

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждена на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО БГУ
«25» февраля 2016
Протокол № 9

Программа практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность
37.06.01. Психологические науки

Профиль подготовки / специализация
Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2016

1. Цели практики - формирование у аспирантов навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по соответствующему профилю подготовки, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать и обобщать полученные результаты.

2. Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин профессионального цикла;
- проведение научных исследований в рамках избранной темы и направления научных исследований;
- внедрение результатов проведенного исследования в подготовку научных публикаций и научно-квалификационную работу (диссертацию).

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Виды практики - производственная (научно-исследовательская) практика по получению профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики - практика проводится стационарным способом с учетом требований ФГОС. Базой практики является кафедра общей и социальной психологии БГУ, за которой закреплены аспиранты.

Форма проведения практики - организация проведения практики осуществляется дискретно - путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики аспиранты должны:

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;
- основные методологические направления и принципы научного исследования;
- основные методы и методики научного исследования;
- современные технологии информационных коммуникаций в соответствующей профессиональной области;
- технологии, методы и методики в сфере социальной психологии;
- методологические основы и проблемное поле научных исследований в сфере социальной психологии;
- основные возможности современных компьютерных технологий, формы организации творческого процесса для адаптации и создания психодиагностического инструмента;
- основные документы, регулирующие труд субъекта исследований / практической деятельности и психолога.

Уметь:

- анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- самостоятельно планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- решать типовые, специфические и инновационные задачи в области психологии труда, инженерной психологии и эргономики;

- адаптировать современные достижения науки и практики к научно-исследовательскому процессу и практической работе; продуцировать оригинальные идеи;

- анализировать условия труда, прогнозировать состояние субъекта деятельности;

- письменно оформлять и публично представлять результаты самостоятельных исследований, в том числе на английском языке; ставить адекватные задачи.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития;

- технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- технологиями планирования профессиональной деятельности.

- различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;

- навыками профессиографирования, организации и осуществления эксперимента, эмпирического исследования в профессиональной области.

- навыками самостоятельного использования информационно - коммуникационных технологий для решения общепрофессиональных и научно-исследовательских задач;

- навыками, консультирования профессионала по вопросам психического здоровья;

- технологиями разработки психограмм, методами и методиками профессионального психологического отбора специалистов к деятельности в особых и экстремальных условиях труда; навыками составления программ психологической подготовки к деятельности;

- способами осмыслиения и критического анализа научной информации в теоретической и практической сфере.

Процесс научных исследований направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-5).

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части и входит в Блок 2 «Практики» образовательной программы.

Необходимыми условиями для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются знания, полученные в ходе усвоения таких дисциплин, как «Методология и методика научного исследования»; «Социальная психология»; «Информационные технологии в науке и образовании». Т. е. знание основных методологических направлений, проблемного поля современной психологии, социальной психологии, эргономики; умение формулировать научную проблему, гипотезы,

выбирать методологическую базу исследования, методы и методики, соответствующие поставленной цели; владеть навыками работы с научной литературой, организации и проведения эмпирического исследования, обработки, обобщения и интерпретации полученных данных. Результаты практики являются частью научно-квалификационной работы (диссертации).

Требования к «входным» знаниям

Для того, чтобы формирование компетенций было возможно, аспиранты, приступившие к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны иметь:

Знания:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимание общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальных текстов;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- основные тенденции развития психологии, представления об основных методологических направлениях;
- основные методы и группы психологических методик;
- основные направления научно-исследовательской и практической деятельности в психологии;
- способы осуществления теоретического анализа литературы; общие структурные компоненты научной работы;
- нормативно-правовые основы организации любой трудовой деятельности.

Умения:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- планировать и осуществлять научное исследование, выполнять базовую практическую деятельность;
- аргументировано, последовательно, лаконично излагать выводы эмпирического

- исследования;
- ориентироваться в специальной литературе для поиска необходимой информации и инструментальных средств;
 - ориентироваться в литературе нормативно-правового характера.

Владение навыками:

- сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками
- выбора методов и средств решения задач исследования;
- восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
- методами и технологиями информационно-коммуникационных технологий;
- навыками проведения эмпирического исследования и эксперимента;
- основными методами и методиками психологического исследования;
- навыками планирования, организации и проведения научного исследования, установления контакта с исследуемыми для осуществления обратной связи;
- способностью выстраивания профессионального взаимодействия с представителями отделов и структур, осуществляющих организацию и регламентацию трудовой деятельности.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОП	Последующие разделы ОП
1.	ОПК-1	Общая психология, психология личности, история психологии	
2.	ПК-5	Общая психология, психология личности, история психологии	Государственная итоговая аттестация

6. Место и сроки проведения практики

Бурятский государственный университет, социально – психологический факультет, кафедра общей и социальной психологии. Семестры: 1.2.4.5.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц 540 академических часов (10 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля
1.	Эмпирическое исследование: планирование и проведение самостоятельного исследования (представление результатов исследования)	ЛЗ 0	ПЗ 0	ЛБ 0	СР 396	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики. Проект отчета по практике.
2.	Обобщение результатов эмпирического исследования в виде публикации (публикация)	ЛЗ 0	ПЗ 0	ЛБ 0	СР 144	Защита отчета по практике.
4.	Всего				540 час	

Условные обозначения:

ЛЗ – лекционные занятия;
ПЗ – практические занятия;
ЛР – лабораторная работа;
СР- самостоятельная работа.

8. Формы отчетности по практике

1. Заполнение дневника;
2. Составление отчета по практике
3. Защита отчета по практике на итоговой конференции

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения этапов практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики ФГБОУ ВО БГУ, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник практики.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимися на итоговой отчетной конференции.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1	ОПК-1 ПК 5	Эмпирическое исследование: планирование и проведение	Положительный отзыв-характеристика руководителя практики Отчет по практике	5-10 15-25 15-25

		самостоятельного исследования (представление результатов исследования)	Защита отчета по практике	
2	ОПК-1 ПК 5	Обобщение результатов эмпирического исследования в виде публикации (публикация)	Положительный отзыв-характеристика руководителя практики Отчет по практике	10-15 15-25
ИТОГО:				60-100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

- 1.Донцов А.И., Зинченко Ю.П., Зотова О.Ю. Психология безопасности. М.: Юрайт, 2015. - 276 с.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л.,Мокий В.С . Методология научных исследований : учебник . – М.: Юрайт , 2015. -255 с.
- 3.Пивоев М.В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Директ Медиа , 2014 .321 с. – Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652&sr=1>
- 4.Человек, субъект, личность в современной психологии [Электронный ресурс]: Материалы Международной конференции, посвященной 80-летию А.В.Брушлинского / отв. ред. А.Л.Журавлев, Е.А.Сергиенко. – М.: ИП РАН, 2013 - Том 1. – 584 с. – Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211587>

б) дополнительная литература:

- 1.Анастази А. Психологическое тестирование [Электронный ресурс]. – М.: Директ Медиа , 2008 – 859 с. – Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39123>
- 2.Березкина, Л.В. Эргономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.В. Березкина, В.П. Кляуззе. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 432 с. - Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235682>
- 3.Горелов Н.А., Круглов Д.В. Методология научных исследований. - М.: Юрайт, 2014. - 290 с. НТИЦ - 5 экз
4. . Дементий Л.И. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет, 2014.-100 с. – Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237145>
6. Занковский А.Н. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]/ А.Н. Занковский, С.Ю. Манухина. - М.: Евразийский открытый институт, 2011.-Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90382>
7. Карпов А.В. Психология труда. - М.: Юрайт, 2014. - 350 с. НТИЦ - 10 экз
8. Лазурский А.Ф программа исследования личности [Электронный ресурс]. – М.: Лань URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39189>
9. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии [Электронный ресурс]. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 174 с. - Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39189>
- 10.Мусийчук, М.В. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]. - М.:Флинта, 2013. -108 с. - Режим доступа
11. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник. - М.: Юрайт, 2014. - 362 с.
12. Носс И.Н. Экспериментальная психология: учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2015. - 350 с.

в) интернет-ресурсы:

[http://www.neo.edu.ru/wps/portal;](http://www.neo.edu.ru/wps/portal)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- самостоятельная работа аспирантов проходит в компьютерном классе с подключением локальной сети компьютерного класса к распределенной сети БГУ Интернет, глобальной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГУ;

Программное обеспечение:

- операционная система MS Windows;
- пакет прикладных программ MS Office (включает в себя текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, Microsoft Office PowerPoint);
- антивирусная система (Касперского);
- ресурсы программ SPSS, Statistica для обработки данных, полученных в ходе диагностического обследования.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

№	Виды учебной работы, предусмотренные РПД	Оборудование
1	Самостоятельная работа	Компьютерный класс с подключением локальной сети компьютерного класса к распределенной сети БГУ Интернет, глобальной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГУ, выходом в электронную библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн»; программным обеспечением, позволяющим производить обсчёт эмпирических данных с применением методов математической статистики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Автор  Тудупова Т.Ц.

Программа одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии от 23.01.2016 года, протокол № 6.

Методические рекомендации по оформлению дневника и отчета по практике

Форма дневника практики: <http://www.bsu.ru/content/page/11068/forma-dnevnika-praktiki.doc>

Форма отчета по практике: приложение 6 <http://www.bsu.ru/content/page/1287/polozhenie-otcheta-po-praktike-provedeniya-praktiki-obuchayuschihsya-v-fgbou-vo-bgu.pdf>

Содержание производственной практики направлено на осуществление самостоятельной практической и (или) исследовательской работы по психологическому решению конкретных проблем личностного, социального или организационного характера.

В процессе производственной практики предполагается работа по следующим направлениям:

- Вхождение в организационную сферу, установление профессиональных контактов, знакомство со сферой профессиональной деятельности в контексте реально существующих проблем и задач;
- Непосредственное взаимодействие с людьми, являющимися реально и (или) потенциально клиентами психолога в его профессиональной деятельности;
- Определение круга практических задач, определение путей их решения, анализ внутренних и внешних факторов;
- Социально-психологическая работа с коллективом, групповая диагностика, анализ социальных факторов деятельности, групповые мероприятия и исследования;
- Общее планирование, составление графика работ и его согласование, организация деятельности, включая мероприятия по психодиагностике, консультированию и просветительской работе, подготовка методического обеспечения для осуществления поставленных задач;
- Реализация плана психодиагностических и консультационных мероприятий, индивидуальная и групповая работа с клиентами, профессиональное взаимодействие с экспертами и сторонними наблюдателями, анализ социального фона и межличностного взаимодействия клиентов;
- Получение обратной связи, ее оценка и психологическое сопровождение клиента, которое подразумевает поддержку психологом клиента в направлении его социализации, профессионализации, самореализации, формирование адекватной идентичности, адаптации, совладения со стрессом, разрешение личностных проблем и внутриличностных конфликтов, преодоления внутренних и внешних барьеров межличностного взаимодействия, раскрытие личностного потенциала и смысла жизни, установление гармонии с собой и внешним миром;
- Оценка успешности достижения целей, решения, проблем, составление заключения, рефлексия и самоанализ профессиональной деятельности, анализ оценок сторонних наблюдателей, супervизия, подведение итогов практической работы;
- Исследовательская работа, включающая описание фактов, установление закономерностей, методические разработки, исследование внутренних и внешних факторов психологической диагностики и консультирования, изучение психологических процессов и состояний в конкретных ситуациях.

Отчет по практике должен оформляться в соответствии с установленными нормативами и требованиями вуза, которые указываются в методических пособиях. Отчет состоит из стандартных разделов введения, заключения и основной части.

В отчете необходимо указать:

- законы и нормативные акты, которые были изучены во время прохождения практики;
- цель практики, а также задачи, поставленные руководителем.

- перечислить используемые методы качественного и количественного анализа;
- представить результаты проведенного исследования.

Также в отчете присутствует раздел «приложение», в который переносится вся исследованная документация, графики и прочий иллюстрационный материал. Перечень вспомогательной литературы указывается в разделе библиографического списка.

Объем отчетных документов не регламентирован. Все отчетные документы предварительно должны быть проверены научным руководителем. Отчет сдается вместе с дневником по практике на кафедру.