

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

«Воспитательная работа с молодежью»

Улан-Удэ, 2026

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. Цель вступительного испытания: определить уровень подготовки поступающих в БГУ.

Испытание по предмету проходит в форме компьютерного тестирования и собеседования. Время, отведенное на тестирование – 45 минут. Время, отведенное на собеседование – 10 минут.

Максимальная сумма баллов – 100 (для тестирования – 75, для собеседования – 25).

Минимальный балл за тестирование для допуска к собеседованию – 40 баллов.

Минимальный балл для сдачи экзамена по программам магистратуры – 65 баллов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя следующие темы:

Общее представление о педагогике и педагогической деятельности. Признаки педагогики как науки. Объект и предмет педагогики. Теоретическая и технологическая функции педагогики. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. Связь педагогики с другими науками, интеграция и дифференциация научного познания. Структура педагогической науки. Отрасли педагогики, разделы педагогики.

Система образования России. Образование как социокультурный феномен. Законодательные и нормативно-правовые документы в области образования. Управление современной системой образования в России: органы, принципы, функции, стратегия развития.

Сущность процесса обучения как части целостного педагогического процесса. Дидактика как теория обучения. Многоуровневое высшее образование как инновационный проект. Обновление содержания образования школьников.

Воспитание как общественно-исторический процесс. Цели воспитания. Социализация. История воспитания. Опыт народного воспитания. Общие закономерности и принципы воспитания. Методы и формы воспитания. Средства воспитания. Классификация методов и форм воспитания. Воспитательные системы С.Т. Шацкого, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского. Сущность профессиональной педагогической деятельности. Нормативные документы, регламентирующие образование и воспитание. Конвенция о правах ребёнка. Молодёжная политика в Российской Федерации. Приоритетный национальный проект «Образование». Президентская инициатива «Наша новая школа».

Теория и методика организации работы с молодёжью.

Современные теории воспитания. Социализация, факторы социализации. Антропологический подход в воспитании. Теория личностно-ориентированного подхода. Теория педагогической интеграции. Аксиологический подход в воспитании. Самовоспитание. Модели воспитания. Авторитарная модель. Демократическая модель. Коллективистская модель. Индивидуалистская модель. Амбивалентная

модель. Роль социальных институтов в реализации целей и задач воспитания. Основные воспитательные технологии. Методика организации воспитательной работы. Методика формирования ученического коллектива. Воспитание молодёжного лидера. Правовое воспитание. Трудовое воспитание. Формы и методы гражданского и патриотического воспитания. Интеллектуальное воспитание. Физическое воспитание. Эстетическое и нравственное воспитание. Методика коллективных творческих дел. Музейная педагогика. Организация досуга молодёжи. Проблемы создания учебно-методических воспитательных комплексов. Управление молодёжными общественными организациями.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1. **Выберите один правильный ответ:** система педагогических наук включает в себя
 - а) дидактику, логопедию, историю, психологию
 - б) общую педагогику, специальную педагогику, историю педагогики
 - в) дошкольную педагогику, историю школы, теорию воспитания, психологию
 - г) общую педагогику, этику, эстетику, возрастную физиологию

2. **Выберите один правильный ответ:** единый биосоциальный процесс, в котором происходит не только количественные изменения, но и качественные преобразования, называется
 - а) новообразованием
 - б) инновацией
 - в) становлением
 - г) развитием

3. **Выберите один правильный ответ:** креативность и импровизация – составные элементы _____ педагогических способностей
 - а) аналитических
 - б) творческих
 - в) исследовательских
 - г) рефлексивных

4. **Выберите один правильный ответ:** признание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила
 - а) Конституция Российской Федерации
 - б) Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»
 - в) Всеобщая декларация прав человека
 - г) Конвенция ООН о правах ребенка

5. **Выберите один правильный ответ:** лаконичная формулировка проблемы исследования (по В.В.Краевскому) – это...
 - а) гипотеза
 - б) тема
 - в) новизна

г) актуальность

6. Выберите один правильный ответ: государственная политика в области образования — это:

а) предпосылки для расширения участия общества в развитии системы образования, формирования гражданского заказа на условия реализации образовательных прав, осуществления контроля исполнения законодательства об образовании, реализации государственных образовательных стандартов, распределения ответственности за деятельность всех участников правоотношений в этой сфере

б) совокупность образовательных программ и стандартов, сеть учреждений и органов управления, комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования

в) комплекс законодательных актов и практических мероприятий в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, которые являются выражением курса правительства в образовании и определяют его главные приоритеты, принципы и основополагающие ценности, отражают общенациональные интересы в сфере образования, учитывая основные тенденции мирового развития

7. Выберите один правильный ответ: система знаний, интеллектуальных и предметно-практических умений, навыков и привычек, обеспечивающих адекватное понимание и успешное выполнение педагогической деятельности это

а) педагогическое мастерство

б) педагогический опыт

в) педагогическая компетентность

г) педагогическая компетенция

8. Выберите один правильный ответ: нормативный правовой акт Российской Федерации, регламентирующий деятельность в сфере образования:

а) Конституция Российской Федерации

б) Устав образовательной организации

в) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

9. Выберите один правильный ответ: в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» под образованием понимается:

а) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства

б) процесс воспитания и обучения, который сопровождается констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)

в) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его

образовательных потребностей и интересов

10. Выберите один правильный ответ: принцип государственной политики в области образования, означающий приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, светский характер образования

- а) общедоступность образования
- б) гуманистический характер образования
- в) государственно-общественный характер управления
- г) нет правильного ответа

11. Выберите один правильный ответ: целенаправленное взаимодействие педагогов и учащихся, реализующее цели образования в условиях педагогической системы, называется педагогическим (ой)...

- а) общением
- б) задачей
- в) технологией
- г) процессом

12. Выберите один правильный ответ: предметом педагогики как науки является:

- а) образовательная система
- б) профессиональная педагогическая деятельность
- в) образовательные технологии
- г) целенаправленно организуемый педагогический процесс

13. Сопоставьте педагогическую категорию с ее определением:

1. Организация педагогического процесса в соответствии с конкретной педагогической концепцией

2. Формулировка педагогом противоречия, возникшего в конкретной педагогической ситуации, решение которого требует дополнительного знания, умений или накопления опыта

3. Педагогическое явление, выступающее в качестве движущей силы, источника или механизма развития другого педагогического явления

4. Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленное на достижение педагогической цели

- а) педагогический процесс
- б) педагогическая технология
- в) педагогический фактор
- г) педагогическая проблема

14. Установите соответствие понятий и их определений:

1. Ориентация образовательной системы и всего образовательного процесса на развитие и становление уважительных отношений учащихся и педагогов, и развитие личностного потенциала

2. Увеличение в содержании образования числа учебных предметов, ориентированных на изучение человека и проблем его существования

3. Учет в организации образовательного процесса уровня развития учащихся, их потребностей и интересов

4. Многообразии учебных заведений и образовательных программ

а) дифференциация

б) гуманитаризация

в) гуманизация

г) диверсификация

15. Установите соответствие понятий и их определений:

1. Устойчивая система социально-значимых черт, отношений, установок и мотивов, характеризующая человека как члена общества

2. Живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе труда

3. Человек как целостный неповторимый представитель рода с его психофизиологическими свойствами, выступающими в качестве предпосылки развития личности и индивидуальности

4. Своеобразие психики и личности индивида, ее неповторимость

а) человек

б) индивид

в) личность

г) индивидуальность

16. Выберите один правильный ответ: наиболее распространенным типом урока в практике школьного обучения является

а) комбинированный урок

б) компьютерный урок

в) урок обобщения и систематизации изученного

г) урок индивидуальной работы с учащимися

17. Выберите один правильный ответ: сущность процесса обучения состоит в единстве

а) реализации учебно-познавательных задач

б) уроков и домашней подготовки

в) учителя и администрации

г) преподавания и учения

18. Выберите один правильный ответ: технологический компонент педагогического процесса составляет (ют)

- а) формирование и развитие трудовых навыков учащихся
- б) технические средства обучения
- в) формы, методы, средства обучения и воспитания
- г) лабораторные и практические работы

19. Выберите один правильный ответ: основными компонентами системы образования Российской Федерации являются

- а) государственные образовательные стандарты
- б) преемственные образовательные программы
- в) отдельные образовательные организации
- г) все ответы верны

20. Выберите один правильный ответ: в число основных требований, предъявляемых к системе образования России на современном этапе, не входит

- а) использование многообразия форм и методов обучения
- б) выполнение государственного социального заказа на подготовку специалистов
- в) разработка методологии и методов педагогического исследования
- г) реализация требований государственного образовательного стандарта

21. Выберите один правильный ответ: к средствам воспитания относятся

- а) книга, плакат, родители
- б) диспут, прогулка
- в) материальные средства, способы коммуникации, знаковые символы
- г) дискуссии, беседы, круглые столы

22. Выберите один правильный ответ: требования, предъявляемые к планам учебно-воспитательной работы

- а) включение большого количества разнообразных мероприятий
- б) разумная детализированность и краткость
- в) разнообразие содержания, форм, и методов
- г) инвариантность планирования
- д) все ответы верны

23. Выберите один правильный ответ: создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях — это

- а) коррекционное воспитание
- б) диссоциальное воспитание

- в) семейное воспитание
- г) социальное воспитание

24. Выберите один правильный ответ: компонентами воспитательной системы являются

- а) цель
- б) содержание воспитания
- в) способы и формы воспитательного взаимодействия
- г) все ответы верны

25. Выберите один правильный ответ: воспитание как педагогическая система представляет собой совокупность

- а) компонентов, обеспечивающую единство и целостность изучаемого социально-педагогического явления
- б) понятий и категорий педагогической науки
- в) идей, отражающих педагогическую концепцию воспитания
- г) все ответы верны

26. Выберите один правильный ответ: совокупность принципов, содержание, методы и средства обучения, образующие целостную структуру и подчиняющиеся целям обучения, составляют

- а) педагогическую теорию
- б) педагогическую систему
- в) дидактическую систему
- г) воспитательную систему

27. Выберите один правильный ответ: документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности — это

- а) учебник
- б) рабочий учебный план
- в) образовательная программа
- г) авторская программа

28. Выберите один правильный ответ: к объектам стандартизации в образовании не относится

- а) учебно-воспитательный план учителя
- б) содержание
- в) объем учебной нагрузки
- г) уровень подготовки учащихся

29. Сопоставьте формы воспитания и их основные воспитательные возможности:

1. творческий праздник

2. творческая игра
3. творческое дело
4. мероприятие

а) обогащает ребенка новыми социальными ролями в специально созданных реальных или воображаемых ситуациях

б) способствует овладению опытом деятельности, опытом достижения результатов, направленных на заботу о себе и других людях

в) способствует приобщению ребенка к социально – значимому опыту разных поколений людей

г) способствует обогащению воспитанников ценной, но сложной для них информацией

30. Выберите один правильный ответ: знание теоретических концепций воспитания (теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к

- а) методологическому уровню знания
- б) методическому уровню знания
- в) теоретическому уровню знания
- г) технологическому уровню знания

31. Из предлагаемого перечня вариантов ответа выберите верные: к принципам воспитания относятся

- а) опора на положительные качества личности
- б) личный пример
- в) материальное поощрение воспитанников
- г) признание личности ребенка как ценности

32. Выберите один правильный ответ: раздел педагогики, изучающий закономерности и принципы организации процесса воспитания, называется

- а) теорией воспитания
- б) педагогической технологией
- в) теорией управления
- г) социальной педагогией

33. Выберите один правильный ответ: ведущим компонентом содержания самовоспитания является формирование _____ качеств

- а) трудовых
- б) нравственных
- в) волевых
- г) эстетических

- 34. Выберите один правильный ответ:** под содержанием воспитания понимают
- а) систему знаний, убеждений, навыков, качеств личности, устойчивых привычек поведения, которыми должна овладеть личность
 - б) систему ценностных отношений, формируемую при взаимодействии педагога с ребенком в различных видах деятельности
 - в) организуемый процесс передачи предшествующими поколениями последующим социально значимого опыта
 - г) план становления личности в соответствии с генетической программой и социализацией личности

- 35. Выберите один правильный ответ:** главным условием развития коллектива является
- а) наличие лидеров и актива
 - б) руководство со стороны педагога
 - в) наличие целей, социально и личностно значимой деятельности для всех членов
 - г) наличие традиций

- 36. Укажите последовательность развития группы по предложенным определениям:**
- а) группа незнакомых людей, у которой отсутствует совместная деятельность, общение кратковременно, поверхностно, ситуативно
 - б) группа единомышленников, осуществляющих совместную деятельность и добивающихся результатов на основе гармонизации индивидуальных, групповых и общественных целей, интересов, ценностей
 - в) группа активно взаимодействующих людей, которые совместными усилиями добиваются общих целей, происходит принятие каждым членом группы общей цели с учетом собственных целей и интересов
 - г) группа людей, объединенных совместной деятельностью, вырабатываются элементарные групповые нормы поведения, происходит развитие неформальной структуры на основе симпатий и антипатий

- 37. Выберите один правильный ответ:** группа, где межличностные отношения опосредуются общественно-ценным и личностно-значимым характером деятельности — это
- а) корпорация
 - б) ассоциация
 - в) организация
 - г) коллектив

- 38. Выберите один правильный ответ:** образовательный уровень родителей, их участие в жизни общества относятся к _____ параметрам семьи
- а) демографическим

- б) социально-культурным
- в) технико-гигиеническим
- г) социально-экономическим

39. Выберите один правильный ответ: функция семьи, обусловленная необходимостью продолжения человеческого рода, называется

- а) гедонистической
- б) демографической
- в) репродуктивной
- г) воспитательной

40. Выберите один правильный ответ: функция первичной социализации ребенка в семье реализуется через

- а) связь семьи и школы
- б) домашнее обучение
- в) оказание помощи и защиты ребенку
- г) оптимальное общение и совместную деятельность членов семьи

41. Выберите один правильный ответ: имущественные характеристики семьи, занятость родителей на работе относятся к _____ параметрам семьи

- а) демографическим
- б) технико-гигиеническим
- в) социально-культурным
- г) социально-экономическим

42. Из предлагаемого перечня вариантов ответа выберите верные: речь педагога должна быть

- а) насыщенной научной терминологией
- б) образной, эмоциональной
- в) логичной, доступной
- г) неторопливой

43. Выберите один правильный ответ: ответственность за складывающиеся отношения «педагог-родители» ложится на

- а) педагога как профессионала
- б) семью
- в) учащихся
- г) администрацию школы

44. Выберите один правильный ответ: гиперопека в семейном воспитании приводит

- а) к физическим, психическим и нравственным травмам детей
- б) к нерешительности и безынициативности детей, к бунту против

родительского авторитета

в) к безнадзорности и бесконтрольности

г) к навязчивым страхам и постоянной тревоге детей за благополучие свое и близких

45. Выберите один правильный ответ: знание и соблюдение основ здорового образа жизни составляет сущность _____ воспитания

а) экологического

б) нравственного

в) умственного

г) физического

46. Выберите один правильный ответ: воспитание - это

а) процесс, который носит общественный характер

б) открытый процесс

в) скрытый процесс

г) процесс, имеющий пространственно-временные границы

47. Выберите один правильный ответ: принцип гуманизма требует и провозглашает в воспитании

а) учитывать условия места и времени, в которых родился ребенок

б) отказаться от возможности самоутверждаться за счет ребенка

в) опираться на естественное, природное развитие ребенка

г) проявлять педагогический оптимизм

48. Выберите один правильный ответ: создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с собой и обществом составляет цель

а) социального воспитания;

б) гуманистического воспитания

в) обучения

г) авторитарного воспитания

49. Из предлагаемого перечня вариантов ответа выберите верные: наиболее значимые критерии оценки результативности воспитательной деятельности – это

а) уровень воспитанности детей

б) разнообразие применяемых педагогом видов и форм деятельности воспитанников

в) систематическое и последовательное совершенствование личности

г) хорошо организованный коллектив

50. Выберите один правильный ответ: система самоуправления в образовательном учреждении реализуется на практике на основе

- а) принципа воспитания в деятельности
- б) принципа уважения к воспитуемому в сочетании с разумной требовательностью к нему
- в) принципа воспитания с опорой на положительные качества человека
- г) принципа сочетания педагогического руководства с самостоятельностью учащихся.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ:

1. мотивация поступления (почему вы выбрали конкретную специальность в конкретном вузе);
2. предыдущий образовательный опыт (где заканчивали бакалавриат, какова сфера научных интересов);
3. достижения (участвовали ли вы в конференциях, конкурсах и пр.);
4. дальнейшие планы (какой научной или прикладной темой собираетесь заниматься);
5. социальная активность (принимали ли вы участие в волонтерской деятельности, секциях, студенческом самоуправлении и пр.).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учеб. пособие для вузов /Н.В. Бордовская. – СПб. : Питер, 2009 – 304 с.
2. Реан А.А. Психология и педагогика: Уч. пособие для вузов. / А.А. Реан, Н.В. Бордовская – СПб.: Питер, 2007. – 432с.
3. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: Учебник для вузов / Подласый И. П. — Москва: Юрайт, 2022. — 404 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490710>
4. Педагогика: Учебник и практикум для вузов / под ред. Пидкасистого П.И. — Москва: Юрайт, 2021. — 408 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468334>
5. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения: Учебник и практикум для вузов / Рожков М. И., Байбородова Л. В., Гребенюк О. С., Гребенюк Т. Б. ; под ред. Рожкова М.И. — Москва: Юрайт, 2022. — 402 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492850>

Дополнительная:

1. Теория и методика воспитания: развитие внимания и памяти ребенка: Учебное пособие для вузов / Черемошкина Л. В. — Москва: Юрайт, 2022. —277 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494673>
2. Теория и методика воспитания младших школьников: Учебник и практикум для вузов / Максакова В. И. — Москва: Юрайт, 2022. — 206 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489974>
3. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания: учеб. пособие для студентов высших педагогических учебных заведений, обучающихся по специальности "Педагогика и психология" и "Социальная педагогика" / В. С.

Селиванов; под ред. В. А. Слостёнина. — М.: Академия, 2007. — 335 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.educationindex.com/> **Education index: образовательный каталог.**
Аннотированный гид по образовательным сайтам международной сети (рубрикация по областям знаний, уровням образования и др.).
2. <http://pedagogic.ru/> **Библиотека по педагогике.**
3. <http://www.sinncom.ru/> **Инновации в образовании.**