

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии и массовых коммуникаций

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ИФМК

« 16 » марта 2016



Программа практики Производственная

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по межкультурной коммуникации), выездная

Направление подготовки 45.04.01 – Филология

Профиль подготовки Отечественная филология (русский язык и межкультурная коммуникация)

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения очная

Улан-Удэ
2016 г.

1. Цели практики

- исследование процессов межкультурной коммуникации,
- получение первоначального опыта исследовательской деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы.

2. Задачи практики

- установление связи между общими проблемами коммуникации и конкретными фактами их проявления в живом общении в процессе межкультурного диалога, при выполнении заданий, направленных на исследование отдельных элементов культуры;
- поиск механизмов функционирования культуры, анализ коммуникативных форм, их объяснение с точки зрения особенностей культуры;
- осознание специфики собственной культуры и овладение методикой кросс-культурного анализа;
- отработка вербализации норм и приемов эффективного межкультурного взаимодействия;
- овладение методикой отбора и анализа информации в рамках непосредственных контактов с носителями другой культуры;
- совершенствование языковой подготовки магистрантов.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Производственная практика проводится в выездной форме дискретным способом.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-1);

профессиональными (ПК):

должен обладать способностью к самостоятельному проведению научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);

владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что магистрант должен:

знать:

- нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и письменного) в различных ситуациях межкультурного общения с носителями изучаемых языков в разных сферах деятельности (бытовой, профессиональной, деловой);
- ключевые понятия и идеи, новейшие научные разработки, междисциплинарные связи, дискуссионные вопросы в конкретной избранной области языкознания; методологические принципы и методические приемы научных исследований в рамках конкретного направления лингвистики; принципы и приемы анализа различных текстов в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, структурные и содержательные характеристики, культурные особенности устных и письменных жанров в синхроническом и диахроническом аспектах;

- основные положения и концепции в области теории текста, функционирования стилей, в том числе научного; особенности работы редактора с научным текстом, различными жанрами научного стиля;
- в достаточно полном объеме социально-культурные и социально-педагогические основы, ключевые стратегические принципы и ценностные ориентиры современного образования; социокультурные, психологические, лингвистические и методические закономерности усвоения филологических знаний;
- основные типы и виды средств обучения и учебно-методических материалов, современные образовательные технологии (включая ИКТ), возможности их применения в преподавании филологических дисциплин на разных этапах обучения;

уметь:

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, дискуссиях на разнообразные темы повседневного, социокультурного, профессионального характера, высказывать и аргументировать свою точку зрения, адекватно реагировать на партнера по общению, соблюдая правила вежливости; применять компенсаторные умения и стратегии в общении, в том числе на изучаемом иностранном языке;
- выявлять закономерности функционирования явлений языка различной природы на основе применения методов исследования в рамках конкретной избранной области языкознания, интегрировать методы разных областей филологии и методов иных наук в анализе устных и письменных текстов;
- применять полученные знания в подготовке и редактировании научного текста, в собственной редакторской деятельности; различать разновидности научного стиля; редактировать смысловую структуру текста; находить речевые и стилистические ошибки в разных видах научного текста;
- на достаточно высоком уровне проектировать отдельные занятия, циклы занятий и самостоятельную работу обучающихся и необходимое учебно-методическое обеспечение; на достаточно высоком уровне создавать учебно-методическое обеспечение (комплексы упражнений, тематические тексты, лабораторные работы, опоры, лекционные материалы, материалы для самостоятельной работы) для конкретной ситуации обучения, группы/класса;

владеТЬ:

- опытом опосредованной или непосредственной межкультурной коммуникации, чтения, обсуждения и интерпретации текстов об изучаемых культурах, создания материалов о родной культуре, адресованных носителям изучаемых языков;
- навыками лингвистического анализа текстов разных жанров, опытом проведения лингвистических исследований на основе интеграции знаний и методов из разных областей гуманитарного знания;
- практическими навыками самостоятельной оценки научного и фактического материала, обработки и интерпретации научной информации в научном исследовании; основными приемами и методами редактирования различных типов научного текста;
- достаточно устойчивым опытом разработки учебно-методических материалов;
- усвоенным ценностно-смысловым компонентом методической компетенции учителя/преподавателя в единстве таких составляющих, как осознание общественной важности филологии, труда преподавателя русского языка и литературы,
- принятие определенной методической концепции и толерантное отношение к проявлению иных методических взглядов и оценок, осознание необходимости постоянного профессионального самообразования и развития, значимости роли преподавателя, наставника.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

	Компетенции	Разделы	Показатели и критерии	Шкала
--	-------------	---------	-----------------------	-------

п/п	нции	(этапы) практики	оценивания	оценива ния Мин- макс
	ОПК-1	2	Отчет по практике. Положительный отзыв-характеристика руководителя	20-40
	ПК-1	2	Отчетная документация, доклад на отчетной конференции	20 - 30
	ПК-3	3	Отчет по практике, собранный материал (отобранный, проанализированный)	20-30
	ПК-6	3,4,5	Защита отчета по практике, отчет по практике	20-30

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология». В теоретическом аспекте программа проектной практики студентов базируется на обязательных дисциплинах профессионального цикла и дисциплинах общенаучного цикла, предусмотренных учебным планом направления подготовки 45.04.01 – «Филология» (Б2.П.1.) специализированной программой «Русский язык и межкультурная коммуникация»: «Современные направления лингвистики» (профессионально-теоретический модуль: Современные проблемы филологии), «Методы изучения концептуальной и языковой картины мира» (профессионально-теоретический модуль: Лингвосинергетические аспекты картины мира). Методической базой практики является опыт выполнения практических заданий по курсам: «Язык и межкультурная коммуникация», «Риторические приемы коммуникации».

Выездная практика является заключительной среди производственных практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Знания, навыки и материалы, приобретённые в ходе выездной практики, будут использованы магистрантами в подготовке выпускной квалификационной работы.

• п/п	• Наименование компетенции	• Предшествующие разделы ОПОП	• Последующие разделы ОПОП
•	• ОПК-1	• Б2.П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) •	• Б2.П.4 • Преддипломная практика •

	<ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 • ПК-3 • ПК-6 	<ul style="list-style-type: none"> • Б1.Б.2. Иностранный язык в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Б1.В.ДВ.2.1 • Риторические приемы коммуникации • •
	<ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 • ПК-3 • ПК-1 	<ul style="list-style-type: none"> • Б1.В.ОД.4 • Методы изучения концептуальной и языковой картины мира • 	<ul style="list-style-type: none"> • Б1.В.ДВ.2.1 • Риторические приемы коммуникации • Б1.В.ОД.5 • Стилистика русского языка •

6. Место и сроки проведения практики

Производственная практика проводится в Сианьском нефтяном университете в Институте иностранных языков на факультете русского языка.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 2 недели (3-й семестр) с 24.10.16 по 12.12.16.

7. Объем и содержание практики

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Общая трудоемкость практики составляет **3** зачетных единиц, **108** часов.

№ п/п	Название разделов дисциплины	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля	
		лекции	Практическое занятие	Самостоятельная работа	
	Этапы производственной практики				
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция. Вводная лекция руководителя практики: разъяснение целей и задач педагогической практики, прав и обязанностей практикантов, содержания практики. 2.Составление плана прохождения практики. Разработка проекта исследования, определение темы исследования, определяющихся сферой научных интересов студентов и проблематикой прочитанных курсов.	4 часа	2 ч.	8 час.	собеседование

2	Экспериментально-аналитический этап. Сбор фактического материала: а) наблюдение; б) подбор и интервьюирование информантов); в) обработка и анализ информации.	2 недели	40 ч.	40 ч.	Отчет
4	Отчетный этап. Подготовка отчетной документации. Изложение результатов, полученных в ходе исследования в виде статьи, эссе. Защита отчета на отчетной конференции магистрантов-практикантов		2ч.	14 ч.	зачет

8. Формы отчетности по практике

Отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, защита отчета по практике, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанным непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИД включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной	Русский язык в устной и письменной форме и иностранный язык для решения	- понимать на слух речь на изучаемом, в том числе иностранном, языке с разной степенью	опытом опосредованной или непосредственной межкультурной

		деятельности	задач профессиональной деятельности.	глубины при непосредственном контакте в типичных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения, при восприятии неконтактного общественного сообщения pragmatischeskogo и публицистического характера (радио, телевидение), при восприятии сложноорганизованного текста проблемного характера на актуальные политические и социокультурные;	коммуникации, в том числе на изучаемом иностранном языке (чтения, обсуждения и интерпретации текстов об изучаемых культурах, участия в международном проекте, создания материалов о родной культуре, адресованных носителям изучаемых языков).
2	ПК-1	владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;	- понятие жанра и типа литературного текста, принципы и приемы анализа, структурные и содержательные характеристики, культурные особенности устных и письменных жанров.	анализировать коммуникативные формы, объяснить с точки зрения особенностей культуры;	навыками самостоятельного пополнения, критического анализа и применения теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований ;
3	ПК-3	подготовка и редактирование научных публикаций	- основные положения и концепции в области	анализировать, комментировать, реферировать и	навыками квалифицированного анализа,

			теории текста, функционирования стилей, в том числе научного; - особенности работы редактора с научным текстом, различными жанрами научного стиля;	обобщать результаты научных исследований	комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований
4	ПК-6	владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих получающих соответствующую квалификацию.	методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе, практических занятий по филологическим дисциплинам в образовании	проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе; практические занятия по филологическим дисциплинам в образовании	навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе, практических занятий по филологическим дисциплинам в образовании

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

- на экзамене:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:
1.	ОПК-1	Пороговый (удовлетворительный)	<i>Знать:</i> нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и письменного); <i>Уметь:</i> понимать на слух речь на изучаемом, в том числе иностранном, языке с разной степенью глубины при непосредственном контакте в типичных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения,

			<i>Владеть:</i> опытом опосредованной или непосредственной межкультурной коммуникации,
		Базовый (хорошо)	<p><i>Знать:</i> нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и письменного) в различных ситуациях межкультурного общения с носителями изучаемых языков в разных сферах деятельности (бытовой, профессиональной, деловой);</p> <p><i>Уметь:</i> понимать на слух речь на изучаемом, в том числе иностранном, языке с разной степенью глубины при непосредственном контакте в типичных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения, при восприятии неконтактного общественного сообщения pragmatischenkoj и публицистического характера (радио, телевидение), при восприятии сложноорганизованного текста проблемного характера на актуальные политические и социокультурные;</p> <p><i>Владеть:</i> опытом опосредованной или непосредственной межкультурной коммуникации, в том числе на изучаемом иностранном языке (чтения, обсуждения и интерпретации текстов об изучаемых культурах)</p>
		Высокий (отлично)	<p><i>Знать:</i> лингвострановедческие и социокультурные особенности стран изучаемых языков и специфику их проявления на языковом и речевом уровне (история, культура, уклад повседневной жизни, ценности и традиции, национально-маркированные языковые и речевые единицы).</p> <p><i>Уметь:</i> продуцировать достаточно объемные, сложные по структуре связные высказывания повествовательного, аргументативного, объяснительного характера на актуальные темы повседневного, социокультурного, политического характера, выражать и обосновывать свою точку зрения, соблюдая требования адресованности;</p> <p><i>Владеть:</i> опытом опосредованной или непосредственной межкультурной коммуникации, в том числе на</p>

			изучаемом иностранном языке (чтения, обсуждения и интерпретации текстов об изучаемых культурах, участия в международном проекте, создания материалов о родной культуре, адресованных носителям изучаемых языков).
4	ПК-1	Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знать: иметь представления о междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения</p> <p>Уметь: - анализировать устные и письменные литературные тексты,</p> <p>Владеть: - навыками литературоведческого анализа текстов;</p>
		Базовый (хорошо)	<p>Знать: принципы междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения</p> <p>Уметь: - анализировать устные и письменные литературные тексты, выявлять их жанровые и стилистические характеристики, средства воздействия на адресата, определять авторскую позицию и средства ее выражения.</p> <p>Владеть: - навыками анализа текстов;</p>
		Высокий (отлично)	<p>Знает: принципы междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Умеет: осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</p> <p>Владеет: навыками литературоведческого анализа текстов разных жанров; опытом проведения литературоведческого исследования на основе интеграции знаний и методов из разных областей гуманитарного знания.</p>
5	ПК-3	Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знать: основные положения и концепции в области теории текста, функционирования стилей, в том числе научного;</p> <p>Уметь: различать разновидности научного стиля; редактировать смысловую структуру текста;</p> <p>Владеть - различать разновидности</p>

			научного стиля;
		Базовый (хорошо)	<i>Знать:</i> - положения в области теории текста, функционирования стилей, <i>Уметь:</i> планировать задачи собственного профессионального и личностного развития. <i>Владеть:</i> основными положениями и концепциями в области теории текста, функционирования стилей,
		Высокий (отлично)	<i>Знать:</i> различать разновидности научного стиля; редактировать смысловую структуру текста; <i>Уметь:</i> планировать задачи собственного профессионального и личностного развития. <i>Владеть:</i> - основными положениями и концепциями в области теории текста, функционирования стилей, в том числе научного;
5	ПК-6	Пороговый (удовлетворительный)	<i>Знать</i> – иметь представление о методике проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе; <i>Уметь:</i> составлять конспекты практических занятий по филологическим дисциплинам в образовании; <i>Владеть:</i> навыками проведения внеклассной работы по языку и литературе
		Базовый (хорошо)	<i>Знать</i> - методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе, практических занятий по филологическим дисциплинам в образовании; <i>Уметь:</i> проводить учебные занятия по языку и литературе; практические занятия по филологическим дисциплинам в образовании; <i>Владеть:</i> навыками проведения учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовании.
		Высокий (отлично)	<i>Знать</i> - методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе, практических занятий по филологическим дисциплинам в образовании; <i>Уметь:</i> проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе; практические занятия по филологическим дисциплинам в образовании;

			<i>Владеть: навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе, практических занятий по филологическим дисциплинам в образовании.</i>
--	--	--	---

на зачете:

Части компетенции	Не засчитано	Засчитано
знания	Не обладает необходимыми знаниями по вопросу	Владеет вопросами исследования процессов межкультурной коммуникации,
умения	Не справляется с поставленной задачей	Выполнение работы свидетельствует о том, что умения в основном сформированы.
Навыки	Практические навыки не сформированы	Владеет ключевыми навыками исследования процессов межкультурной коммуникации.

Форма оценки производственной практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

Засчитано (5) - «отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, проанализирован материал, собранный и отобранный в рамках непосредственных контактов с носителями другой культуры, приложена соответствующая документация;

Засчитано (4) - «хорошо» - выполнена большая часть программы практики.

Засчитано (3) - «удовлетворительно» - программа практики выполнена не в полном объеме, не приложены соответствующие документация;

Не засчитано - «неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по прохождению практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя).

Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки **засчитано (3) - «удовлетворительно»** обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов, для получения оценки **засчитано (4) - «хорошо»** - от 70 до 84 баллов, для получения оценки **засчитано (5) - «отлично»** - от 85 до 100 баллов.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики: а) основная литература:

Основная:

1. [МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1](#): Учебник/Боголюбова Н.М., Николаева Ю.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —253 с.
2. [МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2](#): Учебник/Боголюбова Н.М., Николаева Ю.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —263 с.

Дополнительная:

1. Белая Е. Н. Теория и практика межкультурной коммуникации: [учеб. пособие для студентов по направлению "Лингвистика и межкультурная коммуникация"]/Е. Н. Белая. —М.: Форум, 2011. —206, [1] с.
2. [Межкультурная коммуникация и этнические стереотипы и ярлыки англоговорящего сообщества](#)/Горшунова Е.Ю., Горшунов Ю.В.. —Москва: Проспект, 2015 г.
3. [МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ: АСПЕКТЫ ДИДАКТИКИ](#)/ред. Митупов К.Б. ; ред. Гармаева Т.И. ; ред. Дашинимаева П.П. ; ред. Шахаева А.А. ; ред. Малыгина О.А.; ктор Константин Бато-Мункич Митупов [и др.]. —Улан-Удэ: БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2014. —177 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по межкультурной коммуникации) используют следующие информационные технологии:

Программное обеспечение:

Windows XP

Windows Vista

Windows 7 Корпоративная

Windows 8

Windows 10

Open Office

Office Professional Plus 2007

Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate

Java SE Development Kit 8

Net Beans IDE 8

Code Blocks

Free Pascal

Eclipse SDK

Office Standard 2007

Интернет-приложения:

Internet Explorer

Skype

Офисные приложения Microsoft Office:

Word, Exel, Power Point и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Материально-техническое обеспечение практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Материально-техническое обеспечение

практики составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении вуза.

Оснащенность учебных аудиторий для самостоятельной работы:

Аудитория 2405 (корпус: 2)

Назначение аудитории: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

— помещение для самостоятельной работы

— компьютерный класс

Число посадочных мест: 19

Площадь (кв. м): 38.3

Оборудование:

персональный компьютер - 13 шт.

Программное обеспечение:

ID	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лицензии
4	Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
6	Java SE Development Kit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html	
7	Net Beans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html	
8	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.codeblocks.org/license	
9	Free Pascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing	
11	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.eclipse.org/eclipse/	
20	Office Standard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Г/К 030210000621100012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензия
21	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
24	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement	
25	Inkscape	Inkscape - графический редактор, применяемый для создания и редактирования	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://inkscape.org/ru/about/license/	

		векторных технических иллюстраций. Бесплатный аналог Corel Draw.			
--	--	--	--	--	--

Мебель:

Стол компьютерный - 13 шт.

Стул - 14 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

Аудитория 2406 (корпус: 2)

Назначение аудитории: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

— помещение для самостоятельной работы

— компьютерный класс

Число посадочных мест: 21

Площадь (кв. м): 43.6

Оборудование:

персональный компьютер - 16 шт.

Программное обеспечение:

ID	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лицензии
4	Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
6	Java SE Development Kit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html	
7	Net Beans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html	
8	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.codeblocks.org/license	
9	Free Pascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing	
11	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.eclipse.org/eclipse/	
20	Office Standard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Г/К 030210000621100012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензия
21	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
24	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement	

Мебель:
 Стол компьютерный - 16 шт.
 Стул - 32 шт.
 Место преподавателя - 1 шт.
 Доска - 2 шт.

Аудитория 2407 (корпус: 2)

Назначение аудитории:
 компьютерный класс

помещение для самостоятельной работы

Число посадочных мест: 21

Площадь (кв. м): 43

Оборудование:

персональный компьютер - 13 шт.

Программное обеспечение:

ID	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лицензии
4	Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
6	Java SE Development Kit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html	
7	Net Beans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html	
8	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.codeblocks.org/license	
9	Free Pascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing	
11	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.eclipse.org/eclipse/	
20	Office Standard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Г/К 030210000621100012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензия
21	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
24	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement	

Мебель:

Стол компьютерный - 13 шт.

Стул - 14 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

Для прохождения практики Сианьский нефтяной университет располагает специальными помещениями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео-проекторы и др.), служащими для представления учебной информации. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Факультет иностранных языков Сианьского университета располагает помещениями для самостоятельной работы обучающихся, практиканты имеют возможность заниматься и в университетских компьютерных классах, читальных залах Научной библиотеки др., оснащенных компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченными доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Информационный сайт университета, сайт университета является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об институте в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и дирекцией института. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся в университете. Вся компьютерная техника в университете объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор *Харанутова Д.Ш.*

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания от 26.02.2016 года, протокол 5.