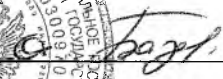


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель председателя
Приёмной комиссии
 О.Д. Базаров
28 сентября 2017 г.



ПРОГРАММА

**вступительных испытаний в магистратуру
в форме компьютерного тестирования
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
Образовательная программа «Экспертиза в образовании»**

Улан – Удэ, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общее представление о педагогике и педагогической деятельности. Объект и предмет педагогики. Теоретическая и технологическая функции педагогики. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. Связь педагогики с другими науками, интеграция и дифференциация научного познания. Структура педагогической науки.

Система образования России. Образование как многоаспектный феномен. Модернизация российского образования в современных условиях. Управление современной системой образования в России: органы, принципы, функции, стратегия развития. Нормативно-правовые документы по проведению аттестации и аккредитации образовательных организаций. Основные задачи и функции экспертно-диагностической службы в условиях реформирования системы образования России.

Педагогическая экспертиза в системе управления образованием. Метод экспертных оценок как способ анализа сложных педагогических процессов, явлений, ситуаций, влияющих на выбор вариантов принятия управленческих решений. Комплексная экспертиза деятельности образовательной организации в процессе аттестации и аккредитации. Система критериев оценки деятельности образовательной организации. Педагогическая диагностика как средство экспертизы.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1. Что такое педагогика?

- А) Педагогика – это система педагогического воздействия воспитателя на воспитанников с целью формирования определенных качеств личности.
- Б) Педагогика – это наука, изучающая закономерности обучения и развития ребенка.
- В) Педагогика - наука, изучающая особую деятельность по приобщению человеческих существ к жизни в обществе.
- Г) Педагогика – это наука, занимающаяся изучением человеческой психики.

2. Что Вы понимаете под образованием?

- А) Процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноценного члена общества.
- Б) Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека и государства.
- В) Область педагогики, рассматривающая закономерности обучения и воспитания.
- Г) Способы совместной деятельности учителя и учащихся, ориентированные на достижение целей обучения, воспитания и развития.

3. Что Вы понимаете под обучением?

- А) Организация учебного труда обучаемых; формирование у них мотивации и опыта познавательной деятельности.

- Б) Специально организованная познавательная деятельность учащихся.
- В) Процесс передачи социального опыта от одного поколения другому.
- Г) Процесс управляемого познания явлений окружающего мира в результате взаимодействия ученика с учителем.

4. Что Вы понимаете под воспитанием (в узком педагогическом смысле)?

- А) Специальная воспитательная деятельность, имеющая целью формирование определенных качеств личности, взглядов и убеждений.
- Б) Целенаправленное воздействие социальных институтов на человека с целью формирования у него определенных знаний, взглядов, убеждений.
- В) Способы совместной деятельности учителя и учащихся, ориентированные на достижение целей обучения, воспитания и развития.
- Г) Процесс формирования личности на основе освоения социального опыта, накопленного старшими поколениями.

5. В новом Законе об образовании Российской Федерации определено, что: (отметьте правильные утверждения)

- А) дошкольное образование является частью общего образования;
- Б) в рамках общего образования в старших классах обязательными будут только 6 предметов;
- В) заработная плата учителя должна быть не ниже, чем средняя зарплата в регионе;
- Г) для приема в детские сады и школы будут предложены вступительные испытания;
- Д) для абитуриентов отменяют все льготы при зачислении в вузы.

6. Инновационными называют учебные заведения, в которых:

- А) Внедряются нововведения.
- Б) Нововведения всесторонне обоснованы.
- В) Нововведения обязательно улучшают условия учебного и педагогического труда.
- Г) Совершенствование педагогической системы осуществляется преимущественно за счет внутренних резервов.
- Д) Все ответы правильные.

7. Назовите принципы государственной политики в области образования.

- А) Гуманистический характер образования.
- Б) Единство федерального культурного и образовательного пространства.
- В) Общедоступность образования.
- Г) Гуманитаризация образования.
- Д) Комплексный подход к образованию.
- Е) Светский характер образования.
- Ж) Системность образования.
- З) Свобода и плюрализм в образовании.

- И) Обновление содержания образования.
- К) Демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

8. Результат научно-педагогической экспертизы, мотивированное мнение, суждение специалиста о качестве того, что было предметом экспертизы это:

- А) экспертный метод;
- Б) мониторинг качества образования;
- В) экспертная оценка;
- Г) экспертное заключение

9. Основным нормативным документом, определяющим уровень образованности и гарантирующим необходимый уровень образовательных услуг является:

- А) государственный стандарт образования;
- Б) базисный учебный план;
- В) декларация прав ребенка;
- Г) концепция содержания непрерывного образования.

10. Объектом экспертизы в системе образования является:

- А) управленческая деятельность руководителей образовательного учреждения
- Б) деятельность педагогов и воспитателей;
- В) деятельность вспомогательного персонала

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учеб.пособие для вузов /Н.В.Бордовская. – СПб. : Питер, 2009 – 304 с.
2. Борытко Н. М. Педагогика: учеб.пособие для вузов по пед. спец. (ОПД.Ф.02-Педагогика) / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков ; [под ред. Н. М. Борытко]. - М.: Академия, 2007. - 489 с.
3. Загвязинский, В.И. Инновационные процессы в образовании и педагогическая наука/ Инновационные процессы в образовании: Сборник научных трудов. – Тюмень: 1990.
4. Каменский, А. К. Нормативно-правовая база общественно-государственного управления школой// Директор школы. – 2006. – № 3.
5. Коротков Э.М. Управление качеством образования: Учебное пособие для вузов.– 2-е изд.– М.: Академический Проект, 2007.
6. Крулехт М.В., Тельнюк И. В.Экспертные оценки в образовании. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 112 с
7. Лазарев В. С. Поташник М. М. Как разработать программу развития школы: Метод.пособие для руководителей образовательных учреждений. М., 1993.
8. Педагогика [Текст]: учебник для пед. спец. вузов (ОПД.Ф. 02- Педагогика)

- / под ред. П. И. Пидкасистого. - М. :Пед. о-во России, 2006. – 528с.
9. Подласый И.П. Педагогика: учебник для вузов по напр. и спец. "Образование и педагогика": в 3 кн. / И. П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М : ВЛАДОС, 2007 – 575с.
10. Поташник М. М. Инновационные школы России: становление и развитие. Опыт программно-целевого управления. М., 1996.
11. Реан А.А. Психология и педагогика: Уч.пособие для вузов. / А.А.Реан, Н.В.Бордовская – Спб.: Питер, 2007. – 432с.
12. Слостенин В.А. Педагогика : учеб.пособие для вузов по пед. спец. / В. А. Слостёнин, И. Ф. Исаев, В. А. Шиянов ; под ред. В. А. Слостёнина ; Междунар. акад. наук. пед. образования. - 6-изд., стер. - М.: Академия, 2007. – 576с.
13. Управление качеством образования / Под ред. М. М.Поташника. — М., 2000.
14. Шишов С.Е., Кальней В.А. Мониторинг качества образования в школе.– М.: Российское педагогическое агенство, 1998.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Педагогическая библиотека. <http://www.pedlib.ru/>
2. Библиотека «Гумер»
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/pisk/index.php
3. Журнал «Вопросы образования» <http://vo.hse.ru/>
4. Багаутдинова Н.Г. Главные задачи государственной образовательной политики: из опыта развитых стран. Проблемы современной экономики. – 2002. // <http://www.m-economy.ru/art.php3?artid=13647>
5. Хуторской А.В. Теоретико-методологические основания инновационных процессов в образовании // Интернет-журнал «Эйдос». – 2005. – 26 марта. <http://www.eidos.ru/journal/2005/0326.htm>
6. Вступительное слово Президента РФ на совещании по экономическим вопросам. // http://www.kremlin.ru/appears/2008/04/25/1654_type63378_164373.shtml
7. Концепция долгосрочного прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2025года // <http://www.mon.gov.ru/work/nti/dok>

Руководитель магистерской программы: Дагбаева Н.Ж., д.п.н., профессор