

**41.03.03 Востоковедение и африканистика. История стран Азии и Африки**  
**Очная форма обучения, 2013 год набора**

**Аннотация рабочих программ дисциплины**

*Б1.Б Базовая часть*

*Б1.Б.1 Физическая культура и спорт*

**Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1. Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» для студентов III курса (6 семестр) очно- заочной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма контроля: – Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр). Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объеме 72 часов, которые распределяются на 6 семестр обучения. Программа состоит из трех блоков: – Учебно-тренировочные занятия – 18 часов; – Лекционный – 18 часов; – Самостоятельная работа студентов – 36 часов. 1 блок – Учебно-тренировочные занятия: Цель раздела повысить общее функциональное состояние студентов, а также развитие и совершенствование физических качеств. Учебно-тренировочные занятия раздела включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, лыжный спорт, конькобежный спорт и мн. другое. 2 блок – Лекционный, содержит теоретический раздел программы и предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекционного материала, затем, принимается экзамен. 3 блок Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении теоретических основ (работа с рекомендуемой литературой), закреплении изученного материала и получении теоретических знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта. А также, в повышении общего функционального состояния, при самостоятельной физической подготовке, используя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, единоборства, йогу, силовые виды спорта (пауэрлифтинг, бодибилдинг, тяжелая атлетика, гиревой спорт) и мн. другое для тестирования физической и теоретической подготовленности. Самостоятельная работа студентов по физической культуре имеет своей целью формирование у студентов компетенций связанных с пониманием и правильным использованием представлений о физической культуре личности, методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья и для последующего применения полученных методических знаний, умений и навыков в интересах обеспечения активной и конкурентоспособной профессиональной деятельности. Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** 1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; 2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

**Уметь:** 1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать 2 функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; 2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов. 3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

**Владеть:** 1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; 2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни; 3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

**Формируемые компетенции** - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (6 семестр)

*Б1.Б.2 История*

**Рабочая программа дисциплины «История»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины «История»: изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; сформировать миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, о колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** исторические факты, события, даты, термины

**Уметь:** раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями; оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников.

**Владеть:** базовыми знаниями в области отечественной истории

**Формируемые компетенции** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (2 семестр)

*Б1.Б.3 Философия*

**Рабочая программа дисциплины «Философия»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Формирование у студентов представлений о мире как целостной самоорганизующейся системе и месте человека в нем, смысле человеческой жизни взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах гармонизации отношений человека с окружающим миром; раскрытие природы философского знания, основных типов философствования; дать знания о предмете, сущности и основных функциях философии; ознакомить с основными категориями философии, принципами развития.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

**Уметь:** критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин;

**Владеть:** методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

**Формируемые компетенции** - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (4 семестр)

*Б1.Б.4 Иностранный язык*

**Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах

речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/want/would like. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life and Education: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; -активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

**Уметь:** - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; - читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе..

**Владеть:** - изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; - навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО..

**Формируемые компетенции** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Общая трудоемкость** – 15 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (3 семестр)

### *Б1.Б.5 Экономика*

#### **Рабочая программа дисциплины «Экономика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Компетенция, формируемая дисциплиной: ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - содержание основных микро- и макроэкономических категорий; - взаимосвязи между микроэкономикой и макроэкономикой; - характер возможных связей и зависимостей между различными переменными; - соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; - поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; - распределение ресурсов между альтернативными целями; - поведение домашних хозяйств, фирм, государства и иностранцев на разных фазах экономического цикла; - содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение; - специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на со-временном этапе развития;

**Уметь:** - исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; - строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др. - находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях со-вершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; - использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инве-стиций и др. - рассчитывать равновесные объемы реального объема производства и доходов в закрытой и открытой экономике

**Владеть:** методологией микро- и макроэкономического анализа.

**Формируемые компетенции** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (3 семестр)

#### *Б1.Б.6 Концепции современного естествознания*

**Рабочая программа дисциплины «Концепции современного естествознания»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Изучение курса «Концепции современного естествознания» предполагает, что студент владеет основами знаний в области естественных наук, которые закладываются при освоении школьной программы по физике, химии, биологии, астрономии, физической географии. Для студентов, поступивших в вуз после окончания средних специальных учебных заведений или по прошествии значительного срока после окончания школы, это может вызывать трудности для понимания как отдельных вопросов дисциплины, так и основных ее идей. Формирование у студентов целостного представления о развитии науки как составной части человеческой культуры, о современной научной картине мира; становление ноосферного мировоззрения и соучастия в процессе реализации социоприродной парадигмы устойчивого развития на основе развития способности к самоорганизации и самообразованию

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и категории естествознания, важнейшие законы и закономерности развития природы; основные исторические этапы становления естествознания, концепций и теорий; достижения естественных наук в современном

подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе; универсальные (общие) и специальные учебные приемы для осуществления учебно-познавательной активности.

**Уметь:** применять современные концепции естествознания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, формирования профессиональной компетенции; четко выражать с соответствующей естественно-научной терминологией свои идеи, мысли, убеждения; содержательно и корректно вести полемику, дискуссию, что предполагает освоение фундаментальных знаний в рамках данного курса; творчески осмысливать на основе курса собственную жизненную позицию собственный образовательный уровень; регулировать (планировать и организовывать) собственную учебную и познавательную деятельность; осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

**Владеть:** навыками системного подхода к анализу проблем окружающей среды, взаимодействия природы и общества, навыками применения естественно-научных знаний в формировании программ жизнедеятельности личности и подготовки специалиста; способами и приемами самоорганизации, саморегуляции, включая самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

**Формируемые компетенции** - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (3 семестр)

#### *Б1.Б.7 Теория и практика информатики*

##### **Рабочая программа дисциплины «Теория и практика информатики»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Данная дисциплина входит в раздел «Б1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности». Для освоения дисциплины «Информационные компьютерные технологии» необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися на занятиях по информатике в средней общеобразовательной школе. Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки необходимо использовать на основании концепции непрерывной подготовки студентов к применению ЭВМ в других учебных курсах. Целью изучения курса «Информационные технологии в юридической деятельности» является создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники в профессиональной деятельности менеджера. При изучении дисциплины «Информационные компьютерные технологии» студенты должны: познакомиться с основными положениями разделов информатики, тенденциями их развития, знать основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем, знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

##### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и от-раслевых сетей; • прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в гостиничном сервисе; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Уметь:** • пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; • применять телекоммуникационные средства; •

обеспечивать информационную безопасность; • осуществлять поиск необходимой информации;

**Владеть:** навыками использования прикладных программ для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности компьютерной и офисной техникой

**Формируемые компетенции** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (2 семестр)

#### *Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности*

##### **Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.8 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека

##### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Студент должен знать: • теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; • правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; • основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; • анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; • идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; • средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; • методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; • методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

**Уметь:** эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; • разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; • планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях • при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Владеть:** • знаниями и умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи

**Формируемые компетенции** - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (3 семестр)

#### *Б1.Б.9 Введение в востоковедение*

##### **Рабочая программа дисциплины «Введение в востоковедение»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.9 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Данная дисциплина предназначена для студентов первого курса и знакомит их с методологическими основами научной дисциплины "Востоковедение и африканистика" согласно модели, которая принята в Российской Федерации. В курсе рассматриваются как позитивные, принятые в российской научной школе, так и критические взгляды на востоковедение как самостоятельную научную

дисциплину, характерные для ряда представителей европейской и североамериканской научной эпистемы. Главная задача курса – расширить образовательный и научный кругозор обучающегося, познакомив его с общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований. На практике это выражается в том, что учащийся получает уникальную возможность, овладевая компетенциями междисциплинарного анализа, дополнить их компетенциями межрегионального и мультирегионального исследования в масштабах всего азиатско-африканского ареала. Специфика курса состоит в том, что он может быть предназначен как для широкого круга востоковедов различных специализаций, так и для представителей отдельных востоковедных специальностей. В последнем случае применяется модульная система изложения курса, когда значительный сегмент учебного материала переносится в сферу самостоятельной работы студентов, а концентрированно рассматриваются те аспекты востоковедения, которые имеют отношение к профилю, изучаемому учащимся. Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 41.03.03 "Востоковедение и африканистика", обучающихся по программе бакалавриата, изучающих дисциплину «Введение в востоковедение»

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** — краткую географическую, историческую и культурную характеристику стран Востока в синхронном и историческом аспекте; — основные этапы развития отечественного востоковедения; - особенности каждого из этапов в контексте развития мирового востоковедения; - достижения отечественной востоковедной науки и ее вклад в мировое востоковедение; - имена выдающихся ученых в области синологии, монголоведения, тюркологии, японистики, корееведения и их научные достижения

**Уметь:** - составлять библиографию по тематике курса и осуществлять презентацию своей учебно-исследовательской работы; - оценивать качество и содержание информации; - соотносить преемственность и традиции в оценках прошлого востоковедной науки; - находить в историческом материале базовые механизмы и тенденции развития обществ Востока; - анализировать современные геополитические процессы в странах Востока и Запада.

**Владеть:** - культурой речи и мышления; - понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; - способами анализа литературы, источников по своему направлению.

**Формируемые компетенции** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, владением понятийным аппаратом востоковедных исследований

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (1 семестр)

#### *Б1.Б.10 История изучаемой страны*

##### **Рабочая программа дисциплины «История изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.10 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Задачи изучения дисциплины: Ознакомить студентов с характерными чертами и этапами эволюции китайского общества. ♣ Дать студентам представление об особенностях исторического формирования и современного функционирования ♣ основных социальных институтов китайского общества. Показать студентам соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в процессе исторического ♣ развития китайского общества. Ознакомить студентов с основными историческими личностями Китая и их ролью в истории. ♣ Ознакомить студентов с ролью



народных масс в истории Китая.♣ Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с комплексом современного исторического знания об истории Китая в контексте всемирно-исторического процесса.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Характерные черты и этапы эволюции китайского общества.♣ Особенности формирования и современного функционирования основных социальных институтов китайского общества.♣ Соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в процессе развития китайского общества.♣ Основные исторические личности и их роль в истории Китая.♣ Значение и роль народных масс в истории Китая.♣

**Уметь:** Дать характеристику чертам развития китайского общества.♣ Определить основные этапы эволюции китайского общества.♣ Показать особенности становления и функционирования основных социальных институтов китайского общества.♣ Раскрыть соотношение факторов внутреннего и внешнего развития китайского общества.♣

**Владеть:** Раскрыть значение и роль отдельных личностей в истории Китая.♣ Показать значение и роль народных масс в истории Китая.♣

**Формируемые компетенции** - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур, способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

**Общая трудоемкость** – 5 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (4 семестр)

*Б1.Б.11 История литературы изучаемой страны*

**Рабочая программа дисциплины «История литературы изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.11 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Задачи изучения дисциплины: Ознакомить студентов с характерными чертами и этапами эволюции китайского общества.♣ Дать студентам представление об особенностях исторического формирования и современного функционирования♣ основных социальных институтов китайского общества. Показать студентам соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в процессе исторического♣ развития китайского общества. Ознакомить студентов с основными историческими личностями Китая и их ролью в истории.♣ Ознакомить студентов с ролью народных масс в истории Китая.♣ Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с комплексом современного исторического знания об истории Китая в контексте всемирно-исторического процесса.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Характерные черты и этапы эволюции китайского общества.♣ Особенности формирования и современного функционирования основных социальных институтов китайского общества.♣ Соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в процессе развития китайского общества.♣ Основные исторические личности и их роль в истории Китая.♣ Значение и роль народных масс в истории Китая.♣

**Уметь:** Дать характеристику чертам развития китайского общества.♣ Определить основные этапы эволюции китайского общества.♣ Показать особенности становления и

функционирования основных социальных институтов китайского общества. ♣ Раскрыть соотношение факторов внутреннего и внешнего развития китайского общества. ♣

**Владеть:** Раскрыть значение и роль отдельных личностей в истории Китая. ♣

Показать значение и роль народных масс в истории Китая. ♣

**Формируемые компетенции** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции), способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (2 семестр)

*Б1.Б.12 Физическая и экономическая география изучаемой страны*

#### **Рабочая программа дисциплины «Физическая и экономическая география изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.12 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** . В системе общей профессиональной подготовки бакалавров место и значение данной частной, конкретизированной дисциплины позволяет выявить территориальные особенности страны, ее природно-ресурсный потенциал, изучить демографическую ситуацию, особенности, сложившиеся в отраслевых и региональных комплексах, экономические связи и современные проблемы в стране. Цели освоения дисциплины - выработать физико-географические, экономико- и социально-географические представления о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития современного Китая, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе; - привить умения и навыки описания и изучения природы и ресурсов, населения и хозяйства Китая

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - понимать основные физико-географические закономерности размещения природных условий и ресурсов, закономерности, принципы, факторы размещения населения, производительных сил по территории страны, формы организации производства, обладать знаниями о территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально- демографических особенностей КНР

**Уметь:** - ориентироваться в ключевых проблемах развития производительных сил страны в условиях формирования глобального общества.

**Владеть:** - навыками решения прикладных задач в оценке физико-географического и экономико-географического положения страны и его влияния на степень вовлеченности в мирохозяйственные связи, методами анализа демографической ситуации, а также оценки промышленного потенциала и прогноза развития.

**Формируемые компетенции** - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (1 семестр)

### *Б1.Б.13 История религий изучаемой страны*

#### **Рабочая программа дисциплины «История религий изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.13 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему историю религий изучаемой страны (Китай), предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины. Основной целью дисциплины «История религии изучаемой страны (Китая)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии Китая, изучение закономерностей развития китайских религиозных систем в историческом пространстве.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные этапы развития основных религиозных систем Китая; - основные направления развития современной религиозной жизни в Китае; - специфику и своеобразие китайских религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях;

**Уметь:** - использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории религии изучаемой страны; - анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности;

**Владеть:** - техникой аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; - методами обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

**Формируемые компетенции** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (5 семестр)

### *Б1.Б.14 Теория и практика перевода (общая)*

#### **Рабочая программа дисциплины «Теория и практика перевода (общая)»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.14 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Данная программа предназначена для студентов 2 курса Восточного института, обучающихся по профилям «Языки и литература народов Азии», «История стран Азии и Африки», «Экономика стран Азии и Африки». Рассчитана на 36 часов аудиторных занятий и 36 часов занятий для СРС в течение 4-го семестра обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика. Основная цель освоения дисциплины: сформировать умение осознанного выявления прикладного потенциала существующих теоретических положений в практической деятельности переводчика и демонстрации возможности использования теоретического знания в профессиональной межкультурной коммуникации. Сопутствующими целями, вытекающими из основной цели, являются: раскрытие сущности перевода как объекта лингвистического исследования и как этапа межкультурной коммуникации, выявление языковых и неязыковых составляющих переводческой деятельности, ознакомление с эволюцией взглядов на методологию изучения перевода, на принципы, методы и технологию обучения перевода.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста.

**Уметь:** осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода разработанные для различных видов перевода.

**Владеть:** такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

**Формируемые компетенции** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (4 семестр)

#### *Б1.Б.15.1 Основной восточный язык: базовый курс*

#### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.15.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** формировать у студентов первоначальные произносительные и письменные навыки и совершенствовать их, формировать и совершенствовать навыки основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах, заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка, подготовить к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средств массовой информации и специальной литературы на языке; формировать знания о синтаксических схемах изучаемого языка, лексических сочетаемости, несвободных словосочетаниях, особенностях и порождении синтаксических конструкций, видах предложений и др.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** звуковую систему изучаемого языка; структурный состав слога; структуру иероглифического знака; общую характеристику знаменательных и служебных частей речи изучаемого языка; структурные типы повествовательных и вопросительных, простых и сложных предложений; основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

**Уметь:** реализовывать коммуникативные цели высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных программой.

**Владеть:** навыками аудирования, говорения, чтения и письма в пределах базового уровня изучаемого языка; иероглифическим, лексическим и грамматическим минимумами в рамках курса.

**Формируемые компетенции** - владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

**Общая трудоемкость – 20 ЗЕТ**  
**Формы контроля – экзамен (1-3 семестр)**

*Б1.Б.15.2 Основной восточный язык: аудирование*

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: аудирование»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.15.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины формирование навыков одного из видов речевой деятельности – аудирования, в частности, следующих навыков и умений: - умение целостного восприятия и понимания основного содержания услышанного; - умение извлекать конкретную информацию; - умение понимать грамматическое оформление речи. По окончании изучения дисциплины предполагается, что студенты смогут сдать международный экзамен на владение языком 2 уровня.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** грамматическое оформление речи; синтаксические конструкции изучаемого восточного языка.

**Уметь:** целостно воспринимать и понимать основное содержание услышанного; извлекать конкретную информацию.

**Владеть:** навыками восприятия и понимания иностранной речи на основном восточном языке.

**Формируемые компетенции** - владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

**Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ**

**Формы контроля – зачет (2 семестр)**

*Б1.Б.15.3 Основной восточный язык: практическая грамматика*

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практическая грамматика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.15.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Дисциплина «Практическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Теоретическая грамматика китайского языка», «Теория и практика перевода», «Перевод художественного текста», «Перевод общественно-политического текста» и др. Для освоения дисциплины «Практическая грамматика китайского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин «Введение в языкознание», «Базовый курс китайского языка», «Основной курс китайского языка». В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Востоковедение, африканистика», дисциплина «Практическая грамматика китайского языка» преподается на 2 курсе (4 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов. Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика китайского языка» является: формирование у студентов лингвистического мышления; формирование практических навыков функционального анализа грамматических единиц как средств реализации коммуникативной функции языка, формирование навыка построения своего собственного высказывания на китайском языке в устной и письменной формах, в соответствии с нормами грамматики современного китайского языка

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - знать грамматическую структуру китайского языка - знать понятийный аппарат по предмету

**Уметь:** - уметь делать грамматический анализ лексических единиц китайского языка на китайском языке; - уметь анализировать тексты с точки зрения их грамматической структуры и употребления тех или иных грамматических форм; - замечать чужие грамматические ошибки при говорении и письме и исправлять их; - аналитически осмысливать некоторые сложные вопросы, не получившие однозначного решения в грамматике.

**Владеть:** - владеть базовыми лингвистическими терминами на китайском языке; - владеть навыками автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи.

**Формируемые компетенции** - владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (4 семестр)

*Б1.Б.15.4 Основной восточный язык: практика устной и письменной речи*

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.15.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате завершения курса «Основной восточный язык: базовый курс» и «Основной восточный язык: аудирование». Данная дисциплина ориентирована на практическое освоение языка изучаемой страны. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует навыки устной и письменной речи. Целью освоения дисциплины является дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции студентов во всех видах речевой деятельности для осуществления качественного межкультурного общения в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** 1. лексический и иероглифический минимум в пределах изученного материала (3-4 уровень HSK); 2. грамматический материал на 3-4 уровне квалификационного экзамена HSK; 3. особенности менталитета, традиций и обычаев китайцев.

**Уметь:** - принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, диалоге-обмене мнениями (выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов). - комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; - кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; - делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; - выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; - воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и

ситуаций; - читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания; - писать изложение; - писать сочинение.

**Владеть:** - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; - достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

**Формируемые компетенции** - владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции); способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

**Общая трудоемкость** – 9 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (4,5 семестр)

*Б1.Б.15.5 Основной восточный язык: практикум по культуре речевого общения*

#### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практикум по культуре речевого общения»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.15.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения курса «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи». Дальнейшее формирование и совершенствование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка. А именно научить студентов адекватно использовать восточный язык для общения и выражения своих мыслей в соответствии с грамматическими правилами, требованиями стиля, правильно используя лексическое разнообразие языка, а также понимать устные и письменные тексты на изучаемом языке, принадлежащие к различным временным, стилистическим и жанровым пластам.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** лексический и грамматический минимум в пределах изученного материала; особенности менталитета, традиций и обычаев китайцев

**Уметь:** принимать участие в диалогах разных типов; высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; воспринимать на слух и понимать тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках, обозначенных в программе тем и ситуаций; читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания.

**Владеть:** системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования основного восточного языка; достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных

целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

**Формируемые компетенции** - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

**Общая трудоемкость** – 6 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (6,8 семестр)

#### *Б1.Б.15.6 Основной восточный язык: страноведение*

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: страноведение»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.15.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить текст страноведческого характера, как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать страноведческий текст в устной и письменной формах. Уметь анализировать первичные данные, давать характеристику историко-культурной обстановки, вербально описывать анализировать и демонстрировать полученные навыки и знания, применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных проблем, владеть навыками перевода и структурного анализа полученных данных, профессиональной лексикой и терминологией, связанной с географическими, историко-культурными, экономическими, политическими особенностями изучаемой страны.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности размещения основных природных и исторических ресурсов изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации

**Уметь:** ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности; давать характеристику отдельных регионов и стран.

**Владеть:** теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и исторических ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала; итатного текста и подготовленного устного высказывания по теме или проблеме.

**Формируемые компетенции** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (5 семестр)

#### *Б1.Б.15.7 Основной восточный язык: перевод типов текста*

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод типов текста»**



**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.15.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Данная дисциплина ориентирована на освоение навыков перевода разных текстов в зависимости от типа текста. Дисциплина является частью общей языковой подготовки студентов, входит в состав модуля «Основной восточный язык» и дает возможность расширить знания, совершенствовать умения в процессе перевода разных типов текста. Цели освоения дисциплины дальнейшее совершенствование навыков перевода текста. Знакомство и определение функционально-смысловых типов текста. Научиться в зависимости от типа текста правильно определять форму и содержание и уметь найти точное стилистическое соответствие между исходным и переводным текстом, в зависимости от типа текста. Задачи дисциплины: - ознакомление с различными типами текстов современного китайского языка; - развитие механизма перевода с китайского языка; - тренировка в различных контекстах наиболее частотных, употребительных переводческих соответствий с целью выработки автоматизированного навыка их использования; - развитие навыков редактирования и саморедактирования; - выработка умения реферировать и аннотировать.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** типы текстов изучаемого восточного языка; механизм лексического и стилистического разбора текстов изучаемого восточного языка; современное политическое, экономическое состояние страны изучаемого языка.

**Уметь:** проводить многоаспектный анализ текста: определить тему, основные мысли текста; объяснить смысл названия (подбирать свои варианты названия); определять стиль текста, тип речи, доказывать принадлежность текста к тому или иному стилю и типу; находить в тексте языковые средства (лексические, грамматические и образные); самостоятельно составлять задание к тексту, направленное на осмысление содержания, авторского замысла, на выявление особенностей использования в тексте языковых средств разных уровней; замечать чужие грамматические ошибки при переводе и исправлять их.

**Владеть:** терминологией по теме; методами анализа художественного текста; приемами перевода различных типов текста с изучаемого восточного языка

**Формируемые компетенции** - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

**Общая трудоемкость** – 5 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (6,8 семестр)

#### *Б1.Б.16 Этнология изучаемой страны*

##### **Рабочая программа дисциплины «Этнология изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.16 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Знание вопросов изложенных в курсе необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных этнических процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат. Цель курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов представление об основах этнологии как науки, этническом составе современного населения КНР, основных этапах и особенностях этногенеза и этнической истории китайского этноса, формировании навыков использования этнографических материалов в профессиональной исследовательской деятельности. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса: Ознакомить студентов с основами этнографической науки. ♣ Дать студентам представление о месте народов КНР в антропологической, языковой и хозяйственно-культурной ♣ классификации народов мира. Дать представление об

этногенезе и этнической истории китайцев. ♣ Ознакомить студентов с первичными формами общности китайцев. ♣ Ознакомить студентов с традиционными видами хозяйственной деятельности китайцев. ♣ Ознакомить студентов с особенностями традиционной материальной культуры Китая. ♣ Ознакомить студентов культурами, обрядами и верованиями китайцев. ♣ Ознакомить студентов с влиянием глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и ♣ духовной жизни китайцев.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основы этнологии как науки. ♣ Место народов КНР в антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира. ♣ Основные этапы этногенеза и этнической истории китайцев. ♣ Первичные формы общности и система родства китайцев. ♣ Традиции китайцев в хозяйственной деятельности и материальной культуре. ♣ Традиционные культы, обряды и верования китайцев. ♣ Результаты влияния глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной жизни ♣ китайцев.

**Уметь:** квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами; апеллировать к основным категориям дисциплины.

**Владеть:**

**Формируемые компетенции** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур, способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (3 семестр)

*Б1.Б.17 Историография и источниковедение изучаемой страны*

#### **Рабочая программа дисциплины «Историография и источниковедение изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.17 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цель курса состоит в том, чтобы представить в качестве единого целого различные сведения по источниковедению и историографии, которые входили в состав читавшихся ранее разделов по истории и культуре Китая, и рассмотреть их на основе общего методологического подхода. Для ее достижения предлагается последовательное решение следующих задач: - определение базовых понятий источниковедения и историографии; - библиографическое описание и представление важнейших изданий теоретического и учебного плана; - структурное описание исследовательской процедуры; - единая классификация источников по типам, родам и видам; - краткая характеристика так называемых специальных («вспомогательных») исторических дисциплин; - выявление специфических особенностей в обнаружении, фиксации, сохранении и интерпретации материалов по истории Китая; - формулирование основополагающих принципов историографии как научной дисциплины, определение её места в структуре общественного сознания; - выделение наиболее существенных этапов и закономерностей в развитии научного китаеведения; - знакомство с основными школами

китайской, отечественной и зарубежной синологии; - выборочные персоналии выдающихся китаеведов

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основы самоорганизации; - основные понятия и проблемы историографии и источниковедения; - общую характеристику и особенности, изменения в корпусе исторических источников, количественный рост и появление новых видов и разновидностей, соотношение различных видов исторических источников по изучаемой стране; - основные материалы по истории изучаемой страны.

**Уметь:** - использовать технологии самообразования; - работать с разновременными, разнотиповыми и разнородными историческими источниками по изучаемой стране, самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме.

**Владеть:** - способностью к самоорганизации и самообразованию; - профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза

**Формируемые компетенции** - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, владением понятийным аппаратом востоковедных исследований

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (6 семестр)

#### *Б1.Б.18 Общественная мысль изучаемой страны*

**Рабочая программа дисциплины «Общественная мысль изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.18 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему историю религий, предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины. Основной целью дисциплины «Общественная мысль изучаемой страны (Китай)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии современного мира, изучение наиболее общих закономерностей развития общественных теорий в Китае

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные этапы развития общественной мысли Китая; - основные разделы и направления развития современной китаеведения в данной области; - методы и приемы мировоззренческого анализа общественных проблем; - специфику и своеобразие общественной мысли Китая, ее место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях; - иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; - понимать историческую специфику общественной мысли Китая.

**Уметь:** - использовать дефинитивный и категориальный аппарат общественной мысли Китая; - владеть методами аргументации и доказательства; - анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности; - использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; - в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; - демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; - уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

**Владеть:** - критического восприятия информации; - культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; - аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; - самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; - обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально- гуманитарное значение.

**Формируемые компетенции** - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира, владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур, способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (8 семестр)

#### *Б1.Б.19 История стран Азии и Африки*

##### **Рабочая программа дисциплины «История стран Азии и Африки»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.19 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Дисциплина «История Востока» базируется на дисциплинах «История изучаемой страны», «Социально- политическая система изучаемой страны», «История стран Европы и Америки». Содержание курса позволяет учащимся получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат. Цель курса заключается в формировании понятий и представлений об основных этапах истории стран Востока, их историко-культурной, региональной и страновой специфике, развитие способностей и навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковедов В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно- религиозных характеристиках, которые связывали страны Азии и Африки в единый регион в средние века, новое время и в первой половине XX века. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса: 1. Рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях; 2. Выявить основные закономерности развития восточных обществ в различные исторические периоды. 3. Показать специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития.

##### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные историко-философские парадигмы развития восточных обществ; основные этапы развития азиатских и североафриканских стран в темпоральном и географическом аспектах; хронологию ключевых событий по истории стран Азии и Африки; важные исторические факты, события, имена известных людей Востока, а также результаты их деятельности специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе; материальные и культурные достижения восточных цивилизаций.

**Уметь:** квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами; апеллировать к основным категориям дисциплины.

**Владеть:** знаниями о критериях всемирно-исторического процесса; об основных факторах экономического развития Востока; об особенностях социальной иерархии в

азиатских и африканских социумах; о спецификах политико-правовых систем восточных обществ; о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах на Востоке; о философских основах мировых религий и идеологий (ислама, индуизма, буддизма, христианства, зороастризма, конфуцианства и пр.); об основных идеях философских школ Востока

**Формируемые компетенции** - владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы, способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

**Общая трудоемкость** – 13 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (4-6 семестр)

*Б1.В Вариативная часть*

*Б1.В.ОД обязательные дисциплины*

*Б1.В.ОД.1 История Бурятии*

### **Рабочая программа дисциплины «История Бурятии»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** История Бурятии является частью Отечественной истории и входит в блок обязательных гуманитарных, социально- экономических дисциплин. Дисциплина направлена на выработку у студентов готовности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовности принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; готовности к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре. Получить представление об основных этапах становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявление общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** о геополитическом положении Бурятии на разных этапах исторического развития; о характере взаимодействия населения Бурятии в разные исторические периоды; о характере заселения и освоения Бурятии, их хозяйственных связях; об эволюции хозяйственной деятельности на территории Бурятии; об общих и отличительных чертах в истории различных регионов Сибири и Бурятии; о месте Бурятии в России и мире.

**Уметь:** использовать научные концепции: концепцию евразийства; концепцию природно-ресурсного потенциала; концепцию "центр-периферия"; определять хронологические рамки истории древнего мира, средних веков, новой и новейшей истории

**Владеть:** научными теориями: теорией этногенеза теорией расселения населения теорией размещения производительных сил теорией территориальной структуры хозяйства  
**Формируемые компетенции** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (1 семестр)

## *Б1.В.ОД.2 Бурятский язык*

### **Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык»**

#### **Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули).**

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Дисциплина «Бурятский язык» не является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла. Относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла БЗ+, введена в учебный план решением УМС факультета, как дисциплина, необходимая для специализации Языки и литературы народов Азии и Африки (филология Центральной Азии, филология стран Дальнего Востока). Для освоения дисциплины «Бурятский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения школьных программ «бурятский язык», «История Бурятии»; специальных углубленных знаний для изучения данной дисциплины не требуется. Дисциплина ведется параллельно с дисциплиной «Введение в востоковедение». В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Востоковедение, африканистика» (профиль «Языки и литературы народов Азии и Африки»), дисциплина «Бурятский язык» преподается на 1 курсе (1 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме лекционных и практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов. Цели освоения дисциплины -развитие словарного запаса; -закрепление грамматики; -выработка у студентов навыков использования бытовой лексики; -привитие навыков правильного говорения.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** -бытовую лексику; -основы грамматики бурятского языка и применение на практике; -синтаксические особенности бурятского языка;

**Уметь:** -понимать речь преподавателя или других лиц в непосредственном общении или просмотра телепрограммы на бурятском языке; -вести свободный диалог на различные темы с носителями языка; -правильно излагать мысли на письме (сочинения на разные темы), восстанавливать текст после прослушивания (изложение, аудирование), писать под диктовку (диктант).

**Владеть:** -владеть необходимым лексическим запасом с учетом грамматического материала; -устной речью; -письмом.

**Формируемые компетенции** - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке (государственном языке Республики Бурятия) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (2 семестр)

## *Б1.В.ОД.3 Иностранный (западный) язык: страноведение, краеведение*

### **Рабочая программа дисциплины «Иностранный (западный) язык: страноведение, краеведение»**

#### **Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули).**

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Блок 1. Страноведение (Великобритания, США)

Национальная символика и геральдика Великобритании, США. Географическое положение. Природно-климатические условия. Столица и крупнейшие города Великобритании, США. Основные вехи исторического развития Великобритании, США. Знаменитые деятели политики, науки, культуры и искусства Великобритании, США. Основные секторы экономики Великобритании, США (Финансовая система, Налоговая политика, Сельское хозяйство). Роль Великобритании, США в мировой экономике. Производственный сектор: гиганты промышленного производства (Великобритании, США). Средний и малый бизнес в США, Англии. Система школьного и высшего образования в Великобритании, США Основные элементы образовательных стандартов. Реформы образования.

## Блок 2. Краеведение

Национальная символика и геральдика России и Бурятии. Природно-климатические условия России и Бурятии. Столица и крупнейшие города России и Бурятии. Основные вехи исторического развития России и Бурятии. Знаменитые деятели политики, науки, культуры и искусства России и Бурятии. Основные секторы экономики России и Бурятии (финансовая система, сельское хозяйство). Роль России в мировой экономике. Производственный сектор России и Бурятии. Средний и малый бизнес в России и Бурятии. Система школьного и высшего образования, основные элементы образовательных стандартов, реформы образования в России

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** аспекты географии, истории, искусства, политического строя, образования, экономики стран изучаемого языка и родного края;

**Уметь:** строить свое общение с носителями языка с учетом культурных особенностей;

сопоставлять и анализировать культурно-исторические события стран изучаемого языка с историей и культурой родного края; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, интернет, справочная, учебная, художественная литература); делать сообщения, доклады, рефераты по изучаемым темам

**Владеть:** знаниями (в рамках изучаемого курса) об истории и культуре стран изучаемого языка их национально-культурных особенностях (знания о географии и истории, государственном строе, основных политических партиях, культуре).

**Формируемые компетенции** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (2 семестр)

*Б1.В.ОД.4 Иностранный (западный) язык: анализ научного текста*

### **Рабочая программа дисциплины «Иностранный (западный) язык: анализ научного текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Общая характеристика научного стиля. Задачи научного стиля. Научная сфера общения и речевая деятельность. Базовые экстралингвистические стилиобразующие факторы. Отвлеченно-обобщенность и логичность изложения в научном стиле. Сфера функционирования научного стиля: наука, техника, производственные отношения. Научное сообщение как основная функция научного стиля. Функциональная лексика. Термины. Неологизмы. Научная терминология. Термины и их применение. Предметно-логическое значение слов. Образование неологизмов. (аффиксация, конверсия). Фразеологические единицы. Разговорные. Нейтральные. Литературно-книжные. Некоторые аспекты синтаксиса научного стиля. Система синтаксической союзной связи. Причастные и инфинитивные обороты. Сегментация текста. Абзац. (единство, связанность). Пассивные конструкции. Фонетические средства научного стиля и морфологические особенности научного стиля. Полное произнесение звуков, преимущественно повествовательная интонация, размеренный темп речи. Десемантизация глаголов.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на английском языке, языка научных конференций и симпозиумов; различные жанры текста; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода научной литературы; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; правила написания аннотаций по научной статье или докладу; лексический минимум в объеме 6000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

**Уметь:** свободно читать оригинальную литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; вести диалог или беседу научного характера (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия); сопоставлять содержание разных источников информации по проблеме научного исследования, подвергать критической оценке мнение авторов; логично и целостно как в смысловом, так и в структурном отношении выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; устанавливать и поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств..

**Владеть:** всеми видами чтения оригинальной научной литературы по специальности различных жанров; навыками письменного общения, навыками использования этикетных форм научного общения;.

**Формируемые компетенции** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (5 семестр)

*Б1.В.ОД.5 Иностранный (восточный) язык: речевой этикет и практика переговоров*

**Рабочая программа дисциплины «Иностранный (восточный) язык: речевой этикет и практика переговоров»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** формирование способности использования знания и понимания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов изучаемой страны, умения использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных социально-культурных традиций, лингвистический состав, оказывающих влияние на речевой (деловой) этикет, характерный для носителей соответствующих этнических культур.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - технологии проведения деловых переговоров; - основные правила и формулы ведения делового общения; - приемы эффективных деловых коммуникаций; - этические рамки деловых отношений; - дипломатичность делового спора; - лексику ведения переговоров на китайском языке

**Уметь:** - выявлять цели и интересы договаривающихся сторон; - определять основные модели организации и проведения переговоров; - устанавливать контакты с оппонентами; - выбирать тактику эмоционального и рационального давления; - создавать конструктивные отношения на переговорах; - преодолевать барьеры в коммуникации; - применять лексику ведения переговоров на китайском языке.

**Владеть:** - практическими навыками речевой коммуникации; - понятийным аппаратом по курсу.

**Формируемые компетенции** - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира, способностью



использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ**

**Формы контроля – зачет (6 семестр)**

*Б1.В.ОД.6 КЗОЖ и профилактика*

**Рабочая программа дисциплины «КЗОЖ и профилактика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Основной целью преподавания дисциплины является комплексное получение здорового образа жизни во всех его проявлениях, повышение информированности населения, особенно подростков и молодежи, по вопросам здорового образа жизни и планирования семьи, формирование у студентов ответственного отношения к здоровью и навыков работы по формированию здорового образа жизни среди населения

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** 1. Влияние среды обитания на здоровье человека; 2. Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи» 3. Учение о здоровом образе жизни 4. Взаимодействие организма человека и внешней среды. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов 5. Особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды. 6. Заболевания, передающиеся половым путем и их профилактику; 7. Значение гигиены в здоровом образе жизни; 8. Основы микробиологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, иммунитета, способы защиты от патогенных микроорганизмов 9. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в различных ситуациях

**Уметь:** 1. Обосновать роль и значение рационального питания. 2. Раскрывать роль закаливания, занятий физической культурой на здоровье 3. Дать определение понятию «психическое, социальное здоровье»; 4. Раскрыть значение вредных привычек, опасных для здоровья 5. Характеризовать основные виды контрацептивов. 6. Пользоваться барьерной, химической, гормональной контрацепцией.

**Владеть:** - 1. Навыками профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. 2. Навыками оказания первой медицинской помощи.

**Формируемые компетенции** - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ**

**Формы контроля – зачет (2 семестр)**

*Б1.В.ОД.7 Второй восточный язык*

**Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Настоящий курс изучается со второго года обучения до 4 (выпускного) курса. Дисциплина направлена на усвоение студентами базовых фонетических, грамматических и синтаксических основ и правил, развитие у студентов навыков построения монологической и диалогической речи, умение корректного использования речевых оборотов изучаемого языка. Цели освоения дисциплины формирование и развитие языковой и коммуникативной компетенций во втором восточном языке

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные грамматические особенности изучаемого языка на базовом уровне; иероглифический(лексический) минимум, необходимый для базового курса.

**Уметь:** изъясняться на восточном языке

**Владеть:** лексическим материалом в рамках курса; - навыками перевода базового уровня изучаемого языка; - базовым иероглифическим (лексическим) минимумом в рамках курса; - навыками базового общения на изучаемом языке.

**Формируемые компетенции** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Общая трудоемкость** – 18 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (5,8 семестр)

#### *Б1.В.ОД.8 Экономика изучаемой страны*

#### **Рабочая программа дисциплины «Экономика изучаемой страны»**

#### **Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули).**

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Дисциплина "Экономика страны региона специализации (Китай)" базируется на дисциплинах "Экономика", "Политическая география страны региона специализации", "Мировая экономика и международные экономические отношения". Освоение дисциплины необходимо для знания основных экономических характеристик и особенностей социально-экономического развития страны региона специализации (Китай). Цель курса – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам китайской экономики, выработать навыки прогнозирования экономической и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского экономического сотрудничества.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основы новейшей экономической истории изучаемой страны, - структуру экономики страны; основные макроэкономические показатели, их количественные значения и динамику, - основные показатели и проблемы развития секторов и отраслей экономики, - особенности предпринимательской структуры страны, - особенности управления экономикой на макро- и микроуровне, - финансовую систему и денежное обращение страны, - систему внешнеэкономических связей страны.

**Уметь:** - свободно оперировать понятийным и экономико-статистическим аппаратом применительно к потребностям анализа экономики Китая - анализировать экономические события в стране, - находить, обрабатывать и использовать экономическую информацию (включая литературу и источники на языке изучаемой страны), - анализировать экономическую, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства, - анализировать макроэкономические показатели и эффективность функционирования хозяйственного механизма страны. - проводить компаративный анализ.

**Владеть:** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); - способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2); - способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11).

**Формируемые компетенции** - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических

характеристик изучаемой страны (региона), способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

**Общая трудоемкость** – 72 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (5 семестр)

*Б1.В.ОД.9 История Востока*

### **Рабочая программа дисциплины «История Востока»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Дисциплина «История Востока» базируется на дисциплинах «История изучаемой страны», «Социально-политическая система изучаемой страны», «История стран Европы и Америки». Содержание курса позволяет учащимся получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат. Дисциплина «История Востока» имеет цель дать студентам целостное представление о становлении первых цивилизаций, показать единство исторического процесса и многообразие путей его развития, раскрыть действие общих закономерностей исторического развития, проанализировать научные концепции как по общим проблемам истории древнего мира, так и новейшего времени. С учетом того, что история Древнего Востока изучается на первом курсе, когда студенты недостаточно хорошо знакомы с основными положениями и закономерностями исторической науки, в программу заложен принцип формирования понятийного аппарата. Особое внимание в программе уделяется центральным вопросам фундаментальной подготовки студентов, таким как типология государств, роль общины в социальной и государственной структуре античных обществ, особенности рабства. Продолжение модуля дисциплины по истории Востока в новейшее время имеет цель сформировать научно обоснованные представления о развитии стран Азии и Африки в XX – начале XXI вв. Задачами дисциплины являются следующие: - освоение теоретического материала, базовых исторических понятий, терминов, философско-методологического инструментария истории стран Азии и Африки; - освоение закономерностей исторического развития регионов и стран Азии и Африки, характеристика становления и эволюции традиционных и современных обществ и государств Востока; - понимание исторической специфики регионов и стран Востока; - раскрытие новых, возникших после Первой мировой войны, концепций вестернизации восточных обществ (националистические, коммунистические); - освещение проблемы вестернизации в условиях колониального режима (Индия); - анализ тоталитарного варианта модернизации (Япония); - анализ характера и форм национально-освободительных движений в странах Востока в межвоенный период; - изучение типологии националистических идеологий в национально-освободительных движениях; - изучение основных этапов крушения колониальной системы империализма; - раскрытие характерных черт и особенностей развития стран Азии и Африки в постколониальный период; - рассмотрение проблем взаимоотношений современного капиталистического мира и традиционного восточного общества; - раскрытие сущности противоречий, возникших на каждом из этапов исторического развития восточных стран; - выявление социально-экономических и политических проблем развития стран Востока в начале XXI века; - определение места и роли стран Востока в мировом историческом процессе.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; - основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; - основы

методы работы с источниками по истории Древнего Востока - логику развития стран Востока в XX – начале XXI вв. - современные актуальные мировые процессы и место стран Востока в них

**Уметь:** - выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов. - формулировать цели системного изучения стран Востока и выбирать пути их достижения - собирать и обрабатывать историческую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий - соотносить события, происходившие в указанный период в разных странах, регионах Востока

**Владеть:** - методами системного анализа применительно к исторической проблематике - методами работы с информацией представлениями о политических, экономических, социальных и других процессах в странах Востока в новейшее время представлениями о механизмах взаимовлияния разных стран мира.

**Формируемые компетенции** - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

**Общая трудоемкость** – 5 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (1 семестр)

#### *Б1.В.ОД.10 Древняя история изучаемой страны*

#### **Рабочая программа дисциплины «Древняя история изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Цели освоения дисциплины - формирование общей картины исторического развития человечества, получение студентами представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях; - развитие умений по применению исторических знаний в жизни; - приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные источники и литературу по древней истории Китая; - характерные черты и этапы эволюции древнекитайского общества; - особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов древнего Китая, понимать роль культурно-религиозных факторов в этом процессе; - социальную структуру древнекитайского общества.

**Уметь:** - обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации древней истории Китая; - учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей современной политической культуры Китая и менталитета китайского этноса; - выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в древнем Китае.

**Владеть:** - навыками анализа основных закономерностей развития Китая в древности в контексте всемирно-исторического процесса; - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Китая.

**Формируемые компетенции** - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

**Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ**  
**Формы контроля – экзамен (3 семестр)**

*Б1.В.ОД.11 Социально-политическая система изучаемой страны*

**Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая система изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Дисциплина "Социально-политическая система КНР" базируется на дисциплинах "Введение в востоковедение", "Физическая и экономическая география изучаемой страны", "Экономика", "История изучаемой страны". Освоение дисциплины необходимо для знания основных характеристик и особенностей социально-политического развития изучаемой страны (Китай). Данная дисциплина предшествует практике (языковая стажировка в стране изучаемого языка), поэтому является обязательной в 5 семестре. Цель дисциплины – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской политической системы, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу социально-политической системы КНР, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии социальной структуры и политической системы Китая, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам общественного развития и эволюции политической системы КНР, выработать навыки прогнозирования общественной и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны (Китай); - понятие и определения социально-политической системы; - структуру политической системы; - историю становления социально-политической системы КНР; - основные этапы модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР.

**Уметь:** - излагать и критически анализировать информацию о стране изучаемого языка (Китай); - свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях Китая на практике; - готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности; - понимать закономерности общего и особенного в социально-политическом развитии КНР; - выявлять факторы, влияющие на развитие и состояние социально-политической системы КНР.

**Владеть:** - навыками получения знаний об основных социально-политических характеристиках изучаемой страны (Китай); - навыками анализа процессов и результатов модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР; - навыками получения и интерпретации материалов по социально-политической системе КНР

**Формируемые компетенции** - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира, способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ**  
**Формы контроля – зачет (6 семестр)**

*Б1.В.ОД.12 Средневековая история изучаемой страны*

**Рабочая программа дисциплины «Средневековая история изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Знание вопросов, изложенных в курсе, необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат. Целью изучения дисциплины является получение знаний об особенностях исторического развития средневекового Китая. Задачи дисциплины: • представить историю средневекового Китая в контексте развития всемирно-исторического процесса; • охарактеризовать основные черты и этапы эволюции китайского общества в период средневековья; • проследить особенности формирования в изучаемый период основных государственных и общественных институтов; • дать характеристику факторам внешнего влияния и соотнести их с факторами внутреннего развития; • отметить выдающихся исторических деятелей и их место в формировании национального самосознания на соответствующем этапе развития общества и государства; • охарактеризовать основные источники и литературу по истории средневекового Китая и региона.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные источники и литературу по средневековой истории Китая; - характерные черты и этапы эволюции китайского общества периода средневековья; - особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов средневекового Китая, понимать роль культурно-религиозных факторов в этом процессе; - социальную структуру средневекового китайского общества.

**Уметь:** - обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации средневековой истории Китая; - уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей современной политической культуры Китая и менталитета китайского этноса; - выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в средневековом Китае.

**Владеть:** - навыками анализа основных закономерностей развития Китая в период средневековья в контексте всемирно- исторического процесса; - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Китая.

**Формируемые компетенции** - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

**Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ**  
**Формы контроля – зачет (4 семестр)**

*Б1.В.ОД.13 Новая история изучаемой страны*

**Рабочая программа дисциплины «Новая история изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин. Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с комплексом современного исторического знания о новой истории изучаемой страны в контексте всемирно-исторического процесса.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - общеисторические тенденции развития Востока, понимать особенность и специфичность китайского пути развития; - основные теории, тенденции и подходы к истории Китая; - фактическую историю Китая; - понимать специфику политического, экономического и аграрного развития Китая.

**Уметь:** - анализировать китайские исторические тексты; - обрабатывать фактический материал по истории Китая; - сопоставлять китайский материал с аналогичными данными других цивилизаций; - применять методы исторической науки на практике.

**Владеть** - понятийным аппаратом востоковедных исследований; - методами анализа и методами исторической науки; - китайским языком и применять его при работе с китайскими историческими текстами.

**Формируемые компетенции** - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (5 семестр)

*Б1.В.ОД.14 Новейшая история изучаемой страны*

**Рабочая программа дисциплины «Новейшая история изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.14 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Программа курса «Новейшая история изучаемой страны» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика». Главной составляющей курса «Новейшая история изучаемой страны» является анализ эволюции политической, экономической и социальной сфер жизни китайского общества. Особое внимание уделяется социокультурным характеристикам китайской цивилизации. Цель курса - представить историю Китая как целостную систему в динамике ее изменения, показать особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития китайской цивилизации, раскрыть специфику китайской цивилизации с позиции культурной доминанты в регионе, показать значение изучения истории Китая для определения места и роли Китая в современном мире. Освоение студентами данного курса должно содействовать формированию целостного и объективного взгляда на историю Китая и четкого представления о месте изучаемого региона во всемирно-историческом процессе. Задачи курса «Новейшая история изучаемой страны»: - раскрыть значение колониального периода в истории Китая; - выявить особенности перехода Китая от традиционного общества к современному; - определить содержание социально-экономического развития Китая в новейшее время; - проанализировать процесс политической модернизации китайского общества в новейшее время.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные этапы исторического развития китайского общества; - традиции и нормы социально-политической и социально-экономической жизни региона; - хронологию основных событий истории Китая; - основные исторические факты, события и имена исторических деятелей Китая; - категориальный и понятийный аппарат дисциплины

**Уметь:** - квалифицированно пользоваться историческими источниками и научной литературой. - оперировать терминологическим аппаратом.

**Владеть** - методами системного анализа применительно к исторической проблематике. - методами работы с информацией о политических, экономических, социальных и других процессах в странах Востока в новейшее время.

**Формируемые компетенции** - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способностью применять на

практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ**

**Формы контроля – зачет (6 семестр)**

*Б1.В.ОД.15 История стран Европы и Америки*

**Рабочая программа дисциплины «История стран Европы и Америки»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.15 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Дисциплина "История стран Европы и Америки" базируется на дисциплинах "История Востока", "Новая история изучаемой страны". Освоение дисциплины необходимо как предшествующее практике по получению первичных профессиональных умений и навыков. Основная цель дисциплины сформировать общие представления об основных тенденциях, закономерностях, результатах и последствиях исторического развития стран Европы и Америки в Новое время. Задачами дисциплины являются следующие: 1. Дать общие представления о роли и месте истории стран Европы и Америки в Новое время; 2. Познакомить студентов с историей основных стран Запада в Новое время; 3. Привить умение анализировать исторические процессы на основе полученного знания.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** • историю стран Европы и Америки в контексте всемирно-исторического процесса • характерные черты развития стран Европы и Америки • особенности исторического развития обществ Европы и Америки • основные даты европейской и американской истории • основных исторических личностей, степень их влияния на историю Европы и Америки

**Уметь:** • свободно ориентироваться в социально-экономической, политической и интеллектуальной истории Европы и Америки; • выявлять истинные причины современных конфликтов в ретроспективном анализе • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; • анализировать и соотносить современную действительность с исторической ситуацией, находить глубинные исторические корни существующей реальности

**Владеть** • знаниями об основных тенденциях социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки

**Формируемые компетенции** - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ**

**Формы контроля – зачет (6 семестр)**

*Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору*

*Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре и спорту*

**Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** В высших учебных заведениях дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена как важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1. Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для студентов I-III курсов (с 1 по 5 семестр) очной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с



учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе. Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объёме 360 часов, которые распределяются на 5 семестров обучения. Программа состоит из одного блока: – Учебно-тренировочные занятия; 1 блок – Учебно-тренировочные занятия: Цель раздела повысить общее функциональное состояние студентов I-III курсов, а также развитие и совершенствование физических качеств. Учебно-тренировочные занятия раздела включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, лыжный спорт, конькобежный спорт и мн. другое. В начале и конце учебного года сдаются контрольные нормативы с целью оценки физической подготовленности и оценки спортивно-технической подготовленности студентов. Объем дисциплины: общая трудоемкость – 360 часов: Форма контроля: – Промежуточная аттестация – зачет (1,2,3,4,5 семестры); Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** 1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; 2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

**Уметь:** 1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; 2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов. 3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

**Владеть** 1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; 2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать 2 социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни; 3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

**Формируемые компетенции** - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость** –ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (1-5 семестр)

#### *Б1.В.ДВ.1.1 История религий*

#### **Рабочая программа дисциплины «История религий»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему историю религий, предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины. Основной целью дисциплины «История религий» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии человечества в современном мире, изучение наиболее общих закономерностей развития религиозных систем в историческом пространстве.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные этапы развития трех мировых религиозных систем; - основные разделы и направления развития современной религиозоведческой мысли; - методы и приемы мировоззренческого анализа религиозоведческих проблем; - специфику и своеобразие мировых религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях; - иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; - понимать историческую специфику мировых религий.

**Уметь:** - использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории религии; - владеть методами аргументации и доказательства; - анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности; - использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; - в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; - демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; - уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

**Владеть** - критического восприятия информации; - культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; - аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; - самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных

самоорганизующихся систем; - обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально- гуманитарное значение

**Формируемые компетенции** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (3 семестр)

#### *Б1.В.ДВ.1.2 Риторика*

#### **Рабочая программа дисциплины «Риторика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Цели освоения дисциплины** - научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Возникновение риторики в Древней Греции (VI-III в. до н.э.). Риторика в Европе в эпоху Возрождения (Франция). Первые риторики в России XVII – XVIII вв. Неориторика. Инвенция как забота о содержательной стороне речи. Общие принципы выбора и расположения материала. Словесное выражение как раздел риторики. Законы логики в речи. Аргументация теоретическая и эмпирическая. Софизмы. Спор, виды спора.

#### **Планируемые результаты обучения:**

**В результате освоения дисциплины студент будет**

#### **знать:**

- как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- анализировать и оценивать степень эффективности общения;
- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;
- преодолевать барьеры общения;
- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

#### **уметь:**

- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;
- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;
- выявлять приемы речевого манипулирования;
- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

#### **владеть:**

- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

**Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО:**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (3 семестр)

#### *Б1.В.ДВ.2.1 Правоведение*

#### **Рабочая программа дисциплины «Правоведение»**

### **Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплины (модули).**

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины - формирование и развитие базового понятийного аппарата ряда частных отраслевых дисциплин; - формирование у студентов навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; - повышение уровня правосознания молодого специалиста.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - сущность и содержание профилирующих отраслей права; - основополагающие нормативные правовые акты; - правовую терминологию; - практические свойства правовых знаний,

**Уметь:** - использовать в практической деятельности правовые знания; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав,

**Владеть** - юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права и информационного права; - навыками применения законодательства при решении практических задач;

**Формируемые компетенции** - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (4 семестр)

### *Б1.В.ДВ.2.2 Культурология*

#### **Рабочая программа дисциплины «Культурология»**

### **Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплины (модули).**

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Культурология - это наука о культуре. Предметом культурологии являются объективные закономерности общечеловеческого и национальных культурных процессов, памятники, явления и события материальной и духовной жизни людей всего мира и нашего региона. Цель теоретического раздела курса - познакомить (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) слушателей с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологии. Цель исторического раздела - дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур. Задачи курса: Проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации", рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях, осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа. Рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** • основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и со-трудничества; • роль культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения; • объектную и предметную области культурологии, ее место в системе наук о чело-веке, культуре и обществе; • основные теоретические концепции культурологии; • основные понятия культурологии; • вопросы межкультурной коммуникации, типологии и динамики культуры; • глобальные проблемы современности с точки зрения культурологии.

**Уметь:** • руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; • учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; • вступать в диалог и сотрудничество

**Владеть** • формами самовыражения и способами проявлений человеческой индивидуальности, гармонии в многообразии, направленности на достижение мира и согласия; • навыками использования полученных знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности культурного, социального контекста;

**Формируемые компетенции** - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (4 семестр)

#### *Б1.В.ДВ.3.1 Компьютерный набор текста на изучаемом языке*

#### **Рабочая программа дисциплины «Компьютерный набор текста на изучаемом языке»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины «Информатика». Данная дисциплина прививает студентам навыки работы на компьютере на основном восточном языке, является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра. Цели освоения дисциплины овладение студентами навыками работы на компьютере в программах Word , Excel и т.п. на изучаемом восточном языке.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** принципы разных методов компьютерного ввода знаков изучаемого языка

**Уметь:** осуществлять компьютерный набор текста на изучаемом восточном языке; пользоваться электронными словарями с разными методами поиска.

**Владеть** методами набора и обработки текста на изучаемом восточном языке.

**Формируемые компетенции** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (4 семестр)

#### *Б1.В.ДВ.3.2 Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона*

#### **Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.3.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины «Информатика». Данная дисциплина прививает студентам навыки работы на компьютере на основном восточном языке, является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра. Цели освоения дисциплины овладение студентами навыками работы на компьютере в программах Word , Excel и т.п. на изучаемом восточном языке.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** принципы разных методов компьютерного ввода знаков изучаемого языка

**Уметь:** осуществлять компьютерный набор текста на изучаемом восточном языке; пользоваться электронными словарями с разными методами поиска.

**Владеть** методами набора и обработки текста на изучаемом восточном языке.

**Формируемые компетенции** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (4 семестр)

*Б1.В.ДВ.4.1 Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: культура делового общения*

**Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: культура делового общения»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.4.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Данная дисциплина позволяет познакомить студентов с деловым этикетом и заложить психологические основы делового общения с учетом основных практических задач, и таким образом адаптировать студентов к современным условиям развития общества.

**Планируемые результаты обучения** Цели освоения дисциплины развитие навыков применения специализированной лексики в сфере профессиональной деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** терминологию в сфере делового общения и документации; функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общения и документации; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

**Уметь:** решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения; осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфере делового общения и документации; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения и документации; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфере делового общения и документации;

**Владеть** терминологией в сфере делового общения и документации; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации; правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в сфере делового общения и документации в иноязычных культурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере устного и письменного делового общения и документации; приемами перевода и редактирования научно-технических текстов; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями устного и письменного общения в сфере бизнеса; методом осуществления предпереводческого

анализа текстов в сфере делового общения; приемами перевода и редактирования текстов данной направленности; приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

**Формируемые компетенции** - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера, способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира, способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

**Общая трудоемкость** – 7 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (7 семестр)

*Б1.В.ДВ.4.2 Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: терминология делового общения*

**Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: терминология делового общения»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.4.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины развитие навыков применения специализированной лексики в сфере профессиональной коммуникации, освоение студентами терминами делового общения.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** терминологию в сфере делового общения и документации; функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общения и документации; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

**Уметь:** решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения; осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфере делового общения и документации; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения и документации; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфере делового общения и документации;

**Владеть** терминологией в сфере делового общения и документации; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации; правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в сфере делового общения и документации в иноязычных культурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере устного и письменного делового общения и документации; приемами перевода и редактирования научно-технических текстов; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями устного и письменного общения в сфере бизнеса; методом осуществления предпереводческого анализа текстов в сфере делового общения; приемами перевода и редактирования текстов данной направленности; приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

**Формируемые компетенции** - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера, способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира, способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

**Общая трудоемкость** – 7 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (7 семестр)

*Б1.В.ДВ.5.1 Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: практика речи*

**Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: практика речи»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.5.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины развитие коммуникативной компетентности в разных сферах речевого общения на китайском языке; дальнейшее формирование навыков межкультурной коммуникации в соответствии со стереотипами мышления и поведения в китайской культуре; создание системы представлений об особенностях коммуникативно-поведенческой культуры в Китае.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные особенности литературного стиля; лексику общебытового характера нейтрального стиля; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции страны изучаемого языка

**Уметь:** строить и понимать диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико- грамматических единиц в основных коммуникативных ситуациях; осуществлять межличностную коммуникацию.

**Владеть** китайским языком на уровне, позволяющем осуществлять межличностную коммуникацию, делать сообщения и доклады.

**Формируемые компетенции** - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

**Общая трудоемкость** – 10 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (7 семестр)

*Б1.В.ДВ.5.2 Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: разговорный язык*

**Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: разговорный язык»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.5.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.5.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору» образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.03 "Востоковедение и африканистика". Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, предъявляемыми к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика». Курс является продолжением дисциплины "Основной восточный язык: практика устной и письменной речи", что подразумевает к началу



изучения данного курса владение на базовом уровне такими видами речевой деятельности, как говорение, аудирование, чтение и письмо и соответствующими компетенциями. Целью преподавания дисциплины является развитие и совершенствование навыков и умений аудирования и говорения на повседневную тематику, дальнейшее формирование и совершенствование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** 1. лексический и иероглифический минимум в пределах изученного материала; 2. грамматический материал на 4 уровне квалификационного экзамена HSK; 3. особенности менталитета, традиций и обычаев китайцев.

**Уметь:** - принимать участие в диалогах разных типов, комбинировать различные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; - кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; - делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; - выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; - воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций; - читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания..

**Владеть** - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных иероглифических, лексических, грамматических, стилистических явлений и закономерностей функционирования современного китайского языка; - достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста в пределах, определенных данной программой

**Формируемые компетенции** - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

**Общая трудоемкость** – 10 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (7 семестр)

*Б1.В.ДВ.6.1 Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: аналитическое чтение*

**Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: аналитическое чтение»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.6.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Целью настоящего курса является развитие навыков чтения, анализа, интерпретации и перевода адаптированных и неадаптированных текстов с китайского языка на русский язык.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** лексику и грамматику в пределах учебного материала, предусмотренного данной программой

**Уметь:** выполнить перевод с китайского языка на русский; осуществить редактирование переводного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры Китая, в зависимости от эпохи, к которой относятся события.

**Владеть** изученными грамматическими конструкциями, лексическими и соответственно иероглифическими единицами; фоновыми знаниями и языковыми единицами с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику.

**Формируемые компетенции** - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера, владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

**Общая трудоемкость** – 7 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (7 семестр)

*Б1.В.ДВ.6.2 Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: анализ художественного текста*

**Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: анализ художественного текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.6.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины развитие навыков чтения, перевода, анализа и интерпретации художественного текста на изучаемом языке.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** историко-литературный контекст изученных литературных произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса

**Уметь:** осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко- литературном контексте.

**Владеть** навыками литературоведческого анализа художественного текста на изучаемом языке.

**Формируемые компетенции** - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера, владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

**Общая трудоемкость** – 7 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (7 семестр)

*Б1.В.ДВ.7.1 Язык изучаемой страны (второй язык): практикум устного общения*

**Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (второй язык): практикум устного общения»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.7.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** В процессе обучения помимо собственно лингвистической информации, студент должен получить первоначальные знания о типичных ситуациях, в которых оказывается иностранец в странах изучаемого языка, ознакомиться с нормативными моделями поведения в них, научиться излагать свои мысли в официально-

и неофициально-вежливом стиле, получить представление о бытовых реалиях и этикете стран изучаемого языка. Цели освоения дисциплины формирование навыков устного общения на простые темы, формирование навыка коммуникативного общения, развитие навыка восприятия и распознавания на слух иноязычной речи, овладение основной лексикой, овладеть навыками первичного перевода, овладеть навыками монологической и диалогической речи.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** специальные слова и устойчивые выражения (в ситуациях приветствия/прощания, развития диалога, постановки вопроса/ответа и т.д.), а также специализированные формы обращения в зависимости от социального статуса собеседника.

**Уметь:** применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта в соответствии с определенными правилами, с объективной оценкой ситуации общения; правильно сформулировать цель и задачи проблемы; правильно дать аргументацию в устной речи.

**Владеть** лексическим и грамматическим минимумом, навыками говорения и аудирования в коммуникативных ситуациях в пределах программы.

**Формируемые компетенции** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (6 семестр)

*Б1.В.ДВ.7.2 Язык изучаемой страны (второй язык): культура речевого общения*

#### **Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (второй язык): культура речевого общения»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.7.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** В процессе обучения помимо собственно лингвистической информации, студент должен получить первоначальные знания о типичных ситуациях, в которых оказывается иностранец в странах изучаемого языка, ознакомиться с нормативными моделями поведения в них, научиться излагать свои мысли в официально- и неофициально-вежливом стиле, получить представление о бытовых реалиях и этикете стран изучаемого языка. Цели освоения дисциплины формирование навыков устного общения на простые темы, формирование навыка коммуникативного общения, развитие навыка восприятия и распознавания на слух иноязычной речи, овладение основной лексикой, овладеть навыками первичного перевода, овладеть навыками монологической и диалогической речи.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** специальные слова и устойчивые выражения (в ситуациях приветствия/прощания, развития диалога, постановки вопроса/ответа и т.д.), а также специализированные формы обращения в зависимости от социального статуса собеседника.

**Уметь:** применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта в соответствии с определенными правилами, с объективной оценкой ситуации общения; правильно сформулировать цель и задачи проблемы; правильно дать аргументацию в устной речи

**Владеть** лексическим и грамматическим минимумом, навыками говорения и аудирования в коммуникативных ситуациях в пределах программы.

**Формируемые компетенции** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (6 семестр)

*Б1.В.ДВ.8.1 Язык изучаемой страны (основной язык): аналитическое чтение текста*

**Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): аналитическое чтение текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.8.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Изучение литературного языка изучаемой страны, перевод художественных и публицистических произведений на русский язык, научить читать оригинальные художественные и публицистические тексты средней сложности на изучаемом языке, а также более глубоко знакомство ознакомить с культурой и литературой изучаемой страны.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** историко-литературный контекст изученных литературных и публицистических произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

**Уметь:** Осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте; определять оригинальный историко-литературный контекст данного произведения; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры Китая, в зависимости от эпохи, к которой относятся события.

**Владеть** Навыками литературоведческого анализа художественного текста; фоновыми знаниями и языковыми единицами с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику.

**Формируемые компетенции** - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

**Общая трудоемкость** – 5 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (6 семестр)

*Б1.В.ДВ.8.2 Язык изучаемой страны (основной язык): анализ научного текста*

**Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): анализ научного текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.8.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ (китайскому языку) и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить научный текст как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать научный текст в устной и письменной формах. Сформировать представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре, а также научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к

самостоятельному поиску научной информации на языке изучаемой страны как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на китайском языке; - различные жанры научного текста; - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы; - формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; - правила написания аннотаций по научной статье или докладу.

**Уметь:** - реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; - анализировать специальную литературу, обсуждать и представлять её, как в устной, так и в письменной форме; - правильно оформить реферат, составить тематический двуязычный глоссарий; - составлять аннотации текста по специальности; - продуцировать научный текст; целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме.

**Владеть** - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.

**Формируемые компетенции** - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

**Общая трудоемкость** – 5 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (6 семестр)

#### *Б1.В.ДВ.9.1 Археология изучаемой страны*

#### **Рабочая программа дисциплины «Археология изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.9.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Цель данного курса заключается в том, чтобы познакомить студентов-историков с ходом исторического процесса на территории современной КНР, прежде всего на территории исторического региона Восточная Азия в догосударственный и раннегосударственный периоды - неолит, энеолит, ранняя бронза, сконцентрировав свое внимание на систематизированном изложении материалов археологии. Таким образом, данный курс охватывает время от первых свидетельств о появлении отдельных неолитических памятников первых земледельцев в раннем неолите до возникновения государства Шан ок. 1300 г. до н.э., история которого подкреплена также нарративными и эпиграфическими источниками. Археология Китая рассматривается с точки зрения: 1) особенностей исторического процесса в Восточной Азии в X-II тыс. до н.э., связанных с социальным развитием у земледельцев-просоводов зоны умеренного климата и рисосводов субтропиков и тропиков от земледельческой общины до раннего государства; 2) особенностей керамического и инструментального комплекса народов, населявших различные историко-культурные зоны; 3) особенностей их поселений, сооружений, погребального обряда; 4) формирования и эволюции сложных социальных структур по данным археологии; 5) изучения ранних форм верований и накопления рациональных знаний.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** — теорию и понятийный аппарат археологической науки; — природу исторического процесса в Китае в древнейший период, его основные закономерности, его общие и особенные черты по отношению к другим регионам Азии; — основные периоды древнейшей истории Китая; — основные археологические источники, справочную литературу; — материалы по археологии Китая; — эволюцию социальной структуры,

развитие хозяйственной деятельности в обществах просоводов и рисоводов, их сущностные отличия; — характер и специфику материальной и духовной культуры различных народов исторического региона Восточная Азия (бассейны Хуанхэ и Янцзы), ее общие и особенные черты по сравнению с другими районами современной КНР.

**Уметь:** — воспринимать историческое развитие Китая в древнейший период как целостный процесс; — выделять в нем основные этапы; — устанавливать причинно-следственные связи между явлениями в социальном развитии; — определять географический и социокультурный контекст происходивших явлений. — грамотно описывать археологический материал по публикациям памятников - критически осмысливать выводы обобщающих работ специалистов из КНР с учетом культурнообусловленной специфики их мышления (например, в случае с предлагаемыми типологиями керамических форм и т.п.); — использовать навыки системного описания и сопоставления археологических культур и отдельных памятников.

**Владеть** - навыками ведения археологических исследований и камеральной обработке артефактов

**Формируемые компетенции** - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (8 семестр)

#### *Б1.В.ДВ.9.2 История первобытного общества*

#### **Рабочая программа дисциплины «История первобытного общества»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.9.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Дисциплина «История первобытного общества» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового цикла (Б1.В.ДВ.10). Освоение данной дисциплины предполагает наличие базовых знаний по дисциплинам (в качестве предшествующих): «История», «Обществоведение», «География». Знания, полученные в результате освоения курса, необходимы для изучения таких дисциплин как «История», «Древняя история изучаемой страны», «Этнология изучаемой страны». Курс "История первобытного общества" имеет основополагающее учебное и мировоззренческое значение. Он формирует у будущего историка систему знаний, позволяющих понимать общие тенденции и закономерности мировой истории, сущность социально-экономического развития, причины возникновения главных общественных институтов, неравномерности исторического развития и особенностей современных этносов. Он призван дать представление о взаимодействии человека и природы, преобразующей деятельности человека, о вкладе в мировую культуру первобытных народов. В практическом отношении курс показывает происхождение многих поведенческих стереотипов, традиций, правовых и моральных норм, позволяет оценить роль пережитков прошлого в культуре, процессы развития народностей, сохраняющих родоплеменную структуру. Это наряду с изучением антропогенеза формирует у студентов антишовинистические и антирасистские убеждения, толерантное поведение в обществе.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; - причины неравномерности исторического развития, источники происхождения социальных и культурных различий; - основные закономерности развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств; - причины возникновения и смены основных институтов общества, - роль первобытных пережитков в современности.

**Уметь:** - анализировать мировоззренческое социально и личностно значимые философские проблемы; - оперировать полученными знаниями при рассмотрении вопросов антропогенеза, расогенеза, социогенеза, политогенеза; - использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; - различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории.

**Владеть** - принципами толерантного диалога и сотрудничества; - принципами толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - навыками систематизации исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их темпоральной характеристике; - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний.

**Формируемые компетенции** - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (8 семестр)