

**39.03.01 «Социология»
Очная форма обучения, 2013 год набора
Аннотации рабочих программ дисциплин.**

«Иностранный язык»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки бакалавров. Дисциплина «Иностранный язык» входит в модуль Б1.Б.1.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Методология и методы социологического исследования» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Русский язык и культура речи

Социоллингвистика

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

3. Краткое содержание дисциплины

Students' life. About myself. My family. My hobby. My flat. My working day. Education. My University and my studies. Universities of GB and the USA. Crosscultural studies. My native place. English-speaking countries. Academic English. My future profession. Making a project.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Выпускник по направлению подготовки «Социология» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать: особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума,

необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному

Уметь: реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально - ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 432 часа (12 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 302 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет, 2 семестр –зачет, 3 семестр – зачет, 5 семестр – зачет, 4 семестр-экзамен, 6 семестр-экзамен.

Рабочая программа дисциплины.

«История»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. Б.2. Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: История Бурятии

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Актуальные проблемы истории Отечества

Актуальные проблемы истории Сибири

2.Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов направления 39.03.01 "Социология" комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Краткое содержание дисциплины

Россия в системе мировых цивилизаций; характерные черты цивилизационного процесса в России; этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве; древнерусское государство, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями; русские земли в период феодальной раздробленности, характер

экономических, политических и культурных процессов; объединение русских земель вокруг Москвы; Московское царство в XV-XVII вв., социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской цивилизации в XVIII в.; Россия в Новое время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения; советское государство, противоречия общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, причины кризиса тоталитаризма; современная Россия, становление гражданского общества.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы истории;

- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии;

- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 2 семестр-экзамен.

Рабочая программа дисциплины «Философия»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данный курс входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. Б.3. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины: Б1.Б.3.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социальная философия

Методика преподавания социологии

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов представлений о мире как целостной самоорганизующейся системе и месте человека в нем, смысле человеческой жизни взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах гармонизации отношений человека с окружающим миром; раскрытие природы философского знания, основных типов философствования; дать знания о предмете, сущности и основных функциях философии; ознакомить с основными категориями философии, принципами развития.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

Уметь:

критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин;

Владеть:

методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общепсихологические знания в практической деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 4 семестр-экзамен.

**Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данный курс входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. Б.4. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Шифр дисциплины: Б1.Б.4.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Концепции здорового образа жизни и профилактика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Экология.

2. Цель освоения дисциплины.

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание, цель и задачи предмета безопасность жизнедеятельности. Основные причины смертности населения в России и других странах. Определение понятий авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация, вредные и опасные факторы. Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания: безопасность труда, техника безопасности, охрана труда, производственная санитария. Основные принципы защиты от опасностей. Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путем совершенствования его конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нем.

Увеличение расстояния от источника опасности до объекта защиты. Уменьшение времени пребывания объекта защиты в зоне источника негативного воздействия. Установка между источником опасности или вредного воздействия и объектом защиты

средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов. Типовые методы защиты от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности. Классификация ЧС естественного (природного) происхождения. Общая характеристика ЧС в природе. Литосферные, гидросферные, атмосферные опасности, природные пожары. Причины возникновения, последствия возникновения ЧС в литосфере, гидросфере и атмосфере, меры защиты и рекомендации населению по действию при угрозе и возникновению ЧС природного характера. Радиационно опасные объекты (РОО). Аварии на АЭС и другие источники радиоактивного заражения, основные поражающие факторы радиационных аварий, внешнее и внутреннее облучение, характер распределения радиоактивных веществ в организме, мероприятия по защите персонала и населения в случае аварии на радиационно-опасном объекте. Государственная система обеспечения безопасности населения. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. (ОК-9).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь: - идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;

- применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечивать

безопасность и улучшать условия труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивировать и способствовать для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- оценивать вклад своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности
- Владеть:** - навыками и приемами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
 - требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
 - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
 - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных –36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 3 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данный курс входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. Б.5. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Шифр дисциплины: Б 1.Б.4.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Элективные курсы по физической культуре и спорту

2.Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОК-8).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

1. культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.
2. иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
3. понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.
4. знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.
5. содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Уметь:

1. подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.
2. сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.
3. применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.
4. подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть:

1. культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.
2. знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.
3. знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.
4. методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно

совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных –36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 6 семестр-экзамен.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. Б.6. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Шифр дисциплины: Б1.Б.4.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Иностранный язык

Социолингвистика

2.Цель освоения дисциплины.

Повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

3. Краткое содержание дисциплины

Основные единицы общения. Современный русский язык и литературная норма. Стили русского языка. Литературный язык и его свойства. Языковая норма. Наблюдение над динамической природой нормы. Вариантность и норма. Нормы в морфологии. Причины вариантности в формах слова. Синтаксические нормы.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать методы и инструменты русского языка и культуры речи для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: основы гуманитарных дисциплин, функционирования коммуникаций в конкурентной среде.

Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении.

Владеть: способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных –36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 1 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Основы права»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей). Б 1. Б 7. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Шифр дисциплины: Б 1.Б.7.

2. Цель освоения дисциплины.

Приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие науки. Объект и предмет науки. Система наук. Понятие юридических наук. Система юридических наук. Понятие учебной дисциплины. Правоведение как учебная дисциплина, ее задачи.

Понятие общества. Понятие государства, его признаки. Сущность государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Типология государств. Формы государства. Принцип разделения властей. Механизм государства. Правовое государство. Гражданское общество.

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и сущность права. Норма права. Система российского права и ее структурные элементы. Источники права. Нормативные правовые акты. Правоотношения. Основные правовые системы современности. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Гражданство (подданство). Права человека и гражданина, классификация, гарантии, дискриминация, защита. Обязанности. Правосубъектность. Уполномоченный по правам человека. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в РФ. Судебная система РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Понятие семейного права РФ. Принципы семейного законодательства РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства

Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Понятие гражданского правонарушения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право РФ.

Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Защита трудовых прав граждан. Дисциплина труда.

Предмет и метод административного права. Понятие административного права РФ. Административные правоотношения. Административная ответственность. Субъекты административных правоотношений. Производство по делам об административных правонарушениях. Административный процесс.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: - основные категории юриспруденции;

- специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов;
- основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства;
- **Уметь:** - толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах;
- на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения;
- самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации;
- методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире.
- **Владеть:** теоретической и нормативной базой правоведения;
- профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 4 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б.1. Б.8. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Шифр дисциплины: Б 1.Б.8.

2. Цель освоения дисциплины.

формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Генезис экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Рыночная школа классиков. Марксистская экономическая школа. Экономикс. Неоклассическое и кейнсианское направления. Предмет экономической теории. Общественное производство. Экономические отношения. Потребности. Экономические потребности. Безграничность потребностей. Экономические блага. Ресурсы. Экономические ресурсы. Ограниченность

ресурсов. Виды ресурсов: земля, капитал, труд, предпринимательская способность. Методология экономической теории и ее особенности. Экономические принципы – экономическая политика, разрешающая экономические проблемы. Методы экономического исследования: наблюдение и сбор фактов, обобщения, эксперимент, моделирование, абстракция, анализ и синтез, системный подход, индукция и дедукция, гипотеза, исторический и логический, графический. Нормативная и позитивная экономическая теория. Микро- и макроэкономика. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Типы экономических систем: рыночная, командная, смешанная, традиционная. Переходная экономика. Типы экономических систем по другим признакам классификации экономических систем. Спрос. Величина спроса. Закон спроса и три уровня его аргументации. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты (факторы) спроса. Изменения спроса и изменения величины (объема спроса). Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты (факторы) предложения. Изменения предложения и изменения величины (объема) предложения. Взаимодействие спроса и предложения: равновесная цена и равновесное количество товаров. Уравновешивающая функция цен. Статичность равновесия. Изменения предложения и спроса. Введение государством фиксированного минимального уровня цен и потолка цен. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент эластичности, его формула. Виды ценовой эластичности спроса: абсолютная эластичность, эластичный спрос, неэластичный спрос, абсолютно неэластичный спрос. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность предложения. Предпринимательство как вид хозяйственной деятельности. Особенности российского предпринимательства. Теневая экономика. Предприятие (фирма), организационные формы. Издержки: сущность и причины. Экономические издержки. Роль издержек в экономике. Классификация издержек по разным критериям: частные и общественные, безвозвратные, издержки производства и реализации, издержки производства и затраты упущенных возможностей (вмененные издержки), внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки. Нормальная прибыль. Выручка от реализации продукции. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Условия получения экономической прибыли или сверхприбыли. Издержки производства в краткосрочный период. Постоянные и переменные факторы производства. Постоянные, переменные и общие издержки. Графики этих издержек. Конкуренция – основная черта рынка. Виды конкуренции: совершенная и несовершенная. Рыночная власть продавца. Степень рыночной власти – чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Понятие национальной экономики. Цели национальной экономики. Макроэкономическая политика. Структура национальной экономики: воспроизводственная, социальная, отраслевая, территориальная. Инфраструктура. Структурные сдвиги в экономике России на этапе перехода к рынку. Кругооборот доходов и продуктов. Понятие «экономический рост». Показатели и значение экономического роста. Типы экономического роста. Основные факторы экономического роста. Концепции экономического роста. Занятость и безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство сбережения. Виды денег. Закон денежного обращения. Предложение денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

основные категории и понятия экономики.

Уметь:

использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

Владеть:

культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных –36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 3 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Логика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б.1. Б.9. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана

Социология семьи

Социальная педагогика

Основы социального прогнозирования и управления

Государственная итоговая аттестация

2. Цель освоения дисциплины.

Целью преподавания курса «Логика» является формирование способности к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

3. Краткое содержание дисциплины

Мышление как предмет изучения логики. Понятие о логической форме и логическом законе. Язык как знаковая система. Семантические категории. Понятие как форма мышления. Основные характеристики понятия. Отношения между понятиями по объему и содержанию. Логические операции с понятиями. Различие и деление доказательств. Опровержение и его виды. Правила и ошибки в доказательстве и опровержении. Poleмика и ее виды.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать методы и инструменты логики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: предмет логики, основные этапы развития логики, основные законы логики, общую характеристику основных логических форм (понятия, суждения, умозаключения), основы теории аргументации и полемики, логические формы развития знания.

Уметь: осуществлять логические операции с понятиями и суждениями, осуществлять непосредственные и опосредствованные умозаключения, восстанавливать сокращенные умозаключения

Владеть: навыками построения правильных умозаключений, умением отделять правильные умозаключения от неправильных, выявлять и анализировать структуру доказательств, формировать тактику и стратегию ведения спора.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных –36 часов.

7. Форма контроля.

Форма контроля: 3 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Психология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б.1. Б.10. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Культурология
- Политические отношения в регионе
- Методика преподавания социологии
- Социальная педагогика
- Мировые политические системы
- Социальные процессы в Бурятии

2. Цель освоения дисциплины.

-усвоение психологических знаний, способствующих более глубокому пониманию мира, эффективному осуществлению профессиональной деятельности, успешному взаимодействию с другими людьми и т.п.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в психологию. Значение психологических знаний для обучения и воспитания детей Психология как наука Основные отрасли психологии Методы исследования в психологии. Этапы развития психологии как науки. Истоки психики живых существ. Становление низших форм поведения и психики. Развитие высших психических функций у человека. Природа человеческого сознания.

Психология деятельности и познавательных процессов. Понятие и строение человеческой деятельности. Понятие об ощущениях. Измерение и изменение ощущений. Восприятие, его виды и свойства. Законы восприятия. Явления и определение внимания. Функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания. Психология памяти. Мышление и речь.

Психология личности и индивидуально-психологических особенностей. Способности. Темперамент и характер. Воля и эмоции. Психология мотивов и мотивации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать методы и инструменты психологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- предмет, методы и основные категории психологической науки;
- основные психические функции и механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
- особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.

Уметь: - применять психологические методы для исследования личности;

- уметь интерпретировать полученные результаты;
- давать психологическую характеристику личности, группы.

Владеть:

- понятийным аппаратом психологии;
- инструментариум психодиагностических методов;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часов (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 1 семестр - зачет.

Рабочая программа дисциплины «Высшая математика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б.1. Б.11 учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются;

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Концепции современного естествознания

Теория вероятностей и математическая статистика

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование теоретической системы знаний о математических методах у студентов-историков, умений и навыков их практического применения в исторических исследованиях и профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие множества, элемента множества. Конечные и бесконечные множества. Алгебра множеств. Свойства операций объединения и пересечения множеств. Прямое произведение множеств. Бинарные отношения. Функция как закон соответствия между множествами. Свойства функции. Класс элементарных функций. Обратные функции. Суперпозиция функций. Функция многих переменных. Предел функции в точке. Определение предела функции на языке « ϵ » — « δ ». Геометрический смысл предела функции в точке. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Определение непрерывности функции в точке. Непрерывность функции на отрезке. Определение непрерывности функции через приращения аргумента и функции. Эквивалентность

первого и второго определения непрерывности функции в точке. Теоремы о свойствах непрерывных функций. Теорема о непрерывности суперпозиции непрерывных функций. Непрерывность основных элементарных функций в каждой точке, где они определены. Первая и вторая теоремы Больцано-Коши. Разрывные функции. Типы разрывов. Определение производной функции. Производная как скорость изменения функции. Геометрический смысл производной функции. Связь между непрерывностью и существованием производной. Правила вычисления производной от суммы, произведения и частного функций. Производная от обратной функции. Производная сложной функции. Нахождение производных от основных элементарных функций. Частные производные функций многих переменных. Понятие о производных высших порядков. Формула Тейлора о представлении функции в виде многочлена по степеням «х». Бином Ньютона. Теорема Лагранжа о конечном приращении функции на отрезке. Правила Лопиталья раскрытия неопределенностей. Понятие о дифференциале функции. Геометрический смысл дифференциала функции. Связь дифференциала и производной функции. Свойства дифференциала. Таблица дифференциалов. Теоремы о первообразных функции. Определение и свойства неопределенного интеграла от функции. Таблица простейших неопределенных интегралов. Метод подстановки вычисления неопределенного интеграла. Метод интегрирования «по частям» для вычисления неопределенного интеграла. Системы линейных уравнений. Метод Гаусса последовательного исключения неизвестных. Линейная алгебра. Матрицы и определители. Матрица системы, правило Крамера решения систем линейных уравнений. Операции над матрицами. Матричное умножение. Векторы и матрицы. Некоторые свойства определителей. Обратная матрица. Линейные пространства. Линейные преобразования. Характеристические корни и собственные значения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: Основной материал по началам линейной алгебры, математического анализа и теории вероятности с тем, чтобы использовать не только основную, но и дополнительную литературу по этим областям математики.

Уметь: обобщать теоремы и давать их сравнительный анализ; пользоваться методическими пособиями и интернет-ресурсом.

Владеть: современными информационными технологиями при изучении основных разделов линейной алгебры, математического анализа и теории вероятности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часов (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 72 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 1 семестр-зачет, 2 семестр-экзамен.

Рабочая программа дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б.1. Б.12. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Высшая математика

Концепции современного естествознания

2. Цель освоения дисциплины.

Заложить основы научной теории вероятностей и математической статистики как ветви математического анализа, овладеть теорией и практикой решения задач по теории вероятностей и уметь самостоятельно применять их к решению прикладных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные формулы комбинаторики. Классическое определение вероятности. Частота события. Геометрические вероятности. Закон больших чисел: неравенство Чебышева, теорема Чебышева, частные случаи теоремы Чебышева, значение теоремы Чебышева для практики. Функция и плотность распределения, их свойства, графики. Выборочный метод: задачи математической статистики, генеральная выборочная совокупности, репрезентативная выборка, статистическое распределение выборки, полигон и гистограмма. Статистические оценки параметров распределения, генеральные и выборочные средние и дисперсии, оценка генеральной дисперсии по исправленной выборочной.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: основные факты и понятия теории вероятностей, разрабатывать модели случайных явлений и также применять их для решения разнообразных задач в условиях неопределенности.

Уметь: излагать основные факты, понятия теории вероятностей и математической статистики, а также применять их для решения задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения физических и других прикладных задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития исторических явлений и процессов

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часов (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных –36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 3,4 семестры-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках»

1. Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин Б1.Б.13. учебного плана подготовки по

направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Информатика

Методы прикладной статистики для социологов

Социальная информатика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Документационное обеспечение управления

Преддипломная практика

2.Цели освоения дисциплины: являются формирование у бакалавров углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий, информационной культуры, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации.

3.Содержание дисциплины:

Истоки и этапы развития информационной технологии. Информация как философская категория. Информационные ресурсы. Дискретная информация. Количество и качество информации. Области применения информационных технологий. Стратегическое управление внешним информационным потоком. Необходимость внешней информации. Информационный бизнес. Характеристика информационного бизнеса Информационные технологии. Понятия и определения. Базовые элементы информационной инфраструктуры. Сегменты потенциального рынка информационных технологий. Основные области применения информационных технологий. Компьютерные системы для административной деятельности. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания. Архитектура информационных сетей. Основные понятия теории информационных сетей. Компьютерные сети передачи данных. Эталонная Модель Взаимодействия Открытых Систем (ЭМ В ОС). Факсимильная передача информации. Электронная почта. Телеконференции.

Основы теории построения инструментальных средств информационных технологий. Методология создания компьютерных систем. Системный подход. Этапы системного анализа Проблемная ситуация. Целевыявление. Функции. Структура Ресурсы. Стадии создания компьютерных систем. Техничко-экономическое обоснование. Техническое задание. Технический и рабочий проекты. Внедрение. Анализ функционирования. Создание модели процессов в ВРwin. Методология IDEFO. Стоимостной анализ (АВС). Создание модели данных с помощью EГЛУШ. Групповая разработка моделей данных и моделей процессов. Создание объектных моделей и отчетов. Электронная коммерция и Интернет-технологии. Электронная коммерция. Технология В2В. Базы данных в Internet. Технология ActiveServerPeges. История создания и развития Internet Типы информации, хранимой в рамках Internet (Telnet, FTP, Gopher, E-mail). Основные протоколы Internet (TCP, IP, Ethernet, FTP, PPP, SLIP). URL. HyperText: MarkupLanguage (HTML). Технология поиска информации в Internet. Применение информационных технологий в социальных науках. Тенденции применения информационных технологий в социальной сфере. Программа SPSS как база данных и ее возможности использования в науке и социальном образовании. Пути интенсификации социально-гуманитарных исследований и принципы образования в свете перспектив использования международных компьютерных сетей.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- процессы информатизации общества;
- нормативно-правовую базу по вопросам использования и создания программных продуктов и информационных ресурсов;
- типологии электронных образовательных ресурсов, информационных и коммуникационных технологий;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
- способы профессионального самопознания и саморазвития с применением возможностей информационных и коммуникационных технологий.

Уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение педагогических задач;
- осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач;
- пользоваться стандартными пакетами программ ПК.

Владеть:

- методами сбора и обработки данных;
- современными компьютерными и информационными технологиями;
- установления контактов и взаимодействия с различными субъектами сетевой информационной образовательной среды;
- методами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 5 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Методы прикладной статистики для социологов»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б 1. Б.14. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология». Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Информатика

Основы социологии

Теория коммуникаций

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социальная информатика

Социология молодежи

Современные информационные технологии в социальных науках

Экономическая социология

Социология личности
Социально-политические институты
Социология религии
Массовая коммуникация и общество
Социология организаций
Документационное обеспечение управления
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Социология управления
Этносоциология
Социальная структура и стратификация
Социология культуры
Социология города и села
Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация
Преддипломная практика

2. Цель освоения дисциплины.

- Овладение и знакомство основными вероятностно-статистическими методами.
- Знакомство с основными методами многомерного статистического анализа.
- Знакомство с пакетами прикладных программ, имеющими средства статистической обработки данных

3. Краткое содержание дисциплины

Особенности статистического анализа количественных и качественных показателей. Методы шкалирования при обработке качественных признаков. Измерительные шкалы. Номинативная шкала. Порядковая шкала. Правило ранжирования. Проверка правильности ранжирования. Шкала интервалов. Шкала отношений. Полное исследование. Выборочное исследование. Формы учета результатов наблюдений. Таблицы. Статистические ряды. Понятие распределения и гистограммы. Виды распределений. Проверка статистических гипотез. Нулевая и альтернативная гипотезы. Понятие уровня статистической значимости. Этапы принятия статистического решения. Классификация задач решаемых с помощью статистических методов. Критерии согласия. Зависимые и независимые выборки. Требования к выборке. Репрезентативность выборки. Формирование и объем выборки. Однофакторный дисперсионный анализ. Прямой метод дисперсионного анализа. Упрощённые методы дисперсионного анализа: критерий Немени, критерий Крускалла-Уоллиса. Понятие корреляционной связи. Коэффициент корреляции Пирсона. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена. Расчет уровня значимости коэффициентов корреляции. Множественная корреляция. Частная корреляции. Коэффициент корреляции Пирсона. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена. Коэффициенты корреляции для пар выборок, измеренных в разных типах шкал: Коэффициент Phi, коэффициент Тау Кендалла, бисериальный коэффициент, рангово-бисериальный. Линейная регрессия. Множественная линейная регрессия. Оценка уровней значимости коэффициентов регрессионного уравнения. Парный регрессионный анализ. Метод наименьших квадратов. Оценивание параметров выборочного уравнения регрессии. Парный и множественный регрессионный анализ.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать методы и инструменты прикладной статистики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОПК-1).

Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-Понятия о вероятностях и событиях, применять основные формулы вычисления вероятности событий.

-Об основных законах распределения вероятностей, находить их числовые характеристики.

-О выборочном методе

Уметь:

-Вычислять точечные и интервальные оценки.

-Применять критерий согласия Пирсона.

-Строить регрессионную зависимость между случайными величинами

Владеть:

-Навыками построения вероятностных моделей и вычисления ее параметров;

-Навыками обработки статистических данных;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часов (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных –54 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 4 семестр-экзамен.

Рабочая программа дисциплины

«Основы социологии»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Основы социологии» являются дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социологическая теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б.1. Б.15.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Основы социологии» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

История социологии

История русской социологии

Современные социологические теории

Социальная статистика

Методология и методы социологического исследования

2. Цель освоения дисциплины:

изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных

процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований.

3. Краткое содержание дисциплины:

Социология как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет социологии. Специфика социологического знания. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Роль и место социологии в современной России. Возникновение и основные этапы развития социологии. Предпосылки возникновения социологии. Основные направления западной классической социологии. Классический позитивизм О.Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма. Социологическая концепция марксизма. Понимающая социология М. Вебера. Основные направления развития социологии в России. Основные направления современной социологии. Особенности развития отечественной социологии в XX – начале XXI в.в.

Социологическое исследование: этапы, виды. Программа социологического исследования. Методы социологического исследования: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент.

Общество как социокультурная система, единство социальной организации и культуры. Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития общества. Социальные изменения и социальное развитие. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов. Личность и общество, их взаимодействие как центральное отношение социальной жизни. Ролевые теории личности. Социальный статус. Основные виды социальной деятельности и поведения личности. Социальная общность и социальная группа. Теория классов и теория социальной стратификации. Социальная мобильность. Социальный институт. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества.

Понятие социального конфликта. Социологические подходы к природе конфликтов и их роли в развитии общества. Нормы и ценности. Функции социальных норм. Понятие девиантного поведения в социологии. Понятие, сущность и виды социального контроля. Функции социального контроля. Социальные нормы и социальные санкции. Основные характеристики социальных норм и специфика нормативности. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Понятие глобальных проблем, их критерии, особенности и характерные черты.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;

- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;

- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;

- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;

- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;

- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.

Уметь:

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;

- составлять программы проведения микро - и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;

- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть: способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 288 часов (8 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 90 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (1, 2 сем.)

Рабочая программа дисциплины

«История социологии»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«История социологии» является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б.1.Б16.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «История социологии» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Методология и методы социологического исследования.

История русской социологии.

Современные социологические теории.

Социальная статистика.

2.Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с историей социологии, как одной из основных теоретических составляющих их профессиональной деятельности;

создание представления об истории социологии как целостном процессе, основных направлениях классической и современной социологии, которые сформировали концептуальное ядро современного социологического знания;

формирование представления об основных идеях, методологических подходах, концептуальном аппарате социологии, способах, с помощью которых она описывает и объясняет социальные явления;

формирование навыков аналитического описания социальных явлений.

3.Краткое содержание дисциплины

Возникновение социологии как науки. Социальные и гносеологические предпосылки возникновения социологии. Социологический проект О. Конта. Эволюция и социология. Г. Спенсер. Исторический материализм и социология. К. Маркс и Ф. Энгельс.

Натурализм и психологизм в социологии второй половины XIX – начала XX в. Натурализм в социологии. Психологизм в социологии.

Позитивизм и антипозитивизм в социологии второй половины XIX – первой половины XX в. Социология В. Парето. Социология как объективный анализ социальных фактов. Э. Дюркгейм. Социология как «понимание» социального действия. М. Вебер. Формальная социология Г. Зиммеля.

Парсоновский синтез и формирование мультипарадигматического подхода в социологии середины XX в. Общая теория действия и социальных систем Т. Парсонса. Структурно-функциональный анализ Р. Мертона. Теория социального конфликта Р. Дарендорфа. Теория социального обмена. Символический интеракционизм.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5: Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

наименование основных направлений, школ и социологических теорий в истории социологии;

основные понятия, которыми оперируют эти теории;

теоретико-методологические установки этих теорий;

сходства и различия между направлениями, школами и теориями; взаимосвязи и преемственность между ними;

внутреннюю логику изучаемых теорий.

Уметь:

анализировать учебную и научную литературу по истории социологии;

делать обобщения и выводы;

применять полученные знания для изучения социальных явлений.

Владеть:

навыками понимания социологической литературы, социологической терминологией;

навыками сравнения и оценки различных социологических теорий;

навыками выбора адекватной теории для изучения социального явления.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 432 часа (12 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 144 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1, 2, 3 сем.).

Рабочая программа дисциплины «Современные социологические теории»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Современные социологические теории» является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

Шифр дисциплины: Б1.Б17

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Основы социологии

История социологии

Методология и методы социологического исследования

История русской социологии

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Современные социологические теории» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социальная статистика

2.Цель освоения дисциплины:

ознакомить студентов с ключевыми для современной социологической теории парадигмами (феноменологической и структуралистской) для применения их профессиональной деятельности.

3.Краткое содержание дисциплины

Феноменологическая парадигма. Феноменологическая социология. Социальное конструирование реальности П. Бергера и Т. Лукмана. Этнометодология. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Структуралистская парадигма. Структурализм. Структуралистский марксизм. Постструктурализм М. Фуко. Теория структуризации Э.Гидденса.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5: Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия, которыми оперируют современные социологические теории; теоретико-методологические установки этих теорий; сходства и различия между направлениями, школами и теориями; взаимосвязи и преемственность между ними; внутреннюю логику изучаемых теорий.

Уметь:

анализировать учебную и научную литературу по современной социологии; делать обобщения и выводы; применять полученные знания для изучения социальных явлений.

Владеть: навыками понимания социологической литературы, социологической терминологией;

навыками сравнения и оценивания различных социологических теорий; навыками выбора адекватной теории для изучения социального явления.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часа.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

Рабочая программа дисциплины

«Методология и методы социологического исследования»

1.Место дисциплины в структуре ОП. Данный курс входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины: Б.1.Б.18

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Основы социологии

История социологии

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Методология и методы социологического исследования» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

История русской социологии

Современные социологические теории

Социальная статистика

2.Цели освоения дисциплины: дать понимание теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов; сформировать у студентов целостное представление о качественной социологии, выработать практические навыки по методологии и дизайну исследования.

3.Содержание дисциплины

Парадигмы, теории и понятийный аппарат в социологическом исследовании. Структура и функции программы социологического исследования: логика построения, назначение, общее понимание основных элементов. Концептуализация объекта и предмета социологического исследования: теоретическое самоопределение и структура концептуальных понятий. Операционализация концептуальных понятий социологического исследования. Причинно-следственные связи и построение объясняющей модели в социологическом исследовании. Эмпирическая интерпретация переменных и построение показателей в социологическом исследовании.

Выбор единиц социологического исследования и способы формирования выборочной совокупности. Виды социологических исследований. Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании. Анализ документов в социологическом исследовании. Метод опроса в социологическом исследовании. Виды опроса в социологическом исследовании. Метод наблюдения в социологическом исследовании. Метод фокус-группы в социологическом исследовании. Метод экспертной оценки в социологическом исследовании. Эксперимент в социологическом исследовании. Метод социометрии в социологическом исследовании. Метод тестирования в социологическом исследовании.

Организация социологического исследования. Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании. Обобщение и отображение первичных данных в социологическом исследовании. Методы многомерного анализа данных в социологическом исследовании. Объяснение результатов социологического исследования и их прогностический уровень. Подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования и способов их представления общественности

Качественная методология и сравнительная история развития количественных и качественных подходов в социологии. Социальная феноменология и этнометодология. Клинический подход.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;
- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях

Уметь:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями

Владеть:

- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;
- навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 360 часов (10 ЗЕТ), в том числе аудиторных –90 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 3,4 семестры-экзамен. 4 семестр-Курсовая работа.

**Рабочая программа дисциплины
«Экономическая социология»**

1. Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина «Экономическая социология» входит в базовую часть дисциплин (модулей) учебного плана подготовки по направлению Направление 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины: Б 1. Б.19.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Методология и методы социологического исследования

Методы прикладной статистики для социологов

Социальная информатика

Современные информационные технологии в социальных науках

Социология молодежи

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Экономическая социология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социология личности

Социально-политические институты

Социология религии

Массовая коммуникация и общество

Социология управления

Этносоциология

Социальная структура и стратификация

Социология культуры

Социология города и села

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2.Цели освоения дисциплины: сформировать базовые представления об экономико-социологическом подходе к анализу экономического поведения, дать представление о социальных процессах, явлениях и отношениях, происходящих в экономике; содействовать формированию гуманитарного видения роли экономики в жизни общества.

3.Содержание дисциплины:

Определение экономической социологии как науки. Объект, предмет, метод экономической социологии. Задачи исследований в сфере экономики. Этапы зарождения и развития экономической социологии. Классический этап экономической социологии (К.Маркс, М.Вебер, Т.Веблен). Основные социологические концепции западных экономических школ XX. в. Основные этапы становления отечественной экономической социологии. Актуальные проблемы и тенденции современной экономической социологии. Определение экономического поведения. Виды экономического поведения. Предмет социологического интереса в ЭП: нормы, ограничения, мотивы и т.д.

Сущность, содержание и структура экономического поведения. Предпринимательство как способ деловой активности в сфере экономики. Экономические интересы как основа экономических отношений хозяйствующих субъектов. Проблема интереса в экономической социологии. Закономерности взаимосвязи экономических интересов и общественной идеологии.

Понятие экономической культуры. Особенности экономической культуры как механизма, регулирующего экономическое поведение. Специфика социального механизма регулирования экономических отношений. Регуляция экономических процессов как способ реализации функций экономической культуры. Социализация личности в системе социально-экономических взаимодействий. Характерные черты экономической культуры стран с развитой экономикой. Пути формирования экономической культуры. Определение собственности. Особенности института собственности – как социального института. Роль государства в формировании хозяйства. Государство как ночной сторож, рыночный агент и конфигурактор рынка. Традиционная и новая парадигмы взаимодействия государства и рынка. Основные функции современного государства. Понятие хозяйственной идеологии. Основные типы идеологических систем: консерватизм, либерализм, демократизм, социализм. Идеологические гибриды и экономическая политика.

Потребление как социологическая категория. Модели потребительского выбора. Социологические характеристики обмена и денег. Социология хозяйственных организаций Экономические подходы к теории фирмы. Функциональный и социологический аспекты трудовых отношений. Экономический рост и цели общества. Социология капитализма. Новые факторы и ориентиры экономического развития: качество жизни, экономические, внешнеполитические факторы. Социальные цели экономики "просвещенного общества"

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

5.Планируемые результаты обучения

знать: основные теоретические подходы к объяснению экономического поведения, существующие в экономической социологии;

методологические основания социологического исследования экономического поведения;

ключевые исследовательские проблемы современной экономической социологии;

основные закономерности протекания социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей в экономической сфере

иметь представление о результатах эмпирических исследований, проводившихся как за рубежом, так и в России по заявленной тематике.

уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях в экономической сфере;

участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;

представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.

владеть: концептуальным аппаратом современной экономической социологии;

навыками социологического анализа экономического поведения;

способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных –64 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 5 семестр-зачет. 6 семестр-экзамен.

Рабочая программа дисциплины

«Социальная психология»

1. Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. Б.20. учебного плана подготовки по направлению Направление 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Шифр дисциплины: Б 1. Б.20.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Демография

Менеджмент

Маркетинг

Социология права

Связи с общественностью

Народонаселение Бурятии

2. Цели освоения дисциплины: Обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-психологической науки. Анализ взаимосвязи социальной психологии как науки с различными сторонами социальной жизни общества. Систематизация фундаментальных знаний и анализ основных тенденций современных исследований в области социальной психологии. Ознакомление с основными сферами прикладной социальной психологии. Освоение методов социально-психологических исследований и работы в области практической психологии. Вооружение будущих социологов необходимыми для личностно-профессионального развития знаниям

3. Содержание дисциплины

Современные представления о предмете социальной психологии. Личность и группа как объекты изучения в социальной психологии. Социальная психология и социальная практика. Типология методов социальной психологии. Основные понятия теории научения и их применение в социальной психологии. Схемы формирования навыков: респондентное и оперантное. Направления развития бихевиористической теории: конвенционный (Халл, Миллер и Доллард), радикальный бихевиоризм Скиннера; социальное научение (Бандура). Идеи Скиннера о социальном контроле поведения людей. Теория фрустрации-агрессии. Проблема подражания, когнитивные аспекты поведенческого подхода. Психоаналитические теории. Основные принципы гуманистической психологии. «Рост личности" по К. Роджерсу. Логотерапия В.Франкла, модель самоактуализирующейся личности А. Маслоу. Когнитивистская ориентация в психологии. Теории когнитивного диссонанса. Символический интеракционизм (Г. Блумер и М. Кун). Ролевые теории. Концепция "социальной драматургии" Ф. Гоффмана

Психологическая школа в социологии (Де Роберти). Идеи Михайловского о герое и толпе. Коллективная рефлексология Бехтерева. Культурно-историческая теория Выготского Л.С. . Деятельностный подход в трудах С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурии, П.Я. Гальперина, А.Г. Асмолова. Психология установки Д.Н. Узнадзе. Психоисторическое направление (Б.Ф. Поршнев). Социальная психология личности (И.С. Кон, В.Б. Ольшанский, Ю.А. Замошкин, В.С. Мерлин). Психология групп и коллективов (А.В. Петровский, Г.Г. Дилигенский, А.И. Донцов, А.А. Бодалев). Проблемы методологии социальной психологии (Г.М. Андреева, Е.В. Шорохова)

Значение социологического анализа для постановки проблемы группы в социальной психологии. Теории лидерства. Психология больших социальных групп. Модели личности в отдельных психологических школах. Понятие социализации в социологии и социальной психологии. Психология индивидуальных различий. Диспозиционная концепция В.А. Ядова. Социальная перцепция. Идентификация, эмпатия, рефлексия. Эффекты межличностного восприятия: "ореола", "первичности", "новизны". Стереотипизация. Роль установки в формировании первого впечатления о человеке. Феномены "каузальной атрибуции", межличностной аттракции. Проблема кооперации и конфликта в социальной психологии. Социально-психологические проблемы личности подростков. Психологическое обеспечение избирательных кампаний. Психология маркетинга.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: основные теории, школы, подходы методы социальной психологии, а также современные тенденции развития науки по выявлению психологических механизмов общения, массовидных явлений, возникновения, существования и развития различных социальных общностей, групп.

Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социальной психологии и на ее основе уметь объяснять природу социальных процессов и явлений; профессионально строить деловое и межличностное общение, работать с различными группами людей.

Владеть: навыками анализа социально-психологических научных текстов, а также материалов, имеющих прикладное значение для использования их при интерпретации фактов социальной действительности; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками научного социально-психологического исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часа (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 64 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 2 семестр-зачет. 3 семестр-экзамен.

Рабочая программа дисциплины «Политическая социология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Политическая социология является базовой дисциплиной учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины Б 1.Б21

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Социология конфликта

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Политическая социология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социология образования и науки

Социология личности

Мировые политические системы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Социальная экология

Государственная итоговая аттестация

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - усвоение основных категорий социологии политики, а также современных методов и методик исследования политических явлений и процессов. Базовой целью курса является формирование исследовательских навыков необходимых для анализа реальных политических процессов. Обращается внимание на технологические аспекты социологии политики, усвоение которых позволит студентам самостоятельно анализировать и проектировать социально- политические механизмы.

3. Краткое содержание дисциплины

Политическая социология в системе научного знания. Объект и предмет политической социологии. Политическая социология как отрасль социологии, междисциплинарная дисциплина (социологии и политологии), изучающая факторы, механизмы и формы социального действия людей в сфере политической власти; закономерностях влияния и воздействия общества (социальных субъектов политики) на политические процессы и политические институты, на формирование, развитие и деятельность властных органов. Политическая социология как 2 теория среднего уровня, ее взаимосвязь с другими социологическими дисциплинами. Содержание и структура политической социологии. Понятийно-категориальный аппарат современной политической социологии. Общие и частные методы политической социологии. Фундаментальные и прикладные аспекты политико-социологических исследований. Технологии и методы социологического исследования политической жизни. Функции политической социологии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Способностью использовать методы и инструменты политической социологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- теоретические основы политической социологии;
- основные понятия предметной области политической социологии;
- методы социологического исследования политических процессов;
- сущность и методы прогнозирования социально-политических процессов;
- сущность и особенности политических и социальных технологий;

Уметь:

- объяснять особенности политической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;
- анализировать деятельность основных институтов власти – государства, политических партий и общественных движений;
- использовать весь арсенал социологических методик и процедур при анализе конкретных политических явлений и процессов;

- применять комплексный социологический подход к исследованию социально-политических отношений и процессов;
- использовать методологию и методы социологического анализа для изучения социальных и политических явлений и процессов, в том числе и в российском обществе;

Владеть:

- категориальным аппаратом политической социологии и принципами социологического теоретизирования;
- методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации;
- методами социологической диагностики социально-политических процессов, их возможных последствий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часов (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных –64 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: 5 семестр-зачет, 6 семестр-экзамен.

**Рабочая программа дисциплины
«Социология управления»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Социология управления» является базовой дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

Шифр дисциплины: Б1.Б22

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Теория коммуникаций

Социальная психология

Социальная антропология

Демография

Менеджмент

Социология организаций

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Социология управления» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Связи с общественностью

Народонаселение Бурятии

2.Цель освоения дисциплины:

ознакомить студентов с социологическим подходом к управленческой деятельности, сформировать целостное представление об основных механизмах и способах управленческого воздействия.

3.Краткое содержание дисциплины

Классические и современные теории управления. Социология управления как наука. Школа научного управления. Школа административного управления. Школа бюрократического управления. Школа человеческих отношений. Современные теории управления.

Управление организацией. Руководство организацией. Системный подход к организации. Организационные структуры управления. Организационная культура.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

содержание основных классических и современных теорий управления, основные понятия социологии управления, типы организационных структур, типологию организационной культуры и способы ее изучения.

Уметь:

анализировать учебную и научную литературу по социологии управления; выделять управленческие проблемы и анализировать их;

формулировать цели и ставить задачи в области социологии управления.

Владеть:

навыками понимания управленческих проблем, управленческой терминологией;

навыками анализа организационных структур;

навыками анализа управленческих проблем.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 56 часов.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

Рабочая программа дисциплины

«История Бурятии»

1.Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин Б1.В.ОД.1. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б 1.В.ОД.1.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

История

Актуальные проблемы истории Отечества

Актуальные проблемы истории Сибири

2.Цели освоения дисциплины: Цели курса «Истории Бурятии» заключаются в систематизации и обобщении полученной информации с целью реконструкции конкретного хода истории в крае с древности и до наших дней. Первостепенные задачи, которыми занимается «История Бурятии», заключаются в выявлении общих закономерностей хода исторических процессов и исследование исторических фактов и событий в Бурятии в едином контексте истории сопредельных регионов Центральной Азии, Сибири и Дальнего Востока в древности и истории России с XVII в.

3.Содержание дисциплины: Антропогенез на территории Бурятии. Палеолит, мезолит, неолит, бронзовое время. Древние государства на тер. Центральной Азии. Монгольское государство. Этногенез бурятского народа. Миграционная и автохтонная теория. Образование крупных племенных объединений бурят. Начало процесса формирования бурятской народности Особенности историографии процесса присоединения Прибайкалья к России на разных этапах развития исторической науки. Первые выступления казачьих отрядов. Присоединение Забайкалья. Заключение Нерчинского договора России с Китаем Заключение С. Рагузинским Буруинского трактата с Китаем. Русско-монгольские отношения в 70-80-х годах XVII в. Последствия и историческое значение присоединения Бурятии к России. Особенности земледельческого

освоения. Заселение и земледельческое освоение Забайкалья. Хозяйство бурят и эвенков в конце XVII- XIX вв. Изменение в хозяйственной деятельности бурят и эвенков после присоединения к России. Социально-экономическое развитие в результате строительства Транссибирской железной дороги. Национально-освободительное движение. Бурятия в период первой мировой войны и падения самодержавия. Бурятия в период Февральской буржуазно-демократической революции. Установление советской власти в Бурятии гражданской войны. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Модернизация процессы в Бурятии в 1920-1930-е годы. Бурятия в годы Великой Отечественной войны. Бурятия в 1946-1964 гг. Общественно-политическая обстановка в Бурятии. Особенности социально-демографических процессов. Экономика Бурятии. Общественно-политическая жизнь. Развитие социально-культурной сферы. Экономика республики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений, особенности развития культуры

Уметь: анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами

Владеть: навыками освещения истории

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часов (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных –36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 1 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык»

1. Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин Б1.В.ОД.2. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.2.

2. Цели освоения дисциплины: обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной и письменной форме в повседневном общении и при выполнении профессиональной деятельности. Эта цель раскрывается в единстве четырех взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и коммуникативного. Коммуникативный компонент предполагает формирование умений устной и письменной речи на изучаемом языке, обеспечивающих основные познавательные-коммуникативные потребности студентов, возможность приобщения к культурным ценностям бурятского народа. Образовательный компонент выражается в расширении эрудиции студентов, их лингвистического, филологического и общего кругозора. Воспитательный компонент заключается в: формировании у студентов уважения и интереса к культуре бурятского народа; воспитании культуры общения; поддержании интереса к учению формированию познавательной активности. Развивающий компонент предусматривает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностной ориентации

студентов, готовности к коммуникации и в гуманитарном и в гуманистическом развитии личности

3.Содержание дисциплины:

Танилсалга. Краткие сведения о бурятском языке. Алфавит. Гласные звуки бурятского языка. Звуки: согласные, гласные – краткие и долгие, дифтонги. Интонация сообщения, согласия, несогласия, общего вопроса, перечисления. Лексика по разговорной теме: Дээдэ хургуули – институт, ехэ хургуули – университет, халбари – факультет, булэг – группа, шата – курс, оюутан – студент, багша – учитель и др. Согласные звуки бурятского языка, особенности их произношения. Специфический звук һ. Количественные, порядковые, собирательные, разделительные дробные числительные. Простые и составные числительные. Счет. Образование составных числительных. Порядковые и приблизительные числа. Ажабайдал (гэр, хубсаһан, эдээн). Личные местоимения. Ажабайдал (гэр, хубсаһан, эдээн). Имена существительные. Падежи. Ажабайдал (гэр, хубсаһан, эдээн) Глагол. Время. Спряжение.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основы фонетики и грамматики бурятского языка;
- лексический минимум в объеме 1000 лексических единиц.

Уметь:

- понимать на слух бурятскую речь, построенную на программном материале и адекватно реагировать на нее;
- участвовать в общении с одним или несколькими собеседниками с целью обмена информацией,
- логично и последовательно высказываться
- выступать перед аудиторией по заданной или самостоятельно выбранной теме;
- выразительно читать вслух и наизусть

Владеть:

- культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации;
- навыками саморазвития;
- владеть основами межкультурной коммуникации в сфере повседневного общения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часов (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных –36 часов

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 2 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Концепция современного естествознания»

1.Место дисциплины в структуре ОП:

«Концепции современного естествознания» входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин Б1.В.ОД.3. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.3.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Высшая математика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Теория вероятностей и математическая статистика

2.Цели освоения дисциплины: Сформировать у студентов понимание основных принципов современного естествознания, истории естествознания и его методов, тесной взаимосвязи различных областей естественных наук, роли естествознания в развитии культуры и общества.

3.Содержание дисциплины: Естественно-научная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепция описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро, макро и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействия; близкодействия; дальнодействия; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамические и статические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принципы возрастания энтропии; химические системы, энергетика химических процессов, реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика; человек, биосфера и космические циклы; ноосфера; необратимость времени; самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные характеристики естественно-научной картины мира, место и роль человека в природе;
- концепции и основные понятия современного естествознания, тенденции развития;
- особенности биологического уровня организации материи, принципы эволюции, воспроизводство и развития живых систем.

Уметь:

- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для формирования мировоззренческих ориентаций современного человека;
- использовать полученные знания для последующей профессиональной деятельности;
- пользоваться фундаментальными понятиями, законами и моделями классической и современной физики;
- понимать весомость новейших открытий в естествознании и перспективы их использования, иметь представление о единстве человека и природы, после изучения дисциплины.

Владеть:

- знаниями о единстве человека и природы, после изучения дисциплины;
- знаниями о фундаментальном единстве естественных наук.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часов (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных –36 часов

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 3 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Информатика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин (модулей).

Б1. В.ОД.4

2.Цельсвоения дисциплины.

воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации по специальности.

Уметь:

выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых социологу программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа)

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных –36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 2 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Концепция здорового образа жизни»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. В.ОД.5. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины Б1.В.ОД.5

2. Цель освоения дисциплины.

Основной целью преподавания дисциплины является комплексное получение здорового образа жизни во всех его проявлениях, повышение информированности населения, особенно подростков и молодежи, по вопросам здорового образа жизни и планирования семьи, формирование у студентов ответственного отношения к здоровью и навыков работы по формированию здорового образа жизни среди населения

3. Краткое содержание дисциплины

Здоровый образ жизни. Взаимодействие организма человека и внешней среды. Психология здоровья. Эмоциональная сфера человека. Особенно вредные привычки, опасные для здоровья отдельного человека и общества в целом. Понятия о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Питание и здоровье. Основы планирования семьи.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать методы и инструменты концепции здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

1. Влияние среды обитания на здоровье человека;
2. Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи»
3. Учение о здоровом образе жизни
4. Взаимодействие организма человека и внешней среды. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов
5. Особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды.
6. Заболевания, передающиеся половым путем и их профилактику;
7. Значение гигиены в здоровом образе жизни;
8. Основы микробиологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, иммунитета, способы защиты от патогенных микроорганизмов
9. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в различных ситуациях

Уметь:

1. Обосновать роль и значение рационального питания.
2. Раскрывать роль закаливания, занятий физической культурой на здоровье
3. Дать определение понятию «психическое, социальное здоровье»;
4. Раскрыть значение вредных привычек, опасных для здоровья
5. Характеризовать основные виды контрацептивов.
6. Пользоваться барьерной, химической, гормональной контрацепцией

Владеть:

1. Навыками профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.
2. Навыками оказания первой медицинской помощи.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часов (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных –36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 2 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Социальная философия»

1. Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. В. ОД .6 учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины Б1.В.ОД.6

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Философия

2. Цель освоения дисциплины – углубление представлений о социальной составляющей общего курса «Философия» и овладение студентами знаниями и умениями в области методологии социального познания и онтологии социального бытия.

3. Содержание дисциплины:

Проблема «социального» в истории философии. Предмет и объект социальной философии. Место социальной философии в системе социальных наук. Социальная философия как методология социального познания и онтология социальной реальности. Социальная философия как философия многого и единого. Социальное в модусе многого: социальное как отношение и как «социальная деятельность». Социальное в модусе единого: характер закономерности общественной жизни. Социальная философия как социальное познание; специфика социального познания. Место социальной философии в структуре философского знания: «дисциплина» или «форма метафизики»? Проблема структуры социальной философии. Развитие представлений о целостности общественной жизни в истории философии: социальный атомизм, социальный организм, социальная система.

Общество как система социальных институтов. Понятие социального института. Характеристика социального института (на выбор). Общество как система страт и социальных общностей. Общество и индивид: проблема единства и отталкивания. «Я» и «Мы». Общество как общение. Общество как общественно-экономическая формация. Проблема формационного подхода. Проблема общественного идеала. Принцип «открытости» общества. Натуралистическая модель социальной реальности. Природа и общество: проблемы взаимодействия. Реалистическая модель социальной реальности. Деятельностная модель социальной реальности. Учение Гуссерля о «жизненном мире» как предпосылка феноменологической модели социальной реальности. Феноменологическая модель социальной реальности.

Понятие истории. Проблемы философии истории как методологии исторического познания. Проблема смысла истории в религиозной философии истории (от Августина до современной религиозной философии). Концепция истории в «классическом историзме» (Вико, Гердер, Гегель, Маркс). Критика «классического историзма» в русской и европейской философии. Концепция «осевого времени» и проблема единства человеческой истории в философии К. Ясперса. Концепция локальных цивилизаций (Леонтьев, Данилевский, Шпенглер, Тойнби). Современные проблемы цивилизационного подхода.

Проблема человека в истории философии. Проблема «природы» (сущности) человека в философии. Философская антропология как отдельная дисциплина. Проблема определения и самоопределения человека. Экзистенциализм о человеке. Экзистенциалы заботы, веры, одиночества, отчаянья, веры, бунта, выбора, страха и т. д. Концепция «возможного человека» в философской антропологии: примат существования над сущностью. Индивид, личность, индивидуальность. Проблема смысла жизни в философии.

История и содержание понятия «культура». Культура как система. Фундаментальные характеристики мира культуры. Структура культуры: формы и категории культуры. Исторические типы культуры.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-1).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: - различные концепции общественной жизни; - модели социальной реальности; - проблематику современной философии истории и культуры;

Уметь: - понимать трудности и задачи современной философии человека и культуры;

Владеть: - навыками рационального обсуждения условий формирования личности, границ и оснований культуры

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часов (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных –54 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 5 семестр-экзамен.

Рабочая программа дисциплины «Документационное обеспечение управления»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Документационное обеспечение управления» входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б 1. В. ОД.7

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Информатика;

Методы прикладной статистики для социологов;

Социальная информатика;

Современные информационные технологии в социальных науках.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Документационное обеспечение управления» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Преддипломная практика.

2.Цель освоения дисциплины изучение видов официальных документов и требований к их составлению, оформлению и хранению.

Цель изучения дисциплины - показать значение документов в организациях, научить составлять организационно-распорядительные документы, привить навыки работы с документами.

3.Краткое содержание дисциплины

Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления. Предмет, объект и задачи дисциплины. Место и роль документов в управлении на современном этапе. Классификация документов. История развития системы государственного документирования.

Нормативно-методическая база ДОУ. Основные требования к составлению и оформлению документа. Унификация и стандартизация документации: понятие. Системы документации: понятие признаки. Системы документации. Система организационной документации. Система распорядительной документации. Система информационно-справочной документации.

Общие основы деловой корреспонденции. Служебная переписка на предприятии. Деловая речь и ее грамматические особенности. Логическое построение документов. Организация документооборота. Формирование и хранение дел.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- - понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- -основные понятия документационного обеспечения управления;
- - системы документационного обеспечения управления;
- -классификацию документов;
- -требования к составлению и оформлению документов;
- - организацию документооборота;
- -прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Уметь:

- - оформить документацию в соответствии с нормативной базой,
- - используя информационные технологии;
- - осуществлять автоматизацию обработки документов;
- - унифицировать системы документации;
- - осуществлять хранение и поиск документов;

Владеть:

- - навыками самостоятельного анализа документационного оборота документов.
- - профессиональной лексикой;
- - навыками составления документов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 28 часов.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

Рабочая программа дисциплины «Социальная антропология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Социальная антропология» входит в базовый блок вариативной части обязательных дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины:Б1. В. ОД. 8

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Теория коммуникаций

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Социальная антропология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социальная психология

Демография;

Менеджмент;

Социология организации

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Социология управления

Маркетинг;

Социология права;

Связи с общественностью;

Народонаселение Бурятии.

2. Цель освоения дисциплины.

- знакомство студентов с современным состоянием социальной и культурной антропологии, механизмами социального бытия культуры, проблемами реализации констант человеческого существования в современном обществе.

Задачи учебного курса: введение в историю, специфику и основную проблематику социальной антропологии; рассмотрение этапов формирования антропологического знания, его методов, форм, основных понятий и представителей.

3. Краткое содержание дисциплины

Социальная антропология как исследовательская и учебная дисциплина. Социальная антропология в системе наук: философская антропология, социология, социальная психология и психология. Антропогенез. Физическая и культурная эволюция человека в истории. Современные научные представления о морфологической и социальной эволюции первобытного человека; мифологические и религиозные представления о происхождении человека. Факторы становления современного человека. Основные позиции и объяснения природы человека: античность (Платон и Аристотель), Немецкая классическая философия (Гегель, Фейербах, Дильтей), французский материализм (Руссо, Дидро, Гольбах), марксизм (Маркс, Ленин, Грамши). социал — дарвинизм (Ломброзо, Гобино, Аммон), фрейдизм и неопрейдизм (Фрейд, Юнг, Фромм), экзистенциализм (Ясперс, Бердяев, Шестов, Хайдеггер, Сартр). Культурно-антропологическое направление: М.Шелер, А.Гелен.

Основные концепции цивилизаций: античность (Платон, Аристотель, Фукидид, Геродот), средневековья, Просвещения (Руссо), нового времени (Гегель, Кант, Шпенглер, Сорокин), современности (Тойнби, Парсонс). Атлантизм и евразийство. Глобализм.

Социальное бытие культуры. Базовые потребности человека. Парадигмы взаимодействия людей и обществе и исторические типы социальности. Общество как продукт взаимодействия людей (Маркс) и как системный мир {Хабермас}. Виды к формы отчуждения человека в современном обществе и проблемы их преодоления.

Человеческое разнообразие и стратификационный процесс. Историческая эволюция норм социального отбора и расслоения общества. Разделение труда в обществе как «самое существенное условие общественной жизни» (О.Конт). Раса как социальный и биологический феномен. Расизм и антирасизм как идеология и практика.

Этнос и этнокультура. Инкультурация. Девиантное поведение. Бытие человека в культуре. Общество как социокультурная реальность. Жизненная среда человека. Феномен смерти в разных культурах. Свобода и справедливость в жизни людей.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен**

Знать:

- особенности социальной антропология как учебной и научной дисциплины;
- объект исследования и предметное поле, соотношение с другими гуманитарными дисциплинами: философией жизни, «понимающей» социологией, культурологией, социальной психологией;
- единство и различие понятий цивилизация и культура, соотношение социального и культурного, показатели социокультурного процесса;
- миры человека и константы его существования: труд, познание, любовь, доминирование, игра;
- смерть как культурный феномен;
- архетипы культуры, ментальность, массовое и общественное сознание;
- парадигмы социоантропологического познания;
- виды и формы трансляции социального и научного знания.

Уметь:

- применять теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты антропологического знания в целях получения новых обобщений и теорий;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть:

- навыками применения методов социоантропологического исследования для изучения социальных процессов;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных –36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация-зачет (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент»

1) Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин

части учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины: Б1 В.ОД.9.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Теория коммуникаций

Социальная психология

Социальная антропология

Демография

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социология организаций

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Социология управления

Маркетинг

Социология права

Связи с общественностью

Народонаселение Бурятии

2) Цели освоения дисциплины: 1. Сформировать у студентов целостное представление об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики менеджмента.

2. Выработать базовые навыки принятия и реализации административно-управленческих решений.

3. Сформировать систему взглядов в области управленческой деятельности..

3) Содержание дисциплины:

Сущность и содержание понятия «менеджмент». Менеджмент как наука управления, искусство управления, процесс, функции управления, органы или аппарат управления. Взаимодополнение этих понятий. Функции менеджмента. Общественные предпосылки возникновения менеджмента. Историческая периодизация развития менеджмента.

Типология менеджмента с точки зрения подходов к управлению и выделение школ. Ф. Тэйлор. А. Файоль. Школа человеческих отношений (Э.Мэйо). Модели менеджмента. Менеджмент в России. Перспективы менеджмента: возможное и вероятное.

Специфика управленческого труда. Сущность управления, функции и специфика. Цель управленческого труда. Социальная направленность труда управляющего. «Парсипативное управление». Классификация управленческих работников. Типы менеджеров.

Понятие организации. Формальные и неформальные организации. Общие характеристики организации. Социальная организация трудовых коллективов. Планирование. Сущность стратегического планирования. Выбор целей организации, характеристики целей. Оценка и анализ внешней среды. Изучение стратегических альтернатив, выбор стратегии. Управление реализацией, контроль и оценка стратегического плана. Организация взаимодействия. Социальная ответственность и этика менеджмента. Юридическая и социальная ответственность. Точки зрения на социальную ответственность. Этика поведения менеджера, критерии и характеристики этичности поведения. Природа процесса принятия решений. Организационные решения. Запрограммированные решения. Интуитивные решения и решения, основанные на суждениях. Этапы рационального решения проблем: диагностика проблемы, формулировка ограничений и критериев принятия решения, определение и оценка альтернатив, выбор альтернативы.

Методы принятия решений. Групповая динамика. Формальные и неформальные группы, характеристики и развитие неформальных организаций. Хоторнский эксперимент. Управление неформальной организацией. Социальные факторы, влияющие на работу групп, типы поведения в группах.

Руководство, власть и личное влияние. Лидерство в управлении. Формы власти и влияния. Социальные аспекты власти. Теории лидерства. Конфликт в организации. Управление изменениями. Необходимость проведения изменений. 6 этапов управления организационными изменениями. Реакция структуры власти на перемены. Преодоление сопротивления переменам. Организационное развитие и природа стресса. Понятие, предпосылки и ценности организационного развития. Природа и причины стресса. Организационные и личностные факторы. Шкала оценок социальной адаптации. Методы повышения производительности и понижения уровня стресса. Стрессовый и низкострессовый стили жизни.

Понятие эффективности управления, ее виды и показатели. Факторы эффективности. Экономические, социально-экономические, социальные составляющие эффективности. Внешние и внутренние факторы. Структурные и активизирующие факторы управления.

4) Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

5) Планируемые результаты обучения

Знать:

- общие положения о менеджменте;
- функции и методы менеджмента;
- о внутреннем устройстве организации и о процессе ее управления;
- элементы и барьеры коммуникационного процесса; - виды и методы принятия управленческих решений;
- сущность функции стратегического планирования;
- способы делегирования ответственности и полномочий;
- сущность мотивации;
- процесс осуществления контроля;
- виды власти и формы влияния;
- стили руководства и особенности лидерства;
- природу конфликтов в организации;
- элементы управления трудовыми ресурсами и производства;

Уметь:

- проводить анализ внутренней и внешней среды организации;
- оценивать эффективность управления персоналом и производством;
- оценивать перспективы и последствия принятия управленческих решений;
- выявлять специфику разных видов управленческой деятельности;
- определять, какими видами власти может обладать человек на определенной должности;
- определять, к какому стилю руководства можно отнести тот или иной стиль управления на конкретных организациях;

Владеть:

- навыками : формулирования миссии и целей проектируемой организации;
- принятия управленческих решений;
- написания резюме и поведения в проведении собеседования при приеме на работу;
- работы с современной литературой по проблемам менеджмента организации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часов (2 ЗЕТ) , в том числе аудиторных –42 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 6 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Основы социального прогнозирования и управления»

1) Место дисциплины в структуре ОП – «Основы социального прогнозирования и управления» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

Шифр дисциплины Б1 В. ОД.10

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: Логика, Социология семьи, Социальная педагогика

2) Цель и задачи курса - изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и управления: понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования и проектирования; методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования; особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного и т.д. прогнозирования.

3) Содержание дисциплины:

Понятия «общественная сфера» и «общественный интерес». Понятие управление. Специфика управления социальными процессами. Особенности развития управления как науки в различных странах. Функции государственной власти. Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, его виды. Необходимость прогноза. Понятие социального прогноза. Организационные аспекты прогнозирования. Основные способы, принципы и условия надежности социального прогнозирования. Технологические этапы и методы прогнозирования. Виды прогнозов, их технологии. Нормативный и поисковый прогноз. Особенности прогнозов в социальной сфере. Качественные и количественные показатели функционирования социальной сферы. Группы факторов развития социальной сферы государства: экономические, политические, правовые, культурные, природно-климатические, социально-демографические, национально-этнические, социально-психологические,.

Поисковый прогноз как определение возможных состояний социальных систем в будущем. Нормативный прогноз через определение путей и сроков достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели на основе заранее заданных норм, идеалов, стимулов. Целевой прогноз собственно желаемых состояний. Программный прогноз как вероятностная гипотеза о возможных взаимовлияниях различных факторов. Плановый прогноз (план-прогноз) хода выполнения (или невыполнения) своеобразных заданий. Процесс выработки поисковой и нормативной прогнозной информации для отбора наиболее целесообразных плановых нормативов, заданий, директив.

Период упреждения прогноза. Типология прогнозов по временным рамкам: долгосрочный, среднесрочный, срочный. Типология прогнозов по уровням: региональные, подсистемные, однопоблемные, однопроцессные, однопараметрические, локальные. Формы представления научных прогностических исследований.

Футурология как метод описания конкретных форм, проектов и образов будущего, изучения тенденции развития отдельных систем. 20—30-е годы XX века – этап зарождения социальной прогностики в ее научно обоснованном виде. Отечественные и зарубежные представители прогностики.

Методы исследования прогнозного фона. Методы на этапе построения прогнозов. Специфика формализованных (математических) и интуитивных (экспертных) методов. Метод экстраполяции как построение динамических рядов показателей прогнозируемого процесса ретроспективы и упреждения (перспективы) развития.

Использование экспертных методов. Метод Делфи. Сценарный метод, возможности и границы применения. Использование формальных моделей. Моделирование как метод исследования и представления объектов познания на их моделях, выступающих как аналоги оригинала. Разновидности деловых игр («инновационные игры» по методике В.С.Дудченко, «ансамблевые игры» по методике Ю.Д.Красовского). Границы и возможности моделирования с применением информационных технологий.

4) Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины характеризуются:

ОПК-2 Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

5) Планируемые результаты обучения

Знать: Теоретические подходы и методы социального управления и проектирования
Уметь: самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с процессами в обществе; определять и реализовывать методики и методы исследования при решении конкретных исследовательских и прикладных проблем; анализировать теоретические, эмпирические и статистические данные в области управления и прогнозирования.

Владеть: современными и классическими методами исследования процессов в обществе; навыками организации научно- исследовательской работы в области управления и прогнозирования;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часов (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных –52 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 7 семестр-зачет, 8 – семестр – экзамен.

Рабочая программа дисциплины «История русской социологии»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«История русской социологии» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.11

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Основы социологии

История социологии

Методология и методы социологического исследования

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «История русской социологии» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Современные социологические теории

Социальная статистика

2.Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с учениями главных представителей русской социологической мысли для выявления их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования предмета социологии, ее основных понятий и проблем.

3.Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика развития социологии в России в конце XIX – начале XXв.Социальные предпосылки появления социологии в России. Общая характеристика развития социологии в России в конце XIX – начале XXв.

Основные направления русской социологии в конце XIX – начале XXв.Ранний позитивизм в русской социологии.Субъективная школа. Историческая социология В.О. Ключевского. Генетическая социология М.М. Ковалевского. Марксистская социология в России. Социология П.А. Сорокина.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

наименование основных направлений, школ и социологических теорий в русской социологии;

основные понятия, которыми оперируют эти теории;

теоретико-методологические установки этих теорий;

сходства и различия между направлениями, школами и теориями;

взаимосвязи и преемственность между ними;

внутреннюю логику изучаемых теорий.

Уметь:

анализировать учебную и научную литературу по русской социологии, делать обобщения и выводы, применять полученные знания для изучения социальных явлений.

Владеть:

навыками понимания социологической литературы, социологической терминологией; навыками сравнения и оценивания различных социологических теорий; навыками выбора адекватной теории для изучения социального явления.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часа.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

Рабочая программа «Методика преподавания социологии»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Методика преподавания социологии» входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б.1. В. ОД.12

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Философия;

Психология;

Культурология;

Политические отношения в регионе.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Методика преподавания социологии» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социальная педагогика

Мировые политические системы

Социальные процессы в Бурятии

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2. Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о работе преподавателя социологии, методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса, преподавания социологических

дисциплин; теоретически и методически подготовить студентов к самостоятельной преподавательской деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

История преподавания социологии в высшей школе. Преподавание социологии в начале XX в. Роль университетов России в развитии социологического образования. Преподавание социологии в первом послеоктябрьском десятилетии. Политизация и идеологизация социологии. Современное социологическое образование. Возрождение отечественной социологии. Актуальные проблемы оптимизации процесса обучения социологии.

Основные направления работы преподавателя. Области преподавательской деятельности в профессии социолога. Преподавание гуманитарных и обществоведческих наук в различных типах учебных заведений. Организация, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе. Основные направления работы преподавателя: учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная, организационная. Основные требования к преподавателю социологии.

Теоретические основы преподавания социологии. Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности. Концептуальные основания преподавания социологии в вузе. Нормативно-правовое обеспечение образования. Информационное обеспечение курса социологии. Лекция в курсе социологии. Методика проведения семинаров по социологии. Новые технологии учебной работы в преподавании социологии. Управление самостоятельной и научно-исследовательской работой студентов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- особенности профессиональной деятельности преподавателя;
- историю преподавания социологии в России и зарубежных странах;
- основные принципы и системы организации преподавания социологии;
- основные формы организации и методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию социологии;
- теоретические и методические особенности изложения основных разделов курса социологии;

Уметь:

- подготовиться к педагогической практике;
- самостоятельно разрабатывать основные методические документы (программа курса, план лекции, планы семинарского и практического занятий, других технологий учебной работы);
- отработать приемы установления контакта с различными видами аудитории, как студенческой, так и специальной профессиональной социологической.

Владеть:

- педагогическими навыками для работы с учащимися;
- умение использовать возможности педагогики и психологии для эффективного осуществления учебного процесса;
- применением современных методов преподавания социологии.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часа (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных –72 часов

7. Форма контроля.

**Рабочая программа дисциплины
«Теория коммуникации»**

1. Место дисциплины в структуре: Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин Б1 В. ОД. 13. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.13

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социальная психология
Социальная антропология
Демография
Менеджмент
Маркетинг
Социология права
Связи с общественностью
Народонаселение Бурятии

2. Цели освоения дисциплины: дать студентам целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках коммуникативной деятельности в том числе в политической сфере.

3. Содержание дисциплины:

Происхождение коммуникативной деятельности. Что такое коммуникация? Два подхода к коммуникации. Коммуникации у животных. Гипотезы о происхождении языка. Место и роль коммуникации в системе политических наук. Становление теории коммуникации в политической науке. Первые систематические исследования процесса массовой коммуникации.

Теория и практика коммуникации в политике. Моделирование коммуникации в разных науках. Модель К. Шеннона и У. Уивера. Функциональная модель Р.О. Якобсона. Нелинейные модели коммуникации. Типы и виды слухов. Условия возникновения слухов. Механизмы и принципы создания слухов. Методы борьбы со слухами. Информационный уровень анализа политического мифа. Задачи и функции современных политических мифов. Применение мифов в предвыборной кампании в СМИ. Теория нейролингвистического программирования. Техника нейролингвистического программирования и их использование в практической деятельности. Интернет-коммуникации в политическом процессе. Основные акторы, представленные в коммуникативном пространстве сети Интернет

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач – (ОПК-4);

5) Планируемые результаты обучения

Знать:

- знать фундаментальные социологические теории, основы профильно-прикладных знаний, методологию социологического исследования, специальные знания, связанные с областью будущей профессиональной деятельностью

-организационно-управленческая деятельность: - способен использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и управленческой деятельности

- знать основы экономических и политических знаний, основы организации и менеджмента, основы информатики и естествознания, основы коммуникаций

Уметь:

- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

- осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе

- способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к социальной мобильности; обладанию чувством социальной ответственности

- знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способен использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы

Владеть: основными теориями коммуникации; -механизмами коммуникативного акта в социокультурном пространстве

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 180 часов (5 ЗЕТ), в том числе аудиторных –72 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 1 семестр-экзамен.

**Рабочая программа дисциплины
«Социальная статистика»**

1. Место дисциплины в структуре ОП. Данный курс входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин Б1.В.ОД. 14 учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.14

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Основы социологии

История социологии

Методология и методы социологического исследования

История русской социологии

Современные социологические теории

2. Цели освоения дисциплины: сформировать представление о принципах изучения массовых явлений, об изменениях в социальных процессах; знать методы построения и анализа основных статистических показателей и уметь использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных и социальной информации.

3. Содержание дисциплины:

Понятие "социальная статистика". Предмет, объект и метод социальной статистики. Основные задачи социальной статистики. Теоретические и методологические основы социальной статистики. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками. Структура современной статистической науки. Значение и функции социальной статистики. Краткая история развития российской социальной статистики.

Социальное исследование как основной метод "социальной статистики". Этапы социального исследования. Теоретический этап социального исследования. Статистическая обработка данных. Источники статистической информации. Способы получения исходных данных. Статистическое наблюдение социальных явлений.

Программа статистического наблюдения. Виды статистических наблюдений. Группировка, виды группировок: комбинированные, многомерные, структурные, типологические, аналитические, первичные, вторичные. Ряды динамики и их классификация.

Первичное измерение социальных характеристик и методы описательной статистики, используемые в социальных исследованиях. Статистическое изучение численности населения. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения. Основные характеристики населения: демографические, экономические, образовательные, территориальные, этнические. Категории постоянного наличного населения, связь между ними.

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «уровень жизни населения», как важнейшая социальная категория, составляющие уровня жизни населения, социальные нормативы и потребности. Задачи изучения уровня жизни, существующие системы показателей уровня жизни и методы оценки уровня жизни. Общая оценка уровня жизни. Понятия «благополучие», «стоимость жизни», «качество жизни». Составляющие уровня жизни: доходы населения и его социальное обеспечение; потребление материальных благ и услуг; условия жизни; свободное время.

Изучение условий жизни: условия труда, быта и досуга. Вычисление индекса развития человеческого потенциала. Понятие и состав трудовых ресурсов. Трудоспособное население и население в трудоспособном возрасте. Основные источники доходов населения, их состав и структура. Потребление населением произведенного продукта. Виды потребления: промежуточное, конечное, платное, бесплатное. Объем, структура и показатели потребления. Социальная значимость и задачи статистического изучения потребления материальных благ и услуг.

Эластичность потребления. Непроизводственная сфера: понятие и роль в общественном воспроизводстве. Статистика отраслей непродуцированной сферы. Статистика народного образования. Показатели статистики дошкольных учреждений, школьных, профессионально-технических и высшей школы. Статистика культуры и искусства. Статистика здравоохранения: общей заболеваемости, причин смертности, ресурсов здравоохранения. Статистика туризма. Предмет изучения статистики окружающей среды. Комплексная характеристика компонентов окружающей человека среды. Показатели состояния окружающей среды. Показатели охраны окружающей среды.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

5) Планируемые результаты обучения

Знать: Основные понятия социальной статистики, методологию статистического анализа социальных явлений и процессов; различные типы данных, основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии, способах описания исследовательских ситуаций на языке социальной статистики.

Уметь: Использовать в практической профессиональной и повседневной деятельности знания и навыки статистического анализа социальных явлений и процессов. Распознавать типичные задачи социальной статистики, аналитически и графически описывать вариационные ряды; строить доверительные интервалы для доли, среднего и дисперсии; проверять статистические гипотезы, давать интерпретацию полученным результатам, проводить статистический анализ информации о социальных явлениях и процессах.

Владеть:

1. Навыками сбора, обобщения и анализа числовой информации о социальных явлениях и процессах.

2. Навыками решения типичных задач социальной статистики.
3. Навыками сбора, обобщения и анализа числовой информации о социальных явлениях и процессах

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 52 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 8 семестр-экзамен, 7 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Демография»

1. Место дисциплины в структуре ОП:

«Демография» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.15.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Теория коммуникаций

Социальная психология

Социальная антропология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Демография» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Менеджмент

Социология организаций

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Социология управления

Социология права

Маркетинг

Связи с общественностью

Народонаселение Бурятии

2. Цели освоения дисциплины: сформировать представление о демографии как науке, ознакомить с основными принципами изучения демографической структуры населения, демографических процессов, демографического прогнозирования, выработки и направлениями демографической политики, сформировать способность использовать основные положения и методы демографии при решении профессиональных задач.

3. Содержание дисциплины:

Демография как наука. Население как объект демографии. Предмет демографии: воспроизводство населения. Воспроизводство населения как социальная подсистема, его соотношение с другими социальными структурами. Демография как система наук. Отрасли демографии. Методы демографии История демографии. Основные теоретические и аксиологические подходы и парадигмы в демографии. Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Перепись населения. Демографические структуры. Основные виды демографических структур – возрастно-половая, брачная и семейная. Недемографические структуры населения. Основным критерий различения демографических и недемографических структур. Демографические процессы. Рождаемость населения и коэффициенты рождаемости.

Репродуктивное поведение. Смертность населения и коэффициенты смертности. Продолжительность жизни и самосохранительное поведение. Брачность и разводимость. Миграция населения. Воспроизводство населения. Демографический переход. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика. Демографические процессы в России.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные положения демографической науки;

методы изучения и анализа демографических структур и процессов;

основные демографические тенденции и проблемы демографического развития в России и в мире;

принципы и особенности демографического прогнозирования и разработки демографической политики

Уметь:

использовать полученные знания для оценки действительного состояния и направлений демографических тенденций в стране и мире

Владеть:

навыками расчета и использования в практической деятельности основных демографических показателей, анализа демографических процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Рабочая программа

«Маркетинг»

1) Место дисциплины в структуре ОП Дисциплина Маркетинг входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины Б1 В. ОД. 16

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Теория коммуникаций

Социальная психология

Социальная антропология

Демография

Менеджмент

Социология организаций

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Социология управления

Социология права

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Связи с общественностью

Народонаселение Бурятии

2) Цель курса: получение студентами специальных знаний в области теории маркетинговой концепции управления, а также приобретения навыков применения теоретических положений в интересах повышения эффективности производственно-финансовой деятельности предприятия.

3) Содержание дисциплины:

Основные понятия курса. Маркетинг как экономическая категория. Концепции рыночной экономики. Составляющие элементы маркетинговой деятельности: методы, цели, задачи, принципы маркетинга, структура субъекты и объекты маркетинга.

Сферы применения маркетинга: услуги, политика, государственные и общественные организации, идеи. Маркетинговая часть бизнес-плана. Основные элементы макро- и микросреды предприятия. Система факторов, влияющих на рыночное поведение предприятия. Контролируемые и неконтролируемые факторы маркетинговой среды.

Понятие сегментирования рынка. Основные критерии и принципы сегментирования. Выбор целевых сегментов рынка. Стратегия охвата рынка. Позиционирование товара на рынке. Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров. Товарная марка и упаковка. Жизненный цикл товара. Основные направления товарной политики. Этапы разработки нового товара. Пробный маркетинг. Коммерческое производство товаров. Проблема сокращения сроков разработки товаров.

Понятие, виды конкуренции. Стратегии конкуренции. Конкурентоспособность товара и фирмы. Понятие и сущность цены. Виды цен. Общие подходы к ценообразованию. Факторы, влияющие на установление цены продукта. Влияние цены на спрос и предложение. Основные методы распространения товара. Каналы распределения продукции. Маркетинг услуг. Особенности некоммерческого маркетинга. Виды оптовых предприятий. Розничная торговля. Основные виды розничных торговых предприятий.

Комплекс маркетинговых коммуникаций: реклама, стимулирование сбыта, пропаганда, метод прямых продаж. Специфические приемы маркетинговой коммуникации: торговые презентации, экспозиции, специализированные выставки, ярмарки, и т.д. Понятие «Паблик релейшнз». Рекламная деятельность. Виды рекламы. Тема и девиз рекламной компании. Правила рекламы. Выбор средств рекламы и ее эффективность. Стимулирование сбыта, его цели и задачи, выбор средств и разработка программы стимулирования сбыта. Пропаганда, ее качества: достоверность, широкий охват покупателей, броскость. Метод прямых продаж, его задачи и свойства. Стратегический план маркетинга. Виды маркетинговых стратегий: понятие, характерные черты. Основные направления анализа стратегий. Муниципальный маркетинг.

4) Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-4).

5) Планируемые результаты обучения

Знать:

- сущность, принципы и функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики;
- организацию служб маркетинга (маркетинговых отделов) на фирмах;
- содержание маркетинговой деятельности;
- ее цели и информационное обеспечение;
- роль маркетинга в управлении фирмой;
- роль маркетинга в управлении фирмой (в планировании, организации, контроле);
- взаимосвязь маркетинга и обеспечения качества товара как для внутреннего, так и внешнего рынков;
- принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов, окон и ниш

Уметь:

-профессионально вести маркетинговую, коммерческую, рекламную работу в подразделениях фирм;

- анализировать уровень качества и факторы конкурентоспособности товаров на основе результатов комплексного исследования рынка и предоставлять руководству обоснованные рекомендации по улучшению;
- представлять руководству предложения по продвижению товаров на внешние рынки с учетом экспортных возможностей фирмы, обоснования целесообразности экспорта, требований потенциальных потребителей целевого рынка (сегмента) к товару, степени и условий конкуренции, анализа конкурентных преимуществ товара (торговой марки);
- практически использовать средства организационной и вычислительной техники для проведения маркетинговых исследований, анализа конкурентоспособности и жизненного цикла товара, разработки маркетинговых программ.

Владеть:

-методами изучения рыночного спроса и требований конкретных потребителей, методами прогнозирования изменений в тенденциях рыночного спроса на мировых товарных рынках, принципами разработки комплекса маркетинга.

- владеть навыками кабинетных и полевых маркетинговых исследований; владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 216 часа (6 ЗЕТ), в том числе аудиторных –66 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 7 семестр – зачет, 8 семестр-экзамен.

Рабочая программа дисциплины

«Этносоциология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин Б1.В.ОД.17.

Теоретической и практической основой являются следующие дисциплины:

Методология и методы социологического исследования

Методы прикладной статистики для социологов

Социальная информатика

Современные информационные технологии в социальных науках

Социология молодежи

Экономическая социология

Социология личности

Социально-политические институты

Социология религии

Массовая коммуникация и общество

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины

«Этносоциология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социальная структура и стратификация

Социология культуры

Социология города и села

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2.Целью освоения дисциплины является ознакомление с основными принципами и понятиями, которые используются при изучении этносоциологических явлений,

этнонационального измерения социума, особенностей этнонациональных проблем в российском обществе, а также с различными подходами к трактовке этноса и этничности, их влияния на социальное поведение человека, их значимости в контексте функционирования полиэтнических обществ; формирование у студентов целостного междисциплинарного представления о взаимоотношениях человека, этноса и общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Актуальность этносоциологии: полиэтничность большинства стран мира, проблема возможности построения демократического общества в условиях полиэтничности; этнические вызовы в последние десятилетия XX столетия, важность этнического фактора в политике, экономике, психологии в переходных обществах. Становление дисциплины. Предмет и объект этнической социологии. Этносоциология в системе научных знаний. Отличие российской этносоциологии от западной социологии межэтнических отношений. Функции этносоциологии и её исследовательское поле. Особенности методологии исследований.

Этнические вызовы в последние десятилетия XX столетия и актуальность этносоциологии. Этнический фактор в политике, экономике, психологии в переходных обществах. Теоретические дискуссии вокруг понятий этническая общность, нация и этничность. Примордиалистский, инструменталистский и конструктивистский подходы в интерпретации этнического феномена. Функции этничности в современном обществе. Этническая солидарность как мощная реальность, основа коллективных действий. Национальные движения на посттоталитарном пространстве как вызов теоретическим представлениям в советской обществоведческой науке. Изучение национализма в общественных науках до 1970-х годов. Изменение в представлениях о национализме в 80-ые - 90-ые гг. Политические, социологические и культурологические теории национализма.

Динамика социальной структуры русских и других народов в советском обществе. Наследие советской национальной политики. М. Вебер. Теория социальных различий и этническая стратификация народов. Символы культурной интеграции. Опыт США, государств Европы и посттоталитарного пространства. Проблемы культурных границ. Роль идеологии и политики государства. Оправдывается ли перспектива столкновения цивилизаций (S.Huntington). Язык как этнический символ и основа идентификации. Практика языкового законодательства: в странах Балтии, СНГ, в республиках Российской Федерации и международный опыт.

Этническая идентичность в иерархии социальных идентичностей. Образ этнической группы в контексте активистских (деятельностных) теорий (А. Гиденс, А. Турен, П. Штомпка). Основные компоненты этнической идентичности. Уровни этнического самосознания: идеологический и социально-психологический (автостереотипы, представления, установки и ориентации этнических групп). Когнитивные, эмоциональные и регулятивные элементы этнической идентичности. Причины роста этнической идентичности в современном мире. Типы этнической идентичности. Институциональный и личностный, групповой уровень межэтнических отношений. Этнические установки и ориентации. Роль государства в формировании межэтнического согласия. Межэтнические конфликты. Формы этнических конфликтов. Стратегия и механизмы в предотвращении и разрешении конфликтов. Опыт Кипра, Ольстера, Боснии, Косово, Чехословакии, постсоветского пространства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать: основные теории и школы зарубежной и отечественной этносоциологии; методику и принципы этносоциологического анализа; базовую информацию относительно основных этнических, лингвистических и этноконфессиональных групп, населяющих Евразию и пространство Российской Федерации; основные закономерности этнических процессов; причины и формы межэтнических конфликтов и трений; механизмы образования этнических стереотипов; этносоциологические закономерности демографических и миграционных процессов

Уметь: проводить этносоциологический анализ важнейших социологических процессов; анализировать структуру межэтнических конфликтов; осуществлять контент-анализ материалов и публикаций, затрагивающих этническую и этносоциальную проблематику.

Владеть: навыками проведения ролевых игр с моделированием этносоциологических ситуаций; научным аппаратом этносоциологических знаний; основами практических методик, направленных на разрешение межэтнических противоречий и нормализацию конфликтов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 42 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 7 семестр – экзамен.

Рабочая программа дисциплины «Социальная структура и стратификация»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Социальная структура и стратификация» являются обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социологическая теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.18.

Теоретической и практической основой дисциплины являются:

Методология и методы социологического исследования

Методы прикладной статистики для социологов

Социальная информатика

Современные информационные технологии в социальных науках

Социология молодежи

Экономическая социология

Социология личности

Социально-политические институты

Социология религии

Массовые коммуникации и общество

Этносоциология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социология культуры

Социология города и села

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2. Цели освоения дисциплины: основной целью курса является изучение студентами теоретических и методологических основ исследования социальной структуры и стратификации современного общества, а также анализ конкретных процессов, происходящих в данной сфере применительно к различным типам общественных систем.

3. Содержание дисциплины:

Теория социальной структуры как отраслевая социологическая теория. Социальная структура как центральная категория анализа.. Социальная структура и социальная стратификация. Виды оснований структурирования общества: отношения собственности, состояние общественного труда, виды и формы социальной ассоциации, территориальное основание, этническое, демографическое, семейное, нормативное и пр. Типы социальных структур в обществе. Собственность, власть, престиж как "три автономных измерения стратификации". Веберовское понимание экономических классов. Понятие статусной почести. Статусная почеть, классовая ситуация и стиль жизни. "Партийное измерение" стратификации. Основные этапы развития теории классов в ортодоксальном марксизме. Классовая проблематика в работах К.Маркса и Ф.Энгельса. Развитие классовой теории в работах В.И.Ленина. Теория обострения классовой борьбы в период строительства социализма. Критический анализ марксистской теории классов с позиций современной социологии. Основные принципы функционализма. Наследие Э. Дюркгейма. Первые исследования статусных позиций (У. Уорнер и др.). Развитая система категорий социальной стратификации (Т. Парсонс, К. Дэвис, У.Мур, и др.). Понятие социальной мобильности, ее основные виды и формы. Исторические тенденции социальной мобильности (П. Сорокин). Американские исследования социальной мобильности (Р. Бендикс, С. Липсет, О. Данкен, Р.Хаузер). Британские исследования социальной мобильности (Д.Гласс, Дж. Голдторп, Э. Хит). Общие закономерности развития стран постиндустриального типа. Основные концепции среднего класса. Концепции "класса услуг".. Средний класс как страта технологически ориентированных рабочих.. Тенденции развития социально-классовой структуры в США.

Специфика современного этапа развития российского общества. Социоструктурные исследования периода "перестройки". (Т,Заславская, О.Шкаотан, Р.Рывкина и др. "Классовая" и "слоевая" модели: границы применения. Особенности механизма классогенеза. Сравнительный анализ современных теоретических подходов (З.Голенкова, М.Руткевич, Е.Стариков и др.).новые социальные группы и слои в российском обществе. Проблема формирования среднего класса. Феномен тотальной маргинализации российского общества. Социальная поляризация как выражение противоречий социальной структуры. Территориальная дифференциация в российском обществе. Особенности отраслевой, социально-демографической и этнической дифференциации. Тенденции и перспективы развития социальной структуры современного российского общества.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные классические и современные социологические теории неравенства и стратификации, причины происхождения социального неравенства, его воспроизводства и социальной мобильности. Методологические основы исследования социальной структуры и стратификации. Базовые категории теории социальной структуры и стратификации.

Методы исследования социальной структуры и стратификации. Социальную структуру и стратификации современных общественных систем.

Уметь:

Применять теоретические знания о методологии и методах исследования социальной структуры и стратификации при анализе социальных отношений и процессов, в проведении организационной и научно-практической работы, в социологических исследованиях.

Владеть:

Анализом и методами исследования социальной структуры и стратификации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (ЗЗЕТ), в том числе аудиторных –28 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

**Рабочая программа дисциплины
«Социология культуры»**

1) Место дисциплины в структуре ОП – Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»
Шифр дисциплины Б1. В. ОД. 19

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Методология и методы социологического исследования

Методы прикладной статистики для социологов

Социальная информатика

Современные информационные технологии в социальных науках

Социология молодежи

Экономическая социология

Социология личности

Социально-политические институты

Социология религии

Массовая коммуникация и общество

Социальная структура и стратификация

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социология города и села

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2) Цели освоения дисциплины: показать, что социальные формы жизни людей формируются, легитимируются и регулируются преимущественно культурными ценностями, нормами, образцами поведения, нравами, обычаями и др., ознакомление студентов с основными социологическими теориями культуры.

3) Содержание дисциплины:

Определения культуры. Многообразие подходов в понимании термина "культура" и необходимость их систематизации. Место социологии культуры в ряду наук о культуре. Что такое социология культуры? Социология культуры как проблемная область социологического знания.

Классификации ценностей. Ценности как объект социологического анализа в теориях М. Вебера и Э. Дюркгейма, Ф. Знанецкого, Т. Парсонса. Социальные нормы. Классификация социальных норм Ф. Тенниса. Формальные неформальные социальные нормы. Санкции. У. Самнер о санкциях. Понятие культурного образца или паттерна поведения как синтетического единства ценностей и норм культуры. Культурные традиции. Традиция и стиль в культуре. Традиция и инновация: содержание понятий. Обычаи как формы социальной регуляции, функции обычая. У. Самнер о народных обычаях. Антропология обычая. Обычаи и социальные институты. Культурная обусловленность социальных взаимодействий.

Язык и повседневность. Характеристики повседневности в концепциях П. Бергера и Т. Лукмана, И. Гофмана, Г. Гарфинкеля. Культура и личность: социализация и социальный контроль. Культура и социальные группы. Формы культуры. Виды культуры. Национальная и народная культура. Массовая культура. Высокая культура и элитарная культура. Понятие и типология элиты. Субкультуры элит. Взаимодействие элитарной и массовой культур. Социокультурная динамика: социологический анализ социальных изменений и культурных трансформаций. Культура и основные социальные институты.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с пр (ПК-1)

5. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: главные понятия и принципы социологии культуры, основные социологические и антропологические теории культуры, современные социологические исследования культуры;

иметь представление о перспективах развития социологической теории культуры, разбираться в тенденциях, школах и направлениях в социологии культуры;

сформировать представление о культурных процессах и их последствиях в современных и постсовременных обществах;

Уметь: ориентироваться в широком спектре проблем социологии культуры и в литературе по проблемам культуры;

применять полученные знания для анализа фактов и событий действительности с позиций социологии культуры;

Владеть: навыками определения особенностей различных типов культуры

основные методы исследования культуры в современной социологии.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часов (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 42 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 7 семестр-экзамен.

Рабочая программа дисциплины «Социология семьи»

1. Место дисциплины в структуре ОП – дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. В. ОД.20. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины: Б 1.В.ОД.20

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Логика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана

Социальная педагогика

Основы социального прогнозирования и управления

Государственная итоговая аттестация

2. Цели освоения дисциплины: в результате обучения студенты должны приобрести знания и навыки в области основ социологии семьи; овладеть её основными понятиями, умением понимать и объяснять особенности семейной ситуации в стране и мире и тенденций её изменения; получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах социологии семьи, об основных направлениях исследований, о теоретических основах семейной политики; приобрести знания в области социологического анализа семейных изменений и семейного поведения (репродуктивного поведения, самосохранительного поведения, брачного поведения).

3. Содержание дисциплины:

Социология семьи в ряду социологических дисциплин, её связь с демографией, социальной психологией и экономикой семейного домохозяйства. Предмет социологии семьи, различие макро- и микро-объектов исследования как основа разделения макросоциологии и микросоциологии семьи.

Социальная сущность семьи как исторической формы воспроизводства населения и социализации новых поколений. Семья, понятие, основные дефиниции, семья как единство социальных отношений родительства – супружества – родства. Социология семьи как целостное исследование семьи, одновременно рассматриваемой в качестве социального института и малой группы, имеющей последовательно сменяющиеся фазы возникновения, функционирования и распада. Три критерия эффективности семьи как института. Специфика методов измерения жизненного цикла семьи, элементов семейного поведения и межличностных отношений в семье.

Функции семьи как социального института, специфические и неспецифические функции. Типы семейного поведения личности, соответствующие реализации семейных функций. Типология семьи – брака, родительства, родства-свойства.

Статистическая характеристика семейного цикла жизни, распространенности семейных событий, сокращающих продолжительность семейного цикла (смерти, болезни, разводы и др.) Полный цикл. Типы неполноты семейного (депривация и её виды, разделение и разновидности его). Стрессовый характер семейных событий, ведущих к смене стадий, методы изучения линий жизни семьи, метод генеалогии, метод семейных биографий, геносоциогамма. Становление теории семейных изменений. Социокультурные модели социализации детей и исторический процесс. Семейное поведение как общий термин для брачного, репродуктивного, социализационного и самосохранительного видов социального поведения. Брачное или супружеское поведение (материальное, конъюгальное). Типология ситуаций, относящихся к удовлетворению потребности в браке и семье. Социально-демографические предпосылки заключения брака. Способы эффективного разрешения супружеских конфликтов и продолжительность брака как результат интенсивности потребности в браке и условий ее реализации.

Репродуктивное поведение, определение, разновидности, понятие, структура диспозиционной регуляции поведения, специфика взаимодействия элементов этой структуры.

Оценка исторических изменений семьи как проблемных. Различие социологических и социальных проблем. Нуклеаризация, конъюгализация и индивидуализация семейных отношений. Кризис, крах и дезорганизация семьи. Семья и семейная политика. Соотношение социальной семейной и демографической политики. Историко-социологический анализ семейной политики в России XX века, характеристика семейной политики советского периода в отечественной и зарубежной науки.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – (ОПК-2);

5) Планируемые результаты обучения

Знать: предмет социологии семьи, специфику его вычленения; исторические особенности семейной социализации; типологии семейных структур и комплектность внутрисемейных ролей; содержание основных социологических концепций изучения семьи; методические программы и методики исследований семьи; общие формы организации семейной политики, социальной поддержки семей и социальной работы с семьями.

Уметь: использовать полученные знания в целях совершенствования профессиональной и повседневной деятельности; организовывать свою профессиональную деятельность на основе научных современных разработок в области социологии семьи.

Владеть: навыками осуществлять мероприятия, направленные на исследование и решение социальных проблем современной семьи.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных –28 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 6 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Политические отношения в регионе»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в вариативной блок части базовых дисциплин Б1.В.ДВ.1.

Теоретической и практической основой являются следующие дисциплины:

Психология

Культурология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Методика преподавания социологии

Социальная педагогика

Социальные процессы в Бурятии

2.Целью освоения дисциплины является формирование у студентов объективных представлений о процессах в нашем регионе и в стране в целом. Они должны овладеть теоретическими и эмпирическими методами анализа политических отношений и политических процессов на региональном уровне, получить первичные навыки сбора и анализа информации в этой области.

3.Краткое содержание дисциплины

Политический процесс и политическая система РФ. Политические отношения и процессы в регионе. Государство как политическая организация общества.

Закономерности становления и развития государств. Факторы развития государств. Понятие государственной власти. Генезис и признаки государственной власти. История возникновения и развития местного самоуправления в Российской Федерации. Исторические формы местного самоуправления: народное вече, слободское самоуправление, земское самоуправление, воеводство, Советы народных депутатов. Общественно-политические движения. Группы интересов, их особенности. Лобби, корпоративистские группы, группы давления. Группы влияния. Бизнес-группы. Формы лоббизма. Участие в политических процессах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- категории и понятия, используемые по курсу;
- теории и концепции политики, политических отношений и процессов;
- основные характеристики современной политической системы и политического процесса в России (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения).

Уметь:

- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения относительно происходящих процессов;
- характеризовать основные политические события в регионе.

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по политической проблематике;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 4 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Культурология»

1. Место дисциплины в структуре ОП Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин. Б1. В. ДВ.1. Направление 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины Психология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Политические отношения в регионе
Методика преподавания социологии
Социальная педагогика
Мировые политические системы
Социальные процессы в Бурятии

2. Цели освоения дисциплины.

Сформировать у студентов культурологические знания, которые позволяют понять сущность культуры, основные механизмы и закономерности ее функционирования; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3. Содержание дисциплины:

Предпосылки формирования культурологии. Культуроведческий блок наук. Фундаментальная и прикладная культурология. Историческая и теоретическая культурология. Место культурологии в системе наук. Культура первобытной эпохи. Ранние формы религии. Древнейшие цивилизации в истории человечества: Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Культура Месопотамии. Культура античности. Культура Средневековья. Культура эпохи Возрождения. Культура эпохи Просвещения. Культура 19 века. Культура 20 века. Особенности русской культуры. Культура бурят.

Семиотика культуры: знак, его типы, знаковые системы. Типология культуры: формационный тип, национальная культура, этническая культура. Динамика культуры: культурогенез. Многообразие подходов к трактовке динамики культуры Типы религий: национальные религии (конфуцианство, даосизм, индуизм, иудаизм.) мировые религии, особенности вероучения, культа и практики. Смысл религиозного спасения. религия в современном обществе. Этноконфессиональная ситуация в бурятском регионе. Философия жизни, экзистенциализм. Психологическая концепция культуры. Цивилизационный подход, герменевтика как способ трактовки текстов. Игровая концепция культуры. Философско-антропологический подход.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия.

Уметь:

учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации.

Владеть:

способностью работать в коллективе; навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных и культурных общностей; методами анализа конкретной ситуации, культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных –36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 4 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Экология»

1. Место дисциплины в структуре ОП. Курс «экология» входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. В.ДВ.2. Направление 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Концепции здорового образа жизни и профилактика

Безопасность жизнедеятельности

2. Цели освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины - формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной экологии и навыков применения в профессиональной деятельности методов экологических исследований

3. Содержание дисциплины:

Происхождение и фазы развития экологии. Экология как наука, комплекс наук, мировоззрение и идеология. Причины и последствия глобального экологического кризиса, проблема его обратимости. Основные показатели экологической ситуации в мире. Экологическая ситуация в современной России. Понятия экологической опасности, экологического кризиса и экологического риска. Проблемы социально-экологической адаптации.

Исторические формы и этапы социоприродных отношений. Генезис теоретических представлений о характере и специфике взаимодействия человека, общества и природы. Проблемы разработки социальной теории окружающей среды. Экологическая оценка современных теорий общественного развития. Социально-экологические аспекты фундаментальных альтернатив общественного развития.

Основные понятия и категории социальной экологии. Особенности применения социологических методов в экологических исследованиях. Понятие инвайронментализма. Характеристика инвайронментальных теорий. Социально-экологическая система как самоуправляемая, саморганизуемая экологическая система, включенная в сферу общественных отношений. Структура и типы социоэкосистемы. Город как очевидная социально-экологическая система: генезис и проблемы искусственной жизнедеятельности. Аграрная социально-экологическая система: проблемы реализации непосредственных связей между обществом и природой, удовлетворения рекреационных и культурно-эстетических потребностей человека.

Характеристика факторов оценки состояния социоэкосистем и проблема экологической оптимизации производства. Уровни и методы проведения экологического мониторинга. Социально-экологический контроль: задачи, цели, методы. Система социально-экологической безопасности.

Понятие экополитики и характеристика ее социологических моделей. Особенности разработки и реализации экологической политики в развитых странах. Истоки формирования, стадии развития, характеристика, цели, задачи и методы деятельности экологических движений. Характеристика понятий экологическое знание, экологическое сознание, экологическая культура и проблемы их взаимоперехода. Характеристика основных установок социально-экологического развития. Современные экологические конфликты: особенности и пути разрешения. Понятие и парадигмы устойчивости. Институциональный, экономический, политический и экологический подходы к устойчивому развитию. Особенности разработки и проблемы реализации концепции устойчивого развития в России.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – (ОК-9);

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- теоретические основы учения о популяции, биоценозе и экосистеме (основы аутоэкологии, демэкологии и синэкологии);
- характеристику жизненных форм и экологических групп организмов;
- классификации экологических факторов и стратегий живого;
- учение о биосфере, структуре и функциях живого вещества;
- принципы изучения и сохранения биоразнообразия;
- проблемы окружающей среды, пути и способы ее сохранения и оздоровления;
- основные международные законы и законодательные акты об охране окружающей среды и о изучении и сохранении биоразнообразия;
- роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремится реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач;
- структуры познавательной деятельности и условия ее организации в рамках изучаемой дисциплины.

Уметь:

- определять принадлежность организмов к соответствующим таксонам, биоморфам и экологическим группам;
- применять навыки мониторинга за состоянием популяции и экосистемы;
- обрабатывать данные полевых и лабораторных экспериментов;
- разрабатывать презентации, посвященные различным экологическим явлениям и проблемам;
- организовывать процесс самостоятельной работы при подготовке к занятиям;
- ставить цели и формулировать основные задачи профессионального и личностного самообразования.

Владеть:

- основными методами и средствами получения и хранения информации;
- методами полевых и лабораторных исследований по экологии;
- приемами математической обработки и статистического анализа биологических данных;
- самоорганизации и самообразования;
- быть методически и психологически готовым к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, к работе над междисциплинарными проектами; построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 4 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Социальная информатика»

1. Место дисциплины в структуре ОП – дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. В. ДВ.2. Направление 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины Информатика

Методы прикладной статистики для социологов

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Современные информационные технологии в социальных науках

Документационное обеспечение управления

Преддипломная практика

2. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины "Социальная информатика" является формирование студентов целостного представления об информации, информационных системах и технологиях, их роли в развитии общества

3. Содержание дисциплины: Социальная информатика: предмет и задачи курса. Индустриальное, постиндустриальное, информационное общество. Критерии вступления общества в постиндустриальный, информационный период развития. Закон экспоненциального роста объема знаний. Эволюция социальных систем. Информатизация общества: основные понятия. Основные теоретико-методологические подходы к информатизации. Информатизация и экологически безопасное, устойчивое развитие. Социальная информатика: определение, предметное поле исследований и методологическая роль. Ресурсная и социокультурная концепции информационной среды как пространства социальных коммуникаций. Типы обменов в обществе. Материально-энергетический и информационный обмены. Фазы информационных обменов в обществе. Устная, письменная, книжная и компьютерная фаза информационного обмена. Технический аспект социальных предпосылок информатизации. Предпосылки информатизации в экономической, политической, культурно-духовной и социальной сферах общества. Исходные условия и альтернативные варианты развития процесса информатизации в России. Социальные последствия информатизации. Коммуникационная сеть: узлы и каналы связи. Способы передачи сообщений. Электронная почта. Коммерческие сети передачи данных. Технологии: факс, телетекст, видеотекст

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-1);

Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;

основные концепции информатизации общества;

основные проблемы современного информационного пространства;

особенности изменений в социальных процессах в связи с развитием информационного общества

Уметь:

формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; анализировать современные тенденции развития общества знаний, технологий.

Владеть:

коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;

базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности социального работника

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 4 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Социология конфликта»

1. Место дисциплины в структуре ОП – дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Направление 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.3.1

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Политическая социология

Социология образования и науки

Социология личности

Мировые политические системы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Социальная экология

Государственная итоговая аттестация

2. Цели освоения дисциплины:

дать студентам целостное представление о теории и практике исследования конфликтов и консенсуса, урегулирования и завершения конфликта как разновидности социальных взаимодействий и коммуникации

3. Содержание дисциплины:

Основные тенденции общественного развития и конфликты в современном обществе. Предмет и объект социологии конфликта. Понятие социального конфликта. Стадии конфликта. Типология и классификация конфликтов. Внутриличностные, межличностные, групповые и межгрупповые конфликты. Объект и предмет конфликта. Основные виды конфликтов. Классификация конфликтов по нормативной регуляции (по Л. Козеру). Позитивные и негативные функции конфликта. Модели конфликта. Методы исследования конфликта. Управление конфликтом. Профилактика, регулирование, разрешение, соглашение.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-3);

5. Планируемые результаты обучения

Знать: содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии конфликта, основные принципы развития конфликтов в человеческом обществе

Уметь: пользоваться основными дисциплинарными понятиями, использовать социологический инструментарий при анализе и прогнозировании социальных конфликтов различного уровня

Владеть: навыками анализа и прогнозирования конкретных конфликтов (этнических, религиозных, социально-экономических, трудовых и т. д.)

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часов (2 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 54 часов

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 5 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины

«Социология молодежи»

1. Место дисциплины в структуре ОП – дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. В. ДВ.3. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.3.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины
Основы социологии

Теория коммуникаций

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Экономическая социология

Социология личности

Социально-политические институты

Социология религии

Массовая коммуникация и общество

Социология организаций

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Социология управления

Этносоциология

Социальная структура и стратификация

Социология культуры

Социология города и села

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2. Цели освоения дисциплины:

формирование системы знаний по теориям и методическим подходам к изучению молодежи в рамках социологии

3. Содержание дисциплины:

Соотношение социологии молодежи с другими отраслями социологического знания. Предмет и основные направления социологии молодежи. Сравнительный анализ зарубежной и отечественной социологии молодежи. Обоснование статуса молодежной социологии. Современные теоретико-методологические проблемы изучения молодежи. Проблемная ситуация в социологии молодежи. Отрасль социологии, изучающая молодежь как особую социально-демографическую группу, ее функции в обществе, взаимодействие общества и молодежи, социальную политику по отношению к молодежи,

разрабатывающая основные методологические и методические принципы ее исследования. Молодежные проблемы как предмет изучения. Специфика подходов к молодежи как объекту изучения в социологии, различия подходов в других специальных социологических отраслях: социологии воспитания, социологии семьи и социологии образования. Задачи социологии молодежи. Уровни социологии молодежи: общесоциологические теории, методология и методика исследований, историография научных исследований. Социальное прогнозирование и социально - проектная деятельность в рамках социологии молодежи. Возникновение социологии молодежи. Этапы институализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-1);

5. Планируемые результаты обучения

Знать: основные функции социологии молодежи, современные социально-правовые и социально-экономические проблемы российского общества, связанные с возрастной стратификацией, основные методы и направления социологических исследований молодежных групп и молодежных субкультур

Уметь: использовать полученные знания и умения применительно к проблематике социологии молодежи

Владеть: конкретными навыками научно-исследовательской и социально-проектной работы с молодежными социально- возрастными группами, государственной молодежной политики

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 72 часа(2 ЗЕТ), в том числе аудиторных –54 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 5 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Связи с общественностью»

1.Место дисциплины в структуре ОП – дисциплина входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин Б1.В.ДВ.4.1 учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.4.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины

Социальная психология

Социальная антропология

Демография

Менеджмент

Маркетинг

Социология права

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Народонаселение Бурятии

2.Цели освоения дисциплины: овладение основами теории и практики взаимодействия субъектов общественных отношений и развитие навыков эффективного решения управленческих задач.

3.Содержание дисциплины:

Анализ определений «связи с общественностью». Альтруистический подход. Компромиссный подход. Прагматический подход. Динамика развития «связей с общественностью» в мировом пространстве. Зарождение понятия. Айви Ли – первый специалист в области ПР. Связи с общественностью в период становления глобального общества. Новые направления ПР в конце XX века. Структура и общие принципы построения ПР-деятельности. Монодисциплинарные и комплексные теории связей с общественностью. Модели монодисциплинарной теории: коммуникационная, политико-социологическая, управленческая, их преимущества и недостатки. Модели и концепции комплексной теории: человечности, медиамодель, рекламы, маркетинга, нравов, этоса и этосологии. Методология ПР по созданию безопасной среды. Стратегическое планирование как движение к качественным переменам. Кризисная ситуация как прекращение нормального процесса и непредвиденное событие. Правила поведения в кризисных ситуациях. Собственная версия для ПР.

Понятие коммуникации. Информация как условие коммуникативного акта. Социальная информация. Компоненты и модели коммуникации. Источник информации, сообщение, канал передачи, получатель, эффект коммуникации, обратная связь. Этапы коммуникации. Управление коммуникацией. Коммуникационные цели, проблемы и помехи. Разработка коммуникационной политики.

Организационные структуры для коммуникационно-информационной деятельности. Функции ПР-служб, пресс-центров, пресс-групп. Массовая коммуникация и средства массовой коммуникации. Средства массовой информации. Формы управления информацией: управление самими СМИ, управление информацией как таковой. Понятие паблисити. Формирование паблисити. Отличие паблисити от рекламы. Средства ПР, создающие паблисити. Имидж как образ в представлении групп общественности. Политическая кампания как структурированная коммуникация. Цели политических кампаний. Сбор информации из двух источников: изучения общественного мнения и изучения соперников. Оценка информации. Непосредственное планирование кампании. Экспертная и фокусная группы. «Мозговой центр». Факторы актуализации мультинациональных деловых коммуникаций. Сокращение пространства и времени коммуникаций. Уровни деловой культуры: национальный, региональный, глобальный. Культурные различия: критерии, содержание и значение в ПР. Модель деловой культуры. Поведенческие нормы. Западная и Восточная деловые культуры. Образцы и стили поведения в Японии, Китае, США и европейских странах. Деловая культура в России.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

5.Планируемые результаты обучения:

Знать:

Задачи изучения дисциплины:

- историю, концепцию, функции связей с общественностью; статус служб по связям с общественностью и институциональные особенности ПР в системе государственного и муниципального управления;
- основные управленческие понятия и категории, связанные со взаимодействием общественных субъектов;

Уметь:

- выделять виды ПР-действий и акций, выделять и создавать новостные поводы, отличать действия корпоративному управлению.

Владеть:

- аналитическими навыками решения и прогнозирования проблем в сфере отношений с общественностью;
- навыками практической Пр-деятельности, корпоративной и межкорпоративной этики

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часов (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных –36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 8 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Социоллингвистика»

1. Место дисциплины в структуре ОП – дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. В. ДВ.4.2 учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.4.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Русский язык и культура речи

Иностранный язык

2. Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами современной социоллингвистики, ее основными проблемами и способами их решения, раскрыть характер социальных факторов, детерминирующих развитие языка и определяющих его общественную природу, показать неразрывную связь языка с культурой говорящего на нем коллектива и детерминированность функционирования языка социально-культурными факторами. Выстроить теоретическую перспективу, позволяющую рассматривать сложное взаимодействие языка и общества.

3. Содержание дисциплины:

Специфика социоллингвистической терминосистемы и виды социоллингвистических терминов. Типы социальных группировок по языковому / речевому признаку. Понятие о социально-коммуникативной системе. Коды и субкоды как ее элементы. «Функциональная дополнительность» как принцип ее организации и существования. Понятие о языковой ситуации. Явления интерференции, переключения и смешения кодов. Разграничение билингвизма (двуязычия) и диглоссии. Языковая норма и вариативность языка. Социальные факторы языковой вариативности. Стратификационная и ситуативная вариативность. Литературный язык как составная часть национального языка. Социальные и территориальные разновидности национального языка. Основные параметры социоллингвистического описания коммуникативной ситуации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

5. Планируемые результаты обучения

Знать: систему терминов и современные определения основных понятий курса; основные формы существования языка; основные типы языковых ситуаций и их признаки; факторы, влияющие на социальную дифференциацию языка; современную языковую ситуацию; социальные факторы, влияющие на эволюцию языка; закономерности языковых изменений.

Уметь: характеризовать языковую ситуацию в каком-либо регионе на основании определенных данных; описывать детерминанты речевого поведения; отличать особенности различных форм существования языка: социального диалекта (жаргона),

территориального диалекта, просторечия, литературного языка; владеть нормами политкорректности

Владеть: навыками проведения социолингвистического исследования

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часов (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 8 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Социальная экология»

1. Место дисциплины в структуре ОП:

«Социальная экология» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины и практики:

Политическая социология

Социология конфликта

Социология образования и науки

Социология личности

Мировые политические системы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Социальная экология» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Государственная итоговая аттестация

2. Цели освоения дисциплины: экологизация мировоззрения студентов с позиций целостного восприятия всей системы взаимоотношений между человеком, обществом и природой.

3. Содержание дисциплины:

Экология как наука, комплекс наук, мировоззрение и идеология. Предмет социальной экологии. Основные понятия и категории социальной экологии. Исторические формы и этапы социоприродных отношений. Генезис теоретических представлений о характере и специфике взаимодействия человека, общества и природы. Особенности применения социологических методов в экологических исследованиях. Глобальные экологические проблемы. Причины и последствия глобального экологического кризиса. Экологическая ситуация в современном мире и России. Понятия экологической опасности, экологического кризиса и экологического риска. Понятие инвайронментализма. Характеристика инвайронментальных теорий. Социально-экологическая система как самоуправляемая, саморганизующаяся экологическая система, включенная в сферу общественных отношений. Структура и типы социоэкосистемы. Экология жизненной среды. Экологический мониторинг. Социально-экологический контроль: задачи, цели, методы. Особенности разработки и реализации экологической политики в развитых странах. Истоки формирования, стадии развития, характеристика, цели, задачи и методы деятельности экологических движений. Характеристика понятий экологическое знание, экологическое сознание, экологическая культура и проблемы их взаимоперехода. Современные экологические конфликты: особенности и пути разрешения. Концепция устойчивого развития. Институциональный, экономический,

политический и экологический подходы к устойчивому развитию. Особенности разработки и проблемы реализации концепции устойчивого развития в России.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

понятийно-категориальный аппарат науки;
основные этапы развития социальной экологии;
сущность и содержание социальной экологии и политики, ее субъекты;
специфику экологических процессов;
особенности мирового экологического процесса.

Уметь:

использовать понятийный аппарат дисциплины при анализе конкретных ситуаций и процессов;

анализировать экологические проблемы и их последствия с беспристрастностью и научной объективностью;

работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть:

способностью применять теоретические положения для анализа экологической ситуации, выявлять причины и прогнозировать тенденции ее развития.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: зачет (8 семестр).

**Рабочая программа дисциплины
«Социология города и села»**

1. Место дисциплины в структуре ОП – дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Основы социологии

Теория коммуникаций

Социология молодежи

Экономическая социология

Социология личности

Социально-политические институты

Социология религии

Массовая коммуникация и общество

Социология организаций

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Социология управления

Этносоциология

Социальная структура и стратификация

Социология культуры

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2. Цели освоения дисциплины:

является приобретение студентами теоретических знаний о специфике социологического подхода к изучению города, формирование у студентов систематических знаний по социологии села, об эволюции социологических теорий городского развития, типах городов и формировании территориальных общностей, практических навыков социологического анализа, позволяющих фиксировать и изучать зависимость поведения горожан от состояния среды обитания, прогнозирования социальных последствий своей профессиональной деятельности; формирование активной жизненной и гражданской позиции. ознакомление студентов с социальной структурой сельского населения, проблемами занятости и безработицы в деревне, бедности и неравенства, образом и стилем жизни селян, локальными сельскими общностями, агросферой, сельским хозяйством, крестьянством, агропромышленной интеграцией и т.д

3. Содержание дисциплины:

1 Город и село как предметы изучения социологии Территориальный, функциональный (социоструктурный) и ментальный (культурно-символический) аспекты города. Город как социокультурный феномен. Методологические принципы изучения города. Принцип историзма. Принцип синергетики (самоорганизации). Принцип антропологизма (антропный принцип). Существование города как социальной системы. Город как феномен жизнедеятельности человека. Основания социологической типологии восприятия и отношения к городу. Субкультурное, диспозиционное, интенциональное, мотивационное. Особенности восприятия городской среды. Социальные проблемы городов (социальная справедливость, рациональная организация экономической жизни, социальная экология). Проблемы социальной справедливости и рациональной организации экономической жизни. Социально-экологические проблемы. Социокультурная парадигма. М. Вебер. Город как особый тип социальных отношений

Место социологии села в общей системе социологии. Основания и структура сельской социологии. Понятие деревни. Деревня как объект социологической отрасли. Предмет и проблемность социологии деревни. Исторические судьбы деревни. Планетарность тенденции её развития. Социальная структура села Исторические этапы изменения сознания и поведения крестьян. Основные факторы изменения сознания крестьян. Критерии классификации социальной структуры села. Внутрихозяйственные системы расселения. Межхозяйственные системы расселения. Районные системы расселения. Межрайонные системы расселения. Место в данной классификации сельского типа расселения. изучение образа жизни жителей села Мобильность сельского населения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-1);

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

закономерности размещения населения, темпы и факторы динамики численности городского населения;
понятие урбанизации как глобального исторического процесса;
классические и современные социологические теории неравенства в пространстве города, влияния городской среды на поведение и взаимоотношения людей;
основы самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе;
основы и содержание социологии села, способы изучения взаимоотношений различных социальных групп в реализации общих и личных интересов, их влияния на общественные отношения;
концепции образа жизни села как системного явления;
функции и методы социального развития села; сущность и структуру социальной среды села.

Уметь:

работать с социологической литературой и первоисточниками;
анализировать основные проблемы городского населения;
понимать специфику взаимовлияния городской среды и человеческого сообщества;
применять полученные знания и методы при изучении специальных дисциплин.
раскрывать содержание понятий социологии села; определять специфические закономерности взаимоотношений общественных субъектов по поводу социальных, экономических и других отношений;
применять социологические методы изучения внешней и внутренней среды села;
давать характеристики субъектов и объекта сельского домохозяйства

Владеть: основами методологии научного познания;
способностью к активной социальной мобильности;
готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности;
общесоциологической культурой.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных –36 часов

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 8 семестр-зачет.

**Рабочая программа дисциплины
«Актуальные проблемы истории Отечества»**

1. Место дисциплины в структуре ОП – дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. В. ДВ.6.1 учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.6.1

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:
История Бурятии

История

2. Цели освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины заключаются в освоении студентами основных исторических событий, произошедших в России в IX - начале XXI вв., умении теоретически грамотно анализировать эти события и явления. Курс позволяет студентам овладеть историческими знаниями об историческом пути России в IX – нач. XXI вв., ее социальном, духовном, нравственном опыте, нацелен на развитие способности

осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа, в их уникальности, но в то же время включенности в общий процесс исторического развития.

3. Содержание дисциплины:

Предмет и задачи курса. Особенности исторического развития России. Функции изучения истории России. Теории изучения истории. Эпоха Киевской Руси. Образование и развитие Русского централизованного государства. Исторические судьбы России в 17 в. Российская империя в 18 столетии. Революционные потрясения и противостояние в обществе (1917-1920 гг.) Россия, СССР в 1920-1930 гг. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Послевоенные годы (1945-1953).

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-2);

5. Планируемые результаты обучения

Знать: этапы и особенности развития истории России

Уметь: использовать исторические знания для решения практических задач; оценивать уровень собственных исторических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении

Владеть: навыками межкультурного диалога, обладать толерантностью, трудолюбием, устремленностью к интеллектуальному совершенствованию

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных –36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 4 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы истории Сибири»

1. Место дисциплины в структуре ОП – дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. В. ДВ.6. 2 учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.6.2

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

История Бурятии

История

Актуальные проблемы истории Отечества

2. Цели освоения дисциплины:

Изучение истории политико-правового развития народов Севера и Сибири является одной из наиболее актуальных проблем современной исторической науки. В процессе изучения материала студенты должны усвоить историю правовых основ развития народов Севера и Сибири. Особое внимание уделяется также государственно-административному устройству, властным полномочиям и этническим представительствам XX века. Это создает возможность систематизировать полученные в вузе знания и сформировать у студентов системные представления об основных закономерностях и тенденциях политико-правового развития народов Севера и Сибири, а также взаимобусловленности политико-правового развития с одной стороны, и экономических, демографических и культурных процессов с другой.

3. Содержание дисциплины: Государственно-административное устройство народов Севера и Сибири. Введение в дисциплину этнокультурные и демографические

процессы: история и современность. История правового регулирования (на примере народов севера и Сибири). Государственно-административное устройство и самоуправление. Федеральный уровень. Государственно-административное устройство и самоуправление. Региональный опыт. Самоуправление как трансляция особого политико-правового статуса (на примере районов Российского Севера). Властные полномочия и этническое представительство. Культурное самоопределение. Этнический состав и демографическая ситуация. Межэтнические процессы. Духовная культура и религия. Иностранное право в Российской империи. Советская государственно-правовая политика в отношении северных народов. Период постсоветских трансформаций. Федеральное правовое регулирование, субфедеральное правовое регулирование. Институты защиты прав человека.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-2);

5. Планируемые результаты обучения

Знать: Сквозные универсальные ценности и проблемы, затрагивающие вопросы истории национальной политики государства; специфику исторического опыта государственно-административной политики.

Уметь: Самостоятельно анализировать исторические события, работать с источниками по изучению политико-правовых процессов.

Владеть: Терминологией, ориентироваться в основных исторических событиях, самостоятельно выявлять закономерности и особенности исторического развития государства.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 4 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Народонаселение Бурятии»

1. Место дисциплины в структуре ОП – дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б.1. В. ДВ.7. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.7.1

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Социальная психология

Социальная антропология

Демография

Менеджмент

Маркетинг

Социология права

Связи с общественностью

2. Цели освоения дисциплины: Осветить процесс формирования и развития населения Бурятии в его взаимосвязи с политическими, социально-экономическими и этнокультурными процессами

3. Содержание дисциплины: Теоретические аспекты изучения демографических процессов в Бурятии. Особенности источниковой базы изучения народонаселения. Изменения численности и поселенческой структуры населения Прибайкалья в конце XIX-начале XX в. Изменение демографических процессов в Бурятии в первой половине XX в. Особенности протекания демографических процессов в Бурятии в послевоенный период. Изменения в демографическом развитии республики в постсоветский период. Проблемы и перспективы изменения народонаселения Бурятии на современном этапе.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-4);

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

о динамике численности и структуре населения Бурятии, об изменении естественного, механического и социального движения населения, о мотивах демографического поведения жителей.

Уметь:

анализировать демографические изменения в их обусловленности экономическим развитием и политическими процессами, проводить исследования по исторической демографии в масштабе поселений, районов, различных типов демографических структур и движений населения

Владеть:

приемами и методами проведения статистического анализа демографических процессов

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных –36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 8 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Социальные процессы в Бурятии»

1. Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин Б 1.В.ДВ.7. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.7.2

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Психология

Культурология

Политические отношения в регионе

Методика преподавания социологии

Социальная педагогика

Мировые политические системы

2. Цель освоения дисциплины курса в профессиональном аспекте – формирование методологически целостного и исторически конкретного представления об основных закономерностях и особенностях развития городов в системе мирового исторического сообщества, их социальном, духовном, цивилизационном опыте; а также готовности будущих магистрантов к проведению квалифицированных исследований и экспертных оценок различных аспектов урбанизационного развития.

3. Содержание дисциплины:

Социальные процессы: сущность, основные принципы и категории Социальные процессы в контексте дисциплин гуманитарного цикла. Социальные проблемы и социальная политика. Основные категории СП: социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение, социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь и др. Понятие "социальная справедливость" и его взаимосвязь с СП. Понятие и типология общественных объединений. Общественные объединения как инструмент СП.

Проблемы взаимодействия общественных объединений с государственными и муниципальными органами в сфере СП. Созидательный, конструктивный и негативный социальный потенциал общественных объединений. Национальные отношения как вид социальных отношений. Национальная политика как составная часть СП. Особенности национальной политики России в различные исторические периоды. Этносоциальные проблемы и СП, ее демографические аспекты. Особенности СП в РБ. Социальная защита населения СП и социальная защита населения. Социальная защита в широком и узком смысле. Социальная защита как фактор национальной безопасности. Молодежная политика как составная часть СП. Основные виды, уровни и направления молодежной политики. Семейная политика. Система социальной помощи семье и механизмы ее оказания. Детская политика. Политика в области занятости и развития кадрового потенциала. Жилищная политика. Политика социальных реформ в области образования, здравоохранения и культуры.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

5. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные характеристики, виды и структурные элементы социальных процессов и уметь применять полученные знания при анализе соответствующих объектов;
- особенности социальных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал; грамотно использовать этот аппарат учебного курса;

Уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой;
- пользоваться ключевыми социологическими понятиями в рамках данного курса.

Владеть:

- теорией и методами изучения социально-экономических и политических процессов, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию по дисциплине.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часов (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 8 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Социология образования и науки»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Социология образования и науки» входит в обязательный блок вариативной части дисциплин по выбору учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б 1. В.ДВ.8.1.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Политическая социология;

Социология конфликта.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Социология образования и науки» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социология личности;

Мировые политические системы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);

Социальная экология;

Государственная итоговая аттестация.

2.Цель освоения дисциплины:

обучение студентов теоретическим и прикладным основам социологии образования и науки.

3. Краткое содержание дисциплины:

Определение статуса социологии образования и науки как отраслевой науки. Состояние и динамика социокультурных процессов в сфере образования и науки. Предмет социологии образования и науки. Основные категории социологии образования и науки: образование, наука, воспитание, личность, профессия.

Теории французских и английских просветителей и социалистов-утопистов XVIII – XIX в.в. (Р.Оуэн, Ш.Фурье). Концепция социологии образования американских философов Л. Уорда и Дж. Дьюи конца XIX в. Проблема социологии образования в трудах Э.Дюркгейма, Т. Парсонса, А. Турена, П. Бурдьё и др. Современные направления и теории в социологии образования. Этапы развития социологии образования и науки в нашей стране.

Теоретический и эмпирический уровни социологии образования. Анализ противоречий в развитии системы образования. Объективные диалектические и внутренние противоречия в системе образования в нашей стране и за рубежом. Основные направления исследований в социологии образования и науки. Модель теоретико-концептуального содержания социологии образования и науки. Методы социологии образования и науки. Функции образования как системообразующий фактор для сферы образования. Экстенсивная, продуктивная и интенсивная модели образования. Принципы образования и науки. Понятие непрерывного образования. Понятие системы образования. Формы образования: непрофессиональное, профессиональное.

Гуманизация образования как перенесение центра тяжести в изучаемых дисциплинах на человека, познание его сути, потребностей, духовный мир. Формирование единого образовательного пространства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- необходимый категориально-понятийный аппарат;
- методологию исследований в области социологии образования и науки
- основы анализа, прогнозирования и учета позитивных и негативных тенденций в области образования и науки.

Уметь:

- применять творческие способности относительно образования как особой зоны социальной реальности;
- применять методологические принципы социологии образования и науки при решении конкретных задач;
- идентифицировать, анализировать и обобщать направления, цели, формы и способы решения практических проблем социологии образования и науки.

Владеть:

- материалом социологии образования и науки в его информативном и аналитико-методологическом аспекте;
- иметь навыки прикладных исследований в области социологии образования и науки.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 28 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация-зачет (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Социология личности»

1. Место дисциплины в структуре ОП – дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины: Б 1.В.ДВ.8.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Социология конфликта

Политическая социология

Социология образования и науки

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Мировые политические системы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Социальная экология

Государственная итоговая аттестация

3. Цели освоения дисциплины:

Изучение специфики психологического и социологического подходов к проблеме личности, психологических и социологических концепций и теорий личности; изучение взаимосвязи типа общества и типа личности; изучение основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека в нём; формирование представлений об основных социальных типах личности; формирование комплекса знаний, умений и

навыков социологического исследования личности; приобретение знаний, необходимых для деятельности социологов

4. Содержание дисциплины:

Общество и личность - предметное поле социологии

Концепции личности

Структура и типология личности

Взаимодействие личности и общества

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью – (ОПК - 3)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные концепции личности;
 - основные теории личности;
 - основы социологического исследования личности;
- взаимодействия личности и общества

Уметь:

- выделять основные проблемы в современном обществе с точки зрения самореализации человека;
- использовать теоретические знания в конкретно-социологических исследованиях;

Владеть:

- методами и приёмами социологического исследования личности;
- навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- навыками соотнесения знаний по «Социологии личности» со смежными науками

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 28 часов

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: 6 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Социально-политические институты»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин Б.1.В.ВД.9.1. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология»

Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины: Б.1.В.ВД.9.1.

Теоретической и практической основой являются следующие дисциплины:

Методология и методы социологического исследования

Методы прикладной статистики для социологов

Социальная информатика

Современные информационные технологии в социальных науках

Социология молодежи

Экономическая социология

Социология личности

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социология религии

Массовая коммуникация и общество

Этносоциология

Социальная структура и стратификация
Социология культуры
Социология города и села
Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация

2.Целью освоения дисциплины является усвоение основных категорий теории социально-политических институтов, а также современных методов и методик исследования общественно-политических явлений и процессов. Базовой целью курса является формирование исследовательских навыков необходимых для анализа реальных социально-политических процессов. Обращается внимание на институциональные аспекты социально-политических процессов, усвоение которых позволит студентам привить навыки самостоятельного анализа и моделирования.

3.Краткое содержание дисциплины

Институциональный подход в социально-гуманитарных науках. Причины формирования устойчивых стереотипов поведения. Культура, ценности и нормы, влияющие на поведение участников социально-политических отношений. В силу чего складываются институты? Основные источники генезиса правил, лежащих в основе институтов. Понятие института. Институционализация. Проблемы функционирования социально-политических институтов. Семья как основной социально-политический институт. Понятие родства. Законы родственного nepoтизма. Патронимии и патримониальные общества. Принципы заключения брачных отношений. Полиандрия, полигамия, эндогамия. Кастовая структура. Род, племя, племенные союзы. Этнос и этнические группы. Родовые институты в современном обществе. Государственное и частное: проблемы разделения сфер влияния в исторической ретроспективе. Тоталитарные общества и гражданские ассоциации. Сильное и слабое государство в современном обществе Ч. Тилли. Казахстан и Ямайка. Китайские триады и японские якудза. «Крыши» и «черные арбитражные суды». Лоббизм. Формы непрямого давления на органы государственной власти. Митинги и пикеты. Кризис традиционных политических институтов и перспективы их развития. Новое информационное общество и политические партии. Электронное правительство: реальность или блеф? Социальные сети и современный мир. Гражданские ассоциации в сети. Интернет зависимость и Интернет усталость. Общества анонимных алкоголиков как пример современных обществ взаимопомощи. Есть ли будущее у общества без государства?

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-1)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- новейшие тенденции в развитии теории социально-политических институтов;
- методы и методики исследования и управления политическими институтами;
- этапы и процедуры эмпирических исследований социально-политических институтов и процессов;
- механизмы власти и влияния в функционировании и развитии социально-политических институтов;
- формы организации самостоятельной работы, подготовки методических материалов.

Уметь:

- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе организационной, информационно-аналитической, научно-исследовательской деятельности;

- определять и реализовывать социологические методики и методы политических исследований в решении конкретных исследовательских проблем;
- анализировать теоретические, эмпирические и статистические знания в области теории социально-политических институтов политики, политического менеджмента и политического маркетинга.

Владеть:

- современными методами и техниками исследования политических процессов, аналитического сопровождения политической деятельности;
- навыками организации научно-исследовательской работы в области теории социально-политических институтов;
- проблематикой современной социологии политики, политической психологии, политической культуры, политических институтов и процессов, современного политического процесса в России;
- технологиями политических исследований и социального прогнозирования.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 28 часов.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 6 семестр – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Социология религии»

1.Место дисциплины в структуре ОП – Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б 1. В.ДВ.9. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины: Б 1.В.ДВ.9.2

Теоретической и практической основой являются следующие дисциплины:

Основы социологии

Теория коммуникаций

Социология молодежи

Экономическая социология

Социология личности

Социально-политические институты

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Массовая коммуникация и общество

Социология организаций

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Социология управления

Этносоциология

Социальная структура и стратификация

Социология культуры

Социология города и села

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

2. Цели освоения дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного социологического видения религии, ее места в системе общества. Ознакомить студентов с теоретико-методологическими аспектами социологии религии, ее основными теориями и концепциями.

3. Содержание дисциплины:

Социология религии как научная дисциплина. Социология религии в структуре социологического знания, ее связи с другими социологическими дисциплинами. Система религии. Религия как совокупность структур, процессов и отношений. Религиозное мировоззрение как форма общественного сознания. Институты религии. Методы социологии. Методика социологического изучения религии.

Становление методологии научного изучения религии, его предпосылки. Ж-Ж. Руссо, Ф. Вольтер, Ш.Л. Кондорсе, Т. Гоббс и их взгляды на место и роль религии в обществе. Л. Фейербах: «религиозное чувство» и «сущность человека». И. Кант: «трансцендентное» и «трансцендентальное». Г. Гегель и «абсолютная идея». Позитивная наука и религия. «Великое существо» О. Конта. Г. Спенсер. Культ предков и происхождение религии. К. Маркс и Ф. Энгельс о роли религии в обществе. Функциональный анализ религии. Объективный анализ «социальных фактов». Э. Дюркгейм: интеграция общества и религия. Британская школа социальной антропологии. Б. Малиновский: потребности и институционализация. Социология религии М. Вебера: изменения в обществе и религия. Р. Белла и его классификация религиозных систем. Религия как символическая система восприятия мира. К. Леви-Стросс и структуры первобытного сознания. Феноменологическая теория общества П. Бергера и Т. Лукмана: типификация, социальные ценности, значения и религия. Протестантский модернизм XX в. А. Гарнак: благочестие и цивилизация. Диалектическая теология К. Барта. Экзистенциализм Кьеркегора.

Основные подходы к рассмотрению религии как социального явления. Религия как совокупность поведенческих актов. Связь религии и основных подсистем общества. Религия и культурная традиция. Символическая система религии. Сакрализация. Функции религии. Религия в системе культуры. Исторические формы религиозной жизни. Первобытные формы религии. Локальные религии. Мировые религии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с пр. (ПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- методы социологического исследования религии, основные теории религии в обществе.

Уметь:

- самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с религиозными процессами в обществе;

- определять и реализовывать методики и методы исследования при решении конкретных исследовательских и прикладных проблем;

- анализировать теоретические, эмпирические и статистические данные в области социологии религии.

Владеть:

- современными и классическими методами исследования религиозных процессов в обществе;
- навыками организации научно-исследовательской работы в области социологии религии;
- проблематикой современной социологии религии, знанием религиозной ситуации в России и мире в целом.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных –28 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 6 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Массовая коммуникация и общество»

1. Место дисциплины в структуре ОП – дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1. В. ДВ.10.1 учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.10.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Основы социологии

Теория коммуникаций

Социология молодежи

Экономическая социология

Социология личности

Социально-политические институты

Социология религии

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социология организаций

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Социология управления

Этносоциология

Социальная структура и стратификация

Социология культуры

Социология города и села

Преддипломная практика

2. Цели освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины дать студентам целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках коммуникативной деятельности.

3. Содержание дисциплины:

Что такое коммуникация. Два подхода к коммуникации. Коммуникации у животных. Гипотезы о происхождении языка. Место и роль массовой коммуникации в системе политических наук. Коммуникативная природа слухов и возможность их

использования в политических целях, Нейролингвистическое программирование в политической деятельности. Построение политического мифа и его трансляция в массовое сознание. Интернет-коммуникации в политической сфере.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-1);

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные теоретические направления изучения коммуникативной деятельности в обществе;
- влияние СМИ в современном обществе;
- Массовая коммуникация и современные тенденции глобализации;
- Массовая коммуникация: аудитория, содержание, эффекты.

Уметь:

- воспроизводить и контролировать информационные сообщения;
- анализировать влияния СМИ на общество;
- анализировать информационные сообщения и "шумы" влияющие на искажение информации

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины;
- навыками исследовательских процедур в рамках обозначенной дисциплины;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных –28 часов

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 6 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Социология организаций»

1. Место дисциплины в структуре ОП. Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин Б1 В.ДВ.10. учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины: Б1 В.ДВ.10.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Основы социологии

Теория коммуникаций

Социология молодежи

Экономическая социология

Социология личности

Социально-политические институты

Социология религии

Массовая коммуникация и общество

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Социология управления

Этносоциология

Социальная структура и стратификация

Социология культуры
Социология города и села
Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация

2.Цель курса — Формирование студентами системы знаний, умений, навыков исследования развития социума в организационных системах, ознакомление студентов с социальными методами и формами организационного взаимодействия, его социальной оценки и путях совершенствования.

3.Содержание дисциплины:

Социология организаций как научная дисциплина: концептуальные интерпретации и историческое развитие. Определение организации как объекта социологического исследования. Предмет и задачи социологии организаций. Основные этапы развития социологии организаций Системный и экологический подходы в социологии организаций. Эволюция организационных систем. Современные тенденции развития организаций. Внутренняя среда организаций. Организационные структуры. Формы организации бизнеса. Технология как основа построения организаций. Организация как социотехническая система. Организационная культура. Персонал организации

Организация и внешнее окружение. Клиентская среда организации. Организации в современной конкурентной среде. Взаимодействие организации с макросоциальной средой. Миссия организации. Функционирование организаций на международном рынке.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине: В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные социологические подходы к анализу сущности и механизмов функционирования социальных организаций;
- основные и вспомогательные понятия социологии организаций;
- основные закономерности протекания социальных процессов в организациях.

Уметь:

- осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой;
- диагностировать организационные проблемы; применять методы социологии для анализа и совершенствования организационных структур;
- применять рекомендации, полученные в ходе социологических исследований для регуляции организационной среды.

Владеть:

- навыками использования фундаментальных социологических знаний и прикладных социологических методик в практике диагностики и управления организаций

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе аудиторных –28 часов

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 6 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины «Социология права»

1. Место дисциплины в структуре ОП – дисциплина входит в базовую часть дисциплин (модулей) Б1 В.ДВ.11. Данный курс входит в обязательный блок вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 «Социология» Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.11.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

Социальная психология

Социальная антропология

Демография

Менеджмент

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Связи с общественностью

Народонаселение Бурятии

2. Цели освоения дисциплины: Способствовать созданию у студентов целостного социологического видения права, его места в системе обществе. Ознакомить студентов с теоретико-методологическими аспектами социологии права, ее основными теориями и концепциями.

Данный курс предполагает знание истории социологии и ее теоретических основ, владение основами теории коммуникаций, других специальных разделов социологии, а также владение основами правоведения.

3. Содержание дисциплины:

Социология права как научная дисциплина. Структура социологии права как науки. Проблемы определения предметной области социологии права. Право и права. Право в системе нормативного регулирования. Право и интеграция общества. Специфика социологии права как учебной дисциплины и ее место в системе подготовки социолога.

Становление представлений о праве. Система правовых знаний. Правовое сознание и его структура. Наука о праве. Юриспруденция и ее специфика. Философия права. Отрасли права. Социология права в системе правовых знаний. Эволюция права как системы знания. Этапы развития научного изучения права. Социология и изучение права. Социологические подходы и направления правовых исследований. Конфликтное и функциональное направление. Позитивизм. Социология права М. Вебера. Анализ социальных фактов Э. Дюркгейма. Интегральная теория П. Сорокина. Функционализм в социологии права. Т. Парсонс. Р. К. Мертон и изучение аномии. Марксистская теория права и государства. Р. Дарендорф и теория конфликта. Социальное взаимодействие и его нормативное регулирование. Статус-роль и ценностно-нормативные комплексы. Ценность. Норма. Аномия. Девиация и делинквентность. Нормативные аспекты ролевых эспектаций. Образцы действия и их закрепление. Социальные нормы и их виды. Мораль. Обычай и ритуал. Право. Эволюция правовых институтов. Функции права. Социальная стратификация и ее нормативное регулирование.

Политика и право. Социальная сущность государства и права. Институциональные аспекты государственного нормативного правового регулирования. Классы и право. Государство и право как отношения. Структура государства и эволюция права. Понятие правовой системы. Этапы развития права Структура правовых систем: элементы, функции, уровни и их взаимодействие. Отрасли права и их функции. Национальные правовые

системы и их взаимодействие. Правовые институты и их формирование. Понятие правового сознания. Уровни правового сознания. Обыденное правовое сознание. Право как отражение реальности. Конструирование правового сознания. Правовая идеология. Воспроизводство правового сознания. Формирование правового сознания и политика.

Особенности методологии эмпирического и теоретического исследования проблем права в социологии. Программа исследования. Сбор и анализ данных. Методы. Интерпретация. Сравнительные исследования права.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные этапы развития социологии права как отрасли социологии;
- содержание основных категорий, принципов социологии права и их взаимосвязь с социальными процессами и явлениями в различных сферах общества

Уметь:

- применять основные положения социологии права в исследовании современных проблем развития общества для формирования научно-обоснованных выводов и обобщений;
- понимать сущность и особенности развития государства и его правовой подсистемы

Владеть:

методологией и техникой социологических исследований для применения в сфере научных исследований в области права

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часов (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных – 42 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 7 семестр-зачет.

Рабочая программа дисциплины

«Социальная педагогика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Социальная педагогика» входит в обязательный блок вариативной части дисциплин по выбору учебного плана подготовки по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социальная теория и прикладное социальное знание.

Шифр дисциплины: Б 1. В.ДВ.11.2.

Теоретической и прикладной основой дисциплины являются дисциплины:

Логика;

Социология семьи;

Психология;

Культурология;

Политические отношения в регионе;

Методика преподавания социологии.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Социальная педагогика» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Социальные процессы в Бурятии;

Основы социального прогнозирования и управления;

2.Цель освоения дисциплины: обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-педагогической науки.

3.Краткое содержание дисциплины:

Истоки зарождения социально-педагогической теории и практики за рубежом. Идеи Платона, Аристотеля, Т.Мора, Т.Кампанеллы, Я.А. Каменского, А. Дистервега, П. Наторпа, Дж. Дьюи и др. Зарождение социально-педагогической мысли в древние времена на Руси. Анализ идей С.Т. Шацкого, В.Н. Сорока- Росинского, А.С. Макаренко.

Социальная педагогика как теория. Социальная педагогика как практика. Социальная педагогика как учебная дисциплина. Объект, предмет, задачи, функции. Разделы социальной педагогики.

Классификация принципов социальной педагогики как практики: принцип природосообразности, принцип индивидуальной обусловленности, принцип гуманизма, принцип личной обусловленности, принцип взаимосвязи профессионализма и эффективности социально-педагогической деятельности социального педагога, принцип культуросообразности, принцип социальной обусловленности, принцип средовой обусловленности. Методы социальной педагогики: методы формирования сознания личности, методы организации деятельности, методы стимулирования. Характеристика методов.

Определение понятия «социализация». Факторы социализации человека. Социальная адаптация. Социальное воспитание. Социальная норма. Социальное отклонение. Асоциальное поведение. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Теории формирования девиантного поведения: биологические, психологические, социологические. Этапы становления девиантного поведения. Причины девиантного поведения. Направления деятельности по профилактике и преодолению девиантного поведения детей.

Семья как социокультурная среда развития и воспитания личности. Семейное воспитание. Типы семейного воспитания: статусное, социального назначения, отличающееся своеобразием характерологических черт. Семейные взаимоотношения. Типы семейных взаимоотношений. Типичные проблемы, обуславливающие негативное воспитательное воздействие родителей на ребенка.

4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- научно-теоретические основы социальной педагогики,
- методы, принципы науки, а также современные тенденции развития науки, процессов социализации личности, социального воспитания, отклонений в сфере социализации личности, методы воздействия на личность.

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социальной педагогики и на ее основе уметь объяснять природу социальных процессов и явлений;
- профессионально строить деловое и межличностное общение, принимать педагогически целесообразные решения, адекватные средовым ситуациям.

Владеть:

- навыками анализа социально-педагогических научных текстов, а также материалов, имеющих прикладное значение для использования их при интерпретации фактов социальной действительности

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет для студентов очного отделения 144 часов (4 ЗЕТ), в том числе аудиторных –42 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет.(7 семестр)