

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт филологии и массовых коммуникаций



**Программа практики  
Учебная**

**Практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков**

Направление подготовки

45.04.01 – Филология

Профиль подготовки

Отечественная филология (русский язык и межкультурная коммуникация)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ  
2016

**1. Цели практики** - формирование методологической и педагогической компетентности магистрантов, дальнейшее совершенствование и развитие исследовательских умений в области русского языка и межкультурной коммуникации, содержательную основу которой составляют методологические знания, исследовательские навыки и умения (теоретические и экспериментальные), личностные качества, мотивы и отношение к профессиональной деятельности.

**2. Задачи практики:**

- квалифицированный анализ понимания культуры в современном научном сознании и интерпретация различных видов и типов культур;
- формирование профессиональных компетенций в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде;
- продуцирование самостоятельных, обладающих теоретической и практической ценностью, конструктов – научных, лингвистических и публицистических текстов; проведение опросов, контент-анализа, кросс-культурного мониторинга; тематический мониторинг средств массовых коммуникаций;
- овладение необходимыми педагогическими навыками и методическими приемами проведения учебных занятий.

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Вид практики – учебная.

Способы и формы проведения практики: стационарная, с теоретическим обучением.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В области исследовательской деятельности:

- формирование способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владение навыками самостоятельного исследования системы русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, на основе современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- умение работать с программными продуктами и ресурсами Интернета и т.п.

В области педагогической деятельности:

- - владение методическими приемами проведения учебных занятий.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии(ОПК-4);
- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО(ПК-9).

## **5. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра в вариативной части. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую и профессионально-практическую подготовку обучающихся. Базируется на дисциплинах магистратуры «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Основы научно-исследовательской деятельности». Учебная практика нацелена на расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных направлений в современной филологии с использованием накопленной информации по дисциплинам базовой и вариативной части данной программы. Используется функционально-системный подход к изучаемым явлениям с опорой на общую теорию систем. Проводится сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) с учетом критериев отбора материала.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося:

- **знать** методологические основы избранной конкретной области филологии; характеристики научного стиля, основные письменные жанры научной речи (аннотация, статья, рецензия, магистерская диссертация, монография);
- **уметь** накапливать и обрабатывать информацию по теме исследования, привлекая новейшие технологии и научные разработки, повышать уровень компетентности в этой сфере; анализировать, редактировать и создавать различные научные жанры;
- **владеть** навыками использования русского языка в устной и письменной форме в сфере межкультурной и профессиональной коммуникации;

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
.	ОПК-4	Филология в системе современного гуманитарного знания (1 этап)	Практика межкультурного общения (английский) (3-4 этапы) Деловой иностранный язык (английский) 3-4 этапы Преддипломная практика (3 этап) Государственная итоговая аттестация (3 этап)

	ПК-9	Стилистика русского языка (1 этап) Лингвистический анализ текста (2 этап)	Стилистика языка (2, 4 этапы) русского
--	------	--	--

**6. Место и сроки проведения практики:** кафедра немецкого и французского языков ИФМК, в течение первых 6 недель второго семестра.

**7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц 324 академических часа (6 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в неделях)				Формы текущего контроля
		Подготовительные работы	Выполнение учебных заданий	Обработка и обобщение полученных результатов (CPC)	Отчет	
1	Установочная конференция. Подготовительный этап: инструктаж по общим вопросам и по технике безопасности; ознакомление с планом работы. Семинар «Методы научного анализа».	5	20	25	2	Собеседование
2	Изучение и тезирование специальной литературы и другой информации по теме учебной практики. Семинар «Приемы изложения научного материала».	20	20	30	4	Собеседование
3	Осуществление сбора, обработки, анализа и	10	25	30	4	Реферат

	систематизации научной информации по теме исследования. Проведение опросов, контент-анализа.					
4	Подготовка статей (тезисов) для научных сборников и/или устного доклада и презентации на конференции.	15	25	25	5	Научная статья и/или доклад, презентация
5	Самостоятельное проведение занятий	20			4	Собеседование
6	Подготовка отчета по практике. Отчетная конференция.	10	10	10	5	Отчет
Итого:		80	100	120	24	324 ч.

#### **8. Формы отчетности по практике**

**Отчет по учебной практике** демонстрирует насколько магистранту удалось обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время ее прохождения. Отчет и дневник по практике готовится индивидуально.

Документация для зачета с оценкой по практике:

- 1) дневник практиканта;
- 2) письменный отчет;
- 3) глоссарий терминов по теме исследования;
- 4) копии опубликованных статей;
- 5) рефераты студентов;
- 6) доклад и презентация по теме публичного выступления.

Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики:

- 1) собеседование – 1, 2 недели;
- 2) реферат – 2-3 недели;
- 3) статья – 4 неделя;
- 4) доклад – 5 неделя;
- 5) подготовка отчета по практике –6 неделя.

#### **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;	философско-методологические основы языкоznания, ключевые понятия и идеи, новейшие научные разработки, междисциплинарны	выявлять закономерности функционирования явлений языка на основе применения методов исследования в	навыками лингвистического анализа текстов разных жанров; опытом проведения

			е связи, нерешенные проблемы и дискуссионные вопросы конкретной избранной области языкознания и литературоведения; методологические принципы и методические приемы научных исследований в рамках конкретного направления языкознания.	рамках конкретной избранной области языкознания, интегрировать методы разных областей филологии и методов иных наук в лингвистическом исследовании; анализировать устные и письменные тексты.	лингвистического исследования на основе интеграции знаний и методов из разных областей гуманитарного знания.
2	ПК-9	педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.	в достаточно полном объеме психологические основы деятельности преподавателя филологических дисциплин, содержание и требования к его подготовке и совершенствованию.	на достаточно высоком уровне осуществлять анализ/самоанализ и оценку урока, цикла уроков, программы курса в разных типах учебных заведений с точки зрения реализации принципов современного образования, учета социокультурных, психологических и педагогических факторов, нормативных требований и особенностей конкретной учебной ситуации; оказывать методическую поддержку обучающимся по программам ДПО/бакалавриата.	определенным опытом участия в организации учебно-профессиональной деятельности студентов бакалавриата и обучающихся по программам ДПО; достаточно устойчивым опытом проведения профориентационных мероприятий.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания: - на дифференциированном зачете:

№ п/п	Индекс компетенции	Уровень сформированности компетенций	В результате изучения учебных дисциплин обучающийся:
----------	-----------------------	---	---

1	ОПК-4	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в неполном объеме философско-методологические основы филологии, ключевые понятия и идеи, новейшие научные разработки, междисциплинарные связи, нерешенные проблемы и дискуссионные вопросы конкретной избранной области филологии (языкознания, литературоведения);</li> <li>- в неполном объеме методологические принципы и методические приемы научных исследований в рамках конкретного направления филологии;</li> <li>- принципы описания, особенности устных и письменных жанров в разных культурах в рамках конкретных изучаемых тем.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в неполном объеме выявлять закономерности функционирования текстов на основе применения методов исследования в рамках конкретной избранной области филологии, интегрировать методы разных областей филологии и методов иных наук в филологическом исследовании;</li> <li>- анализировать устные и письменные тексты, выявлять их жанровые и стилистические характеристики, средства воздействия на адресата, определять авторскую позицию и средства ее выражения в рамках конкретной изучаемой темы.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- филологическим терминологическим аппаратом;</li> <li>- некоторыми методами филологического анализа, общими методами и приемами устной и письменной коммуникации, общими методами и приемами создания, анализа и интерпретации разных типов и видов текста, некоторыми методами и приемами с целью осуществления локального научного исследования.</li> </ul>
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в достаточном объеме философско-методологические основы филологии, ключевые понятия и идеи, новейшие научные разработки, междисциплинарные связи, нерешенные проблемы и</li> </ul>

		<p>дискуссионные вопросы конкретной избранной области литературоведения (истории и теории литературы и литературной критики, текстологии, литературной аксиологии и антропологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в достаточном объеме методологические принципы и методические приемы научных исследований в рамках конкретного направления филологии;</li> <li>- принципы описания, особенности устных и письменных жанров в разных культурах в рамках конкретных изучаемых тем.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать филологические явления в их историческом и современном состоянии, ставить и решать теоретические и практические задачи в собственном локальном научном исследовании, критически анализировать, систематизировать и оценивать новые идеи, выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, пользоваться справочными и библиографическими источниками, аннотировать и реферировать различные типы текстов.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельными навыками филологического анализа текстов разных жанров;</li> <li>- коммуникативными, риторическими, стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах профессиональной коммуникации, навыком их использования при решении профессиональных задач, методами и приемами создания, анализа и интерпретации разных типов и видов текста, методами и приемами осуществления локального научного исследования,</li> <li>- методикой использования полученных знаний в образовательной и педагогической деятельности.</li> <li>- определенным опытом проведения филологического исследования на основе интеграции знаний и методов из разных областей гуманитарного знания.</li> </ul>
--	--	---

		<p>Высокий (отлично)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме философско-методологические основы филологии, ключевые понятия и идеи, новейшие научные разработки, междисциплинарные связи, нерешенные проблемы и дискуссионные вопросы конкретной избранной области литературоведения (истории и теории литературы и литературной критики, текстологии, литературной аксиологии и антропологии);</li> <li>- в полном объеме методологические принципы и методические приемы научных исследований в рамках конкретного направления филологии;</li> <li>- на достаточном уровне понятие жанра и типа текста, принципы описания, особенности устных и письменных жанров в разных культурах.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать полученную научную информацию; организовывать поисковую исследовательскую работу, аннотировать и реферировать различные типы текстов; отбирать необходимую научную и справочную литературу;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию фактического материала, анализировать изучаемые явления в их историческом и современном состоянии, ставить и решать теоретические и практические задачи в собственном локальном научном исследовании, критически анализировать, систематизировать и оценивать новые идеи, выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, пользоваться справочными и библиографическими источниками.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой филологических исследований;</li> <li>- способностью творчески и критически осмысливать филологическую информацию для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно анализировать, интерпретировать и апробировать</li> </ul>
--	--	--------------------------	--

			результаты научно-исследовательских и практических работ по установленным формам, навыками научной полемики, способностью использовать современные информационные технологии, владеть методикой использования полученных знаний в образовательной и педагогической деятельности.
2	ПК-9	Пороговый (удовлетворительный)	<p><b>Знает:</b> основы деятельности преподавателя филологических дисциплин, требования к его подготовке</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять анализ/самоанализ и оценку урока, цикла уроков, программы курса в разных типах учебных заведений</p> <p><b>Владеет:</b> опытом участия в организации учебно-профессиональной деятельности</p>
		Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает:</b> психологические основы деятельности преподавателя филологических дисциплин, содержание и требования к его подготовке и совершенствованию</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять анализ/самоанализ и оценку урока, цикла уроков, программы курса в разных типах учебных заведений с точки зрения реализации принципов современного образования, учета социокультурных, психологических и педагогических факторов, нормативных требований и особенностей конкретной учебной ситуации</p> <p><b>Владеет:</b> определенным опытом участия в организации учебно-профессиональной деятельности студентов бакалавриата и обучающихся по программам ДПО</p>
		Высокий (отлично)	<p><b>Знает:</b> в достаточно полном объеме психологические основы деятельности преподавателя филологических дисциплин, содержание и требования к его подготовке и совершенствованию</p> <p><b>Умеет:</b> на достаточно высоком уровне осуществлять анализ/самоанализ и оценку урока, цикла уроков, программы курса в разных типах учебных заведений с точки зрения реализации принципов современного образования, учета социокультурных, психологических и</p>

		<p>педагогических факторов, нормативных требований и особенностей конкретной учебной ситуации; оказывать методическую поддержку обучающимся по программам ДПО/бакалавриата</p> <p><b>Владеет:</b> определенным опытом участия в организации учебно-профессиональной деятельности студентов бакалавриата и обучающихся по программам ДПО; достаточно устойчивым опытом проведения профориентационных мероприятий</p>
--	--	---

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ**

#### **Примеры заданий для собеседования**

- Составить аннотированный список источников по теме исследования, включающий не менее 20-25 источников.
- Провести поиск материала в Интернет-источниках и анализ степени изученности данной темы.
- Представить письменное обоснование актуальности исследуемой проблемы.
- Представить авторскую картотеку, провести эмпирическое исследование и научную обработку полученных данных.
- Составить понятийно-терминологический словарь (глоссарий) по теме исследования.
- Обосновать выбор общенаучных и частных методов исследования.
- Правила оформления библиографического аппарата.

#### **Критерии и показатели, используемые при оценивании результатов собеседования**

Компетенция	Освоена	Освоена в основном	Освоена частично	Не освоена
ОПК-4	Магистрант демонстрирует уверенное владение изученным материалом.	Магистрант демонстрирует владение изученным материалом.	Магистрант демонстрирует неуверенное владение изученным материалом.	Магистрант не разобрался в предложенном материале.

#### **Примерные темы рефератов/творческих работ для магистрантов**

- Русский (бурятский, китайский и др.) фольклор как отражение национального характера.
- Национальная символика как проявление общенациональной идентичности.
- Восприятие времени в разных культурах: пунктуальность и неформальное отношение в разных культурах.
- Межкультурная компетенция и способы ее формирования.

5. Культурная идентичность и поведение.
6. Гендерные стереотипы в межкультурной коммуникации.
7. Невербальная коммуникация в деловом общении в разных культурах.
8. Этностереотипы в межкультурной коммуникации.
9. Сопоставительный анализ символики и семантики цветообозначений в русской/бурятской/эвенкийской/монгольской/китайской и в других лингвокультурах.
10. Национально-специфические особенности неверbalного поведения.
11. Паравербальная коммуникация (сопоставительный анализ лингвокультур).
12. Роль соматизмов в межкультурной коммуникации.
13. Роль кинесики в межкультурной коммуникации.
14. Такесика и сенсорика в межкультурной коммуникации.
15. Проксемика и хронемика в межкультурной коммуникации.

#### Основные требования к реферату

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по выбранной теме, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – усвоение навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата магистрант предоставляет список обязательной и дополнительной литературы.

#### Требования к оформлению реферата:

1. Объём реферата 15-20 страниц компьютерного набора. Все приложения к работе не входят в её объём.
2. Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.
3. Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35]. Внутритечевые ссылки оформляются по образцу: [Иванов 1997: 35], [ЛЭС 1990: 15].
4. Заголовки печатаются по центру 14-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.
5. Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.
6. Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.
7. Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.
8. Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

Критерии	Показатели	Кол-во баллов
Степень новизны реферируемого текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений</li> </ul>	10 - 20
Степень раскрытия исследуемой проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	10 - 30
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразие и полнота использования теоретических источников;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)</li> </ul>	10-20
Соблюдение требований к оформлению реферата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность и научный стиль изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: рубрикация текста и пр.</li> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> </ul>	10– 15
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль</li> </ul>	10– 15
Итого: 100 баллов		

**Оценивание реферата**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86 – 100 баллов – «отлично»: если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан

объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

70 – 85 баллов – «хорошо»: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

60 – 69 баллов – «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

менее 60 баллов – «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### Основные требования к докладу

1. Доклад должен быть выполнен с соблюдением научного стиля изложения.
2. Объем работы должен составлять не более 2-3 страниц машинописного текста, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, интервал – полуторный, ориентация – книжная. Отведенное время до 10 минут: вступление - 2 мин., методы исследования - 2 мин., результаты исследования - 3-4 мин., выводы - 1-2 мин.
3. Наглядные материалы к докладу сопровождаются мультимедийной презентацией на компьютере. Максимальное количество слайдов – 10 шт. Наглядные материалы к докладу призваны иллюстрировать основные положения доклада, глубже раскрыть тему работы и облегчить ее восприятие, а также помочь докладчику в процессе выступления. Целесообразно предварительно согласовать наглядные материалы с руководителем.

#### Критерии оценки доклада и презентации

	Критерии	Показатели	Количество баллов
	Структура	– количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; – наличие титульного слайда и слайда с выводами	до 5 баллов
	Наглядность	– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности: таблицы, схемы, графики и т. д.	до 5 баллов
	Дизайн и настройка	– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же макет оформления	до 3 баллов
	Содерж	– презентация отражает основные	до 6

	ание	этапы исследования (проблема, цель, задачи, ход работы, выводы, ресурсы); – содержит полную, понятную информацию по теме работы; – орфографическая и пунктуационная грамотность	баллов
	Требован ия к выступлению	– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; – выступающий точно укладывается в рамки регламента (до 10 минут)	до 6 баллов
Максимальный балл - 25			

Этапы работы над научной статьей:

- 1) обоснование темы, выбор объекта и определение цели исследования;
- 2) подбор и анализ научной литературы по выбранной теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов;
- 3) составление плана и структуры научной статьи, разработка программы и методики исследования;
- 4) проведение исследования и обобщения его результатов, выводы;
- 5) оформление научной статьи: аннотации, ключевые слова, структура статьи, виды цитирований, оформление ссылок и списка литературы по ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Требования к оформлению: Объем статьи должен составлять не более 5 страниц машинописного текста, редактор MicrosoftWord, формат А4, все поля – 2 см, шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1 см, выравнивание по ширине.

В первой строке указываются курсивом справа инициалы и фамилия автора строчными буквами, ниже в скобках курсивом строчными буквами указывается город. Название статьи дается по центру полужирным шрифтом прописными буквами. Примеры в тексте выделяются курсивом. Сноски на литературу и лексикографические источники даются внутри статьи в квадратных скобках по образцу: [Иванов 1997: 35], [ЛЭС 1990: 15]. Библиографический список приводится в конце статьи по алфавиту под заголовком *Библиографический список* или *Литература*.

- 6) Публикация научной работы.

Критерии оценки научной статьи

	Критерии	Показатели	Колич ество баллов
	Исследовательский характер работы	отражает результаты собственных экспериментальных исследований, обобщения теоретического и практического материала, аналитический обзор информации в рассматриваемой области филологии; достоверность цитат, аргументированность выводов, наличие статистических результатов, логичность их интерпретации.	до 5 баллов
	Новизна	предлагается оригинальный вариант	до 5

	исследования, эвристичность	апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, теории, сравнение с другими аналогичными разработками	баллов
	Соответствие структуры работы общепринятым требованиям	статья состоит из аннотации, ключевых слов, вводной части (введения), основной части (методики исследования, полученных результатов и их объяснения), выводов (заключения) и списка литературы.	до 5 баллов
	Грамотность и научный стиль изложения	использование специальных терминов, цитат, афоризмов; очевидность причинно-следственных связей, логичность переходов, взаимосвязанность частей,	до 5 баллов
	Наглядность	используются средства наглядности: таблицы, схемы, графики и т. д.	до 5 баллов
	Личный вклад автора в исследование	самостоятельность	до 5 баллов
Максимальный балл:			25

Компетенция	Критерии и показатели оценивания доклада и статьи			
	Освоена	Освоена в основном	Освоена частично	Не освоена
Шкала оценки	20-25 баллов «отлично»	15-19 баллов «хорошо»	10-14 баллов «удовлетв.»	менее 9 «неудовл.»
ПК-9	Демонстрирует целостные знания о специфике коллективной работы в составе профессиональной исследовательской группы, объединенной общей научной проблематикой. Сформированы устойчивые умения в срок выполнять свои обязанности и реализовывать исследовательские задачи. Свободно владеет навыками участия в работе	Имеет достаточные знания о специфике коллективной работы в составе профессиональной исследовательской группы, объединенной общей научной проблематикой. В большинстве случаев проявляет умения в срок выполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи.	Имеет фрагментарные знания о специфике коллективной работы в составе профессиональной исследовательской группы, объединенной общей научной проблематикой. Не всегда проявляет умения в срок выполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи.	Студент не разобрался в предложенном материале.

	научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике	научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике	коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике	
--	---	---	--	--

По итогам учебной практики магистрант получает следующие **оценки**:

**«Отлично»** - демонстрирует высокий теоретический и методический уровень решения профессиональных задач, компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации научных проектов, владеет профессиональными коммуникативными умениями; выполнил в срок и на высоком уровне объем работы, предусмотренный программой практики, проявив высокую степень самостоятельности, творчества, инициативы.

**«Хорошо»** - полностью выполнил программу практики с элементами творческих решений исследовательских задач, используя для этого основные филологические методы; допускал незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов; умеет устанавливать с преподавателями и школьниками необходимые в профессиональной деятельности отношения; полностью выполнил намеченную программу, однако не проявил должной самостоятельности и инициативы.

**«Удовлетворительно»** - выполнил основные задачи практики, но не проявил творческого и исследовательского начала в решении исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методов научного познания; испытывал трудности в подготовке и оформлении теоретических и практических материалов, в установлении необходимого контакта со школьниками; в основном выполнил программу практики, но допустил недочеты при оформлении отчетной документации.

**«Неудовлетворительно»** - испытывал существенные затруднения в решении исследовательских задач, не обнаруживал желания и умения взаимодействовать в групповой работе; невыполнил программу практики, неоднократно нарушал производственную дисциплину.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

- Семинар по магистерской диссертации: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: В. М. Егодурова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —177, [2] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
- Методология и методика языкоznания: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 45.04.01 Филология, 45.04.01 Филология/А. П. Майоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —221, [3] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
- Рассуждение о формах текста в общении/Костомаров В.Г. —Москва: ФЛИНТА, 2014. 7 шт / ЭР
- Магистерская диссертация: учеб.-метод. пособие/Порсев Е.Г.. —Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. —34 с. ЭР
- Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография/Горлов С.Ю., Кондрашова В.К., Корнилов И.К., Степанова Г.Н., Чвякин В.А. —Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. —165 с.

б) дополнительная литература:

1. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. — Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. 15 шт.
2. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. 15 шт.
3. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография/Горлов С.Ю.,Кондрашова В.К.,Корнилов И.К.,Степанова Г.Н.,Чвякин В.А.,Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова ; Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. —Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. —165 с. Режим доступа:  
<http://rucont.ru/efd/227216?urlId=N9ZQkGqyaBytB0nYwNsNApaySBXQLyL62nJtHsC5z3md2zD4n74TaUodGysduVTYGO6Y9q9L+CtFzWmnDdpEUQ==>
4. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: Учебник/Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —255 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>
5. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ: Учебное пособие/Лебедев С.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —153 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>

в) Интернет-ресурсы:  
E-library.ru  
[Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация](#)  
Вестник Новосибирского госуниверситета. Серия: [Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация](#)  
Русский язык и межкультурная коммуникация  
Вестник Бурятского госуниверситета. Филология  
Теория языка и межкультурная коммуникация / Курский госуниверситет

#### РУКОНТ

Погребная Н. В. Методология научного исследования. Краснодар, 2015.

Лань

[Зинченко В.Г.Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме](#)

[Зинченко В.Г., Зусман В.Г.Словарь по межкультурной коммуникации. Понятия и персоналии](#)

[Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация](#)

[Белая Е.Н. Теория и практика межкультурной коммуникации: учебное пособие](#)

[Иерономова И.Ю., Петешова О.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации : пособие](#)

Консультант студента

Федоров П.А., Абдуллин М.М., Фаттахов М.М., Андриянова С.О., Решетнев Г.В.  
[Инновационный способ обучения в высшей школе с помощью «файл-консультантов»](#) / В мире научных открытий. 2013. № 3.3 (39). С. 80-95.

Беляева О.С. [Интернет как ресурс самостоятельной образовательной работы](#) студента /

[Вопросы управления](#). 2013. № 3 (5). С. 172-175.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские (по выбору организации)

Например,

Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения (по выбору организации)

Например,

Internet Explorer

Outlook Express

Outlook Web Access

Основные компоненты Windows

NetMeeting

MSN Internet Access

MSN Explorer

Microsoft Silverlight

Skype

Офисные приложения Microsoft Office

основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Материально-техническое обеспечение практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Материально-техническое обеспечение практики составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении вуза.

Оснащенность учебных аудиторий для самостоятельной работы:

Аудитория 2405 (корпус: 2)

Назначение аудитории: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

—  
помещение для самостоятельной работы

—  
компьютерный класс

Число посадочных мест: 19

Площадь (кв. м): 38.3

Оборудование:  
персональный компьютер - 13 шт.

Программное обеспечение:

Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лицензии
MicrosoftVisualStudio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРКЗ863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
Java SE DevelopmentKit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html">http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html</a>	
NetBeans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html">https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html</a>	
CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.codeblocks.org/license">http://www.codeblocks.org/license</a>	
Free Pascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing">http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing</a>	
Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.eclipse.org/eclipse/">http://www.eclipse.org/eclipse/</a>	
OfficeStandart 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензия
Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРКЗ863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://www.geogebra.org/license?gg">https://www.geogebra.org/license?gg</a>	

		я динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.		bLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement	
	Inkscape	Inkscape - графический редактор, применяемый для создания и редактирования векторных технических иллюстраций. Бесплатный аналог CorelDraw.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://inkscape.org/ru/about/license/">https://inkscape.org/ru/about/license/</a>	

Мебель:

Стол компьютерный - 13 шт.

Стул - 14 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

Аудитория 2406 (корпус: 2)

Назначение аудитории: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

— помещение для самостоятельной работы

— компьютерный класс

Число посадочных мест: 21

Площадь (кв. м): 43.6

Оборудование:

персональный компьютер - 16 шт.

Программное обеспечение:

Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Сканлицензии
Microsoft Visual Studio	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ DreamSparkPremiumElectronicSoftware	ЛицензиЯ

	2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate			eDelivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	
	Java SE Development Kit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html">http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html</a>	
	NetBeans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html">https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html</a>	
	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.codeblocks.org/license">http://www.codeblocks.org/license</a>	
	FreePascal 1	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing">http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing</a>	
	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.eclipse.org/eclipse/">http://www.eclipse.org/eclipse/</a>	
	OfficeStandard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензи
	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензи
	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement">https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement</a>	

		использования пакете.			
--	--	-----------------------	--	--	--

Мебель:

Стол компьютерный - 16 шт.

Стул - 32 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

Аудитория 2407 (корпус: 2)

Назначение аудитории:

компьютерный класс

— помещение для самостоятельной работы

Число посадочных мест: 21

Площадь (кв. м): 43

Оборудование:

персональный компьютер - 13 шт.

#### Программное обеспечение:

Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лиц енз ии
Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
Java SE DevelopmentKit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html">http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html</a>	
NetBeans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html">https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html</a>	
Code Blocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.codeblocks.org/license">http://www.codeblocks.org/license</a>	
FreePascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing">http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing</a>	
Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.eclipse.org/eclipse/">http://www.eclipse.org/eclipse/</a>	
Office Standard 2007	В состав этого пакета входит программное	Платная	Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензия

		обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.			
	Wind ows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement">https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement</a>	

**Мебель:**

Стол компьютерный - 13 шт.

Стул - 14 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

**Аудитория 3316 (корпус: 3)**

**Назначение аудитории:** учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

— помещение для самостоятельной работы

Число посадочных мест: 10

Площадь (кв. м): 25.8

Оборудование:

доска аудиторная - 1 шт.

монитор - 2 шт.  
 системный блок - 2 шт.  
 принтер - 1 шт.  
 колонки - 2 шт.  
 персональный компьютер - 1 шт.

Программное обеспечение:

D	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии
	OpenOffice	Офисный пакет	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляются Apache License, Version 2.0 (ALv2) доступа: <a href="http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html">http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html</a>
1	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 01.01.2016 г. (Права на программы для DreamSpark Premium Electronic Software (3 years)) Обновляется один раз в 3 года

Мебель:

Стол ученический - 7 шт.  
 Стул - 15 шт.  
 Место преподавателя - 1 шт.  
 Шкаф книжный - 3 шт.  
 Стеллаж угловой - 1 шт.  
 Тумба приставная - 1 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор- д.ф.н., проф. Доржиева Г.С.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания  
от 26.02.2016 года, протокол № 5