

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора ИФМК  
  
« 16 » марта 20 16 г.

**Программа практики**  
**Учебная**

**Практика по получению первичных профессиональных**  
**умений и навыков (исследовательская)**

Направление подготовки  
45.04.01 – Филология

Профиль подготовки  
Отечественная филология (русский язык)

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Улан-Удэ  
2016

### **1. Цели практики**

– формирование профессиональных компетенций магистранта в области научно-исследовательской деятельности.

### **2. Задачи практики**

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- совершенствование способности к самостоятельному пополнению и критическому анализу теоретических и практических знаний в сфере филологии, связанных с собственным научным исследованием;
- развитие навыков анализа, обобщения результатов научных исследований в области языкознания (филологии);
- развитие навыков реферирования, комментирования научных исследований, связанных с темой магистерской диссертации.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Вид практики – научно-исследовательская, способ проведения практики – стационарная, форма проведения практики – дискретная.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Знания:* знать основные направления лингвистических исследований, связанные с материалом своей научной работы, современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта;

*Умения:* уметь квалифицированно анализировать, обобщать, комментировать результаты научных исследований, близких или совпадающих по тематике (проблематике) собственной магистерской диссертации; применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

*Навыки:* владеть навыками квалифицированного анализа, реферирования, комментирования научных исследований, связанных с проблематикой собственного диссертационного исследования; навыками обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

*Компетенции, приобретаемые в результате прохождения практики:*

#### **а) общекультурные (ОК):**

- ОК -1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

#### **б) профессиональные (ПК):**

- ПК-2 – владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.

## 5. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Научно-исследовательская практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 – Филология (Отечественная филология (русский язык)) (Б2.У.1). Практика основывается на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин: «Методика и практика лингвистического анализа», «История и методология языкознания». Для успешного прохождения практики учащийся должен знать основные лингвистические явления, методологию и методы лингвистического анализа, самостоятельно работать с научной литературой, ориентироваться в многообразии научных концепций и теорий, обрабатывать эмпирический материал. Знания, умения и навыки, полученные на практике, понадобятся при написании магистерской диссертации.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОК-1, ОК-3, ОК-4	«История и методология языкознания», «Методика и практика лингвистического анализа»	Преддипломная практика
2.	ПК-2	«История и методология языкознания», «Методика и практика лингвистического анализа»	Преддипломная практика

## 6. Место и сроки проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре русского языка и общего языкознания ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 8 недель (2-й семестр).

## 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единицы, 432 академических часов, 8 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по сбору материала в соответствии с целями и	Ознакомление с организационной структурой и содержанием практики. Постановка проблемы, цели и задач практик. Составление	План прохождения практики. Заполненный дневник

	задачами практики; Составление плана прохождения практики.	плана практики. (8 часов).	прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Работа с научной литературой, составление библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования (90 ч.). Сбор и обработка эмпирического материала исследования. Составление электронного корпуса текстов по тематике исследования. (90 часов). Определение методологии исследования, аргументация выбора методов исследования (90 часов)	Проект отчета по практике.
3.	Заключительный этап.	Подготовка проекта отчета (30 часов). Оформление результатов исследования в форме аналитического отчета по практике, подготовка к его защите - выступление с докладом по методологии исследования (24 часа).	Защита отчета по практике.

#### **8. Формы отчетности по практике**

Заполнение дневника практики, составление и защита аналитического отчета по практике – выступление с докладом по методологии исследования, собеседование.

#### **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны ФГБОУ ВО «БГУ», отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанным непосредственно руководителем практики от университета.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:***

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- работу с научной литературой, составление библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования;
- сбор и обработку эмпирического материала исследования; составление электронного корпуса текстов по тематике исследования;
- определение методологии исследования, аргументация выбора методов исследования.

Индивидуальное задание определяется темой научного исследования, которое осуществляет магистрант.

***Схема отчета по научно-исследовательской практике:***

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Библиография работы. Аннотированный список научных работ по тематике исследования (минимум 10 трудов).
4. Аналитический обзор научной литературы по проблеме диссертационного исследования состоит из:
  - Введения, в котором обозначаются актуальность, цели, задачи исследования и описываются его методы.
  - Теоретической части, в которой представляется обзор основных подходов к исследованиям по избранной тематике, аргументация выбора методологии исследования.
  - Заключения, в котором фокусируются основные выводы и намечаются перспективы исследования.
  - Списка использованной литературы и источников.
  - Приложение: электронный корпус текстов по тематике исследования.
5. Дневник практики (форму дневника см.  
<http://www.bsu.ru/university/employment/practice/mm/> )

Форма оценки научно-исследовательской практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):



«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 80 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

*Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения ОПОП ВО*

п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения НИД обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	виды мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, абстракция, классификация, категоризация), алгоритмы, стратегии и приемы получения нового знания; формы и правила, стратегии логического мышления (понятия,	использовать все виды мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, абстракция, классификация, категоризация), алгоритмы, стратегии и приемы получения нового знания;	навыками научно-исследовательской работы, участия в дискуссиях на профессиональные и общие темы

			суждения), включая правила и приемы логической аргументации.	формулироват ь, обосновывать, аргументирова ть собственную позицию, адекватно используя приемы аргументации, выстраивая стратегию доказательства	
2	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализаци и, использовани ю творческого потенциала	возможности профессиональног о творчества и самореализации в сфере профессиональной деятельности; общую направленность и индивидуальные особенности собственной личности, собственные личностные и профессиональные интересы	выявлять и осознавать собственные индивидуальн о-личностные особенности, способности и возможности, уровень владения знаниями и компетенциям и, собственный профессионал ьный и личностный потенциал; выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразован ия, самореализаци и, профессионал ьного и	навыками и опытом решения нестандартны х, творческих задач в профессионал ьной, коммуникатив ной, исследователь ской деятельности

				личностного развития.	
3	ОК-4 –	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	стратегии, технологии и ресурсы для самоорганизации, самообразования, самосовершенствования, основанные на ИКТ, в рамках избранных сфер деятельности и за их пределами	активно исследовать возможности профессионального развития, формулировать цели личностного и профессионального развития на новом уровне; выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития	опытом и навыками самообразования в виде самостоятельного спланированного освоения нового навыка, нового блока знаний; навыками и опытом рефлексии по поводу роли, возможностей и ограничений современных информационных технологий в самообразовании
4	ПК-2	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения	основные общенаучные методы исследования (анализ и синтез, наблюдение и эксперимент, классификация и моделирование), важнейшие понятия научного исследования (познавательная ситуация, объект, предмет,	проводить собственное исследование под руководством научного руководителя; применять разнообразные методы лингвистических школ и направлений; оформлять основные	культурой научной полемики; практическим и навыками обработки и интерпретации и полученной научной информации; навыками написания обзора, аннотации, реферата,



		устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	фактическая область, цель, задачи, средства и др.); виды и жанры научных исследований, методы лингвистического анализа; теоретические и источниковедческие аспекты оформления научной работы	части научного исследования, аргументированно формулировать основные положения и выводы	доклада, научной статьи; навыками работы с источниками, в том числе в поисковых системах Интернета
--	--	--	--	---	--

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:*

*- на дифференцированном зачете:*

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:
1.	ОК -1	Пороговый (удовлетворительный)	<p><i>Знает:</i> некоторые виды мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, абстракция, классификация, категоризация), алгоритмы, стратегии и приемы получения нового знания; формы и правила, стратегии логического мышления (понятия, суждения), включая правила и приемы логической аргументации.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать не все виды мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, абстракция, классификация, категоризация), алгоритмы, стратегии и приемы получения нового знания; формулировать, обосновывать, аргументировать собственную позицию, адекватно используя приемы аргументации, выстраивая стратегию доказательства.</p> <p><i>Владеет:</i> слабо владеет навыками научно-исследовательской работы, участия в дискуссиях на</p>

			профессиональные и общие темы.
		Продвинутый (хорошо)	<p><i>Знает:</i> большую часть видов мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, абстракция, классификация, категоризация), алгоритмы, стратегии и приемы получения нового знания; формы и правила, стратегии логического мышления (понятия, суждения), включая правила и приемы логической аргументации.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать основные виды мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, абстракция, классификация, категоризация), алгоритмы, стратегии и приемы получения нового знания; формулировать, обосновывать, аргументировать собственную позицию, адекватно используя приемы аргументации, выстраивая стратегию доказательства.</p> <p><i>Владеет:</i> в достаточной степени владеет навыками научно-исследовательской работы, участия в дискуссиях на профессиональные и общие темы.</p>
		Высокий (отлично)	<p><i>Знает:</i> виды мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, абстракция, классификация, категоризация), алгоритмы, стратегии и приемы получения нового знания; формы и правила, стратегии логического мышления (понятия, суждения), включая правила и приемы логической аргументации.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать все виды мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, абстракция, классификация, категоризация), алгоритмы, стратегии и приемы</p>

			<p>получения нового знания; формулировать, обосновывать, аргументировать собственную позицию, адекватно используя приемы аргументации, выстраивая стратегию доказательства.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками научно-исследовательской работы, участия в дискуссиях на профессиональные и общие темы.</p>
2.	ОК-3	Пороговый (удовлетворительный)	<p><i>Знает:</i> некоторые возможности профессионального творчества и самореализации в сфере профессиональной деятельности; общую направленность и некоторые индивидуальные особенности собственной личности, собственные личностные и профессиональные интересы.</p> <p><i>Умеет:</i> слабо умеет выявлять и осознавать собственные индивидуально-личностные особенности, способности и возможности, уровень владения знаниями и компетенциями, собственный профессиональный и личностный потенциал; выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>Владеет:</i> отдельными навыками и опытом решения стандартных задач в профессиональной, коммуникативной, исследовательской деятельности.</p>
		Продвинутый (хорошо)	<p><i>Знает:</i> возможности профессионального творчества и самореализации в сфере профессиональной деятельности; общую направленность и индивидуальные особенности собственной личности, собственные личностные и профессиональные интересы.</p>

			<p><i>Умеет:</i> в основном умеет выявлять и осознавать собственные индивидуально-личностные особенности, способности и возможности, уровень владения знаниями и компетенциями, собственный профессиональный и личностный потенциал; выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития</p> <p><i>Владеет:</i> навыками и опытом решения стандартных задач в профессиональной, коммуникативной, исследовательской деятельности.</p>
		Высокий (отлично)	<p><i>Знает:</i> возможности профессионального творчества и самореализации в сфере профессиональной деятельности; общую направленность и индивидуальные особенности собственной личности, собственные личностные и профессиональные интересы.</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять и осознавать собственные индивидуально-личностные особенности, способности и возможности, уровень владения знаниями и компетенциями, собственный профессиональный и личностный потенциал; выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками и опытом решения нестандартных, творческих задач в профессиональной, коммуникативной, исследовательской деятельности.</p>
3.	ОК-4	Пороговый (удовлетворительный)	<p><i>Знает:</i> некоторые стратегии, технологии и ресурсы для самоорганизации, самообразования,</p>

			<p>самосовершенствования, основанные на ИКТ, в рамках избранных сфер деятельности и за их пределами.</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать цели личностного и профессионального развития на традиционном уровне; затрудняется выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>Владеет:</i> не владеет опытом и навыками самообразования в виде самостоятельного спланированного освоения нового навыка, нового блока знаний; навыками и опытом рефлексии по поводу роли, возможностей и ограничений современных информационных технологий в самообразовании.</p>
		Продвинутый (хорошо)	<p><i>Знает:</i> основные стратегии, технологии и ресурсы для самоорганизации, самообразования, самосовершенствования, основанные на ИКТ, в рамках избранных сфер деятельности и за их пределами.</p> <p><i>Умеет:</i> исследовать возможности профессионального развития, формулировать цели личностного и профессионального развития в стандартной ситуации; выбирать и применять некоторые средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>Владеет:</i> недостаточно владеет опытом и навыками самообразования в виде самостоятельного спланированного освоения нового навыка, нового блока знаний; навыками и опытом рефлексии по поводу роли, возможностей и ограничений современных информационных технологий в</p>

			самообразовании.
		Высокий (отлично)	<p><i>Знает:</i> стратегии, технологии и ресурсы для самоорганизации, самообразования, самосовершенствования, основанные на ИКТ, в рамках избранных сфер деятельности и за их пределами.</p> <p><i>Умеет:</i> активно исследовать возможности профессионального развития, формулировать цели личностного и профессионального развития на новом уровне; выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>Владеет:</i> опытом и навыками самообразования в виде самостоятельного спланированного освоения нового навыка, нового блока знаний; навыками и опытом рефлексии по поводу роли, возможностей и ограничений современных информационных технологий в самообразовании.</p>
4.	ПК-2	Пороговый (удовлетворительный)	<p><i>Знает:</i> часть основных общенаучных методов исследования (анализ и синтез, наблюдение и эксперимент, классификация и моделирование), важнейших понятий научного исследования (познавательная ситуация, объект, предмет, фактическая область, цель, задачи, средства и др.); видов и жанров научных исследований, методов лингвистического анализа; теоретических и источниковедческих аспектов оформления научной работы.</p> <p><i>Умеет:</i> слабо умеет проводить собственное исследование под руководством научного руководителя; затрудняется применять разнообразные методы лингвистических школ и направлений; оформлять основные части научного исследования,</p>

			<p>формулировать основные положения и выводы.</p> <p><i>Владеет:</i> не владеет культурой научной полемики; практическими навыками обработки и интерпретации полученной научной информации; навыками написания обзора, аннотации, реферата, доклада, научной статьи; навыками работы с источниками, в том числе в поисковых системах Интернета.</p>
		Продвинутый (хорошо)	<p><i>Знает:</i> основные общенаучные методы исследования (анализ и синтез, наблюдение и эксперимент, классификация и моделирование), важнейшие понятия научного исследования (познавательная ситуация, объект, предмет, фактическая область, цель, задачи, средства и др.); виды и жанры научных исследований, методы лингвистического анализа; теоретические и источниковедческие аспекты оформления научной работы.</p> <p><i>Умеет:</i> проводить собственное исследование под руководством научного руководителя; применять разнообразные методы лингвистических школ и направлений; оформлять основные части научного исследования, аргументированно формулировать основные положения и выводы.</p> <p><i>Владеет:</i> слабо владеет культурой научной полемики; практическими навыками обработки и интерпретации полученной научной информации; навыками написания обзора, аннотации, реферата, доклада, научной статьи; навыками работы с источниками, в том числе в поисковых системах Интернета.</p>
		Высокий (отлично)	<p><i>Знает:</i> основные общенаучные методы исследования (анализ и синтез, наблюдение и эксперимент, классификация и моделирование), важнейшие понятия научного</p>



			<p>исследования (познавательная ситуация, объект, предмет, фактическая область, цель, задачи, средства и др.); виды и жанры научных исследований, методы лингвистического анализа; теоретические и источниковедческие аспекты оформления научной работы. Умеет: проводить собственное исследование под руководством научного руководителя; применять разнообразные методы лингвистических школ и направлений; оформлять основные части научного исследования, аргументированно формулировать основные положения и выводы.</p> <p><i>Владеет:</i> культурой научной полемики; практическими навыками обработки и интерпретации полученной научной информации; навыками написания обзора, аннотации, реферата, доклада, научной статьи; навыками работы с источниками, в том числе в поисковых системах Интернета.</p>
--	--	--	--

#### *Шкала оценивания*

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ОК-1, ОК-3, ОК-4	1	Положительный отзыв-характеристика руководителя	20-40
2	ПК-2	2	Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике	20-30
3	ПК-2	3	Защита отчета по практике	20-30
ИТОГО:				60-100

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. [Методы и приёмы лингвистического анализа](#): монография/В. П. Москвин. — Москва: ФЛИНТА, 2015. —224 с.

2. [МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ](#): Учебное пособие/Лебедев С.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —153 с.

б) дополнительная литература:

1. [ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ](#): Учебник/Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г.П.. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —450 с.
2. [МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ](#): Учебник/Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —255 с.
3. [Философия, история и методология науки](#): учебное пособие для магистрантов и аспирантов/Трофимов В.К.. —Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. —131 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
4. [Методы лингвистического анализа](#): курс лекций/В. П. Даниленко. —Москва: Флинта, 2011. —277, [1] с. с.
5. [МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ](#): Учебник/Горелов Н.А., Круглов Д.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —290 с.

в) Интернет-ресурсы:

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При прохождении научно-исследовательской практики используют следующие информационные технологии:

Программное обеспечение:

Windows XP

Windows Vista

Windows 7 Корпоративная

Windows 8

Windows 10

Open Office

Office Professional Plus 2007

Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate

Java SE Development Kit 8

Net Beans IDE 8

Code Blocks

Free Pascal

Eclipse SDK

Office Standard 2007

Интернет-приложения:

Internet Explorer

Skype

Офисные приложения Microsoft Office:

Word, Excel, Power Point и др.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Материально-

техническое обеспечение практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Материально-техническое обеспечение практики составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении вуза.

Оснащенность учебных аудиторий для самостоятельной работы:

#### **Аудитория 2405 (корпус: 2)**

Назначение аудитории: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

—  
помещение для самостоятельной работы

—  
компьютерный класс

Число посадочных мест: 19

Площадь (кв. м): 38.3

Оборудование:

персональный компьютер - 13 шт.

#### **Программное обеспечение:**

ID	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лицензии
4	Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
6	Java SE Development Kit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html">http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html</a>	
7	Net Beans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html">https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html</a>	
8	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.codeblocks.org/license">http://www.codeblocks.org/license</a>	
9	Free Pascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing">http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing</a>	
11	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.eclipse.org/eclipse/">http://www.eclipse.org/eclipse/</a>	
20	Office Standard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензия
21	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
24	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement">https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement</a>	

		пакете.			
25	Inkscape	Inkscape - графический редактор, применяемый для создания и редактирования векторных технических иллюстраций. Бесплатный аналог Corel Draw.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://inkscape.org/ru/about/license/">https://inkscape.org/ru/about/license/</a>	

Мебель:

Стол компьютерный - 13 шт.

Стул - 14 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

### Аудитория 2406 (корпус: 2)

Назначение аудитории: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

—

помещение для самостоятельной работы

—

компьютерный класс

Число посадочных мест: 21

Площадь (кв. м): 43.6

Оборудование:

персональный компьютер - 16 шт.

### Программное обеспечение:

ID	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лицензии
4	Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИПК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
6	Java SE Development Kit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html">http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html</a>	
7	Net Beans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html">https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html</a>	
8	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.codeblocks.org/license">http://www.codeblocks.org/license</a>	
9	Free Pascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing">http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing</a>	
11	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.eclipse.org/eclipse/">http://www.eclipse.org/eclipse/</a>	
20	Office Standard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензия
21	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИПК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
24	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру,	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement">https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement</a>	

		таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.			
--	--	--	--	--	--

Мебель:

Стол компьютерный - 16 шт.

Стул - 32 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

**Аудитория 2407 (корпус: 2)**

Назначение аудитории:

компьютерный класс

—

помещение для самостоятельной работы

Число посадочных мест: 21

Площадь (кв. м): 43

Оборудование:

персональный компьютер - 13 шт.

Программное обеспечение:

ID	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лицензии
4	Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
6	Java SE Development Kit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html">http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html</a>	
7	Net Beans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html">https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html</a>	
8	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.codeblocks.org/license">http://www.codeblocks.org/license</a>	
9	Free Pascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing">http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing</a>	
11	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.eclipse.org/eclipse/">http://www.eclipse.org/eclipse/</a>	
20	Office Standard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензия
21	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
24	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement">https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement</a>	

		удобном для использования пакете.			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

Мебель:

Стол компьютерный - 13 шт.

Стул - 14 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор - канд. филол. наук, доц. Н.А. Дарбанова

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания от 26.02.2016 года, протокол № 5.