

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждена на заседании Ученого совета ПИ

"10" марта 2016 г.

Протокол №6

Программа производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя педагогическая практика)

Направление подготовки/специальность

44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки/специализация:

Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели практики. формирование профессионально-педагогической компетентности студентов в сфере воспитания детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря.

2. Задачи практики являются:

1. Формирование системы компетенций, связанных с решением профессионально-педагогических задач воспитательной работы с детьми.

2. Актуализация межпредметных компетенций, способствующих выработке умений разрабатывать образовательные, воспитательные и развивающие программы для детей и подростков и реализовывать их в ходе организационно-воспитательной деятельности в сфере досуга школы и в условиях детских оздоровительных центров, к работе во временном детском коллективе.

3. Формирование системы компетенций, необходимых для сотрудничества и взаимодействия с детьми.

4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики производственная практика, способ проведения практики (стационарная) и форма проведения практики (дискретная)

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: современное состояние детских оздоровительных лагерей; специфику работы и основные виды работы вожатого; содержание работы воспитателя, вожатого; функциональные обязанности вожатого; профессионально-этические принципы работы вожатого.

Уметь: использовать знания по воспитательной работе в разнообразных формах внеучебных занятий и мероприятий; подбирать методики и проводить индивидуальную и групповую психологическую диагностику; проводить обработку и анализ полученных данных; разрабатывать коррекционно-развивающую программу в соответствии с поставленными задачами; применять нормативные документы, регламентирующие деятельность вожатого.

Владеть: методами анализа, оценивания и прогнозирования различных видов педагогической деятельности и воспитательного процесса; инновационными технологиями создания благоприятных условий для развития детей.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

профессиональных (ПК):

- способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

общефессиональных (ОПК):

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

5. Место практики в структуре образовательной программы

Для успешного овладения профессионально-педагогическими знаниями и умениями в период прохождения данного вида практики студентам необходимы знания в области психологии, педагогики.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
-------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------

1.	ПК-7	Теория и методика преподавания изобразительного искусства. Теория и методика преподавания технологии. Теория и методика музыкального образования. Практическая педагогика. Практикум по изобразительной деятельности и технологии. Организация внеурочной воспитательной деятельности. Организация музыкального досуга младших школьников.	
2.	ОПК-6	Информационные технологии в образовании. Концепции современного естествознания. Теория литературы и практика читательской деятельности.	Методология и методика психолого-педагогических исследований. Современные подходы и концепции образования. Самообразование студентов.

6. Место и сроки проведения практики.

Педагогическая практика проводится в образовательных организациях Республики Бурятия.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 2 недели.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, (2 недели).

Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях, в ходе которой формируются педагогические умения, совершенствуется качество подготовки к будущей работе с детьми. Она дает возможность студенту самостоятельно организовывать все виды деятельности с разными возрастными группами, планировать и анализировать воспитательную работу, находить пути ее совершенствования. Студент оформляет документы к итоговой конференции: дневник подпрактики, индивидуальный план, конспект зачетного мероприятия.

Этапы практики	Виды деятельности, их содержание	Форма текущего контроля
1. Установочная конференция (проводится на факультете)	1. Распределение студентов по базам практики; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием педагогической практики; 2. Производственный инструктаж	Предоставление договора. Беседы с учителями-наставниками. Участие в установочной конференции.
2. Рабочая практика (оргпериод)	1. Студент встречается с администрацией учреждения отдыха, воспитания и оздоровления детей, старшим воспитателем, методистом, , совместно с ним составляет индивидуальный план работы на весь период практики 2. Знакомство учреждением: -тип заведения; -материальная база (оформление, методическая оснащенность, библиотека, , актовый зал, спортплощадки, медицинский кабинет, столовая и т.д.; - знакомство с правилами внутреннего распорядка; -инновации; -традиции	Предоставление индивидуального плана работы студента на период практики; Оформление план-сетки. Заполнение дневника практики
3. Рабочая практика (Основной период)	1. Проводит воспитательную работу, анализируя ее воспитательный эффект, посещает мероприятия других студентов,	Оформление планирования Психолого-педагогическое исследование, отражающее

	создает разработку и проводит отрядные мероприятия. 2. Проведение отрядного и открытого общего праздника	результаты исследования личности ребенка, коллектива, с приложением первичных материалов. Методическая разработка мероприятия.
4. Рабочая практика (заключительный, итоговый период).	Студент оформляет дневник педпрактики, индивидуальный план, конспект зачетного мероприятия. 4. Готовит материалы для выставки по итогам педагогической практики и методического кабинета на факультете.	Отчет по педагогической составляющей практики; Характеристика практиканта с оценкой по педагогической практике, подписанная директором учреждения, и заверенная печатью.
5. Итоговая конференция (проводится на факультете)	Студент оформляет документы к итоговой конференции: дневник педпрактики, отчет о прохождении практики, индивидуальный план, конспект мероприятия.	Отчет о проделанной работе с презентацией.

Отчёт о практике является одним из основных документов, характеризующих работу студента во время практики. С целью описания и учёта выполняемой на производстве или в учреждении работы студент должен вести дневник, в котором систематически отмечаются характер и результаты работы в соответствии с программой практики. На основе этих записей, а также изучения инструктивной литературы составляется отчёт по практике.

Отчёт должен содержать:

- сценарии двух проведенных мероприятий (внутриотрядного и общелагерного) с их самоанализом (в печатном виде);

- дневник летней педагогической практики (с указанием плана-сетки общелагерных и отрядных мероприятий на одну смену, режим работы лагеря, списка отряда с указанием адреса, телефона, сведений о родителях, днях рождения детей, характеристика отряда, список актива отряда, эскиз отрядного уголка, названия и девиза отряда, отрядной и лагерной песен, разработок отрядных и общелагерных мероприятий, анализ смены, а также должностные обязанности воспитателя (вожатого) детского летнего лагеря, обязанности и права вожатого; санитарно-гигиенические нормы и требования: гигиенические процедуры, внешний вид детей; порядок в комнатах) или программу лагерного кружка;

- отчет студента о прохождении практики;

- характеристика о работе студента от руководителей базы практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя педагогическая

практика)»осуществляется в форме зачета. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и характеристика руководителя практики.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Форма контроля
1	Подготовительный этап: согласование программы практики	ПК-7 ОПК-6	Собеседование с руководителем практики (характеристика руководителя)	Собеседование
2	Содержательный этап	ПК-7 ОПК-6	Отчет по практике с описанием выполненных заданий	Доклад с презентацией Письменный отчет
3	Знакомство с нормативно-правовой и учебно-методической базой летних оздоровительных лагерей.	ПК-7	Задание 1 Задание 2	Письменный отчет
4	Осуществление различных видов педагогической деятельности	ПК-7 ОПК-6	Задание 3 Задание 4	Письменный отчет
5	Результативно-аналитический этап	ПК-7 ОПК-6	Задание 5	Письменный отчет по практике, с анализом всех видов деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Основными этапами формирования вышеуказанных компетенций при прохождении производственной практики«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя педагогическая практика)» являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися. При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов и характеристики руководителя о работе обучающегося в период практики.

Выделено три уровня развития профессиональных умений студентов-практикантов: констатирующе – диагностический, установочно – развивающий, творчески преобразующий.

I уровень — констатирующе-диагностический: студенты не выходят за рамки данного алгоритма, копируют образец, предпочитают работать по подсказке, сложившемуся стереотипу, у них отсутствуют элементы творчества, умение выполняется неосознанно, по интуиции, студенты не могут объяснить, почему поступают именно так и какого результата хотят достичь, допускают грубые ошибки при оперировании знаниями;

II уровень — установочно-развивающий: в процессе самостоятельной деятельности студенты удовлетворительно справляются с решением типовых задач, самостоятельно выполняют некоторые действия, однако испытывают затруднения в решении сложных и нетрадиционных ситуаций, нет гибкости применения знаний в новых условиях, хотя умения применяются осознанно; развиваются некоторые из полученных умений;

III уровень - творчески-преобразующий: студенты располагают сформированной системой научных знаний, умений и навыков, позволяющей успешно выполнять задания на практике, включающие учебно-познавательные и профессиональные задачи, студенты имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения учебно-познавательных и профессиональных задач обычно оригинальны.

В качестве критериев определения уровней развития профессиональных умений использовались следующие критерии:

- объем фундаментальных и специальных знаний;
- осознанность выполнения действий;
- самостоятельность и оптимальность в принятии решений;
- гибкость в применении знаний;
- отношение к полученным результатам и трудностям в процессе прохождения практики.

Критерий оценивания	Шкала оценивания/показатель оценивания	
	«Зачтено»	«Не зачтено»
Оценивание выполнения программы практики	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе - имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения учебно-познавательных и профессиональных задач обычно оригинальны. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	<p>Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций.</p>	<p>Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.</p>

3. Материалы промежуточного контроля успеваемости

Задание 1. Изучить нормативно – правовую документацию по летним лагерям:

- изучите локальные акты;
- познакомьтесь и проанализируйте планы, по которым работает вожатый летнего лагеря.

Задание 2. Изучите условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса:

- изучите модели организации летних лагерей;
- форму организации отдыха детей;
- виды летних лагерей;
- изучите материально – техническую базу летнего лагеря.

Задание 3. Изучите структуру воспитательного процесса в летнем лагере:

- посетите воспитательные мероприятия;
- конспект воспитательного мероприятия.

Задание 4. Осуществите профессиональную деятельность:

- сформируйте педагогическую копилку (методические разработки для работы с отрядом, название отрядов, девизы, речевки, игры, пословицы, загадки и т.п.);
- разработайте план воспитательной работы (перечень мероприятий, дел, которые вожатый провел с детьми).

Задание 5 Подготовьте отчет по практике по образцу, представленному в программе практики

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ПК-7, ОПК-6	1	Положительный отзыв-характеристика руководителя	20-40
2	ПК-7, ОПК-6	2	Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике	20-30
3	ПК-7, ОПК-6	3	Защита отчета по практике	20-30
ИТОГО:				60-100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Асанова, И. М. Организация культурно-досуговой деятельности: учебник для студентов высших учебных заведений / И. М. Асанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2012. - 192 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9215-7.
2. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 189 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043> .
3. Коротаева, Е. В. Основы педагогических взаимодействий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Коротаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1586-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275102> .
4. Малахова, Л. П. Организация детских досуговых программ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л. П. Малахова. - М. ; Берлин : Директ- Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> .
5. Мусс, Г. Н. Теория и практика патриотического воспитания [Электронный ресурс] / Г. Н. Мусс. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 182 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 4475-3984-9 ; . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327>

б) дополнительная литература:

1. Коржуев, А.В. Научное исследование по педагогике: теория, методология, практика учебное пособие / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М.: Трикта, Академический Проект, 2008. - 287с.
2. Кузьмина, Е. Педагогическая практика как форма интеграции учебно- воспитательного процесса// Высшее образование в России. 2008, №10.
3. Павлухин, А. Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 113 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01705-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>
4. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>.
5. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Попов. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>.
6. Рачилина М.В. Типология педагогической практики в современной школе// Социс 2008, №8.
7. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.
8. Яворский, А.А. Педагогическая практика как один из факторов формирования самообразовательных умений студентов//Педагогические технологии. 2008 №1.

интернет – ресурсы:

1. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
5. Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.
6. История. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.
7. Политика. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.9.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Образовательные технологии, используемые при проведении производственной практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-

производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор (ы) Очиров Г.Д.

Программа одобрена на заседании

Педагогика начального и дошкольного образования

от 26.02.2016 года, протокол № 6