

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Восточный институт  
Кафедра бурятского языка и методики преподавания

Утверждена на заседании  
Ученого совета Восточного института  
«14» марта 2016 г.  
Протокол № 7

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Производственная практика**  
**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки/специальность  
41.03.03 – Востковедение и африканистика

Профиль подготовки  
**Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология**  
**(бурятский язык и корейский язык)**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Улан-Удэ  
2015

Дисциплина (модуль): Практики

Вид: Производственная практика.

Тип: Научно-исследовательская работа

Компетенции: ОК-7 - *способность к самоорганизации и самообразованию;*

ПК-2 - *способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.*

Место дисциплины в структуре ООП: Б2.П.1.

Способы проведения практики: стационарная

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ**

Настоящая программа производственной практики по типу научно-исследовательская работа устанавливает требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды работы и отчетности.

Программа предназначена для студентов направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» профиля подготовки академического бакалавра «Языки и литература народов Азии и Африки, бурятская филология, а также для преподавателей, ответственных за данную практику

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (бурятский язык, уровень подготовки «бакалавр») от 07.08.2014 г. № 941;

– основной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (бурятский язык) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Бурятский государственный университет" от 29.05.2014 г. № 44.ОП.14;

– рабочим учебным планом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Бурятский государственный университет" от 2014 г. по направлению подготовки/специальности 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки академического бакалавра

– Положением о порядке проведения практики студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Бурятский государственный университет" от 19.12.2014 № 354-ОД.

### **1. Цель практики:**

*Цель проведения практики* – формирование научно-исследовательских компетенций, профессионального мировоззрения в научной области в соответствии с профилем учебной программы, приобретение умений самостоятельного решения научно-исследовательских задач, формирования личностных качеств и умений, необходимых исследователю.

### **2. Задачи практики**

*Задачи проведения практики:*

1. Ознакомление с этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета).

2. Закрепление теоретических знаний, практических умений и получение необходимого исследовательского опыта в организации этапов научного исследования.

3. Планирование и осуществление научно-исследовательской деятельности в вузе.

4. Воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач.

5. Практическое обучение применению различных методов научного поиска, выбор оптимальных методов, соответствующих задачам исследования.

6. Формирование умений квалифицированно фиксировать и оформлять результаты проводимого научного исследования, вести специальную документацию.

7. Приобретение опыта коллективной (групповой) научной работы.

8. Совершенствование личности будущего научного работника, развитие его общеинтеллектуального и общекультурного уровня.

В результате прохождения практики студент будет:

*Знать:*

- принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;

- характеристику методов, применяемых в научном исследовании;

- различные виды контрольно-измерительных материалов, используемых в рамках научно-исследовательской работы в образовании;

*Уметь:*

- формулировать научную проблематику научного исследования;

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

- реферировать и рецензировать научные публикации;

- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;

*Владеть:*

- методами организации и проведения исследовательской работы;

- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы ВИ БГУ для студентов 3 курса (VI семестр) и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы университета.

**Б.2.П.1** Производственная практика. Научно-исследовательская работа проводится после завершения изучения теоретических предметов в 1-4 семестрах: «Практическая грамматика», «Лексикология», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «История бурятской литературы», нацелена на отработку общепрофессиональной и общекультурной компетенций.

#### **4. Способы и формы проведения практики**

*Формы проведения практики* – выполнение индивидуальных и групповых заданий

*Способы практики* – стационарная

#### **5. Место и сроки проведения практики**

*Организациями, где проводится практика, являются:*

1) подразделения Бурятского государственного университета (кафедра бурятского языка и методики преподавания, Научная библиотека и др.) – в этом случае Договор не заключается;

2) государственные учреждения (образовательные и научно-исследовательские учреждения и т.д.) – ИМБТ СО РАН – на основании Договора.

*Сроки проведения практики* – 6 семестр.

#### **6. Перечень формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

В результате прохождения производственной практики по типу научно-исследовательская работа обучающийся имеет возможность приобрести следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

ОК-7 - *способность к самоорганизации и самообразованию;*

ПК-2 - *способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера*

### **7. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетных единицы 108 часов (4 недели)

*Разделы (этапы) и виды учебной работы на производственной практике по типу научно-исследовательская работа.*

Организация научно-исследовательской практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню их подготовки.

Производственная практика по типу научно-исследовательская работа структурно состоит из двух частей.

Первая часть посвящена изучению научной литературы в библиотеке БГУ, с привлечением баз электронных библиотек.

Вторая часть направлена на углубленное изучение особенностей организации научно-исследовательской деятельности на базе образовательной организации (БГУ), подбору методов научного исследования.

До начала производственной практики проводятся следующие мероприятия:

- установочная конференция, на которой раскрываются цели, задачи, содержание, вопросы организации практики, требования к документации, критерии оценки за практику и т.д.

- составление индивидуального плана на практику совместно с руководителем практики (научным руководителем).

Содержание производственной практики по типу научно-исследовательская работа включает три основных этапа:

ознакомительный этап

основной этап

заключительный этап.

Во время прохождения производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка базовой организации, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации и руководителя практики, посещать консультации преподавателей в соответствии с графиком, работать в библиотеке, в соответствии с графиком сдать руководителю практики все отчетные материалы.

№	Виды работ на практике и содержание деятельности	Трудоемкость (час)
1	Участие в работе установочной конференции	2
2	Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по данным НИР	20
3	Составление библиографии по выбранной теме	28
4	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретации	36
5	Сбор материала для доклада	48
6	Написание научного доклада по выбранной теме	48

7	Выступление на научной конференции (СНО, кафедральной и др.)	6
8	Оформление документации по итогам прохождения практики	20
9	Участие в итоговой конференции	6
10	Всего	216

### 8. Примерный перечень заданий

Производственная практика по типу научно-исследовательская работа предполагает:

- ознакомление студентов с организацией научно - исследовательской работы в образовательных учреждениях;
- участие обучающихся в исследовательской работе по проблемам, определенным научным руководителем практики и базой практики.

Производственная практика по типу научно-исследовательская работа студентов может осуществляться и в следующих формах:

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно- библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой дипломной работы (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы; освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии. в том числе публичной;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

Основными видами работ, выполняемых бакалаврами в период практики, являются:

- Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.
- Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.
- Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).
- Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

Научно-исследовательская работа в период производственной практики предполагает индивидуальный характер заданий.

Возможны варианты групповых заданий, если работа достаточно объемна и требует привлечения знаний из разных областей наук в качестве применения метода проектов. Это

может быть наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи (в виде проекта), требующего интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

Результаты выполненных проектов должны быть «осязаемы», то есть, если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая – конкретный результат.

Индивидуальные задания научно-исследовательского плана предлагаются научными руководителями, руководителями научно-исследовательской практики с учетом уровня теоретической и методической подготовленности студентов, их интересов.

Задания исследовательского характера для группового решения научной проблемы могут быть предложены как выпускающей кафедрой, так и руководителем или работниками из организаций, деятельность которой связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в рамках утвержденных программ исследования с участием кафедр вуза.

Выполнение научно-исследовательских заданий проводится под руководством преподавателей университета, которые назначаются кафедрами в качестве научных руководителей на период практики и выполнения данного исследования.

При условии, когда производственная практика по типу научно-исследовательская работа организуется на базе организации, деятельность которой связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата назначается руководитель практики от данной организации.

Важной составляющей содержания производственной практики по типу научно-исследовательская работа являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент проходит практику.

#### **9. Образовательные, научно-исследовательские технологии, используемые на практике**

При организации производственной практики по типу научно-исследовательская работа реализуются:

1. Традиционные технологии обучения и контроля, основу которых составляет работа с информацией:

- консультирование индивидуальное и групповое;
- рецензирование письменных и электронных материалов.

2. Активные технологии обучения и контроля основу которых составляют личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению:

- организация круглых столов, обмена мнениями;
- выполнение практико-ориентированных заданий.

3. Интерактивные технологии обучения и контроля, основу которых составляет коллективно - групповой способ обучения:

- организация лекционных и практических занятий, конференций (установочных и отчетных);
- организация мероприятий (общественных проектов).

В производственной практике по типу научно-исследовательская работа используются образовательные и научно-исследовательские технологии, помогающие практикантам самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность:

- сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов;
- создание библиографического списка (картотеки, базы данных) необходимых бурятоведческих исследований для дальнейшей обработки при написании курсовой или дипломной работы;

- описание полученного на практике опыта в отчете;

- применение информационно-поисковых экспертных систем: поиск в глобальной сети лексикографической и культурологической информации, работа с электронными словарями и применение прочих электронных ресурсов для решения поставленных задач.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Производственная практика по типу научно-исследовательская работа включает в себя выполнение индивидуальных заданий с применением имеющихся у студентов теоретических знаний. Большинство заданий предполагает использование и совершенствование навыков работы с информацией:

- поиск информации и редактирование текстов;
- составление библиографических описаний;
- составление обзоров и отчетов по заданной теме.

В организациях прохождения практики студенты получают возможность работать с материалами по бурятоведческой тематике в сфере филологии, науки, культуры, масс-медиа и т.д.

#### **Критерии оценивания прохождения практики**

Практика оценивается по следующим критериям:

- занятость: посещение занятий/мероприятий и/или время, затраченное на выполнение заданий руководителя;
- качество выполнения заданий: оценивается руководителем от выпускающей кафедры и руководителем принимающей организации;
- правильное оформление отчетности: заполнение Дневника практики.

В результате защиты отчета о практике студенту выставляется зачет.

При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; качество доклада и презентации на защите отчета; ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

*Критерии оценки отчета по производственной практике.*

1. **«Отлично»** - студент в полном объеме и на высоком теоретическом уровне (общий уровень – продуктивный) выполнил задание; показал полное владение понятийным аппаратом по выбранной теме исследования, представлен конспект не менее 5 материалов, подготовлен текст научного обзора (научной статьи, доклада) по выбранной теме.

2. **«Хорошо»** - студент при выполнении заданий допускал неприципиальные погрешности (ошибки). В целом задание выполнено в полном объеме и на достаточном теоретическом уровне (общий уровень работы близок к продуктивному), представлен конспект не менее 3-4 материалов, включающий не менее 20 изданий, подготовлен текст научного обзора (научной статьи, доклада) по выбранной теме, требующий несущественной корректировки.

3. **«Удовлетворительно»** - студент выполнил задания, но при этом обнаружил недостаточную развитость основных первичных знаний, навыков и умений в выбранной теме исследования, представлен конспект не менее 1-2 материалов, подготовлен текст научного обзора (научной статьи, доклада) по выбранной теме, требующий существенной корректировки по содержанию. При выполнении заданий допущены ошибки. Общий уровень работы – репродуктивный.

2. **«Неудовлетворительно»** - студент не выполнил задания учебной практики или выполнил их на низком уровне – ниже репродуктивного. Не представлен конспект материалов, не подготовлен текст научного обзора (научной статьи, доклада) по выбранной теме.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики:**

1. Составление и защита отчета;
2. Написание научного обзора (рукописи статьи).

*Форма аттестации – дифференцированный зачет*

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике основано на учебно-методических рекомендациях по сбору материалов, их обработке и анализу, которые предоставляет выпускающая кафедра по данному профилю подготовки, также на использовании основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, информационно-справочных систем, Интернет-ресурсов.

*а) основная литература:*

### Научная литература

1. Бертагаев Т.А. Морфологическая структура слова в монгольских языках. – М.: Наука, 1969. –183 с.
2. Бертагаев Т. А.О морфологическом строе бурятского языка./ Т.А. Бертагаев. – М.: Изд-во АН СССР, 1961. – 30 с.
3. Дондуков У-Ж.Ш. Словообразование монгольских языков./ У-Ж.Ш. Дондуков. –Улан-Удэ, 1993. – 196 с.
4. Санжеев Г.Д. Грамматика бурят-монгольского языка./ Г.Д. Санжеев. – М-Л., 1941. – 188 с.
5. Санжеев Г.Д. Сравнительная грамматика монгольских языков/ Г.Д. Санжеев. – Т.2. -М.: Изд-во вост.лит., 1963. – 266 с.
6. Грамматика бурятского языка. Фонетика и морфология. – М.: Изд-во вост.лит., 1962. – 340 с.
7. Шагдаров Л.Д. Проблемы новой академической грамматики бурятского языка/ Л.Д. Шагдаров. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2013 – 192 с.

### Словари

1. Черемисов К. М. Бурятско-русский словарь. – М.: Советская энциклопедия. 1973. – 804 с.
2. Бурятско-русский словарь / Л. Д. Шагдаров, К. М. Черемисов. М.: Бэлиг. 2006. Т. 1. 636 с.
3. Бурятско-русский словарь / Л. Д. Шагдаров, К. М. Черемисов. М.: Бэлиг. 2008. Т. 2. 708 с.
4. Шагдаров Л. Д., Очиров Н. А. Русско-бурятский словарь. — Улан-Удэ: Буриад унэн, 2008. — 904 с.
5. Бурят-монгольско-русский словарь / Сост. К. М. Черемисов; Под ред. Ц. Б. Цыдендамбаева. — М.: Гос. изд-во иностранных и национальных словарей, 1951.
6. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. — М.: Сов. энциклопедия, 1990. — 685 с.
7. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Советская энциклопедия, 1966. – 607 с.

### Учебная литература

1. Амоголонов Д.Д. Современный бурятский язык./ Д.Д. Амоголонов. – Улан-Удэ, 1958.- 337 с.
2. Доржиев Д.Д. Буриад хэлэн: Морфетикэ. – Улан-Удэ, 2004. – 205 с.
3. Цыдыпов Ц.Ц. Буриад хэлэнэй морфологи./ Ц.Ц. Цыдыпов. – Улан-Удэ, 1988.
4. Цыдыпов Ц.Ц. Буриад хэлэнэй синтаксис./ Ц.Ц. Цыдыпов. – Улан-Удэ, 1988.

*б) дополнительная литература:*

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. Открытый педагогический



университет им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. – М. : Ось- 89, 2004. – 112 с. – Библиогр.: с. 49-52 (55 назв.).

2. Воронцов Г.А. Письменные работы в вузе : Реферат (доклад). Контрольная работа. Курсовая работа. Дипломная работа: Учеб. пособие для студентов / Г. А. Воронцов. — Ростов-на-Дону : МарТ, 2002. – 192с. – Библиогр.: с. 188-189 (23 назв.).

3. Голодаева, В. С. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ / В. С. Голодаева ; Издательско-торговая корпорация "Дашков и К". – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Б. и., 2003. – 44 с.

4. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – М. : Дашков и Кш. 2002. – 352 с. ; 20 см. – Библиогр.: с. 264-270.

5. Методические рекомендации и требования по написанию, оформлению, защите курсовых, выпускных, дипломных работ / Федеральное агентство по образованию. Уральский гос. ун-т им. А.М. Горького, Исторический ф-т ; [сост. Н. П. Милинькова, Г. С. Преображенская, Ю. А. Русина и др.] ; [под ред. А. В. Черноухова]. – Екатеринбург : [Урал. гос. ун-т], 2005. – 18 с.

6. Методические рекомендации по оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ / Ред. А. М. Лойкова ; Сост. С. С. Заровнятных. – Сургут : Б.и., 2002. – 26 с. – Библиогр.: с. 20 (12 назв.).

7. Научные работы: методика подготовки и оформления / И. Н. Кузнецов : Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Амалфея, 2000. – 544 с.

8. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В. В. Радаев. – М. : ГУ-ВШЭ : ИНФРА-М, 2001. – 203 с. : ил. – Библиогр. рус., англ. – Библиогр.: с. 198-199.

9. Русско-бурят-монгольский словарь / Под ред. Ц. Б. Цыдендамбаева. – М. : Гос. изд-во иностранных и национальных словарей, 1954. – 750 с.

10. Эхо Ю.П. Письменные работы в вузах : Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю. Эхо. – 3-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 127 с. – (Высшее образование).

11. ГОСТ 7.1-2003 - Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

12. ГОСТ 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка. Общие правила и требования составления.

13. ГОСТ 7.82-2001 - Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов

в) программное обеспечение, информационно-справочные системы, Интернет-ресурсы: Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к библиотечному фонду, состоящему из следующих отечественных периодических изданий:

1. Буряад Үнэн
2. Вопросы филологии
3. Востоковедение и африканистика: реферативный журнал
4. Языкознание: реферативный журнал

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к следующим электронным ресурсам:

#### *Электронные библиотечные системы*

1. РУКОНТ
2. Издательство "Лань"
3. Консультант студента

#### *Интернет-ресурсы*

1. Национальный корпус бурятского языка [web-corpora.net](http://web-corpora.net) \ BuryatCorpus

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения производственной практики необходимы помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, помещение для самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Составитель Макарова О.Г., к.п.н., доцент кафедры БЯиМП

Рецензент Аюшеева Л.В., к.п.н., доцент. кафедры БЯиМП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБСУЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ  
ОТ «04» МАРТА 2016 Г. ПРОТОКОЛ № 7**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОДОБРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ  
КОМИССИИ ФАКУЛЬТЕТА/ИНСТИТУТА  
ОТ «14» МАРТА 2016 Г. ПРОТОКОЛ № 7**

### Требования к оценке деятельности обучающихся на практике

Самостоятельная работа бакалавра на научно-исследовательской практике включает.

- изучение научно-методического опыта и системы работы образовательного учреждения,
- составление индивидуально плана научно-исследовательской практики и поэтапное выполнение задания (под руководством руководителя научно-исследовательской практики),
- проведение научно-исследовательской работы в рамках будущей дипломной работы (под руководством руководителя научно - исследовательской практики) Исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий (задания могут носить групповой характер). Индивидуальные задания предлагаются научными руководителями, руководителями практики с учетом уровня теоретической и методической подготовленности студентов, их научных интересов. Лучшие работы представляются на научно- практические студенческие конференции. По результатам практики составляется отчет в формах, предусмотренных рабочими программами подразделения, отвечающего за практику.

#### Формы текущего контроля успеваемости.

*Обязательный перечень отчетной документации студентов по научно-исследовательской практике:*

- дневник, включающий индивидуальный план работы во время практики: - отчет по практике;
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой;
- отзыв с базы практики;
- *материалы, подтверждающие выполнение заданий в рамках практики, включающие:*
  - реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры (групповая);
  - рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания;
  - устное выступление на студенческой научно-практической конференции

#### *Схемы и характеристики оформления документов по научно-исследовательской практике*

1. *Схема характеристики деятельности кафедры:*

- Название структурного подразделения (кафедры, ОО).
- Адрес, занимаемая площадь.
- Дата создания.
- Ф.И.О. руководителя, укомплектованность кадрами.
- Основные направления НИР.
- Результаты внедрения НИР, участие на различных конференциях, публикации (за 3 года).
- Характерные трудности в работе.

2. *Рецензия на научную статью, раздел монографии или научного издания.*

- общая характеристика статьи с оценкой актуальности темы;
- квалификационная характеристика её содержания: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- оценка содержания материала по сравнению с публикациями других авторов;
- достоверность и глубина исследования; - оценка работы в целом, предложения, рекомендации.

#### Формы отчётности по практике.

Схема отчёта по научно-исследовательской практике выглядит следующим образом:

- общая характеристика выполнения программы практики;
- анализ проведённых исследований;
- анализ затруднений при выполнении заданий;

- анализ сформированных компетенций (по программе практики);
- предложения по совершенствованию организации и руководству практикой

#### Структура дневника по практике

Студент представляет документацию по практике не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики от кафедры. Дневник научно - исследовательской практики должен иметь следующую структуру:

- 1) титульный лист, который является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;
- 2) основная часть должна содержать:
  - задачи, стоящие перед магистрантом, проходившем научно-исследовательскую практику;
  - последовательность прохождения научно-исследовательской практики. характеристика подразделений организации, предоставившей базу практики;
  - краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
  - описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
  - характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;
  - затруднения, которые встретились при прохождении научно-исследовательской практики;
- 3) заключение, которое должно содержать:
  - оценку полноты поставленных задач
  - оценку уровня проведенных научно-практических исследований;
  - рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;
  - оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно- исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе;

#### Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Индивидуальные задания по практике	Продукт индивидуальной работы студента, представляющий собой рецензию на научную статью, краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научно-исследовательской работы кафедры, текст доклада на конференции	См. приложение 1
2.	Отчетная документация по практике (дневник и отчет)	Средство контроля, организованное как письменно оформленные обучающимся документы по практике, рассчитанные на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по учебной практике.	См. приложение 2

#### Индивидуальные задания по практике

Содержание выполнения индивидуального задания: студенты составляют реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры (групповая); рецензию на одну научную статью или раздел монографии, научного издания; устное выступление на студенческой научно-практической конференции.

Уважаемые студенты!

В период прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков Вам необходимо выполнить следующее индивидуальное задание:

1. Изучить и описать научно-методический опыт и систему работы кафедры (групповое задание).
2. Написать рецензию на научную статью (монографию).
3. Подготовить научный доклад по теме исследования.