

**41.04.03 Востоковедение и африканистика**  
**История стран Азии и Африки**  
**Очная форма обучения, 2016 год набора**

**Аннотация рабочих программ дисциплины**

*Б1.Б Базовая часть*  
*Б1.Б.1 История философии*

**Рабочая программа дисциплины «История философии»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Цели освоения дисциплины:** Основной целью дисциплины «История философии» является освоение студентами исторического введения в философию, представив главные философские проблемы, идеи и концепции в их генезисе и изменении.

**Краткое содержание:** Данная дисциплина входит в раздел «М1.В2. Общенаучный цикл. Вариативная часть» по направлению подготовки 032100 – Востоковедение и африканистика. Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история внешней политики изучаемой страны и история философии. Магистранту, изучающему историю политических учений Востока, предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные разделы и направления развития философской мысли; - методы и приемы историко-философского анализа; - исторические предпосылки, персоналогию и мировоззренческие основы философских теорий.; - иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; - понимать специфику философских аспектов современной цивилизации и многообразие путей социального развития.

**Уметь:** - использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории философии; - владеть методами аргументации и доказательства; - анализировать сущность взаимосвязей между философскими, научными, социальными и духовными явлениями современности; - использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; - уметь правильно интерпретировать философские точки зрения философов; - в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; - демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; - уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

**Владеть:** - критического восприятия информации; - культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; - аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; - самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; - обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально- гуманитарное значение.

**Формируемые компетенции** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной

деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (1 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Цели освоения дисциплины:** Получить представление об использовании современных информационных технологий в преподавании монгольского языка, научиться применять на практике базовые методы сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием современных информационных технологий, использовать компьютер как средство управления информацией, научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

**Краткое содержание:** М.1. Общенаучный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике на уровне бакалавриата, и знания теоретических и практико-ориентированных филологических дисциплин. Место учебной дисциплины – в системе базовых дисциплин, обеспечивающих формирование таких общекультурных компетенций, как способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, а также ряда профессиональных компетенций.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** современные научные представления о мире, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; ключевые концепции современных компьютерных технологий в области лингвистических исследований.

**Уметь:** применять соответствующие знания для сбора, обработки языковедческих данных; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности.

**Владеть:** базовым знанием о целях, содержании и структуре образовательной системы России, навыками эффективного использования компьютерных технологий для получения релевантной информации по исследовательской тематике.

**Формируемые компетенции** - способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном, западных и русском языках по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-4);

**Общая трудоемкость** - 5 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (3 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Иностранный (западный) язык»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Цели освоения дисциплины:** Совершенствование навыков письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; овладение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности; формирование умений пользоваться современными методами поиска, обработки и анализа иноязычной информации профессионального и научного характера; расширение и углубление сферы компетенции в области непрерывного профессионально-ориентированного иноязычного образования в контексте смены научных парадигм и развития новых образовательных технологий.

**Краткое содержание:** Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной Блока 1 (Б1.Б.3) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, учебным планом по направлению подготовки 41.04.03 Востоковедение и африканистика.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений;  
понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;  
межкультурные особенности ведения профессиональной деятельности;  
правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного профессионального общения;  
требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

**Уметь:** осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме профессиональной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);  
читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);

использовать этикетные формы научно - профессионального общения;  
четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;  
производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);  
понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

**Владеть:** навыками обсуждения профессиональной темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;

навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

**Формируемые компетенции** - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (1, 2 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Цели освоения дисциплины:** Коммуникативное и социокультурное развитие личности студента, подготовка его к межкультурному общению, т.е. обучение студентов технологии изучения корейского языка и развитие их самообразовательного потенциала для удовлетворения личностных интересов в изучении корейского языка в тех или иных сферах общения.

**Краткое содержание:** Данный курс предполагает изучение корейского языка среднего уровня и включает занятия по лексикологии, чтению, говорению, а также переводу. В результате освоения предмета студенты закрепляют навыки чтения и перевода неадаптированных текстов, а также свободного общения в языковой среде.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: устойчивые сочетания и их значения, не прямые значения лексических единиц; словоизменительные, словообразовательные и синтаксические закономерности.

**Уметь**: конструировать связный текст, содержащий анализ прочитанного или прослушанного, давать оценку услышанного, увиденного, прочитанного делать выводы по пройденному материалу.

**Владеть**: навыками ведения диалога с двумя-тремя собеседниками по заданной теме; навыками письменного перевода с корейского языка на русский и с русского языка на корейский.

**Формируемые компетенции** - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (2 семестр)

### *Б1.В Вариативная часть*

#### *Б1.В.ОД.1 Актуальные проблемы истории изучаемой страны*

#### **Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы истории изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Цели освоения дисциплины:** Цели освоения дисциплины: - дать студентам целостное представление об истории Корейского полуострова в контексте культурно-исторического и социально-политического развития Востока - раскрыть характерные черты и этапы эволюции корейского общества, особенности исторического формирования и функционирования основных общественных институтов, соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в Корее.

**Краткое содержание:** Данный курс позволяет студентам получить широкие представления об основных закономерностях развития народов изучаемой страны, особенностях традиционной хронологии, включая историю изучаемой страны в древности, в средних веках, в новое и новейшее время, политическую историю страны и ее социально-экономическое, культурное развитие.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - основные этапы исторического развития Корейского полуострова; - особенности обстановки на Корейском полуострове; - основные тенденции развития государств Корейского полуострова. - основные источники и литературу по истории Кореи.

**Уметь**: - дать характеристику чертам развития корейского общества. - показать особенности становления и функционирования основных социальных институтов корейского общества.

**Владеть**:

**Формируемые компетенции** - способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-3); способность ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-4);

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

## **Формы контроля - экзамен (2 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «История политических учений Востока»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Цели освоения дисциплины:** Основной целью дисциплины «История политических учений Востока» является осмысление места предмета в духовном и политико-правовом развитии человечества в современном мире, изучение наиболее общих закономерностей развития политико-правовой мысли в историческом пространстве Востока. Задачами дисциплины являются следующие: - ознакомление с содержанием основных политических и правовых учений Востока в их исторической (последовательности) закономерности; - владение категориально-понятийным аппаратом основных политико-правовых доктрин; - формирование у магистрантов способностей философского обобщения, рефлексии, осознания социальных и нравственных последствий своей профессиональной деятельности; - формирования креативного мышления, возможностей анализа и творческого применения политико-правовых знаний в профессиональной деятельности. Изучение курса завершается зачётом. Основными формами обучения являются: лекции, семинары, самостоятельная работа, консультации, экзамен, зачет. Чтение лекций предполагает передачу научных знаний по наиболее сложным вопросам данной дисциплины. На лекции преподаватель излагает основные понятия и категории дисциплины, проводит обзор литературы, рассматривает содержание основных проблем темы. Самостоятельная работа магистранта является одним из главных методов глубокого и всестороннего усвоения программного материала по курсу «История политических учений Востока». Она требует предварительного изучения программы по дисциплине, прослушивания лекций, их осмысления, конспектирования и доработки, выяснения вопросов на консультациях, участия в обсуждении теоретических вопросов в процессе занятий по данной теме. Семинары проводятся по узловым вопросам дисциплины и имеют цель: углубить знания обучаемых, по данной проблеме; развивать навыки самостоятельного изложения изучаемого материала и способствовать развитию творческого мышления. Обучение в рамках курса предусматривает работу в двух модулях (разделах). Модуль № 1 «Политические учения Древнего Востока» нацелен на формирование у студентов знаний и понятий о становлении и развитии политической мысли древних цивилизаций Востока. Модуль № 2 «Политические учения современного Востока» предусматривает дальнейшее изучение политической мысли стран Востока, генезиса и современного состояния политических доктрин.

**Краткое содержание:** Данная дисциплина входит в раздел «М1.В2. Общенаучный цикл. Вариативная часть» по направлению подготовки Востоковедение и африканистика. Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история внешней политики изучаемой страны и история философии. Магистранту, изучающему историю политических учений Востока, предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные разделы и направления развития политико-правовой мысли Востока; - методы и приемы мировоззренческого анализа правовых проблем; - специфику и своеобразие политической и правовой мысли Востока, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания; - иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; - понимать

специфику политико-правовых аспектов современной цивилизации и многообразии путей социального развития.

**Уметь:** - использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории политической и правовой мысли стран Востока; - владеть методами аргументации и доказательства; - анализировать сущность взаимосвязей между социальными, политическими и духовными явлениями современности; - использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; - уметь правильно интерпретировать политико-правовые точки зрения мыслителей Востока; - в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; - демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; - уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

**Владеть:** - критического восприятия информации; - культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; - аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; 2 - самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; - обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально- гуманитарное значение.

**Формируемые компетенции** - способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-3); способность ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-4);

**Общая трудоемкость** - 3 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (1 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Методология общественных наук»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Цели освоения дисциплины:** Основной целью дисциплины «Методология общественных наук» является получение студентами углубленных систематизированных знаний о методологии, применяющейся в современных общественных науках.

**Краткое содержание:** Данная дисциплина входит в раздел «М1.В2. Общенаучный цикл. Вариативная часть» по направлению подготовки 032100 – Востоковедение и африканистика. Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история внешней политики изучаемой страны и история философии. Магистранту, изучающему Методология общественных наук, предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные разделы и направления развития теоретико-методологической мысли; - методы и приемы научного анализа в общественных науках; - теоретические предпосылки, персонологию и научные основы современных методологий общественных наук; - иметь представление и

быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; - понимать специфику теоретико-методологических аспектов современной цивилизации и многообразие путей социального развития.

**Уметь:** - использовать дефинитивный и категориальный аппарат методологии общественных наук; - владеть методами аргументации и доказательства; - анализировать сущность взаимосвязей между философскими, научными, социальными и духовными явлениями современности; - использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; - уметь правильно интерпретировать теоретико-методологические точки зрения философов; - в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; - демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; - уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

**Владеть:** - критического восприятия информации; - культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; - аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; - самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; - обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально- гуманитарное значение.

**Формируемые компетенции** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способность ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-4);

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (3 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Иностранный (западный) язык: практикум перевода научных текстов»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный (западный) язык: практикум перевода научных текстов» является готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

**Краткое содержание:** Общенаучная и профессионально значимая лексика, перевод как вид профессиональной деятельности; язык в сфере профессиональной коммуникации; элементы переводческой лексикографии; информационные технологии в сфере перевода; дискурсивные нормы и перевод; приемы перевода лексики; грамматические аспекты перевода; стилистические аспекты перевода; перевод в сфере науки; основы устного перевода. Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный (западный) язык: практикум перевода научных текстов» является готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** --основные способы словообразования;

-лексический минимум терминологического характера, в том числе в области научной специализации;

- лексику общенаучной тематики;

-основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи;

- особенности научного стиля речи;

- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография

**Уметь:** -осуществлять различные виды коммуникативной деятельности на английском языке;

-производить перевод в сфере профессиональной коммуникации (письменный и отчасти устный перевод с английского языка на русский и с русского на английский);

-преодолевать типичные трудности перевода профессионально ориентированного текста,

-производить оценку качества перевода;

- работать со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами.

- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;

**Владеть:** - достаточным для эффективного достижения целей опосредованной двуязычной коммуникации уровнем сформированности переводческих навыков в области письменного и устного перевода в сфере научной и профессиональной коммуникации.

**Формируемые компетенции** - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

**Общая трудоемкость** - 7 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (3 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практикум перевода общественно-политического текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Цели освоения дисциплины:** Цель дисциплины - развитие переводческих навыков текстов общественно-политического характера.

**Краткое содержание:** Программа дисциплины предполагает углубленное изучение корейского языка, овладение навыками письменного и устного перевода с корейского языка оригинальных текстов корейских СМИ.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** Общественно-политическую лексику в рамках изученных тем, лексико-грамматические конструкции,наиболее часто используемые в ОПТ.

**Уметь:** Правильно использовать синонимическую лексику, лексико-грамматические конструкции.

**Владеть:** Навыками перевода с русского языка на корейский язык и обратно текстов общественно-политического характера; навыками реферативного и аннотационного перевода.

**Формируемые компетенции** - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способность ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и



специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-4);

**Общая трудоемкость** - 3 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (1 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практикум перевода научного текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Цели освоения дисциплины:** Основная цель- развитие и совершенствование умений и навыков перевода с корейского на русский язык, а также овладение навыками перевода научных текстов.

**Краткое содержание:** Дисциплина предполагает наличие хороших знаний и основных навыков перевода, полученных по ОВЯ, ТПП, перевод ОПТ.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** Жанровые особенности научного текста, основные переводческие приемы и операции, используемые при переводе научных текстов.

**Уметь:** правильно применять переводческие приемы, часто используемые при переводе научных текстов.

**Владеть:** навыками перевода научных текстов с корейского на русский язык.

**Формируемые компетенции** - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта востоковедных исследований (ПК-1);

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** Целью изучения данной дисциплины является усвоение студентами научных основ современной методики обучения иностранным языкам и формирование умений и навыков, необходимых преподавателю в процессе его практической деятельности.

**Краткое содержание:** Дисциплина по выбору «Методика преподавания иностранного языка» Б1.В.ДВ.1.1 Вариативная часть.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные этапы развития методики обучения иностранным языкам, ее современное состояние, основные достижения, проблемы и перспективы развития; особенности связи методики обучения иностранным языкам с психологией и педагогикой; требования к общеевропейским и российским уровням владения иностранным языком; базисные категории методики обучения иностранным языкам; организацию процесса обучения иностранному языку; квалификационные требования, предъявляемые к учителю/преподавателю иностранных языков; основные документы в области языкового образования.

**Уметь:** организовать все формы учебной и воспитательной работы по дисциплине «иностраный язык» на уровне современных психолого-педагогических и методических принципов; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения практических

занятий по иностранному языку; анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку и речи; осуществлять экспертную оценку современных учебников и учебных пособий, ориентированных на различные этапы и условия обучения иностранному языку; управлять учебно-познавательной деятельностью обучаемых, использовать приемы и методы ее активизации;

**Владеть:** современными технологиями в обучении иностранным языкам.

**Формируемые компетенции** - владение проблематикой изучения и преподавания экономики, языков, истории и культуры субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов (ПК-3)

**Общая трудоемкость** - 3 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (1 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Технологии обучения иностранным языкам»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.1.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Цели освоения дисциплины:** Целью изучения данной дисциплины является усвоение студентами научных основ современной методики обучения иностранным языкам и формирование умений и навыков, необходимых преподавателю в процессе его практической деятельности.

**Краткое содержание:** Дисциплина «Методика преподавания иностранного языка» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные этапы развития методики обучения иностранным языкам, ее современное состояние, основные достижения, проблемы и перспективы развития; особенности связи методики обучения иностранным языкам с психологией и педагогикой; требования к общеевропейским и российским уровням владения иностранным языком; базисные категории методики обучения иностранным языкам; организацию процесса обучения иностранному языку; квалификационные требования, предъявляемые к учителю/преподавателю иностранных языков; основные документы в области языкового образования.

**Уметь:** организовать все формы учебной и воспитательной работы по дисциплине «иностранному языку» на уровне современных психолого-педагогических и методических принципов; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения практических занятий по иностранному языку; анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку и речи; осуществлять экспертную оценку современных учебников и учебных пособий, ориентированных на различные этапы и условия обучения иностранному языку; управлять учебно-познавательной деятельностью обучаемых, использовать приемы и методы ее активизации;

**Владеть:** современными технологиями в обучении иностранным языкам.

**Формируемые компетенции** - владение проблематикой изучения и преподавания экономики, языков, истории и культуры субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов (ПК-3)

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (1 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания истории»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Цели освоения дисциплины:** Цели освоения дисциплины: освоение магистрантами методики преподавания исторической науки и обществознания в профессиональном образовании. Реализация цели предполагает решение следующих задач: • изучить особенности профессиональной деятельности преподавателя высшей

школы; • освоить знания об основных формах организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию исторической науки; • раскрыть теоретические и методические особенности изложения основных разделов курса истории; • подготовить магистрантов к педагогической практике, к самостоятельному выполнению основных функций и видов деятельности преподавателя истории (разработка программы учебного курса, планов и текстов лекций, семинарских занятий и др. форм учебных занятий) .

**Краткое содержание:** Данная дисциплина входит в раздел «Общенаучный цикл». Дисциплины по выбору по направлению Востоковедение и африканистика. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки магистранта по отечественной и всеобщей истории, методологии истории, педагогики, методики преподавания истории и обществознания в школе. Изучение данного курса предваряет прохождение магистрантами научно-педагогической практики.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** • цель, содержание, структуру методики преподавания истории и обществознания как дисциплин высшего профессионального образования; • понятийный аппарат курса; • теоретико-методологические основы, на которых базируется методика преподавания истории и обществознания; • закономерности процесса обучения и взаимосвязь присущих ему компонентов; • нормативные документы, регулирующие в настоящее время получение учащимися в школе полноценного образования в области истории, обществознания, использование их в профессиональной деятельности учителя; • современное состояние методической области знания по истории и обществознанию по таким проблемам как: цели, содержание, структура действующей модели обучения истории, обществознания в российской общеобразовательной школе; теория и практика организации обучения; • система методов, методических приемов преподавания и учения, средств обучения, их применение в учебном процессе; • перспективное и текущее планирование учебного материала по истории и обществознанию

**Уметь:** • проводить комплексный поиск методической и исторической информации в различных источниках; • отбирать информации из различных средств обучения к учебным занятиям; • систематизировать найденную информацию, отображать ее в различных знаковых системах (текст, таблица, схема) и переводить из одной системы в другую; • анализировать проекты концепций, стандарт, примерные и авторские программ по истории для выявления и определения ориентиров, которыми следует руководствоваться в своей профессиональной деятельности; • сравнивать идеальный и реальный учебники истории по предложенной теоретической модели, использовать его методический аппарат для организации активной деятельности учащихся на уроках и в ходе выполнения домашних заданий; • осуществлять переработку научного материала в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям; • ориентироваться в многообразии организационных форм, методов, методических приемов обучения, проводить их обоснованный отбор и обеспечивать практическое воплощение; • структурно выстраивать учебные занятия, исходя из типа, вида избранной организационной формы обучения; • планировать учебный процесс, используя тематические и поурочные планы; • применять дидактические и методические системы обучения, эффективные технологии для повышения результативности учебного процесса; • разрешать методические проблемы, формировать собственный алгоритм их решения; • проектировать свою педагогическую деятельность; • участвовать в групповой работе, дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации фактический и теоретический материал курса, сложившиеся личностные аксеологические знания, учитывать различные мнения, интегрировать идеи, организовывать и регулировать деятельность небольшого коллектива

**Владеть:** • основами педагогической деятельности на уровне применения их к преподаванию курса истории в высшей школе; • разнообразными теоретическими подходами для анализа и интерпретации методических ситуаций; • понятийным аппаратом курса на уровне его применения; 2 • эмпирическими методами научно познания учебного процесса; • различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; • коммуникативными способностями по организации и осуществлению дискуссий, парной и групповой познавательной деятельности; • логически стройной, аргументированной и доступной для восприятия других лиц устной и письменной речью при изложении содержания курса; • интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем; • профессиональной ориентацией, позволяющей будущему бакалавру и специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности.

**Формируемые компетенции** - владение проблематикой изучения и преподавания экономики, языков, истории и культуры субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов (ПК-3)

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Основы педагогики»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются осмысление значения и места педагогики в системе общественных отношений, способствовать развитию у студентов способности к осуществлению педагогической деятельности. Основными задачами учебной дисциплины «Педагогика» являются: • сформировать представление о педагогике как науке. • дать представления о педагогической деятельности. • дать представление о педагогических технологиях. • дать представление об учебно-воспитательной деятельности. • научить студентов контролировать, оценивать результаты учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

**Краткое содержание:** Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин "История", "Философия", "История религий".

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные педагогические категории и понятия; - методы совершенствования педагогического мастерства в общественной и профессиональной деятельности; - цели и задачи педагогической деятельности.

**Уметь:** формулировать и осуществлять педагогическую деятельность, ставить и реализовать педагогические цели и задачи в своей деятельности.

**Владеть:** - понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности в своей деятельности; - навыками организации и осуществления педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции** - владение проблематикой изучения и преподавания экономики, языков, истории и культуры субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов (ПК-3)

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Историческая наука в изучаемой стране»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Цели освоения дисциплины:** Целью курса является изучение магистрантами направления подготовки 41.04.03 Востоковедение и африканистика "История стран Азии и Африки" исторической науки, историографии двух корейских государств, позволяющее им в дальнейшем самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, историографии Кореи (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований. Соответствует ФГОС 3+ (приказ от 3 ноября 2015 г.) (зарегистрировано в Минюсте 24 ноября 2015 г. №39821).

**Краткое содержание:** Б1.В.ДВ.3.2 (Дисциплина по выбору)

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные источники по истории Кореи, усвоить сущность и роль тех или иных концепций в истории Кореи, принципы историзма, объективности и альтернативности в формировании исторического знания в Корее.

**Уметь:** выявлять сходство и различие методологических взглядов ученых (российских, корейских (РК и КНДР), внесший свой вклад в становление и развитие исторического знания по истории Кореи; применять принципы исторического познания в исследовательской работе; анализировать и высказывать свою точку зрения по проблемам истории Кореи.

**Владеть:** понятийным аппаратом востоковедных исследований; навыками изучения афроазиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.

**Формируемые компетенции** - способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-3), способность ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-4), способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта востоковедных исследований (ПК-1)

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачёт (2 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «История внешней политики изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.3.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Цели освоения дисциплины:** Целью курса (исходя из компетенций ОПК-4, 3; ПК-1) является изучение магистрантами направления подготовки "41.04.03.04 Востоковедение и африканистика, 2015, очная" истории внешней политики корейских государств, позволяющее им в дальнейшем самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории внешней политики Кореи (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием

наиболее современного российского и зарубежного опыта востоковедных исследований. Соответствует ФГОС 3+ (приказ от 3 ноября 2015 г.) (зарегистрировано в Минюсте 24 ноября 2015 г. №39821).

**Краткое содержание:** Б1.В.ДВ.3.2 (Дисциплина по выбору)

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные исторические особенности стран региона специализации (КНДР и РК), их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях. - основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях Кореи (РК, КНДР).

**Уметь:** - охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран специализации по сравнению с альтернативными специализациями; уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации.

**Владеть:** - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока.

**Формируемые компетенции** - способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-3), способность ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-4), способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта востоковедных исследований (ПК-1).

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачёт (2 семестр)