Владеть:

- современными методами и приемами составления бухгалтерской финансовой отчетности;

- навыками оценки качества информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.13 Практикум по бухгалтерскому учету и финансовой отчетности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Практикум по бухгалтерскому учету и финансовой отчетности» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.13

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Теория бухгалтерского учета».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью курса является формирование теоретических знаний и практических навыков по основам ведения финансового учета с целью обеспечения релевантной информацией процесс управления.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы финансового учета. Финансовый учет хозяйственных процессов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- нормативно-правовую базу регулирования учета и отчетности;
- значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием;
- содержание статистической отчетности

##### Уметь:

- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на хозяйствующих субъектах;
- выбирать оптимальные способы бухгалтерского учета;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

##### Владеть:

- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов)

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.14 Бухгалтерский учет в торговле**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в торговле» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.14

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Бухгалтерский финансовый учет».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы»

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле» является формирование у бакалавров понимания сущности и роли бухгалтерского учета, методологии организации бухгалтерского учета на предприятиях оптовой и розничной торговли.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Виды торговой деятельности. Особенности бухгалтерского учета в торговых организациях. Предмет и объекты бухгалтерского учета в торговле. Бухгалтерский учет внеоборотных активов, особенности учета. Бухгалтерский учет товаров. Учет потерь товаров, учет тары. Классификация расходов на продажу. Учет продаж товаров. Формирование финансовых результатов от продажи. Отчетность торговых организаций.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- роль и значение учетной политики в торговой деятельности;
- методологию бухгалтерского учета имущества торговой организации с учетом действующего законодательства
- особенности методологии бухгалтерского учета источников формирования имущества торговой организации с учетом действующего законодательства
- особенности начисления и перечисления налогов, сборов и страховых взносов в торговой деятельности;
- сущность доходов и расходов в торговле
- методику расчета финансовых результатов хозяйственной деятельности в торговле
- методику формирования отчета о финансовых результатах в торговле

### Уметь:

- формировать учетную политику для торгового предприятия;
- дать оценку средствам торговой организации;
- применять методологию бухгалтерского учета имущества в торговле с учетом действующего законодательства
- дать оценку финансовым обязательствам торговой организации;

- применять методологию бухгалтерского учета источников формирования имущества торговой организации с учетом действующего законодательства
- начислять и перечислять налоги, сборы и страховые взносы с учетом особенностей торговой деятельности;
- классифицировать доходы и расходы в торговле;
- рассчитывать финансовые результаты в торговле;
- отражать результаты хозяйственной деятельности в торговле на счетах бухгалтерского учета.

**Владеть:**

- теоретическими и практическими основами организации учетного процесса имущества в торговле
- методами и приемами формирования учетной информации о налогах, сборах и страховых взносах в торговле;
- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в торговле.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.15 Аудит

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Аудит» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.15

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Бухгалтерский финансовый учет».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Международные стандарты аудита»

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Аудит» является формирование умений и навыков по организации и проведению аудита объектов бухгалтерского учета и статей отчетности, по разработке предложений и рекомендаций руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность, цели, задачи и принципы аудита. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом. Планирование аудита. Оценка аудиторского риска и существенности. Аудиторская выборка и аудиторские доказательства. Понятие аудиторской выборки и стратификации. Аналитические процедуры в аудите. Процедуры аудита значимых статей отчетности. Оформление рабочих документов и результатов аудита. Виды аудиторского заключения и требования к его оформлению.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- объекты учета, цели и задачи аудита, аудиторской деятельности;
- виды аудита и сопутствующих аудиту услуг;
- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.
- методику планирования аудита;
- порядок применения методов оценки аудиторского риска и уровня существенности;
- методики расчёта аудиторского риска и уровня существенности;
- методики и формы документирования аудита значимых статей отчетности;
- критерии, которые необходимо учитывать при выборе способов документирования аудита значимых статей отчетности;
- порядок формирования отчета аудиторской проверки;
- методику составления аудиторского заключения;
- виды аудиторских заключений.

#### Уметь:

- проводить различие между целями, задачами и принципами аудита и других форм финансового контроля
- определять цели, задачи и принципы осуществления аудиторских услуг;
- объяснять методики и подходы к планированию аудита;
- классифицировать виды рабочих документов аудитора;
- аргументировать оптимальность выбора соответствующих стандартов и принципов;
- оценивать роль методов планирования аудита, в т.ч. оценки аудиторского риска и уровня существенности;
- оценивать стратегии выбора и применения различных методов планирования аудита;
- формулировать выводы по результатам сравнительной оценки различных методов оценки аудиторского риска и уровня существенности, а также процедур аудита по существу;
- оценивать экономические эффекты применения методов оценки аудиторского риска и уровня существенности;
- формулировать выводы по результатам документального оформления аудита на его различных стадиях;
- дать оценку результата аудита при формировании отчета и аудиторского заключения.

#### Владеть:

- методами планирования аудита;
- приемами расчета общего аудиторского риска и уровня существенности
- навыками определения критериев для оценки значимых статей отчетности;
- методами проведения аудита:
- способами составления отчета аудитора;
- методами составления аудиторского заключения
- способами составления отчета аудитора;
- методами составления аудиторского заключен

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.16 Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.16

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по основам ведения финансового учета с целью обеспечения релевантной информацией процесс управления

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая характеристика бухгалтерского учета для целей налогообложения. Основные термины и понятия ПБУ 18/02. Применение ПБУ 18/02 в убыточном периоде. Финансовый учет налогооблагаемых показателей, связанных с формированием постоянных разниц. Финансовый учет налогооблагаемых показателей, связанных с формированием временных разниц. Финансовый учет налогооблагаемых показателей, связанных с погашением временных разниц. Финансовый учет налогооблагаемых показателей, связанных со списанием временных разниц. Определение величины текущего налога на прибыль. Отражение показателей налога на прибыль в бухгалтерской (финансовой) отчетности

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России;

- содержание финансового учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета;

- виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведения того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур;

- методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; методы оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта.

##### Уметь:

- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на хозяйствующих субъектах;

- применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций; использовать источники нормативной, экономической, социальной, управленческой информации;
- применять теоретические знания об организации бухгалтерского и налогового учета в соответствии с законодательством РФ на практике
- регистрировать данные первичной документации в программе, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета в организации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных бухгалтерских задач;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать информацию, опубликованную в нормативных и периодических изданиях по бухгалтерскому учету, аудиту, налоговому контролю;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

#### Владеть:

- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;
- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет;
- навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- логикой и этапными задачами бухгалтерского учета в Российской Федерации
- навыками по отражению налогооблагаемых показателей в бухгалтерской и налоговой отчетности

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Б1.В.ОД.17 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.17

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по основам ведения финансового учета с целью обеспечения релевантной информацией процесс управления

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общие правила налогообложения в Российской Федерации. Критерии оптимизации баз налогообложения. Учетная политика – инструмент оптимизации исчисления налогов. Способы оптимизации баз налогообложения отдельных налогов. Анализ и оптимизация баз налогообложения у предприятий разных организационно-правовых форм. Анализ и оптимизация налоговых последствий хозяйственных договоров и сделок

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России;

- порядок анализа и оптимизации налоговой базы;

- критерии анализа и оптимизации налогов.

##### Уметь:

- выявлять возможности минимизации налогового бремени;

- анализировать налоговые последствия деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей;

- анализировать и оптимизировать налоговое бремя при различных системах налогообложения.

##### Владеть:

- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках;

- навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- навыками по отражению налогооблагаемых показателей в бухгалтерской и налоговой отчетности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.18 Международные стандарты аудита**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Международные стандарты аудита» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.18

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Аудит», «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Международные стандарты аудита», необходимы для успешного прохождения практики и подготовки ВКР.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины освоение студентами навыков соотношения международных стандартов финансовой отчетности и аудита, знаний взаимосвязи международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность и влияния аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике и умений использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом и применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг при подготовке студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалистов в области бухгалтерского учета и аудита.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Роль стандартов в становлении аудиторской деятельности. Назначение и использование МСА в аудиторской деятельности. Понятие, содержание и классификация МСА. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг. МФБ как разработчик МСА. Этические принципы аудита

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- особенности основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок; понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения;
- о влиянии аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике;
- содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом
- соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита;
- особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг

### Уметь:

- увязывать международные стандарты с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок;
- сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновывать целесообразность их различия

### Владеть:

- современными приемами и способами разработки отечественных стандартов с учётом международного опыта аудита;
- навыками пользователя информационной базой, необходимой для увязки международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- навыками практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности при проведении аудита.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.19 Международные стандарты учета и финансовой отчетности**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.19.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», необходимы для подготовки ВКР.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является формирование у студентов знаний по теоретическим основам и принципам бухгалтерского учета, привитие навыков практической работы по технике и процедуре формирования учетной информации и составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов для обеспечения информационных запросов внутренних и внешних пользователей.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Роль и значение МСФО в гармонизации системы бухгалтерского учета. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Стандарты, влияющие на учетную политику и формы отчетности. Стандарты, влияющие на формирование бухгалтерского баланса. Стандарты, влияющие на формирование отчета о совокупном доходе. Стандарты, влияющие на формирование отчета о движении денежных средств. Стандарты консолидации отчетности.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

###### Знать:

- иерархию МСФО, порядок разработки стандартов;
- состав международных стандартов финансовой отчетности;
- основополагающие принципы МСФО;
- критерии формирования финансовой информации.

###### Уметь:

- объяснять сущность и значение международных стандартов финансовой отчетности;
- проводить различие между МСФО и российской системой бухгалтерского учета;
- объяснять значение принципов и критериев формирования финансовой информации;
- определять значение документов, входящих в состав отчетности в соответствии с МСФО.

###### Владеть:

- способностью определять необходимость формирования отчетности в соответствии с МСФО российскими организациями;
- способностью обосновать и сформулировать собственное бухгалтерское суждение по отдельным вопросам формирования отчетности;
- способностью применять правила отдельных МСФО при составлении финансовой отчетности;
- способностью применять принципы консолидации для составления финансовой отчетности группы компаний.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.20 Институциональная экономика

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.20

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)», «История экономических учений».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Страхование», а также прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и подготовки ВКР.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, ввести его в круг основных понятий институциональной экономики, познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи; а также выработать у него навыки институционального анализа современной экономики

**3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в институциональную экономическую теорию. Инструментарий институциональной экономики. Права собственности и трансакционные издержки  
 Контрактная организация экономических взаимодействий  
 Институциональная теория фирмы  
 Институциональная теория государства  
 Эволюционная концепция экономической динамики

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;
- институциональные закономерности функционирования экономики;
- институциональные факторы экономической эволюции;

- институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения;
- методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;
- основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;
- выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;
- осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования;
- учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса.

Владеть:

- методологией институционального исследования;
- современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;
- методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики;
- навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной вариативной части.

Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для студентов I-III курсов (с 1 по 5 семестр) очной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по

физической культуре в высшей школе. Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объеме 360 часов, которые распределяются на 5 семестров обучения

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Легкая атлетика Футбол Баскетбол Конькобежный спорт Лыжные гонки Волейбол

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.

- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля

### Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с

помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

360 часов

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1-5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.1.1 Социальные процессы в Бурятии**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социальные процессы в Бурятии» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Социология», «Основы социального государства».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Институциональная экономика»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о теории социальных процессов в целом, их структуре, практике осуществления и их особенностях в Бурятии.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Социальные процессы в Бурятии: сущность, основные принципы и категории  
Общественные объединения Бурятии и их роль в социальных процессах Национально-территориальные и региональные аспекты социальных процессов  
Социальная защита населения в Бурятии  
Социальные процессы в области социальной защиты молодежи, семьи и детства  
Жилищная политика  
Политика в области занятости и развития кадрового потенциала  
Политика социальных реформ в области образования, здравоохранения и культуры  
Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

основные характеристики, виды и структурные элементы социальных процессов и уметь применять полученные знания при анализе соответствующих объектов; особенности социальных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал; грамотно использовать этот аппарат учебного курса

Уметь:

применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой; пользоваться ключевыми социологическими понятиями в рамках данного курса;

Владеть:

теорией и методами изучения социально-экономических и политических процессов,

способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию по дисциплине.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.1.2 Логика

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Логика» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Математика 1», «Математика 2».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью преподавания курса «Логика» является формирование культуры мышления у студентов, развитие природных возможностей их мыслительной деятельности, повышение творческого потенциала.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет логики. Формы мышления. Теория аргументации и логические формы развития знания.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет логики, основные этапы развития логики, основные законы логики, общую характеристику основных логических форм (понятия, суждения, умозаключения), основы теории аргументации и полемики, логические формы развития знания.

Уметь:

- осуществлять логические операции с понятиями и суждениями, осуществлять непосредственные и опосредствованные умозаключения, восстанавливать сокращенные умозаключения.

Владеть:

- навыками построения правильных умозаключений, умением отделять правильные умозаключения от неправильных, выявлять и анализировать структуру доказательств, формировать тактику и стратегию ведения спора.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.2.1 История Бурятии

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История Бурятии» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «История».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «История Бурятии» необходимы для дальнейшего изучения дисциплины «Социальные процессы в Бурятии».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины заключается в изучении студентами основных этапов становления и развития Бурятии с древнейших времен и до наших дней, выявления общих закономерностей и национально-культурных особенностей региона

**3. Краткое содержание дисциплины**

Бурятия в древности. Бурятия в составе Российской империи (17-н. 20 вв.). История Бурятии в новейшее время. .

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- общие закономерности развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессов;

- особенности развития локальных сообществ на территории Бурятии;

- события экономической, политической, культурной истории Бурятии;

- биографии исторических деятелей; исторические источники и историографию истории Бурятии.

Уметь:

- выявлять причинно-следственные связи исторического развития; анализировать отдельные исторические события и явления во взаимосвязи с историческим контекстом эпохи; давать историческую оценку события, периода, эпохи, личности, взглядов историков

Владеть:

- методами работы с историческими документами, источниками личного происхождения, повествовательными источниками;

- навыками написания и оформления исследовательских работ по истории Бурятии;

- навыками вести дискуссию, формулировать и аргументировать собственную точку зрения в исторических спорах.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.2.2 Тренинг-менеджмент**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Тренинг-менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Тренинг-менеджмент» необходимы для дальнейшего изучения дисциплины «Профессиональные навыки менеджера», «Технология самоменеджмента»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - сформировать практические навыки тренерской работы с группами

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Тренинги в управлении человеческими ресурсами. Разработка программ тренингов. Технология проведения тренингов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- правила организации группового обучения; методы мотивации участников тренинга

Уметь:

- формировать тренинговые программы в зависимости от целей тренинга и особенностей группы

Владеть:

- практическими навыками тренерской работы.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.3.1 Профессиональные навыки менеджера**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Профессиональные навыки менеджера» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.3.1

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Тренинг-менеджмент», «Менеджмент»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Профессиональные навыки менеджера» необходимы для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области теории и практики управления на уровне организаций различных форм собственности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные функции менеджеров. Общие коммуникативные навыки. Стили руководства и лидерства. Командное взаимодействие. Развитие сотрудников. Командное взаимодействие

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом);

- сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом.

### Уметь:

- принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом.

### Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.3.2 Технология самоменеджмента**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Технология самоменеджмента» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.3.2

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Тренинг-менеджмент», «Менеджмент»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Профессиональные навыки менеджера» необходимы для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины- формирование у студентов системы знаний о самоорганизации и самоуправлении, ознакомление с методами и приемами управления личной карьерой, рационализации собственного труда, техникой и приемами убеждения, методами оптимизации собственной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Самоменеджмент. Основные понятия теории самоменеджмента. Целеполагание и планирование в самоменеджменте. Тайм-менеджмент. Самопрезентация: понятие, цели и функции, стили.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- возможности и способы решения проблемы дефицита рабочего времени;
- принципы эффективного нормирования рабочего времени; методы планирования задач;
- алгоритм планирования рабочего дня.

#### Уметь:

- выделять ключевые показатели учета рабочего времени;
- рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время;
- формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;

#### Владеть:

- техниками борьбы с потерями рабочего времени; умениями самомотивации и организации эффективного отдыха;
- методами распределения времени и расстановки приоритетов при решении сложных управленческих задач.
- демонстрировать способность и готовность к практической деятельности по самоорганизации и организации работы малых коллективов исполнителей, планированию работы персонала, разработке оперативных планов работы коллектива.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.4.1 Основы научных исследований**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.4.1

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Основы научных исследований» необходимы для успешного прохождения, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, подготовки ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методологические основы научных исследований. Прикладные аспекты исследовательской деятельности

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные понятия курса: наука, знание, теория, концепция, принцип, понятие, методология, методика, метод, исследование, научный аппарат, актуальность, проблема, противоречие, объект, предмет, гипотеза, цель, задача, научная новизна, практическая значимость и др.

- основные методологические принципы научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства.

#### Уметь:

- проводить работу с научной литературой: составлять конспект, план, понятийный кластер первоисточника, систематизировать получаемую информацию.

- аннотировать и рецензировать научные тексты.

- составлять план простейшего исследования учебного характера.

- разрабатывать методологический аппарат простейшего исследования учебного характера.

- составлять план и текст выступления. Формулировать тезисы.

- в устной и письменной форме последовательно, логично, аргументировано выражать свои мысли языком науки, которая лежит в основе объекта и предмета изучения.

- задавать и развернуто отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;

#### Владеть:

- методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

- методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;

- методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.4.2 Экология**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экология» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.4.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Основная цель курса – помочь студентам осознанно определить и выработать для себя правила поведения и взаимодействия с окружающим миром и в своей профессиональной деятельности руководствоваться целями, направленными на обеспечение устойчивого развития.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение, предмет изучения, история развития науки. Биосфера. Экосистема. Сообщества и популяции. Организм и среда. Глобальные экологические проблемы. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Социально-экономические аспекты экологии

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные проблемы и направления современной экологии как науки познающий живой облик природы, правила и законы функционирования живых организмов и их систем.

#### Уметь:

- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии.

#### Владеть:

- современными научно обоснованными приемами, методами и средствами обучения, в том числе техническими средствами, информационными и компьютерными технологиями.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.5.1 Коммерческое (предпринимательское право)**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Коммерческое (предпринимательское право)» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5.1

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Право».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Основы предпринимательства».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о правовой системе, регулирующей отношения, возникающие в сфере осуществления предпринимательской деятельности, общих принципах и основах

организации и осуществления предпринимательской деятельности в Российской Федерации, получение теоретически знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам осуществления предпринимательской деятельности в России.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общие положения. Предмет и система курса. Субъекты коммерческого права. Правовой режим имущества субъектов коммерческого права. Предпринимательский договор. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные механизмы правоосуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности, нормы действующего законодательства;

- основные положения цивилистической науки; практику применения положений части I Гражданского кодекса РФ.

#### Уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования;

- анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную;

- решать практические задачи в сфере гражданского права составлять юридические документы.

#### Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом,

- навыками работы с нормативными правовыми актами;

- навыками практического применения гражданско-правовых норм.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.5.2 Гражданское право**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Гражданское право» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5.2

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Право».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Основы предпринимательства»

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины состоит в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общие положения о гражданском праве. Вещное право. Право собственности. Общая часть обязательственного права. Отдельные виды обязательств. Наследственное право. Право интеллектуальной собственности

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные механизмы правоосуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности, нормы действующего законодательства;

- основные положения цивилистической науки, практику применения Гражданского кодекса РФ.

- основные положения гражданского права, цивилистической науки, сущность и содержание основных понятий гражданского права, основные категории науки гражданского права, содержание основных гражданско-правовых институтов, правовой статус субъектов гражданских правоотношений.

#### Уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования;

- анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную;

- решать практические задачи в сфере гражданского права составлять юридические документы.

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы.

#### Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом,

- навыками работы с нормативными правовыми актами;

- навыками практического применения гражданско-правовых норм

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.6.1 Культура речи и деловое общение**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Культура речи и деловое общение» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.6.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Иностранный язык»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины «Культура речи и деловое общение» состоит в обеспечении студентов знаниями и умениями в области делового общения, овладении навыками публичной речи, ведения дискуссии, навыками деловой письменной и устной речи. Компетенции, сформированные студентами в ходе изучения данной дисциплины, позволят преодолевать барьеры в общении, эффективно убеждать, вести деловой разговор. Курс нацелен на формирование таких общекультурных понятий, как язык, речь, коммуникация, коммуникативная компетенция, качество речи, речевая культура личности, деловое общение.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Культура речи и современный русский язык: основные понятия. Качества грамотной речи. Официально-деловой и научный стили. Понятие о речевом общении. Речевая деятельность. Речевое и неречевое поведения. Виды делового общения. Речевые нормы и национальные особенности

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи, а также в функциональных разновидностях литературного языка;

- основные принципы, нормы, формы и технику делового общения в профессиональной деятельности;

- правила делового этикета, национальные особенности делового общения;

##### Уметь:

- анализировать чужую и строить собственную речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты речи, ее богатства и выразительности, логичности и уместности;

- применять на практике знания об основных принципах и нормах делового разговора;

- применять эффективные средства общения

##### Владеть:

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении;

- нормами устной и письменной литературной речи, технологиями составления деловой документации;

- навыками оформления и редактирования делового и научного документа;

- навыками публичного выступления и ведения деловых переговоров.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.6.2 Конфликтология**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Конфликтология» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.6.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Основы управления персоналом», «Кадровая политика фирмы»

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является создание целостного представления у студентов о конфликтологии и ее отраслях, о роли конфликта в микро-, мезо- и макропроцессах, обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтов и эффективного поведения в конфликтных ситуациях

**3. Краткое содержание дисциплины**

Общая теория конфликта Психология конфликта Социология конфликта

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

Общие основы возникновения конфликтов и методы управления конфликтами и стрессами в организации.

Уметь:

Диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

Владеть:

Современными технологиями управления конфликтами и стрессами

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.7.1 Концепция современного естествознания**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Концепция современного естествознания» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.7.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины на предыдущем уровне образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Философия», «Логика»

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов понимание основных принципов современного естествознания, истории естествознания и его методов, тесной взаимосвязи различных областей естественных наук, роли естествознания в развитии культуры и общества.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение. Цель и задачи естествознания. История развития естествознания. 1,2,3 научные революции. Пространство и время. Симметрии. Корпускулярное и континуальное описания природы. Фундаментальные взаимодействия. Хаос и порядок в природе. Возникновение сложных структур. Возникновение жизни на Земле. Внутреннее строение и история геологического развития Земли. Генетика и эволюция.

Биосфера. Биосфера и человек. Глобальный экологический кризис.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;
- концепции и основные понятия современного естествознания, тенденции развития;
- особенности биологического уровня организации материи, принципы эволюции, воспроизводство и развития живых систем

### Уметь:

- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для формирования мировоззренческих ориентаций современного человека;
- использовать полученные знания для последующей профессиональной деятельности;
- пользоваться фундаментальными понятиями, законами и моделями классической и современной физики;
- понимать весомость новейших открытий в естествознании и перспективы их использования, иметь представление о единстве человека и природы, после изучения дисциплин

### Владеть:

- знаниями о единстве человека и природы, после изучения дисциплины;
- знаниями о фундаментальном единстве естественных наук.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.7.2 Основы социального государства**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы социального государства» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.7.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Социальные процессы в Бурятии»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у обучающихся социально-правовой, социально-экономический и профессиональный кругозор по средствам овладения знаниями умениями и навыками об основах формирования социального государства и гражданского общества.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Государство как социальный институт: понятие, сущность и модели социального государства. Экономическая основа социального государства. Политические и правовые основы обеспечения эффективной деятельности социального государства. Социальная политика социального государства. Социальное партнерство и социальная экспертиза в Российской Федерации. Социальная ответственность

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- Смысл и содержание основных понятий в терминологии социального государства
- Современные представления о социальном государстве
- Особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни

##### Уметь:

- Анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование социального государства и гражданского общества
- Использовать информацию, полученную в результате социальных исследований
- Анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения идеалов социального государства и гражданского общества в обществе.

##### Владеть:

- Методами формулирования и реализации стратегий социальной деятельности в области теорий социального государства и гражданского общества
- Методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.8.1 Бурятский язык**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бурятский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.8.1

В высших учебных заведениях дисциплина представлена как важнейший компонент целостного развития личности

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Бурятский язык» является обеспечение подготовки специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной и письменной форме на начальном уровне.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Вводно-фонетический курс. Знакомство Танилсалга. Я и моя семья Би ба минии гэр булэ. Профессия. Деятельность. Мэргэжэлнууд. Ажал худэлмэри. Моя родословная Минии уг гарбал.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- фонологические, лексические и грамматические особенности бурятского языка;
- правила речевого и неречевого этикета бурят.

##### Уметь:

- выражать свои мысли в диалогической и монологической форме на бурятском языке в пределах изученных тем;
- понимать на слух методически аутентичные тексты на бурятском языке в пределах изученных тем;
- читать тексты в пределах изученных тем и извлекать из текста информацию разной степени полноты.
- письменно оформлять свои мысли, писать краткие сообщения по изученной теме..

##### Владеть:

- произносительными, лексическими, грамматическими навыками;
- речевыми умениями.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.8.2 Деловой бурятский язык**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Деловой бурятский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.8.2

В высших учебных заведениях дисциплина представлена как важнейший компонент целостного развития личности

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель курса "Деловой бурятский язык" - научить студентов использовать бурятский язык в ситуациях повседневного общения: в профессиональной сфере и в свободное время.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Правила формального и неформального общения (знакомство). Служебные обязанности, планирование времени. Рекомендательное письмо. Служебная записка. Представление докладов, презентаций в профессиональной сфере. Интервьюирование. Переговоры. Чтение текстов по темам профессиональной сферы. Общение на бурятском языке в свободное время

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- лексический минимум бурятского языка, необходимый в области профессионального и повседневного общения, а также для чтения и перевода текстов в указанных сферах;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности бурятского языка и применять их при чтении и переводе текстов;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции культуры бурятского народа, представленных в языке

#### Уметь:

- применять разговорный язык в различных ситуациях социальной жизни в соответствии с программой обучения;
- вести общение на ситуации профессионального и повседневного общения с пониманием и четким разграничением стилей общения;
- различать общепринятые нормы языка в рамках ситуаций профессионального и повседневного общения;
- применять бурятский язык при общении с друзьями, коллегами;
- вести переписку на бурятском языке;
- читать и понимать информационные материалы тематики ситуаций профессионального и повседневного общения на бурятском языке;
- использовать знания бурятского языка в профессиональной деятельности и в повседневной коммуникации.

#### Владеть:

- презентационными технологиями для представления необходимой информации;
- использовать знание бурятского языка в ситуациях повседневного и межличностного общения

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.9.1 Теория игр**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теория игр» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.9.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)», «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Практикум по математическому моделированию», «Стратегический менеджмент»

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины – изучение методов принятия оптимальных решений, приобретение умений ставить и решать математические модели принятия решений в условиях конфликта.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Матричные игры с нулевой суммой. Другие классы игр. Задачи сетевого программирования. Задачи динамического программирования.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основы теории игр и исследования операций, основные определения и понятия, классификацию и анализ конфликтных

- ситуаций, основные методы решения задач теории игр и исследования операций

### Уметь:

- решать задачи теории игр и исследования операций, проводить исследование задач прикладного содержания.

### Владеть:

- методологией и навыками решения научных и практических задач.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.9.2 Основы финансовой математики**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы финансовой математики» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.9.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)», «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Деньги, кредит, банки»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью компании.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Финансовая математика как основа количественного анализа финансовых операций  
Простые и сложные проценты. Финансовые ренты. Погашение долгосрочной задолженности. Измерение доходности финансовых операций. Облигации. Производственные инвестиции. Форфейтная операция. Лизинг. Страховые аннуитеты.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- функции, цели и задачи финансового менеджмента;
- базовые концепции финансовой математики;
- особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятий в условиях рыночных отношений;
- методологические основы принятия финансовых решений и диагностики финансового состояния предприятия;
- методические основы управления оборотным капиталом и внеоборотными активами;
- международные аспекты финансового менеджмента и др.

#### Уметь:

- принимать финансовые решения в условиях инфляционной и без инфляционной экономики;
- формировать, распределять и использовать финансовые ресурсы предприятия;
- управлять издержками предприятия, оборотным капиталом и внеоборотными активами;
- оценивать риск и доходность финансовых активов;
- оценивать финансовое состояние предприятия;
- прогнозировать вероятность банкротства и разрабатывать пути выхода из него;
- находить и использовать необходимую финансовую информацию и др.

#### Владеть:

- навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на финансовые проблемы.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.10.1 Информационная безопасность**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.10.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии в экономике».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «1С Бухгалтерия»

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью курса является ознакомление студентов с основными понятиями информационной безопасности, классификацией методов и средств, обеспечивающих информационную безопасность, с тенденциями развития информационной безопасности, а так же с нормативными документами России.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Концепция информационной безопасности. Методы и средства защиты информации. Криптографические методы защиты информации. Аппаратные и программные средства защиты компьютерной информации. Безопасность компьютерных сетей.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные угрозы безопасности информации;
- основные виды обеспечения информационной безопасности;
- законодательную и нормативную базу ИБ;
- основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях деятельности современного предприятия.

### Уметь:

- классифицировать основные угрозы безопасности информации, методы и средства защиты информации.
- анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности,
- использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования
  - защиты информационной инфраструктуры. Применять эти методы для формирования и применения политик ИБ
  - предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ.

### Владеть:

- способностью применять на практике российские профессиональные стандарты информационной безопасности,
- способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия; использовать
  - современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ.
  - навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.10.2 Практикум по математическому моделированию**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Практикум по математическому моделированию» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.10.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)», «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью курса является вооружить студентов знаниями общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических объектов; познакомить их с максимально широким инструментарием выработки прогнозов развития социально-экономических объектов, а также методиками его использования в практике прогнозирования; выработать в процессе обучения у студентов навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общеметодологические проблемы социально-экономического прогнозирования систем. Фактографические методы прогнозирования развития систем. Интуитивно-логические методы и процедуры прогнозирования.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;

- методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания; организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях.

##### Уметь:

- прогнозировать с использованием методов экстраполяции, логарифмирования  
- прогнозировать макроэкономические процессы, основные макроэкономические показатели на уровне регионов;

- планировать социально-экономические процессы на региональном уровне с использованием современных методов и средств планирования

##### Владеть:

- методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;

- методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания;

- методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума на уровне региона;

- методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.11.1 Страхование

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Страхование» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.11.1

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курс «Финансы».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель данного курса донести до студентов важнейший организационно-финансовый механизм поддержки материального уровня работников и их иждивенцев, который заключается в резервировании установленной части заработной платы для ее возмещения в случае утраты по установленным причинам и в установленном размере.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Экономико-правовые основы социального страхования. Эволюция социального страхования. Институциональные основы социального страхования. Обязательное социальное страхование. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях. Социальные гарантии при утрате трудоспособности и иных социальных рисках. Пенсионное страхование. Медицинское страхование.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- систему обязательного социального страхования как важнейший элемент социальной защиты населения, форму воспроизводства работников, функционирующую на страховой основе.

- организационную структуру финансовых систем социального страхования;

- международные правила и нормы регулирования национальных систем социального страхования;

- мировой опыт построения систем и российской системы социального страхования;

- перспектив развития института социального страхования в мире и в России;

Уметь:

- понимать недостатки и преимущества, возможности и ограничения механизма социального страхования, его перспективы в сравнении с другими формами социальной защиты: социального обеспечения, личного и корпоративного страхования социальных рисков

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.11.2 Ценообразование

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Ценообразование» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.11.2

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Экономика организации».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины "Ценообразование" - является приобретение теоретических знаний и практических навыков по ценообразованию, необходимых для принятия компетентных управленческих решений.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Экономическая сущность и функции цены. Формирование цены в современных условиях. Формирование ценовой политики фирмы. Методы и порядок ценообразования. Государственная политика в области ценообразования. Сущность и методы исследования рыночной конъюнктуры рынка. Цены во внешнеэкономической деятельности

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методы формирования и контроля цен;

- особенности ценообразования в различных сферах экономики;

- нормативно-правовую базу формирования, применения и контроля цен;

- организацию процесса формирования цен у изготовителей и заказчиков;

- зарубежный опыт формирования и контроля цен;

Уметь:

- рассчитывать отдельные элементы цены;
- обоснованно использовать методы ценообразования;
- анализировать политику и стратегию ценообразования изготовителей продукции;
- обоснованно отстаивать собственную позицию в области цен при формировании договора (контракта) на производство и поставку товаров;
- понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты в области ценообразования;

Владеть:

- современными приемами и способами расчета цен;
- информационной базой, необходимой для обоснованного формирования и контроля цен;
- конъюнктурой рынков продукции.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.12.1 Основы управления персоналом

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы управления персоналом» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.12.2

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Психология», «Социология», «Экономика организации»

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент»

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области теории и практики управления персоналом на уровне организаций различных форм собственности

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основные теории и концепции управления персоналом Система управления персоналом Стратегия и политика управления персоналом Маркетинг (планирование) персонала как стратегическая функция Локальные нормативные акты и их роль в управлении персоналом Набор, отбор и адаптация персонала Организация труда персонала Обучение и развитие персонала Мотивация и стимулирование труда

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы методологии управления, персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом);

- сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом;

- основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- основы кадрового планирования в организации;
- содержание маркетинговой концепции управления и ее применение в управлении персоналом;
- технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);

Уметь:

- принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом;

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;
- методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;
- современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.12.2 Кадровая политика фирмы

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Кадровая политика фирмы» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.12.2

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Психология», «Социология», «Экономика организации»

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент»

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических и методологических знаний по вопросам кадровой политики, умение организовать разработку и реализацию кадровой политики, составление кадровых планов по направлениям работы и готовность принимать управленческие решения по формированию и реализации кадровой политики.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и основы кадровой политики. Типы кадровой политики. Формирование кадровой политики. Реализация кадровой политики. Роль и место кадровой политики в системе организационной культуры фирмы. Роль руководителя в реализации кадровой политики. Особенности кадровой политики в неустойчивых деловых организациях. Кадровая политика международных корпораций.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

Основы разработки и реализации кадровой политики.

Роль и место кадровой политики в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами фирмы.

Принципы, механизмы и этапы формирования кадровой политики.

### Уметь:

Анализировать внешнюю и внутреннюю среду фирмы, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на фирму и ее персонал.

Оценивать риски, эффективность и доходность принимаемых управленческих решений в области кадровой политики.

Разрабатывать мероприятия по привлечению новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации.

Разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала

Использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников.

Анализировать организационную культуру для разработки кадровой политики.

### Владеть:

Методами реализации управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль)

Методами разработки и реализации стратегий управления персоналом.

Методами анализа организационной культуры фирмы

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.13.1 Стратегический менеджмент**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.13

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы: «Менеджмент»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики, написания и защиты ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» – сформировать у студентов современное управленческое мировоззрение, профессиональные знания, умения и навыки по анализу среды, оценке условий осуществления предпринимательской деятельности; выявлению рыночных возможностей и формированию новых бизнес-моделей; подготовке документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; разработке стратегий развития и их выполнения в целях достижения устойчивых конкурентных преимуществ организаций.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы стратегического менеджмента. Модели стратегического выбора. Формирование целевых установок организации. Стратегическое планирование в условиях девирсификации производства. Современные стратегии создания бизнес-структур. Риски стратегического управления организациями. Особенности управления

изменениями в стратегическом менеджменте. Система мониторинга и контроля стратегических изменений.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- принципы и методы анализа внутренней и внешней среды организации;
- методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- способы выявления новых рыночных возможностей, угроз и вызовов для организации со стороны внешней среды;
- содержание и конкурентные преимущества различных стратегий;
- принципы и методы стратегического планирования;
- методические основы формирования новых бизнес-моделей;
- содержание и последовательность разработки организационных и распорядительных документов.

##### Уметь:

- проводить анализ экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- выявлять новые рыночные возможности, угрозы и вызовы для организации со стороны внешней среды;
- использовать результаты анализа для формирования новых бизнес-моделей;
- проводить подготовку организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур;
- определять стратегические приоритеты развития организации;
- использовать на практике навыки привлечения персонала к реализации стратегии;
- оценивать ход реализации стратегии, ее эффективность, направления корректировки.

##### Владеть:

- методами анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками формирования новых бизнес-моделей, стратегических приоритетов их развития в условиях сложной, неопределенной внешней среды;
- технологиями подготовки организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур, основных стратегических документов;
- навыками разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике;
- методикой проведения стратегического контроля за эффективностью реализации выбранных стратегий развития.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Б1.В.ДВ.13.2 Инновационный менеджмент**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.13.2

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы: «Менеджмент»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики, написания и защиты ВКР

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» — предполагает формирование четких представлений об основах инновационных процессов в экономике, понимание методик принятия решений по выбору наиболее эффективных путей обновления организации и повышения общей конкурентоспособности с использованием мирового опыта инновационной деятельности в условиях российского предпринимательства.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Инновационный процесс как объект управления. Организация инновационной деятельности. Управление инновационными преобразованиями. Выбор инновационной стратегии. Подбор персонала и стимулирование результативности инновационной деятельности. Инновационный проект. Финансирование инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность. Государственное регулирование инновационной деятельности

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- теоретические основы, термины и определения инноваций;
- основные положения государственной инновационной политики Российской Федерации, приоритетные направления развития науки и образования;
- концепции управления инновациями на предприятии;
- этапы и содержание инновационного процесса;
- структуру доходов и расходов инновационного проекта.

### Уметь:

- использовать центры инновационной инфраструктуры в реализации проекта;
- разрабатывать концепцию инновационного развития организации;
- организовывать управление развитием предприятия;
- анализировать показатели инновационной активности и инновационной конкурентоспособности организации;
- систематизировать и обрабатывать экономическую информацию в области инновационной деятельности;
- правильно ориентироваться в проблемах внедрения инновационных проектов.

### Владеть:

- навыками формирования команды при реализации инновационных проектов;
- навыками использования приобретенных знаний и умений инновационного менеджмента в практической деятельности;
- способами формализации инновационных идей;
- инструментами проектирования бюджета инновационного проекта;
- способами правовой защиты объектов интеллектуальной собственности.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.14.1 Концепция здорового образа жизни и профилактика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Концепция здорового образа жизни и профилактика» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.14.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Физическая культура и спорт», «Элективный курс по физической культуре и спорту»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - приобщить студентов к мировому уровню культуры здоровья, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни, убеждение в необходимости самостоятельного приобретения знаний по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья и, в конечном итоге, добиться, чтобы эти знания и убеждения вошли в инфраструктуру повседневной жизни, труда, быта, отдыха юношества, способствовали совершенствованию психического и физического состояния, повышению адаптивных возможностей и работоспособности студентов

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Состояние здоровья населения России. Факторы, влияющие на организм человека. Здоровый образ жизни, как основной путь решения проблемы сохранения здоровья нации (рациональное питание; регулярная двигательная активность; отказ от пассивного и активного табакокурения, употребления алкоголя; употребления наркотиков и ПАВ); немедикаментозная профилактика психоэмоционального стресса. Артериальная гипертония (АГ) - наиболее распространенное заболевание сердечно-сосудистой системы среди взрослого населения. Сердечно-сосудистые катастрофы: инфаркт миокарда и мозговой инсульт. Поведенческие факторы риска АГ. Понятие о нормальном давлении (ВОЗ). Методика измерения артериального давления. Основы планирования семьи. Забота о здоровье репродуктивных органов. Аборт -медико-социальная проблема. Инфекции передающиеся половым путем и венерические болезни: распространенность среди молодых людей; профилактика. Вич-инфекция и СПИД: определение, распространенность в РФ, профилактика

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- об индивидуальном здоровье как состоянии телесного, душевного и социального благополучия;

- о здоровом образе жизни как способе жизнедеятельности, который способствует формированию, сохранению и укреплению здоровья;

- о последствиях нездорового образа жизни (табакокурения, алкоголизации, наркотизации, беспорядочных сексуальных связей, гипокинезии, неправильного питания и др.).

##### Уметь:

- выстраивать стратегию отношения к своему здоровью с учетом генетической предрасположенности членов семьи к различным заболеваниям; самооценки

функционального состояния систем своего организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и т.д.);

- строить свою жизнь в соответствии с биологическим возрастом, биоритмологическими, морфофункциональными характеристиками, соизмерять свое поведение с возможностями организма;

- организовывать: полноценное питание, целесообразный режим двигательной активности с целью поддержания и совершенствования своих физических качеств и уровня тренированности, быт с учетом оздоровительного влияния естественных факторов среды, рабочее место согласно гигиеническим требованиям, избегать и преодолевать вредные привычки, осуществлять профилактику заболеваний.

Владеть:

- навыками сохранения и укрепления психо-эмоционального комфортного состояния, которое заключается в эффективном, бесконфликтном общении с окружающими; поддержке межличностных контактов, уважении прав и мнения других; выражении своих эмоций адекватно ситуации; избегании стрессов и владения умениями снятия их последствий; выработке качеств, характеризующих психоэмоциональную устойчивость личности, которые являются в то же время важными профессиональными качествами (выдержка, тактичность, вежливость, учтивость, обходительность, доброжелательность, аккуратность и др.)

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.14.2 Демография**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Демография» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.14.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория 1 (Макроэкономика)»

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление с содержанием и ролью демографических процессов в общем развитии социума и основными методами статистико-демографического анализа явлений и процессов, происходящих в населении.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы демографии. Численность и состав населения. Воспроизводство населения. Экономические и социально-политические аспекты воспроизводства населения

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- методы сбора информации о народонаселении, основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих демографические процессы в стране и регионе;
- взаимосвязи между демографическими, социальными и экономическими процессами.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## **ФТД Факультативы**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ФТД.1 Основы предпринимательства**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является факультативом.  
Шифр дисциплины: ФТД.1

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные в дисциплинах «Экономика организаций», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Налоги и налогообложение» и др.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Предпринимательство и его роль в экономике. Формы и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности.

#### Уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

#### Владеть:

- навыками формулирования и обоснования бизнес-идеи
- технологией создания организации любой организационно-правовой формы
- навыками оценки результативности предпринимательской деятельности

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетные единицы (36 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).