

41.03.03 Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки Очная форма обучения, 2013 год набора

Аннотация рабочих программ дисциплины

B1.Б Базовая часть

B1.Б.1 Физическая культура и спорт

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются: • понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; • знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; • обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; • приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Краткое содержание: В высших учебных заведениях “Физическая культура и спорт” представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1. Объем дисциплины: общая трудоемкость – Блок 1 базовая часть 72 часа: 3 курс, 6 семестр - 72 часа / 2 зет, форма контроля – экзамен; Программа состоит из трех блоков: – Практические занятия - 18 часов. – Лекционные занятия - 18 часов; - СРС - 36 часов. 1 блок – Практические занятия: Практические занятия предназначены для тестирования физической подготовленности студентов – Цель раздела - тестирование физической подготовленности студентов; 2 блок – Лекционный, содержит теоретический раздел программы и предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекционного материала в течении 6 семестра на III курсе объеме 18 часов. Затем, принимается экзамен. 3 блок - Самостоятельная работа студентов заключается в повышении общего функционального состояния при самостоятельной подготовке используя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, единоборства, йогу, кроссфит и мн. другое для подготовки к тестированию физической подготовленности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах

физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; Понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие. Знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек. Содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Уметь: подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов. Сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть: культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

Формируемые компетенции - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Цели освоения дисциплины «История»: изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; сформировать миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, о колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

Краткое содержание: Дисциплина изучается во втором семестре

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: исторические факты, события, даты, термины.

Уметь: раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями; оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников.

Владеть: базовыми знаниями в области отечественной истории.

Формируемые компетенции - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Общая трудоемкость - 5 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Философия»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов представлений о мире как целостной самоорганизующейся системе и месте человека в нем, смысле человеческой жизни взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах гармонизации отношений человека с окружающим миром; раскрытие природы философского знания, основных типов философствования; дать знания о предмете, сущности и основных функциях философии; ознакомить с основными категориями философии, принципами развития.

Краткое содержание: Данная дисциплина входит в раздел Б1.Б.1

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

Уметь: критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин.

Владеть: методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности.

Формируемые компетенции - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения

Краткое содержание: Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/want/would like. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным

охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life и Education: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; -активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь: - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; - читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть: - изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; - навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО..

Формируемые компетенции - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общая трудоемкость - 16 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Экономика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

Краткое содержание: Место учебной дисциплины: Б.1. Б.4. направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Компетенция, формируемая дисциплиной: ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: содержание основных микро - и макроэкономических категорий; взаимосвязи между микроэкономикой и макроэкономикой; характер возможных связей и зависимостей между различными переменными; соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; распределение ресурсов между

альтернативными целями; поведение домашних хозяйств, фирм, государства и иностранцев на разных фазах экономического цикла; содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение; специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития.

Уметь: исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др.; находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др.; рассчитывать равновесные объемы реального объема производства и доходов в закрытой и открытой экономике.

Владеть: методологией микро- и макроэкономического анализа.

Формируемые компетенции - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Концепции современного естествознания»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов целостного представления о развитии науки как составной части человеческой культуры, о современной научной картине мира; становление ноосферного мировоззрения и соучастия в процессе реализации социоприродной парадигмы устойчивого развития на основе развития способности к самоорганизации и самообразованию.

Краткое содержание: Изучение курса «Концепции современного естествознания» предполагает, что студент владеет основами знаний в области естественных наук, которые закладываются при освоении школьной программы по физике, химии, биологии, астрономии, физической географии. Для студентов, поступивших в вуз после окончания средних специальных учебных заведений или по прошествии значительного срока после окончания школы, это может вызывать трудности для понимания как отдельных вопросов дисциплины, так и основных ее идей.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные понятия и категории естествознания, важнейшие законы и закономерности развития природы; основные исторические этапы становления естествознания, концепций и теорий; достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе; универсальные (общие) и специальные учебные приемы для осуществления учебно-познавательной активности.

Уметь: применять современные концепции естествознания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, формирования профессиональной компетенции; четко выражать с соответствующей естественно-научной терминологией свои идеи, мысли, убеждения; содержательно и корректно вести полемику, дискуссию, что предполагает освоение фундаментальных знаний в рамках данного курса; творчески осмысливать на основе курса собственную жизненную позицию собственный образовательный уровень; регулировать (планировать и организовывать) собственную учебную и познавательную деятельность; осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

Владеть: навыками системного подхода к анализу проблем окружающей среды, взаимодействия природы и общества, навыками применения естественно-научных знаний в

формировании программ жизнедеятельности личности и подготовки специалиста; способами и приемами самоорганизации, саморегуляции, включая самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Формируемые компетенции - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика информатики»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях; ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий.

Краткое содержание: Данная дисциплина входит в раздел «Б.2. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть» по направлению 41.03.03.03 – востоковедение, африканистика.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации.

Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

Формируемые компетенции - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.8 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Цели освоения дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Краткое содержание: Место дисциплины в структуре ОК-2. ЗЕ-1.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов

и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть: знаниями и умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Формируемые компетенции - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Введение в востоковедение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.9 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 41.03.03 "Востоковедение и африканстика", обучающихся по программе бакалавриата, изучающих дисциплину «Введение в востоковедение».

Краткое содержание: Данная дисциплина предназначена для студентов первого курса и знакомит их с методологическими основами научной дисциплины "Востоковедение и африканстика" согласно модели, которая принята в Российской Федерации. В курсе рассматриваются как позитивные, принятые в российской научной школе, так и критические взгляды на востоковедение как самостоятельную научную дисциплину, характерные для ряда представителей европейской и североамериканской научной эпистемы. Главная задача курса – расширить образовательный и научный кругозор обучающегося, познакомив его с общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований. На практике это выражается в том, что учащийся получает уникальную возможность, овладевая компетенциями междисциплинарного анализа, дополнить их компетенциями межрегионального и мультирегионального исследования в масштабах всего азиатско- африканского ареала. Специфика курса состоит в том, что он может быть предназначен как для широкого круга востоковедов различных специализаций, так и для представителей отдельных востоковедных специальностей. В последнем случае применяется модульная система изложения курса, когда значительный сегмент учебного материала переносится в сферу самостоятельной работы студентов, а концентрированно рассматриваются те аспекты востоковедения, которые имеют отношение к профилю, изучаемому учащимся.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: краткую географическую, историческую и культурную характеристику стран Востока в синхронном и историческом аспекте; основные этапы развития отечественного востоковедения; особенности каждого из этапов в контексте развития мирового востоковедения; достижения отечественной востоковедной науки и ее вклад в мировое востоковедение; имена выдающихся ученых в области синологии, монголоведения, тюркологии, японистики, корееведения и их научные достижения.

Уметь: составлять библиографию по тематике курса и осуществлять презентацию своей учебно-исследовательской работы; оценивать качество и содержание информации; - соотносить преемственность и традиции в оценках прошлого востоковедной науки; находить в историческом материале базовые механизмы и тенденции развития обществ Востока; анализировать современные geopolитические процессы в странах Востока и Запада.

Владеть: культурой речи и мышления; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; способами анализа литературы, источников по своему направлению.

Формируемые компетенции - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); владением понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);

Общая трудоемкость - 5 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.10 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с комплексом современного исторического знания об истории Китая в контексте всемирно-исторического процесса.

Краткое содержание: Задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с характерными чертами и этапами эволюции китайского общества; дать студентам представление об особенностях исторического формирования и современного функционирования; основных социальных институтов китайского общества; показать студентам соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в процессе исторического; развития китайского общества; ознакомить студентов с основными историческими личностями Китая и их ролью в истории; ознакомить студентов с ролью народных масс в истории Китая.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** Характерные черты и этапы эволюции китайского общества. Особенности формирования и современного функционирования основных социальных институтов китайского общества. Соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в процессе развития китайского общества. Основные исторические личности и их роль в истории Китая. Значение и роль народных масс в истории Китая.

Уметь: Дать характеристику чертам развития китайского общества. Определить Основные этапы эволюции китайского общества. Показать особенности становления и функционирования основных социальных институтов китайского общества. Раскрыть соотношение факторов внутреннего и внешнего развития китайского общества.

Владеть: Раскрыть значение и роль отдельных личностей в истории Китая. Показать значение и роль народных масс в истории Китая.

Формируемые компетенции - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12); способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14);

Общая трудоемкость - 5 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История литературы изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.11 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Овладение студентами знаниями истории литературы изучаемой страны, способностями разбираться в основных тенденциях развития литературы народов, населяющих страну основного изучаемого языка.

Краткое содержание: Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.10 Дисциплины (модули). Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в ходе изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «Введение в востоковедение». Данный курс позволяет студентам получить способности разбираться в главных тенденциях развития литературы народов, населяющих данную страну. Студенты изучают все периоды развития литературы от древности до наших дней.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом; периодизацию литературы изучаемой страны; наиболее ярких представителей древней, средневековой, новой и новейшей литературы и их основные произведения.

Уметь: делать художественный перевод произведений; делать художественный анализ произведений, формулировать и обосновывать актуальность и новизну научного исследования; использовать теоретические знания по литературе на практике; реферировать и рецензировать научную литературу; понимать, излагать и критически анализировать информацию по литературе.

Владеть: понятийным аппаратом по курсу литературы.

Формируемые компетенции - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12);

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Физическая и экономическая география изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.12 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: выработать физико-географические, экономико- и социально-географические представления о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития современного Китая, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезах; - привить умения и навыки описания и изучения природы и ресурсов, населения и хозяйства Китая.

Краткое содержание: Б1.Б.12. Базовая часть. В системе общей профессиональной подготовки бакалавров место и значение данной частной, конкретизированной дисциплины позволяет выявить территориальные особенности страны, ее природно-ресурсный потенциал, изучить демографическую ситуацию, особенности, сложившиеся в отраслевых и региональных комплексах, экономические связи и современные проблемы в стране.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: понимать основные физико-географические закономерности размещения природных условий и ресурсов, закономерности, принципы, факторы размещения населения, производительных сил по территории страны, формы организации производства, обладать знаниями о территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-демографических особенностей КНР.

Уметь: ориентироваться в ключевых проблемах развития производительных сил страны в условиях формирования глобального общества.

Владеть: навыками решения прикладных задач в оценке физико-географического и экономико-географического положения страны и его влияния на степень вовлеченности в мирохозяйственные связи, методами анализа демографической ситуации, а также оценки промышленного потенциала и прогноза развития.

Формируемые компетенции - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3); способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История религий изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.13 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Основной целью дисциплины «История религии изучаемой страны (Китая)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии Китая, изучение закономерностей развития китайских религиозных систем в историческом пространстве.

Краткое содержание: Данная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.12» по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика. Языки и литература стран Азии и Африки (филология стран Дальнего Востока). Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему историю религий изучаемой страны (Китай), предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные этапы развития трех основных религиозных систем Китая; основные направления развития современной религиозной жизни в Китае; методы и приемы мировоззренческого анализа религиоведческих проблем; специфику и своеобразие китайских религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях; иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; понимать историческую специфику китайских религий.

Уметь: использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории религии изучаемой страны; владеть методами аргументации и доказательства; анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности; использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть: критического восприятия информации; культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

Формируемые компетенции - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет(5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика перевода (общая)»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.14 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Данная программа предназначена для студентов 2 курса Восточного института, обучающихся по профилям «Языки и литература народов Азии», «История стран Азии и Африки», «Экономика стран Азии и Африки». Рассчитана на 36 часов аудиторных занятий и 36 часов занятий для СРС в течение 4-го семестра обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика. Основная цель освоения дисциплины: сформировать умение осознанного выявления прикладного потенциала существующих теоретических положений в практической деятельности переводчика и демонстрации возможности использования теоретического знания в профессиональной межкультурной коммуникации. Сопутствующими целями, вытекающими из основной цели, являются: раскрытие сущности перевода как объекта лингвистического исследования и как этапа межкультурной коммуникации, выявление языковых и неязыковых составляющих переводческой деятельности, ознакомление с эволюцией взглядов на методологию изучения перевода, на принципы, методы и технологию обучения перевода.

Краткое содержание: Б1.Б.13 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста.

Уметь: осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода разработанные для различных видов перевода.

Владеть: такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

Формируемые компетенции - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политico-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.15.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: формирование и совершенствование базовой иноязычной коммуникативной компетенции студентов во всех видах речевой деятельности.

Краткое содержание: Данная программа предназначена для студентов 1 и 2 курса восточного факультета, обучающихся по направлению подготовки 41.03.03 "Востоковедение и африканистика", профилю «Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки». Данная дисциплина входит в раздел Б1.Б.14 "Дисциплины (модули). Базовая часть. Основной восточный язык"

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: звуковую систему китайского языка; структурный состав китайского слога; структуру иероглифического знака; общую характеристику знаменательных и служебных частей речи китайского языка; структурные типы повествовательных и вопросительных, простых и сложных предложений; основные особенности синтаксиса китайского языка.

Уметь: В области говорения: принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера (начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться); диалоге-расспросе (запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать, «брать интервью»); диалоге- побуждении к действию (обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие; делать предложение и выражать согласие/несогласие принять его, объяснять причину); диалоге-обмене мнениями (выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов). Комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному. В области аудирования: воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций. В области чтения: читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания; читать и понимать разнообразные тексты с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение). В области письма: делать выписки из текста; писать короткие поздравления, выражать пожелания; заполнять формуляр (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес); писать личное письмо по образцу /без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Владеть: навыками аудирования, говорения, чтения и письма в пределах базового уровня изучаемого языка; лексическим и грамматическим минимумами в рамках курса.

Формируемые компетенции - владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

Общая трудоемкость - 19 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (1-3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: аудирование»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.15.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование навыков одного из видов речевой деятельности - аудирования, в частности, следующих навыков и умений: умение целостного восприятия и понимания основного содержания услышанного;

умение извлекать конкретную информацию; умение понимать грамматическое оформление речи.

Краткое содержание: Место дисциплины в структуре ООП Б3.Б.8.2 Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин наряду со специальными дисциплинами, входит в профессиональный цикл. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, формирующиеся у обучающихся в результате изучения дисциплин ООП подготовки бакалавра "Основной восточный язык: базовый курс". Данная дисциплина ориентирована на развитие коммуникативных навыков общения на изучаемом языке и восприятия иноязычной речи, как учебного характера, так и приближенной к аутентичной, в том числе и в языковой среде, создание и расширение словарного запаса, обработку фонетических и грамматических навыков, совершенствование речевых навыков.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: Грамматическое оформление речи; Синтаксические конструкции современного китайского языка.

Уметь: Целостно воспринимать и понимать основное содержание услышанного; Извлекать конкретную информацию;

Владеть: навыками восприятия и понимания иностранной речи.

Формируемые компетенции - владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (2, 3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практическая грамматика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.15.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика китайского языка» является: формирование у студентов лингвистического мышления; формирование практических навыков функционального анализа грамматических единиц как средств реализации коммуникативной функции языка, формирование навыка построения своего собственного высказывания на китайском языке в устной и письменной формах, в соответствии с нормами грамматики современного китайского языка

Краткое содержание: Дисциплина «Практическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Теоретическая грамматика китайского языка», «Теория и практика перевода», «Перевод художественного текста», «Перевод общественно-политического текста» и др. Для освоения дисциплины «Практическая грамматика китайского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин «Введение в языкознание», «Базовый курс китайского языка», «Основной курс китайского языка». В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Востоковедение, африканистика» дисциплина «Практическая грамматика китайского языка» преподается на 2 курсе (4 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: знать грамматическую структуру китайского языка; знать понятийный аппарат по предмету

Уметь: уметь делать грамматический анализ лексических единиц китайского языка на китайском языке; уметь анализировать тексты с точки зрения их грамматической структуры и употребления тех или иных грамматических форм; замечать чужие грамматические ошибки при говорении и письме и исправлять их; аналитически осмысливать некоторые сложные вопросы, не получившие однозначного решения в грамматике.

Владеть: владеть базовыми лингвистическими терминами на китайском языке; владеть навыками автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи.

Формируемые компетенции - владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.15.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции студентов во всех видах речевой деятельности для осуществления качественного межкультурного общения. Одновременно закладываются основы для формирования профессиональной компетенции филолога.

Краткое содержание: Данная дисциплина входит в раздел «Б.З.Б.8.1» и является одной из основополагающих дисциплин наряду со специальными дисциплинами, входит в профессиональный цикл.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: звуковую систему китайского языка; структурный состав китайского слова; структуру иероглифического знака; общую характеристику знаменательных и служебных частей речи китайского языка; структурные типы повествовательных и вопросительных, простых и сложных предложений; основные особенности синтаксиса китайского языка.

Уметь: В области говорения: принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера (начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться); диалоге-расспросе (запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать, «брать интервью»); диалоге- побуждении к действию (обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие; делать предложение и выражать согласие/несогласие принять его, объяснять причину); диалоге-обмене мнениями (выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов). Комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение по прочитанному/услышенному тексту; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному. В области аудирования: воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций. В области чтения: читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания; читать и понимать разнообразные тексты с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с выборочным пониманием нужной или интересующей информации

(просмотровое/поисковое чтение). В области письма: делать выписки из текста; писать короткие поздравления, выражать пожелания; заполнять формуляр (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес); писать личное письмо по образцу /без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

Формируемые компетенции - владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2); способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

Общая трудоемкость - 8 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практикум по культуре речевого общения»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.15.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Целью преподавания дисциплины является дальнейшее формирование и совершенствование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка. А именно научить студентов адекватно использовать китайский язык для общения и выражения своих мыслей в соответствии с грамматическими правилами, требованиями стиля, правильно используя лексическое разнообразие языка, а также понимать устные и письменные тексты на китайском языке, принадлежащие к различным времененным, стилистическим, жанровым пластам.

Краткое содержание: Данная дисциплина входит в раздел «Б.3 Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть» по направлению подготовки 032100.62 - Востоковедение и африканистика. Курс является фактическим продолжением базового курса китайского языка, что подразумевает к началу изучения данного курса овладение такими видами речевой деятельности, как говорение, письмо, чтение, аудирование.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные сведения о географических, демографических, социально-экономических и политических характеристиках изучаемой страны (региона).

Уметь: понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; общаться на основном восточном языке в рамках пройденного материала, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный тексты культурного характера; использовать теоретические знания по истории, языку, литературе, экономике Востока на практике, в том числе готовить информационные материалы.

Владеть: основным восточным языком, что необходимо для понимания адаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции.

Формируемые компетенции - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно

и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политico-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

Общая трудоемкость - 5 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: страноведение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.15.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Цели и задачи курса «Страноведение Китая» определяются требованиями сегодняшнего дня. Представление о Китае позволит адекватно оценить современную ситуацию в стране, осмыслить перспективы ее развития, возможности российско-китайского сотрудничества. Изучение основных аспектов географии, истории, политики, экономики и культуры Китая призвано сформировать общую картину современной китайской цивилизации.

Краткое содержание: Данная дисциплина входит в раздел Б.3.Б.8.6 Профессиональный цикл. Базовая (профессиональная) часть по направлению 032100.62 – «Востоковедение и африканистика». Курс является фактическим продолжением практического курса китайского языка, что подразумевает к началу изучения данного курса полное овладение такими видами речевой деятельности, как говорение, чтение, письмо, аудирование.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: В области иероглифики: необходимое количество иероглифов, предусмотренное курсом; В области грамматики: грамматические конструкции, используемые в китайской речи в рамках пройденного материала; В области лексики: лексический материал в рамках изучаемой тематики.

Уметь: В области говорения: уметь общаться с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией, решать коммуникативные задачи в связи с представленной ситуацией; уметь строить монологическое высказывание по темам, определенным настоящим курсом, а также излагать содержание прочитанного; сообщать информацию в целях последующего его обсуждения В области аудирования: понимать на слух разговорную китайскую речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи, построенную на программном материале курса; В области чтения: понимать содержание учебных текстов; В области письма: уметь составить и записать план или тезис прочитанного текста и подготовленного устного высказывания по теме или проблеме;

Владеть:

Формируемые компетенции - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12);

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод типов текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.15.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: дальнейшее совершенствование навыков перевода текста. Знакомство и определение функционально-смысловых типов текста. Научиться в зависимости от типа текста правильно определять форму и содержание и уметь найти точное стилистическое соответствие между исходным и переводным текстом, в зависимости от типа текста.

Краткое содержание: Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.14.7 Дисциплины (модули). Базовая часть. Основной восточный язык. Данная дисциплина ориентирована на освоение навыков перевода разных текстов в зависимости от типа текста. Дисциплина является частью общей языковой подготовки студентов, входит в состав модуля «Основной восточный язык» и дает возможность расширить знания, совершенствовать умения в процессе перевода разных типов текста.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: типы текстов изучаемого восточного языка; механизм лексического и стилистического разбора текстов изучаемого восточного языка; современное политическое, экономическое состояние страны изучаемого языка.

Уметь: проводить многоаспектный анализ текста: определить тему, основные мысли текста; объяснить смысл названия (подбирать свои варианты названия); определять стиль текста, тип речи, доказывать принадлежность текста к тому или иному стилю и типу; находить в тексте языковые средства (лексические, грамматические и образные); самостоятельно составлять задание к тексту, направленное на осмысление содержания, авторского замысла, на выявление особенностей использования в тексте языковых средств разных уровней; замечать чужие грамматические ошибки при переводе и исправлять их;

Владеть: терминологией по теме; методами анализа художественного текста; приемами перевода различных типов текста с изучаемого восточного языка

Формируемые компетенции - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политico-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

Общая трудоемкость - 5 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Экономика изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.16 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Цель курса – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам китайской экономики, выработать навыки прогнозирования экономической и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского экономического сотрудничества.

Краткое содержание: Б.1.Б.4. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основы новейшей экономической истории изучаемой страны; структуру экономики страны; основные макроэкономические показатели, их количественные значения и динамику; основные показатели и проблемы развития секторов и отраслей экономики; особенности предпринимательской структуры страны; особенности управления экономикой на макро- и микроуровне; финансовую систему и денежное обращение страны; систему внешнеэкономических связей страны.

Уметь: свободно оперировать понятийным и экономико-статистическим аппаратом применительно к потребностям анализа экономики Китая; анализировать экономические события в стране; находить, обрабатывать и использовать экономическую информацию (включая литературу и источники на языке изучаемой страны); анализировать экономическую, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства; анализировать макроэкономические показатели и эффективность функционирования хозяйственного механизма страны; проводить компаративный анализ.

Владеть: способностью применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ПК-2); владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4); способностью применять знание основных географических,

демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона).

Формируемые компетенции - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3); способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11); способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14);

Общая трудоемкость - 9 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (4, 8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Экономика стран Азии и Африки»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.17 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам возможность ознакомиться с ресурсно-экономическим потенциалом стран Азии и Африки, получить представление об их месте и роли в системе мирового хозяйства, масштабах и формах участия в международном разделении труда и уровне конкурентоспособности, о реальных и потенциальных возможностях их участия в решении важнейших проблем глобальной экономики, как то поддержание устойчивого экономического роста, в т.ч. посредством модернизации экономики, участия в научно-техническом прогрессе, преодоление бедности и отсталости, обеспечение человечества продовольствием, а мирового производства - сырьем и энергоресурсами, поддержание планетарного экологического равновесия и соблюдение баланса интересов национальных экономик в системе мирового хозяйства. Задачи учебного курса заключаются в том, чтобы: 1. Сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса; 2. Научить студентов пользоваться инструментами экономической науки для оценки ресурсно-экономического потенциала национальной экономики; 3. Ознакомить студентов с ресурсно-экономическим потенциалом крупнейших стран и регионов Азии и Африки; 4. Показать возможные варианты взаимосвязи между уровнем и характером ресурсного обеспечения, с одной стороны, и структурными особенностями и динамикой развития национальной экономики – с другой; 5. Выявить особенности ресурсно-экономического потенциала изучаемой страны на основе сравнения с другими странами Азии и Африки, как схожего уровня развития, так и значительно отличающимися по достигнутым социально-экономическим показателям и в результате - выйти на общее представление об истоках успехов и проблем развития, стоящих перед афро-азиатскими государствами. 6. Дать информацию об источниках и литературе, содержащих материалы о ресурсно-экономическом потенциале стран Азии и Африки.

Краткое содержание: Б1.Б.17. Дисциплина "Экономика стран Азии и Африки" базируется на дисциплинах "Экономика изучаемой страны", "Международные экономические отношения стран Азии и Африки". Освоение дисциплины необходимо как предшествующее практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: содержание понятия «ресурсно-экономический потенциал» и его основные структурные компоненты; основные подходы к классификации и методы оценки природных ресурсов страны; основные методы оценки состояния и перспектив развития демографической ситуации в стране; основные методы и подходы к оценке масштабов и структурных особенностей национальной экономики и уровня научно-технического развития страны; основные методы оценки институциональной среды и ее воздействия на экономическое развитие страны.

Уметь: используя вышеперечисленные методические навыки, оценить ресурсный потенциал данной страны, сложившуюся в ней демографическую ситуацию и ее перспективы,

уровень экономического и научно-технического развития, институциональную среду и степень ее соответствия интересам экономического прогресса национального хозяйства; провести сравнительный анализ ресурсно-экономического потенциала изучаемой страны с другими странами афро-азиатского региона и наглядно выявить специфику ее природных условий, демографической ситуации и их воздействие на общее и особенное в ходе экономического развития изучаемой страны; оценить место афро-азиатского региона в системе мирового хозяйства и его роль в перспективном развитии глобальной экономики.

Владеть: понятийным аппаратом анализа ресурсно-экономического потенциала; навыками работы с источниками и литературой по проблемам ресурсного обеспечения и экономического развития стран Азии и Африки; инструментами поиска и использования информации, характеризующей ресурсный и экономический потенциал страны; методикой сравнительного анализа ресурсной обеспеченности и уровня экономического и научно-технического развития национальных хозяйств.

Формируемые компетенции - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3); способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11); способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14);

Общая трудоемкость - 8 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Международные экономические отношения стран Азии и Африки»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.18 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Целью обучения является формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства. Задачи: - усвоить основные закономерности развития международных экономических отношений, - выработать системный подход к анализу направлений развития современных международных экономических отношений мирохозяйственных связях.

Краткое содержание: Б1.В.ОД.15 - обязательная дисциплина вариативной части Блока Б1. Для успешного освоения курса необходимо овладеть знаниями и умениями, формируемыми дисциплинами "Экономика", "Экономика изучаемой страны", "Экономика стран Азии и Африки"

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные понятия и категории учебной дисциплины; теоретические основы, с позиции которых рассматриваются конкретные вопросы международных экономических процессов в мире; конкретное содержание международных экономических отношений и место стран изучаемого региона в них.

Уметь: осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности.

Владеть: понятийным аппаратом дисциплины; навыками самостоятельного поиска информации; навыком поиска и обработки экономических данных и использования их в практической работе.

Формируемые компетенции - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11); способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14);

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (8 семестр)

*Б1.В Вариативная часть
Б1.В.ОД.1 История Бурятии*

Рабочая программа дисциплины «История Бурятии»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: Получить представление об основных этапах становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявление общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

Краткое содержание: История Бурятии является частью Отечественной истории и входит в блок обязательных гуманитарных, социально-экономических дисциплин. Дисциплина направлена на выработку у студентов готовности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовности принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; готовности к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: о геополитическом положении Бурятии на разных этапах исторического развития; о характере взаимодействия населения Бурятии в разные исторические периоды; о характере заселения и освоения Бурятии, их хозяйственных связях; об эволюции хозяйственной деятельности на территории Бурятии; об общих и отличительных чертах в истории различных регионов Сибири и Бурятии; о месте Бурятии в России и мире.

Уметь: использовать научные концепции: концепцию евразийства; концепцию природно-ресурсного потенциала; концепцию "центр-периферия"; определять хронологические рамки истории древнего мира, средних веков, новой и новейшей истории.

Владеть: научными теориями: теорией этногенеза; теорией расселения населения; теорией размещения производительных сил; теорией территориальной структуры хозяйства.

Формируемые компетенции - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: -выработка у студентов навыков использования бытовой лексики; -привитие навыков правильного говорения.

Краткое содержание:

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: базовую грамматику бурятского языка; синтаксические особенности бурятского языка; диалектную карту Бурятии и основные отличия диалектов.

Уметь: правильно употреблять лексику бурятского языка; строить грамматически правильные логически последовательные предложения; вести диалог на бурятском языке.

Владеть: навыками устной и письменной речи на бурятском языке; навыками работы со словарем бурятского языка.

Формируемые компетенции - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке (государственном языке Республики Бурятия) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (западный) язык: страноведение, краеведение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: развитие и совершенствование лингвострановедческих, коммуникативных и самообразовательных умений; ознакомление с историей и культурой стран изучаемого языка, национально-культурными особенностями.

Краткое содержание: Блок 1. Страноведение (Великобритания, США)

Национальная символика и геральдика Великобритании, США. Географическое положение. Природно-климатические условия. Столица и крупнейшие города Великобритании, США. Основные вехи исторического развития Великобритании, США. Знаменитые деятели политики, науки, культуры и искусства Великобритании, США. Основные секторы экономики Великобритании, США (Финансовая система, Налоговая политика, Сельское хозяйство). Роль Великобритании, США в мировой экономике. Производственный сектор: гиганты промышленного производства (Великобритании, США). Средний и малый бизнес в США, Англии. Система школьного и высшего образования в Великобритании, США. Основные элементы образовательных стандартов. Реформы образования.

Блок 2. Краеведение

Национальная символика и геральдика России и Бурятии. Природно-климатические условия России и Бурятии. Столица и крупнейшие города России и Бурятии. Основные вехи исторического развития России и Бурятии. Знаменитые деятели политики, науки, культуры и искусства России и Бурятии. Основные секторы экономики России и Бурятии (финансовая система, сельское хозяйство). Роль России в мировой экономике. Производственный сектор России и Бурятии. Средний и малый бизнес в России и Бурятии. Система школьного и высшего образования, основные элементы образовательных стандартов, реформы образования в России.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: аспекты географии, истории, искусства, политического строя, образования, экономики стран изучаемого языка и родного края

Уметь: строить свое общение с носителями языка с учетом культурных особенностей;

сопоставлять и анализировать культурно-исторические события стран изучаемого языка с историей и культурой родного края; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, интернет, справочная, учебная, художественная литература); делать сообщения, доклады, рефераты по изучаемым темам.

Владеть: знаниями (в рамках изучаемого курса) об истории и культуре стран изучаемого языка их национально-культурных особенностях (знания о географии и истории, государственном строе, основных политических партиях, культуре).

Формируемые компетенции - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (западный) язык: анализ научного текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: научить анализировать текст, продуктировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации как основы научной деятельности; повысить общую речевую культуру.

Краткое содержание: Общая характеристика научного стиля. Задачи научного стиля. Научная сфера общения и речевая деятельность. Базовые экстралингвистические стилеобразующие факторы. Отвлеченно-обобщенность и логичность изложения в научном стиле. Сфера функционирования научного стиля: наука, техника, производственные отношения. Научное сообщение как основная функция научного стиля. Функциональная лексика. Термины. Неологизмы. Научная терминология. Термины и их применение. Предметно-логическое значение слов. Образование неологизмов. (аффиксация, конверсия). Фразеологические единицы. Разговорные. Нейтральные. Литературно-книжные. Некоторые аспекты синтаксиса научного стиля. Система синтаксической союзной связи. Причастные и инфинитивные обороты. Сегментация текста. Абзац. (единство, связность). Пассивные конструкции. Фонетические средства научного стиля и морфологические особенности научного стиля. Полное произнесение звуков, преимущественно повествовательная интонация, размеренный темп речи. Десемантизация глаголов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: Знать: особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на английском языке, языка научных конференций и симпозиумов; различные жанры текста; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода научной литературы; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; правила написания аннотаций по научной статье или докладу; лексический минимум в объеме 6000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.;

Уметь: Уметь: свободно читать оригинальную литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; вести диалог или беседу научного характера (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия); сопоставлять содержание разных источников информации по проблеме научного исследования, подвергать критической оценке мнение авторов; логично и целостно как в смысловом, так и в структурном отношениях выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; устанавливать и поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств.

Владеть: Владеть: всеми видами чтения оригинальной научной литературы по специальности различных жанров; навыками письменного общения, навыками использования этикетных форм научного общения;

Формируемые компетенции - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (восточный) язык: речевой этикет и практика переговоров»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: формирование способности использования знания и понимания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов изучаемой страны, умения использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных социально-культурных традиций, лингвистический состав, оказывающих влияние на речевой (деловой) этикет, характерный для носителей соответствующих этнических культур.

Краткое содержание: «Б.1. В. ОД. 5» Дисциплина «Иностранный (восточный) язык: речевой этикет и практика переговоров» базируется на дисциплинах «Основной восточный язык», «Основной восточный язык: аудирование». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее педагогической практике.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: технологии проведения деловых переговоров; основные правила и формулы ведения делового общения; приемы эффективных деловых коммуникаций; этические рамки деловых отношений; дипломатичность делового спора; лексику ведения переговоров на китайском языке.

Уметь: выявлять цели и интересы договаривающихся сторон; определять основные модели организации и проведения переговоров; устанавливать контакты с оппонентами; выбирать тактику эмоционального и рационального давления; создавать конструктивные отношения на переговорах; преодолевать барьеры в коммуникации; применять лексику ведения переговоров на китайском языке.

Владеть: практическими навыками речевой коммуникации; понятийным аппаратом по курсу.

Формируемые компетенции - способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13); способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афроазиатского мира (ПК-11);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «КЗОЖ и профилактика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: Основной целью преподавания дисциплины является комплексное получение здорового образа жизни во всех его проявлениях, повышение информированности населения, особенно подростков и молодежи, по вопросам здорового образа жизни и планирования семьи, формирование у студентов ответственного отношения к здоровью и навыков работы по формированию здорового образа жизни среди населения.

Краткое содержание: Учебная дисциплина «Концепция здорового образа жизни и планирования семьи» относится к вариативной части дисциплин.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: влияние среды обитания на здоровье человека; определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи»; учение о здоровом образе жизни; взаимодействие организма человека и внешней среды; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды; заболевания, передающиеся половым путем и их профилактику; значение гигиены в здоровом образе жизни; основы микробиологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, иммунитета, способы защиты от патогенных микроорганизмов; особенности

оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в различных ситуациях.

Уметь: обосновать роль и значение рационального питания; раскрывать роль закаливания, занятий физической культурой на здоровье; дать определение понятию «психическое, социальное здоровье»; раскрыть значение вредных привычек, опасных для здоровья; характеризовать основные виды контрацептивов; пользоваться барьерной, химической, гормональной контрацепцией.

Владеть: 1.Навыками профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. 2. Навыками оказания первой медицинской помощи.

Формируемые компетенции - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: формирование и развитие языковой и коммуникативной компетенций во втором восточном языке

Краткое содержание: Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Настоящий курс изучается со второго года обучения до 4 (выпускного) курса. Дисциплина направлена на усвоение студентами базовых фонетических, грамматических и синтаксических основ и правил, развитие у студентов навыков построения монологической и диалогической речи, умение корректного использования речевых оборотов изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные грамматические особенности изучаемого языка на базовом уровне; иероглифический минимум, необходимый для базового курса.

Уметь: изъясняться на основном восточном языке; писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии, осуществлять структурный анализ иероглифов разного типа.

Владеть: лексическим материалом в рамках курса; навыками перевода базового уровня изучаемого языка; базовым иероглифическим минимумом в рамках курса; навыками базового общения на изучаемом языке.

Формируемые компетенции - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общая трудоемкость - 18 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (3, 5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основы менеджмента»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: Цели освоения дисциплины сформировать у студентов понимание о содержании науки и практики менеджмента. Задачи изучения курса: дать представление студентам о целях и задачах теории управления; ознакомить студентов с содержанием, основными принципами и законами управления; показать взаимосвязь развития теории и практики управления; раскрыть содержание новейших концепций менеджмента; объяснить содержание основных функций управленческой деятельности; сформировать представление об управлении как сложном и многогранном процессе; в процессе преподавания курса сформировать у студентов основы управленческого мышления; закрепить основные понятия теории управления и научных методов управления на практических занятиях;

Краткое содержание:

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные категории и понятия производственного менеджмента, систем управления предприятиями.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Формируемые компетенции - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основы маркетинга»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: Цели освоения дисциплины – раскрыть содержания понятия "маркетинг", изучить его основы и сущность, теорию и практику современного маркетингового механизма воздействия на конкурентные позиции (предприятия) на рынке.

Краткое содержание: Место дисциплины в структуре ООП: данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б3Б8.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: знать основы теории маркетинга и ее основные принципы; о роли и месте маркетинга на предприятии; об экономических основах маркетинговой деятельности предприятия; о маркетинговой системе, среде предприятия; методологии маркетинговых исследований; принципы принятия и реализации управленческих решений в области маркетинговой политики.

Уметь: систематизировать и создавать полный маркетинговый план организации; оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности; систематизировать и обобщать информацию по вопросам маркетинговых исследований; использовать необходимый инструментарий для оценки и эффективности маркетинговых проектов.

Владеть: основными терминами и понятиями в области маркетинга; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по маркетингу, используя современные образовательные; технологии.

Формируемые компетенции - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Экономика страны второго изучаемого языка»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: Данная рабочая программа создана в соответствии с ФГОС 3+ по направлению подготовки Востоковедение и африканистика (ФГОС от 25 января 2010 г. № 68). Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов, специализирующихся по направлению Востоковедение и африканистика профессиональных знаний и понимания современных социально-экономических процессов в Республике Корея, ознакомить их с основными направлениями формирования современной экономической системы в Республике Корея в послевоенный период, а также с деятельностью финансово-промышленных групп (ФПГ) - чеболь в РК, и организацией, функционированием и эволюцией модели «экспортно-ориентированной экономики». В процессе освоения дисциплины студент знакомится с современными теориями внешней торговли, особенностями функционирования финансовой и валютной системы РК, основами южнокорейского менеджмента и его спецификой, таким

образом приобретает навыки анализа и прогнозирования основных тенденций развития южнокорейской экономики.

Краткое содержание: Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть. Б1.В.ОД.9

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: в соответствии с ФГОС 3+ по направлению подготовки Востоковедение и африканистика (ФГОС от 25 января 2010 г. № 68). - основные сведения об экономических характеристиках изучаемой страны (региона);

Уметь: устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политico-экономического характера; использовать теоретические знания по экономике Востока на практике, в том числе, готовить информационно-аналитические материалы и справки, рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности; понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира.

Владеть: одним из языков народов Азии и Африки; понятийным аппаратом востоковедных исследований; навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования;

Формируемые компетенции - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3); способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): торгово-экономическая лексика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: Данная программа «Основной восточный язык:торгово-экономическая лексика» предназначена для студентов 3 курса Восточного института, обучающихся по направлению подготовки 41.03.03 "Востоковедение и африканистика" и составлена в соответствии ФГОС третьего поколения, предъявляемыми к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом. Общий объем курса - 36 часов лабораторных занятий. Целью освоения учебной дисциплины «Основной восточный язык: торгово-экономическая лексика» является обучение студентов основам торгово-экономической лексики, знакомство с экономической ситуацией и развитием экономики страны изучаемого языка. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение китайского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению китайским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

Краткое содержание: Данная дисциплина входит в раздел "Б.3 Профессиональный цикл. В 1" по направлению 41.03.03 - востоковедение и африканистика. Курс является фактическим продолжением курса основного восточного (китайского)языка, что подразумевает овладение основными экономическими терминами, особенностями функционирования лексических единиц в публицистическом и разговорном стилях, а также выработке практических навыков, необходимых при беседах на экономические темы.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: особенности функционирования лексических единиц в публицистическом и разговорных стилях; нормативную грамматику, лексику и иероглифику в объеме, предъявляемым к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки к осуществлению профессиональной деятельности; современные проблемы экономики Китая и других стран мира.

Уметь: работать с оригинальными материалами по торгово-экономической тематике на китайском языке; использовать лексический запас и общаться на заданные темы экономического характера; понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке

Владеть: Основным восточным языком, что необходимо для понимания неадаптированных текстов экономической и деловой тематики.

Формируемые компетенции - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11); способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политico-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: Цель курса «Мировая экономика» (МЭ) – сформировать у слушателей комплексное представление о международных экономических отношений как глобальной системе взаимосвязей. Данная дисциплина предполагает глубокое изучение теоретических основ международных экономических отношений и их эмпирическую проверку на основе широкого спектра статистических данных.

Краткое содержание: Дисциплина "Мировая экономика" относится к базовой части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору (Б3 ДВ1)

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные формы международных экономических отношений и инструменты их реализации; главные направления внешнеэкономической политики России

Уметь: анализировать экономические эффекты включенности страны, группы стран в международные экономические отношения, показывать тенденции их развития на современном этапе; собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области международных экономических отношений; способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь; способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью использовать основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач; способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы.

Формируемые компетенции - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью пользоваться знаниями

по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14);

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая система изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: Цель дисциплины – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской политической системы, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу социально-политической системы КНР, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии социальной структуры и политической системы Китая, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам общественного развития и эволюции политической системы КНР, выработать навыки прогнозирования общественной и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

Краткое содержание: Б1.Б.2.4. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Дисциплина "Социально- политическая система КНР" базируется на дисциплинах "Введение в востоковедение", "Физическая и экономическая география изучаемой страны", "Экономика", "История изучаемой страны". Освоение дисциплины необходимо для знания основных характеристик и особенностей социально-политического развития изучаемой страны (Китай). Данная дисциплина предшествует практике (языковая стажировка в стране изучаемого языка), поэтому является обязательной в 5 семестре.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны (Китай); понятие и определения социально-политической системы; структуру политической системы; историю становления социально-политической системы КНР; основные этапы модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР.

Уметь: излагать и критически анализировать информацию о стране изучаемого языка (Китай); свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях Китая на практике; готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности; понимать закономерности общего и особенного в социально-политическом развитии КНР; выявлять факторы, влияющие на развитие и состояние социально-политической системы КНР.

Владеть: навыками получения знаний об основных социально-политических характеристиках изучаемой страны (Китай); навыками анализа процессов и результатов модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР; навыками получения и интерпретации материалов по социально-политической системе КНР.

Формируемые компетенции - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3); способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11); способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ
Формы контроля - зачет (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.14 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении механизма управления финансами предприятий.

Краткое содержание: согласно рабочему учебному плану, данная дисциплина относится к циклу дисциплин направления ДН(М)Р14

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: сущность и задачи финансового менеджмента; основные принципы финансового менеджмента; методы управления финансовыми ресурсами и финансовыми взаимоотношениями.

Уметь: использовать методы финансового менеджмента для обоснования управлеченческих решений; анализировать финансовое состояние предприятия; оценивать состояние и уровень использования внеоборотных и оборотных активов предприятия; управлять денежными потоками предприятия; творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами; подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;

Владеть: специальной финансовой терминологией; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому менеджменту, используя современные; образовательные технологии

Формируемые компетенции - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Международные экономические отношения»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.15 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: Целью обучения является формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства. Задачи: усвоить основные закономерности развития международных экономических отношений; выработать системный подход к анализу направлений развития современных международных экономических отношений мирохозяйственных связях.

Краткое содержание: Б1.В.ОД.15 - обязательная дисциплина вариативной части Блока Б1. Для успешного освоения курса необходимо овладеть знаниями и умениями, формируемыми дисциплинами "Экономика", "Экономика изучаемой страны", "Экономика стран Азии и Африки"

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные понятия и категории учебной дисциплины; теоретические основы, с позиций которых рассматриваются конкретные вопросы международных экономических процессов в мире; конкретное содержание международных экономических отношений и место стран изучаемого региона в них.

Уметь: осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; использовать систему знаний о

формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности.

Владеть: понятийным аппаратом дисциплины; навыками самостоятельного поиска информации; навыком поиска и обработки экономических данных и использования их в практической работе.

Формируемые компетенции - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История экономических учений»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: Основной целью дисциплины «История экономических учений» является осмысление места предмета в мировом теоретическом развитии, изучение закономерностей развития экономических теорий в историческом пространстве.

Краткое содержание: Данная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.16» по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика. Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы экономика изучаемой страны, мировая экономика и история философии. Бакалавру, изучающему историю экономических учений, предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные этапы развития экономических учений; основные направления развития современной экономической теории; методы и приемы анализа экономических проблем; концепции и теории отдельных школ и направлений, существовавших в прошлом и существующих в настоящем в экономической науке; исторические предпосылки, персонологию и мировоззренческие основы экономических теорий; современную экономическую ситуацию в «восточных странах»; понимать историческую специфику конкретного экономического учения.

Уметь: использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории экономических учений; владеть методами аргументации и доказательства; анализировать сущность взаимосвязей между экономическими, социальными, политическими и духовными явлениями современности; использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть: критического восприятия информации; культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально- гуманитарное значение.

Формируемые компетенции - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Экономическая статистика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины является формирование компетенций в области статистики для анализа социально-экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач будущими бакалаврами направления подготовки 41.03.03.03 Востоковедение и африканистика" по профилю: "Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки". В результате изучения курса теории статистики студенты должны овладеть знаниями общих основ статистической науки. Основные задачи учебного курса: - сформировать представление о предмете и методах статистики, необходимости ее изучения и применения в практической деятельности бакалаврами бизнес-информатики; - изучить статистическую методологию и особенности ее применения для анализа социально-экономических процессов и явлений; -сформировать практические навыки использования статистических методов сбора, обработки и представления статистических данных в удобном для дальнейшего анализа виде; -изучить виды и способы расчета статистических показателей.

Краткое содержание: Экономическая статистика является дисциплиной общепрофессионального цикла в системе подготовки менеджеров квалификации "Бакалавр" направления подготовки 41.03.03.03 Востоковедение и африканистика" по профилю: "Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки". Базой для освоения дисциплины являются комплекс математических дисциплин, экономическая теория, философия. Приобретенные студентами знания будут непосредственно использованы при дальнейшем изучении многих дисциплин профессионального цикла. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Статистика 1» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Статистика 2», "Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности".

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: сущность и значение статистической информации в развитии современного информационного общества; требования, предъявляемые к статистическим данным; методы сбора, обработки и анализа статистических данных; сущность, основы построения, расчета и анализа обобщающих статистических показателей;

Уметь: применять статистические методы для сбора, обработки и систематизации статистических данных; применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных; рассчитывать и анализировать обобщающие статистические показатели.

Владеть: навыками проведения сбора и обработки собранных данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации; навыками расчетов обобщающих статистических показателей; навыками анализа статистических данных и интерпретации результатов статистических расчетов, формулирования выводов, вытекающих из аналитических расчетов.

Формируемые компетенции - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры

личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. 3. Краткое содержание дисциплины. Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объеме 360 часов, которые распределяются на 5 семестров обучения. Программа состоит из одного блока: – Учебно-тренировочные занятия; 1 блок – Учебно-тренировочные занятия: Цель раздела повысить общее функциональное состояние студентов I-III курсов, а также развитие и совершенствование физических качеств. Учебно-тренировочные занятия включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, лыжный спорт, конькобежный спорт и мн. другое. В начале и конце учебного года сдаются контрольные нормативы с целью оценки физической подготовленности и оценки спортивно-технической подготовленности студентов.

Краткое содержание: В высших учебных заведениях дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена как важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б1. Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для студентов I-III курсов (с 1 по 5 семестр) очной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, действующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

Уметь: подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

Владеть: знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений

на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; способен следовать 2 социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни; методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

Формируемые компетенции - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общая трудоемкость - ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1-5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История религий»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: Основной целью дисциплины «История религий» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии человечества в современном мире, изучение наиболее общих закономерностей развития религиозных систем в историческом пространстве.

Краткое содержание: Данная дисциплина входит в раздел «М1.В1. Общенаучный цикл. Вариативная часть» по направлению подготовки 032100 – Востоковедение и африканистика. Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему историю религий, предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные этапы развития трех мировых религиозных систем; основные разделы и направления развития современной религиоведческой мысли; методы и приемы мировоззренческого анализа религиоведческих проблем; специфику и своеобразие мировых религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях; иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; понимать историческую специфику мировых религий.

Уметь: использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории религии; владеть методами аргументации и доказательства; анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности; использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть: критического восприятия информации; культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально- гуманитарное значение.

Формируемые компетенции - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ
Формы контроля - зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Риторика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины - научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины:

Возникновение риторики в Древней Греции (VI-III в. до н.э.). Риторика в Европе в эпоху Возрождения (Франция). Первые риторики в России XVII – XVIII вв. Неориторика. Инвенция как забота о содержательной стороне речи. Общие принципы выбора и расположения материала. Словесное выражение как раздел риторики. Законы логики в речи. Аргументация теоретическая и эмпирическая. Софизмы. Спор, виды спора.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет

знать:

- как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- анализировать и оценивать степень эффективности общения;
- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;
- преодолевать барьеры общения;
- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

уметь:

- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;
- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;
- выявлять приемы речевого манипулирования;
- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

владеть:

- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Правоведение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: формирование и развитие базового понятийного аппарата ряда частных отраслевых дисциплин; формирование у студентов навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; повышение уровня правосознания молодого специалиста.

Краткое содержание: Данная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.2. Дисциплины по выбору. Изучается на 2 курсе (4 семестр).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: сущность и содержание профилирующих отраслей права; основополагающие нормативные правовые акты; правовую терминологию; практические свойства правовых знаний,

Уметь: использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

Владеть: юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права и информационного права; навыками применения законодательства при решении практических задач.

Формируемые компетенции - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Культурология»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: Культурология - это наука о культуре. Предметом культурологии являются объективные закономерности общечеловеческого и национальных культурных процессов, памятники, явления и события материальной и духовной жизни людей всего мира и нашего региона. Цель теоретического раздела курса - познакомить (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) слушателей с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологии. Цель исторического раздела - дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур. Задачи курса: Проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации", рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях, осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа. Рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

Краткое содержание: Дисциплина входит в вариативную часть. Дисциплина является самостоятельной.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; роль культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения; объектную и предметную области культурологии, ее место в системе наук о человеке, культуре и обществе; основные теоретические концепции культурологии; основные понятия культурологии; вопросы межкультурной коммуникации, типологии и динамики культуры; глобальные проблемы современности с точки зрения культурологии.

Уметь: руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; вступать в диалог и сотрудничество.

Владеть: формами самовыражения и способами проявлений человеческой индивидуальности, гармонии в многообразии, направленности на достижение мира и согласия; навыками использования полученных знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности культурного, социального контекста;

Формируемые компетенции - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Компьютерный набор текста на изучаемом языке»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: Предлагаемая рабочая программа «Компьютерная обработка текста на изучаемом языке» предназначена для студентов 3 курса Восточного факультета, изучающих китайский язык как основной восточный язык. Изучение дисциплины рассчитано на один семестр (5 семестр). Данная программа направлена на овладение студентами конкретными навыками использования современных информационных технологий стран АТР в различных сферах деятельности. Цель обучения – формирование и развитие коммуникативной культуры учащихся, обучение практическому овладению китайским языком, приобщение студентов к образовательным компьютерным технологиям и дальнейшее их использование в своей учебе и будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание: Данная дисциплина входит в раздел «Б2.ДВ1 математический и естественнонаучный цикл, дисциплины по выбору».

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: историю появления и развития китайской письменности; развитие китайской клавиатуры; принципы основных способов ввода иероглифического текста.

Уметь: осуществлять компьютерный набор иероглифического текста; работать с программными средствами и интернет ресурсами; использовать основные приемы обработки текста; Работать с сайтами на языке изучаемой страны.

Владеть: профессиональной лексикой и терминологией; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных сетях.

Формируемые компетенции - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.3.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: ознакомление студента с информационными технологиями стран АТР; повышение его информационной культуры.

Краткое содержание: Дисциплина «ИТ АТР» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Технологии создания базы данных» Б1.Б.4.2

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: как пользоваться онлайн-словарями, электронными словарями, толковыми словарями;

Уметь: использовать информационные технологии на изучаемом языке.

Владеть: навыками работы программами и сайтами на изучаемом языке; основной лексикой для работы с интернет-ресурсами на изучаемом языке.

Формируемые компетенции - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: культура делового общения»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.4.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: развитие навыков применения специализированной лексики в сфере профессиональной деловой коммуникации.

Краткое содержание: Б1.В.ДВ.4.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Данная дисциплина позволяет познакомить студентов с деловым этикетом и заложить психологические основы делового общения с учетом основных практических задач, и таким образом адаптировать студентов к современным условиям развития общества.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: терминологию в сфере делового общения и документации; функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общения и документации; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

Уметь: решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения; осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфере делового общения и документации; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения и документации; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфере делового общения и документации;

Владеть: терминологией в сфере делового общения и документации; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации; правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в сфере делового общения и документации в иноязычных культурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере устного и письменного делового общения и документации; приемами перевода и редактирования научно-технических текстов; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями устного и письменного общения в сфере бизнеса; методом осуществления предпереводческого анализа текстов в сфере делового общения; приемами перевода и редактирования текстов данной направленности; приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

Формируемые компетенции - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политico-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2); способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование

деловой культуры и этикета поведения (ПК-13); способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: терминология делового общения»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.4.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: развитие навыков применения специализированной лексики в сфере профессиональной коммуникации, освоение студентами терминами делового общения.

Краткое содержание: Б3+.ДВ.1. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина базируется на дисциплинах "Основной восточный язык", "Основы теоретической грамматики", "Лексикология", "Стилистика".

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: терминологию в сфере делового общения и документации; функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общения и документации; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

Уметь: решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения; осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфере делового общения и документации; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения и документации; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфере делового общения и документации;

Владеть: терминологией в сфере делового общения и документации; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации; правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в сфере делового общения и документации в иноязычных культурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере устного и письменного делового общения и документации; приемами перевода и редактирования научно-технических текстов; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями устного и письменного общения в сфере бизнеса; методом осуществления предпереводческого анализа текстов в сфере делового общения; приемами перевода и редактирования текстов данной направленности; приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

Формируемые компетенции - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политico-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2); способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13); способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ
Формы контроля - зачет (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: практика речи»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.5.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: развитие коммуникативной компетентности в разных сферах речевого общения на китайском языке; дальнейшее формирование навыков межкультурной коммуникации в соответствии со стереотипами мышления и поведения в китайской культуре; создание системы представлений об особенностях коммуникативно-поведенческой культуры в Китае.

Краткое содержание: Дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору» образовательной программы по направлению 41.03.03 "Востоковедение и африканистика". Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, предъявляемыми к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика».

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные особенности литературного стиля; лексику общебытового характера нейтрального стиля; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции страны изучаемого языка

Уметь: строить и понимать диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических единиц в основных коммуникативных ситуациях; осуществлять межличностную коммуникацию.

Владеть: китайским языком на уровне, позволяющем осуществлять межличностную коммуникацию, делать сообщения и доклады.

Формируемые компетенции - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политico-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

Общая трудоемкость - 8 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: разговорный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.5.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: Целью преподавания дисциплины является развитие и совершенствование навыков и умений аудирования и говорения на повседневную тематику, дальнейшее формирование и совершенствование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Краткое содержание: Дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.5.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору» образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.03 "Востоковедение и африканистика". Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, предъявляемыми к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика». Курс является продолжением дисциплины "Основной восточный язык: практика устной и письменной речи", что подразумевает к началу изучения данного курса владение на базовом уровне такими видами речевой деятельности, как говорение, аудирование, чтение и письмо и соответствующими компетенциями.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический и иероглифический минимум в пределах изученного материала; грамматический материал на 4 уровне квалификационного экзамена HSK; особенности менталитета, традиций и обычая китайцев.

Уметь: - принимать участие в диалогах разных типов, комбинировать различные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение по прочитанному/услышенному тексту; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций; читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания.

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных иероглифических, лексических, грамматических, стилистических явлений и закономерностей функционирования современного китайского языка; достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста в пределах, определенных данной программой.

Формируемые компетенции - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политico-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

Общая трудоемкость - 8 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: аналитическое чтение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.6.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: Целью настоящего курса является развитие навыков чтения, анализа, интерпретации и перевода адаптированных и неадаптированных текстов с китайского языка на русский язык.

Краткое содержание: Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.6.1 "Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины языковой стажировки" образовательной программы по направлению подготовки 41.03.03 "Востоковедение и африканистика". Язык изучаемой страны (основной) – китайский.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: лексику и грамматику в пределах учебного материала, предусмотренного данной программой.

Уметь: выполнить перевод с китайского языка на русский; осуществить редактирование переводного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры Китая, в зависимости от эпохи, к которой относятся события.

Владеть: изученными грамматическими конструкциями, лексическими и соответственно иероглифическими единицами; фоновыми знаниями и языковыми единицами с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику.

Формируемые компетенции - владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2); способностью понимать, излагать и критически анализировать

информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политico-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: анализ художественного текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.6.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: развитие навыков чтения, перевода, анализа и интерпретации художественного текста на изучаемом языке.

Краткое содержание: Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.6.2 "Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины языковой стажировки" образовательной программы по направлению подготовки 41.03.03 "Востоковедение и африканистика". Язык изучаемой страны (основной) – китайский.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: историко-литературный контекст изученных литературных произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

Уметь: осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте.

Владеть: навыками литературоведческого анализа художественного текста на изучаемом языке.

Формируемые компетенции - владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2); способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политico-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (второй язык): практикум устного общения»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.7.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: формирование навыков устного общения на простые темы, формирование навыка коммуникативного общения, развитие навыка восприятия и распознавания на слух иноязычной речи, овладение основной лексикой, овладеть навыками первичного перевода, овладеть навыками монологической и диалогической речи.

Краткое содержание: Б1.В.ДВ.7.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. В процессе обучения помимо собственно лингвистической информации, студент должен получить первоначальные знания о типичных ситуациях, в которых оказывается иностранец в странах изучаемого языка, ознакомиться с нормативными моделями поведения в них, научиться излагать свои мысли в официально- и неофициально-вежливом стиле, получить представление о бытовых реалиях и этикете стран изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: специальные слова и устойчивые выражения (в ситуациях приветствия/прощания, развития диалога, постановки вопроса/ответа и т.д.), а также специализированные формы обращения в зависимости от социального статуса собеседника.

Уметь: применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта в соответствии с определенными правилами, с объективной оценкой ситуации общения; правильно сформулировать цель и задачи проблемы; правильно дать аргументацию в устной речи.

Владеть: лексическим и грамматическим минимумом, навыками говорения и аудирования в коммуникативных ситуациях в пределах программы.

Формируемые компетенции - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общая трудоемкость - 8 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (второй язык): культура речевого общения»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.7.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: является содействие формированию и развитию у студентов общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач.

Краткое содержание: Обучение практическому владению иностранным языком занимает важное место в подготовке бакалавра, специализирующегося в области "Зарубежного регионоведения"

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основы межкультурной коммуникации на корейском в различных сферах; способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников; систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала; продуцировать высказывания по тематике программы, осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов.

Владеть: навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на корейском языке, системой знаний об этических и нравственных нормах поведения в инокультурном социуме и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения.

Формируемые компетенции - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общая трудоемкость - 8 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): аналитическое чтение текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.8.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: Целью настоящего курса является дальнейшее совершенствование навыков аналитического чтения и художественного перевода текстов с восточного на русский язык, совершенствование навыков чтения, анализа и интерпретации текстов различных жанров, знакомство с образцами китайской литературы. Развитие коммуникативной компетенции в процессе обсуждения содержания текста, ответов на поставленные преподавателем, студентами вопросов, умение высказать свою точку зрения по той или иной проблеме.

Краткое содержание: Б1.В.ДВ.8.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Данная учебная дисциплина ориентирована на изучение функционирования китайского языка; язык в его литературной форме, языковой ситуации в изучаемой стране, развитие основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах: учебно-профессиональной, профессиональной, социально-культурной.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: историко-литературный контекст изученных литературных произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

Уметь: осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте.

Владеть: навыками литературоведческого анализа художественного текста.

Формируемые компетенции - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политico-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

Общая трудоемкость - 6 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): анализ научного текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.8.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: Сформировать представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре, а также научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации на языке изучаемой страны как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру.

Краткое содержание: Дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): анализ научного текста» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.8.2 Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ (китайскому языку) и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить научный текст как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать научный текст в устной и письменной формах.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на китайском языке; различные жанры научного текста; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; правила написания аннотаций по научной статье или докладу.

Уметь: реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; анализировать специальную литературу, обсуждать и представлять её, как в устной, так и в письменной форме; правильно оформить реферат, составить тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать научный текст; целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме.

Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.

Формируемые компетенции - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политico-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

Общая трудоемкость - 6 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Финансы и кредит зарубежных стран»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.9.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении содержания и порядка функционирования финансовой, кредитной и денежной систем государств Азии и Африки, механизмов и инструментов финансовой и кредитно-денежной политик. Согласно рабочему учебному плану, данная дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплинам по выбору студента Б3.ДВ4.

Краткое содержание: Предметом курса «Финансы и кредит стран Азии и Африки» являются основы теории финансов и кредита – одного из наиболее важных элементов рыночной экономики. Финансовые отношения, связанные с формированием и распределением денежных средств, являются необходимой составляющей процесса формирования международных экономических связей. При изложении мирового опыта большое вниманиеделено международным финансовым институтам. Рассматриваются традиционные и новейшие методы банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности, функционирования мирового валютного и фондового рынков, рынка ссудных капиталов, ценных бумаг и золота.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: общие понятия и функции финансов как экономической категории; финансовые рынки и их функции в экономической системе общества; формирование и функционирование рынка ценных бумаг, его разновидности, свойства и функции; международные финансовые институты; финансовая система стран Азии и Африки как неотъемлемая часть мировой финансовой системы.

Уметь: анализировать современное состояние финансовой системы изучаемых стран; понимать направления развития валютно-финансовой системы государства; оценивать причины и последствия глобальных финансовых кризисов и критически анализировать и понимать возможности изучаемых стран; творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; обобщать и вырабатывать предложения по совершенствованию финансового и кредитно-денежного инструментария.

Владеть: специальной терминологией в изучаемой дисциплине; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансам и кредиту, используя современные образовательные технологии.

Формируемые компетенции - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3); способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Финансы и кредит стран Азии и Африки»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.9.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении содержания и порядка функционирования финансовой, кредитной и денежной систем государственных и муниципальных органов власти

Краткое содержание: Место дисциплины в структуре ООП Предметом курса «Государственные и муниципальные финансы» являются основы теории финансов и кредита – одного из наиболее важных элементов рыночной экономики. Финансовые отношения, связанные с формированием и распределением денежных средств, являются необходимой составляющей процесса формирования международных экономических связей. При изложении мирового опыта большое внимание уделено международным финансовым институтам. Рассматриваются традиционные и новейшие методы банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности, функционирования мирового валютного и фондового рынков, рынка ссудных капиталов, ценных бумаг и золота.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: общие понятия и функции финансов как экономической категории; государственные и муниципальные финансы; Финансовые рынки и их функции в экономической системе общества; формирование и функционирование рынка ценных бумаг, его разновидности, свойства и функции; международные финансовые институты.

Уметь: анализировать современное состояние финансовой системы; понимать направления развития валютно-финансовой системы государства; критически анализировать и понимать причины и последствия глобальных финансовых кризисов; творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; обобщать и вырабатывать предложения по совершенствованию финансового и кредитно-денежного инструментария.

Владеть: специальной терминологией в изучаемой дисциплине; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансам и кредиту, используя современные образовательные технологии.

Формируемые компетенции - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3); способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (6 семестр)