

39.04.02 Социальная работа
Очная форма обучения, 2015 год набора
Аннотации рабочих программ дисциплин

Базовая часть Б1.Б
Модуль 1

«Деловой иностранный язык»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является дисциплиной базовой части общенаучного цикла (Б1.Б.1.1).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем этапе обучения (бакалавриат).

2. Цель освоения дисциплины.

Цель - формирование коммуникативной компетенции для письменного и устного общения с зарубежными партнерами в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

3. Краткое содержание дисциплины

Social and business culture, Reading statistics, Travelling for business, Successful presentation, Negotiating styles in different cultures. Трудоустройство. Основные сферы профессиональной деятельности. Правила составления письма-заявления о приеме на работу. Резюме, CV. Основные правила речевого этикета. Способы поддержания разговора в разных ситуациях общения. Технология организации и проведения деловых встреч. Особенности бизнес культуры в различных странах мира. Особенности «языка цифр». Основные способы представления статистических данных (графики, диаграммы, таблицы и пр.). Планирование и организация деловых поездок. Бронирование и покупка билетов, заказ гостиницы и автомобиля. Таможенный контроль. Основные стратегии планирования. Особенности ведения телефонных разговоров, электронной переписки. Планирования проекта. Организация и проведение презентации. Использование визуальных средств. Основные правила и способы ведения переговоров. Этапы переговорного процесса.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- -основные способы словообразования;
- -лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- - лексику общенаучной тематики;

- -основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи;
- - особенности научного стиля речи;
- - виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.

Уметь :

- вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики;
- - участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;
- - понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;
- - читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности.

Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения;
- - основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- - владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);
- - основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;
- - основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр)

«Информационные технологии»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО: Б1.Б.1.2

Учебная дисциплина «Информационные технологии» формирует знания и умения в области информационных технологий, необходимые для будущей трудовой деятельности магистров. Для усвоения курса необходимы знания базового курса информатики, полученные на предыдущем уровне обучения (бакалавриате).

2. Цель изучения дисциплины – дать современное представление о процессах преобразования информации в информационном обществе.

3. Краткое содержание дисциплины. Дисциплина посвящена изучению основ компьютерных информационных технологий. Рассматриваются понятие, этапы развития и классификация информационных технологий: обработки и накопления данных, компьютерной графики и анимации, автоматизации офиса, экспертных и интеллектуальных систем, разработки программного обеспечения.

Рассматривается системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов. Изучаются модели, методы и средства реализации информационных технологий в промышленности, административном управлении, обучении. Рассматриваются особенности новых информационных технологий: разработки, создания, и сопровождения программного обеспечения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины студенты будут обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности различные виды специального программного обеспечения.

Владеть:

- навыками создания инновационных образовательных и научных ресурсов, навыками представления результатов при помощи информационных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

7. Формы контроля – зачет.

«Социальная культура»

1. Место дисциплины в структуре ООП - Б1.Б.1.3.

Курс "Социальная культура" входит в общенаучный цикл ОП, базовую часть. Знание содержания и особенностей социальной культуры современного общества, умение использовать социокультурные основы в социальной поддержке разных групп населения, являются важнейшими компетенциями в деятельности будущих специалистов по социальной работе.

2. Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов теоретических и практических знаний об основах теории и истории культуры, социокультурных процессах современного общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Социальная культура" направлена на получение студентами представлений об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, формирование

целостного взгляда на социокультурные процессы прошлого и современности, овладение навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать эстетические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, человека к обществу и общества к человеку, уметь учитывать их при разработке социальных проектов, уметь учитывать эстетические и правовые нормы при разработке программ и проектов; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке целей.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данного курса магистрант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 - владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- знать:

- основы социальной культуры современного общества;
- основы социальных наук;
- основные категории и понятия учебной дисциплины;

уметь:

- находить общее и выделять особенное в социальных науках;
- использовать социокультурные основы в социальной поддержке разных групп населения;
- воспринимать новые знания в сфере социальных исследований;
- выражать гражданскую активность.

владеть:

- способностью учитывать принцип культуроцентричности в развитии теории и практики социальной работы;
- методологией социального познания;

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

7. Формы контроля – зачет.

«Концептуальные основы современного социального государства»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Концептуальные основы современного государства» входит в базовую часть блока Б1.Б.1.4.

Для усвоения курса необходимы знания базового курса «Технологии социальной работы», «Современная социальная политика» полученные на предыдущем уровне обучения (бакалавриате).

2. Цель изучения дисциплины: на основе изучения теоретических представлений о социальном государстве и социальном законодательстве сформировать способность к критериальному анализу уровня развития гражданских и социальных интересов общества, а также созданию социальных проектов, направленных на их совершенствование.

3. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина «Концептуальные основы современного государства» призвана углубить основные требования формирования и развития личности, структуры потребности и интересов человека, концептуальные основы формирования и развития социального государства и социального права.

Изучение дисциплины предполагает углубления содержания других учебных дисциплин (история, социальная философия, социология, социальное право), посредством которых сформировать теоретические представления о закономерности исторического процесса и эволюции социальных институтов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - владеть знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характер их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- современные теоретические концепции социального государства и социального права;
- нормативно-правовые основы социальной политики и современного государства.

Уметь:

- определять уровень сформированности социального государства с опорой на современные теоретические подходы;
- проектировать профессиональную деятельность, направленную на развитие гражданского общества; выявлять возможные социальные риски реализации проектов по развитию социального права и социального государства.

Владеть:

- системой понятий, позволяющих характеризовать социальное государство и социальное право; технологиями проектирования управления социальными процессами.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7. Формы контроля – экзамен.

Модуль 2

«Теория и практика управления»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория и практика управления в социальной работе» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как базовая дисциплина Б.1.Б.2.1

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Управление в социальной работе»

2. Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» является формирование научного представления о теоретико-методологической базе управленческой деятельности в области социальной работы и особенностях ее практической реализации.

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность и содержание социального управления. Подсистемы социального управления. Субъекты и объекты социального управления. Соотношение понятий «Социальная работа» и «Социальное управление». Определение понятия «управление в социальной работе». Практическое содержание и сущность социального управления в социальной работе. Содержание понятия «персонал», субъекты и объекты управления. Принципы и структура управления персоналом. Функции и методы управления персоналом.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 - способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-1 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методы и технологии социальной работы;
- концептуальные подходы к анализу управленческой деятельности в социальной работе, а также прикладной опыт их реализации.

Уметь :

- использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы;
- осуществлять научно-исследовательскую, организационно-управленческую, научно-педагогическую, социально-проектную, социально-технологическую деятельность в области управления социальной работой.

Владеть:

- практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства;

- навыками использования теоретических данных в области управления социальной работой для совершенствования деятельности социальных служб.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля - зачет.

«Педагогика и психология высшей школы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» - Б1.Б.2.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин на уровне бакалавриата «Социальная педагогика», «Содержание и организация социального образования».

2. Цель освоения дисциплины

Ознакомление магистрантов с системой научно-педагогических знаний, проблемами и тенденциями развития научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях, основами образовательного процесса в высшей школе.

3. Краткое содержание дисциплины

Роль высшего образования в современных социокультурных условиях. Организационные формы обучения в высшей школе. Методика проведения занятий в высшей школе. Педагогические технологии обучения в высшей школе. Психологические особенности студенческого возраста и проблемы воспитания в вузе. Педагогическая коммуникация.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-7 - способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основы методики преподавания в высшей школы;

Уметь: использовать педагогические методы и технологии в практике образовательного процесса в высшей школе

Владеть: способность организовывать, осуществлять и управлять образовательным процессом в высшей школе.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 ЗЕТ (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр)

«Современная философия и методология науки»

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО направления:

Дисциплина относится к научно-исследовательскому модулю, Б.1.Б.3.1. Курс «Современная философия и методология науки» имеет общенаучное значение, способствует формированию научного мировоззрения, позволяет создать комплексное представление о природе научного знания.

2. Цели освоения дисциплины. Целью дисциплины является повышение уровня общепhilosophической подготовки и формирование методологической культуры мышления специалистов социальной работы.

Основные задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о науке как особом виде человеческой деятельности, отдельном социальном институте и важнейшей сфере современной культуры, а также о тенденциях ее исторического развития;
- ознакомление со стилями научного анализа в различных типах рациональности;
- ознакомление с мировоззренческими и методологическими основами современного научного знания;
- ознакомление с нормативно-ценностными ориентирами современной научной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и основные концепции современной философии и методологии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

При изучении данной дисциплины формируются следующие *компетенции*:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности развития науки; основные принципы и положения
- философии науки; основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ним;
- основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований

Уметь:

- применять методологию научных исследований и методологию научного творчества;
- находить общее и выделять особенное в социальных науках;
- воспринимать новые знания в сфере социальных исследований;

углублять знания по методологии теории и практики социальной работы.

Владеть:

- владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи,
- аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации;
- методологией социальной работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Формы контроля – зачет.

Модуль 4

«Квалитология в социальной работе»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б.3.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Квалитология в социальной работе», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин на уровне бакалавриата «Теория социальной работы», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» и предшествует производственная практика.

2. Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представлений об основных классических и современных теорий управления в социальной работе, а также методов управления, используемых в практике социальной работы как профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Термины *квалитология* и *квалиметрия* почти не используются, несмотря на их междисциплинарный характер, поэтому целесообразно кратко рассмотреть их. В научный оборот они вошли в 1960-х гг.

Введению термина *квалиметрия*, обозначающего научную дисциплину изучения и разработки принципов и методов количественной оценки качества, предшествовала дискуссия. Группа исследователей пришла к убеждению, что научная область, охватывающая методологические и практические вопросы количественной оценки качества, нуждается в общеупотребительном термине международного звучания. Он должен быть легким, удобным и пригодным для всех областей теоретических и практических знаний, занимающихся оценкой качества. Принят термин *квалиметрия*.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-1 - способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки

социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и роль социальной квалитметрии;
- основные классические и современные теории квалитметрии;
- методы и критерии оценки и стандартизации социальных услуг.

Уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями квалитметрии;
- применять полученные знания в области социальной квалитметрии в профессиональной деятельности социального работника.

Владеть:

- навыками измерения и качественной оценки социальных услуг;
- навыками современного поиска и обработки информации;
- методами критической оценки информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

7. Формы контроля – зачет.

Вариативная часть Б1.В Обязательные дисциплины Б1.В.ОД

«Методология научного исследования в социальной работе»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ОД.1.

Данный курс взаимосвязан с учебными дисциплинами «Современная философия и методология науки», «Методика подготовки магистерской диссертации», а также с исследовательской практикой магистрантов.

2. Цель изучения дисциплины – формирование теоретической и практической основ к проведению исследований в социальной работе.

3. Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты осваивают основы методологии исследовательской деятельности; методы и методики в исследовательском процессе; особенности исследовательских методов; современные подходы к организации исследовательской работы; основные показатели качества исследовательской деятельности; проблемы интерпретации полученных результатов. Овладевают навыками анализа процессов социальной практики, составления научных отчетов и презентаций.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ПК-1 - способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен:

Знать:

- концептуальные положения различных научных школ теории и практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в России и за рубежом;
- методологические основы познания социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы.

Уметь:

- воспринимать новые знания в сфере социальных исследований;
- углублять знания по методологии теории и практике социальной работы.

Владеть:

- методологией социального познания;
- умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 часов.

7. Формы контроля – экзамен.

«Методика подготовки магистерской диссертации»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ОД.2

Данный курс взаимосвязан с учебными дисциплинами «Современная философия и методология науки», «Методология научного исследования в социальной работе», а также с исследовательской практикой магистрантов. Основные требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям обучающихся исходят из содержания высшего образования, имеющегося у магистрантов (бакалавриат, специалитет).

2. Цель изучения дисциплины – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по исследованию темы магистерской диссертации.

3. Краткое содержание дисциплины

В программе рассматриваются методика самостоятельной работы по проблеме исследования и экспериментирования при решении конкретных научно-исследовательских задач, формулируются требования к выполнению магистерской диссертации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате

освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины студенты будут обладать следующими компетенциями:

ПК-2 - способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен:

Знать:

- методологию научного исследования в области социальной работы;
- специфику научного творчества в социальной работе.

Уметь:

- разрабатывать структуру и содержание магистерской диссертации;
- разрабатывать программы исследования по актуальным проблемам социальной работы;

Владеть:

- методикой подготовки магистерской диссертации по социальной работе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часа.

Формы контроля – зачет.

«Планирование и разработка социальных проектов и программ»

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО направления:

Планирование и разработка социальных программ и проектов относится к блоку один, вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.3.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как: «Концептуальные основы современного социального государства», «Методология научного исследования в социальной работе», «Информационные технологии», «Теория и практика управления», «Методика подготовки магистерской диссертации».

2. Цели освоения данной дисциплины. Сформировать у магистрантов целостное представление по методологии, методам, средствам и практическим навыкам планирования и разработки социальных программ и проектов. Привить студентам навыки индивидуальной и групповой работы при освоении учебного материала. Выработать умения выявлять социальные заказы для планирования, разрабатывать социальные проекты и программы.

3. Краткое содержание дисциплины.

Планирование и показатели эффективности социальных программ.

Эффекты оценки социальных программ (социальный экономический и финансовый эффекты). Стратегическое планирование при разработке социальных программ. Планирование проектов. Концепция проекта, его жизнеспособность. Основные правила разработки концепции проекта. Недостатки процесса проектирования и пути их решения. Планирование организации исследовательских и научных работ. Принципы, приоритеты и классификация социальных программ. Разработка стратегии и тактики реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем общества. Критерии и методы обоснования программного решения социальных проблем. Планирование социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 - способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- специфику, возможности и границы применения планирования и разработки социальных программ и проектов;
- принципы социально-проектной и социально-технологической деятельности в решении социальных проблем;
- методологию и технологии планирования, конструирования программ и проектов.

уметь:

- планировать и разрабатывать социальные программы и проекты;
- применять принципы научного подхода к рассмотрению социальных проблем;
- проводить анализ планирования и разработки программ и проектов в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

владеть:

- технологиями планирования, социального проектирования их применения в сфере профессиональной деятельности;
- навыками использования возможностей применения системного подхода в планировании и разработке социальных программ и проектов.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7. Формы контроля – экзамен.

«Мониторинг и оценка социальных программ»

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО направления:

Мониторинг и оценка социальных программ относится к блоку один, вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как: «Концептуальные основы современного социального государства», «Методология научного исследования в социальной работе», «Теория и практика управления», «Планирование и разработка социальных программ и проектов».

2. Цели освоения данной дисциплины. Сформировать у магистрантов знания по методологии, методам, средствам и практическим навыкам мониторинга и оценки социальных программ. Сформировать знания по применению современных инструментов анализа эффективности бюджетных расходов в социальной сфере. Научить проводить мониторинг и оценку социальных государственных программ и программ муниципальных органов управления, решающих задачи использования ограниченных бюджетных средств.

3. Краткое содержание.

Сущность и назначение социально-значимых программ и проектов. Основные признаки, цель и задачи программы, ее назначение, сроки реализации, нормативная база по составлению социальных программ. Основные отличия программ от других документов. Взаимосвязь и соотнесенность характеристик с целью социальной программы. Методы для сбора информации: наблюдение, изучение документации, анкетирование, интервью. Оценка как процесс, ориентированный на практическое использование его результатов. Стандарты оценки. Методология, принципы и инструменты оценки государственных программ. Комплексный характер проблем, которые решаются в государственных программах и система мониторинга. Тенденции в развитии оценки программ. Мониторинг: показатели, индикаторы, процесс. Совершенствование процесса реализации программы путем мониторинга. Сильные и слабые стороны мониторинга. Оценка качества работы исполнителей с помощью мониторинга. Технология мониторинга.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

При изучении дисциплины «Мониторинг и оценка социальных программ» формируется компетенция:

ПК-3 - способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- технологии составления социальной программы и основные модели программы;
- процесс мониторинга социальных программ;
- стандарты проведения оценки программ;

уметь:

- разрабатывать и внедрять социальные программы;
- проводить анализ и мониторинг социальных программ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;

владеть:

- проектной и аналитической деятельностью в сфере социальной работы;
- технологией оценки социальных программ;
- алгоритмом проведения мониторинга социальных программ.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7. Формы контроля – экзамен.

«Содержание и организация социального образования»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ОД.5

Логически и содержательно взаимосвязана с дисциплинами: «Основы социального образования», «Методика преподавания социальных дисциплин».

2. Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области теории и методологии социального образования.

3. Краткое содержание дисциплины

Программа рассматривает теоретико-методологические основы социального образования, принципы и приоритеты развития социального образования в России, основные отечественные и зарубежные теории социального образования. Большое внимание уделяется современной теории и практике социального образования, прежде всего вопросам профессиональной подготовки специалистов социальной сферы.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины студенты будут обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала;

ОК-4 - способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен:

Знать:

- сущность и особенности современного социального образования;
- методологические основы социального образования.

Уметь:

- выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросоциальность основ обеспечения его качества;
- использовать полученные знания и умения при формировании профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками социального образования как инструмента общественного согласия, как условия социального развития и социального функционирования, как отдельной личности, так и общества в целом.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

7. Формы контроля – зачет.

Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)

«Социальная работа с различными категориями граждан»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.1.1

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная работа с различными категориями граждан», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин на уровне бакалавриата «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «История социальной работы».

2. Цель изучения дисциплины – способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем жизнедеятельности различных групп населения, составляющих содержание социальной работы.

3. Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Социальная работа с различными категориями населения» большое внимание уделяется социокультурным и социополитическим факторам дифференциации содержания социальной работы. Дисциплина исследует социальную действительность и социальные отношения, направленные на оказание помощи людям, нуждающимся в ней, не способных без посторонней помощи решить свои жизненные проблемы. В контексте интегративного характера рассматриваются существующие и межпредметные связи, особенно с философией, психологией, социологией, педагогикой, антропологией, правом. Знания, полученные при изучении курса, помогут скоординировать представление о методологии социальной работе, будут способствовать формированию профессионального мышления, умению анализировать социальную ситуацию.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 - способность проводить анализ научно-исследовательских

работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории, формы, методы и уровни социальной работы;

- сущность и содержание технологий социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;

- основные виды технологий с различными категориями населения и в различных сферах жизнедеятельности;

- зарубежный опыт социальной работы с различными категориями населения.

уметь:

- проектировать технологии социальной работы для каждого конкретного случая и каждой конкретной категорией населения;

- создавать инновационные технологии социальной работы, для решения практических задач;

владеть:

- навыками социального мышления.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

7. Формы контроля – зачет.

«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.1.2

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем этапе обучения (бакалавриат).

2. Цель изучения дисциплины – дать научное представление о социальном государстве, гражданском обществе как междисциплинарном научном представлении, целостное представление о применении социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности населения, привить навыки и умения использования полученных знаний в научно-исследовательской, организационно-управленческой, социально-проектной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» обеспечивает систему знаний, которые образуют основы теоретической подготовки магистров социальной работы и формирование практико-ориентированной направленности социальной защиты в различных сферах жизнедеятельности населения: промышленное производство, в сферах занятости, здравоохранения, образования, науки,

технологии самопомощи и взаимопомощи в сфере общественной самоорганизации и др. Содержанию курса присущ синтез философского, социологического, педагогического, психологического, правового, демографического, экономического подходов к рассматриваемым проблемам.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 - способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- основные категории учебной дисциплины;
- знать особенности социальной работы в сфере образования, здравоохранения, пенитенциарной системе и т.д.

Уметь:

- не только расширять и углублять свои знания по социальной работе, но и превращать их в осмысленные убеждения;
- применять в социальной практике теоретические знания и результаты научных исследований;
- решать практические ситуации и задачи по изучаемому курсу;
- применять в социальной практике основные методы оценки эффективности деятельности социальных служб;
- владеть навыками самостоятельной работы по изучению учебного материала.

Владеть:

- способность проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;
- навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;
- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
- социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями.

6. Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 часа).

7. Формы контроля – зачет.

Б1.В.ДВ.2

«Методика профессионального обучения»

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.2.1.

Дисциплина "Методика профессионального обучения социальных работников" входит в профессиональный цикл подготовки магистров по направлению подготовки «Социальная работа» и относится к дисциплинам по выбору.

Данный курс взаимосвязан с учебными дисциплинами "Педагогика и психология высшей школы", "Методика преподавания социальных дисциплин".

2. Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов теоретических и практических знаний в области методики профессионального обучения социальных работников.

3. Краткое содержание дисциплины

"Методика профессионального обучения социальных работников" является одной из важных дисциплин в подготовке магистра, как будущего специалиста, способного решать дидактико-технологические проблемы в учебных заведениях системы профессионального образования. Центральное место в изучении курса занимает подготовка будущих педагогов профессионального обучения к методически грамотному и творческому осуществлению педагогического процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования по обучению социальных работников.

Кроме того, курс "Методика профессионального обучения социальных работников" выполняет связующую функцию между специальной и психолого-педагогической подготовкой специалистов, интегрирует все предшествующие виды их подготовки: гуманитарную, естественнонаучную, общепрофессиональную, специальную.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8);

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- содержание основных документов федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по социальной работе (ФГОС ВПО);

- принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы дисциплины и другой учебно-программной документации;

- методы, средства и формы теоретического и практического обучения: понятие, сущность и характеристику;

уметь:

- анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию, а также ее обновлять и при необходимости разрабатывать;

- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по общепрофессиональным и профессиональным (специальным) дисциплинам и для проведения практического обучения;

- разрабатывать частные методики преподавания теоретических предметов и практического обучения;

владеть навыками:

- проведения основных видов учебных занятий для решения разных педагогических задач с соблюдением требований к методике его проведения.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

7. Формы контроля – зачет.

«Методика преподавания социальных дисциплин»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Методика преподавания социальных дисциплин» входит в вариативную часть блока В1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методика преподавания социальных дисциплин», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: "Педагогика и психология высшей школы", "Методика профессионального обучения социальных работников".

2. Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов теоретических и практических знаний в области методики преподавания социальных дисциплин. Ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения социальных дисциплин, с закономерностями и особенностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения.

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основополагающих и актуальных вопросов методики преподавания социальных дисциплин, формированием представления о компетенциях, компетентностном подходе и возможностях его реализации на практике, умением ориентироваться в современных технологиях и формах занятий в соответствии с принципами индивидуализации и дифференциации обучения; практическое овладение основными современными методиками и технологиями подготовки, организации и проведения учебных занятий..

Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов сформировать устойчивые знания у студентов по вопросам преподавания

социальных наук в высшей школе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, мастер-классы практикующих преподавателей, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультирование, метод проектов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реализации практических занятий индивидуально и в малых рабочих группах, промежуточный контроль в форме тестирования и рубежный контроль в форме зачёта

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данного курса магистрант должен обладать следующими компетенциями:

ПК-8 – готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины магистрант **должен:**

знать:

- теоретические основы педагогики и методики преподавания социальных дисциплин;

- предмет, задачи и методы курса "Методика преподавания социальных дисциплин";

- основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования;

уметь:

- применять научно-педагогические знания в социально-практической деятельности;

- ставить цель преподавания конкретной темы из курса любой изучаемой дисциплины, - отбирать и строить содержание обучения.

владеть:

- эффективными приемами и методами преподавания социальных дисциплин.

- приёмами методологии социальных наук.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Формы контроля – зачет.

Б1.В.ДВ.3

«Маркетинг исследований в профессиональном образовании»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.3 (дисциплина по выбору).

Курс «Маркетинг исследований в профессиональном образовании» является дисциплиной по выбору общенаучного цикла и направлен на формирование способности у магистрантов использовать современные

подходы, формы и методы маркетинговой деятельности в образовании. Знание содержания и особенностей организации и проведения маркетинговых исследований в области образования должно стать предметом профессионального образования будущих магистрантов по социальной работе. В курсе рассматриваются система маркетинга организация, специфика маркетинга образовательных услуг, маркетинговые исследования в сфере образовательных услуг, а также процесс управления маркетинговой деятельностью в сфере образования. Данный курс взаимосвязан с учебными дисциплинами «Методика профессионального обучения», «Мониторинг и оценка социальных программ».

2. Цель изучения дисциплины – формирование готовности магистрантов к анализу и диагностике актуальных социальных проблем и поиску путей их решения.

3. Краткое содержание дисциплины

Курс «Маркетинг исследований в профессиональном образовании» является дисциплиной по выбору и направлен на формирование способности у магистрантов использовать современные подходы, формы и методы маркетинговой деятельности в образовании. Знание содержания и особенностей организации и проведения маркетинговых исследований в области образования должно стать предметом профессионального образования будущих магистрантов по социальной работе. В курсе рассматриваются система маркетинга организация, специфика маркетинга образовательных услуг, маркетинговые исследования в сфере образовательных услуг, а также процесс управления маркетинговой деятельностью в сфере образования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции.

Общепрофессиональные компетенции:

- владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические понятия по дисциплине «Маркетинг исследования в профессиональном образовании»;
- основные цели, задачи и направления маркетинговых исследований;
- виды, источники и методы сбора маркетинговой информации;
- этапы процесса маркетинговых исследований;
- методические основы проведения маркетинговых исследований;
- методологию исследования, аналитические модели и поисковые вопросы, влияющие на разработку плана исследования.

- структуру современного рынка образовательных услуг и объекты рыночных отношений в образовании;
- функциональные задачи маркетинга в образовании;

Уметь:

- хорошо ориентироваться в содержании этапов процесса маркетинговых исследований;
- грамотно формулировать цели и задачи маркетинговых исследований;
- разрабатывать план маркетинговых исследований;
- разрабатывать анкеты для опроса респондентов;
- проектировать формы для сбора данных;
- выбирать методы маркетинговых исследований;
- определять объем выборки;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;
- оценивать конкурентоспособность образовательных услуг;
- планировать товародвижение и сбыт образовательных услуг;
- планировать и управлять маркетингом в образовании.

Владеть:

- современными формами и методами планирования и прогнозирования для определения приоритетных целей и перспективных задач маркетинговой деятельности образовательной организации;
- навыками проведения маркетинговых исследований;
- знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

7. Форма контроля – зачет.

«Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ3.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методология научного исследования в социальной работе».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Ресурсное обеспечение научных

социальных исследований в социальной работе» является формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе» позволяет выявить функции и особенности научных социальных исследований в социальной работе, изучить структуру ресурсов, необходимых для проведения научных социальных исследований в социальной работе, исследовать современные подходы к организации ресурсного обеспечения научных исследований, освоить пути совершенствования процесса управления ресурсным обеспечением научных социальных исследований в социальной работе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- современные подходы к организации ресурсного обеспечения научных исследований;
- функции и особенности научных социальных исследований в социальной работе;
- структуру ресурсов, необходимых для проведения научных социальных исследований в социальной работе.

Уметь:

- использовать основные методы ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе;
- разрабатывать программу научного исследования с учетом ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе;
- использовать пути совершенствования процесса управления ресурсным обеспечением научных социальных исследований в социальной работе.

Владеть:

- практическими навыками применения ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе;
- навыками составления необходимого ресурсного обеспечения для проведения научных социальных исследований в социальной работе;
- способностью к анализу ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Итоговая аттестация – зачет (2 сем.).

Б1.В.ДВ.4

«Инновационная деятельность в социальной сфере»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.4.1

Курс «Инновационная деятельность в социальной сфере» является дисциплиной по выбору общенаучного цикла, направлен на формирование способности у магистрантов комплексно использовать знания в области инноватики в сфере социальной работы. Знание содержания и особенностей инновационной деятельности должно стать предметом профессионального образования будущих магистрантов по социальной работе. В курсе рассматриваются методология познания инновационной сферы, инновации и социальная система, государственная инновационная политика, личность в инновационной деятельности, подходы к организации и управлению инновационной деятельностью в современных условиях.

Данный курс взаимосвязан с учебными дисциплинами «Планирование и разработка социальных программ и проектов», «Социальная работа с различными категориями граждан», «Теория и практика управления».

2. Цель изучения дисциплины - дать целостное представление об инновациях в социальной сфере и социальной работе, развитие практических умений и навыков разработки и продвижения инновационных проектов.

3. Краткое содержание дисциплины

Курс «Инновационная деятельность в социальной сфере» является дисциплиной по выбору. В курсе рассматривается история становления взглядов на инновационные процессы в обществе, современные концепции инновационного развития, основания классификации инноваций в социальной сфере, формируются способности к инновационной деятельности в социальной сфере и социальной работе, формируются умения оценивать целесообразность и эффективность внедряемых инноваций в социальной сфере.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции.

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-2 - способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;

ПК-3 - способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные тенденции и проблемы развития социальной работы
- понятия инновационной деятельности, предпосылки развития науки об инноватике
- теоретические и практические основы инновационной деятельности

Уметь:

- использовать инновации в оказании социальных услуг по социальному обслуживанию населения
- профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
- применять полученные знания в области инноватики в профессиональной деятельности социального работника

Владеть:

- умением решать социальные проблемы на микро-, мезо- и макроуровнях социальной сферы
- инновационными технологиями в сфере социального обслуживания;
- способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

7. Форма контроля – зачет.

«Социальные проблемы современного общества»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.4.2

Дисциплина «Социальные проблемы современного общества» относится к разделу обязательные дисциплины (подраздел дисциплины по выбору).

Для изученной данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по образовательной программе бакалавриата по направлению «Социальная работа». В системе социогуманитарного образования дисциплина «Социальные проблемы современного общества» способствует пониманию глобальных проблем, происходящих в мире. Студентам предстоит освоить основные подходы к пониманию современности, понять суть социальных отношений нынешнего времени, усвоить опыт решения проблемы в России и за рубежом, а так же изучить структуру и роль основных международных институтов. Дисциплина будет полезна в практической деятельности для анализа современной ситуации, ориентации в международных и местных событиях, что необходима для анализа социальных связей в обществе. Полученные сведения помогут свободно оперировать к концепциям и мировому опыту как при решении региональных задач, проведении опросов для независимых организаций и для органов государственной власти и местного

самоуправления, разрешать возникающие конфликты в современном обществе, использовать знания в работе и службе в государственных и муниципальных органах. Вместе с тем, получение новых знаний приведет к расширению кругозора и к формированию гармоничной личности.

2. Цель изучения дисциплины: способствовать формированию научной компетентности магистрантов в вопросах решения социальных проблем общества в различных сферах жизнедеятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Социальные проблемы современного общества» позволяет получить знания о социальных проблемах современного общества, их типологии и классификации; о социальном портрете современного общества: типологии категорий населения и их социальном самочувствии; об эффективных условиях и технологиях в решении социальных проблем общества в различных сферах жизнедеятельности. Знание особенностей их реализации позволит разрабатывать рекомендации для принятия эффективных управленческих решений в социальной жизни общества.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данного курса магистрант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 - владеть знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- основные функции учебной дисциплины;
- понятие «общество», «социальная проблема», «государство», «бизнес», «общественные организации», «социальное партнерство»;
- специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире, культуроцентричности и качестве общественного и личностного развития;
- разнообразие социальных проблем современного общества;
- общие принципы и технологии решения социальных проблем современного общества в различных сферах жизнедеятельности.

уметь:

-использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.

владеть:

-технологиями решения социальных проблем современного общества в различных сферах жизнедеятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы,

180 часов.

7. Формы контроля – зачет.

ФТД. 1

«Методика педагогического исследования»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Методика педагогического исследования» входит в общепрофессиональный модуль 1 блока Б1 «Дисциплины и модули» как факультативная дисциплина ФТД.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методика педагогического исследования», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социальная культура», «Теория и практика управления».

2. Цель освоения дисциплины.

Данная дисциплина направлена на развитие компетенций в области исследовательской деятельности, формирование у студентов исследовательской культуры и навыков владения методикой работы на примере педагогических исследований.

3. Краткое содержание дисциплины

В курсе актуализируются основные категории и понятия педагогики, методологические основы научного исследования, подходы и принципы педагогического исследования. Полученные знания образуют стержень теоретической и практической подготовки социального работника к исследовательской деятельности в системе образования и социальной сфере.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК – 8 готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен знать основные этапы педагогического исследования, его виды, принципы и требования, предъявляемые исследованиям данного типа; уметь: разрабатывать программу педагогического исследования, подбирать адекватный проблеме исследования педагогический инструментарий, анализировать результаты педагогического исследования; владеть: компьютерными технологиями, для анализа, интерпретации и оформления результатов педагогического исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

7. Формы контроля – зачет (2 семестр).