

## СОГЛАСОВАНА

## УТВЕРЖДЕНА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Заместитель Министра

\_\_\_\_\_ / Д.В.Афанасьев /  
(подпись) (расшифровка)

РЕКТОР ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БУРЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА"

приоритет 

Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 65581047BD3252566317EADEEC73A5EC

**Владелец:** Афанасьев Дмитрий Владимирович

Действителен: с 17.12.2024 по 12.03.2026

Дата подписания: 11.04.2025

А.В.Дамдинов /

(расшифровка)

## приоритет

Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 00D2BC6E334B680BE65090CAC9EEE9D683

Владелец: Дамдинов Алдар Валерьевич

Действителен: с 01.07.2024 по 24.09.2025

Дата подписания: 01.03.2025

## Программа развития

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
на 2025–2036 годы

на 2025–2036 годы

Улан-Удэ, 2025 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА**

- 1.1. Краткая характеристика
- 1.2. Ключевые результаты развития в предыдущий период
- 1.3. Анализ современного состояния университета (по ключевым направлениям деятельности) и имеющийся потенциал
- 1.4. Вызовы, стоящие перед университетом

### **2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА: ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ И ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 2.1. Миссия и видение развития университета
- 2.2. Целевая модель развития университета
- 2.3. Описание принципов осуществления деятельности университета (по ключевым направлениям)
  - 2.3.1. Научно-исследовательская политика
  - 2.3.2. Политика в области инноваций и коммерциализации
  - 2.3.3. Образовательная политика
  - 2.3.4. Политика управления человеческим капиталом
  - 2.3.5. Кампусная и инфраструктурная политика
- 2.4. Финансовая модель
- 2.5. Система управления университетом

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА И СТРАТЕГИИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

- 3.1. Описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения
- 3.2. Стратегическая цель №1 - Усиление научного потенциала университета
  - 3.2.1. Описание содержания стратегической цели развития университета
  - 3.2.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета
  - 3.2.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета
- 3.3. Стратегическая цель № 2 - Создание системы управления инновационной деятельностью
  - 3.3.1. Описание содержания стратегической цели развития университета
  - 3.3.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета
  - 3.3.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета
- 3.4. Стратегическая цель №3 - Стратегия развития человеческого капитала
  - 3.4.1. Описание содержания стратегической цели развития университета
  - 3.4.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета
  - 3.4.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета

- 3.5. Стратегическая цель №4 - Стратегия опережающей подготовки кадров
- 3.5.1. Описание содержания стратегической цели развития университета
  - 3.5.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета
  - 3.5.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета
- 3.6. Стратегическая цель № 5 - Стратегия освоения международного рынка образовательных услуг
- 3.6.1. Описание содержания стратегической цели развития университета
  - 3.6.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета
  - 3.6.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета
- 3.7. Стратегическая цель № 6 - Стратегическая цель кампусной и инфраструктурной политики университета
- 3.7.1. Описание содержания стратегической цели развития университета
  - 3.7.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета
  - 3.7.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета

#### **4. ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА УНИВЕРСИТЕТА**

- 4.1. Описание проекта

#### **5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО УНИВЕРСИТЕТА**

- 5.1. Описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения
- 5.2. Стратегии технологического лидерства университета
  - 5.2.1. Описание стратегии технологического лидерства университета
  - 5.2.2. Роль университета в решении задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях научного и технологического лидерства Российской Федерации
  - 5.2.3. Описание образовательной модели, направленной на опережающую подготовку специалистов и развитие лидерских качеств в области инженерии, технологических инноваций, и предпринимательства
- 5.3. Система управления стратегией достижения технологического лидерства университета
- 5.4. Описание стратегических технологических проектов
  - 5.4.1. МедБиоФарм
    - 5.4.1.1. Цель и задачи реализации стратегического технологического проекта
    - 5.4.1.2. Описание стратегического технологического проекта
    - 5.4.1.3. Ключевые результаты стратегического технологического проекта

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА**

## **1.1. Краткая характеристика**

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова является региональным центром инновационного, технологического и социального развития, ведущим университетом по подготовке кадров в области здравоохранения и медицинских наук (100% доля в субъекте, 930 чел. контингент), гуманитарных наук (100% доля в субъекте, 752,2 чел. контингент), образования и педагогических наук (91,8% доля в субъекте, 827,2 чел. контингент), математических и естественных наук (82,4% доля в субъекте, 851,0 чел. контингент) и др.

Обучение ведётся по 82 направлениям и специальностям, в том числе 65 направлений высшего образования и 17 направлений среднего профессионального образования. Обучение ведется по образовательным программам, реализуемым в сотрудничестве с ведущими вузами: «Системы искусственного интеллекта» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова); «Математическое и компьютерное моделирование» (МФТИ), «Вычислительная физика конденсированного состояния живых систем» (МГУ имени М.В. Ломоносова); «Языки и литература стран Азии и Африки» (монгольский и китайский языки) (КалмГУ им. Б.Б. Городовикова); «Цифровые технологии в экономике» (НИУ ВШЭ); «Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки (китайский и корейский языки)» (Чанчуньский политехнический университет, Китай); «История стран Азии и Африки (китайский и японский языки)» (Чанчуньский политехнический университет, Китай); «Фармация» (Университет фармацевтических наук МОНОС, Монголия); «Теоретическая и прикладная химия», «Прикладная экономика», «Юриспруденция», «Психология образования» (КалмГУ им. Б.Б. Городовикова, ТувГУ).

По данным 1-мониторинг в университете обучается 6629 студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры (31,81% от контингента по субъекту РФ) в т.ч. 4 960 очной формы обучения. Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры - 204 чел. (3,08% доля в общей численности студентов). Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры - 14,60%. Общая численность аспирантов, ординаторов и докторантов - 331 человек.

Объем поступивших средств по данным 1-мониторинг в 2023 году 1 532 814,30 тыс. руб., из них доля доходов вуза из внебюджетных источников 308 282,20 тыс. руб. (20,11%). В 2024 году совокупный объем доходов составил 1 668 914 тыс. рублей, поступления от приносящей доход деятельности - 617 567,2 тыс. руб. (36,1%). Создан фонд целевого капитала университета в размере 3 млн. руб. Объем привлеченных средств на мероприятия программы развития 2024 года составил 330 998,6 тыс. руб., в том числе 239 679 тыс. руб. на разработку проектно-сметной документации межвузовского кампуса мирового уровня “Байкал” (53 000 тыс. руб. в 2023 году, общая стоимость проектирования 292 679 тыс. руб.).

В университете трудятся 456 преподавателей (из них 8 иностранцев, преподаватели Восточного института) и научных работников, в том числе 58 докторов наук и профессоров, 300 кандидатов наук и доцентов (ВПО-1).

Общий объем финансовых средств, затраченных в 2024 году на научные исследования и разработки, составил 68 301 тыс. руб., из них привлеченных средств 37 179,8 тыс. руб. (в том числе Российской научным фондом поддержано 7 проектов в размере 17 490,3 тыс. руб.)

Приоритетные научные направления, реализуемые в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова: интегративная медицина; растительные и животные комплексы Байкальского региона; эколого-географические основы оценки природно-техногенных геосистем Байкальского региона; информационные технологии и системы; наноматериалы и физика некристаллических твердых тел; математические модели и методы оптимизации управляемых процессов; энергосберегающие технологии и глубокая переработка техногенных отходов; этнопедагогические и этнопсихологические особенности развития личности в современном мире; востоковедные исследования.

Университет имеет долгосрочные партнерские отношения с научно-образовательными организациями Китайской Народной Республики, Республики Корея и Монголии. На базе Университета успешно функционируют международные культурно-образовательные центры «Институт Конфуция», «Институт имени короля Сечжона» (Республика Корея). Действует Центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (лингводидактическое тестирование).

## **1.2. Ключевые результаты развития в предыдущий период**

Предыдущий период, в особенности последние три года в истории Бурятского государственного университета отмечены кардинальной трансформацией базовых процессов. Университет все предыдущие годы работал в направлении переформатирования из вуза регионального значения в драйвера регионального развития. Одним из подтверждений этой роли служит тот факт, что в 2021 г. университет стал участником Межрегионального НОЦ мирового уровня “Байкал”, утвержденного Правительством Российской Федерации.

Мощный импульс к развитию университет получил, участвуя в подготовке проекта программы Приоритет 2030 и поставив перед собой задачу вхождения в число ведущих вузов России. Реализация программы повышения конкурентоспособности направлена на последовательную пересборку Бурятского государственного университета через выделение пилотных экспериментальных площадок с постепенным масштабированием зон трансформации до размеров всего университета.

Внедрение образовательных траекторий и создание единого общеуниверситетского образовательного пространства потребовало существенной трансформации всей институциональной среды университета. Выпуск по программам высшего образования за период с 2014 по 2024 годы составил 19 597 чел. (в том числе, 18 833 чел. - бакалавриат, специалитет,

магистратура; 517 чел. - аспирантура; 247 чел. - ординатура), по программам СПО - 1 907 чел, по программам дополнительного профессионального образования - 31 742 чел.

Репутация университета как организации с инновационной образовательной моделью существенно повысила привлекательность образовательных программ.

В 2014 году создан Восточный институт - ставший ведущим востоковедным центром России, специализирующийся по странам Северо-Восточной Азии - Китаю, Монголии, Корее, Японии. Академическая мобильность составляет порядка 80 человек в год (Чаньчунский политехнический университет, Педагогический университет Внутренней Монголии, Сианьский нефтяной университет, Пусанский университет иностранных языков).

В 2024 году Бурятский государственный университет при поддержке Фонда содействия буддийскому образованию и исследованиям сделал первый набор (12 студентов) на уникальную образовательную программу бакалавриата «Философия буддизма». Данная программа, разработанная в тесном сотрудничестве с Буддийским университетом «Даши Чойнхорлин имени Дамба Даржа Заяева», является продуктом интеграции традиционной буддийской учености, современной высшей школы и фундаментальной науки России.

Репутация университета как организации с инновационной образовательной моделью существенно повысила исследовательскую миссию вуза. В 2014-2024 гг. прикладные и фундаментальные научные исследования в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д.Банзарова» осуществлялись преимущественно по заказам федеральных и региональных органов государственной власти, и местного самоуправления, а также хозяйствующих субъектов. На основе эффективной интеграции с научными институтами Сибирского отделения Российской академии наук научные исследования осуществляли 64 кафедры и 26 научных подразделений.

Университет прочно занял лидерские позиции в России в развитии интегративной медицины и медицинских биотехнологий и подготовке специалистов в этой сфере, вошел в число ведущих вузов страны в научно-исследовательской и образовательной деятельности по востоковедению. Значительных результатов БГУ добился в исследованиях экосистемы озера Байкал и его бассейна и др. В научных лабораториях университета разрабатываются уникальные медицинские технологии, для применения в медицине. В лаборатории биотехнологий разработан уникальный ранозаживляющий продукт - аналог живой кожи.

За период с 2014 по 2024 год количество публикаций в ведущих журналах, включенных в Web of Science и в Scopus составило 841. Количество цитирований публикаций в базе данных Scopus 2833. В настоящее время университет выпускает 13 научных журналов, из них входящих в перечень ВАК - 4.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Бурятского государственного университета проводится по 19 направлениям подготовки и 39 профилям. За последние 10 лет по программам аспирантуры прошли обучение 2456 аспирантов из них защитами 100 аспирантов. Подготовка кадров в ординатуре Бурятского государственного

университета осуществляется по 9 врачебным специальностям. В университете с 2014 г. работали 8 докторских диссертационных советов, по состоянию на 2024 г. действуют 3 докторских диссертационных совета, в том числе диссертационный совет по медицинским и фармацевтическим наукам.

Были укреплены международные научные контакты. в 2014-2024 гг. заключены договорные отношения с более чем 120 университетами и организациями из 18 стран мира, а также с дипломатическими учреждениями (Генеральное консульство КНР в г. Иркутске, Генеральное консульство Республики Корея в г. Иркутске, Генеральное консульство Монголии в г. Улан-Удэ, Генеральное консульство Японии в г. Хабаровске).

Только в 2024 году заключен ряд соглашений, в том числе с Институтом Минзу, с Хэбэйским северным университетом, Хейлунцзянским медицинским университетом (КНР), с Университетом Джаявал Денепура, Университетом народной медицины имени Гампаха Виркамараччи (Шри-Ланка), Буддийским университетом Лумбини (Непал). Ведущие векторы сотрудничества с этими вузами связаны с изучением и развитием современных здоровьесберегающих технологий, опирающихся на традиции восточной медицины Китая, Монголии, Индии, Шри-Ланки, Непала, Бутана.

Для систематизации научных направлений в области изучения интегративной медицины на базе Университета в 2024 году создан Институт традиционной медицины совместно с ГАОУЗ Республиканский клинический лечебно-реабилитационный центр «Центр Восточной медицины».

С 2016 г. реализуется междисциплинарный проект в области регенеративной медицины, активного и здорового долголетия. В рамках государственного задания на научную деятельности (объем финансирования 4 466 900,00 руб) осуществлялись исследования по теме «Разработка коллаген-ламининовых матриксов для заживления язв, ожогов и ран кожи человека». В соучредительстве с ООО «Диамед» создано «Малое инновационное предприятие «Байкальский центр биотехнологий». В 2020 году был получен совместный патент № 2736480 «Способ производства коллаген-ламининового матрикса для заживления язв, ожогов и ран кожи человека». В 2023 году технология производства ранозаживляющей пленки (патент № 2736480) была отчуждена в пользу ООО «Шэнэскин» - резидента Инновационного центра «Сколково». В настоящее время продолжаются дальнейшие исследования транскрипционной активности генов KRT1, KRT5, KRT10, LAMA3, LAMB3 при активации экспрессии ламининовых белков в кератиноцитах человека *in vitro*.

С 2014 по 2016 гг. проводилась работа по ГЗ «Исследование низкомолекулярных метаболитов растений флоры Северной Азии и создание с использованием традиций восточной медицины новых лекарственных средств широкого спектра действия» (объем финансирования 15 млн. руб.). С 2024 по 2025 гг. исследования проводятся при поддержке РНФ (объем финансирования 3 млн. руб.) и др. Университет является исполнителем проекта «Трансляционная фармацевтика» направления «Агробиофармтехнологии» МНОЦ мирового уровня «Байкал». В настоящее время проводятся исследования по разработке инновационных фитосредств и систем доставки действующих веществ с применением нано- и биотехнологий. Работа проводится при поддержке

индустриальных партнеров (АО «Фармасинтез») совместно с ведущими российскими и зарубежными вузами и НИИ.

Кроме того, научной лабораторией физики плазмы и плазменных технологий разрабатываются технологии переработки техногенных отходов, синтеза новых сорбирующих, теплоизоляционных и керамических материалов, в том числе углеродных наноматериалов. С 2022 года активно ведется работа по созданию топливных брикетов из хвостов угледобычи и отходов целлюлозо-картонного производства. В 2025 г. получено положительное решение по патенту «Способ получения топливных брикетов». Аналитика опытных образцов научно-технической продукции, проведенная в лаборатории Тугнуйской обогатительной фабрики, показала высокие калориметрические характеристики, что привело к сотрудничеству БГУ с АО «Разрез Тугнуйский» в области научных исследований по развитию технологий увеличения качества угляобогащения.

Серьезным конкурентным преимуществом университета станет Межвузовский кампус, в котором один из трех учебно-лабораторных корпусов займет медицинский институт. Динамичное развитие медицинского института станет весомым вкладом в дальнейшее развитие университета в направлении глобальной конкурентоспособности и повышения привлекательности для абитуриентов и ученых.

Обозначенные достижения университета и опыт трансформаций являются значительными заделами для достижения новой стратегической цели развития университета. Опыт успешного внедрения и реализации образовательных инноваций позволяет перейти к новым формам организации не только образовательного процесса, но и внедрить принцип индивидуальных траекторий развития в научно-исследовательской и проектно-управленческой деятельности. Практика организации научных исследований путем создания новых научных коллективов (в том числе молодежных) по фронтальным тематикам на основе принципа комплементарности актуальных компетенций в тесном партнерстве с институтами РАН и зарубежными научными центрами представляет собой пример серьезной трансформации научно-исследовательской деятельности регионального вуза и превращения его в экспертный центр национального, а по ряду научных направлений – международного уровня.

### **1.3. Анализ современного состояния университета (по ключевым направлениям деятельности) и имеющийся потенциал**

В настоящее время Университет формирует политику концентрации ресурсов на приоритетных направлениях развития, которая обеспечит высокую конкурентоспособность университета по этим направлениям как на национальном, так и на международном уровне, а в регионе позволит обеспечить формирование прорывных инновационных решений в базовых отраслях экономики.

Общий объем финансовых средств, затраченных на научные исследования и разработки в 2024 г., составил 68 306,1 тыс. руб. (37179,8 тыс. руб. привлеченных и 31126,3 тыс. руб. собственных). Это относительно низкий показатель. Поэтому планируется увеличить объем НИОКР к 2036 году в 5,4 раза, при этом не менее 40% исследований и разработок будут в сфере приоритетных

научных направлений. Приоритетные научные направления (стратегические приоритеты) университета: цифровые технологии, искусственный интеллект, новые материалы; интегративная медицина и высокотехнологичное здравоохранение, фармация; экология и природопользование; социокультурные исследования и технологии.

Основную долю в общем объеме финансирования научных исследований занимают фундаментальные исследования. В 2024 году получили поддержку РНФ в размере 17 490,3 тыс. рублей 9 проектов. Вследствие чего будет сделана ставка на прикладные исследования и разработки, которые будут ориентированы на создание в регионе новых продуктов и технологий с возможностью их масштабирования на национальном уровне, в первую очередь, по приоритетным научным направлениям. Доля доходов от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с юридическими лицами достигнет 30% от общего объема доходов от НИОКР.

Сегодня в БГУ обучается порядка 330 иностранных студентов и слушателей. Наибольшей популярностью у иностранных студентов в нашем университете пользуются образовательные программы «лечебное дело», «педагогическое образование», «русский язык как иностранный». Только за 2024 год Бурятский государственный университет посетили иностранные делегации Монголии, КНР, Шри-Ланки, Непала. Диверсификация направлений сотрудничества, ориентация высшего образования России на азиатский рынок образования, большой опыт кооперации с зарубежными научными организациями и ведущими университетами позволяет видеть Университету себя одной из основных региональных точек входа в мировое научное и образовательное пространство за счет выстраивания эффективной сети взаимодействия с научно-образовательным сообществом Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии. Поэтому образовательное пространство будет на 10% реализовано в сетевых форматах, а деятельность научных групп на 30% будет осуществляться в национальных и/или международных коллаборациях.

Отрицательное сальдо миграции молодежи в Дальневосточном регионе, снижение контингента формирует новую маркетинговую политику в продвижении образовательных программ, которая будет способствовать диверсификации приема на образовательные программы в пользу иностранных абитуриентов и абитуриентов из других регионов страны. Планируется, что к 2036 году четверть абитуриентов будут не из Республики Бурятия (в очном контингенте 10% из других регионов России плюс 15 % иностранные абитуриенты), университет займет лидерские позиции в области экспорта высшего образования.

#### **1.4. Вызовы, стоящие перед университетом**

##### **1. Национальные вызовы**

Национальные вызовы связаны с масштабными национальными целями и задачами, определенными в стратегических документах РФ. Университет, учитывая свою специализацию и географическое положение, может внести значительный вклад в их решение. Сегодня они

проявляются как в необходимости адаптации образования к новым реалиям, так и в растущем разрыве между университетами и индустрией.

- Импортозамещение и развитие собственных технологий: Это напрямую относится к приоритетным направлениям университета: информационные технологии и системы, наноматериалы, энергосберегающие технологии. Программа развития университета направлена на содействие достижению результатов Национальных проектов “Технологии здоровья” «Экономика данных», создавая и внедряя инновационные технологии в здравоохранении, информационных технологиях и других отраслях. Например, разработка отечественного программного обеспечения для медицинской диагностики или создание новых энергоэффективных материалов для экономики.
- Низкий уровень инновационной активности: Отток российских специалистов за рубеж, отсутствие тесной связи между фундаментальными и прикладными исследованиями, которое становится причиной недостаточно эффективного использования, а также в ряде случаев неиспользования результатов, полученных в ходе выполнения НИР и НИОТКР, невысокие темпы развития взаимодействия российского бизнеса и науки тормозят развитие высокотехнологичных отраслей. Университет, благодаря своим приоритетным научным направлениям и сотрудничеству с Азиатско-Тихоокеанским регионом, может стать локомотивом инновационного развития, привлекая инвестиции и создавая новые высокотехнологичные производства на базе своих разработок.
- Повышение качества жизни и увеличение продолжительности жизни: Национальный проект “Продолжительная и активная жизнь”, ставит перед собой амбициозные цели. Университет, готовя кадры в области здравоохранения и интегративной медицины, может внести существенный вклад в повышение качества медицинского обслуживания населения, разработку новых методов профилактики и лечения заболеваний. Исследования растительных и животных комплексов Байкальского региона могут привести к созданию новых лекарственных препаратов и биологически активных добавок.
- Конкуренция с зарубежными университетами: Для привлечения абитуриентов и иностранных студентов необходимо повышать привлекательность университета, предлагая конкурентоспособные образовательные программы, современную инфраструктуру и развитую международную кооперацию. Учитывая сотрудничество с АТР, университет может привлечь иностранных студентов и преподавателей. Проблема языкового барьера может быть решена за счет развития программ обучения иностранным языкам и привлечения преподавателей носителей языка.

2. Региональные вызовы (Республика Бурятия и ДФО): Региональные вызовы связаны со спецификой социально-экономического развития Республики Бурятия и Дальневосточного федерального округа.

- Развитие Дальнего Востока и Арктики: Стратегия развития Дальнего Востока и Арктики направлена на привлечение инвестиций, создание новых рабочих мест и повышение качества жизни населения. Университет может сыграть ключевую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов для региона, в развитии инновационной

инфраструктуры и привлечении инвестиций в наукоемкие проекты. Исследования эколого-географических особенностей Байкальского региона напрямую связаны с устойчивым развитием региона.

- Развитие человеческого капитала: Национальный проект «Молодежь и дети». В условиях дефицита квалифицированных кадров, университет играет важнейшую роль в подготовке специалистов для различных отраслей экономики. Усилия по привлечению абитуриентов и удержанию выпускников в регионе напрямую связаны с этой проблемой.
- Отток населения и снижение демографии: Низкий уровень жизни и ограниченные возможности для трудоустройства способствуют оттоку молодежи из региона. Университет может противодействовать этому, предлагая качественное образование, создавая привлекательные условия для жизни и работы выпускников, развивая инновационную экономику региона и создавая высокооплачиваемые рабочие места на базе собственных разработок.
- Низкое качество общего образования: Низкий уровень подготовки школьников затрудняет поступление в университет и ограничивает возможности развития региональной науки. Университет может активно взаимодействовать со школами, внедряя новые образовательные программы и повышая квалификацию учителей.

### 3. Внутренние вызовы:

Внутренние вызовы связаны с состоянием университета и требуют внутренних изменений для успешной реализации стратегии развития.

- Старение профессорско-преподавательского состава: Необходимо разработать и реализовать программы по привлечению молодых ученых и преподавателей, развитию карьеры молодых специалистов и созданию благоприятных условий для их работы.
- Снижение числа научных школ и диссертационных советов: Необходимо предпринять шаги по созданию новых научных школ и диссертационных советов, чтобы стимулировать научную деятельность и подготовку молодых ученых.
- Отсутствие портфеля РИД с высоким инвестиционным индексом: Необходимо разработать и реализовать стратегию коммерциализации научных разработок, привлекая инвестиции в перспективные проекты. Активно привлекать студентов к созданию технологических стартапов для разработки и коммерциализации инновационных разработок.

Реализация стратегии развития университета должна быть направлена на решение этих вызовов, что позволит ему стать ведущим научно-образовательным центром региона и внести значительный вклад в социально-экономическое развитие страны.

## **2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА: ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ И ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

### **2.1. Миссия и видение развития университета**

Миссия Университета заключается в создании и развитии интеллектуального потенциала России через интеграцию фундаментальных знаний и инновационных технологий, подготовку высококвалифицированных специалистов междисциплинарного профиля для решения федеральных и региональных задач в сферах науки, образования, здравоохранения и социально-экономического развития.

Университет стремится:

- Быть одним из центров международного академического сотрудничества России в области высшего образования в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;
- Формировать новое поколение профессионалов, способных решать комплексные задачи региональной и национальной значимости;
- Развивать уникальные научные направления, основанные на изучении природных ресурсов Байкальского региона и современных технологических решений;
- Создавать инновационные разработки в области интегративной медицины, экологии, информационных технологий и наноматериалов для укрепления технологического суверенитета России;
- Развивать востоковедческие исследования как основу для международного сотрудничества и культурного диалога;
- Способствовать социально-экономическому развитию региона через подготовку востребованных специалистов и реализацию инновационных проектов.

В результате реализации Программы развития Университет станет мостом между традициями российского образования и современными глобальными вызовами, где каждый студент и сотрудник будут вносить вклад в создание технологического будущего и укрепление международных связей России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

### **2.2. Целевая модель развития университета**

В 2036 году Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова будет представлять собой социо-технологический научно-исследовательский центр, интегрированный в международное образование, науку, профессиональное экспертное и бизнес-сообщество, центр притяжения талантов, генератор новых знаний и технологий, активный участник решения стратегических задач технологического развития России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Интеграция науки и образования в Университете будет обеспечиваться путем создания междисциплинарных научно-образовательных групп, включением студентов в реальные исследовательские проекты, формированием научно-педагогических школ по приоритетным направлениям, а также организацией совместных образовательных программ с ведущими научными центрами, решением задач по направлениям деятельности международного кампуса мирового уровня “Байкал”. Это даст существенный рост доходов от грантовой деятельности и внебюджетных источников; улучшение библиометрических показателей: количество

рецензируемых публикаций, средний показатель цитируемости на одного НПР; привлечение ведущих российских и зарубежных ученых, увеличение доли иностранных НПР в кадровом составе; рост экспорта образовательных и исследовательских услуг.

Проведение фронтирных научно-исследовательских проектов повлечет за собой трансформацию учебного процесса по профильным направлениям подготовки. Процесс будет сопровождаться разработкой учебных планов на основе актуальных научных исследований, создание научно-образовательных лабораторий, построением образовательных модулей на материале, обеспеченному результатами исследований.

Научно-исследовательская политика Университета будет направлена на поддержку передовых исследований и разработок и усиление научных направлений, в реализации которых сейчас накоплен большой опыт и имеются весомые результаты: интегративная медицина и превентивные технологии здоровьесбережения, исследование биоресурсов Байкальского региона, эколого-географические исследования, информационные технологии и системы, наноматериалы и физика некристаллических твердых тел, энергосберегающие технологии, этнопедагогические исследования, востоковедческие исследования, сравнительное правоведение. В результате это позволит обеспечить формирование прорывных инновационных решений в базовых отраслях экономики.

В Университете будет развита система анализа потребностей и прогноза регионального кадрового рынка, на основании которой будут применяться механизмы модульного конструирования образовательных программ, обеспечивающих развитие у студентов компетенций, отвечающих дефицитам рынка труда. Система анализа должна агрегироваться на определенной региональной «экосистеме» - открытой инновационной площадке для взаимодействия образовательных и социальных учреждений с общественными структурами, бизнес-сообществами, органами государственной власти. Это продвинет решение актуальных проблем региона, продвижение и внедрение общественных, практико-ориентированных проектов; создание разветвленной системы предоставления сервисов и услуг в интересах населения; создание экспертно-аналитического центра, отвечающего запросам и потребностям региона; формирование открытого университетского кампуса.

В университете будет развита система эффективного технологического предпринимательства и коммерциализации технологий, обеспеченная деятельностью Центра коммерциализации разработок и трансфера технологий, Молодежной инновационной студии, Точки кипения.

В рамках международного сотрудничества Университет будет реализовывать сетевые образовательные программы с вузами АТР, участвовать в международных научных проектах, привлекать иностранных студентов, развивать программы академической мобильности. Реализация данного подхода позволит БГУ уверенно интегрироваться в международные сетевые научно-образовательные коллaborации и стать центром научно-образовательных траекторий Российской Федерации в АТР, обеспечивающим экспорт образования.

## **2.3. Описание принципов осуществления деятельности университета (по ключевым направлениям)**

### **2.3.1. Научно-исследовательская политика**

Цель научно-исследовательской политики Университета заключается в создании условий для устойчивого развития науки и повышения её вклада в образование, экономику и общество.

Научно-исследовательская политика Бурятского университета будет выстраиваться исходя из формирования уникальных конкурентных преимуществ вуза, основываясь на принципах:

Принцип интеграции в научно-исследовательской деятельности вуза на трех уровнях — внутриуниверситетском, национальном и международном. На уровне университета интеграция подразумевает создание совместных лабораторий и исследовательских групп, организацию внутривузовских конференций и семинаров. На национальном уровне интеграция включает участие в национальных программах и грантах, совместные проекты с промышленностью, обмен опытом и кадрами. Международная интеграция направлена на установление и укрепление связей с зарубежными партнерами, что предполагает участие в международных научных проектах, совместные исследования с иностранными коллегами и публикации статей в зарубежных журналах. На всех уровнях предполагается приглашение исследователей из ведущих мировых научных центров, создание совместных лабораторий, интенсификация использования инфраструктуры зарубежных научных центров для взаимодополняющих исследовательских работ в рамках создаваемых консорциумов. Правило: для каждой перспективной научно-исследовательской разработки необходимо разрабатывать детальный план интеграции, включающий определение потенциальных партнеров на внутриуниверситетском, национальном и международном уровнях, а также стратегию совместной работы и взаимовыгодного использования ресурсов.

Принцип междисциплинарности для формирования новых прорывных направлений исследований на стыке наук и повышения качества публикаций, которая позволит объединять знания и методы из различных областей науки для решения сложных многогранных проблем. Такой подход поможет преодолеть ограничения традиционных дисциплинарных границ и стимулирует появление инновационных идей и решений. Правило: при разработке новых исследовательских проектов и подготовке публикаций необходимо привлекать экспертов из различных научных дисциплин, организовывать совместные семинары и рабочие группы, а также стимулировать междисциплинарные исследования, направленные на решение комплексных проблем.

Принцип преемственности подразумевает не только сохранение и развитие накопленных знаний от одного поколения ученых к другом, но и в обеспечении плавного перехода от фундаментальных исследований к прикладным разработкам. Это переход имеет огромное значение, поскольку именно он превращает абстрактные идеи и открытия в практические решения, полезные для общества и экономики. Правило: разрабатывается план поэтапного формирования диссертационных советов, включая привлечение ведущих ученых и экспертов. Создаются условия для повышения квалификации аспирантов и соискателей, включая организацию специализированных курсов, стажировок и консультаций. Разрабатываются стимулирующие механизмы для защиты диссертаций, такие как предоставление премий, повышение должностных окладов и другие формы поощрения. Поддержка молодых

исследователей, формирование системы наставничества, развитие «молодой науки». Разрабатываются программы привлечения молодых исследователей, включая конкурсы на молодежные гранты, создание перспективных научных групп и предоставление жилья. Вводится система наставничества для молодых ученых, обеспечивающая их интеграцию в научное сообщество и передачу опыта от старшего поколения.

### **2.3.2. Политика в области инноваций и коммерциализации**

Цель политики в области инноваций и коммерциализации разработок - трансфер знаний и технологий, накопленных научно-педагогическим коллективом университета.

Для достижения целевой модели мы придерживаемся следующих принципов и правил:

1. Принцип активного патентования и глобального охвата. Для накопления критической массы активов РИД. Формирование широкого портфеля РИД с перспективой увеличения объема доходов (2% РИД в форме патентов приносят доход). Университет должен перейти от пассивной стратегии патентования к активной, подавая заявки на патенты не только в России, но и в ключевых странах и регионах, представляющих наибольший коммерческий интерес. Это требует проведения тщательного анализа рынков и конкурентов, а также выбора оптимальной стратегии защиты интеллектуальной собственности (включая РСТ). Правило: Ежегодный план патентования должен включать целевые страны и регионы, а также критерии выбора наиболее перспективных разработок для патентования.
2. Принцип коммерциализации на ранних этапах. Необходимо сместить фокус с получения патентов как самоцели на их активную коммерциализацию. Это требует привлечения специалистов по трансферу технологий, создания привлекательных бизнес-планов и активного поиска партнёров (компаний, инвесторов) ещё на стадии разработки технологии. Правило: Для каждой перспективной разработки должен быть разработан детальный бизнес-план с определением потенциальных рынков, целевой аудитории и стратегии выхода на рынок.
3. Принцип открытости и сотрудничества. Университет должен активно сотрудничать с внешними партнёрами (компании, исследовательские центры, стартапы), используя различные модели сотрудничества (лицензирование, создание совместных предприятий, spin-off компаний). Открытость информации о разработках (в разумных пределах, обеспечивающих защиту интеллектуальной собственности) привлечет больше партнёров и инвестиций. Правило: Разработка четкой политики по взаимодействию с внешними партнерами, включая механизмы защиты интеллектуальной собственности и распределения прибыли.
4. Принцип развития экосистемы технологического предпринимательства. Активное вовлечение студентов и молодых ученых в процесс коммерциализации разработок через создание инкубаторов, акселераторов и других программ поддержки стартапов, связанных с университетом. Это обеспечит развитие кадрового потенциала и усилит инновационную активность. Правило: Разработка и реализация программ поддержки молодых

предпринимателей, включая менторство, финансирование и доступ к инфраструктуре университета.

5. Принцип целенаправленного маркетинга и коммуникаций. Разработка и реализация целенаправленной стратегии маркетинга и коммуникаций, направленной на продвижение результатов НИОКР университета среди потенциальных партнеров и инвесторов, как на национальном, так и на международном уровнях. Это включает участие в профильных конференциях, выставках и публикацию результатов исследований в ведущих научных журналах и СМИ. Правило: Разработка и утверждение коммуникационной стратегии с выделением бюджета и ключевых показателей эффективности (KPI).

Данные принципы и правила, вместе с системой их реализации и мониторинга, позволят университету существенно улучшить инновационную активность, расширить международное присутствие и значительно увеличить доход от коммерциализации интеллектуальной собственности.

### **2.3.3. Образовательная политика**

Цель образовательной политики Бурятского государственного университета – максимизация потенциала обучающихся посредством их оснащения актуальным набором компетенций с погружением в передовые профессиональные среды и активным вовлечением в перспективные профессиональные практики.

Для достижения целевой модели мы придерживаемся следующих правил и принципов образовательной политики:

1. Принцип актуальности образования ориентирован на актуальные знания, навыки и компетенции, которые необходимы для успешной адаптации и реализации личности в быстро меняющемся мире. Основан на постоянном совершенствовании образовательных технологий, реализации востребованных на рынке труда программ. Правило: до начала реализации новой образовательной программы необходимо доказать ее актуальность через успешное внедрение ее как программы дополнительного образования.
2. Принцип практикоцентричности образования основан на обязательном наличии у образовательной программы вуза-партнера или индустриального партнера, включении в учебный план профессиональных циклов, вовлечении работодателей в образовательный процесс. Обязательным условием является формирование набора ключевых и дополнительных профессиональных компетенций выпускника. Правило: каждый выпускник имеет как минимум одну дополнительную квалификацию.
3. Принцип бесшовности обучения предполагает непрерывность и гибкость образовательного процесса, который не ограничивается временными, пространственными или технологическими рамками. Необходимо сопровождение практической деятельности выпускников, осуществление плавного перехода к профессиональному развитию. Правило:

обеспечение профильной вариативности, гибкой траектории обучения студентов, интеграции технологий.

4. Принцип ответственности за абитуриента основан на эффективном функционировании системы ранней профориентации школьников через Сетевой университетский образовательный округ, повышении уровня подготовленности школьников через обучение в профильных классах. Правило: университетская система профориентации должна способствовать обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.
5. Принцип экспорта образовательных услуг направлен на продвижение образовательных программ университета на международном рынке, обеспечение их конкурентоспособности, расширение академической мобильности студентов и преподавателей, укрепление связей с зарубежными университетами, создание совместных образовательных программ, обмен опытом и ресурсами. Правило: развивать ключевые компетенции, востребованных на глобальном рынке труда.

Принципы и правила образовательной политики позволяют достичь современного качества образования и его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

#### **2.3.4. Политика управления человеческим капиталом**

Цель политики управления человеческим капиталом — создать высокоэффективную и мотивированную команду сотрудников, способствующую достижению стратегических целей университета, путем развития их потенциала, обеспечения комфортной рабочей среды и создания привлекательных карьерных траекторий.

Основные принципы реализации политики управления человеческим капиталом:

1. Принцип человекоцентричного подхода: все решения, касающиеся персонала, принимаются с учетом потребностей и интересов каждого сотрудника организации и ее процессов. т.е. в центре внимания находится человек со своими ценностями, потребностями и приоритетами. Правила: Регулярные опросы сотрудников, индивидуальные планы развития, прозрачная система обратной связи и учёт индивидуальных особенностей при распределении задач и проектов.
2. Принцип обеспечения возможностей для самореализации: Университет предоставляет сотрудникам возможности для профессионального и личностного роста, развития компетенций и реализации творческого потенциала. Правило: Финансирование обучения и повышения квалификации, доступ к современным технологиям и ресурсам, создание условий для участия в научных конференциях и публикациях, поощрение инициатив и инноваций.
3. Принцип осмыслинности карьерных траекторий: Университет разрабатывает и предлагает четкие и прозрачные карьерные траектории, позволяющие сотрудникам видеть перспективы развития и планировать свою карьеру в рамках университета. Правило: Разработка

карьерных карт, регулярные обсуждения перспектив развития с руководителями, возможности горизонтального и вертикального роста, прозрачная система оценки персонала.

4. Принцип развития конкурентоспособности: Университет стимулирует профессиональное развитие сотрудников и повышает их конкурентоспособность на рынке труда, обеспечивая условия для реализации карьерных возможностей в условиях реальной конкуренции. Правило: Программа mentoring, обучение навыкам самопрезентации и поиска работы, сотрудничество с внешними компаниями для организации стажировок и практик, проведение конкурсов на вакансии.
5. Принцип комфортной рабочей среды: Университет создаёт комфортную и безопасную рабочую среду, способствующую продуктивной работе и благополучию сотрудников. Правило: Эргономичные рабочие места, доступ к необходимым ресурсам и инструментам, программы по сохранению здоровья и предотвращению выгорания, прозрачная система оплаты труда и социальных гарантий, развитая корпоративная культура.

Эти принципы и правила, реализуемые комплексно, позволяют университету сформировать высокоэффективную команду, сотрудники которой мотивированы, компетентны и лояльны.

### **2.3.5. Кампусная и инфраструктурная политика**

Кампусная политика университета направлена на создание открытого научно-образовательного, творческого и инклюзивного пространства, развития научно-технологической базы для реализации инновационных проектов в интересах развития региона.

Основные принципы реализации кампусной политики:

1. Принцип многофункциональности и гибкости: Помещения и пространства должны быть многофункциональными, легко конфигурируемыми под различные мероприятия и активности. Правило: Регулярный аудит использования помещений, внедрение гибких систем бронирования и перепланировки, создание модульных и трансформируемых пространств.
2. Принцип экологической устойчивости и энергоэффективности: Кампус должен эксплуатироваться с учетом принципов устойчивого развития и энергоэффективности. Это включает использование экологически чистых материалов, внедрение энергосберегающих технологий и систем, развитие зеленой инфраструктуры. Правило: Сертификация зданий по экологическим стандартам, использование возобновляемых источников энергии, программы по раздельному сбору и переработке отходов.
3. Принцип инклюзивности и доступности: Кампус должен быть доступен и удобен для всех членов университетского сообщества, включая людей с ограниченными возможностями. Это включает обеспечение безбарьерной среды, адаптированную инфраструктуру и услуги. Правило: Строительство и реконструкция зданий с учетом требований доступности для людей с ограниченными возможностями, предоставление специализированных услуг и технических средств, разработка и внедрение программ по инклюзивному обучению.
4. Принцип безопасности и открытости: Кампус должен быть безопасным и открытым пространством, способствующим свободному обмену идеями и сотрудничеству. Это

включает обеспечение физической безопасности, прозрачность работы администрации и доступность информации. Правило: Система видеонаблюдения и охраны, четкие правила поведения на территории кампуса, прозрачная система коммуникации с университетом, проведение обучающих мероприятий по безопасности.

5. Принцип цифровизации и умных технологий: Кампус должен использовать цифровые технологии и умные решения для улучшения качества жизни и работы студентов, преподавателей и сотрудников. Это включает внедрение цифровых систем управления, интеллектуальных систем безопасности и энергоэффективности, беспроводной доступ к интернету. Правило: Внедрение систем "умного" освещения и отопления, цифровизация административных процессов, развитие цифровых платформ для коммуникации и сотрудничества, доступ к высокоскоростному интернету на всей территории кампуса.

Эти принципы и правила должны быть интегрированы во все аспекты планирования, строительства новых объектов и управления кампусом, обеспечивая создание комфортной, безопасной, доступной и устойчивой среды для всего университетского сообщества.

#### **2.4. Финансовая модель**

Финансовая модель реализации программы развития основана на использовании всех видов доходов университета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым ежегодно в установленном порядке.

По итогам 2024 года в структуре доходов наибольшую долю составляют бюджетные средства – 64,3%, доля поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 35,7%. Основная доля в структуре доходов по направлениям деятельности приходится на образовательную деятельность — 81,4% (формируются они преимущественно за счет средств федерального бюджета), научные исследования и разработки составляют 2,2%, прочие доходы — 16,4% (формируются они преимущественно за счет средств субъекта РФ). В структуре расходов (за исключением средств субсидий на иные цели, капитальных вложений) наибольший удельный вес занимают расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда — 73,3% (финансируются в основном из средств федерального бюджета), на прочие текущие расходы — 26,7% (финансируются в основном из внебюджетных средств).

Анализ финансового состоянию показал, несмотря на высокую долю поступлений из внебюджетных источников (более 30%) Университет в большей степени зависит от бюджетных средств, что снижает его финансовую устойчивость.

Направление трансформации финансовой модели Университета: переход к состоянию стабильной финансовой устойчивости за счет значительного увеличения собственных доходов, позволяющих направлять средства на приоритетные стратегические направления развития Университета. Принципы планируемых изменений в финансовой модели:

- диверсификация финансовой модели с увеличением доли собственных доходов и повышения эффективности расходов;
- оптимизация внутренних расходов университета;
- вложение средств в приоритетные стратегические направления реализации программы развития университета.

Инструменты трансформации финансовой модели:

1. Увеличение собственных доходов Университета планируется за счет: привлечения средств через реализацию проектов в рамках стратегий программы развития, в том числе проекта стратегического технологического лидерства «МедБиоФарм» предполагающие создание единого научно-образовательного пространства полного цикла разработки и трансфера научноемких прорывных технологий в области здравоохранения, экоинжиниринга, реализацию междисциплинарных фундаментальных исследований, научно-исследовательских проектов, малых инновационных предприятий, деятельность которых направлена на практическое применение результатов интеллектуальной деятельности; увеличения доходов от продвижения образовательных программ высшего образования, в том числе в рамках сетевого образовательного партнерства; разработки программ и курсов дополнительного образования с высоким спросом у населения, организаций и предприятий, в том числе в онлайн-формате; поиск новых сегментов; работа с выпускниками и крупными партнерами для увеличения фонда целевого капитала Университета.
2. Оптимизация внутренних расходов Университета: снижение расходов на реализацию образовательных программ за счет создания университетского ядра образовательной программы, общепрофессиональных модулей, единого университетского портфеля курсов по выбору, перехода на гибридный формат обучения (очное и дистанционное обучение). Оптимизация расходов на процессы управления университетом за счет внедрения информационных технологий, развитие аутсорсинга, совершенствование системы управления финансовыми средствами путем распределения ответственности и полномочий, отслеживания реальной эффективности деятельности подразделений, уровня их прибыльности или убыточности и на этой основе проведение оптимизации структуры Университета.
3. Основные инвестиционные направления реализации программы Университета: развитие научной инфраструктуры для реализации приоритетных направлений НИОКР университета; цифровая трансформация университета — создание и развитие цифровых сервисов, управления на основе данных; персонификация обучения, создание условий для привлечения на обучение подготовленных и мотивированных студентов, развитие сетевых форм обучения, запуск топовых образовательных программ, развитие студенческого предпринимательства; проведение мероприятий, направленных на выявление талантливой молодежи на всех уровнях образования; модернизация инфраструктуры для комфорtnого пребывания обучающихся и продуктивной работы сотрудников.

Общий объем финансового обеспечения реализации программы развития Университета за весь период ее реализации с 2025 года по 2030 год составит 1 197,36 млн. рублей, из них за счет

бюджета субъекта Российской Федерации 100,5 млн. рублей, средств от приносящей доход деятельности 460,0 млн. рублей.

Ожидаемый эффект от реализации финансовой модели:

- рост совокупных доходов Университета относительно уровня 2024 года составит 159 процентов к 2030 году и 184 процента к 2036 году;
- рост доходов от приносящей доход деятельности составит 183 процента к 2030 году и 256 процентов к 2036 году;
- доля внебюджетных доходов в совокупных доходах Университета к 2030 году составит не менее 42 процентов, к 2036 году не менее 52 процентов;
- доходы от научных исследований и разработок увеличатся к 2036 году не менее чем в 5 раз;
- снижение до 60% доли затрат на фонд оплаты труда к 2036 году;
- не менее чем в 2 раза возрастет размер средств, получаемых Университетом от доходов Фонда целевого капитала Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова к 2036 году.

## **2.5. Система управления университетом**

В целях трансформации фокусов развития университета, постановки целей и задач, отвечающих вызовам и потребностям региона, планируется учреждение Координационного совета, в состав которого войдут представители органов региональной власти, представители компаний – индустриальных партнеров, общественных организаций (в том числе студенческих), научных и образовательных организаций, а также руководство ВУЗа.

В университете строится система управления, основанная на разделении полномочий, ресурсов и области ответственности по базовым процессам, обеспечивающим основную деятельность и система стратегического управления, обеспечивающей переход от иерархической структуры к матричной системе с целевыми показателями.

Система стратегического управления опирается на использование проектного подхода, при котором создается сеть команд, развивающих направления стратегического лидерства и ключевые проекты передовых научных исследований и трансформаций образовательного процесса.

Ответственность за достижение целевых показателей эффективности реализации программы развития распределяется по институтам, профильным подразделениям и командам реализации ключевых проектов, что предписывает разработку локальных программ развития и дорожных карт их реализации. Ресурсы (финансовые, человеческие, материальные) распределяются между проектами на основе приоритетов и целевых показателей. Создан прозрачный механизм распределения и контроля использования ресурсов.

Управление университета строится на принципах мониторинга и анализа данных. Создаётся электронный сервис, который аккумулирует данные административных подразделений для мониторинга показателей эффективности в режиме реального времени. Предусматривается

организация центра предиктивной аналитики и прогнозирования в образовательной и научно-технической сфере, деятельность которого будет направлена на проведение прогнозных исследований для определения фронтирных направлений образовательной и исследовательской повестки, а также внутреннего анализа компетенций проектных групп университета.

Трансформация системы управления университетом приведёт к рациональному распределению задач и обязанностей среди сотрудников, исключению дублирования функций, развитие системы горизонтальных связей между сотрудниками на каждом из иерархических уровней, минимизации информационной сложности структуры.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА И СТРАТЕГИИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

#### **3.1. Описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения**

Стратегическая цель развития университета до 2036 года стать социо-технологическим научно-исследовательским центром, интегрированным в международное образование, науку, профессиональное экспертное и бизнес-сообщество, центром притяжения талантов, генератором новых знаний и технологий, активным участником решения стратегических задач технологического развития России в Азиатско-Тихоокеанском регионе, что обеспечивает существенный вклад в развитие национальной системы образования, науки и общества как в Дальневосточном федеральном округе, так и в Российской Федерации.

#### **3.2. Стратегическая цель №1 - Усиление научного потенциала университета**

##### **3.2.1. Описание содержания стратегической цели развития университета**

Усиление научного потенциала университета как субъекта социально-экономического развития региона через интеграцию в международное академическое сообщество, поддержку передовых исследований и разработок и усиление научных направлений, в реализации которых сейчас накоплен большой опыт и имеются весомые результаты.

Развитие экспериментальной базы университета, обновление научного оборудования для проведения научно-исследовательских работ и учебного процесса; разработка механизмов эффективного использования университетского потенциала науки и его интеллектуальной собственности, обеспечение единой политики и дальнейшего развития научно-исследовательской деятельности, коопeração с международным научным сообществом в области фундаментальных и прикладных исследований, популяризация науки и привлечение интереса к науке среди молодежи.

##### **3.2.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета**

Целевые индикаторы стратегии развития научных исследований:

###### **1. Количественные показатели:**

- Увеличение объема средств, поступивших от выполнения НИОКР (без учета средств, выделенных в рамках государственного задания и средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030»), в расчете на одного НПР с 153,3 тыс. руб. в 2025 году до 375,7 тыс. руб. в 2036 году;
- Увеличение доли внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме бюджета университета с 2% в 2025 году до 5% в 2036 году;

- Рост числа научных публикаций в высокорейтинговых международных изданиях, индексируемых в “Белом списке” с 72 публикаций в год (2025 г.) до 200 в год (2036 г.);
- Увеличение количества участников междисциплинарных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов) с 93 чел. 2025 г. до 350 человек к 2036 году;
- Увеличение количества международных научных коллaborаций с ведущими мировыми учёными и институтами с 12 в 2025 г. до 30 коллaborаций к 2036 г.;
- Увеличение объема средств, поступивших от выполнения НИОКР (без учета средств, выделенных в рамках государственного задания и средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030»), с учетом увеличения количества НПР, от 128 тыс. руб. в расчете на одного НПР до 375,7 тыс. руб. к 2036 г.;
- Увеличение финансовых средств грантов БГУ для исследователей с привлечением индустриального партнера, а также с участием не более 50 % молодых исследователей в возрасте до 35 лет с 200 тыс руб в год в 2025 году до 3000 тыс руб. в год к 2036 году;
- Инвестирование ежегодно 5 млн. рублей в обновление научной базы лабораторий;

### 2. Качественные показатели:

- Двукратное повышение индекса цитируемости сотрудников университета к 2036 г.;
- Создание новых междисциплинарных направлений исследований. Ежегодно по 1 направлению;
- Активное участие в крупных международных конференциях и симпозиумах. Минимум 100 докладов ежегодно на значимых международных мероприятиях.

### 3. Показатели интеграции науки:

- Привлечение зарубежных учёных для проведения лекций и семинаров. Не менее 5 визитов ведущих зарубежных ученых в год;
- Организация международных научных мероприятий (конференций, форумов). Проведение не менее трёх масштабных международных событий ежегодно.

Таким образом, акценты на количественных и качественных показателях делают возможным измерять эффективность научной деятельности университета и сравнивать её с международными стандартами.

### **3.2.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета**

Цель стратегии — повысить эффективность вклада университета в социально-экономическое развитие региона через усиление его научного потенциала. Это должно способствовать росту научного влияния университета, улучшению качества образования и исследований, а также увеличению числа прорывных разработок, имеющих практическое применение в экономике и социальной сфере.

Стратегия усиления научного потенциала университета основывается на стратегии научно-технологического развития России, а также на приоритетных направлениях научно-технологического развития и перечне важнейших наукоемких технологий, которые были определены Президентом страны.

Важнейшим условием достижения обозначенной стратегии является интеграция в научно-исследовательской деятельности на трех уровнях – университете, национальном и международном. На университете уровне подразумевается проведение семинаров, конференций, создание лабораторий для исследовательских групп, состоящих из представителей

разных специальностей для совместной работы над общими проблемами. На национальном уровне интеграция включает участие в национальных программах и грантах, совместные проекты с промышленностью, обмен опытом и кадрами. Международная интеграция направлена на установление и укрепление связей с зарубежными партнерами из Китая, Монголии, в целом, из стран Юго-Восточной Азии, что предполагает участие в международных научных проектах, совместных исследованиях с иностранными коллегами и публикации статей в зарубежных журналах.

В университете создаются условия для междисциплинарных исследований и эффективного взаимодействия между различными областями знаний. Для поиска общей цели или проблем будут организовываться стратегические форсайт-сессии. Задел междисциплинарных исследований, несомненно, имеется в вузе, однако, необходимо расширение подобных проектов. Кроме этого, предполагается организация конкурса грантов академической мобильности для молодых исследователей для прохождения стажировок в ведущих научных центрах и конкурс грантов БГУ для междисциплинарных проектов.

В университете накоплен значительный исследовательский задел благодаря многолетним фундаментальным изысканиям в ряде ключевых областей. Среди них выделяются такие направления, как физика конденсированного состояния, математическое моделирование и теория оптимизации, биофармацевтика, экология и природопользование. Кроме того, университет известен своими достижениями в востоковедении, изучении буддизма, проблемах гуманитарного образования, системном анализе социально-культурных процессов в условиях глобализации, что свидетельствует о глубоком погружении в гуманитарные и культурные исследования. Эти фундаментальные наработки создают прочную базу для дальнейшего развития прикладных исследований и вывода научных достижений на рынок. Переход от фундаментальной науки к прикладной требует систематического подхода, долгосрочного планирования и гибкости. Важным аспектом является создание экосистемы, в которой наука, промышленность и государство будут тесно сотрудничать ради общей цели — создания инновационных продуктов и решений.

Для эффективного распределения ресурсов и контроля процессов научно-исследовательских изысканий планируется создание комплексной системы управления научно-исследовательской деятельностью в Университете.

Указанные мероприятия будут способствовать увеличению количества междисциплинарных проектов, международных научных коллaborаций, а также повышению числа научных публикаций в высокорейтинговых международных изданиях, индексируемых в “Белый список”, и росту объема средств от реализации НИОКР.

Таким образом, данная стратегия позволит университету укрепить свои позиции в научной сфере, повысить конкурентоспособность и внести значимый вклад в развитие науки и общества.

### **3.3. Стратегическая цель №2 - Создание системы управления инновационной деятельностью**

#### **3.3.1. Описание содержания стратегической цели развития университета**

Создание системы управления инновационной деятельностью, обеспечивающей рост доходов в консолидированном бюджете университета. Накопление критической массы портфеля РИД,

развитие эффективной системы коммерциализации научно-технических разработок и развитие экосистемы молодежного технологического предпринимательства.

### **3.3.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета**

Увеличение объема средств, поступивших от использования результатов интеллектуальной деятельности в расчете на одного НПР с 0,36 тыс. руб. в 2025 году до 2,05 тыс. руб. в 2036 году;

Увеличение совокупного дохода технологических компаний (включая МИПы), доля университета в уставном капитале которых составляет не менее 10% с 500 тыс. руб. в 2025 году до 3500 тыс. руб. в 2036 году.

Увеличение подачи заявок на регистрацию РИД с 20 в год в 2025 году до 30 в год в 2036 году с ростом перспективы коммерциализации РИД до 3% от всего пакета;

Увеличение доходов от заказных НИР и НИОКР с 5 млн. рублей в 2025 году до 50 млн. рублей к 2036 году;

Увеличение числа студентов, прошедших обучение технологическому предпринимательству, в рамках ПУТП, ежегодно 600 студентов, 7,2 тысяч студентов до 2036 года;

Увеличение количества поданных заявок на конкурсы ФСИ “Умник” и “Студенческий стартап” с 3-5 заявок в 2025 году до 15-20 заявок в 2036 году.

### **3.3.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета**

Для повышения эффективности реализации стратегии развития университета в области инноваций и коммерциализации разработок в БГУ созданы и функционируют соответствующие подразделения: центр коммерциализации разработок и трансфера технологий, центр коллективного пользования, студенческое конструкторское бюро, точка кипения и молодежная инновационная студия для развития студенческого предпринимательства. Созданы условия для организации совместных научно-исследовательских групп, которые могут быть организованы в виде структурных подразделений, имеющих в том числе межинститутскую основу. В настоящее время университета создает пул индустриальных партнеров, с которыми совместно проводится работа по научно-исследовательским проектам, реализуемым в рамках их запросов.

Развитие центра коммерциализации разработок и трансфера технологий направлено на аудит созданных разработок, поиск партнеров в реальном секторе экономики, доведение инноваций до готовности к коммерциализации.

Стратегией предусмотрены мероприятия маркетингового сопровождения и продвижения, включающие разработку витрины проектов, нацеленных на продвижение информации о результатах НИОКР университета среди стейкхолдеров университета.

Для коммерциализации научных разработок Университет выбирает стратегию, основанную на «Вызове со стороны спроса» (Market-pull), ориентированную на рыночные потребности в исследованиях, разработках, научно-технологических и инжиниринговых услугах.

Приоритетом является дальнейшее расширение форматов взаимодействия с заказчиком, переход от выполнения точечных научно-исследовательских работ к полноценному партнерству, включению в реализацию программы развития и модернизации индустриальных партнеров.

Университет планирует существенно увеличить количество качественных заявок, поданных в российские и международные патентные ведомства, а также прирост лицензионных договоров и дохода от коммерциализации РИД. Для этого будет пересмотрен формат работы научно-технического совета университета, где в состав будут приглашены не только ведущие ученые по приоритетным направлениям развития науки, но и потенциальные инвесторы и бизнес-ангелы для оценки инвестиционного потенциала научных разработок.

В рамках стратегии запланировано формирование единого контура управления инновационными проектами с участием Университета, на основе собственных разработок, управление которыми осуществляются через МИП «Бизнес-оператор БГУ».

В целях развития молодежного технологического предпринимательства стратегией предусмотрено проведение Акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов, а также Тренинги предпринимательских компетенций в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

Для функционирования механизмов развития технологического предпринимательства в Бурятском государственном университете 2022 году дополнительно учрежден специальный грант для поддержки и развития инновационных технологических молодежных проектов, в размере 500 тыс. руб. лучшим 5 командам, успешно прошедшим акселерацию. В 2024 году открыта «Молодежная инновационная студия» для развития инновационного творчества молодежи совместно с индустриальными партнерами региона: ООО «Байкалмедсистемс», ООО «Сибидижитал», ГК «БИН» и др.

### **3.4. Стратегическая цель №3 - Стратегия развития человеческого капитала**

#### **3.4.1. Описание содержания стратегической цели развития университета**

Стратегическая цель развития человеческого капитала - создание высокоэффективной и мотивированной команды сотрудников, обладающих высокой научно-педагогической, административно-управленческой квалификацией способствующей устойчивому развитию и достижению целевой модели университета.

#### **3.4.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета**

1. Средняя заработка преподавателей и сотрудников: Ежегодная индексация заработной платы сотрудников университета в среднем на 5%. Ежегодное выполнение целевого показателя 200% средней заработной платы НПР от средней по региону (56258,4 руб. в 2024 г.).
2. Средний возраст работников профессорско-преподавательского состава: 48 лет 2024 г. (45 лет - целевой показатель к 2036 г.)
3. Удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников: 1,8 в 2024 году (3 - целевой показатель к 2036 г.)
4. Удельный вес работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета: 44,3% в 2024 году (35% - целевой показатель к 2036 г.)
5. Удельный вес оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда университета: не более 40% в ежегодно;
6. Количество привлеченных на работу высококвалифицированных специалистов из других регионов: Не менее 5 человек за 3 года. (30 - целевой показатель к 2036 г.)
7. Доля преподавателей и сотрудников прошедших повышение квалификации за последние 3 года: 60% 2024 г. (100% 2036 год)
8. Число участников программ академической мобильности: 32 чел. 2024 г. (540 чел. - целевой показатель к 2036 г.)
9. Уровень использования сотрудниками баз отдыха (СОЛ “Олимп” 140 мест, Пансионат “Байкал” 74 места) университета (доля от общего числа обучающихся, доля от общего числа сотрудников): Студенты 0,3% (185 чел. из 6629 чел.) в 2024 году, преподаватели 56,5% (507 чел. из 898 чел.) в 2024 году. Целевое значение в 2036 году для студентов - 30%, сотрудников - 50%.
10. Уровень удовлетворенности работой: повышение с 60% до 80% за 3 года (к 2030 году) по результатам опросов.

### **3.4.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета**

Для достижения указанных показателей университет реализует комплекс мер, включающий ревизию системы оплаты труда с введением дифференцированного подхода в зависимости от результатов научно-педагогической и производственной деятельности. Это подразумевает разработку объективной системы оценки эффективности работы каждого сотрудника, включающую количественные и качественные показатели. Параллельно будут активно проводиться инвестиционные программы, направленные на улучшение медицинского обслуживания, создания комфортной рабочей среды и расширения возможностей для профессионального развития, таких как программы академической мобильности, внутренние гранты и программы менторства.

Для привлечения высококвалифицированных специалистов из других регионов будет реализована активная политика внешнего рекрутинга, включающая разработку привлекательных предложений по заработной плате и социальным гарантиям, а также организацию мероприятий по

продвижению университета как привлекательного работодателя. Регулярные опросы сотрудников и прозрачная система обратной связи позволяют мониторить эффективность реализуемых мер и внести необходимые корректировки. Внедрение информационных систем и электронных сервисов обеспечит прозрачность процессов управления человеческим капиталом. Укрепление корпоративной культуры и повышение уровня лояльности сотрудников будут достигаться за счет развития программ по предотвращению выгорания и формирования здорового психологического климата в коллективе.

### **3.5. Стратегическая цель №4 - Стратегия опережающей подготовки кадров**

#### **3.5.1. Описание содержания стратегической цели развития университета**

Содержание стратегической цели опережающей подготовки кадров:

Стратегическая цель университета – стать лидером в подготовке востребованных на рынке труда специалистов путем создания гибкой и адаптивной образовательной системы, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие. Это достигается через активное участие в программе "Приоритет-2030", тесное взаимодействие с индустриальными партнерами, внедрение инновационных образовательных технологий, активную профориентационную работу со школьниками и формирование у выпускников широкого спектра компетенций, удовлетворяющих запросы как личности, так и общества.

#### **3.5.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета**

1. Количество обучающихся университетов - участников программы "Приоритет-2030" и участников консорциумов с университетами, вовлеченных в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие (количественный). 451 обучающихся в 2025 году; 2500 обучающихся в 2036 году.
2. Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов (количественный). 1400 обучающихся в 2025 году; 3500 обучающихся в 2036 году.
3. Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по отраслевому направлению университета. 65,6 в 2025 году; 66,7 в 2036 году.
4. Уровень трудоустройства выпускников, уровень их востребованности на рынке труда и уровень их заработной платы (\* не участвует в расчете итогового балла до утверждения методики расчета Минтруда России.).
5. Количество заключенных соглашений о сотрудничестве: с индустриальными партнерами (количественный). 5 соглашений в 2025 году; 25 соглашений в 2036 году.
6. Доля выпускников, имеющих дополнительную квалификацию: (количественный). 25% в 2025 году; 100% в 2036 году.
7. Количество реализованных совместных образовательных программ: с индустриальными партнерами (количественный). 2 программы в 2025 году; 30 программ в 2036 году.

8. Уровень удовлетворенности работодателей: качеством подготовки выпускников (качественный, оценивается через опросы). 4,1 баллов в 2025 году; 5 баллов в 2036 году.
9. Доля абитуриентов, поступивших на целевое обучение: от индустриальных партнеров (качественный). 30% в 2025 году; 90% в 2036 году.
10. Уровень вовлеченности школьников: в программы ранней профориентации (качественный). 4500 человек в 2025 году; 25000 человек в 2036 году.
11. Оценка эффективности внедренных цифровых образовательных ресурсов: (качественный, оценивается через опросы студентов и преподавателей). 4,0 баллов в 2025 году; 5 баллов в 2036 году.

### **3.5.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета**

Для достижения целевых показателей университет будет активно участвовать в конкурсах и программах, включая программу "Приоритет-2030", активно развивать партнерские отношения с предприятиями и организациями различных отраслей, создавая совместные образовательные программы, ориентированные на практическое применение знаний и навыков. Это включает в себя разработку учебных планов с учетом требований работодателей, организацию производственных практик и стажировок для студентов, а также вовлечение специалистов предприятий в учебный процесс в качестве преподавателей и экспертов. Особое внимание будет уделено развитию программ дополнительного профессионального образования, обеспечивающих непрерывное обучение и повышение квалификации выпускников.

Внедрение инновационных образовательных технологий, таких как цифровые образовательные ресурсы и новые педагогические подходы, будет способствовать повышению эффективности обучения и адаптации студентов к требованиям современного рынка труда. Активная профориентационная работа со школьниками в рамках Сетевого университетского образовательного округа и создание профильных классов позволит повысить уровень подготовки абитуриентов и обеспечить обоснованный выбор будущей профессии. Регулярный мониторинг показателей эффективности и обратная связь от работодателей и выпускников будут использоваться для постоянного совершенствования образовательных программ и адаптации их к меняющимся потребностям рынка.

Оценка эффективности внедренных цифровых образовательных ресурсов будет осуществляться с помощью опросов студентов и преподавателей, анализа данных об использовании ресурсов и сравнения результатов обучения студентов, использующих новые технологии, с результатами обучения традиционными методами. Это позволит оптимизировать использование цифровых ресурсов и повысить их эффективность. Систематический анализ данных по трудуоустройству выпускников, их заработной плате и удовлетворенности работой позволит объективно оценивать успешность стратегии опережающей подготовки кадров.

### **3.6. Стратегическая цель №5 - Стратегия освоения международного рынка образовательных услуг**

### **3.6.1. Описание содержания стратегической цели развития университета**

Стратегическая цель университета – стать ведущим центром предоставления высококачественных образовательных услуг на международном рынке, предлагая конкурентоспособные и актуальные программы, привлекающие иностранных студентов и преподавателей. Это будет достигаться за счет разработки уникальных образовательных программ, активного участия в международных образовательных проектах, расширения языковой подготовки и сотрудничества с зарубежными университетами и организациями, а также продвижения русского языка за рубежом. Цель ориентирована на создание репутации университета как надежного и престижного партнера в глобальном образовательном пространстве.

### **3.6.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета**

1. Удельный вес численности иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (количественный). 4,37% в 2025 году; 9,13% в 2036 году.
2. Количество экспортируемых образовательных программ (количественный). 1 программа в 2025 году; 10 программ в 2036 году.
3. Количество совместных образовательных программ: реализуемых с иностранными партнерами (количественный). 2 программы в 2025 году; 12 программ в 2036 году.
4. Уровень удовлетворенности иностранных студентов: качеством образования (качественный, оценивается через опросы). 4,0 балла в 2025 году; 5 баллов в 2036 году.
5. Уровень востребованности выпускников: на международном рынке труда (качественный, оценивается через анализ трудоустройства выпускников за рубежом). 1% в 2025 году; 7% в 2036 году.
6. Количество грантов, полученных университетом на реализацию международных образовательных проектов (количественный). 1 грант в 2025 году; 5 грантов в 2036 году.
7. Расширение спектра языков преподавания: количество новых языков, на которых читаются курсы (количественный). 2 иностранных языка в 2025 году; 7 иностранных языков в 2036 году.

### **3.6.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета**

Для достижения поставленных целей университет будет активно продвигать свои образовательные программы на международном рынке, используя различные маркетинговые инструменты и участвуя в международных образовательных выставках и форумах. Будет разработан комплекс мер по привлечению иностранных студентов, включая создание привлекательных условий обучения, разработку специальных программ для иностранных обучающихся. Одновременно будет уделено внимание развитию сотрудничества с зарубежными университетами и организациями, что включает в себя заключение соглашений о сотрудничестве, создание совместных образовательных программ и обмен студентами и преподавателями. Особое

внимание будет уделяться разработке уникальных образовательных программ, отвечающих актуальным потребностям международного рынка труда.

Расширение практики чтения лекций и проведения семинаров на английском и других иностранных языках, включая китайский, монгольский и корейский, позволит привлечь больше иностранных студентов и преподавателей. Университет будет активно участвовать в грантовых программах, направленных на развитие международного сотрудничества и продвижение русского языка за рубежом совместно с Правительством Республики Бурятия. Для обеспечения качества образования и повышения его привлекательности для иностранных студентов будет внедряться система постоянного мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся, результаты которого будут использоваться для совершенствования образовательных программ и услуг.

Регулярный анализ эффективности реализуемых мероприятий и своевременная корректировка стратегии с учетом изменений на международном рынке образовательных услуг позволят добиться поставленной цели и занять лидирующие позиции в глобальном образовательном пространстве. Внедрение системы оценки качества подготовки выпускников, основанной на данных об их трудоустройстве за рубежом, позволит отслеживать эффективность реализуемых мероприятий и вносить необходимые корректировки в образовательные программы, чтобы гарантировать соответствие подготовки выпускников требованиям международного рынка труда.

### **3.7. Стратегическая цель №6 - Стратегическая цель кампусной и инфраструктурной политики университета**

#### **3.7.1. Описание содержания стратегической цели развития университета**

Стратегическая цель кампусной и инфраструктурной политики университета заключается в создании современного, комфорtnого, безопасного и экологически устойчивого кампуса, интегрированного в городскую среду и являющегося коммуникативным центром научной, инновационной, образовательной, общественной, деловой и культурной жизни университета, города Улан-Удэ и Республики Бурятия.

#### **3.7.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета**

1. Доля обучающихся, обеспеченных местами в общежитии: (1719 койко мест в общежитиях, 480 потребность 2024 год) 77,13% в 2024 г., 100% к 2036 году.
2. Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования: 36,9% в 2023 г., 70% к 2036 году.
3. Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента): 0,45 ед. (2353 ед./ 5188,25 ед.) в 2023 году; 0,5 ед. в 2036 г.
4. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента): 10,17 кв. м. (52788 кв. м./ 5188,25 ед.) в 2023 году; 12 кв. м. в 2036 г.

5. Оценка уровня удовлетворенности студентов и сотрудников инфраструктурой кампуса: 40% в 2024 г., не менее 85% к 2036 году (по результатам опросов).

### **3.7.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета**

Для достижения поставленных целей университет реализует комплексную программу модернизации и развития кампусной инфраструктуры, включающую реконструкцию существующих и строительство новых зданий, ввод в эксплуатацию новых общежитий и жилых помещений для молодых ученых. Модернизация инфраструктуры будет проводиться с учетом принципов экологической устойчивости и энергоэффективности, с применением современных «умных» технологий для управления освещением, отоплением, системами безопасности и контроля доступа. Будет внедрена единая цифровая система управления кампусом, обеспечивающая мониторинг состояния инфраструктуры, планирование и оптимизацию использования ресурсов, а также предоставление различных сервисов для студентов, преподавателей и сотрудников (бронирование помещений, доступ к информационным ресурсам, онлайн-связь с администрацией).

В процессе модернизации будут обеспечены полная доступность и инклюзивность кампуса для людей с ограниченными возможностями, включая безбарьерную среду и специализированные услуги. Для достижения целей по энергоэффективности будут использоваться возобновляемые источники энергии, внедряться энергосберегающие технологии, проводиться программы по раздельному сбору и переработке отходов. Многофункциональные пространства будут созданы для проведения различных мероприятий, от лекций и семинаров до конференций и выставок. Регулярные опросы студентов и сотрудников позволят мониторить уровень удовлетворенности инфраструктурой и внести необходимые корректировки в программу развития.

## **4. ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА УНИВЕРСИТЕТА**

### **4.1. Описание проекта**

Обучение в рамках проекта «Цифровая кафедра» будет проводится по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (далее — ДПП ПП) одновременно с обучением студента по основной образовательной программе высшего образования. ДПП ПП будут разрабатываться и реализовываться совместно с индустриальными партнерами и отраслевыми экспертами.

Обучение по образовательным программам проекта «Цифровая кафедра» для студентов будет осуществляться на добровольной и бесплатной основе. По результатам обучения студенты получают диплом о профессиональной ИТ-переподготовке вместе с дипломом о высшем образовании.

Целью Проекта является обеспечение приоритетных отраслей экономики РФ высококвалифицированными кадрами, обладающими цифровыми компетенциями и востребованных на рынке труда. Формирование у студентов дополнительных цифровых компетенций, пригодных для практического применения, а также навыков использования и освоения цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Реализация Проекта будет осуществляться на базе Института непрерывного образования, созданного в Университете для совершенствования профессиональной компетентности и реализации творческого потенциала личности путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Задачи проекта «Цифровая кафедра»: установление и развитие сотрудничества с организациями реального сектора экономики, работающими в сфере информационных технологий в целях совместной разработки ДПП ПП. Следует отметить, что для привлечения профессионалов-практиков к учебному процессу в университете разработан и внедрен (с 2024 года) порядок присвоения почетного звания «профессор практики» и «доцент практики»; обеспечение студентам возможности повышения профессиональной квалификации посредством получения компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации в области информационных технологий; организация практик и стажировок обучающихся на базе компаний реального сектора экономики.

Показатели эффективности проекта: количество прошедших обучение по дополнительным программам, направленных на развитие цифровых компетенций, увеличится с 200 чел. в 2026 году до 1300 человек в год к 2036 году; количество разработанных программ: 2 ДПП ПП в 2025 году, 4 ДПП ПП в 2030 году.

Участниками проекта являются лица, получающие высшее образование по очной или по очно-заочной форме в университете, освоившие часть основной профессиональной образовательной

программы бакалавриата в объеме не менее 60 зачетных единиц, специалитета – не менее 120 зачетных единиц. Также к освоению ДПП ПП допускаются лица, обучающиеся по программам магистратуры, которые не относятся к ИТ-профилю и по программам ординатуры.

Мероприятия по внедрению проекта «Цифровая кафедра»:

- определение содержания реализуемых кафедрой ДПП ПП с учетом потребностей приоритетных областей профессиональной деятельности обучающихся, в которых развивающиеся цифровые компетенции будут использоваться.
- разработка ДПП ПП на основе профессиональных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
- прохождение процедуры экспертизы ДПП ПП в информационной автоматизированной системе АНО «Цифровая экономика» для проведения их оценки на соответствие потребностям приоритетных отраслей экономики.

Результат: повышение уровня сформированности цифровых компетенций студентов

В 2025 году планируется разработать следующие программы:

1. ДПП ПП «Система поддержки принятия врачебных решений на основе актуальных клинических рекомендаций с использованием искусственного интеллекта» (набор с 2026 г.).
2. ДПП ПП «Анализ данных для прикладных областей» (набор с 2026 г.).

Цель ДПП ПП «Система поддержки принятия врачебных решений (СППВР) на основе актуальных клинических рекомендаций с использованием искусственного интеллекта» – формирование у обучающихся цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Система поддержки принятия врачебных решений (СППВР) - это программное обеспечение, позволяющее путем интерпретации собираемой информации поддерживать принятие врачом решения на всех этапах лечебно-диагностического процесса с целью снижения ошибок и повышения качества оказываемой медицинской помощи. Предполагается освоение студентами, проходящими обучение по данной программе, комплекса СППВР, прошедшим регистрацию в Росздравнадзоре.

После прохождения обучения у студентов (медицинского института) будут сформированы компетенции, позволяющие ему успешно применить их в процессе работы по основной врачебной специальности.

В ДПП ПП «Анализ данных для прикладных областей» особое внимание уделяется анализу данных и языку программирования Python как основному инструменту анализа. В программе заложены основы программирования и алгоритмизации, что позволяет слушателям освоить предметную область и успешно проводить анализ данных для своих предметных областей. Кроме

того, в курсе, даются инструменты BI-аналитики, визуализации данных. По окончании программы слушатели приобретают новую квалификацию «Аналитик данных».

## **5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО УНИВЕРСИТЕТА**

### **5.1. Описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения**

Стратегическая цель технологического лидерства Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова - развитие в научно-образовательный центр мирового уровня по новым технологиям сбережения здоровья, что будет способствовать достижению результатов Национального проекта “Новые технологии сбережения здоровья”.

Для достижения стратегической цели технологического лидерства Университет планирует реализовать стратегический технологический проект “МедБиоФарм”, для чего ставятся следующие задачи:

1. Провести институализацию и организовать поддержку существующих научных школ в области регенеративной биомедицины и инновационной фармацевтики;
2. Обеспечить становление и развитие научных школ в области управления медицинской наукой и разработки медицинских изделий;
3. Создать эффективную систему подготовки кадров в области медицины, фармации, биотехнологий и информационных технологий в сфере здравоохранения;
4. Сформировать передовую инфраструктуру научных исследований, разработок и инновационной деятельности, включая создание и развитие опытного производства научно-инновационных продуктов;
5. Разработать конкурентоспособную линейку продуктов (инновационных фитосредств, программного обеспечения для медицинских информационных систем и систем поддержки принятия врачебных решений, технологий получения современных систем доставки лекарственных веществ).
6. Обеспечить региональное, федеральное и международное взаимодействие с образовательными и научными организациями, а также с индустриальными партнерами.

В период реализации Программы развития работа над достижением стратегической цели технологического лидерства позволит выполнить следующие показатели:

- Размещение Медицинского института БГУ на учебно-научных площадях Межвузовского кампуса мирового уровня “Байкал”;
- Открытие и модернизация научных и учебных лабораторий “Лаборатория микробиологии и биотехнологии”, “Цифровые системы дистанционного мониторинга здоровья человека”, “Цифровые сервисы в здравоохранении”, лаборатория интегративной и трансляционной медицины, лаборатория фармакологических исследований, центр биохимических исследований, лаборатория генетических исследований, микробиологическая и иммунологическая лаборатория, Центр фармацевтических разработок, включающий лаборатории лекарственного инжиниринга, разработки инновационных лекарственных средств, разработки лечебно-косметических средств и т.д.;
- Создание консультативно-диагностической, исследовательской поликлиники;

- Привлечение более 10 ведущих ученых и специалистов;
- Открытие и реализация новых образовательных программ высшего образования (20 ОП);
- Запуск программ академической мобильности;
- Разработка 50 инновационных фитосредств, лечебно-косметической продукции и БАДов;
- Реализация сетевых образовательных программ (10 ОП);
- Патентная и инновационная деятельность (15 заявок на патенты);
- Публикация более 100 научных статей в ведущих изданиях “Белого списка”;
- Увеличение очного контингента Медицинского института до 2210 человек к 2036 г.;
- Увеличение доходов от НИР и услуг до 120 млн. руб. в год. к концу 2036 года.

## 5.2. Стратегии технологического лидерства университета

### 5.2.1. Описание стратегии технологического лидерства университета

Создание эффективной системы подготовки кадров в области медицины, фармации, биотехнологий и информационных технологий в сфере здравоохранения будет включать мероприятия по совершенствованию образовательного процесса, развитию материально-технической базы и институциональные преобразования.

Совершенствование образовательного процесса включает поэтапный процесс инициируемый с введения курсов дополнительного образования с 2025 года (курсы ДО по анатомии, физиологии, биохимии, по внутренним болезням), обновления образовательных программ в интересах НТР и национальных проектов РФ и внедрения новых программ специалитета и ординатуры ("Педиатрия" 2026 год, новые программы ординатуры - 10 специальностей до 2030 года), разработки и реализации программ сетевого обучения с ПИМУ, организации программы стажировок на площадках индустриальных партнеров (с 2023 практики на промышленных объектах ГК "Фармасинтез", практики в медицинских организациях Минздрава РБ и частных медицинских организациях ГК "Диагрупп", операторе медицинской информационной системы "Байкал" ООО "Байкалмедсистемс"), тематических учебно-практических семинаров и школ в медицинских организациях Республики Бурятия.

С целью содействия трудоустройства выпускников в организации ДФО в 2025 году для студентов вводится программа "Карьерная перспектива", включающая курсы надпрофессиональных компетенций, конкурсы "Лучший студент", "Лучшая история болезни", предметные олимпиады с участием медицинских организаций, форум студентов, обучающихся по целевому набору.

На 2025 год запланировано лицензирование медицинской деятельности консультационной поликлиники БГУ, которая также рассматривается как площадка для проведения индустриальных практик.

Отдельное внимание отводится развитию традиционной медицины. На базе Института традиционной медицины БГУ запланированы индивидуальные треки: "Рефлексотерапия", "Фитотерапия", "Моксотерапия", студенческие стажировки, обмен студентами, ежегодная международная научная конференция "Традиционная медицина".

Развитие материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса запланировано, начиная с 2025 г. мероприятиями по приобретению симуляционного оборудования в АСЦ, наглядного оборудования по анатомии и гистологии, интерактивных

тренажеров для обучения по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии оснащения лекционных аудиторий современным мультимедиа-оборудованием в корпусе Медицинского института.

В 2030 году запланирован старт основной деятельности межвузовского кампуса мирового уровня Байкал, в котором один из основных учебных корпусов отведен под размещение Медицинского института БГУ. Оснащение учебных и научных лабораторий в рамках проекта кампуса предусмотрено с участием индустриальных партнеров.

В рамках стратегии технологического лидерства планируется проведение научных исследований по трем направлениям:

По направлению “Исследования в области регенеративной биомедицины, технологий превентивной медицины и обеспечения активного и здорового долголетия” продолжатся работы, инициированные в партнерстве с ГК “Диагрупп” на базе совместного предприятия “Байкальский центр биотехнологий”. Исследования будут проводиться преимущественно по регуляции экспрессии генов ламининовых белков клеточной линии для повышения эффективности средств регенеративного действия.

В направлении НИР “Исследования в сфере разработки медицинских изделий, лекарственных средств и платформ нового поколения” будет производиться работа по созданию технологий переработки растительного сырья для получения пищевых добавок, фито- и косметических средств и по разработке инновационных систем доставки лекарственных веществ.

Научный проект “Исследования в области управления медицинской наукой”, будет направлен на внедрение эффективных цифровых сервисов в медицинскую информационную систему, а также на создание интеллектуальной системы поддержки принятия врачебных решений.

Развитие исследовательского потенциала планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий:

Модернизация и оснащение научных подразделений: Лаборатории инновационной фармацевтики (50 млн. руб.), Лаборатории биотехнологии (20 млн. руб.) 2025 год.

Организация программы стажировок молодых ученых в ведущих российских и международных научных и образовательных центрах (РНИМУ, СибГМУ, Научно-исследовательские медицинские центры, Монгольский национальный университет медицинских наук (МНУМН), Университет народной медицины им. Гампаха Викрамараччи (Шри-Ланка), Пекинский институт традиционной медицины, Хэйлунцзянский университет традиционной медицины (КНР).

Организация летних школ по клеточным и молекулярным технологиям для биомедицины (раз в 2 года).

Организация летних школ по традиционной медицине совместно с ИГМУ, СибГМУ, КрасГМУ, СФУ.

К 2030 году в межвузовском кампусе мирового уровня “Байкал” планируется открытие лабораторий современных высокотехнологичных лабораторий по биомедицине и клеточным технологиям, фармацевтике и биотехнологиям.

Увеличение интеграции с индустриальными партнерами планируется продолжить путем реализации договоров АО “Фармасинтез”, ООО “Диагрупп”, ООО “Байкалмедсистемс”, а также активизации международного сотрудничества.

### **5.2.2. Роль университета в решении задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях научного и технологического лидерства Российской Федерации**

Стратегия технологического лидерства Бурятского государственного университета способствует достижению результатов Национального проекта “Новые технологии сбережения здоровья”, развитию кадрового потенциала, развитию технологий и созданию научноемких продуктов.

В рамках решения задач Федерального проекта “Регенеративная биомедицина, технологий превентивной медицины и обеспечения активного и здорового долголетия” стратегия БГУ позволит развить технологии воздействия на гены, кодирующий белок ламинина, обладающий мощными регенерирующими свойствами, технологии доставки биологически активных веществ, развить интеллектуальные экспертные системы диагностики состояния организма на основе опыта традиционной и современной медицины.

В рамках решения задач Федерального проекта “Управление медицинской наукой” стратегия БГУ направлена на развитие медицинских информационных систем, создание интеллектуальных систем поддержки принятия врачебных решений.

В рамках решения задач Федерального проекта “Технологии разработки медицинских изделий, лекарственных средств и платформ нового поколения” стратегия БГУ направлена на создание лекарственных средств из экологически чистого природного сырья Байкальского региона, систем доставки лекарственных веществ.

В соответствии с региональной программой «Активное долголетие», а также проектом “Пять морей и озеро Байкал” стратегия технологического лидерства БГУ способствует развитию отрасли лечебно-оздоровительного туризма в Республике Бурятия.

### **5.2.3. Описание образовательной модели, направленной на опережающую подготовку специалистов и развитие лидерских качеств в области инженерии, технологических инноваций, и предпринимательства**

Образовательная модель университета, направленная на опережающую подготовку специалистов и развитие лидерских качеств в области инженерии, технологических инноваций, и предпринимательства будет основана:

на создании системы подготовки и переподготовки компетентных профессионалов, владеющих научноемкими, цифровыми и мультидисциплинарными технологиями, способными работать в кроссфункциональных командах и решать на системном уровне задачи по внедрению инновационных разработок в экономику;

на вовлечении обучающихся в прикладные исследования и разработки в рамках реализации ими групповых и индивидуальных проектов;

на развитии системы эффективных практик и стажировок обучающихся на базе высокотехнологических компаний, включая методическое и методологическое обеспечение данной деятельности;

на трансформации образовательных программ в области медицинского образования на базе лучших практик и с учетом вызовов, стоящих перед страной;

на развитии сетевой формы образования с университетами, входящими в программу передовых инженерных школ, для трансляции лучших практик и обеспечения массовой подготовки инженеров новой формации;

на привлечении к преподавательской и научной деятельности БГУ наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов университета, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений.

### **5.3. Система управления стратегией достижения технологического лидерства университета**

В университете существует сложившаяся система управления воспроизведением деятельности (управление базовыми и обеспечивающими процессами). В рамках программы развития по программе академического лидерства Приоритету 2030 создается система управления стратегией достижения технологического лидерства, которая включает внедрение в управленческий аппарат новых структур и стейкхолдеров. Так, для осуществления функций управления портфелем проектов (базовых и стратегических технологических) планируется учреждение Координационного совета, в состав которого войдут представители органов региональной власти, представители компаний – индустриальных партнеров, общественных организаций (в том числе студенческих), научных и образовательных организаций, а также руководство ВУЗа. Основной функционал Координационного совета: формирование приоритетов деятельности ВУЗа с учетом запросов от индустрии, общества и власти, проведение внешней экспертизы реализации проектов, преодоление внешних барьеров и решение задач по привлечению ресурсов на реализацию мероприятий портфеля проектов.

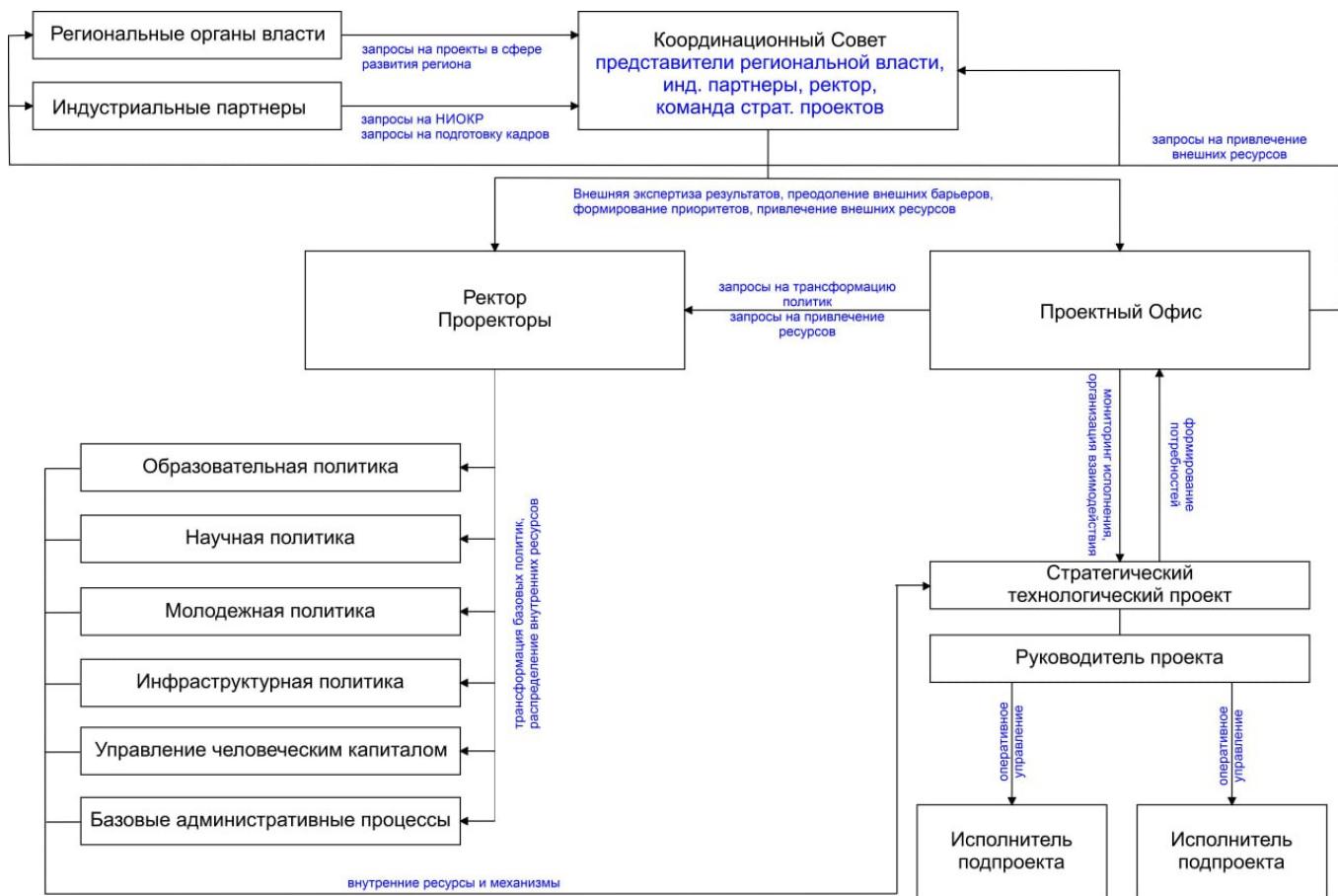
Программой развития определены проекты базовых и обеспечивающих процессов, а также проект стратегического технологического лидерства. Для обеспечения оперативного управления проектами определены руководители проектов – сотрудники университета, держатели компетенций и инициаторы концепции проектов.

Все проекты разделяются на сопутствующие подпроекты и мероприятия, по каждому из которых назначается ответственный исполнитель. Структура оперативного управления проектов ложится в матричную модель с элементами внешнего регулирования со стороны Проектного офиса.

Для разработки и согласования дорожных карт проектов, а также мониторинга исполнения календарных планов в управленческий процесс вводится Проектный офис. Задачами Проектного офиса являются анализ потребностей для реализации проектов с последующей разработкой запросов на трансформирование базовых процессов и привлечение внутренних ресурсов, взаимодействие с индустриальными партнерами и привлечение новых стейкхолдеров – держателей внешних ресурсов. Таким образом, Проектный офис выступает как посредник во взаимодействии исполнителей проектов, часто закрытых узкопрофильных инициативных коллективов, с внутренней административной экосистемой и внешними бенефициарами проектов.

Руководство университета по запросу Проектного офиса и по результатам заседаний Координационного совета запускают механизмы трансформации базовых политик, направленные на формирование инструментов реализации проектов и на концентрацию имеющихся внутренних ресурсов.

Общая схема взаимодействия представлена ниже.



## 5.4. Описание стратегических технологических проектов

#### 5.4.1. МедБиоФарм

# МедБиоФарм

#### 5.4.1.1. Цель и задачи реализации стратегического технологического проекта

**Цель проекта:** Устойчивое использование уникальных ресурсов Байкальского региона для медицины, фармации, биотехнологий и информационных технологий в сфере здравоохранения, интеграция фундаментальных и прикладных исследований в образовательные программы и региональную экономику.

## Задачи:

1. Исследование биоразнообразия Байкальского региона и разработка технологий рационального использования растительных ресурсов для медицины, пищевой промышленности и косметологии.

2. Формирование базы данных редких и эндемичных, а также лекарственных видов растений для их сохранения и изучения.
3. Применение методов биоинженерии для создания растительных продуктов с высокой добавленной стоимостью.
4. Поддержка стартапов в области переработки растительных ресурсов.
5. Разработка экологически безопасных технологий переработки растений. Сохранение биоразнообразия региона в процессе разработки и производства.
6. Разработка 50 лекарственных фитосредств, лечебно-косметической продукции и БАДов на основе экологически чистого дикорастущего и культивируемого сырья Байкальского региона для лечения, профилактики различных заболеваний, а также омоложения всего организма .
7. Создание результатов интеллектуальной деятельности (патентов, промышленных образцов, программ для ЭВМ, ноу-хай), востребованных рынком, и кратное увеличение доходов от их реализации.
8. Разработка и внедрение системы принятия врачебных решений с использованием баз данных лекарственных растений и фитопрепаратов.

#### **5.4.1.2. Описание стратегического технологического проекта**

Цели и задачи стратегического проекта соответствуют национальному проекту "Новые технологии сбережения здоровья", а именно федеральным проектам - 1) Технологии разработки медицинских изделий, лекарственных средств и платформ нового поколения, 2) Управление медицинской наукой, 3) Регенеративная биомедицина, технологии превентивной медицины, обеспечение активного и здорового долголетия. Одной из целей национального проекта является повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет к 2030 году. По данным Росстата (от 1 января 2024 года) численность детей до 5 лет в России меньше в 1,5 раза (6864267 человек), чем людей в возрасте от 60-64 лет (10152116 человек). Вместе с тем молодежь является основным драйвером инноваций и социально-экономического развития региона, но отток молодых специалистов из Байкальского региона остается серьезной проблемой. Важна для решения проблемы привлекательность региона для молодежи и необходимо использовать не только уникальные условия для жизни и работы региона, но и возможности для их самореализации в высокотехнологичных проектах. Поэтому инновационный кластер станет точкой притяжения для молодых ученых, предпринимателей и специалистов, предлагая современные условия для работы и креативной деятельности. Активное долголетие и здоровое старение являются ключевой целью по сохранению работоспособного населения страны. Для этого необходимо разрабатывать и внедрять в медицинскую практику современные, отечественные лекарственные, лечебно-косметические средства и БАД на основе растительного сырья. Разносторонняя направленность действия, поливалентность фитотерапии являются ее важным достоинством. Для новых фитосредств необходимо применять инновационные подходы при разработке технологий получения. Разработка современных систем доставки биологически активных веществ (БАВ) является актуальной задачей, т.к. позволяет повысить эффективность лекарственных средств. Ученые БГУ занимаются разработкой инновационных систем доставки БАВ на основе нано-, микро-диспергации и коллагенового матрикса. При разработке фитосредств зачастую используются дикорастущие лекарственные растения. Поэтому необходимо актуализировать

сведения о размещении продуктивных зарослей лекарственных растений и их запасах. Разработка фитосредств будет вестись с применением ресурсосберегающих технологий.

В стратегическом проекте также будет уделяться внимание одному из направлений национального проекта «Новые технологии сбережения здоровья» - Цифровизация здравоохранения и создание информационных систем. Сотрудники университета совместно с ООО «Байкалмедсистемс» активно занимаются разработкой цифровых сервисов для здравоохранения региона. Успешная реализация проекта позволит внедрить в практику систему принятия врачебных решений с использованием баз данных лекарственных растений и фитопрепараторов.

*Подготовка кадров:* БГУ единственный вуз региона, который готовит кадры для здравоохранения региона, 40% врачей и провизоров Республики - выпускники БГУ. Университет активно ведет научно-исследовательскую работу. Исследования по разработке лекарственных средств проводятся в кооперации с ведущими вузами и НИИ страны и региона - РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Сеченовский университет, СПбГУТЭ ЛЭТИ, ФГБНУ, ВИЛАР, ИОЭБ СО РАН, Бурятская ГСХА. В университете активно ведется подготовка кадров высшей квалификации, в том числе по фундаментальной и клинической медицине. В 2024 году получена лицензия по специальности аспирантуры 3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия. В регионе активно ведет работу единственный на Дальнем Востоке объединенный диссертационный совет Д 999.140.03 по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГБУН ИОЭБ СО РАН, ФГБОУ ВО «БГУ» и ФГБОУ ВО «ИГМУ» утвержден приказом Рособрнадзора от 02.11.2012 г. № 714/нк. Диссертационный совет принимает к защите диссертации по специальностям: 3.3.6. - фармакология, клиническая фармакология; 3.4.2. - фармацевтическая химия, фармакогнозия. Подготовка кадров по приоритетным направлениям ведется совместно с ведущими вузами России и Монголии. С 2024 года заключены договора по реализации сетевой формы обучения по специальности «Фармация» с Монгольским университетом фармацевтических наук, а также с Бурятской ГСХА. По направлению 01.04.02 Прикладная математика и информатика ОП «Применение искусственного интеллекта в физиологии и медицине» данная ОП разработана при поддержке гранта Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова, направление 01.03.02 Прикладная математика и информатика ОП «Системы искусственного интеллекта» ОП также разработана при поддержке СПбГУТЭ "ЛЭТИ", по направлению 03.03.02 Физика ОП «Квантовые технологии» сетевая форма реализации образовательных программ совместно с МГУ имени М. В. Ломоносова, по направлению 04.03.01 Химия ОП «Теоретическая и прикладная химия» сетевая форма реализации образовательных программ совместно с Калмыцким и Тувинским государственными университетами.

Университет является исполнителем по проекту «Трансляционная фармацевтика», направления «Агробиофармтехнологии» межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Байкал». БГУ - ВУЗ бенефициар межвузовского кампуса мирового уровня «Байкал». В кампусе ключевым подразделением с отдельным корпусом запланирован медицинский институт и входящий в его состав Центр фармацевтических исследований. Целью данного центра является

разработка и коммерциализация наукоемких технологий в сфере фармации. Ключевыми промышленными партнерами стратегического проекта являются АО «Фармасинтез», группа компаний «МОНОС» (Монголия), ООО «Диагрупп», ООО «БайкалМедСистемс», ГАУЗ РКЛРЦ «Центр восточной медицины» (ЦВМ), ООО «Амар». ГК «Фармасинтез» является одним из крупнейших в России производителей социально значимых лекарств, с современной высокотехнологичной RND-лабораторией. ГК «МОНОС» самая крупная фармацевтическая компания Монголии. ООО «БайкалМедСистемс» - ведущая IT-компанией в Бурятии, осуществляющая автоматизацию бизнес-процессов в медицинских организациях, в том числе в части информационной поддержки медицинских специалистов и пациентов, ведения статистического учета, интеграции с федеральными сервисами в рамках ЕГИСЗ и СМЭВ, а также взаимодействия с ТФОМС и страховыми медицинскими организациями. ООО «Диагрупп» самый крупный частный медицинский центр Бурятии. ЦВМ — единственная государственная медицинская организация в Российской Федерации, оказывающее медицинские услуги, основанные на интеграции знаний современной и традиционной медицины. ООО «Амар» занимается строительством крупного гостиничного комплекса на берегу Байкала и является одним из инвесторов туристической экономической зоны Байкальская Гавань. На территории будет построен научный центр - парк эндемиков.

#### **5.4.1.3. Ключевые результаты стратегического технологического проекта**

Проект МедБиоФарм, ориентирован на молодежь как основной кадровый ресурс устойчивого развития Байкальского региона «инновационные технологии для привлечения молодежи, активного долголетия и здорового старения» станет ключевым шагом в устойчивом развитии региона, объединяя научные и прикладные исследования, природные ресурсы и интересы молодежи. Привлечение активного молодого поколения через инновации, образовательные программы и стартапы обеспечит долгосрочное развитие региона, способствуя созданию новых рабочих мест, улучшению качества жизни и сохранению уникальной экосистемы Байкала. Укрепление международного бренда региона как центра экологии, здоровья и инноваций. Байкальский регион становится точкой притяжения для молодых профессионалов и активной молодежи. Ключевые результаты показаны в соответствии с основными направлениями проекта.

##### **Инновационная фармацевтика**

01.01.2025-31.12.2026 гг. Разработка и внедрение линейки этно- косметических средств на основе экологически чистого растительного сырья Байкальской флоры для гостиничного комплекса.

01.01.2025-31.12.2027 гг. Разработка технологий переработки растительного сырья для получения пищевых добавок, фито- и косметических средств.

01.01.2027-30.12.2036 гг. Внедрение технологий безотходного производства растительных ресурсов.

01.01.2025-30.12.2030 гг. Разработка инновационных систем доставки лекарственных веществ (наночастицы, зеленые наночастицы, микрокапсулы, коллагеновый матрикс).

01.01.2025-30.12.2026 гг. Запуск производства малых партий косметических средств, пищевых добавок

01.01.2025- 31.12.2033 гг. Создание и модернизация лабораторий для химического анализа растительного сырья, культивации и переработки, по стандартизации и контролю качества лекарственных и косметических средств, биотехнологиям и др. Открытие Центр трансфера технологий в области растительных ресурсов и центра фармацевтических исследований.

01.01.2025-30.12.2030 гг. Проведение экспериментальных исследований по изучению эффективности разработанных фитосредств совместно с ИОЭБ СО РАН и РНИМУ им. Пирогова

01.01.2025-15.05.2025 гг. Определение ранозаживляющей активности разрабатываемых средств

01.01.2025-30.12.2036 гг. Исследование растительных ресурсов. Будет проведен учет и мониторинг биоразнообразия Байкальского региона. Исследованы запасы лекарственных, пищевых и декоративных растений региона. Разработаны технологии культивирования редких и ценных растений.

01.01.2025-31.12.2025 гг. Определение запасов лекарственных растений рододендрона Адамса, вздутоплодника сибирского и др. флоры Окинского района Республики Бурятия.

01.01.2025-30.12.2033 гг. Создание биобанка и базы данных лекарственных растений Байкальского региона.

01.01.2027-30.12.2036 гг. Разработка экологически безопасных методов сохранения редких видов растений.

01.01.2025-30.12.2036 гг. Поданы заявки на 20 грантов

01.01.2025-30.12.2036 гг. Получение 15 патентов, в том числе подача заявки на способ получения ранозаживляющего средства (2025г.)

01.01.2025-30.12.2036 гг. Публикация 100 статей в ведущих научных изданиях

### *Биомедицинские технологии*

01.01.2025-30.12.2027 гг. Будут получены новые способы регуляции экспрессии генов белков ламининовых белков клеточной линии для повышения эффективности средств регенеративного действия

01.01.2025-30.12.2036 гг. Будут проведены экспериментальные исследования с ИОЭБ СО РАН по изучению эффективности разработанных средств

01.01.2025-30.12.2036 гг. Поданы заявки на 10 грантов

01.01.2025-30.12.2036 гг. Получены 10 патентов

01.01.2025-30.12.2030 гг. Опубликованы 20 статей

01.01.2025-30.12.2030 гг. Стажировки 2 ученых в год

01.01.2025-30.12.2030 гг. Проведены совместные исследования с РНИМУ, Томским НИМЦ, СибГМУ, СВФУ, ПИМУ - 1 проект в год.

### *Цифровизация здравоохранения*

01.01.2025-30.12.2030 гг. Приложения и платформы для мониторинга здоровья, спортивных достижений и образа жизни.

01.01.2025-30.12.2036 гг. Система принятия врачебных решений с использованием баз данных лекарственных растений и фитопрепаратов.

Значения характеристик результата предоставления субсидии на период 2025–2030 гг., и плановый период до 2036 г.

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
XP1	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	чел	1400	1600	1800	2000	2200	2400	3500
XP2	Количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов)	ед	5	5	7	7	7	20	15
XP3	Численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ- профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ- профиля	чел	0	200	300	400	500	600	1300

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
XP4	Количество обучающихся университетов - участников программы "Приоритет-2030" и участников консорциумов с университетами, вовлеченных в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие	чел	451	652	877	1138	1430	1879	2500

**Приложение №2. Значения целевых показателей эффективности реализации программы развития университета**

**Сведения о значениях целевых показателей эффективности реализации программы развития университета на период 2025–2030 гг., и плановый период до 2036 г.**

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
ЦПЭ1	Доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме бюджета университета	%	2	2	2	2	3	3	5
ЦПЭ2	Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов университета	%	23	23	23	30	31	42	52
ЦПЭ3	Удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников (далее – НПР)	%	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	5
ЦПЭ4	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по отраслевому направлению университета	балл	64	64.2	64.4	64.7	64.9	65.2	66.7
ЦПЭ5	Удельный вес численности иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	4.37	5.57	6.06	7.67	8.08	8.71	9.13
ЦПЭ6	Уровень трудоустройства выпускников, уровень их востребованности на рынке труда и уровень из заработной платы	%	0	0	0	0	0	0	0

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
ЦПЭ7	Удельный вес объема финансирования, привлеченного в фонды целевого капитала, в общем объеме внебюджетных средств университета	%	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.4
ЦПЭ8	Удельный вес работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета	%	42	41	40	40	40	40	38
ЦПЭ9	Удельный вес оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда университета	%	39	39	39	39	39	39	39
ЦПЭ10	Индекс технологического лидерства	балл	0.342	0.481	0.636	0.697	0.696	1.043	1.276

Приложение №2.1 Информация о  
достижении значений показателей пятой  
группы критериев для участия в отборе

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
ПК1(ДВ)	Прирост численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения в образовательной организации высшего образования	%	32.089	48.123	63.139	79.133	95.168	110.184	206.869
ПК2(ДВ)	Увеличение совокупного объема финансового обеспечения университета от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (для университетов, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации, включая доходы от творческой деятельности) в общих доходах университета (нарастающим итогом)	%	23.001	35	47.002	61.002	75.002	94.623	529.182

## Приложение № 3. Финансовое обеспечение программы развития университета (по источникам)

## Сведения о финансово-экономической деятельности и финансовом обеспечении реализации программы развития университета на период 2025–2030 гг., и плановый период до 2036 г.

Наименование показателей	№	2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
местного	24								
внебюджетные средства	25	487.74	100	200	300	400	500	600	1100
<b>творческие проекты - всего (сумма строк 27, 31)</b>	26	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 28 - 30)	27	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе бюджета: федерального	28								
субъекта РФ	29								
местного	30								
внебюджетные средства	31								
<b>осуществление капитальных вложений - всего (сумма строк 33, 37)</b>	32	239679	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 34 - 36)	33	239679	0	0	0	0	0	0	0
в том числе бюджета: федерального	34								
субъекта РФ	35	239679							
местного	36								
внебюджетные средства	37								
<b>прочие виды - всего (сумма строк 39, 43)</b>	38	31036.75	131699.28	132042.5	132383.45	132722.03	133058.16	212891.73	123844.53
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 40 - 42)	39	0	100000	100000	100000	100000	100000	100000	0
в том числе бюджета: федерального	40		100000	100000	100000	100000	100000	100000	
субъекта РФ	41								
местного	42								
внебюджетные средства	43	31036.75	31699.28	32042.5	32383.45	32722.03	33058.16	112891.73	123844.53
<b>Общий объем финансирования программы развития университета - всего (сумма строк 45, 53)</b>	44	330998.6	185141.19	185250.14	192524.55	200590.4	210812.27	223043.79	341316.08
в том числе: участие в программе стратегического академического лидерства "Приоритет-2030" (сумма строк 46, 47)	45	328445.45	182541.19	182050.14	188684.55	195982.4	204010.04	212840.44	310706.04
в том числе: субсидия на участие в программе стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"	46		100000	100000	100000	100000	100000	100000	
объем средств, направленных на реализацию программы развития университета из общего объема поступивших средств - всего (сумма строк 48, 52)	47	328445.45	82541.19	82050.14	88684.55	95982.4	104010.04	112840.44	310706.04
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 49 - 51)	48	277337.3	27541.19	15706.04	15706.04	15706.04	15706.04	15706.04	15706.04
в том числе бюджета: федерального	49	16490.3	5555						

Наименование показателей	№	2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
субъекта РФ	50	260847	21986.19	15706.04	15706.04	15706.04	15706.04	15706.04	15706.04
местного	51								
внебюджетные средства	52	51108.15	55000	66344.1	72978.51	80276.36	88304	97134.4	295000
реализация программы развития университета (за исключением участия в программе стратегического академического лидерства "Приоритет-2030")	53	2553.15	2600	3200	3840	4608	6802.23	10203.35	30610.04