

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"  
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

25.02.2016 г.

ан одобрен Ученым советом вуза  
протокол № 9  
25.02.2016 г.

44.03.04

Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Кафедра: Технологического образования и профессионального обучения

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Виды деятельности

- учебно-профессиональная
- образовательно-проектировочная

Год начала подготовки 2013

Образовательный стандарт 1085

01.10.2015

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

Начальник УМУ

И.о. директора

Зав. кафедрой

/ Макаров А.Н./

/ Павлова Э.Т./

/ Дагбаева Н.Ж./

/ Моргунова И.Г./

### 1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31									
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
I																																																													
II																																																													
III																																																													
IV																																																													

### 2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	
Теоретическое обучение	18	18	36	18	18	36	18	18	36	12	8	20	128
Э Экзаменационные сессии	3	4	7	3	2	5	3	2	5	3	2	5	22
У Учебная практика					2	2							2
П Производственная практика								2	2	6	6	12	14
Д Выпускная квалификационная работа											3	3	3
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР											1	1	1
К Каникулы	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	9	11	38
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>208</b>
Студентов	20			20			20			20			
Групп	1			1			1			1			



Индекс	Наименование	Формы контроля			Распределение по курсам и семестрам													Итого часов в интерактивной форме	Зачетная единица	Компетенции																	
		Экз	Зач	КР	Всего часов в том числе					Курс 1			Курс 2			Курс 3					Курс 4																
					По плану	Контр. (по учеб. зан.)	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд				Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд					
212	Индекс	Наименование	Экз	Зач	КР	По плану	Контр. (по учеб. зан.)	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд	Итого часов в интерактивной форме	Зачетная единица	Компетенции				
214	Б2	Практика				854									24																						
216	Б2.У	Учебная практика				108									3																						
217	Б2.У.1	Учебная практика по декоративно-прикладному искусству	Вар			108									3																		33	ДК-2, 3, 4			
223	Б2.П	Производственная практика				756									21																						
224	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	Вар			108									3																			33	ДК-2, 3, 4; ОК-5		
225	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (биологическая)	Вар			324									9																				38	ОК-7; ПК-18, 21, 22	
226	Б2.П.3	Преддипломная	Вар			324									9																				38	ОК-9, 10; ПК-15, 23	
229	Индекс	Наименование	Экз	Зач	КР	По плану	Контр. (по учеб. зан.)	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд	Итого часов в интерактивной форме	Зачетная единица	Компетенции				
230	Б3	Государственная итоговая аттестация				216									6																				33	ПК-18	
233	Индекс	Наименование	Экз	Зач	КР	По плану	Контр. (по учеб. зан.)	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд	Итого часов в интерактивной форме	Зачетная единица	Компетенции				
234	ФТД	Факультатив		1		36	24		24						1																						
235	ФТД.1	Дизайн интерактивных мультимедийных изданий		7		36	24		24						1																					33	ДК-3

	Индекс	Содержание
1	ДК-1	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.В.ОД.2	Бурятский язык
2	ДК-2	Способность использовать передовые технологии в процессе обучения декоративно-прикладному искусству
	Б1.В.ОД.12	Декоративно-прикладное творчество
	Б1.В.ОД.13	Общее материаловедение
	Б1.В.ДВ.7.1	Проектная графика
	Б2.У.1	Учебная практика по декоративно-прикладному искусству
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
3	ДК-3	Готовность к формированию профессиональной компетентности специалиста в области декоративно-прикладного искусства и дизайна
	Б1.В.ОД.12	Декоративно-прикладное творчество
	Б1.В.ДВ.4.1	Практикум по профессии
	Б1.В.ДВ.4.2	Практикум в учебных мастерских
	Б1.В.ДВ.8.1	Художественное конструирование
	Б1.В.ДВ.8.2	Проектирование и воспроизведение народных орнаментов
	ФТД.1	Дизайн интерактивных мультимедийных изданий
	Б2.У.1	Учебная практика по декоративно-прикладному искусству
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
4	ДК-4	Готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики
	Б1.В.ДВ.4.1	Практикум по профессии
	Б1.В.ДВ.4.2	Практикум в учебных мастерских
	Б2.У.1	Учебная практика по декоративно-прикладному искусству
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
5	ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.12	История педагогики и философия образования
	Б1.В.ОД.4	История искусства
	Б1.В.ОД.5	История и теория дизайна
	Б1.В.ДВ.2.2	Социология
6	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.12	История педагогики и философия образования
	Б1.В.ОД.3	История Бурятии
	Б1.В.ОД.4	История искусства
	Б1.В.ОД.5	История и теория дизайна
	Б1.В.ДВ.1.1	Религиоведение

	Индекс	Содержание
7	ОК-3	Способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	Б1.Б.5	Экономическая теория
	Б1.Б.7	Физика
	Б1.Б.8	Химия
	Б1.В.Од.1	Прикладная экономика
8	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.20	Культура речи
9	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.4	Общая психология
	Б1.В.ДВ.1.1	Религиоведение
	Б1.В.ДВ.1.2	Эстетика
	Б1.В.ДВ.2.2	Социология
	Б1.В.ДВ.5.1	Этнопсихология
	Б1.В.ДВ.5.2	Поликультурное образование
	Б1.В.ДВ.10.1	Этнопедagogика
	Б1.В.ДВ.10.2	Формирование толерантности личности
10	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.4	Общая психология
11	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	Б1.Б.16	Методика профессионального обучения
	Б1.В.ДВ.2.1	Правоведение
12	ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность
	Б1.Б.19	Физическая культура и спорт
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
13	ОК-9	Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях
	Б1.Б.9	Возрастная физиология и психофизиология
	Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.Од.7	Экология
	Б1.В.Од.10	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
14	ОПК-1	Способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности
	Б1.Б.10	Введение в профессионально-педагогическую специальность
	Б1.Б.11	Психология профессионального образования
	Б1.Б.13	Общая и профессиональная педагогика
15	ОПК-2	Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.6	Математика
	Б1.Б.7	Физика
	Б1.Б.8	Химия
	Б1.В.ДВ.3.1	География родного края
	Б1.В.ДВ.3.2	Байкаловедение
16	ОПК-3	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.20	Культура речи
	Б1.В.ОД.2	Бурятский язык
17	ОПК-4	Способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности
	Б1.Б.13	Общая и профессиональная педагогика
	Б1.Б.20	Культура речи
	Б1.В.ОД.6	Информатика
18	ОПК-5	Способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)
	Б1.Б.6	Математика
	Б1.В.ОД.6	Информатика
	Б1.В.ОД.8	Информационные технологии в дизайне
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
19	ОПК-6	Способность к когнитивной деятельности
	Б1.Б.6	Математика
	Б1.В.ОД.11	Инженерная графика с основами проектирования
20	ОПК-7	Способность обосновать профессионально-педагогические действия
	Б1.Б.11	Психология профессионального образования
	Б1.В.ДВ.9.1	Психология дизайна
	Б1.В.ДВ.9.2	Психологические основы дизайнерской деятельности
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
21	ОПК-8	Готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
	Б1.Б.14	Педагогические технологии
	Б1.Б.15	Методика воспитательной работы
22	ОПК-9	Готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
	Б1.Б.14	Педагогические технологии
	Б2.П.3	Преддипломная
23	ОПК-10	Владение системой эвристических методов и приемов
	Б1.Б.7	Физика
	Б1.Б.8	Химия
	Б1.В.ОД.9	Методология и методика психолого-педагогических исследований
	Б2.П.3	Преддипломная

	Индекс	Содержание
24	ПК-1	Способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.10	Введение в профессионально-педагогическую специальность
	Б1.Б.13	Общая и профессиональная педагогика
	Б1.Б.14	Педагогические технологии
25	ПК-2	Способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.11	Психология профессионального образования
26	ПК-3	Способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
	Б1.Б.16	Методика профессионального обучения
27	ПК-4	Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
	Б1.Б.16	Методика профессионального обучения
	Б1.В.ДВ.2.1	Правоведение
28	ПК-5	Способность анализировать профессионально-педагогические ситуации
	Б1.Б.16	Методика профессионального обучения
29	ПК-6	Готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
	Б1.Б.15	Методика воспитательной работы
30	ПК-7	Готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых
	Б1.Б.15	Методика воспитательной работы
31	ПК-8	Готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.11	Психология профессионального образования
32	ПК-9	Готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию
	Б1.Б.15	Методика воспитательной работы
33	ПК-10	Готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике
	Б1.Б.12	История педагогики и философия образования
34	ПК-15	Способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности
	Б1.Б.13	Общая и профессиональная педагогика
	Б1.В.ОД.9	Методология и методика психолого-педагогических исследований
	Б2.П.3	Преддипломная
35	ПК-16	Способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.18	Производственное обучение
	Б1.В.ДВ.6.1	Проектирование
	Б1.В.ДВ.6.2	Основы художественного проектирования
36	ПК-17	Способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена



	Индекс	Содержание
	Б1.Б.14	Педагогические технологии
37	ПК-18	Способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности
	Б1.Б.16	Методика профессионального обучения
	Б1.В.ОД.9	Методология и методика психолого-педагогических исследований
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
38	ПК-19	Готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач
	Б1.Б.13	Общая и профессиональная педагогика
39	ПК-20	Готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.16	Методика профессионального обучения
	Б1.В.ОД.8	Информационные технологии в дизайне
	Б1.В.ОД.14	Рисунок
	Б1.В.ОД.15	Живопись
	Б1.В.ОД.16	Основы пластической анатомии
	Б1.В.ОД.17	Формообразование
	Б1.В.ДВ.7.2	Шрифтоведение
40	ПК-21	Готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов среднего звена
	Б1.Б.10	Введение в профессионально-педагогическую специальность
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
41	ПК-22	Готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.14	Педагогические технологии
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
42	ПК-23	Готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.16	Методика профессионального обучения
	Б2.П.3	Преддипломная
*		





