

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ



**Программа практики  
Учебная**

**Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков (исследовательская)**

Направление подготовки  
45.04.01 – Филология

Профиль подготовки  
Отечественная филология (русский язык)

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Улан-Удэ  
2016

## **1. Цели практики**

- формирование профессиональных компетенций магистранта в области научно-исследовательской деятельности.

## **2. Задачи практики**

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- совершенствование способности к самостоятельному пополнению и критическому анализу теоретических и практических знаний в сфере филологии, связанных с собственным научным исследованием;
- развитие навыков анализа, обобщения результатов научных исследований в области языкоznания (филологии);
- развитие навыков реферирования, комментирования научных исследований, связанных с темой магистерской диссертации.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Вид практики – научно-исследовательская, способ проведения практики – стационарная, форма проведения практики – дискретная.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Знания:** знать основные направления лингвистических исследований, связанные с материалом своей научной работы, современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта;

**Умения:** уметь квалифицированно анализировать, обобщать, комментировать результаты научных исследований, близких или совпадающих по тематике (проблематике) собственной магистерской диссертации; применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

**Навыки:** владеть навыками квалифицированного анализа, реферирования, комментирования научных исследований, связанных с проблематикой собственного диссертационного исследования; навыками обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

*Компетенции, приобретаемые в результате прохождения практики:*

### **а) общекультурные (ОК):**

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

### **б) профессиональные (ПК):**

- ПК-2 – владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.

## **5. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Научно-исследовательская практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 – Филология (Отечественная филология (русский язык)) (Б2.У.1). Практика основывается на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин: «Методика и практика лингвистического анализа», «История и методология языкознания». Для успешного прохождения практики учащийся должен знать основные лингвистические явления, методологию и методы лингвистического анализа, самостоятельно работать с научной литературой, ориентироваться в многообразии научных концепций и теорий, обрабатывать эмпирический материал. Знания, умения и навыки, полученные на практике, понадобятся при написании магистерской диссертации.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОК-1, ОК-3, ОК-4	«История и методология языкознания», «Методика и практика лингвистического анализа»	Преддипломная практика
2.	ПК-2	«История и методология языкознания», «Методика и практика лингвистического анализа»	Преддипломная практика

## **6. Место и сроки проведения практики**

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре русского языка и общего языкознания ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 8 недель (2-й семестр).

## **7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единицы, 432 академических часов, 8 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по сбору материала в соответствии с целями и	Ознакомление с организационной структурой и содержанием практики. Постановка проблемы, цели и задач практик. Составление	План прохождения практики. Заполненный дневник

	задачами практики; Составление плана прохождения практики.	плана практики. (8 часов).	прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	<p>Работа с научной литературой, составление библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования (90 ч.).</p> <p>Сбор и обработка эмпирического материала исследования. Составление электронного корпуса текстов по тематике исследования. (90 часов).</p> <p>Определение методологии исследования, аргументация выбора методов исследования (90 часов)</p>	Проект отчета по практике.
3.	Заключительный этап.	<p>Подготовка проекта отчета (30 часов).</p> <p>Оформление результатов исследования в форме аналитического отчета по практике, подготовка к его защите - выступление с докладом по методологии исследования (24 часа).</p>	Защита отчета по практике.

#### **8. Формы отчетности по практике**

Заполнение дневника практики, составление и защита аналитического отчета по практике – выступление с докладом по методологии исследования, собеседование.

#### **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны ФГБОУ ВО «БГУ», отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанным непосредственно руководителем практики от университета.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:***

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- работу с научной литературой, составление библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования;
- сбор и обработку эмпирического материала исследования; составление электронного корпуса текстов по тематике исследования;
- определение методологии исследования, аргументация выбора методов исследования.

Индивидуальное задание определяется темой научного исследования, которое осуществляется магистрант.

***Схема отчета по научно-исследовательской практике:***

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Библиография работы. Аннотированный список научных работ по тематике исследования (минимум 10 трудов).
4. Аналитический обзор научной литературы по проблеме диссертационного исследования состоит из:
  - Введения, в котором обозначаются актуальность, цели, задачи исследования и описываются его методы.
  - Теоретической части, в которой представляется обзор основных подходов к исследованиям по избранной тематике, аргументация выбора методологии исследования.
  - Заключения, в котором фокусируются основные выводы и намечаются перспективы исследования.
  - Списка использованной литературы и источников.
  - Приложение: электронный корпус текстов по тематике исследования.
5. Дневник практики (форму дневника см. <http://www.bsu.ru/university/employment/practice/mm/> )

Форма оценки научно-исследовательской практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 80 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

*Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения ОПОП ВО*

п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения НИД обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	виды мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, абстракция, классификация, категоризация), алгоритмы, стратегии и приемы получения нового знания; формы и правила, стратегии логического мышления (понятия,	использовать все виды мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, абстракция, классификация, категоризация), алгоритмы, стратегии и приемы получения нового знания;	навыками научно-исследовательской работы, участия в дискуссиях на профессиональные и общие темы

			суждения), включая правила и приемы логической аргументации.	формулировать, обосновывать, аргументировать собственную позицию, адекватно используя приемы аргументации, выстраивая стратегию доказательства	
2	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, используя творческого потенциала	возможности профессионального творчества и самореализации в сфере профессиональной деятельности; общую направленность и индивидуальные особенности собственной личности, собственные личностные и профессиональные интересы	выявлять и осознавать собственные индивидуально-личностные особенности, способности и возможности, уровень владения знаниями и компетенциями, собственный профессиональный и личностный потенциал; выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и	навыками и опытом решения нестандартных, творческих задач в профессиональной, коммуникативной, исследовательской деятельности

				личностного развития.	
3	ОК-4 –	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	стратегии, технологии и ресурсы для самоорганизации, самообразования, самосовершенствования, основанные на ИКТ, в рамках выбранных сфер деятельности и за их пределами	активно исследовать возможности профессионального развития, формулировать цели личностного и профессионального развития на новом уровне; выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития	опытом и навыками самообразования в виде самостоятельного спланированного освоения нового навыка, нового блока знаний; навыками и опытом рефлексии по поводу роли, возможностей и ограничений современных информационных технологий в самообразовании
4	ПК-2	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения	основные общенаучные методы исследования (анализ и синтез, наблюдение и эксперимент, классификация и моделирование), важнейшие понятия научного исследования (познавательная ситуация, объект, предмет,	проводить собственное исследование под руководством научного руководителя; применять разнообразные методы лингвистических школ и направлений; оформлять основные	культурой научной полемики; практическими навыками обработки и интерпретации полученной научной информации; навыками написания обзора, аннотации, реферата,

		устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	фактическая область, цель, задачи, средства и др.); виды и жанры научных исследований, методы лингвистического анализа; теоретические и источниковедческие аспекты оформления научной работы	части научного исследования, аргументированно формулировать основные положения и выводы	доклада, научной статьи; навыками работы с источниками, в том числе в поисковых системах Интернета
--	--	--	--	---	--

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:*

*- на дифференцированном зачете:*

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:
1.	ОК -1	Пороговый (удовлетворительный)	<p><i>Знает:</i> некоторые виды мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, абстракция, классификация, категоризация), алгоритмы, стратегии и приемы получения нового знания; формы и правила, стратегии логического мышления (понятия, суждения), включая правила и приемы логической аргументации.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать не все виды мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, абстракция, классификация, категоризация), алгоритмы, стратегии и приемы получения нового знания; формулировать, обосновывать, аргументировать собственную позицию, адекватно используя приемы аргументации, выстраивая стратегию доказательства.</p> <p><i>Владеет:</i> слабо владеет навыками научно-исследовательской работы, участия в дискуссиях на</p>

		профессиональные и общие темы.
	Продвинутый (хорошо)	<p><i>Знает:</i> большую часть видов мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, абстракция, классификация, категоризация), алгоритмы, стратегии и приемы получения нового знания; формы и правила, стратегии логического мышления (понятия, суждения), включая правила и приемы логической аргументации.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать основные виды мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, абстракция, классификация, категоризация), алгоритмы, стратегии и приемы получения нового знания; формулировать, обосновывать, аргументировать собственную позицию, адекватно используя приемы аргументации, выстраивая стратегию доказательства.</p> <p><i>Владеет:</i> в достаточной степени владеет навыками научно-исследовательской работы, участия в дискуссиях на профессиональные и общие темы.</p>
	Высокий (отлично)	<p><i>Знает:</i> виды мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, абстракция, классификация, категоризация), алгоритмы, стратегии и приемы получения нового знания; формы и правила, стратегии логического мышления (понятия, суждения), включая правила и приемы логической аргументации.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать все виды мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, абстракция, классификация, категоризация), алгоритмы, стратегии и приемы</p>

			<p>получения нового знания; формулировать, обосновывать, аргументировать собственную позицию, адекватно используя приемы аргументации, выстраивая стратегию доказательства.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками научно-исследовательской работы, участия в дискуссиях на профессиональные и общие темы.</p>
2.	ОК-3	Пороговый (удовлетворительный)	<p><i>Знает:</i> некоторые возможности профессионального творчества и самореализации в сфере профессиональной деятельности; общую направленность и некоторые индивидуальные особенности собственной личности, собственные личностные и профессиональные интересы.</p> <p><i>Умеет:</i> слабо умеет выявлять и осознавать собственные индивидуально-личностные особенности, способности и возможности, уровень владения знаниями и компетенциями, собственный профессиональный и личностный потенциал; выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>Владеет:</i> отдельными навыками и опытом решения стандартных задач в профессиональной, коммуникативной, исследовательской деятельности.</p>
		Продвинутый (хорошо)	<p><i>Знает:</i> возможности профессионального творчества и самореализации в сфере профессиональной деятельности; общую направленность и индивидуальные особенности собственной личности, собственные личностные и профессиональные интересы.</p>

			<p><i>Умеет:</i> в основном умеет выявлять и осознавать собственные индивидуально-личностные особенности, способности и возможности, уровень владения знаниями и компетенциями, собственный профессиональный и личностный потенциал; выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития</p> <p><i>Владеет:</i> навыками и опытом решения стандартных задач в профессиональной, коммуникативной, исследовательской деятельности.</p>
	Высокий (отлично)		<p><i>Знает:</i> возможности профессионального творчества и самореализации в сфере профессиональной деятельности; общую направленность и индивидуальные особенности собственной личности, собственные личностные и профессиональные интересы.</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять и осознавать собственные индивидуально-личностные особенности, способности и возможности, уровень владения знаниями и компетенциями, собственный профессиональный и личностный потенциал; выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками и опытом решения нестандартных, творческих задач в профессиональной, коммуникативной, исследовательской деятельности.</p>
3.	ОК-4	Пороговый (удовлетворительный)	<p><i>Знает:</i> некоторые стратегии, технологии и ресурсы для самоорганизации, самообразования,</p>

		<p>самосовершенствования, основанные на ИКТ, в рамках избранных сфер деятельности и за их пределами.</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать цели личностного и профессионального развития на традиционном уровне; затрудняется выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>Владеет:</i> не владеет опытом и навыками самообразования в виде самостоятельного спланированного освоения нового навыка, нового блока знаний; навыками и опытом рефлексии по поводу роли, возможностей и ограничений современных информационных технологий в самообразовании.</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p><i>Знает:</i> основные стратегии, технологии и ресурсы для самоорганизации, самообразования, самосовершенствования, основанные на ИКТ, в рамках избранных сфер деятельности и за их пределами.</p> <p><i>Умеет:</i> исследовать возможности профессионального развития, формулировать цели личностного и профессионального развития в стандартной ситуации; выбирать и применять некоторые средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>Владеет:</i> недостаточно владеет опытом и навыками самообразования в виде самостоятельного спланированного освоения нового навыка, нового блока знаний; навыками и опытом рефлексии по поводу роли, возможностей и ограничений современных информационных технологий в</p>

			самообразовании.
		Высокий (отлично)	<p><i>Знает:</i> стратегии, технологии и ресурсы для самоорганизации, самообразования, самосовершенствования, основанные на ИКТ, в рамках избранных сфер деятельности и за их пределами.</p> <p><i>Умеет:</i> активно исследовать возможности профессионального развития, формулировать цели личностного и профессионального развития на новом уровне; выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>Владеет:</i> опытом и навыками самообразования в виде самостоятельного спланированного освоения нового навыка, нового блока знаний; навыками и опытом рефлексии по поводу роли, возможностей и ограничений современных информационных технологий в самообразовании.</p>
4.	ПК-2	Пороговый (удовлетворительный)	<p><i>Знает:</i> часть основных общенаучных методов исследования (анализ и синтез, наблюдение и эксперимент, классификация и моделирование), важнейших понятий научного исследования (познавательная ситуация, объект, предмет, фактическая область, цель, задачи, средства и др.); видов и жанров научных исследований, методов лингвистического анализа; теоретических и источниковедческих аспектов оформления научной работы.</p> <p><i>Умеет:</i> слабо умеет проводить собственное исследование под руководством научного руководителя; затрудняется применять разнообразные методы лингвистических школ и направлений; оформлять основные части научного исследования,</p>

		<p>формулировать основные положения и выводы.</p> <p><i>Владеет:</i> не владеет культурой научной полемики; практическими навыками обработки и интерпретации полученной научной информации; навыками написания обзора, аннотации, реферата, доклада, научной статьи; навыками работы с источниками, в том числе в поисковых системах Интернета.</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p><i>Знает:</i> основные общенаучные методы исследования (анализ и синтез, наблюдение и эксперимент, классификация и моделирование), важнейшие понятия научного исследования (познавательная ситуация, объект, предмет, фактическая область, цель, задачи, средства и др.); виды и жанры научных исследований, методы лингвистического анализа; теоретические и источниковедческие аспекты оформления научной работы.</p> <p><i>Умеет:</i> проводить собственное исследование под руководством научного руководителя; применять разнообразные методы лингвистических школ и направлений; оформлять основные части научного исследования, аргументированно формулировать основные положения и выводы.</p> <p><i>Владеет:</i> слабо владеет культурой научной полемики; практическими навыками обработки и интерпретации полученной научной информации; навыками написания обзора, аннотации, реферата, доклада, научной статьи; навыками работы с источниками, в том числе в поисковых системах Интернета.</p>
	Высокий (отлично)	<p><i>Знает:</i> основные общенаучные методы исследования (анализ и синтез, наблюдение и эксперимент, классификация и моделирование), важнейшие понятия научного</p>

		<p>исследования (познавательная ситуация, объект, предмет, фактическая область, цель, задачи, средства и др.); виды и жанры научных исследований, методы лингвистического анализа; теоретические и источниковедческие аспекты оформления научной работы. Умеет: проводить собственное исследование под руководством научного руководителя; применять разнообразные методы лингвистических школ и направлений; оформлять основные части научного исследования, аргументированно формулировать основные положения и выводы.</p> <p><i>Владеет:</i> культурой научной полемики; практическими навыками обработки и интерпретации полученной научной информации; навыками написания обзора, аннотации, реферата, доклада, научной статьи; навыками работы с источниками, в том числе в поисковых системах Интернета.</p>
--	--	--

#### *Шкала оценивания*

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ОК-1, ОК-3, ОК-4	1	Положительный отзыв-характеристика руководителя	20-40
2	ПК-2	2	Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике	20-30
3	ПК-2	3	Защита отчета по практике	20-30
ИТОГО:				60-100

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. [Методы и приёмы лингвистического анализа](#): монография/В. П. Москвин. — Москва: ФЛИНТА, 2015. —224 с.

2. [МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ](#): Учебное пособие/Лебедев С.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —153 с.

б) дополнительная литература:

1. [ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ](#): Учебник/Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г.П.. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —450 с.
2. [МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ](#): Учебник/Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —255 с.
3. [Философия, история и методология науки](#): учебное пособие для магистрантов и аспирантов/Трофимов В.К.. —Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. —131 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
4. [Методы лингвистического анализа](#): курс лекций/В. П. Даниленко. —Москва: Флинта, 2011. —277, [1] с. с.
5. [МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ](#): Учебник/Горелов Н.А., Круглов Д.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —290 с.

в) Интернет-ресурсы:

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При прохождении научно-исследовательской практики используют следующие информационные технологии:

Программное обеспечение:

Windows XP

Windows Vista

Windows 7 Корпоративная

Windows 8

Windows 10

Open Office

Office Professional Plus 2007

Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate

Java SE Development Kit 8

Net Beans IDE 8

Code Blocks

Free Pascal

Eclipse SDK

Office Standard 2007

Интернет-приложения:

Internet Explorer

Skype

Офисные приложения Microsoft Office:

Word, Excel, Power Point и др.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Материально-

техническое обеспечение практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Материально-техническое обеспечение практики составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении вуза.

Оснащенность учебных аудиторий для самостоятельной работы:

**Аудитория 2405 (корпус: 2)**

Назначение аудитории: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

— помещение для самостоятельной работы

— компьютерный класс

Число посадочных мест: 19

Площадь (кв. м): 38.3

Оборудование:

персональный компьютер - 13 шт.

**Программное обеспечение:**

ID	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лицензии
4	Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
6	Java SE Development Kit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html">http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html</a>	
7	Net Beans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html">https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html</a>	
8	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.codeblocks.org/license">http://www.codeblocks.org/license</a>	
9	Free Pascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing">http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing</a>	
11	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.eclipse.org/eclipse/">http://www.eclipse.org/eclipse/</a>	
20	Office Standard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Г/К 030210000621100012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензия
21	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
24	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement">https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement</a>	

		пакете.				
25	Inkscape	Inkscape - графический редактор, применяемый для создания и редактирования векторных технических иллюстраций. Бесплатный аналог Corel Draw.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://inkscape.org/ru/about/license/">https://inkscape.org/ru/about/license/</a>		

Мебель:

Стол компьютерный - 13 шт.

Стул - 14 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

### Аудитория 2406 (корпус: 2)

Назначение аудитории: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

— помещение для самостоятельной работы

— компьютерный класс

Число посадочных мест: 21

Площадь (кв. м): 43.6

Оборудование:

персональный компьютер - 16 шт.

### Программное обеспечение:

ID	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лицензии
4	Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
6	Java SE Development Kit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html">http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html</a>	
7	Net Beans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html">https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html</a>	
8	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.codeblocks.org/license">http://www.codeblocks.org/license</a>	
9	Free Pascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing">http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing</a>	
11	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.eclipse.org/eclipse/">http://www.eclipse.org/eclipse/</a>	
20	Office Standard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензия
21	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
24	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру,	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement">https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement</a>	

		таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.			
--	--	--	--	--	--

Мебель:

Стол компьютерный - 16 шт.

Стул - 32 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

### Аудитория 2407 (корпус: 2)

Назначение аудитории:

компьютерный класс

— помещение для самостоятельной работы

Число посадочных мест: 21

Площадь (кв. м): 43

Оборудование:

персональный компьютер - 13 шт.

### Программное обеспечение:

ID	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лицензии
4	Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
6	Java SE Development Kit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html">http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html</a>	
7	Net Beans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html">https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html</a>	
8	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.codeblocks.org/license">http://www.codeblocks.org/license</a>	
9	Free Pascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing">http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing</a>	
11	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.eclipse.org/eclipse/">http://www.eclipse.org/eclipse/</a>	
20	Office Standard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Г/К 030210000621100012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензия
21	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
24	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement">https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement</a>	

		удобном для использования пакете.			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

Мебель:

Стол компьютерный - 13 шт.

Стул - 14 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор - канд. филол. наук, доц. Н.А. Дарбанова

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания от 26.02.2016 года, протокол № 5.