

**08.03.01 Экономика**  
**Очная форма обучения, 2013 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

## **Оглавление**

<b>Б1.Б – Базовая часть .....</b>	<b>3</b>
Б1.Б1. История.....	3
Б1.Б2. Философия.....	4
Б1.Б3. Иностранный язык.....	4
Б1.Б4. Безопасность жизнедеятельности .....	6
Б1.Б5. Психология.....	6
Б1.Б6. Социология.....	7
Б1.Б7. Культура речи и деловое общение .....	8
Б1.Б8. Правоведение .....	9
Б1.Б9. Математика 1 (Линейная алгебра) .....	10
Б1.Б10. Математика 2 (Математический анализ).....	11
Б1.Б11. Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика) .....	12
Б1.Б12. Экономическая теория 1 (Микроэкономика) .....	13
Б1.Б13. Экономическая теория 2 (Макроэкономика) .....	14
Б1.Б14. Статистика 1 (Теория статистики) .....	15
Б1.Б15. Статистика 1 (Социально-экономическая статистика) .....	16
Б1.Б16. Методы оптимальных решений.....	17
Б1.Б17. Менеджмент.....	17
Б1.Б18. Экономика организации.....	18
Б1.Б19. Теория бухгалтерского учета .....	19
Б1.Б20. Институциональная экономика .....	20
Б1.Б21. Финансы .....	21
Б1.Б22. Маркетинг .....	22
Б1.Б23. Деньги, кредит, банки .....	23
Б1.Б24. Налоги и налогообложение.....	24
Б1.Б25. Бизнес-планирование .....	25
Б1.Б26. Информационные технологии в экономике.....	26
Б1.Б27. Финансовый менеджмент .....	27
Б1.Б28. Физическая культура и спорт .....	28
<b>Б1. В Вариативная часть .....</b>	<b>29</b>
Б1.В.ОД.1 История экономических учений.....	29
Б1.В.ОД.2 Управление проектами.....	30
Б1.В.ОД.3 Дифференциальные уравнения .....	31
Б1.В.ОД.4 Экономика общественного сектора .....	32
Б1.В.ОД.5 Трудовое право .....	33
Б1.В.ОД.6 Эконометрика.....	34
Б1.В.ОД.7 Экономика труда.....	35
Б1.В.ОД.8 Методы социально-экономического прогнозирования.....	36
Б1.В.ОД.9 Управление рисками.....	37
Б1.В.ОД.10 Теория экономического анализа .....	38
Б1.В.ОД.11 Корпоративные финансы .....	39
Б1.В.ОД.12 Основы управления персоналом .....	40
Б1.В.ОД.13 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия .....	40

Б1.В.ОД.14 Страхование .....	41
Б1.В.ОД.15 Управленческий учет .....	42
Б1.В.ОД.16 Организация и нормирование труда .....	43
Б1.В.ОД.17 Региональный рынок труда.....	44
Б1.В.ОД.18 Политика доходов и заработной платы .....	45
Б1.В.ОД.19 Управленческий анализ.....	46
Б1.В.ОД.20 Кадровая политика фирмы.....	47
Б1.В.ОД.21 Социальное страхование и социальная защита населения .....	48
Б1.В.ОД.22 Стимулирование труда.....	48
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору .....	49
Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	49
Б1.В.ДВ.1 Демография Бурятии .....	50
Б1.В.ДВ.1 Логика .....	51
Б1.В.ДВ.2 История Бурятии.....	52
Б1.В.ДВ.2 Основы социального государства .....	53
Б1.В.ДВ.3 Коммерческое (предпринимательское) право.....	54
Б1.В.ДВ.3 Гражданское право .....	54
Б1.В.ДВ.4 Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы).....	55
Б1.В.ДВ.4 Предпринимательство в инновационной сфере.....	56
Б1.В.ДВ.5 Практикум по кадровому учету.....	57
Б1.В.ДВ.5 Работа в автоматизированном офисе .....	58
Б1.В.ДВ.6 Концепция здорового образа жизни и профилактика .....	59
Б1.В.ДВ.6 Демография .....	60
Б1.В.ДВ.7 Китайский язык .....	60
Б1.В.ДВ.7 Деловой бурятский язык .....	61
Б1.В.ДВ.8 Бурятский язык.....	62
Б1.В.ДВ.8 Социальные процессы в Бурятии .....	63
Б1.В.ДВ.9 Политология .....	64
Б1.В.ДВ.9 Общественные организации и политические партии.....	64
Б1.В.ДВ.10 Практикум по бухгалтерскому учету.....	65
Б1.В.ДВ.10 Прикладные пакеты программ.....	66
Б1.В.ДВ.11 Государственное регулирование рынка труда .....	67
Б1.В.ДВ.11 Логистика.....	68
Б2. Практики .....	69
Б2.У. Учебная практика.....	69
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	69
Б2.П. Производственная практика.....	70
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности .....	70
Б2.П.2 Преддипломная практика .....	72
Б3. Государственная итоговая аттестация (ГИА).....	74
ФТД Факультативы .....	76
ФТД.1 Основы предпринимательства .....	76

## **Б1.Б – Базовая часть**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б1. История**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История» входит в состав базовой части учебного плана (Б.1.Б.1). Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по школьному курсу истории. Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения таких дисциплин как «История Бурятии», «История экономических учений», а также при рассмотрении отдельных тем дисциплин "Социология", "Правоведение", "Философия" и др. Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России, ее культурно-историческом своеобразии, месте в мировой и европейской цивилизации для формирования гражданской позиции, патриотизма; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Россия и мир в период древности и средневековья (9-17 вв.). Россия и мир в новое время. Россия и мир в новейшее время

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

##### **Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

##### **Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б2 Философия**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Философия» входит в состав базовой части учебного плана (Б.1.Б.2). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения общеобразовательного школьного курса обществознания. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для формирования мировоззренческих позиций будущего специалиста.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения курса «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Онтология и теория познания. Социальная философия.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.

##### **Уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

##### **Владеть:**

методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б3 Иностранный язык**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.Б.3 "Иностранный язык" является обязательной дисциплиной Блока 1 образовательной программы 38.03.01 Экономика.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Дисциплина Иностранный язык является первым этапом формирования ОК-4.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/ want-would like.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life: сведения о себе, семье. Education and Professional training: сведения об учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies and visiting foreign countries: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;
- -активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;
- - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

### Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
- - читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

### Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1,2 сем.), экзамен (3 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б4 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав базовой части учебного плана (Б.1.Б.4). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Концепция здорового образа жизни и профилактика». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми при прохождении производственной и преддипломной практик.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины заключается в исследовании безопасности жизнедеятельности, которая направлена на обеспечение благоприятных условий жизни людей, их деятельности, защиту человека и окружающей его среды от воздействия внешних и опасных факторов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в безопасность жизнедеятельности. Влияние на человека окружающей среды. Человек и техносфера. Классификация основных форм деятельности. Оказание первой доврачебной помощи.

Биосфера и человек. Катастрофа и чрезвычайные ситуации. Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Гражданская оборона. Здоровый образ жизни

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

Определение науки безопасность жизнедеятельности человека. Предмет и задачи науки. Основные разделы дисциплины их содержание. Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Безопасность жизнедеятельности человека при чрезвычайных ситуациях. Опасности, угрозы и их классификация. Антропогенные, техногенные опасности и защита от них.

##### **Уметь:**

-определять чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера,  
-оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, ушибах и при синдроме длительного раздавливания тканей,  
-организовывать население для эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

##### **Владеть:**

- основными видами работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности в быту и на рабочем месте.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б5 Психология**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Психология» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.5.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Основы управления персоналом

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Психология» является знакомство студентов с содержанием основных понятий современной психологической науки, с необходимыми психологическими знаниями, развитие интереса к познанию другого человека и самого себя.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Психология как наука. Психология деятельности и общения. Психология общения.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основные факты, механизмами и закономерностями функционирования психики человека, методы психологии, изучение сущности познавательных процессов и закономерностей их формирования; изучение сущности и видов психических состояний и свойств личности и способов управления ими в процессе педагогической деятельности;

- развитие психологической наблюдательности студентов; развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии студентов; историю психологии как науки

### Уметь:

-развивать проведение психологических исследований в процессе деятельности;

### Владеть:

- целостным психологическим анализом поведения, деятельности и взаимодействия людей в различных жизненных ситуациях, в том числе в типовых ситуациях профессиональной деятельности

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б6 Социология

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социология» входит в состав базовой части учебного плана (Б.1.Б.6). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социология», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Политология», «Основы социального государства». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения таких дисциплин как «Институциональная экономика», «Государственное регулирование рынка труда», «Региональный рынок труда» и др.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Социология как наука. Общество и личность. Общество и культура. Социологическое исследование.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками;
- предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;
- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;
- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;
- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;
- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;
- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.

#### **Уметь:**

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;
- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

#### **Владеть:**

способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б7 Культура речи и деловое общение**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Культура речи и деловое общение» входит в состав базовой части учебного плана (Б.1.Б.7). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения общеобразовательного курса русского языка. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения таких дисциплин как «Иностранный язык», «Китайский язык», «Деловой бурятский язык».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» направлены на формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения комплексной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Культура речи как элемент общей и профессиональной культуры. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие.

Официально-деловой стиль речи

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

Знать историю русского языка: происхождение и развитие; положение русского языка в современном мире; основные свойства современного русского языка; различия аспекты речевой культуры: нормативные, коммуникативные, этические; организация эффективных речевых коммуникации; функции стилей литературного языка; особенности официально-делового и научного стиля речи;

#### **Уметь:**

Уметь организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета; осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой; трансформировать вербально (словесно) и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению и т.д.).

#### **Владеть:**

Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б8 Правоведение**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Правоведение» входит в состав базовой части учебного плана (Б.1.Б.8). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Правоведение», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения общеобразовательного школьного курса обществознания. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения таких дисциплин как «Коммерческое (предпринимательское) право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Налоги и налогообложение, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные понятия о государстве. Основные понятия о праве. Отрасли публичного права: конституционного, административного, уголовного, экологического, информационного права. Отрасли частного права: семейного, трудового, гражданского права.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов;
- основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства;

### **Уметь:**

- толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах;
- на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения;
- самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации;
- методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире.

### **Владеть:**

- теоретической и нормативной базой правоведения;
- профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;
- навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б9 Математика 1 (Линейная алгебра)

### **Б1.Б.9. Математика 1 (Линейная алгебра)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Математика 1 (Линейная алгебра)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.9.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Алгебра» на предыдущем уровне образования

Дисциплина является базой для дальнейшего изучения таких курсов как: «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)», «Эконометрика».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

- познакомить студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики;
- воспитать абстрактное мышление, не привязанное к конкретным условиям и обстоятельствам;
- развить логическое мышление, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнений факты и положения, а в конце – правильные выводы;
- привить высокие стандарты строгости в доказательстве или обосновании результатов экономических исследований;
- выработать навыки к математическому исследованию экономических проблем;
- формирование научного мировоззрения у студентов;
- формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин;

-формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;

-формирование и умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания линейной алгебры состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Матричная алгебра. Системы линейных уравнений. Модели линейного программирования.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- математический язык и математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических объектов;
- основные понятия, методы и инструменты линейной алгебры;

#### Уметь:

- выполнять типовые математические задания из разделов дисциплины;
- использовать методы и инструменты линейной алгебры для записи, решения и исследования систем линейных уравнений;

#### Владеть:

- навыками применения аппарата линейной алгебры для решения экономических задач;
- основами методики построения математических моделей линейных экономических процессов

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б10 Математика 2 (Математический анализ)

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Математика 2 (Математический анализ)» входит в состав базовой части учебного плана (Б.1.Б.10). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Математика 2 (Математический анализ)», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения общеобразовательного школьного курса алгебры. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения таких дисциплин как «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)», «Дифференциальные уравнения», «Методы оптимальных решений» и др.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины заключается в ознакомлении с различными методами исследования переменных величин посредством анализа бесконечно малых, основу которого составляет теория дифференциального и интегрального исчисления.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в анализ. Теория предела. Дифференцирование функций одной переменной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- основные факты и понятия математического анализа.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в монографической литературе по математическому анализу;
- применять полученные знания для решения конкретных научно-практических задач;
  - разрабатывать математические методы в сфере науки и практики с использованием конструкций математического анализа.

#### **Владеть:**

- методами дифференцирования и интегрирования функций;
- методами исследования функций с помощью математического анализа;
- приближенными методами решения уравнений и вычисления определенных интегралов;
- методами теории поля в решении физических задач.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетных единиц (288 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б11 Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)» входит в состав базовой части учебного плана (Б.1.Б.11). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)», «Дифференциальные уравнения». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения таких дисциплин как «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Эконометрика» и др.

### **2. Цель освоения дисциплины:**

заложить основы научной теории вероятностей и математической статистики как ветви математического анализа, овладеть теорией и практикой решения задач по теории вероятностей и уметь самостоятельно применять их к решению экономических задач.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теория вероятностей. Математическая статистика.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

основные факты и понятия теории вероятностей, разрабатывать модели случайных явлений и также применять их для решения разнообразных задач в условиях неопределенности.

### **Уметь:**

излагать основные факты, понятия теории вероятностей и математической статистики, а также применять их для решения задач.

### **Владеть:**

навыками применения современного математического инструментария для решения физических и других прикладных задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.), экзамен (4 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б12 Экономическая теория 1 (Микроэкономика)

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)» входит в состав базовой части учебного плана (Б1.Б.12). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения школьного курса обществознания. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения таких дисциплин как «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)», Институциональная экономика, Экономика общественного сектора и др.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

формирование у студентов основ экономических знаний в области экономической теории (микроэкономики) для использования в различных сферах деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и метод экономической науки. Экономические агенты, собственность и хозяйствование. Производственные возможности общества. Конкуренция. Рынок. Рыночный механизм. Эластичность спроса и предложения. Излишек производителя и потребителя. Поведение потребителя и потребительский выбор. Производственная функция, отдача от масштаба. Издержки производства. Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции. Поведение монополиста. Рынок несовершенной конкуренции.

Спрос и предложение на рынке факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;  
основные понятия, категории и инструменты экономической теории;  
основы анализа экономического поведения потребителей.

### **Уметь:**

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;  
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

### **Владеть:**

методологией экономического исследования;  
навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**  
6 зачетных единиц (216 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.), экзамен (2 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б13 Экономическая теория 2 (Макроэкономика)

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)» входит в состав базовой части учебного плана (Б.1.Б.13). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплины «Институциональная экономика».

**2. Цель освоения дисциплины:**

формирование у студентов основ экономических знаний в области экономической теории(макроэкономики) для использования в различных сферах деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели. Экономические циклы. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы. Потребление и сбережение. Мультипликатор автономных расходов. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Экономический рост. Деньги. Денежное обращение. Кредитно-денежная политика. Налоговая система страны. Теория международной торговли.

Платежный баланс. Валютный курс. Государственный бюджет. Налогово-бюджетная политика Государства. Открытая экономика. Особенности экономики переходного Периода.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;  
основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;  
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

субъектов на макроуровне;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:**

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;  
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.

**Владеть:**

методологией экономического исследования;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.), экзамен (4 сем.).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б14 Статистика 1 (Теория статистики)

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Согласно рабочему учебному плану учебная дисциплина «"Статистика 1 (Теория статистики)" является дисциплиной базовой части при подготовке экономистов по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика труда» - Б1.Б14.

Для успешного изучения курса студент должен овладеть основами высшей математики (математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и аппаратом математической статистики (включая навыки применения элементарных методов математической теории статистического вывода), иметь базовые представления в области общей экономической теории, а также представление о развитии экономических теорий воспроизводства.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Статистика 1» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Статистика 2», «Теория экономического анализа», «Финансовый менеджмент», «Региональный рынок труда», а также при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, при выполнении различных учебно-исследовательских аналитических работ (рефератов, эссе), курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области статистики для анализа социально-экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач будущими экономистами по труду. В результате изучения курса теории статистики студенты должны овладеть знаниями общих основ статистической науки и общими навыками проведения статистического исследования.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Описательная статистика. Аналитическая статистика.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- методы сбора, обработки и анализа статистических данных;
- сущность, основы построения, расчета и анализа обобщающих статистических показателей;
- требования, предъявляемые к статистическим данным;
- организацию государственной статистики в Российской Федерации.

### **Уметь:**

- применять статистические методы для сбора, обработки и систематизации статистических данных;
- применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных.
- применять статистические показатели в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления.

### **Владеть:**

- навыками проведения сбора и обработки собранных данных;
- навыками расчетов обобщающих статистических показателей;
- навыками анализа статистических данных и интерпретации результатов статистических расчетов, формулирования выводов, вытекающих из аналитических расчетов.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б15 Статистика 1 (Социально-экономическая статистика)

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Согласно рабочему учебному плану учебная дисциплина «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)» является дисциплиной базовой части при подготовке экономистов по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика труда» - Б1.Б15.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Статистика 1 (Теория статистики)». В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения социально-экономической статистики, используются при изучении: теории экономического анализа, экономического анализа, финансового менеджмента, регионального рынка труда, маркетинга, при выполнении различных учебно-исследовательских аналитических работ (рефератов, эссе), курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель учебного курса «Социально-экономическая статистика» состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции при использовании статистических методов сбора информации, ее обработки и анализа для оценки социально-экономических процессов и решения профессиональных задач.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и метод социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика национального богатства. Статистика уровня жизни населения. Статистика рынка труда, занятости и безработицы, трудовых ресурсов. Статистика численности персонала предприятия и использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Статистическое изучение производства и качества продуктов и услуг. Статистика цен. Статистика рынка товаров и услуг.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- основные понятия, определения, сущность социально-экономической статистики;
- методы сбора и анализа статистических данных;
- основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей;
- требования, предъявляемые к статистическим данным.

##### **Уметь:**

- применять статистические методы для сбора и систематизации статистических данных;
- применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;
- применять социально-экономические показатели для анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей

##### **Владеть:**

- самостоятельного сбора и обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации;
- статистическими методами решения профессиональных задач;
- расчёта показателей экономической деятельности организаций в соответствии с действующими статистическими стандартами;
- проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и статистических методов;
- формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных;

- методикой анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и выявления тенденций их развития в будущем.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б16 Методы оптимальных решений**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» входит в состав базовой части учебного плана (Б.1.Б.16). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методы оптимальных решений», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения таких дисциплин как «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Эконометрика» и др.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью курса «Методы оптимальных решений» является овладение соответствующим математическим аппаратом исследования и решения экстремальных конечномерных задач.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Методы минимизации функции одной переменной. Численные методы безусловной оптимизации. Численные методы условной оптимизации.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

теоретические основы численных методов решения задач оптимизации, основные утверждения и теоремы, методы решения задач оптимизации, их преимущества и недостатки.

**Уметь:**

- классифицировать поставленные оптимизационные задачи и применять соответствующие методы решения;

- проводить численные расчеты для решения задач оптимизации, интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

методологией и навыками решения экстремальных задач.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б17 Менеджмент**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Менеджмент» входит в состав базовой части учебного плана (Б.1.Б.17). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Менеджмент», относятся знания, умения,

сформированные в процессе изучения дисциплины «Управление проектами». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения таких дисциплин как «Основы управления персоналом», «Кадровая политика фирмы», «Стимулирование труда», «Бизнес-планирование», а также при прохождении производственной и преддипломной практик.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов понимание о содержании науки и практики менеджмента.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Методологические основы менеджмента. Функции менеджмента: природа и состав. Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Организация как объект управления. Понятие организации и ее общие характеристики. Управленческое решение. Организационное развитие и организационная культура. Коммуникация и информация в менеджменте. Социофакторы и этика менеджмента. Власть и лидерство в системе менеджмента

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

основные категории и понятия менеджмента, закономерности функционирования систем управления

### **Уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления в профессиональной деятельности;

### **Владеть:**

навыками управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы менеджмента

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б18 Экономика организации

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в состав базовой части учебного плана (Б.1.Б.18). Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)». Дисциплина «Экономика организации» создаёт информационно-теоретическую базу для дисциплин: «Финансы», «Экономика труда», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Управленческий анализ» и др., производственной и преддипломной практик, ГИА.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования организации, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности специалистов

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Характеристика основных элементов экономической среды организации. Кадровая политика организации. Организация производства. Экономический механизм функционирования предприятия.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ДПК 1 - умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владение навыками контроля за использованием рабочего времени.

ПК 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав основных, оборотных и трудовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования,
- механизмы ценообразования на предприятии;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методику бизнес-планирования;

#### **Уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- осуществлять контроль за разработкой и выполнением бизнес-плана организации и ее отдельных подразделений;
- принимать эффективные решения;
- рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности организации;
- анализировать состояние хозяйствующего субъекта;
- оценивать перспективы развития организации;
- творчески использовать теоретические знания и самостоятельно применять их в практической деятельности

#### **Владеть:**

- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике фирмы, используя современные образовательные технологии

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б19 Теория бухгалтерского учета**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.Б.19

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория (Микроэкономика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бухгалтерский финансовый учет».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины состоит в формировании базовых знаний для дальнейшего освоения специальных дисциплин. При изучении данной дисциплины студент знакомится с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета и терминологией, используемой в учете, а также с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями. Кроме того он рассматривает элементы метода бухгалтерского учета и особенности организации и ведения бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая характеристика бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета и правила его ведения. Организация бухгалтерского учета. Бухгалтерская(финансовая) отчетность.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК 1 - Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- цели, задачи, принципы бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях,
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, отечественные и международные стандарты в области бухгалтерского учета;
- методы контроля за достоверностью бухгалтерской информации;

##### Уметь:

- разъяснять требования нормативных документов в области учета, контроля и применять их в практической деятельности;
- правильно идентифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности;
- определять их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- составлять бухгалтерские балансы

##### Владеть:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;
- содержанием нормативных документов по бухгалтерскому учету.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б20 Институциональная экономика

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» входит в состав базовой части учебного плана (Б.1.Б.20). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Институциональная экономика», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)», «Экономика общественного сектора», «История экономических учений». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми в профессиональной деятельности будущего специалиста.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения – познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, ввести его в круг основных понятий институциональной экономики, познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить ее сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи; а также выработать у него навыки институционального анализа современной экономики.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в институциональную экономическую теорию. Инструментарий институциональной экономики. Права собственности и трансакционные издержки. Контрактная организация экономических взаимодействий. Институциональная теория фирмы. Институциональная теория государства. Эволюционная концепция экономической динамики.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;
- институциональные закономерности функционирования экономики;
- институциональные факторы экономической эволюции;
- институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения;
- методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;
- основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

### **Уметь:**

- анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;
- выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки обоснования управленческих решений;
- осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования;
- учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса.

### **Владеть:**

- методологией институционального исследования;
- современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;
- методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики;
- навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования;

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ под БУИФ Б1.Б21 Финансы**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансы» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.Б.21

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)»,

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Финансы», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Корпоративные финансы»

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении содержания и порядка функционирования финансовой, кредитно-банковской и денежной систем государства, а также финансового механизма предприятий.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общегосударственные финансы. Кредитно-банковская система страны

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК 1 - Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- сущность и функции денег, финансов, бюджета и кредита;  
- основные принципы построения бюджетной системы и организации бюджетного процесса в России;

- основы построения и функционирования кредитно-банковской системы России;

- сущность и механизм функционирования финансов коммерческих организаций.

##### **Уметь:**

- анализировать современное состояние финансовой системы страны;  
- обосновывать направления развития бюджетной системы государства;  
- анализировать этапы бюджетного процесса на территории РФ, субъекта РФ;  
- оценивать состояние и перспективы развития кредитно-банковской системы страны;  
- анализировать направления развития финансового механизма коммерческой организации;  
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;  
- обосновывать стратегические цели финансовой политики государства

##### **Владеть:**

- специальной финансовой терминологией;  
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансам, используя современные образовательные технологии.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б22 Маркетинг

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Маркетинг» входит в базовую часть программы подготовки экономистов. Шифр дисциплины: Б1.Б.22. Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Математика 1 (Линейная алгебра)», Математика 2 (Математический анализ)», Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)», «Методы оптимальных решений». Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Маркетинг», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент», «Основы предпринимательства» и др., а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### **2. Цель освоения дисциплины:**

приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления маркетингового механизма воздействия на конкурентные позиции (предприятия) на рынке.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, сущность и роль маркетинга. Маркетинговая среда, маркетинговые стратегии. Система маркетинговых исследований. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Потребительское поведение. Товарная и сбытовая политика. Ценовая политика. Маркетинговые коммуникации. Формирование спроса. Управление маркетингом на предприятии.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- функции, цели, задачи и роль маркетинга;
- систему показателей маркетинговой среды предприятия;
- основы маркетинговых коммуникаций;
- типы и показатели, характеризующие покупательское поведение;
- критерии, влияющие на сегментирование рынка;
- методы сбора данных для анализа маркетинговой деятельности предприятия
- методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности
- основные требования предъявляемые к маркетинговым планам

#### **Уметь:**

- анализировать маркетинговые данные;
- использовать необходимый инструментарий для оценки эффективности маркетинговых проектов.
- систематизировать данные для формирования маркетингового плана организации;
- оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности;
- использовать необходимый инструментарий для оценки и эффективности маркетинговых проектов.
- планировать маркетинговую деятельность

#### **Владеть:**

- методами сбора маркетинговой информации
- навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации
- методами расчета экономических показателей, характеризующие эффективность маркетинговой деятельности;
- навыками формирования маркетингового плана организации.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б23 Деньги, кредит, банки**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в состав базовой части учебного плана (Б.1.Б.23). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)», «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)», «Методы оптимальных решений». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения таких дисциплин как «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Страхование», «Основы предпринимательства».

### **2. Цель освоения дисциплины:**

сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении содержания и порядка функционирования денежной и кредитно-банковской систем государства.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Деньги и денежная система государства. Кредит, банки и кредитно-банковская система государства.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- сущность и функции денег и кредита;
- основы построения и функционирования кредитно-банковской системы России.

#### **Уметь:**

- анализировать современное состояние денежной системы страны;
- анализировать тенденции развития кредитно-банковской системы на территории РФ, субъекта РФ;
- оценивать состояние и перспективы развития денежной и кредитно-банковской систем страны;
- обосновывать направления развития денежной и кредитно-банковской системы государства;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами;
- подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- обосновывать стратегические цели денежно-кредитной политики государства.

#### **Владеть:**

- специальной терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б24 Налоги и налогообложение**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в состав базовой части учебного плана (Б.1.Б.24). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Налоги и налогообложение», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Правоведение», «Экономика организации», «Теория бухгалтерского учета», «Финансы», «Методы социально-экономического прогнозирования». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми при прохождении преддипломной практики и при подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Ознакомление студентов с основами налогообложения, налоговой политики, порядка построения налоговой системы Российской Федерации, изучение российского налогового законодательства и основ налогового права, методических основ механизма исчисления и уплаты действующих налогов

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы налогообложения. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- классификацию и виды налогов
- существующие методы выявления и оценки налоговых рисков
- методы и способы ухода от уплаты налогов
- содержание и организацию налогового администрирования
- порядок и основания предоставления налоговых льгот
- принципы совершенствования налоговой системы
- структуру и функции налоговых органов

**Уметь:**

- применять знания на практике, заполняя налоговую декларацию
- выявлять необоснованное предоставление налоговых льгот
- оценивать уровень налоговых рисков
- оценивать экономические и социальные условия конкретного налогоплательщика
- анализировать показатели деятельности предприятия с целью расчета налоговой нагрузки

**Владеть:**

- навыками заполнения налоговой декларации при предоставлении налоговых вычетов
- методами выявления и оценки налоговой оптимизации
- методами формирования налоговой отчетности
- инструментарием выявления недобросовестных налогоплательщиков

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б25 Бизнес-планирование

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» входит в состав базовой части учебного плана (Б.1.Б.25). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Бизнес-планирование», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика организации», «Теория бухгалтерского учета», «Финансы», «Методы социально-экономического прогнозирования». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения таких дисциплин как «Управленческий анализ», «Кадровая политика фирмы», при прохождении преддипломной практики и при подготовке к государственной итоговой аттестации.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения курса «Бизнес-планирование» является получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса. Бизнес-идея как инновационный замысел. Предпринимательство как реализация бизнес-идеи. Технология бизнес-планирования. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Описание бизнеса. Анализ рынка. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Сегментация и целевая аудитория. План производства. Организационный план. Бизнес-модель. Финансовый план и оценка рисков. Финансы проекта. Модели монетизации. Метрика и экономика продукта. Маркетинговый план. Маркетинговые коммуникации. Как привлечь первых покупателей. PR. Инвестиции. Инвестиционное планирование. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Требования фондов. Операционный анализ. Оценка эффективности проекта. Правила написания и оформление бизнес-плана. Подготовка презентации для инвесторов.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации

стандартами.

ПК 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- теоретические основы современного бизнес-планирования;
- типовые методики разработки бизнес-планов;
- методы и технические приемы бизнес-планирования.

##### **Уметь:**

- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в
- практической разработке бизнес-планов;
- выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации;
- выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации.

##### **Владеть:**

- навыками применения методов бизнес-планирования на практике
- инструментами анализа инвестиционных проектов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б26 Информационные технологии в экономике**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в экономике» входит в состав базовой части учебного плана (Б.1.Б.26). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)», «Работа в автоматизированном офисе», при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми при прохождении преддипломной практики.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Информационные технологии. Модель бизнеса и структурный анализ. Решение экономических задач с помощью ИТ.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- методологию информационных технологий,
- основные тенденции развития ИТ и прикладного программного обеспечения для интеллектуальной поддержки управленческих решений,

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией,
- корпоративные информационные системы,
- основные ИТ-управления бизнес-процессами.

**Уметь:**

- применять информационные технологии для решения управленческих задач,
- проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач.

**Владеть:**

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий,
- навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ под БУИФ**

**Б1.Б27 Финансовый менеджмент**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.27

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы», «Экономика организации».

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» необходимы для при прохождении преддипломной практики, подготовке ВКР.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение способностью осуществлять сбор и обработку данных, выбрать инструментальные средства для их анализа, обосновать полученные выводы, а также находить организационно-управленческие решения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Базовые понятия финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Основы финансовых вычислений. Управление риском и доходностью. Цена и структура капитала. Инвестиционные решения.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2–способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3–способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- сущность экономических и финансовых показателей деятельности организации;
- основы финансовых вычислений;
- методы анализа эффективности инвестиционных проектов;
- методы оценки риска и доходности;
- подходы к управлению структурой капитала;
- эффект финансового рычага.

**Уметь:**

- получить необходимую информацию о деятельности предприятия;
- преобразовать исходную информацию для проведения аналитических расчетов;
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач;
- провести анализ риска и доходности активов предприятия;

- оценить эффективность решений инвестиционного характера;
- обосновать выбор структуры капитала.

#### Владеть:

- навыками вычисления простых и сложных процентов;
- навыками анализа структуры капитала;
- методами и инструментами оценки риска и доходности;
- методами оценки эффективности инвестиционных решений;
- теорией дивидендной политики предприятия;
- теорией временной стоимости денег.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б28 Физическая культура и спорт

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в состав базовой части учебного плана (Б.1.Б.28). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Физическая культура и спорт», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в 1-5 семестрах. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми в формировании правильного отношения будущего специалиста к здоровому образу жизни, в формировании мировоззренческих позиций.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Исторический обзор возникновения и развития физической культуры и спорта. Олимпийские игры: история и современность. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основные понятия. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;

2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья;

взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

**Уметь:**

1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.

3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

**Владеть:**

1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;

3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

**Б1. В Вариативная часть**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.1 История экономических учений**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История экономических учений» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.1). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История экономических учений», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин: История, «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)» (1 сем.). Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми в при изучении дисциплин: «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)», «Институциональная экономика», «Экономика общественного сектора».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Экономические теории дорыночной экономики. Экономические теории рыночной экономики. Современные экономические теории.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

#### **Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

#### **Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.2 Управление проектами

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление проектами» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.2). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Управление проектами», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения учебных дисциплин: «Менеджмент», «Бизнес-планирование», а также при прохождении производственной и преддипломной практик.

### **2. Цель освоения дисциплины:**

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов в исследовании и обобщении эмпирических зависимостей экономических переменных, а также в прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятийные аспекты управления проектами. Разработка сетевого графика проекта. Управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана. Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ. Человеческий фактор в инвестиционных проектах. Методы управления проектами.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

## 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- понятийные аспекты управления проектами
- что такое проект, о роли и месте теории управления проектами в системе экономических наук;
- что такое сетевой график проекта
- как происходит планирование ресурсов, управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана

- методы управления рисками проектов

- как производится измерение и оценка состояния и хода выполнения работ

- что такое человеческий фактор в инвестиционных проектах

- информационные технологии (ИТ) в управлении проектами.

### **Уметь:**

- применять понятийные аспекты управления проектами

- строить сетевой график проекта

- производить планирование ресурсов, управление временем выполнения проекта и отклонениями

от плана

- оценивать риски проектов

- производить измерение и оценку состояния и хода выполнения работ

- оценивать человеческий фактор в инвестиционных проектах

- использовать информационные технологии (ИТ) в управлении проектами

### **Владеть:**

- информацией о специальных отраслевых методах управления проектами;

- крупных проектах, реализуемых в российской и мировой экономике.

## 6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

## 7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.3 Дифференциальные уравнения

#### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Дифференциальные уравнения» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.3). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Дифференциальные уравнения», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения учебных дисциплин: «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)», «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки», «Теория экономического анализа», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Страхование» и др., а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### 2. Цель освоения дисциплины:

заложить основы научной теории дифференциальных уравнений как ветви математического анализа, а также овладеть теорией и практикой решения дифференциальных уравнений и применять их к решению прикладных задач.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Системы дифференциальных уравнений. Элементы теории устойчивости. Уравнения в частных производных.

#### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

## 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

теорию обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, устойчивость решений обыкновенных дифференциальных уравнений и их систем.

**Уметь:**

методологией и навыками решения научных и практических задач.

**Владеть:**

методологией и навыками решения научных и практических задач.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Экономика общественного сектора

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.4). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономика общественного сектора», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», История экономических учений». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми в при изучении дисциплины «Институциональная экономика».

**2. Цель освоения дисциплины:**

познакомить студентов с целями и задачами функционирования общественного сектора как важнейшего звена национальной экономики; его месте и роли в системе рыночной экономики, основными подходами к его исследованию и формированию; с особенностями функционирования государственных предприятий, с организационно-правовыми формами их деятельности; с направлениями повышения экономической и социальной эффективности общественного производства в условиях современной экономики России.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Институциональные основы общественного сектора. Основы функционирования общественного сектора. Бюджетно-налоговая система РФ.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- основы функционирования общественного сектора экономики в условиях современной экономики России;

- особенности микроэкономического подхода к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор

экономических агентов и рыночное равновесие;

- различные концептуальные трактовки государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике;

- методы анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих;

- особенности организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и

России.

**Уметь:**

- выполнять конкретные экономические расчеты,

- выбирать наиболее рациональные пути реализации хозяйственных решений.

**Владеть:**

- навыками экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.5 Трудовое право**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Трудовое право» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.5). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Трудовое право», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Правоведение», «Коммерческое (предпринимательское) право», «Гражданское право». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми в при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

**2. Цель освоения дисциплины.**

получение систематизированных знаний о правовом регулировании трудовых отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых документах в области регулирования труда, получение практических навыков в сфере охраны социально-трудовых прав и интересов.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Общая часть. Особенная часть.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- основные закономерности функционирования и развития отрасли трудового права, его сущность и функции; - систему трудового права, сущность, виды и элементы трудовых правоотношений, понятие, способы и пределы осуществления изащиты трудовых прав, трудовые права и обязанности работников и работодателей, а также иных субъектов трудового права;

- основы социального партнерства в сфере труда, порядок заключения, изменения и расторжения коллективного договора, порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы

**Владеть:**

- юридической терминологией трудового права;

- приемами юридической техники;

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.6Эконометрика

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Эконометрика» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.6). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Эконометрика», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)», «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)», «Дифференциальные уравнения», «Методы оптимальных решений». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми в при изучении дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Страхование», «Социальное страхование и социальная защита», «Основы предпринимательства», при подготовке к государственной итоговой аттестации.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов навыков анализа экономических процессов и явлений с абстрактно-математической точки зрения, а также умения описать эти процессы с помощью математических соотношений.

Курс эконометрики синтезирует многие математические и экономические идеи и методы и в этом смысле способствует выработке у студента навыков комплексного подхода к финансово-экономическим процессам реальной действительности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в эконометрику. Корреляция и регрессия в эконометрических исследованиях. Проблемы эконометрического моделирования. Динамические модели. Модели панельных данных. Системы эконометрических уравнений.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- этапы эконометрического исследования;
- глоссарий основных понятий;
- виды эконометрических моделей;
- типы переменных данных;

### **Уметь:**

- проводить различие между измерительными шкалами по наличию атрибутов;
- определять цель и задачи исследования, подход к объекту как системе;
- представлять исходные данные в соответствующем признаковом пространстве;
- классифицировать признаки по соответствующим аналитическим группировкам;
- выявлять причинно-следственную зависимость;
- объяснять взаимодействие факторов отдельно и в общей среде.
- выбирать соответствующую модель для описания количественных мер экономических отношений;
- применять различные методы оценивания параметров моделей;
- сопоставлять результаты применения различных подходов к исследованию взаимосвязи;
- интерпретировать общесистемные закономерности на примере конкретной статистической совокупности;
- вычислять основные показатели качества исходной модели;
- определять предметную область анализа объекта;
- определять проблемную область анализа объекта;
- выполнять экономико-математическое моделирование;
- оценивать значимость факторов в моделях.

**Владеть:**

- методиками статистического анализа;
- навыками классификации признаков по соответствующим группировкам;
- знаниями методов и критериев проверки оценки качества параметров и моделей;
- навыками дескриптивной статистики;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.7 Экономика труда

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономика труда» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.7). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономика труда», относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономика организации». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми в при изучении дисциплин: «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Корпоративные финансы», «Управленческий учет», «Региональный рынок труда», «Управленческий анализ», при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины – дать студентам полное и точное представление о содержании, структуре и механизме функционирования экономики труда, сформировать у будущих бакалавров необходимые компетенции.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические представления о труде и его роли в развитии и общества. Ресурсы для труда, рынок труда, занятость населения. Организация и нормирование труда. Организация оплаты и материального стимулирования труда.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- теоретические основы функционирования рынка труда;
- основные рыночные и нерыночные факторы, влияющие на трудовые отношения и уровень оплаты труда;
- макроэкономические и международные аспекты трудовых отношений.

**Уметь:**

- анализировать современное состояние развития организации и нормирование труда;
- обосновывать направления эффективного развития организации и нормирование труда;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами
- подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности в сфере развития общественного труда;

**Владеть:**

- основными терминами и понятиями в области экономики труда;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития общественного труда, экономики руда предприятия;
- основными методами анализа развития экономики труда.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.8 Методы социально-экономического прогнозирования**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Методы социально-экономического прогнозирования» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.8). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методы социально-экономического прогнозирования», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономика организации». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми в при изучении дисциплин: «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Управленческий учет», «Региональный рынок труда», «Управленческий анализ», «Бизнес-планирование», «Организация и нормирование труда», при прохождении производственной и преддипломной практик, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### **2. Цель освоения дисциплины:**

вооружить студентов знаниями общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-

экономических объектов; познакомить их с максимально широким инструментарием выработки прогнозов развития социально-экономических объектов, а также методиками его использования в практике прогнозирования; выработать в процессе обучения у студентов навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общеметодологические проблемы социально-экономического прогнозирования систем. Фактографические методы прогнозирования развития систем. Интуитивно-логические методы и процедуры прогнозирования.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;
- методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания;
- организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях

##### **Уметь:**

- прогнозировать с использованием методов экстраполяции, логарифмирования прогнозировать макроэкономические процессы, основные макроэкономические показатели на уровне регионов;
- планировать социально-экономические процессы на региональном уровне с использованием современных методов и средств планирования.

##### **Владеть:**

- методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов; методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания; методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума на уровне региона; методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.), экзамен (6 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.9 Управление рисками**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление рисками» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.9). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Управление рисками», относятся знания, умения, навыки сформированные в процессе прохождения производственной практики 1. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми в при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент», при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у будущих специалистов развернутого представления об анализе экономической содержания неопределённости и риска как неотъемлемых компонентов предпринимательства и факторов движения экономической системы, а также расширение кругозора в области классификации и систематизации рисков; подготовка к реальной практической деятельности в сфере подготовки принятия решений в условиях неопределённости — аналитических отделах финансовых служб, банков, актуарных отделах страховых компаний, аналитических службах органов, осуществляющих надзор за исполнением страховой деятельности, отделах управления риском корпораций или государственных структур.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Риск в концепции устойчивого развития. Меры риска, источники риска, исходные данные о риске и методы их анализа. Теория моделирования стратегических игр и игр с природой. Игры при наличии разных видов неопределённости. Оценка стоимости информации для принятия решений в условиях риска и неопределённости. Теория полезности по Нейману-Моргенштерну. Позиционные игры. Другие прикладные задачи.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- экономическое содержание неопределённости и риска;
- классификацию рисков;
- методы управления уровнем риска;
- что такое страновой, производственный, коммерческий, финансовый риск;
- сущность и содержание риск-менеджмента;
- что такое стратегические игры и игры с природой, теория полезности по Нейману–Моргенштерну,

позиционные игры

(деревья решений)

##### **Уметь:**

- определять меры риска, источники риска;

- оптимизировать решения о выпуске и инвестиционные решения в условиях риска;
- проводить анализ и оценку уровня риска;
- проводить оценку стоимости информации для принятия решений в условиях риска и неопределенности

**Владеть:**

- информацией о путях повышения устойчивости производства в условиях риска;
- информацией об управлении рисками в банковской и страховой сфере.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Теория экономического анализа

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.10). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Теория экономического анализа», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 «Математический анализ)», «Математика 3 «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика 1 (Теория статистики)», «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми в при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Страхование», «Социальное страхование и социальная защита», «Региональный рынок труда», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

### 2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении экономического анализа как основного метода познания и исследования социально-экономических явлений и процессов, их взаимосвязей и взаимообусловленностей.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Научные основы и организация экономического анализа. Методология и методика экономического анализа

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- предмет и объекты экономического анализа;
- основные методы экономического анализа;
- направления, виды экономического анализа и сферы их применения.

**Уметь:**

- обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность, систему показателей и основные факторы для изучения экономического явления и процесса;
- применять методы экономического анализа в процессе изучения экономических явлений и процессов;
- формировать системно-ориентированную информационную базу;
- формулировать выводы и предложения по оценке изменения изучаемого экономического явления и процесса;

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и объектов; предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты.

**Владеть:**

- специальной экономической и аналитической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной учебной дисциплины;
- методами экономического анализа деятельности предприятий;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономическому анализу предприятий, используя современные образовательные технологии.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.11 Корпоративные финансы**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.11). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Корпоративные финансы», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика организации», «Финансы», «Теория бухгалтерского учета». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми в при изучении дисциплин: «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Управленческий учет», «Региональный рынок труда», «Управленческий анализ», «Политика доходов и заработной платы», «Практикум по бухгалтерскому учету» и др., а также при прохождении производственной и преддипломной практик, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении механизма управления финансами предприятий.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Организационные основы финансов коммерческих корпоративных организаций. Финансовый механизм коммерческих корпоративных организаций.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- сущность и задачи финансового менеджмента;
- основные принципы финансового менеджмента;
- методы управления финансовыми ресурсами и финансовыми взаимоотношениями.

**Уметь:**

- использовать методы финансового менеджмента для обоснования управленческих решений;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- оценивать состояние и уровень использования внеоборотных и оборотных активов предприятия;
- управлять денежными потоками предприятия;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

**Владеть:**

- специальной финансовой терминологией;  
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому менеджменту, используя современные образовательные технологии.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.12 Основы управления персоналом**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы управления персоналом» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.12). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы управления персоналом», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Менеджмент», «Предпринимательство в инновационной сфере». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми в при изучении дисциплины «Кадровая политика фирмы».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование системы теоретических и методологических знаний основ управления персоналом, разработки кадровой политики и стратегии управления персоналом. Формирование знаний и навыков принятия кадровых управленческих решений.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Система управления персоналом. Психологическое обеспечение управления персоналом.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- сущность и задачи управления персоналом,  
- основы формирования кадровой стратегии и кадровой политики,  
- правовое, нормативно-методическое обеспечение, документационное обеспечение управления персоналом, обязанности администрации и работников, теории мотивации.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать эффективность управления персоналом;  
- исследовать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;  
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы адаптации.

**Владеть:**

- методами управления персоналом, методами развития человеческих ресурсов, методами построения системы управления персоналом, навыками решения задач планирования потребности в персонале, технологией управления карьерой, методами оценки персонала.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.13 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.13). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)», «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)», «Дифференциальные уравнения», «Методы оптимальных решений», «Экономика организации», «Финансы», «Теория бухгалтерского учета» и др. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми при изучении дисциплин: «Основы предпринимательства», «Управленческий анализ», а также при прохождении производственной и преддипломной практик, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является овладение базовыми концепциями и методами экономического анализа с тем, чтобы экономически правильно интерпретировать проблемы, ситуации и факты, типичные для хозяйственной практики.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Методологические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методика комплексного анализа.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- значение, содержание, особенности своей профессии и место в ней экономического анализа;
- теоретические основы и особенности организации комплексного экономического анализа;
- методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.

### **Уметь:**

- применять научный инструментарий экономического анализа к изучению экономических процессов и хозяйственных явлений;
- логически обобщать и подготавливать информацию для принятия решений на различных уровнях управления.

### **Владеть:**

- навыками разработки рекомендаций, предложений, прогнозов по повышению эффективности работы предприятий;
- навыками самостоятельного изучения данных, характеризующих производственно-финансовую деятельность предприятия.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.14 Страхование

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Страхование» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.14). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины

«Страхование», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)», «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)», «Дифференциальные уравнения», «Методы оптимальных решений», «Финансовый менеджмент», «Эконометрика», «Теория экономического анализа» и др. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми при изучении дисциплин: «Основы предпринимательства», «Социальное страхование и социальная защита населения», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины "Страхование" - формирование у студента целостных представлений о теории и практике страховой деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Экономическая сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике. Классификация страхования

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- особенности сущности категории страхования;
- особенности функционирования отдельных отраслей страхования;
- классификации и форм проведения страхования;
- юридические основы страховых отношений

### **Уметь:**

- исследования видов методик актуарных расчетов;
- анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка РФ за ряд лет;
- применять методы исчисления тарифных ставок;
- провести анализ финансовой устойчивости страховой компании.

### **Владеть:**

- навыками оформления и расчета текущих документов и показателей по всему циклу страхового процесса;
- навыками правового регулирования страхования, а также навыками заключения договоров страхования;
- навыками анализа финансовой деятельности страховщиков;
- навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.15 Управленческий учет

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управленческий учет» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.15). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Корпоративные финансы», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика организации», «Финансы», «Теория бухгалтерского учета», «Корпоративные финансы», «Экономика труда», «Методы социально-экономического прогнозирования». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми при изучении дисциплины «Управленческий анализ», а также при прохождении преддипломной практики, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Управленческий учет» является формирование у бакалавров понимания сущности и роли управленческого учета, методологии организации управленческого учета на предприятиях различных организационно-правовых форм.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Концепции и терминология, классификация издержек деятельности предприятия. Основные модели учета затрат. Использование учетной информации в процедурах планирования и контроля. Использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- значение, содержание, особенности своей профессии и место в ней управленческого учета;
- теоретические основы и особенности управленческого учета;
- научные основы организации и ведения управленческого учета на предприятиях.
- объекты управленческого учета;
- классификацию издержек, затрат и расходов
- методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
- сущность бюджетирования и виды бюджетов
- методы расчета экономических показателей

#### **Уметь:**

- применять научный инструментарий управленческого учета;
- логически обобщать и подготавливать информацию для принятия решений на различных уровнях управления.

- классифицировать затраты и расходы
- применять методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
- формировать различные виды бюджетов;
- оценивать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### **Владеть:**

- навыками разработки рекомендаций, предложений, прогнозов по повышению эффективности работы предприятий.
- приемами формированию информации о затратах и себестоимости продукции;
- методами формирования бюджетов
- приемами обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.16 Организация и нормирование труда

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Организация и нормирование труда» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.16). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Организация и нормирование труда», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика организации», «Финансы», «Теория бухгалтерского учета», «Корпоративные финансы», «Методы социально-экономического прогнозирования». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми при прохождении преддипломной практики, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

дать студентам полное и точное представление о содержании, структуре и механизмах развития организации и нормирования труда на предприятии, сформировать у будущих бакалавров необходимые компетенции.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы организации нормирования труда. Рабочее время и научные основы организации труда на предприятии. Рабочее место и условия труда на производстве. Научные и методические основы нормирования труда. Организация управления труда на предприятии.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ДПК 1 - умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владение навыками контроля за использованием рабочего времени.

ПК 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- сущность, содержание организации и нормирования труда;
- основы научной организации труда, виды и формы разделения кооперации труда;
- научные и методические основы нормирования труда;
- основы управления трудом на предприятии.

#### **Уметь:**

- анализировать современное состояние развития организации и нормирование труда;
- обосновывать направления эффективного развития организации и нормирование труда;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности в сфере развития общественного труда;

#### **Владеть:**

- основными терминами и понятиями в области общественного труда, организации и нормирования труда на предприятии;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области организации и нормирования труда, используя современные образовательные технологии.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.17 Региональный рынок труда

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Региональный рынок труда» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.17). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Региональный рынок труда», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Статистика 1 (Теория статистики)», Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)», «Теория экономического анализа», «Экономика организации», «Финансы», «Теория бухгалтерского учета», «Корпоративные финансы», «Методы социально-экономического прогнозирования» и др. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми при прохождении преддипломной практики, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является изучения закономерностей трудовых отношений на региональном уровне.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Региональный рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования. Занятость как характеристика рынка труда. Безработица: понятие, показатели, виды и формы безработицы. Роль

государства в регулировании рынка труда: эволюция теории и практики. Особенности российского рынка труда. Рынок труда в условиях глобализации.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- понятийный аппарат дисциплины;
- теоретический материал дисциплины;
- основные методы анализа социально-экономической информации по рынку труда.

##### **Уметь:**

- находить необходимую социально-экономическую и законодательную информацию, проверять ее достоверность.
- применять положения теории рынка труда при подготовке проектов управленческих решений

##### **Владеть:**

- навыками анализа современного состояния регионального рынка труда.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.18 Политика доходов и заработной платы

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Политика доходов и заработной платы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.18). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Политика доходов и заработной платы» относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика организации», «Финансы», «Теория бухгалтерского учета», «Корпоративные финансы», «Методы социально-экономического прогнозирования» и др. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми при прохождении преддипломной практики, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Изучение основ государственного регулирования доходов и заработной платы, его механизма с учетом многоуровневой системы социального партнерства, особенностей процесса формирования и использования доходов населения на современном этапе экономического развития.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Уровень жизни и доходы населения. Экономическая сущность систем и форм оплаты труда, их классификация.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- теоретические вопросы политики доходов (объекты и субъекты, принципы, методы);
- особенности регулирования доходов и заработной платы на отраслевом и региональном уровнях;

##### **Уметь:**

- выявлять проблемы оплаты труда работников полиграфических предприятий;
- анализировать действующие формы и системы оплаты труда, с целью разработки новых подходов к формированию доходов работников.

**Владеть:**

- механизмом регулирования заработной платы;
- методикой расчета заработной платы;
- методикой расчета комплектующих и стимулирующих надбавок к заработной плате;
- методами совершенствования форм и систем оплаты труда.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.19 Управленческий анализ

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управленческий анализ» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.19). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Управленческий анализ» относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика организации», «Финансы», «Теория бухгалтерского учета», «Корпоративные финансы», «Методы социально-экономического прогнозирования», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Бизнес-планирование» и др. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми при прохождении преддипломной практики, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Управленческий анализ» является получение бакалаврами полного представления об управленческом анализе хозяйственной деятельности как основном элементе процесса подготовки и принятия управленческих решений в сфере производства, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов управленческого экономического анализа и работе с информацией, развитие аналитического мышления.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием. Основные факторы и условия организации управленческого анализа. Информационное обеспечение управленческого анализа. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Методы учета и анализа затрат на производство. Методы контроля, анализа и планирования себестоимости. Сметный контроль и планирование. Анализ как метод обоснования управленческих решений.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методику управленческого экономического анализа, в том числе методы факторного анализа.

**Уметь:**

- квалифицированно оценивать состояние предприятия с точки зрения эффективности его финансово-хозяйственной деятельности в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов.

**Владеть:**

- современными методическими приемами анализа для обоснования управленческих решений в сфере инвестиций, производства и внешнеэкономической деятельности предприятия.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.20 Кадровая политика фирмы

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Кадровая политика фирмы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.19). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Кадровая политика фирмы» относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Менеджмент», «Управление проектами», «Основы управления персоналом», «Бизнес-планирование» и др. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми при прохождении преддипломной практики.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование теоретических и методологических знаний по вопросам кадровой политики.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и основы кадровой политики. Типы кадровой политики. Формирование кадровой политики. Реализация кадровой политики. Роль и место кадровой политики в системе организационной культуры фирмы. Роль руководителя в реализации кадровой политики. Особенности кадровой политики в неустойчивых деловых организациях. Кадровая политика международных корпораций.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

Основы разработки и реализации кадровой политики.

Роль и место кадровой политики в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами фирмы.

Принципы, механизмы и этапы формирования кадровой политики.

##### **Уметь:**

Анализировать внешнюю и внутреннюю среду фирмы, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на фирму и ее персонал.

Оценивать риски, эффективность и доходность принимаемых управленческих решений в области кадровой политики.

Разрабатывать мероприятия по привлечению новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации.

Разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала

Использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников.

Анализировать организационную культуру для разработки кадровой политики.

##### **Владеть:**

Методами реализации управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль)

Методами разработки и реализации стратегий управления персоналом.

Методами анализа организационной культуры фирмы.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.21 Социальное страхование и социальная защита населения

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социальное страхование и социальная защита населения» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.21). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальное страхование и социальная защита населения», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Финансовый менеджмент», «Эконометрика», «Теория экономического анализа», «Страхование» др. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми при подготовке к государственной итоговой аттестации.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Социальное страхование и социальная защита населения» - это донести до студентов важнейший организационно-финансовый механизм поддержки материального уровня работников и их иждивенцев, который заключается в резервировании установленной части заработной платы для ее возмещения в случае утраты по установленным причинам и в установленном размере.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Экономико-правовые основы социального страхования. Эволюция социального страхования. Институциональные основы социального страхования. Обязательное социальное страхование. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях. Пенсионное страхование. Медицинское страхование.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- систему обязательного социального страхования как важнейший элемент социальной защиты населения, форму воспроизводства работников, функционирующую на страховой основе.
- организационную структуру финансовых систем социального страхования;
- международные правила и нормы регулирования национальных систем социального страхования;
- мировой опыт построения систем и российской системы социального страхования;
- перспектив развития института социального страхования в мире и в России.

#### **Уметь:**

- понимать недостатки и преимущества, возможности и ограничения механизма социального страхования, его
- перспективы в сравнении с другими формами социальной защиты: социального обеспечения, личного и корпоративного
- страхования социальных рисков.

#### **Владеть:**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.22 Стимулирование труда

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Стимулирование труда» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.22). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Стимулирование труда», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Менеджмент», «Бизнес-планирование». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми при прохождении преддипломной практики.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Изучение основ современных систем стимулирования трудовой деятельности в организациях.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные теории мотивации и стимулирования труда, современные концепции стимулирования труда. Формы мотивации.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- закономерности функционирования систем мотивации;
- методы построения и анализа систем мотивации;

### **Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

### **Владеть:**

- навыками управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы мотивации;

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения общеобразовательного школьного курса физической культуры. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми при изучении дисциплины «Физкультура и спорт».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования

разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Физическая культура. Легкая атлетика. Баскетбол. Мини-волейбол. Конькобежный спорт.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;

2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

3. Сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

#### **Уметь:**

1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.

3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

#### **Владеть:**

1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;

3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

10 зачетных единиц (360 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1, 2, 3, 4, 5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.1 Демография Бурятии**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Демография Бурятии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.1). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Демография Бурятии», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», «История экономических учений», «Демография». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми при изучении дисциплины «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)» (4 сем.).

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью преподавания предмета «Демография Бурятии» студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика является освещение процесса формирования и развития населения Бурятии в его взаимосвязи с политическими, социально-экономическими и этнокультурными процессами. Показать взаимозависимость демографических процессов и социально-экономического развития.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические вопросы изучения демографического развития Бурятии. Демографическое развитие Бурятии в конце XIX-XXI в.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- динамику численности и структуры населения Бурятии, изменения естественного, механического и социального движения населения, мотивы демографического поведения жителей.

#### **Уметь:**

- анализировать демографические изменения в их обусловленности социально-экономическим развитием и политическими процессами;  
- проводить исследования по исторической демографии в масштабе поселений, районов, различных типов демографических структур и движений населения.

#### **Владеть:**

- приемами и методами проведения статистического анализа демографических процессов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.1 Логика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Логика» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.1). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Логика», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения общеобразовательных школьных дисциплин. Освоение дисциплины «Логика» необходимо для последующего изучения большинства дисциплин образовательной программы, поскольку способствует повышению общей культуры научного, критического мышления, способствует развитию навыков академического письма и устного выступления, дает необходимую методологическую основу для исследовательской деятельности, планирования и принятия решений.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью преподавания курса «Логика» является формирование культуры мышления у студентов, развитие природных возможностей их мыслительной деятельности, повышение творческого потенциала.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет логики. Формы мышления. Теория аргументации и логические формы развития знания.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

предмет логики, основные этапы развития логики, основные законы логики, общую характеристику основных логических форм (понятия, суждения, умозаключения), основы теории аргументации и полемики, логические формы развития знания.

##### **Уметь:**

осуществлять логические операции с понятиями и суждениями, осуществлять непосредственные и опосредствованные умозаключения, восстанавливать сокращенные умозаключения.

##### **Владеть:**

навыками построения правильных умозаключений, умением отделять правильные умозаключения от неправильных, выявлять и анализировать структуру доказательств, формировать тактику и стратегию ведения спора.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.2 История Бурятии**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История Бурятии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.2). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История Бурятии», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «История». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения отдельных тем дисциплин "Социология", «Социальные процессы в Бурятии».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

заключается в изучении студентами направления подготовки 38.03.01 "Экономика" основных этапов становления и развития Бурятии с древнейших времен и до наших дней, выявления общих закономерностей и национально-культурных особенностей региона.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Бурятия в древности. Бурятия в составе Российской империи (17-н. 20вв.). История Бурятии в новейшее время.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- общие закономерности развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом;
- особенности развития локальных сообществ на территории Бурятии;
- события экономической, политической, культурной истории Бурятии;
- биографии исторических деятелей; исторические источники и историографию истории Бурятии.

##### **Уметь:**

- выявлять причинно-следственные связи исторического развития; анализировать отдельные исторические события и явления во взаимосвязи с историческим контекстом эпохи; давать историческую оценку событиям, периодам, эпохам, личностям, взглядам историков.

##### **Владеть:**

- методами работы с историческими документами, источниками личного происхождения, повествовательными источниками;

- навыками написания и оформления исследовательских работ по истории Бурятии;
- навыками вести дискуссию, формулировать и аргументировать собственную точку зрения в исторических спорах.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2 Основы социального государства**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы социального государства» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.2). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы социального государства», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «История». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения отдельных тем дисциплин "Социология", «Социальные процессы в Бурятии».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у обучающихся социально-правовой, социально-экономический и профессиональный кругозор по средствам овладения знаниями умениями и навыками об основах формирования социального государства и гражданского общества. Социальная ответственность.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Государство как социальный институт: понятие, сущность и модели социального государства. Экономическая основа социального государства. Политические и правовые основы обеспечения эффективной деятельности социального государства. Социальная политика социального государства. Социальное партнерство и социальная экспертиза в Российской Федерации.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- Смысл и содержание основных понятий в терминологии социального государства
- Современные представления о социальном государстве
- Особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни

**Уметь:**

- Анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование социального государства и гражданского общества
- Использовать информацию, полученную в результате социальных исследований
- Анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения идеалов социального государства и гражданского общества в обществе.

**Владеть:**

- Методами формулирования и реализации стратегий социальной деятельности в области теорий социального государства и гражданского общества
- Методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.3 Коммерческое (предпринимательское) право

#### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Коммерческое (предпринимательское) право» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.3). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Коммерческое (предпринимательское) право», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Правоведение». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: "Трудовое право", «Налоги и налогообложение», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### 2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о правовой системе, регулирующей отношения, возникающие в сфере осуществления предпринимательской деятельности, общих принципах и основах организации и осуществления предпринимательской деятельности в Российской Федерации, получения теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Общие положения. Предмет и система курса. Субъекты коммерческого права. Правовой режим имущества субъектов коммерческого права. Предпринимательский договор. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

#### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

#### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- основные механизмы правоосуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности, нормы действующего законодательства;
- основные положения цивилистической науки;
- практику применения положений части I Гражданского кодекса РФ.

##### Уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования;
- анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную;
- решать практические задачи в сфере гражданского права составлять юридические документы.

##### Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом цивилистики, навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками практического применения гражданско-правовых норм.

#### 6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

#### 7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.3 Гражданское право

#### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Гражданское право» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.3). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины

«Гражданское право», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Правоведение». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: "Трудовое право", «Налоги и налогообложение», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины состоит в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Общие положения о гражданском праве. Вещное право. Право собственности. Общая часть обязательственного права. Отдельные виды обязательств. Наследственное право. Право интеллектуальной собственности.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные механизмы правоосуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности, нормы действующего законодательства;
- основные положения цивилистической науки, практику применения Гражданского кодекса РФ;
- основные положения гражданского права, цивилистической науки, сущность и содержание основных понятий гражданского права, основные категории науки гражданского права, содержание основных гражданско-правовых институтов, правовой статус субъектов гражданских правоотношений.

**Уметь:**

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования;
- анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную;
- решать практические задачи в сфере гражданского права составлять юридические документы.
- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать и правильно применять правовые нормы.

**Владеть:**

- категориально-понятийным аппаратом цивилистики;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками практического применения гражданско-правовых норм.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

### **Б1.В.ДВ.4 Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.4). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьного курса информатики. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Информационные технологии в экономике», при прохождении производственной (6 семестр) и преддипломной практик.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

формирование у студентов практических навыков работы с CRM-системами, навыков применения CRM-систем для решения задач управления бизнесом, а также в прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в управление взаимоотношениями с клиентами. CRM как концепция управления. Методология и процессы управления взаимоотношениями с клиентами. Функциональность информационных систем управления взаимоотношениями с клиентами. Архитектура, состояние рынка и особенности проектов по внедрению систем управления взаимоотношениями с клиентами.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- методологию управления взаимоотношениями с клиентом;
- особенности функционирования информационных систем для автоматизации процессов управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-система);
- представление данных для анализа руководством и принятия управленческих решений;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных CRM-систем.

#### **Уметь:**

- применять основные методы и приемы проектирования процессов управления взаимоотношений с клиентами компаний с помощью методологии и средств автоматизации CRM;
- выполнять рациональный анализ и выбор средств автоматизации процессов управления взаимоотношений с клиентами;
- проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных CRM-систем.

#### **Владеть:**

- навыками работы с программами CRM-класса для управления процессами управления взаимоотношениями с клиентами;
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания CRM-систем.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.4Предпринимательство в инновационной сфере**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Предпринимательство в инновационной сфере» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.4). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Предпринимательство в инновационной сфере», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Менеджмент». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Основы управления персоналом», «Кадровая политика фирмы».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства в производственной сфере, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка, управления рисковыми инвестициями в материальное производство.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Характеристика инновационного предпринимательства. Организационные формы инновационного предпринимательства. Конкурентная стратегия инновационного предпринимательства. Механизм

инновационного предпринимательства. Система поддержки инновационного предпринимательства. Риски в инновационном предпринимательстве.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- современные тенденции и разновидности экономического развития;
- проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом;
- сущность инновационного предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил;
- основные положения организации и методы управления нововведениями;
- принципы и методы создания новых инновационных предприятий и организаций.

##### **Уметь:**

- оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества;
- моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес;
- определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков;
- создавать новые инновационные предприятия и организации.

##### **Владеть:**

- методами расчета показателей общей и коммерческой эффективности инновационных проектов;
- методами формирования капитала инновационного предприятия;
- методами оценки эффективности использования собственного и заемного капитала;
- методами расчета цены привлечения капитала, в том числе по его видам;
- методами выбора форм и вариантов инвестиций в инновационную деятельность;
- методами создания инновационных предприятий и организаций.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.5 Практикум по кадровому учету**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Практикум по кадровому учету» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.5). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Практикум по кадровому учету», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика организации», «Теория бухгалтерского учета». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Корпоративные финансы», «Бизнес-планирование» и др., а также при прохождении производственной и преддипломной практик, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина "Практикум по кадровому учету" направлен на формирование умений и навыков в области кадрового учета.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Локальные нормативные акты для кадрового учета. Кадровые документы организации. Архивное хранение документов.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- основы кадровой статистики.

#### **Уметь:**

- вести кадровое делопроизводство;
- организовывать архивное хранение документов;
- обеспечить защиту персональных данных сотрудников.

#### **Владеть:**

- навыками составления кадровой отчетности;
- навыками ознакомления сотрудников с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5 Работа в автоматизированном офисе**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Работа в автоматизированном офисе» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.5). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Работа в автоматизированном офисе», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьного курса информатики. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Информационные технологии в экономике», при прохождении производственной (6 семестр) и преддипломной практик.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

формирование комплекса компетенций, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Характеристика и назначение автоматизированного офиса. Основные компоненты автоматизированного офиса. Программные продукты автоматизированного офиса.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

#### **Уметь:**

- применять информационные технологии для решения управленческих задач и использовать офисную технику.

#### **Владеть:**

- принципами работы организационной техники, пакетом офисных программ для работы с деловой информацией, прикладными программами в различных предметных областях и основами сетевых технологий.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.6 Концепция здорового образа жизни и профилактика**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Концепция здорового образа жизни и профилактика» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.6). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Концепция здорового образа жизни и профилактика», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьного курса «Основы безопасной жизнедеятельности». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а также при прохождении производственной и преддипломной практик.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью дисциплины является комплексное получение здорового образа жизни во всех его проявлениях, повышение информированности населения, особенно подростков и молодежи, по вопросам здорового образа жизни и планирования семьи, формирование у студентов ответственного отношения к здоровью и навыков работы по формированию здорового образа жизни среди населения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Здоровый образ жизни. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

1. Влияние среды обитания на здоровье человека;
2. Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи»;
3. Учение о здоровом образе жизни;
4. Взаимодействие организма человека и внешней среды. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов
5. Особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды.
6. Заболевания, передающиеся половым путем и их профилактику;
7. Значение гигиены в здоровом образе жизни;
8. Основы микробиологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, иммунитета, способы защиты от патогенных микроорганизмов
9. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в различных ситуациях

**Уметь:**

1. Обосновать роль и значение рационального питания.
2. Раскрывать роль закаливания, занятий физической культурой на здоровье
3. Дать определение понятию «психическое, социальное здоровье»;
4. Раскрыть значение вредных привычек, опасных для здоровья;
5. Характеризовать основные виды контрацептивов.

**Владеть:**

1. Навыками профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни;
2. Навыками оказания первой медицинской помощи.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.6 Демография

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Демография» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.6). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Демография», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьных дисциплин: «История», «Обществознание». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Экономическая теория (Макроэкономика)», «Демография Бурятии», и др.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель учебной дисциплины «Демография» — изучить законы естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, познакомить с базовыми основами демографии, главными демографическими закономерностями и концепциями, уяснить особенности территориальной специфики народонаселения, познать современные тенденции развития демографических процессов и особенности политики народонаселения в мире, в том числе России, освоить азы социально-демографического прогнозирования, дать представление о возможностях применения демографических данных в различных отраслях социально-экономического анализа.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Демография как наука. Основные понятия демографии. Естественное движение и воспроизводство населения. Размещение населения. Демографическое прогнозирование и демографическая политика.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- о демографических процессах, демографических коэффициентах и таблицах;
- о демографической информации, ее источниках и публикациях;
- об основных факторах и причинах изменения воспроизводства населения;
- о процессах урбанизации и расселения, их результатах.

##### **Уметь:**

- выявлять и объяснять: особенности демографической ситуации в мире, России и ее регионах; закономерности и особенности демографических процессов; характер урбанизации и расселения и их динамику;

##### **Владеть:**

- навыками практических расчетов демографических коэффициентов и анализа демографической ситуации в регионе (стране, городе).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.7 Китайский язык

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Китайский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.7). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Китайский язык», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми в профессиональной деятельности будущего специалиста в области международных экономических отношений.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучаемых коммуникативно-межкультурной компетенции, необходимой и достаточной для корректного решения практических задач в изучаемых ситуациях бытового общения, развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Приветствие. Моя семья. Страны и национальности. В гостях. Этикет. Мои друзья. Знакомство. Профессии. Наш факультет. Одежда. Который час? Распорядок дня. В кафе. Письмо домой.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основы фонетики китайского языка, основные правила чтения звуков и тонов, правила транскрибирования системы пиньинь;
- особенности и правила китайского иероглифического письма;
- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики;
- основные правила и нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- культурные и ментальные особенности населения страны изучаемого языка.

### **Уметь:**

- понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, своем университете, одноклассниках, друзьях, покупках, и т.п.);
- выполнять задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы;
- в простых выражениях рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.
- читать и переводить с изучаемого языка на русский и с русского на изучаемый язык тексты на знакомые и бытовые темы.

### **Владеть:**

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем элементарную речевую деятельность.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4, 5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.7 Деловой бурятский язык**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Деловой бурятский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.7). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Деловой бурятский язык», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Бурятский язык». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми в профессиональной деятельности будущего специалиста для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

научить студентов использовать бурятский язык в ситуациях повседневного общения: в профессиональной сфере и в свободное время.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общение на бурятском языке в профессиональной сфере. Общение на бурятском языке в свободное время.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- лексический минимум бурятского языка, необходимый в области профессионального и повседневного общения, а также для чтения и перевода текстов в указанных сферах;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности бурятского языка и применять их при чтении и переводе текстов;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции культуры бурятского народа, представленных в языке.

##### **Уметь:**

- применять разговорный язык в различных ситуациях социальной жизни в соответствии с программой обучения;
- вести общение на ситуации профессионального и повседневного общения с пониманием и четким разграничением стилей общения;
- различать общепринятые нормы языка в рамках ситуаций профессионального и повседневного общения;
- применять бурятский язык при общении с друзьями, коллегами;
- вести переписку на бурятском языке;
- читать и понимать информационные материалы тематики ситуаций профессионального и повседневного общения на бурятском языке;
- использовать знания бурятского языка в профессиональной деятельности и в повседневной коммуникации.

##### **Владеть:**

- презентационными технологиями для представления необходимой информации;
- использовать знание бурятского языка в ситуациях повседневного и межличностного общения.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4, 5 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.8 Бурятский язык**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бурятский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.8). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Бурятский язык», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьного курса бурятского языка. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми в при изучении дисциплин: «Иностранный язык» (2, 3 сем), «Деловой бурятский язык».

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации вустной и письменной форме на начальном уровне.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Я и моя семья/Би ба минии гэр булэ. Моя родословная/Минии уг гарбал. Профессия. Деятельность/Мэргэжэл. Ажал худэлмэри.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- фонологические, лексические и грамматические особенности бурятского языка;
- правила речевого и неречевого этикета бурят

### **Уметь:**

Устная речь:

- выражать свои мысли в диалогической и монологической форме на бурятском языке в пределах изученных тем;
- понимать на слух методически аутентичные тексты на бурятском языке в пределах изученных тем;
- читать тексты в пределах изученных тем и извлекать из текста информацию разной степени полноты.

Письменная речь:

- письменно оформлять свои мысли, писать краткие сообщения по изученной теме.

### **Владеть:**

- произносительными, лексическими, грамматическими навыками;
- речевыми умениями.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8 Социальные процессы в Бурятии**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социальные процессы в Бурятии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.8). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальные процессы в Бурятии», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «История», «История Бурятии», «Основы социального государства». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения отдельных тем дисциплины "Социология".

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов целостного представления о системе социальных процессов в Бурятии, их структуре, практике осуществления.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Системный подход к исследованию социальных процессов в Бурятии. Социальные процессы в Бурятии: тенденции и траектории.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- основные характеристики, виды и структурные элементы социальных процессов и уметь применять полученные знания при анализе соответствующих объектов;
- особенности социальных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал;
- грамотно использовать этот аппарат учебного курса;

### **Уметь:**

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой;
- пользоваться ключевыми социологическими понятиями в рамках данного курса;

### **Владеть:**

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.9 Политология**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Политология» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.9). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Политология», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «История», «История Бурятии», «Основы социального государства». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения отдельных тем дисциплины "Социология".

**2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Политология как научная дисциплина. Теория политики.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- понятийно-категориальный аппарат политической науки;
- основные этапы истории политических учений;
- сущность и содержание политики, ее субъекты;
- основные элементы политической системы;
- специфику политических процессов;
- особенности мирового политического процесса.

**Уметь:**

- использовать понятийный аппарат политологии при анализе конкретных политических процессов;
- выявлять преемственность политических идей;
- классифицировать и анализировать политических концепции;
- прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем;
- анализировать политические явления и процессы.

**Владеть:**

- основами анализа политической действительности

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.9 Общественные организации и политические партии**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Общественные организации и политические партии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.9). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Общественные организации и политические партии», относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «История Бурятии», «Основы социального государства», «Социальные процессы в Бурятии». Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения отдельных тем дисциплины "Социология".

**2. Цель освоения дисциплины.**

Основная цель дисциплины - формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной общественно-политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. управления.

**3. Краткое содержание дисциплины**

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- исторические традиции партогенеза в России;
- сновные характеристики современной партийно-политической системы и политического процесса в России (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения);
- сущность и социально-экономическую значимость функционирования в обществе партийно-политической системы, основные проблемы деятельности политика, государственного и муниципального служащего, связанные с реализацией права граждан на объединение;

**Уметь:**

- уметь переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;
- уметь объяснить современные особенности партийно-политического процесса в российском обществе.

**Владеть:**

- владеть навыками научного политологического анализа современной партийно-политической системы, сравнительного анализа системы в России и других странах.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.10 Практикум по бухгалтерскому учету**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Практикум по бухгалтерскому учету» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.10). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету» относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика организации», «Теория бухгалтерского учета», «Корпоративные финансы». Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения дисциплин: «Основы предпринимательства», «Управленческий анализ», а также при прохождении преддипломной практики и при подготовке к государственной итоговой аттестации.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами целостного и правильного понимания конфигурации "Бухгалтерия предприятия", как инструмента для решения задач бухгалтерского и налогового учета.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Начало работы с программой. Заполнение справочников. План счетов. Ввод начальных остатков. Учет товаров и услуг. Учет материалов и производства. Учет готовой продукции. Оказание услуг. Учет основных средств. Учет денежных средств. Расчеты с подотчётными лицами. Операции комиссионной торговли. НДС в конфигурации. Учет оплаты труда. Составление отчетов.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.10 Прикладные пакеты программ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Прикладные пакеты программ» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.10). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Прикладные пакеты программ» относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьного курса информатики. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы в профессиональной деятельности будущего экономиста.

### **2. Цель освоения дисциплины:**

формирование комплекса компетенций, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий, ввести студентов в проблематику, связанную с разработкой и эксплуатацией прикладного программного обеспечения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Определение программного продукта, основные характеристики. Жизненный цикл ПП. Методы проектирования и этапы создания ПП. Составление ТЗ на АСУ (ПП). Защита ПП. Программное обеспечение ЭВМ, классификация.

Пакеты прикладных программ (ППП). Классификация ППП, типовые представители. Автоматизированные рабочие места, системы баз данных, программное обеспечение для Internet: почтовые программы, браузеры и HTML-редакторы, графические редакторы, система автоматизированного проектирования.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений в области пакетов прикладных программ;
- назначение, состав, свойства и функции различных классов прикладных программ;
- основные способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений при применении

пакетов прикладных программ.

**Уметь:**

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области пакетов прикладных программ;
- осваивать различные пакетов прикладных программ;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения при применении пакетов прикладных программ.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений в области пакетов прикладных программ;
- методами освоения различных пакетов прикладных программ;
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений при применении пакетов прикладных программ.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.11 Государственное регулирование рынка труда**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Государственное регулирование рынка труда» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.11). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Государственное регулирование рынка труда» относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика организации», «Теория бухгалтерского учета». Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения дисциплин: «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Политика доходов и заработной платы», а также при прохождении преддипломной практики и при подготовке к государственной итоговой аттестации.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины "Государственное регулирование рынка труда" является изучение закономерностей в системе экономических, социальных и правовых отношений по поводу купли-продажи специфического товара "рабочая сила" и выработка методов государственного управления рынком труда на различных уровнях управления.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования. Занятость как характеристика рынка труда. Безработица: понятие, показатели, виды и формы безработицы. Роль государства в регулировании рынка труда: эволюция теории и практики. Особенности российского рынка труда. Рынок труда в условиях глобализации.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы регулирования рынка труда и занятости населения;
- специфику функционирования рынка труда на современном этапе развития российского государства;
- основные методы регулирования рынка труда и занятости населения.

**Уметь:**

- анализировать экономические и социальные проблемы занятости населения;
- применять полученные знания в практической деятельности;

- использовать методы регулирования рынка труда и занятости населения для принятия управленческих решений в этой области.

**Владеть навыками:**

- анализа экономических и социальных проблем рынка труда и занятости населения;
- оценки результативности государственных мер регулирования занятости и рынка труда;
- использования полученных знаний в практической деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.11 Логистика**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Логистика» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.11). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Логистика» относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика организации», «Теория бухгалтерского учета». Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения дисциплин: «Корпоративные финансы», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Управленческий анализ», а также при прохождении производственной и преддипломной практик и при подготовке к государственной итоговой аттестации.

**2. Цель освоения дисциплины:**

приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия оптимальных решений управленческих задач с позиции логистического подхода.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность, значение и роль логистики. Закупочная логистика. Производственная логистика. Транспортная логистика. Логистика запасов и складирования. Логистика распределения. Информационная логистика.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- знать основы теории логистики и ее основные принципы;
- роль и место логистики на предприятии;
- принципы разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия;
- стратегии сбыта, каналы распределения и организацию системы товародвижения и продаж на базе концепций логистики .

**Уметь:**

- определять задачи логистической службы ,ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб;
- применять логистические методы для разработки стратегии сбытовой деятельности предприятия, выбора стратегии ценообразования, обеспечения системы коммуникаций по продвижению товара;
- применять основные принципы организации логистического управления на практике.

**Владеть:**

- навыками применения логистических методов при принятии управленческого решения.
- основными инструментами логистики как концепции управления предприятием.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## **Б2. Практики**

### **Б2.У. Учебная практика**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

###### **1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Шифр: Б2.У.1.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным составным элементом ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль – Экономика труда).

Программа учебной практики базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных студентами при освоении следующих дисциплин:

1. Статистика 1 (Теория статистики)

Является основой изучения следующих дисциплин:

1. Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)
2. Информационные технологии в экономике
3. Финансовый менеджмент
4. Теория экономического анализа
5. Региональный рынок труда
6. Государственная итоговая аттестация

###### **2. Цель учебной практики**

Целью проведения учебной практики является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика, приобретение им первичных профессиональных умений и навыков.

###### **3. Краткое содержание учебной практики**

Организационный этап: оформление документов для прохождения учебной практики (выбор базы практики, подготовка договора и направления на практику); прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место; прохождение вводного инструктажа; знакомство с коллективом.

Аналитический этап: сбор материала для написания отчета по практике; участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики от организации.

Отчетный этап: обработка, систематизация и анализ собранной информации; оформление отчета о прохождении практики.

###### **4. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

ОПК 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

###### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

###### **Знать:**

- основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами;

- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на рынке;

###### **Уметь:**

- использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных;
- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

**Владеть:**

- навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка.
- методическим инструментарием для проведения аналитических расчетов

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 сем.).

## **Б2.П. Производственная практика**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

##### **1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Шифр: Б2.П.1.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным составным элементом ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль – Экономика труда).

Производственная практика входит во 2 базовый блок в структуре образовательной программы.

Программа производственной практики базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных студентами при освоении следующих дисциплин:

1. Экономика организации
2. Теория бухгалтерского учета
3. Управление проектами

Является основой изучения для дисциплин:

1. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
2. Организация и нормирование труда
3. Региональный рынок труда
4. Политика доходов и заработной платы
5. Кадровая политика фирмы
6. Управленческий анализ
7. Преддипломная практика
8. Государственная итоговая аттестация

##### **2. Цель прохождения производственной практики**

Целью проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика, приобретение им профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

##### **3. Краткое содержание производственной практики**

Организационный этап: ознакомление с программой и методическими рекомендациями для прохождения производственной практики, инструктаж в университете, изучение правил внутреннего трудового распорядка; прохождение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности на предприятии.

Аналитический этап: характеристика предприятия (полное название; форма собственности; месторасположение, нормативно-правовые документы, организационная структура предприятия, вид деятельности и пр.); экономическая характеристика предприятия – подготовка и анализ данных, характеризующих экономическую деятельность и отраслевую специфику организаций и пр.

Отчетный этап: оформление отчета по производственной практике, дневника и отзыва руководителя от организации о практике обучающегося, предоставление отчета по производственной практике на проверку руководителю от университета, защита отчета

#### **4. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

ОК 9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК 10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; знать основы ухода за больным;
- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные методы расчетов экономических показателей;
- нормативно-правовую базу при использовании экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических показателей; виды расчетов экономических показателей;
- стандарты, применяемые в организации; основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;
- цель и задачи создаваемой малой группы; методы и приемы создания малой группы; структуру экономического проекта; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта;
- основные методы и специфику способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;
- структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности управленческого решения.

##### **Уметь:**

- определять методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций;
- определять методику сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать, экономические и социально-экономические показатели; пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада;
- определить типовую методику при сборе социально-экономических показателей; анализировать различные социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;
- анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять стандарты организации; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов;
- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие;
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач;

- применять знания об управленческих решениях; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и социально-экономические последствия развития общественного производства.

**Владеть:**

- навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;
- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;
- методами составления планов, согласно стандартам организации;
- методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы для проведения анализа экономического проекта;
- техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач;
- способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений; способами выявления социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4,6 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.П.2 Преддипломная практика**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Шифр: Б2.П.2.

Преддипломная практика является обязательным составным элементом ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль – Экономика труда).

Программа преддипломной практики базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных студентами при освоении следующих дисциплин:

2. Экономика организации
3. Теория бухгалтерского учета
7. Управление проектами
8. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
9. Организация и нормирование труда
10. Региональный рынок труда
11. Политика доходов и заработной платы
12. Кадровая политика фирмы
13. Управленческий анализ

Является основой для:

Государственная итоговая аттестация

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью проведения преддипломной практики является закрепление, углубление теоретических знаний по экономике труда и принципам организации и управления деятельностью организации при подготовке обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика, приобретение им профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление навыков практической работы в экономических службах действующих хозяйствующих субъектов и самостоятельного решения задач, полученных студентом за период обучения, а также в решении задач подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Организационный этап: оформление документов для прохождения преддипломной практики (выбор базы практики, подготовка договора и направления на практику); прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место; прохождение вводного инструктажа; знакомство с коллективом.

Аналитический этап: сбор материала для написания отчета по практике и соответствующих разделов ВКР; участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики от организации; самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей экономиста по труду (по заданию руководителя практикой от кафедры). Руководитель практики осуществляет регулярное организационно-методическое руководство и контроль за ходом практики в целом, помогает в сборе необходимых материалов..

Отчетный этап: обработка, систематизация и анализ собранной информации; оформление отчета о прохождении практики

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ДПК 1 - умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владение навыками контроля за использованием рабочего времени.

ОК 9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК 10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- базовые инструментальные средства и их виды, необходимые для обработки экономических данных; знать основные экономические показатели;

- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным;

- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные методы расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы работающих;

- нормативно-правовую базу при использовании экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей;

- стандарты, применяемые в организации; основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;

- цель и задачи создаваемой малой группы; методы и приемы создания малой группы; структуру экономического проекта; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта;

- основные методы и специфику способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;

- структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности и качества управленческого решения.

##### **Уметь:**

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства;

- регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций;

- обосновать выбор методики сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать, делать выводы и обосновывать экономические и социально-экономические показатели; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.; пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада;

- обосновать правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать, делать выводы и обосновывать различные социально-экономические показатели;

- анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять стандарты организации; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов;

- организовать деятельность малой группы при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие;

- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач;

- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке управленческих решений; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.

#### **Владеть:**

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методами планирования и контроля затрат на персонал и использование рабочего времени; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных;

- методами определения условий для обеспечения безопасной жизнедеятельности и навыками защиты в условиях ЧС;

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;

- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам организации;

- навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы;

- навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач;

- способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявления социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

9 зачетных единиц (324 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Б3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

##### **1. Место ИГА в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Шифр: Б3.

Государственная итоговая аттестация является обязательным составным элементом ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль – Экономика труда). Государственная итоговая аттестация выпускников представлена в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченное самостоятельное исследование (разработку) или анализ (решение) какой-либо актуальной проблемы (практической задачи) в профессиональной области экономиста. ВКР предполагает теоретическую разработку темы с выбором

направлений исследования, расчетами, анализом экспериментов, наблюдений и опросов, обобщение и оценку результатов исследований, разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов исследований, а также оценку технико-экономической эффективности внедрения (при невозможности определения последней указывается народнохозяйственная, научная, социальная значимость выполненной работы).

## **2. Цель ИГА**

Целью выпускной квалификационной работы является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

## **3. Краткое содержание**

ВКР состоит из двух частей - расчетно-пояснительной записки и графического материала. Структура расчетно-пояснительной записки: аннотация; введение; обзор литературы, патентной информации, нормативной базы; цели и задачи; теоретическая часть (анализ объекта исследования), аналитическая часть, проектная часть, заключение.

ВКР выполняется по тематике в области фундаментальных, поисковых и прикладных исследований, заявкам предприятий, учреждений, организаций, заявкам других кафедр, типовым тематикам, предлагаемым выпускающей кафедрой.

По типовым темам выпускающей кафедрой разработаны соответствующие методические указания.

При обработке результатов ИГА (государственный экзамен, защита ВКР) используются квалиметрические методы оценивания

## **4. Компетенции, формируемые в результате подготовки к ИГА**

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-11 – способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов.
- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
- основные способы и приемы сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- методологию бизнес-планирования.
- технологию принятия управленческих решений, а также принципы разработки и обоснования предложений по совершенствованию с учетом современных критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Уметь:**

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- использовать на практике полученные теоретические знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач.
- обобщать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, используя инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
- осуществлять в профессиональной деятельности сбор, обработку и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- осуществлять выбор типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений.

#### **Владеть:**

- основами правовых знаний в различных сферах деятельности и применять их на практике.
- навыками оценки эффективности управленческих решений на основе анализа основных статистических показателей и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- навыками осуществления выбора и оценки эффективности применяемых инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
- навыками осуществления выбора и оценки эффективности современных методик сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- навыками применения в профессиональной деятельности современных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- навыками составления и обоснования экономических разделов плана.
- навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

9 зачетных единиц (324 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Итоговая аттестация – выпускная квалификационная работа (8 сем.).

### **ФТД Факультативы**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **ФТД.1 Основы предпринимательства**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является факультативной дисциплиной учебного плана (ФТД.1). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы предпринимательства» относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Маркетинг», «Финансовый менеджмент» и др. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### **2. Цель освоения дисциплины:**

формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предпринимательство и его роль в экономике. Формы и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;

#### **Уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

#### **Владеть:**

- навыками формулирования и обоснования бизнес-идеи
- технологией создания организации любой организационно-правовой формы
- навыками оценки результативности предпринимательской деятельности

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).