

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

ПРОГРАММА
вступительного экзамена по направлению подготовки
47.04.01 Философия

«Буддийская схоластика, герменевтика и методы»

Улан-Удэ
2026

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия. Цель вступительного испытания: определить уровень подготовки поступающих в БГУ.

Испытание по предмету проходит в форме компьютерного тестирования. Время отведенное на тестирование - 45 мин.

Максимальная сумма баллов - 100

Минимальный балл для сдачи экзамена по программам магистратуры - 65 баллов.

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для поступающих в магистратуру ФГОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» по направлению 47.04.01 – философия.

Программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель вступительного экзамена в магистратуру: выявить у соискателей представления об основных проблемах и направлениях мировой философской мысли, о ключевых положениях древневосточной (в том числе буддийской) философии.

Требования к поступающим в магистратуру.

Соискатель должен знать:

- предмет философии и ее роль в истории человеческой культуры, научных, философских и религиозных картинах мироздания, их фундаментальных понятиях и принципах;

- основные этапы развития мировой философской мысли;

- природу и сущность сознания, соотношение сознания и подсознания, сознательного и бессознательного;

- многообразные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, особенности функционирования знания в современном обществе;

- философские и религиозно-этические концепции человека, сущность, назначение и смысл жизни человека, взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношение человека к природе и современные противоречия человека в ней;

- основные проблемы и направления философии Древней Индии и Древнего Китая.

Соискатель должен уметь:

- свободно ориентироваться в многообразии современных философских течений, направлений и школ;

- иметь целостное системное представление о мире и месте человека в нем;

- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Соискатель должен владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

Структура программы состоит из трех разделов: 1) история философии; 2) онтология и теория познания; 3) философия Древнего Востока (Древней Индии и Древнего Китая).

2. Содержание программы

Раздел I. История философии

Своеобразие философии в Древней Индии. Ортодоксальные школы: миманса, веданса, ньяя, вайшешика, санкхья, йога. Неортодоксальные школы: буддизм, джайнизм, локаята. Отличительные черты философии Древнего Китая. Конфуцианство и его нравственно-философское учение. Философия Даосизма. Происхождение и своеобразие античной философии. Проблема первоначала в Милетской школе. Гераклит – учение о противоположностях и становлении. Элеаты – Ксенофан, Парменид, Зенон. Пифагорейская школа. Атомизм Левкиппа и Демокрита. Учение Сократа – рождение философии нового типа. Философия Платона. Аристотель. Особенности культуры эллинистического периода. Своеобразие средневековой философии. Патристика и схоластика – два этапа в развитии средневековой философии. Номинализм и реализм как два основных направления философской мысли средневековья. Особенности философии в эпоху Возрождения. Проблема метода в философии Нового времени. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р.Декарта. Общественно-политическая мысль эпохи Просвещения. Критическая философия И.Канта. И.Г.Фихте о принципе и системе философии. Философия Шеллинга. Метод и система Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Историческое время и формирование философских позиций К.Маркса и Ф.Энгельса. Специфика русской философии. Славянофилы и западники. Неопозитивизм. Иррационализм и философия жизни. Экзистенциализм. Философия постмодернизма.

Раздел II. Онтология и теория познания

Проблема сущности философии. Философия как форма общественного сознания, специфический вид мировоззрения, элемент духовной культуры. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия, их особенности. Предмет философии, его история. Плюрализм философских учений и их взаимодействие. Основные вопросы философии и проблема их актуальности. Философия как теоретическое ядро мировоззрения и как методология. Структура философского знания. Функции философии.

Онтология как учение о бытии. Категория бытия, ее философский смысл и специфика. Материя как субстанция бытия. Философские и естественнонаучные представления о материи и ее свойствах в истории философии. Мир как системное образование, уровни его организации. Понятие движения. Основные формы движения материи. Пространство и время. Целостность и многообразие мира. Системность и самоорганизация. Универсальные связи бытия. Принципы диалектического миропонимания. Основные понятия, отражающие системность: содержание, форма, сущность, явление, единичное и общее. Связи детерминации. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Возможность и действительность. Необходимость и случайность. Основные типы развития. Модели развития. Законы развития. Проблема сознания в истории философии. Происхождение сознания. Активно-творческий характер сознания. Сознание и самосознание. Структура сознания. Психика, сознание, мышление. Сознательное и бессознательное. Структура бессознательного. Воображение и интуиция. Язык и мышление.

Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Познание как процесс активного отражения действительности. Познание как «отражение» и познание как «конструирование» действительности. Природа познавательной деятельности. Субъект и объект познания. Познание как процесс и вид человеческой деятельности, и его структура. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Проблема взаимоотношения чувственного и рационального, их познавательная роль. Рассудок и разум в мыслительной деятельности. Истина как гносеологическая проблема. Объективное и субъективное в истине. Истина,

заблуждение, ложь. Истина как процесс. Соотношение абсолютного и относительного в истине. Истина как полезность – прагматическое понимание истины. Критерии истины. **ие**
Научное познание и его специфические признаки и функции. Наука как социокультурный феномен. Особенности современного научного познания. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Основные формы научного познания. Научные традиции и научные революции. Методы научного познания.

Раздел III. Философия Древней Индии и Древнего Китая

Веды и ведийская предфилософия. Мировоззрение Упанишад. Недифференцированность философии на Востоке. Конструктивный консерватизм индийской мысли. Единство и непрерывность индийской мысли. Категории: "юга", "сансара", "карма", "мокша", "атман", "пуруша", "варна", "ашрам", "прана", "дхьяна", "шрути", "брахманчарин", "бхакти" и др.

Основные школы и философские течения Древнего Китая: натурфилософы (инь-ян цзя), даосизм (дао дэ цзя), конфуцианство (жу цзя), моизм (мо цзя), легизм (фа цзя), школа имен (мин цзя). Натурализм, консерватизм, социально-нравственный характер, авторитетность важные составляющие китайского мышления. Культура Дао - единый корень древнекитайской философии и ее реставрационный характер. Категория "ци" (пневма, "эфир"). Силы "инь" - "ян" и смысл "цзя". Пять первоэлементов (у син).

Эволюция буддийской мысли. Литература раннего буддизма. Трипитака. "Вопросы царя Милинды". Четыре благородные истины. Срединный путь. Восьмеричный путь. Буддийская дхьяна и философия йоги. Архат. Нирвана буддизма и мокша Упанишад. Буддийская теория познания. Прагматический агностицизм Будды. Умолчание Будды о метафизических проблемах. Карма и клеши (аффекты). Дукха и авидья. Космология буддизма (кальпа). Четыре основные школы: мадхьямака. йогачара; саутрантика, вайбхашика.

Дхарма - центральная категория буддийской философии. Теория реальности Нагарджуны. Шунья-вада. Настика и укрепление ортодоксии: буддизм и возрождение брахманизма. Хиньяна, махаяна и индуизм. Южная и северная школы китайского буддизма: "дунь" и "цзянь", внезапность и постепенность пробуждения. Категория Татхагатагарбха.

Примерные варианты тестовых заданий

Тема «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»

1. Основателем даосизма в Китае был:
а) Мо Цзы; б) Лао Цзы; в) Чжуан Цзы.
2. Управление обществом в конфуцианстве сравнивается с отношениями:
а) отца и сына; б) матери и детей; в) сотрудников.
3. «Будда» в соответствующем религиозно-философском учении – это:
а) родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни;
б) просвещенный;
в) просветленный.
4. Письменный источник философии буддизма:
а) упанишады; б) трипитака; в) Ригведа.
5. Эта школа классической индийской философии была скорее практической, нежели теоретической:
а) ньяя; б) миманса; в) йога.

6. Что лежит в основе бытия по мнению Демокрита:
а) вода; б) анейрон; в) атомы.
7. Парменид утверждал:
а) «бытие неподвижно»;
б) «земля шарообразна»;
в) «все течет, все изменяется».
8. Из каких исторических источников мы знаем о Сократе:
а) из мифов;
б) из произведений Платона и Ксенофонта;
в) из письменного наследия Сократа.
9. Аристотель утверждал, что:
а) у каждой вещи есть четыре причины возникновения;
б) идея вещи — единственная причина вещи;
в) вещи возникают по воле необходимости из атомов.
10. Эпикур утверждал, что цель жизни:
а) в познании Логоса;
б) в достижении: наслаждения, блаженства;
в) в исполнении своих общественных обязанностей.
11. По мнению Аврелия Августина посмертного спасения достойны:
а) только благочестивые христиане, доказавшие при жизни искренность своей веры
б) даже те, кто при земной жизни пребывает во зле
в) все, кто принял крещение
12. Что такое пантеизм:
а) всебожие — признание присутствия Бога во всей природе;
б) признание первичности материи по отношению к сознанию;
в) признание того, что разум — главное орудие познания.
13. Определяющее значение для формирования философии Нового времени имело:
а) развитие протестантизма как нового направления христианства;
б) формирование наук, в первую очередь, естественных;
в) становление абсолютной монархии.
14. Ф. Бэкон является родоначальником европейского:
а) идеализма и стоицизма;
б) объективизма и скептицизма;
в) материализма и эмпиризма.
15. По мнению Д. Локка, душа человека – это:
а) частица мирового духа, познающая путем интуиций и откровений;
б) вместилище «врожденных идей», которые определяют направление и содержание познания;
в) человеческая мысль, как чистый лист бумаги, получающая знания из чувственного опыта.
16. «Монада» в учении Лейбница – это:

- а) единая субстанция; б) простая субстанция; в) духовный модус.
17. Для гносеологии Канта справедливо утверждение:
а) все наше познание начинается с чувственного опыта;
б) познание начинается с «душевных восприятий», которые упорядочиваются нашим разумом;
в) познание представляет собой сочетание эмпирического опыта и нечувственной основы опыта.
18. Кратким очерком всей системы философии Гегеля является:
а) Феноменология духа;
б) Энциклопедия философских наук;
в) Наука логики.
19. В «науке логики» Гегель обосновывает тезис:
а) все, что существует – разумно;
б) все, что существует – действительно;
в) все, что разумно – действительно.
20. Кто считал, что первоначалом мира является воздух:
а) Анаксимандр; б) Гераклит; в) Анаксимен.

Тема «ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ»

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:
а) любовь к истине; б) любовь к мудрости; в) учение о мире; г) божественная мудрость
2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:
а) Сократ; б) Аристотель; в) Пифагор; г) Цицерон
3. Определите время возникновения философии:
а) середина III тысячелетия до н.э.; б) VII-VI в.в. до н.э.; в) XVII-XVIII в.в.; г) V-XV в.в.
4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:
а) философия; б) онтология; в) гносеология; г) этика
5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:
а) история; б) философия; в) социология; г) культурология
6. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:
а) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
б) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
в) философия способствует улучшению характеров людей
г) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире
7. Мировоззрение – это:

- а) совокупность знаний, которыми обладает человек
- б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- г) система адекватных предпочтений зрелой личности

8. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

- а) вера в единого бога-творца
- б) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом
- в) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности
- г) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

9. Направление, отрицающее существование Бога, называется:

- а) атеизм; б) скептицизм; в) агностицизм; г) неотоцизм

10. Онтология – это:

- а) учение о всеобщей обусловленности явлений
- б) учение о сущности и природе науки
- в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- г) учение о правильных формах мышления

11. Гносеология – это:

- а) учение о развитии и функционировании науки
- б) учение о природе, сущности познания
- в) учение о логических формах и законах мышления
- г) учение о сущности мира, его устройстве

12. Антропология – это:

- а) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- б) учение о человеке
- в) наука о поведении животных в естественных условиях
- г) философское учение об обществе

13. Аксиология – это:

- а) учение о ценностях
- б) учение о развитии
- в) теория справедливости
- г) теория о превосходстве одних групп людей над другими

14. Этика – это:

- а) учение о развитии
- б) учение о бытии
- в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- г) учение о морали и нравственных ценностях

15. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания

- а) Эстетика; б) Этика; в) Онтология; в) Гносеология

16. Для идеализма характерно утверждение:

- а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует

- б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- в) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- г) первично сознание, материя не существует

17. Для дуализма характерен тезис:

- а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- в) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- г) первично сознание, материя не существует

18. Кому принадлежит данное высказывание: «Я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «Я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях»?

- а) Материалисту; б) Объективному идеалисту; в) Дуалисту; г) Субъективному идеалисту

19. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?

- а) Мифологии; б) Религии; в) Философии; г) Науке

20. Агностицизм – это:

- а) учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира
- б) учение, постулирующее наличие потусторонних сил
- в) учение о развитии философских знаний
- г) учение о ценностях

Тема «ОНТОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ»

1. Онтология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) о сущности человеческой истории.

2. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?

- а) Пифагор;
- б) Гераклит;
- в) Парменид;
- г) Платон;
- д) Сократ.

3. Какое из данных философских понятий возникло первым?

- а) материя;
- б) бытие;
- в) субстанция;
- г) первоначало.

4. Аристотель выдвинул двойственную концепцию понимания бытия:

- а) пассивную материю и активную форму;

- б) активную материю и пассивную форму;
- в) активное сознание и пассивную форму;
- г) пассивное сознание и активную форму.

5. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим:

- а) деградация;
- б) упадок;
- в) регресс;
- г) прогресс;
- д) интеграция.

6. Что является первоначалом в материалистических философских концепциях?

- а) дух;
- б) сознание;
- в) материя;
- г) логос;
- д) опыт.

7. Что является первоначалом в идеалистических философских концепциях?

- а) дух;
- б) божество;
- в) материя;
- г) логос;
- д) опыт.

8. Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества – это:

- а) движение;
- б) деформация;
- в) регресс;
- г) развитие;
- д) трансформация.

9. Сведение всех форм движения (в том числе биологической и др.) к механической носит название:

- а) формализма;
- б) релятивизма;
- в) механицизма;
- г) эмпиризма;
- д) агностицизма.

10. Прогресс и регресс – это две формы:

- а) существование;
- б) развития;
- в) движения;
- г) иерархии;
- д) детерминизма.

11. Диалектика — это:

- а) учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления;
- б) учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога;

- в) совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности;
- г) учение о всеобщей причинно-следственной связи;
- д) учение о божественном предопределении.

12. Установите последовательность в развитии диалектики:

- а) диалектический материализм;
- б) стихийная диалектика (Гераклит);
- в) идеалистическая категориальная диалектика (Платон);
- г) абсолютный идеализм (Гегель).

13. Метафизика – это

- а) философская позиция, утверждающая наличие сверхъестественных сил, оказывающих влияние на жизнь человека и общества
- б) взгляд, согласно которому мир или отдельная его часть рассматриваются как неизменные, качественно постоянные
- в) учение о становлении мира из хаоса согласно единому принципу
- г) наиболее фундаментальный раздел современной физики, исследующий вопросы о происхождении и строении Вселенной

14. «Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях» есть

- а) материя, б) явление, в) мера, г) качество

15. Способ существования материи

- а) движение, б) поток сознания, в) небытие, г) неподвижность

16. Способность живых организмов ориентироваться во внешнем мире, управлять своей деятельностью

- а) раздражимость, б) сознание, в) психика, г) рефлексия

17. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека

- а) Платон, б) Г. Гегель, в) З. Фрейд, г) К. Маркс

18. Гносеология рассматривает

- а) Границы и возможности человеческого познания
- б) Человеческое бытие
- в) Нравственные ориентиры человеческой жизни
- г) Эстетические ценности

19. Достоверное знание о мире невозможно, утверждает

- а) Скептицизм, б) Атеизм, в) Рационализм, г) Эмпиризм

20. Абсолютность, относительность, конкретность, объективность являются основными свойствами

- а) Материи, б) Пространства, в) Истины, г) Теории

21. Чувственное познание отличается от рационального тем, что

- а) Первое оперирует фактами, второе – рациональными аргументами

- б)Первое эмоционально, второе – нейтрально
- в)Первое базируется на ощущениях, второе – на доводах разума
- г)Первое более адекватно, чем второе

22. Исходная, простейшая форма чувственного познания
а) Восприятие, б)Измерение, в)Ощущение, г)Представление

23. Форма рационального познания:
а) Ощущение, б)Представление, в)Понятие, г)Восприятие

Тема «Философия Древней Индии и Древнего Китая»

1. К неортодоксальным школам (даршанам) Древней Индии относят
 - а. буддизм, джайнизм, чарвака-локаята
 - б. йога, саньхья, миманса, веданта
 - в. моизм, легизм, даосизм
2. Какая из перечисленных индийских варн соответствует сословию воинов?
 - а. шудры
 - б. брахманы
 - в. кшатрии
 - г. вайшьи
3. Что обозначает понятие «дхармы» в традиционной индийской философии
 - а. Сумму совершенных человеком поступков, влияющую на характер его будущего рождения
 - б. Подлинное достоверное знание Абсолюта
 - в. Человека, достигшего нирваны, но добровольно отказывающегося от неё ради спасения других людей
 - г. Вечный моральный закон, предписывающий свыше каждому определённый образ жизни
4. В индийской философии - общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения
 - а. Сансара
 - б. Карма
 - в. Нирвана
 - г. Дхарма
5. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений
 - а. дао
 - б. нирвана
 - в. сансара
 - г. жэнь
6. Основателем буддизма считается
 - а. Капила
 - б. Улука
 - в. Канада
 - г. Сиддхартха Гаутама
7. В учение о Четырёх Благородных истин буддизма не входит
 - а. жизнь есть страдание
 - б. существует причина страдания

- в. страдание можно прекратить
 - г. страдание полезно
8. Какое из учений называется «широким путем спасения» в буддизме
- а. хинаяна
 - б. махаяна
 - в. ваджраяна
9. Свод раннебуддийских священных текстов, созданных в V—III вв. до н. э. вскоре после просветления Будды Шакьямуни. Так называемые три корзины и названия их соответствуют разделению священных книг на три раздела: Винайя-питака, Сутра-питака и Абхидхарма-питака
- а. И-цзин
 - б. Дао-дэ-цзин
 - в. Трипитака
 - г. Абхидхармакоша
10. Учение о Пустотности в буддизме называется
- а. шуньявада
 - б. анатамавада
 - в. кшаникавада
 - г. йогачара
11. Согласно буддийской терминологии, боддхисаттва – это:
- а. любой монах;
 - б. настоятель Храма;
 - в. синоним слова «Будда»;
 - г. субъект, который способен перейти в состояние нирваны, но остаётся в земном мире из сострадания к другим людям.
12. Что относится к древнеиндийским философским текстам
- а. Упанишады
 - б. Дао-дэ-цзин
 - в. Лунь-Юй
 - г. Книга перемен
13. Выдающийся индийский мыслитель, развивший идею о «пустотности» дхарм; основатель буддийской школы мадхьямика и ведущая фигура в философии буддизма махаяны.
- а. Нагараждуна
 - б. Ашока
 - в. Канишка
 - г. Ананда
14. Наиболее ранний из китайских философских текстов. Наиболее ранний слой, традиционно датируемый ок. 700 г. до н. э. и предназначавшийся для гадания, состоит из 64 гексаграмм. Во II веке до н. э. был принят конфуцианской традицией как один из канонов конфуцианского Пятикнижия.
- а. Дао-дэ-цзин
 - б. Чунь-цю
 - в. Лунь-юй
 - г. И-цзин

15. Китайский философ, основатель даосизма
- Лао-цзы
 - Конфуций
 - Сюнь-цзы
 - Мэн-цзы
16. Одна из важнейших категорий китайской философии. В зависимости от контекста, наиболее близкими интерпретациями термина могут быть такие понятия как: путь, начало всех вещей, бытие и изменение вселенной в самом общем смысле
- Ли
 - Дао
 - Дэ
 - Жэнь
17. Одно из центральных понятий в конфуцианской этике и философии. В базовом значении относилось к уважению родителей; в более широком смысле распространялось на всех предков.
- дэ
 - ли
 - сяо
 - жэнь
18. Незнание истинного пути, ведущего к освобождению от страданий в буддизме
- тришна
 - авидья
 - бодхи
 - хинаяна
19. В чем суть этико-политических взглядов Конфуция:
- в создании социальных стратификации общества
 - в теории управления с помощью добродетели
 - в пути создания нового государства
 - в решение социальных проблем реальности
20. В чем состоит сущность понятия «жэнь», данное Конфуцием?
- человеколюбие, не быть жестокосердным
 - стремление познавать мир
 - стремление к достижению Просветления
21. Из какой варны был Будда Шакьямуни?
- Брахманы — самая старшая варна, куда входили жрецы, учёные, подвижники.
 - Кшатрии — вторая варна, состоящая из влиятельных воинов, из кшатриев обычно избирали царей.
 - Вайшьи — земледельцы, ремесленники, торговцы.
 - Шудры — слуги, наёмные рабочие.
22. В какой местности родился Будда Шакьямуни?
- Лумбини (современный Непал)
 - Бодх-Гае (современная Индия)
 - Вайшали (современная Индия)
 - Кушинагар (современная Индия)
23. Как звали мать Будды Шакьямуни?

- а. Ашараф
 - б. Деви
 - в. Лакшми
 - г. Махамая
24. Как звали единственного сына Будды Шакьямуни?
- а. Индра
 - б. Шудходана
 - в. Рахула
 - г. Махавира
25. Какой из многочисленных эпитетов Будды Шакьямуни может быть переведен как «тот, кто ушел»?
- а. Бхагавато (Бхагаван)
 - б. Сугата
 - в. Татхагата
 - г. Арахам
26. Что широко празднуется в буддийских странах в день майского полнолуния (Весак)?
- а. Одновременно день рождения Сиддхартхи Гаутамы, день его Пробуждения и день его окончательного ухода из мира (Париниббана) х
 - б. Одновременно день рождения Сиддхартхи Гаутамы, день его Пробуждения
 - в. Одновременно день его Пробуждения и день его окончательного ухода из мира (Париниббана)
 - г. Одновременно день рождения Сиддхартхи Гаутамы и день его окончательного ухода из мира (Париниббана)
27. Количество «прибежищ» (драгоценностей) в буддийской доктрине?
- а. 4
 - б. 3
 - в. 5
 - г. 2

Список литературы
- основная литература

1. [Философия](#): Учебник Для академического бакалавриата/Ивин А. А., Никитина И. П.. —Москва: Юрайт, 2019. —478 с.

2. [Философия](#): учебник/Моисеев В.И.; Моисеева О.Н.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —544 с.
3. [Философия](#): Учебник для вузов/Гуревич П. С.. —Москва: Юрайт, 2022. —457с.
4. Гуревич П. С. Философия: Учебник для вузов. 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/488841>
5. Родзинский Д. Л. Философия : Учебное пособие для вузов. 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/492385>
6. [Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии](#): Учебник для вузов/под ред. Вяккерера Ф.Ф., Иванова В.Г., Липского Б.И., Маркова Б.В. — Москва: Юрайт, 2022. —322 с.
7. [Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания](#): Учебник для вузов/под общ. ред. Липского Б.И.. —Москва: Юрайт, 2022. —313 с.
8. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова и Д.В. Бугая. — М.: Академический Проект: 2005. — 680 с.

- дополнительная литература

1. Антология мировой философии. В 4-х томах. Т. 1, Ч. 1. М., «Мысль», 1969. (АН СССР. Ин-т философии. Философ, наследие). Философия древности и средневековья. 1969. - 576 с.
2. Аристотель Политика. Метафизика. Аналитика: [пер. с древнегреч.]/Аристотель. — М.: Эксмо, 2008. —958 с.
3. История философии: учебник/П. В. Алексеев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. —Москва: Проспект, 2014. —238 с. (Электронный ресурс).
4. Западная философия XIX века. —Москва: Проспект, 2015. (Электронный ресурс).
5. Критика чистого разума/И. Кант; пер. М. И. Владиславлева (1867); Н. М. Соколова. — Москва: Лань, 2013. —452 с. (Электронный ресурс).
6. Сочинения Платона. Часть 2/Карпов В.Н. —Москва: Лань", 2013. (Электронный ресурс).
7. Сочинения Платона. Часть 1/Карпов В.Н. —Москва: Лань", 2013. (Электронный ресурс).

- интернет ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
7. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
8. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
8. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
9. Тестовый доступ: БиблиоРоссика