

***Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

| Блок   | Наименование дисциплины | Содержание дисциплины  | Компетенции | Часы |
|--|-------------------------|--|-------------|------|
| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> |                         |  |             |      |
| ОГСЭ.<br>01  | Основы Философии        | <p>Предмет философии, основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования; человек и Бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>  | ОК 1-9      | 60   |
| ОГСЭ.<br>02  | История                 | <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-политической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,</p> | ОК 1-9      | 60   |

|                |                              |   |            |     |
|----------------|------------------------------|---|------------|-----|
|                |                              | <p>мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>   |            |     |
| ОГСЭ.<br>03    | Иностранный язык             | <p>Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика;</p> <p>Основы делового языка по специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>                               | OK 1-9     | 142 |
| ОГСЭ.<br>04    | Физическая культура          | <p>Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; знать основы физической культуры и здорового образа жизни; владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>  | OK 2, 6, 8 | 236 |
| ОГСЭ.05.<br>01 | Русский язык и культура речи | <p>Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> соблюдать нормы современного русского литературного языка; строить текст разных стилей и жанров; использовать полученные знания в профессиональной</p> | OK 6, 8    | 58  |

|            |                 |   |         |    |
|------------|-----------------|---|---------|----|
|            |                 | деятельности, в межличностном общении;<br><b>знать:</b> функции языка и речи; нормы литературного языка; функциональные стили языка.  |         |    |
| ОГСЭ.05.02 | Риторика        | <p>Формирование у студентов знаний об искусстве убеждения, его законах, формах и приемах; обучение студентов технике убеждения, наиболее эффективным приемам и методам воздействия на аудиторию; формирование представления о качествах, которыми должны обладать оратор и его речь, ораторская аудитория, а также о процессе сочинения и исполнения ораторской речи; развитие навыков публичных выступлений – ораторской общественно-политической и профессиональной деятельности</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> устанавливать и поддерживать речевой контакт; выбирать стратегию и тактики речевого общения, соответствующие коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению; строить свою монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения; аргументировано излагать свое мнение; эффективно использовать выразительные возможности русского языка в разных коммуникативных ситуациях; грамотно произносить речь с точки зрения ее звукового оформления и использования парalingвистических средств; вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора; вести деловую беседу в соответствии с правилами эффективного общения</p> <p><b>знать:</b> основные понятия риторики; основные законы, принципы и правила эффективного общения; основы аргументации; закономерности использования риторических приемов и выразительных средств русского языка в различных речевых сферах; особенности звучащей речи; правила ведения деловой беседы; основные приемы речевого манипулирования общественным сознанием и приемы ихнейтрализации.</p> | OK 6, 8 | 58 |
| ОГСЭ.06    | Бурятский язык  | <p>Бурятский язык является государственным языком РБ (Конституция РБ, гл. 3, ст. 67), поэтому главной целью обучения бурятскому языку является осознание обучающимися необходимости овладения бурятским языком как средством самовоспитания и совершенствования в духе национальных традиций Республики Бурятия. Бурятский язык должен восприниматься обучающимися как база для развития диалога двух культур и как основа, обеспечивающая им расширение общего кругозора и интеллекта. Цель: формирование системы знаний о языке и речи, обеспечение средства языкового, речемыслительного, интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития обучающихся.</p> <p><u>В результате изучения бурятского языка обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> понимать на слух бурятскую речь, построенную на программном материале и адекватно реагировать на нее; участвовать в общении с одним или несколькими собеседниками с целью обмена информацией, логично и последовательно высказываться, выступать перед аудиторией по заданной или самостоятельно выбранной теме; выразительно читать вслух и наизусть;</p> <p><b>знать:</b> основы фонетики и грамматики бурятского языка; лексический минимум в объеме 1000 лексических единиц.</p>   | OK 6, 8 | 44 |
| ОГСЭ.07    | История Бурятии | Основные разделы дисциплины: Прибайкалье в древности и раннем средневековье. Изучение вопроса присоединения в исторической литературе. Начало присоединения Предбайкалья. Заселение и земледельческое освоение  | OK 8    | 48 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Предбайкалья. Прибайкалье в период общественно-политических событий начала XX в. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Бурятия в 1965-2006 гг.</p> <p>Цель данной дисциплины - познакомить студентов с историей родного края, с происхождением различных названий сел, городов, сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Республики Бурятия, ее месте в истории России.</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; составлять конспекты, готовить доклады, рефераты и т.д.; анализировать исторические источники.</p> <p><b>знать:</b> различные подходы к оценке и периодизации истории Бурятии; основные этапы и ключевые события истории Бурятии с древнейших времен до наших дней, выдающихся деятелей истории Бурятии.</p> |  |
|--|--|--|--|

#### Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

|       |   |   |   |     |
|-------|---|---|---|-----|
| EH.01 | Математика  | <p>Производные: производная сложной функции, производная обратных функций (обратные тригонометрические функции), вторая производная и производные высших порядков, исследование функций с помощью производной; теория пределов; определенный и неопределенный интеграл, основы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>   | OK 2,4,5,8;<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.1-2.4,<br>3.1-3.4,<br>4.1-4.4 | 48  |
| EH.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Понятие информационной технологии, классификация, основные принципы, методы и свойства информационных технологий; технологические процессы обработки и защиты информации, способы обработки данных; понятие программного обеспечения, системное и прикладное программное обеспечение.</p> <p>Информационные технологии на рабочем месте бухгалтера, системы автоматизации офисной деятельности, автоматизированные информационные системы, автоматизированные рабочие места, экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности, деловые интеллектуальные системы; сетевые информационные технологии; интеграция информационных технологий, системы электронного документооборота, системы коллективного использования информации, распределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы, глобальные информационные системы, технологии электронного бизнеса.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации;</p> | OK 1-9<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.1-2.4,<br>3.1-3.4,<br>4.1-4.4.     | 126 |

|       |          |   |      |    |
|-------|----------|---|------|----|
|       |          | <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.</p> <p><b>знать:</b> основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> |      |    |
| EH.03 | Экология | <p>Общая экология, основные термины и понятия, ее системность. Основная таксономическая единица экологии. Биосфера, как глобальная экосистема. Социальная и прикладная экология. Место человека в биосферных процессах. Экологические последствия НТР. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Экологические аспекты проблем народонаселения. Биологическое разнообразие. Красные книги. Особо охраняемые территории. Экологический мониторинг. Модели современного развития системы «природа-общество». Пути решения наиболее общих экологических проблем. Экологические проблемы России.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности; использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества; определять уровень загрязнения воздуха и воды; применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии;</p> <p><b>знать:</b> основные проблемы и направления современной экологии как науки познающий живой облик природы, правила и законы функционирования живых организмов и их систем.</p>  | OK 4 | 40 |

#### Профессиональный учебный цикл

##### Общепрофессиональные дисциплины

|       |                       |  |                                  |    |
|-------|-----------------------|--|----------------------------------|----|
| ОП.01 | Экономика организаций | Организационно-правовые формы организаций; отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка; производственная структура организаций; типы производства; производственный и технологический процессы; материально-техническая база организации и проблема ее обновления; ресурсы и энергосберегающие технологии; основы логистики организации; издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат; организация труда и зарплаты; | OK 1-9<br>ПК 2.2-2.4,<br>4.1-4.4 | 96 |
|-------|-----------------------|--|----------------------------------|----|

|       |            |  |  |    |
|-------|------------|--|--|----|
|       |            | <p>планирование деятельности организации; бизнес-план; цена, ее виды, ценообразование; прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства в современных условиях; методы расчета основных показателей деятельности организации; финансы; внешнеэкономическая деятельность организации.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b> определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p><b>знать:</b> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.</p> |  |    |
| ОП.02 | Статистика | <p>Предмет, метод и задачи статистики; статистические наблюдения; сводка и группировка; способы наглядного представления статистических данных; абсолютные и относительные величины; средние величины и показатели вариации; статистическое изучение связи между явлениями; ряды динамики и ряды распределения; индексы; выборочные наблюдения.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b> собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;</p> <p><b>знать:</b> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>   | OK 1-9;<br>ПК 1.1, 1.3,<br>2.2, 4.1, 4.4 | 66 |
| ОП.03 | Менеджмент | <p>Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития; внешняя и внутренняя среда организации; цикл менеджмента; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; структура организации; система методов управления; мотивация и потребности; принятие решений; управление конфликтами и стрессами; организация и управление экономическими процессами и информационными потоками.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b> использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу</p>   | OK 1-9;<br>ПК 2.2-2.4                    | 48 |

|       |  |   |   |    |
|-------|--|---|---|----|
|       |  | <p>по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>знать:</b> сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений, стили управления, коммуникации, принципы делового общения.</p>  |   |    |
| ОП.04 | Документационное обеспечение управления            | <p>Понятия «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления»; государственная система ДОУ; документирование управленческой деятельности; государственная унифицированная система документации; организация работы с документами; автоматизация процессов документационного обеспечения управления.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b> оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т. ч. с использованием информационных технологий; осваивать технологии автоматизированной обработки документации; использовать унифицированные формы документов; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</p> <p><b>знать:</b> понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел..</p> | ОК 1-9;<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.1-2.4,<br>3.1-3.4,<br>4.1-4.4 | 48 |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | <p>Понятие правового регулирования производственных отношений; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; реорганизация, ликвидация и банкротство; правовое регулирование договорных отношений; трудовое право: Трудовой кодекс, трудовой договор (контракт) и порядок его заключения и основания прекращения; дисциплинарная и материальная ответственность работника; административные правонарушения и административная ответственность; защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; нормативное регулирование бухгалтерского учета.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b> основные положения Конституции Российской</p>   | ОК 1-9;<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.1-2.4,<br>3.1-3.4,<br>4.1-4.4 | 42 |

|       |                                      |  |                               |    |
|-------|--------------------------------------|--|-------------------------------|----|
|       |                                      | <p>Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>   |                               |    |
| ОП.06 | Финансы, денежное обращение и кредит | <p>Сущность и функции денег; эволюционные формы денег, виды денежных систем; денежные реформы; денежное обращение; денежная масса; валютная система Российской Федерации и международные валютно-финансовые кредитные организации; сущность финансов, их функции и роль в экономике; финансовая система; финансовая политика; управление финансами; государственные финансы; бюджет и бюджетная система Российской Федерации; налоговая система Российской Федерации; внебюджетные фонды; финансовое планирование и методы финансового контроля; страховое дело; ссудный капитал и кредит; виды кредита; банки и банковская система; организационно-правовые формы и функции банков; организация деятельности, операции и услуги банков; роль и функции центрального банка; задачи денежно-кредитной политики; рынок ценных бумаг; профессиональные участники рынка ценных бумаг; специализированные кредитно-финансовые институты; эволюция денежного обращения и банковской системы России.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p><b>знать:</b> сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p> | OK 2-6<br>ПК 1.3, 2.4,<br>4.4 | 82 |

|       |                             |   |   |    |
|-------|-----------------------------|---|---|----|
| ОП.07 | Налоги и налогообложение    | <p>Экономическая сущность налогов. Сущность и место налога в социально-экономической сфере. Функции налога. Налоговая система и налоговая политика государства. Характеристика налоговой системы Российской Федерации. Налоговая политика государства Федеральные налоги и сборы. Характеристика федеральных налогов и сборов. Специальные системы налогообложения. Региональные и местные налоги и сборы. Характеристика региональных и местных налогов и сборов. Система налогообложения физических лиц. Система налогообложения физических лиц.</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов;</p> <p><b>знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.</p>  | OK 2-5<br>ПК 3.1-3.4                                      | 96 |
| ОП.08 | Основы бухгалтерского учета | <p>Содержание и функции бухгалтерского учета; объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; система бухгалтерских счетов, План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; двойная запись, первичное наблюдение, документация, учетные регистры, инвентаризация; методы стоимостного измерения; формы бухгалтерского учета; организация бухгалтерского учета; правовое и методическое обеспечение бухгалтерского учета; международные стандарты бухгалтерского учета и адаптация к ним российской системы учета; цели и концепции финансового учета; основное содержание и порядок ведения учета капитала и резервов, основных средств, нематериальных активов, расчетов с персоналом, материально-производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств и расчетов, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах; содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета;</p> <p><b>знать:</b> нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты финансовой отчетности; понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета; историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета.</p> | OK 1-9;<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.1-2.4,<br>3.1-3.4,<br>4.1-4.4 | 90 |
| ОП.9  | Аудит                       | <p>Основные принципы аудиторской деятельности: Сущность, содержание, цели и задачи аудиторской деятельности. Процедуры аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ: Система нормативного регулирования и стандарты аудиторской деятельности в РФ. Аттестация и кодекс профессиональной деятельности аудиторов. Основные процедуры аудиторской проверки: Планирование, организация и документирование аудиторской проверки. Оценка систем внутреннего и</p>  | OK 1-9;<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.1-2.4,<br>3.1-3.4,<br>4.1-4.4 | 78 |

|       |                                |   |  |    |
|-------|--------------------------------|---|--|----|
|       |                                | <p>внешнего аудита: Оценка системы внутреннего аудита. Аудиторское заключение по финансовой отчетности как основной документ внешнего аудита. Основы аудита активов и пассивов организации: Аудит активов организаций. Аудит пассивов организаций.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению аудиторских заключений.</p> <p><b>знать:</b> основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.</p>  |  |    |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | <p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; негативное воздействие на организм человека курения табака; основы военной службы: основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести; основы медицинских знаний</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в</p> | OK 1-9<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.1-2.4,<br>3.1-3.4,<br>4.1-4.4 | 96 |

|       |   |  |         |    |
|-------|---|--|---------|----|
|       |   | которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   |         |    |
| ОП.11 | Основы маркетинга                           | <p>Введение в маркетинг. Эволюция концепций маркетинга. Предмет маркетингового анализа внешней и внутренней среды предприятия. Маркетинговые исследования рынка. Сущность товарной политики. Маркетинг новых товаров. Ценообразование в маркетинге. Система маркетинговых коммуникаций. Методы распределения товаров и услуг. Товародвижение. Планирование маркетинга. Контроль маркетинговой деятельности на предприятии.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> проводить анализ источников информации; анализировать потребительское поведение, факторы формирования спроса; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований</p> <p><b>знать:</b> содержание маркетинговой концепции управления; методы сбора информации</p>   | OK 3, 4 | 96 |
| ОП.12 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | <p>Предмет, метод и задачи экономического анализа; роль анализа в управлении; виды, направления, основные методы и приемы; информационная база. Методика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели и основные направления; анализ имущества; анализ ассортимента продукции, объемов производства и продаж; анализ ликвидности баланса; анализ финансовой устойчивости; анализ финансовых результатов деятельности; методики рейтинговых оценок.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия; выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций производственных систем в сравнении с их конкурентами; проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития организации</p> <p><b>знать:</b> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; теоретические основы анализа деятельности производственных систем на основе статистики, бухгалтерского учета и других экономических и информационно-технологических дисциплин; отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности производственных систем.</p> | OK 3    | 72 |
| ОП.13 | Страхование                                 | <p>Основы социального страхования. Эволюция социального страхования. Институциональные основы социального страхования. Обязательное социальное страхование. Пенсионное страхование. Медицинское страхование.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> понимать недостатки и преимущества, возможности и ограничения механизма социального страхования, его перспективы в сравнении с другими формами социальной защиты: социального обеспечения, личного и корпоративного страхования социальных рисков;</p> <p><b>знать:</b> систему обязательного социального страхования как важнейший элемент социальной защиты населения, форму воспроизводства работников, функционирующую на страховой основе; организационную структуру финансовых систем социального страхования; международные правила и нормы регулирования национальных систем социального</p>  | OK 3    | 78 |

|       |                               |  |      |    |
|-------|-------------------------------|--|------|----|
|       |                               | страхования; мировой опыт построения систем и российской системы социального страхования; перспективы развития института социального страхования в мире и в России.  |      |    |
| ОП.14 | История экономических учений  | <p>Введение в курс Истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира. Меркантилизм и физиократы. Возникновение и развитие утопического социализма. А.Смит и его работа. Исследование о природе и причинах богатства народов. Экономическое учение Д.Рикардо. Экономические теории периода разложения классической школы (Мальтус, Сэй). Русская экономическая мысль XVII-XVIII вв. Экономическое учение К.Маркса. Неоклассическое направление и его эволюция. Кейнсианство и его эволюция. Экономическая мысль в России в XIX-XX вв.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> <p><b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета..</p>   | ОК 1 | 64 |
| ОП.15 | Теория экономического анализа | <p>Научные основы экономического анализа и его связь с другими науками. Методология экономического анализа. Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организаций. Традиционные способы и приемы экономического анализа. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте. Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Информационное обеспечение экономического анализа</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> обосновывать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления или процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа; использовать информационные материалы для решения экономических задач на предприятии; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; определять тенденции развития предприятия; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса; доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленические решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).</p> <p><b>знать:</b> предмет экономического анализа; основные методы</p> | ОК 3 | 58 |

|       |                              |   |         |    |
|-------|------------------------------|---|---------|----|
|       |                              | экономического анализа; направления, виды экономического анализа и область их применения; теоретические аспекты проведения экономического анализа; методики экономического анализа, включая их целевую направленность; последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов; основы принятия и реализации экономических решений.   |         |    |
| ОП.16 | 1С:Бухгалтерия               | <p>Изучение основ объектов программы «1С: Бухгалтерия»; ознакомление с планом счетов и особенностями применения отдельных счетов при отражении хозяйственных операций; с особенностями организации аналитического учета; основы работы со встроенными документами типовой конфигурации, обеспечивающими автоматизацию ввода хозяйственных операций; формирование отчетов и анализ хозяйственной деятельности на их основе; практические навыки работы с программой «1С: Бухгалтерия» для их использования в процессе производственной деятельности.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b> применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности; контролировать состояние регламентированной отчетности; корректно исправлять ошибки бухгалтерского и налогового учета.</p> <p><b>знать:</b> инструментарий конфигурации "Бухгалтерия предприятия" Ред.3.0; методики работы с документами до составления регламентированной отчетности; функциональные возможности программы "1С:Бухгалтерия предприятия" ред.3.0 системы "1С:Предприятие"</p> | OK 5    | 78 |
| ОП.17 | Управленческий учет          | <p>Введение в управленческий учет.</p> <p>Анализ соотношения "затраты – объем - прибыль. Системы калькулирования себестоимости продукции. Планирование и бюджетирование. Система "стандарт-кост" и анализ отклонений. Использование бухгалтерского учета и отчетности для принятия оперативных решений. Принятие оперативных решений</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b> формулировать основные направления формирования учетной политики предприятия в области управленческого учета; использовать информацию, полученную с помощью управленческого учета для обоснования управленческих решений; формировать бюджеты структурных подразделений</p> <p><b>знать:</b> теоретические основы управленческого учета; требования к организации управленческого учета.</p>   | OK 2, 4 | 42 |
| ОП.18 | История бухгалтерского учета | <p>Теоретические основы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как наука. Эволюция бухгалтерской мысли. История возникновения основных элементов бухгалтерского учета: двойной записи, баланса, оценки и счетов бухгалтерского учета.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно пользоваться литературой по истории бухгалтерского учета; применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно-практической работе;</p> <p><b>знать:</b> основные этапы развития учетных систем в мире; возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете; закономерности развития форм бухгалтерского учета; основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей; историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом.</p>   | OK 1    | 84 |
| ОП.19 | Основы государства и         | Теории о государстве. Основные понятия о праве. Основы отраслей российского права: конституционного,  | OK 1, 3 | 64 |

|       |                                      |   |      |    |
|-------|--------------------------------------|---|------|----|
|       | права                                | <p>административного, уголовного, гражданского, семейного, трудового.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ, делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами;</p> <p><b>знать:</b> основные принципы реализации и применения права в РФ, конституционные характеристики российского государства, содержание норм основных отраслей действующего права РФ, основы международного права, принципы организации профессиональной деятельности.</p> |      |    |
| ОП.20 | Компьютерный практикум по статистике | <p>Изучение возможностей MS Excel для применения в статанализе. Анализ и группировка данных с помощью надстроек в MS Excel. Использование графических методов в анализе стат. данных. Двухфакторный анализ и сфера его применения. Анализ Фурье в статистике. Двухвыборный F-анализ для дисперсии. Экспоненциальное сглаживание.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> группировать и сортировать информацию с применением ПО;</p> <p>выделять и анализировать существенную информацию с применением ПО; получать наглядные результаты анализа с применением ПО;</p> <p><b>знать:</b> ПО для анализа данных; методы и варианты анализа статистических данных на ПК.</p>   | OK 5 | 38 |

#### Профессиональные модули

*ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организаций.*

|            |  |   |                          |     |
|------------|--|---|--------------------------|-----|
| МДК. 01.01 | Практические основы бухгалтерского учета имущества организации | <p>Документирование хозяйственных операций организации и разработка рабочего плана счетов организаций. Учет денежных средств и оформление денежных и кассовых документов, кассовой книги. Учет имущества организаций: основных фондов и материальных активов; долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; материально-производственных запасов; затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг); готовой продукции и ее реализации; текущих операций и расчетов.</p> <p><u>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><b>иметь практический опыт:</b> документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организаций;</p> <p><b>уметь:</b> принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в ведомости учета затрат (расходов) – учетные регистры; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</p> | OK 1 – 9<br>ПК 1.1 – 1.4 | 134 |
|------------|--|---|--------------------------|-----|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; поэтапно конструировать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию; проводить учет основных средств; проводить учет нематериальных активов; проводить учет долгосрочных инвестиций; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет материально-производственных запасов; проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; проводить учет готовой продукции и ее реализации; проводить учет текущих операций и расчетов; проводить учет труда и заработной платы; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов</p> <p><b>знать:</b> основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; унифицированные формы первичных бухгалтерских документов; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов: формальной, по существу, арифметической; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления ведомостей учета затрат (расходов) – учетных регистров; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов – автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию; понятие и классификацию основных средств; оценку и переоценку основных средств; учет поступления основных средств; учет выбытия и аренды основных средств; учет амортизации основных средств; особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств; понятие</p> |  |
|--|--|--|

|            |                             |  |      |    |
|------------|-----------------------------|--|------|----|
|            |                             | <p>и классификацию нематериальных активов; учет поступления и выбытия нематериальных активов; амортизацию нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг; учет материально-производственных запасов: понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; документальное оформление поступления и расхода материально- производственных запасов; учет материалов на складе и в бухгалтерии; синтетический учет движения материалов; учет транспортно-заготовительных расходов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости: систему учета производственных затрат и их классификацию; сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление; особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; учет потерь и непроизводственных расходов; учет и оценку незавершенного производства; калькуляцию себестоимости продукции; характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; технологию реализацию готовой продукции (работ, услуг); учет выручки от реализации продукции (работ, услуг); учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг; учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов; учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>  |      |    |
| МДК. 01.02 | Основы экономической теории | <p>Экономические потребности и блага. Ресурсы и производственные возможности. Экономические агенты и их интересы, собственность и доходы. Экономический кругооборот Полезность, цена, спрос и предложение. Рынок. Экономические системы и национальные экономические модели. Основные направления и школы экономической теории. Теория потребительского поведения</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b> оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p><b>знать:</b> генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные</p> | OK-1 | 70 |

|   |  |   |                               |    |
|---|--|---|-------------------------------|----|
|   |  | макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.  |                               |    |
| <i>ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации</i> |  |   |                               |    |
| МДК. 02.01  | Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации | Содержание МДК.02.01: Учет источников формирования имущества: учет собственного капитала (УК, РК, ДК); учет обязательств; учет финансовых результатов.  |                               |    |
| МДК. 02.02  | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации                        | <p>Содержание МДК.02.02: Сущность и значение инвентаризации. Инвентаризация отдельных видов имущества предприятия: основных средств и нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных средств, денежных документов и бланков строгой отчетности. Инвентаризация источников формирования имущества. Инвентаризация финансовых обязательств предприятия</p> <p><u>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><b>иметь практический опыт:</b> ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организаций.</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать заработную плату сотрудников; определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; проводить учет нераспределенной прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет уставного капитала; проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; проводить учет кредитов и займов; определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения инвентаризации имущества; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации имущества; давать характеристику имущества организации; готовить регистры аналитического учета по местам хранения имущества и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и</p> | 150<br>OK 1-9<br>ПК 2.1 – 2.5 | 72 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>потери от порчи ценностей»; формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</p> <p><b>знать:</b> учет труда и заработной платы; учет труда и его оплаты; учет удержаний из заработной платы работников; учет финансовых результатов и использования прибыли; учет финансовых результатов по обычным видам деятельности; учет финансовых результатов по прочим видам деятельности; учет нераспределенной прибыли; учет собственного капитала; учет уставного капитала; учет резервного капитала и целевого финансирования; учет кредитов и займов; нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации имущества; основные понятия инвентаризации имущества; характеристику имущества организации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по местам хранения имущества без указания количества и цены; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; приемы физического подсчета имущества; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»; формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; процедуру составления акта по результатам инвентаризации; порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p> |  |
|--|--|--|--|

#### ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

|               |                           |  |                        |     |
|---------------|---------------------------|--|------------------------|-----|
| МДК.<br>03.01 | Организация<br>расчетов с | Экономическое содержание налогов и основы их<br>построения. Организация расчетов с внебюджетными | OK 1-9<br>ПК 3.1 – 3.4 | 124 |
|---------------|---------------------------|--|------------------------|-----|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>бюджетом и внебюджетными фондами</p> | <p>фондами: ПФР, ФСС, ФОМС. Организация расчетов с бюджетом по налогам и сборам: НДС, НДФЛ, налог на прибыль, другие федеральные, региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы.</p> <p><u>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><b>иметь практический опыт:</b> проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;</p> <p><b>уметь:</b> определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам"; заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; определять объекты налогообложения для исчисления ЕСН; применять порядок и соблюдать сроки исчисления ЕСН; применять особенности зачисления сумм ЕСН в Фонд социального страхования Российской Федерации; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм ЕСН в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством; осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; заполнять данные статуса плательщика, Индивидуального номера налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, Кода причины постановки на учет (далее - КПП) получателя; наименования налоговой инспекции, Кода бюджетной классификации (далее - КБК), Общероссийский классификатор административно-территориальных образований (далее - ОКАТО), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p><b>знать:</b> виды и порядок налогообложения; систему налогов Российской Федерации; элементы налогообложения;</p> |  |
|--|---|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам"; порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; сущность и структуру ЕСН; объекты налогообложения для исчисления ЕСН; порядок и сроки исчисления ЕСН; особенности зачисления сумм ЕСН в Фонд социального страхования Российской Федерации; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм ЕСН в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использование средств внебюджетных фондов; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка. |  |
|--|--|---|--|

*ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности*

|             |   |   |   |  |  |
|-------------|---|---|---|--|--|
| МДК. 04.01. | Технология составления бухгалтерской отчетности | Содержание МДК.04.01: Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ. Требования к формированию бухгалтерской отчетности. Формирование основных отчетных форм: баланс и отчет о финансовых результатах. Формирование приложений и пояснений к основным формам отчетности.<br>Содержание МДК.04.01: Сущность, виды и информационное обеспечение анализа финансовой отчетности. Анализ платежеспособности и ликвидности. Анализ рентабельности и деловой активности. Анализ финансовой устойчивости.<br><u>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</u> | иметь практический опыт: составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | уметь: отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать | 172<br>ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.4<br>2.1-2.4<br>3.1-3.4<br>4.1-4.4 |
| МДК. 04.02. | Основы анализа бухгалтерской отчетности         |   |   |  | 148  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;</p> <p><b>знать:</b> определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о прибыли и убытках; принципы и методы общей оценки деловой активности организации; технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

*ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*

|               |                      |  |   |    |
|---------------|----------------------|--|---|----|
| MДК.<br>05.01 | Кассовые<br>операции | Порядок осуществления кассовых операций. Порядок документального оформления кассовых операций. Бухгалтерский учет кассовых операций. Порядок применения ККТ. Документальное оформление операций, осуществляемых с использованием ККТ. Бухгалтерский учет операций, осуществляемых с использованием ККТ. Контрольные мероприятия при осуществлении кассовых | OK 1-9<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.1-2.4,<br>3.1-3.4,<br>4.1-4.4. | 38 |
|---------------|----------------------|--|---|----|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>операций</p> <p><u>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><b>иметь практический опыт:</b> выполнения работ по должности «Кассир»;</p> <p><b>уметь:</b> оформлять первичные документы и составлять регистры учета кассовых операций; формировать бухгалтерские проводки по учету кассовых операций, денежных документов, переводов в пути и расчетов с подотчетными лицами; отражать в бухгалтерских проводках результаты инвентаризации наличных денег.</p> <p><b>знать:</b> учет кассовых операций, денежных документов, переводов в пути и расчетов с подотчетными лицами; порядок оформления первичных документов и составления регистров учета по кассовым операциям; правила формирования бухгалтерских проводок по учету кассовых операций, денежных документов, переводов в пути и расчетов с подотчетными лицами; правила отражения результатов инвентаризации наличных денег на счетах бухгалтерского учета..</p> |  |
|--|--|--|