

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель председателя
Приёмной комиссии

О.Д. Базаров

28 сентября 2017 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания в магистратуру
в форме компьютерного тестирования
по направлению 45.04.02 Лингвистика

*Образовательная программа: «Теория и методика преподавания
иностраннных языков и культур»*

Улан-Удэ, 2017

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа составлена на основе содержания учебной дисциплины «Иностранный язык».

Предметное содержание вступительного испытания

Предметное содержание вступительного испытания включает круг тем и ситуаций, в целом соответствующих уровню B1 (Pre-Intermediate) по Общеввропейской шкале компетенций. Предложенный круг тем позволяет определить лексические единицы, владение которыми необходимо для успешного прохождения вступительных испытаний.

1. Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
2. Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
3. Общение, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
4. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.
5. Интересы и увлечения, досуг.
6. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.
7. Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.
8. Природа и проблемы экологии.
9. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка.
10. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.
11. Современный мир профессий, рынок труда.
12. Образование: среднее, высшее, продолжение образования. Проблемы системы образования.
13. Роль владения иностранными языками в современном мире.

14. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.
15. Новые информационные технологии.
16. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира

Языковые знания и навыки

- 1) определение по словообразовательным элементам и по контексту значений отдельных слов;
- 2) нахождение базовых средств когезии и когерентности, обеспечивающих целостность текста (например, to begin with, thus, at last и т.д.;
- 3) союзы и союзные слова what, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless, and, but, or; because; so/ so that и т.д.;
- 4) распознавание и употребление наиболее распространенных:
 - устойчивых словосочетаний,
 - слов оценочной лексики,
 - фразовых глаголов,
 - реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран;
 - единиц интернациональной лексики, вошедших в язык с новыми значениями;
- 5) распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем;
- 6) оперирование в процессе письменного дискурса общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- 7) конструирование простых предложений посредством ряда дополнений и обстоятельств в определенном порядке (We moved to this house last year; give it to your sister);
- 8) конструирование различных типов сложных предложений с подчинением и сочинением:
 - условных предложений реального и нереального характера,

- с использованием герундиальных, инфинитивных и причастных конструкций,
 - перевод прямой речи в косвенную в соответствии с правилами согласования типов времен в рамках сложного предложения в плане настоящего, прошлого и будущего;
- 9) релевантное употребление модальных глаголов и других средств модальности;
 - 10) употребление имен существительных в единственном числе и во множественном числе по правилу и как исключения;
 - 11) распознавание и употребление в речи определенного, неопределенного и нулевого артикля;
 - 12) распознавание и употребление в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений;
 - 13) употребление имен прилагательных и наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях по правилу и как исключения;
 - 14) употребление предлогов, обозначающих направление движения, время и место действия.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Choose the correct answer(s). One or more answers may be correct.

1 I went out without ... money.

A some B any

2 He's got ... money.

A much B many C a lot of D lots of

3 "Who's there?" "...".

A It's me B It is I C Me D I

4 Although he felt very . . , he smiled

A angrily, friendly B angry, friendly C angry, in a friendly way

5 I ... to America.

A have often been B often have been C have been often

6 My mother ... my birthday.

A always forgets B always is forgetting C forgets always

7 You look ... a teacher.

A like B as C the same like

8 How many brothers and sisters ... ?

A have you got B do you have C are you having

9 Good! I ... work tomorrow.

A mustn't B don't have to C haven't got to

10 I ... smoke.

A - (=nothing) B use to C used to

11 Andrew... to see us this evening.

A will come B comes C is coming

12 We met when we ... in France.

A studied B were studying C had studied

13 As soon as she came in I knew I ... her before.

A have seen B saw C had seen

14 This picture ... by a friend of my mother's.

A is painting B is painted C was painting D was painted

15 Can you ... ?

A make me some tea B make some tea for me C make for me some tea

16 Try ... be late.

A not to B to not

17 I went to London ... clothes.

A for buy B for to buy C for buying

18 You can't live very long without

A to eat B eat C eating

19 I enjoy . , but I wouldn't like ... it all my life.

A to teach, to do B teaching, doing C to teach, doing

20 Her parents don't want ... married.

A her to get B her get C that she get

21 I'm not sure what...

A do they want? B do they want. C they want.

22 The policeman ... me not to park there.

A asked B said C told

23 I ... you if you ... that again.

A hit, say B 'll hit, 'll say C hit, 'll say D 'll hit, say

24 It would be nice if we ... a bit more room.

A would have B had C have

25 There's the man ... took your coat.

A which B who C that D -

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) Дули Дж., Эванс В. Grammarway: практическое пособие по грамматике английского языка. Москва: Центрком, 2003.
- 2) Simon Haines and Peter May. IELTS Masterclass. Students' Book. Oxford University Press, 2006.
- 3) Koch Rachel. S. and Solse Keith. Focus on Grammar. An Advanced Course for Reference and Practice. Longman, 2000.
- 4) Scott-Barrett Fiona. New Proficiency. Listening and Speaking. Longman, 2002.
- 5) Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012. – 299 с.
- 6) Redman Stuart. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2011. – 262 с.

Руководитель магистерской программы Овчинникова М.Ф., к. пед. н., доцент кафедры английского языка и лингводидактики