

**41.04.01 Зарубежное регионоведение**  
**Очная форма обучения, 2015 год набора**

**Аннотация рабочих программ дисциплины**

*Б1.Б Базовая часть*

*Б1.Б.1 История и методология зарубежного комплексного регионоведения*

**Рабочая программа дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Настоящая рабочая программа "История и методология зарубежного комплексного регионоведения" создана для магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение (Магистерская программа. Азиатские исследования) в соответствии с ФГОСом (Приказ Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. N 202, зарегистрирован 07 апреля 2015 г по №36759). Цель курса «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» — ознакомить слушателей магистратуры с историей зарубежного комплексного регионоведения, актуальными проблемами методологии и новейшими теориями, применяемыми современным комплексным регионоведением и сравнительным страноведением. В результате освоения курса магистрант-регионовед должен получить концентрированное представление о логике теоретического поиска и научных дискуссий в «международном» (или «внешнем») регионоведении, о ключевых методологических и теоретических проблемах данной междисциплинарной науки, а также быть готовым применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом (страноведческом) анализе.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира;

**Уметь:** интегрировать методы гуманитарных, социальных, экономических, математических и технических наук в рамках единой комплексной методологии;

**Владеть:** глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира.

**Формируемые компетенции** - способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7); способность давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения, (ОПК-5); способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков, (ОПК-6); владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки. (ОПК-7)

**Общая трудоемкость** – 5 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (1, 2 семестр)

*Б1.Б Базовая часть*

*Б1.Б.2 Иностранный язык международного общения*

## **Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык международного общения»**

**Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.2** Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является формирование межкультурной коммуникативной компетенции для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне с применением современных программных средств обработки и редактирования информации.

**Краткое содержание:** Совершенствование навыков письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; овладение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности; формирование умений пользоваться современными методами поиска, обработки и анализа иноязычной информации профессионального и научного характера; расширение и углубление сферы компетенции в области непрерывного профессионально-ориентированного иноязычного образования в контексте смены научных парадигм и развития новых образовательных технологий.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - особенности делового этикета представителей различных культур и религий, лингвистические и культурологические особенности изучаемого региона;

- основные способы словообразования;
- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- лексику общенаучной тематики;
- основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи;
- особенности научного стиля речи;
- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография;
- языковой и речевой материал, необходимый для оформления и презентации материала на иностранном языке

**Уметь:** -высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера;

- логично и последовательно выразить свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;
- вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики; -участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;
- выполнять двусторонний письменный перевод общественно-политических текстов;
- аннотировать и реферировать тексты в рамках профессиональной сферы общения;
- редактировать письменные переводы;
- оформлять и представлять иноязычную информацию с помощью современных программных средств.

**Владеть:** -навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения;

- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);

-основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;

-основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях;

-разными видами перевода и навыками, обеспечивающими их профессиональную реализацию;

- приемами презентации иноязычной информации; - речевыми клеше, необходимыми для презентации иноязычного материала на слайдах, постерах, сайтах интернет.

**Формируемые компетенции** - способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне (ОК-5); способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);

**Общая трудоемкость** - 7 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (3 семестр), зачет (1,2 семестр)

*Б1.Б Базовая часть*

*Б1.Б.3 Язык региона специализации*

### **Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины: - посредством изучения материалов общего страноведческого характера расширить знания студентов по лексике и грамматике китайского языка; - сформировать у студентов навыки анализа текстов общественно-политического содержания; - сформировать у студентов навыки перевода общественно-политических текстов.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** соответствующую лексику политического, публицистического и географического характера, стилистические особенности политических, географических, публицистических текстов;

**Уметь** читать и переводить иноязычные тексты общественно-политической направленности, сопоставлять китайские и русские лексические единицы;

**Владеть:** необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

**Формируемые компетенции** способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации, (ОПК-11); владением навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации, (ПК-1); владение навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации (ПК-2); владение основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности (ПК-3)

**Общая трудоемкость** – 5 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (1-3 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Экономическая политика стран региона специализации»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Знание вопросов изложенных в курсе необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных этнических процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат. Цель курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов представление об основах этнологии как науки, этническом составе современного населения КНР, основных этапах и особенностях этногенеза и этнической истории китайского этноса, формировании навыков использования этнографических материалов в профессиональной исследовательской деятельности. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса: Ознакомить студентов с основами этнографической науки. ♣ Дать студентам представление о месте народов КНР в антропологической, языковой и хозяйственно-культурной ♣ классификации народов мира. Дать представление об этногенезе и этнической истории китайцев. ♣ Ознакомить студентов с первичными формами общности китайцев. ♣ Ознакомить студентов с традиционными видами хозяйственной деятельности китайцев. ♣ Ознакомить студентов с особенностями традиционной материальной культуры Китая. ♣ Ознакомить студентов культурами, обрядами и верованиями китайцев. ♣ Ознакомить студентов с влиянием глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и ♣ духовной жизни китайцев.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** Основы этнологии как науки. ♣ Место народов КНР в антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира. ♣ Основные этапы этногенеза и этнической истории китайцев. ♣ Первичные формы общности и система родства китайцев. ♣ Традиции китайцев в хозяйственной деятельности и материальной культуре. ♣ Традиционные культы, обряды и верования китайцев. ♣ Результаты влияния глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной жизни ♣ китайцев.

**Уметь:** квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами; апеллировать к основным категориям дисциплины.

**Владеть:** способностью применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ПК-2); владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4); способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-6).

**Формируемые компетенции** способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем. (ПК-8)

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (2 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык международного общения: практикум общественно-политического перевода»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Особенности текстов общественно-политического характера. Реферирование общественно-политического текста. Лексический материал по теме. Письменный перевод оригинальных текстов по теме раздела с английского языка на русский. Участники переговоров, виды переговоров, цели, задачи и результаты переговоров. Перевод географических названий, названий организаций, документов и политических движений. Письменный перевод статей и заголовков.

Противостояния и конфликты, эмбарго, миротворческая деятельность. Перевод географических названий, названий организаций, документов и политических движений. Двусторонний письменный перевод статей и заголовков.

Дипломатия и мирное урегулирование конфликтов, перемирие, гуманитарная помощь. Перевод географических названий, названий организаций, документов и политических движений. Перевод с листа с английского языка.

Социально-политическое устройство стран АТР. Религия. Демография. Основные проблемы развития стран. Перевод географических названий, названий документов, организаций и политических движений. Основные гуманитарные проблемы развития стран АТР. Перевод географических названий, названий документов, организаций и политических движений. Перевод идиом и фразовых глаголов. Целью данного курса является формирование способности свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне через обучение переводу общественно-политических текстов, в частности адекватной передаче содержания и стилистических особенностей переводимых текстов. В курсе представлены наиболее актуальные темы, касающиеся общественно-политической ситуации в современном мире: политические и экономические проблемы, наука и современные технологии, защита окружающей среды, а также социальные проблемы.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** Необходимый объем базовой лексики общественно-политической направленности, нормативные речевые обороты и устойчивые выражения английского языка, широко употребляемые в современных англоязычных СМИ; Политические реалии, основные проблемы общественной жизни и внешней политики стран изучаемого языка;

**Уметь:** Читать и переводить статьи СМИ общественно-политического содержания, при необходимости привлекая словари и справочную литературу;

Делать сообщения, доклады на основе предварительной подготовки;

Участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.

**Владеть:** Навыками письменного перевода и реферирования текстов и документов, включая навыки профессионального пользования словарями, справочниками и интернет-ресурсами на английском языке;

Нормами речевого этикета в различных ситуациях переводческой деятельности;

Орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами английского языка;

**Формируемые компетенции** способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне. (ОК-5)

**Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ**

**Формы контроля – экзамен (2 семестр), зачет (1,3 семестр)**

*Б1.В Вариативная часть*

*Б1.В.ОД.2 Мировое комплексное регионоведение: предметные поля субдисциплин*

**Рабочая программа дисциплины «Мировое комплексное регионоведение: предметные поля субдисциплин»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули). Базовая часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Цель курса «Мировое комплексное регионоведение: предметные поля субдисциплин», логически продолжающего стержневой курс магистратуры по направлению «Регионоведение» — «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» (сформулирована исходя из компетенции ОПК-2) — ознакомить слушателей магистратуры с актуальными проблемами методологии и новейшими теориями, применяемыми современным комплексным регионоведением и сравнительным страноведением. В результате освоения курса магистрант-регионовед должен получить концентрированное представление о логике теоретического поиска и научных дискуссий в «международном» (или «внешнем») регионоведении, о ключевых методологических и теоретических проблемах данной междисциплинарной науки, и, кроме того, быть готовым применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом (страноведческом) анализе. Рабочая программа создана для магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира.

**Уметь:** интегрировать методы гуманитарных, социальных, экономических, математических и технических наук в рамках единой комплексной методологии.

**Владеть:** глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира.

**Формируемые компетенции** способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7); способность давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения, (ОПК-5); способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков, (ОПК-6); владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7)

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ**

**Формы контроля – зачет (2 семестр)**

*Б1.В Вариативная часть*

*Б1.В.ОД.3 Политическая регионалистика*

## **Рабочая программа дисциплины «Политическая регионалистика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули). Базовая часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Основная цель курса – сформировать у студентов представление о «регионе» как сложном социально-экономическом и политическом образовании, а также связанных с ним политических и социально-экономических процессов, происходящих в регионах. Целями освоения дисциплины являются • дать развернутое содержательное определение базовых понятий современной политической регионалистики; • описать структуры политической регионалистики и очертить ее место в системе общественных наук; • ознакомить студентов с основными методами региональных политических исследований (дать их общую характеристику).

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** Понятия: - «регион» - «региональная политика» - «федерализм» - «административно-территориальное устройство» - «региональная экономическая политика» - «местное самоуправление» - «федеральный округ» а так же широкий спектр научных трактовок организации управленческих процессов в политике, разнообразные методики, применяемые для анализа управленческого воздействия в современных условиях.

**Уметь:** - оценивать социальную эффективность политического управления, - анализировать политический смысл управленческих решений, - анализировать проблемы с привлечением концептуального политико-философского аппарата.

**Владеть:** - методами анализа практики политического управления, - процедурами оценки политических решений, их роли и значения в жизнедеятельности людей

**Формируемые компетенции** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, (ОК-1) способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7)

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (1 семестр)

### *Б1.В Вариативная часть*

*Б1.В.ОД.4 Язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода*

## **Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули). Базовая часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины: - посредством изучения материалов общего страноведческого характера расширить знания студентов по лексике и грамматике китайского языка; - сформировать у студентов навыки анализа текстов общественно-политического содержания; - сформировать у студентов навыки перевода общественно-политических текстов.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** соответствующую лексику политического, публицистического и географического характера, стилистические особенности политических, географических, публицистических текстов;

**Уметь:** читать и переводить иноязычные тексты общественно-политической направленности, сопоставлять китайские и русские лексические единицы;

**Владеть:** необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

**Формируемые компетенции** владением навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации, (ПК-1); владение навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации (ПК-2)

**Общая трудоемкость** – 8 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (3 семестр), зачет (1,2 семестр)

#### *Б1.В Вариативная часть*

#### *Б1.В.ОД.5 Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности*

#### **Рабочая программа дисциплины «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули). Базовая часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Целью дисциплины «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности» является развитие у магистрантов-регионоведов знаний, умений и навыков, необходимых при осуществлении аналитической и научно-исследовательской деятельности. В частности, данный курс дает представление об основных направлениях социально-экономической, политической и культурологической трансформации глобальной системы международных отношений в тесной привязке к проблемам международной безопасности. Хотя вопросы современного развития являются базовыми, но большое внимание уделяется ретроспективному анализу, создающему эвристические основания для выявления и более адекватной оценки тенденций в обеспечении безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях. В ходе изучения данной дисциплины магистранты-регионоведы закрепляют навыки применения, наряду с проблемным и историческим подходами, комплексного многофакторного анализа процесса функционирования глобальной системы международных отношений, глубже осознавая многовариантность и разнонаправленность современных политических, военно-политических, социально-политических, социально-экономических, культурно-религиозных, демографических и иных изменений, происходящих в сфере безопасности.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** - механизмы обеспечения безопасности конкретных стран и регионов - общие и особенные моменты в политическом, военно-политическом, экономическом развитии стран мира - изменения роли и места Запада и Востока в мировой системе в биполярный и постбиполярный период

**Уметь:** - уметь оценивать потенциальные и реальные угрозы безопасности на национальном, региональном и глобальном уровнях - использовать методы анализа применительно к разного рода проблемам безопасности - критически анализировать подходы разных научных школ к проблемам безопасности - проводить самостоятельные исследования по тематике курса - оформлять и представлять свое исследование в формате программы Power Point

**Владеть:** - свободно владеть основной терминологией и понятийным аппаратом - собственной системой взглядов на основные ключевые проблемы современных дискуссий по проблемам безопасности

**Формируемые компетенции** владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9)



**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ**  
**Формы контроля – зачет (2 семестр)**

*Б1.В Вариативная часть*

*Б1.В.ОД.6 Этнопсихология народов региона специализации*

**Рабочая программа дисциплины «Этнопсихология народов региона специализации»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули). Базовая часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Преподавание курса «Этнопсихология народов Китая» осуществляется с опорой на имеющиеся у студентов знания, приобретенные в процессе освоения курса общеобразовательной школы, а также в тесной связи с дисциплинами процессе изучения истории, философии, социологии, психологии. Цели освоения дисциплины – знакомство с разнообразием этнических культур и культурно-обусловленного поведения; – повышение компетентности студентов в области этнической и кросс-культурной психологии; – и на этой основе подготовка их к деятельности в условиях постоянного межэтнического и межкультурного взаимодействия во всех сферах жизни общества.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** – сущность и функции этнопсихологических феноменов; – закономерности и механизмы их проявлений; – психологические основы управления ими; – социально-психологические закономерности и механизмы функционирования различных культур; – культурные особенности познавательной и личностной сфер представителей различных этносов; – содержание и специфику внутри- и межкультурного общения; – содержание процессов аккультурации.

**Уметь:** – оперировать основными категориями этнопсихологии; – подвергать анализу различные направления этнопсихологических теорий; – распознавать национально-психологические особенности людей и учитывать их влияние на поведение и деятельность; – в целях оптимизации межэтнических отношений использовать психологические приемы

**Владеть:**

**Формируемые компетенции** владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-4)

**Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ**  
**Формы контроля – экзамен (3 семестр)**

*Б1.В Вариативная часть*

*Б1.В.ДВ.1.1 Теории международных отношений*

**Рабочая программа дисциплины «Теории международных отношений»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Задачи учебного курса: • Анализ механизмов функционирования системы международных отношений. • Выявление факторов (экономических, идеологических, военно-стратегических), воздействующих на процесс функционирования системы МО. • Выявление подходов основных научных школ к ключевым проблемам этой отрасли знания. При составлении настоящей учебной программы за основу приняты положения ФГОС по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение», бакалавр регионоведения.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** - основные парадигмы науки о МО и школы в рамках парадигм - основные теории международных отношений, их положения на проблемы международных отношений

**Уметь**: - продемонстрировать знакомство и основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук, социальных и экономических наук - анализировать научную литературу по МО с точки зрения парадигмальной принадлежности - применять методы науки о МО

**Владеть**: - понятийным аппаратом науки о МО - основами исторических, социологических, политических методов исследования

**Формируемые компетенции** способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ОПК-6)

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (1 семестр)

### *Б1.В Вариативная часть*

#### *Б1.В.ДВ.1.2 Современные теории мировой экономики и макроэкономической политики*

### **Рабочая программа дисциплины «Современные теории мировой экономики и макроэкономической политики»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплины (модули). Базовая часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Целью дисциплины является изучение теорий мировой экономики и международных экономических отношений. Задачи изучения дисциплины: 1) обобщение литературных данных и других сведений по мировой экономике и международным экономическим отношениям; 2) изучение основных школ макроэкономической мысли; 3) изучение мирового хозяйства на современном этапе; 4) исследование международного разделения труда и мировых рынков;

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** - Предмет, цели и задачи изучения курса; - основные понятия и категории учебной дисциплины; - Теоретические основы, с позиции которых рассматриваются конкретные вопросы международных экономических процессов в мире;

**Уметь**: - Применять на практике полученные в ходе изучения учебной дисциплины знания; - Оперировать разнообразными методиками анализа мировой экономики и международных экономических отношений, а также современными теориями и концепциями экономического сотрудничества. - Использовать полученные знания при решении конкретных задач; - Владеть навыками самостоятельной работы по изучению учебного материала. - Адаптироваться к условиям учебной и профессиональной деятельности.

**Владеть**: - Навыками самостоятельного поиска информации - Навыком обработки экономических данных и использования их в практической работе - способностью понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, - умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ

**Формируемые компетенции** способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности,

факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ПК-8)

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (1 семестр)

*Б1.В Вариативная часть*

*Б1.В.ДВ.2.1 Регион специализации в глобальной системе международных отношений*

**Рабочая программа дисциплины «Регион специализации в глобальной системе международных отношений»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Международные отношения издавна занимали существенное место в жизни любого государства, общества и отдельного человека. Внутренняя история любого государства теснейшим образом связана с его торговыми, финансовыми, культурными и иными обменов, межгосударственными союзами, дипломатическими контактами и военными конфликтами – иначе говоря, с международными отношениями. Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** • Традиционные представления китайцев о мире и о своем месте в нем, • Точки зрения на современную роль Китая в МО в мире, • Историю внешних связей и международного положения страны на различных исторических этапах, • Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики Китая, • Современное международное положение Китая и его основные проблемы и противоречия

**Уметь:** - критически анализировать литературу - анализировать текущие международные политические события с точки зрения истории развития международных отношений - делать прогнозы международной ситуации на основе знаний о эволюции международной системы

**Владеть:** - профессиональной лексикой и терминологией - основами системного анализа

**Формируемые компетенции** способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ПК-8)

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (2 семестр)

*Б1.В Вариативная часть*

*Б1.В.ДВ.2.2 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран региона специализации*

**Рабочая программа дисциплины «Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран региона специализации»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплины (модули). Базовая часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии.

Бакалавру, изучающему историю религий, предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины. Основной целью дисциплины «Религиозный фактор в общественно-политической жизни страны региона специализации» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии человечества в современном мире, изучение наиболее общих закономерностей развития политико-правовых учений в историческом пространстве.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** - основные этапы развития трех мировых религиозных систем; - основные разделы и направления развития современной религиоведческой мысли; - методы и приемы мировоззренческого анализа религиоведческих проблем; - специфику и своеобразие мировых религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях; - иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; - понимать историческую специфику мировых религий.

**Уметь:** - использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории религии; - владеть методами аргументации и доказательства; - анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности; - использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; - в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; - демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; - уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

**Владеть:** - критического восприятия информации; - культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; - аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; - самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; - обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально- гуманитарное значение.

**Формируемые компетенции** готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям, (ОК-4); способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4)

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (2 семестр)

#### *Б1.В Вариативная часть*

##### *Б1.В.ДВ.3.1 Процесс принятия политических решений*

**Рабочая программа дисциплины «Процесс принятия политических решений»**  
**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания, полученные в ходе освоения дисциплин «История и методология комплексного зарубежного регионоведения», «Проблемы безопасности и конфликты в

регионе специализации». Цель изучения дисциплины – формирование знаний о теории и практических аспектах процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы. Задачи изучения дисциплины: - формирование целостного представления о разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений, - формирование навыков овладения теоретическими основами принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем, - формирование способности к деятельности: управленческой, информационно-аналитической, организационной, инновационной

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** - основные концепции этнопсихологии, этносоциологии, этно-политологии;

**Уметь:** - учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурную, этноконфессиональную и этнопсихологическую специфику населения профильного региона;

**Владеть:** - методиками анализа этнополитической и этносоциальной динамики профильного региона

**Формируемые компетенции** способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных (ОПК-14)

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (3 семестр)

*Б1.В Вариативная часть*

*Б1.В.ДВ.3.2 Политический анализ*

#### **Рабочая программа дисциплины «Политический анализ»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.3.2 Дисциплины (модули). Базовая часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Цель освоения дисциплины «Политический анализ» сформировать у обучающихся знания в области методологии политических исследований. Дисциплина «Политический анализ» призвана сыграть важную роль в повышении профессионального уровня обучающихся в области сравнительных политических исследований. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** - основные концепты политического анализа, - основные научные парадигмы политического анализа, - принципы политического проектирования.

**Уметь:** - применять основные концепты политического анализа, - применять аргументы и тезисы научной аргументации в процессе решения политических проблем, - методика политического проектирования в общих и частных случаях.

**Владеть:** - общими принципами методологии политического анализа, - техникой аналитической аргументации, - инструментарием политического проектирования на эмпирическом и теоретическом уровнях

**Формируемые компетенции** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, (ОК-1); владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9)

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (3 семестр)

*Б1.В Вариативная часть*  
*Б1.В.ДВ.3.3 Политика России в отношении региона специализации*

**Рабочая программа дисциплины «Политика России в отношении региона специализации»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.3.3 Дисциплины (модули). Базовая часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Международные отношения издавна занимали существенное место в жизни любого государства, общества и отдельного человека. Внутренняя история любого государства теснейшим образом связана с его торговыми, финансовыми, культурными и иными обменов, межгосударственными союзами, дипломатическими контактами и военными конфликтами – иначе говоря, с международными отношениями. Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней. 1.2. Задачи курса: • Дать углубленное представление о роли России в контексте наиболее актуальных проблем современных отношений в изучаемом регионе; • Выявить концептуальные основы внешней политики России и место дальневосточного региона; • Выявление исторических закономерностей и динамики участия России в системе международных отношений на Дальнем Востоке • Выявление взаимосвязи внутреннего развития России и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** • Эволюцию внешнеполитических концепций России применительно к Дальневосточному региону, • Точки зрения на современную роль России в МО в изучаемом регионе, • Историю внешних связей и международного положения страны на различных исторических этапах, • Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики России, • Современное международное положение России и его основные региональные проблемы и противоречия

**Уметь:** • критически анализировать литературу • анализировать текущие международные политические события с точки зрения эволюции международных отношений

**Владеть:** - методами исследований и анализа внешней политики и международных отношений - понятийным аппаратом исторической науки и науки о международных отношениях

**Формируемые компетенции** готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности (ОПК-15)

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (3 семестр)

*Б1.В Вариативная часть*  
*Б1.В.ДВ.3.4 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации*

**Рабочая программа дисциплины «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.3.4 Дисциплины (модули). Базовая часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации» является составной частью профессиональной подготовки магистра зарубежного регионоведения. В настоящем лекционном курсе

рассматриваются важнейшие проблемы социально-экономического развития стран региона специализации. Выбор тем для изучения продиктован тем обстоятельством, что упомянутые проблемы под воздействием финансовых и экономических кризисов достигли такой степени остроты, что оказывают негативное воздействие на внутреннюю и внешнюю политику этих стран. Основной целью дисциплины является комплексное изучение социально-экономических проблем стран региона специализации в контексте процессов глобализации и регионализма. Курс призван дать магистрантам-регионоведам целостное представление об основных воззрениях на современное социально-экономическое состояние и перспективы развития региона специализации.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** - исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов; - теории региональной интеграции и феноменологию интеграционных процессов;

**Уметь**: - соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем - моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, - строить научные прогнозы их развития

**Владеть**: - понятийным аппаратом дисциплины и смежных с наук - методами анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов

**Формируемые компетенции** владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9); способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ПК-8); способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9)

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (3 семестр)

#### *Б1.В Вариативная часть*

##### *Б1.В.ДВ.4.1 Политические системы и культуры региона специализации*

#### **Рабочая программа дисциплины «Политические системы и культуры региона специализации»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.4.1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Целью освоения дисциплины является получение магистрантами системного представления о структуре и процессе функционирования основных политических институтов, специфике политических процессов, культурных особенностях Китая, характеризующих основные тенденции развития государства в современных условиях. Задачи дисциплины: 1. Анализ политической системы Китая в историко-культурном аспекте; 2. Анализ социальных процессов, скрытых и явных конфликтов и механизмов их решения; 3. Изучение аппарата государственного управления, политической идеологии, системы принятия политических решений как внутри страны, так и во внешней политике;

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные особенности функционирования политических систем и политических режимов Китая; историко-культурные причины развития событий, а также характеристики различных политических режимов.

**Уметь** анализировать информацию об особенностях и закономерностях формирования и развития социально-культурного, экономического, политического устройства Китая; определять влияние традиционных культур на характер политических режимов региона; анализировать социально-политические учения Китая, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов.

**Владеть:** навыками распознавания влияния различных переменных, главным образом исторических и культурных, на современные особенности политических систем и режимов в Китае; методами структурно-функционального анализа политических, социальных институтов, характерных для Китая, с учетом их культурно-исторической характеристики.

**Формируемые компетенции** владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, (ОПК-9); способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира, (ПК-7); (способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем ПК-8)

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (1 семестр)

#### *Б1.В Вариативная часть*

##### *Б1.В.ДВ.4.2 Социально-политическая мысль народов региона специализации*

#### **Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая мысль народов региона специализации»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.4.2 Дисциплины (модули). Базовая часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему историю религий, предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины. Основной целью дисциплины «Общественная мысль Китая» является осмысление места предмета в духовном и историко- культурном развитии человечества в современном мире, изучение наиболее общих закономерностей развития общественных теорий в Китае.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** - основные этапы развития общественной мысли Китая; - основные разделы и направления развития современной китаеведения в данной области; - методы и приемы мировоззренческого анализа общественных проблем; - специфику и своеобразие общественной мысли Китая, ее место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях; - иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и



веры, рационального и иррационального в правовой действительности; - понимать историческую специфику общественной мысли Китая.

**Уметь** - использовать дефинитивный и категориальный аппарат общественной мысли Китая; - владеть методами аргументации и доказательства; - анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности; - использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; - в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; - демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; - уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

**Владеть**: навыками распознавания влияния различных переменных, главным образом исторических и культурных, на современные особенности политических систем и режимов в Китае; методами структурно-функционального анализа политических, социальных институтов, характерных для Китая, с учетом их культурно-исторической характеристики.

**Формируемые компетенции** владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями, (ОПК-8); владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, (ОПК-9); способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира, (ПК-7); способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ПК-8)

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (1 семестр)

### *Б1.В Вариативная часть*

#### *Б1.В.ДВ.5.1 Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации*

### **Рабочая программа дисциплины «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.5.1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Курс основан на междисциплинарном научном подходе в изучении конфликтов. В рамках курса рассматриваются положения общей теории конфликта, теоретические и практические подходы к урегулированию конфликтов. Подчеркивается приоритет ненасильственных средств разрешения противоречий на международном уровне. Условно курс разделен на две части. Первая - посвящена анализу самого явления конфликта в международных отношениях, а также интерпретациям конфликта в рамках основных теоретических школ международных отношений, выходящих на уровень формирования практической политики. Вторая часть курса посвящена изучению существующих теоретических и практических подходов к урегулированию международных конфликтов. В рамках курса рассматриваются различные причины возникновения конфликтов: политические, экономические, идеологические, религиозные, этнические, национальные, территориальные. Выявляются особенности конфликтов между великими державами и развивающимися странами.

Рассматриваются основные конфликтогенные факторы второй половины XX и начала XXI веков. Успешное знакомство с первой частью курса готовит студентов к переходу ко второй части, где главное внимание обращено проблеме урегулирования конфликтов в широком понимании. Здесь уточняются основные понятия миротворческого процесса: урегулирование конфликта, разрешение конфликта, предотвращение конфликта, управление конфликтом, строительство мира. Изучаются основные методы управления конфликтом, используемые в международной практике (превентивная дипломатия, диагностика конфликта, санкции, миротворческие операции, гуманитарная интервенция, посредничество, арбитраж, международное правовое регулирование конфликтов). Особое внимание уделяется переговорному процессу как одному из средств достижения договоренностей мирным путем. Цель преподавания дисциплины является предоставление слушателям систематизированных знаний о конфликтологии, которая является одним из ведущих направлений исследований и изучения в рамках социально-политических дисциплин в мировой науке и в высшем образовании и активно развивается в отечественной науке последние десятилетия. 1.2. Задачами курса является развитие у студентов понимания: • проблем международных конфликтов, • закономерностей их развития, • возможностей предотвращения насильственных конфликтов и • принципов их урегулирования.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** Студент должен иметь представления: об основных теоретических подходах к конфликтам в сфере международных отношений, об интерпретации конфликта основными школами международных отношений. Студент должен знать: • Историю зарождения конфликтологии • Общую теорию конфликтов • Особенности конфликтов в международных отношениях • Теоретические подходы к проблеме урегулирования конфликтов

**Уметь** • Критически анализировать литературу • Уметь анализировать современные конфликты в МО с учетом последних теоретических достижений

**Владеть**: - понятийным аппаратом социологических наук, в том числе конфликтологии - навыками системного анализа конфликтов.

**Формируемые компетенции** способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности, (ОПК-2); способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию, (ОПК-3); готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности ( (ОПК-13)

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (3 семестр)

#### *Б1.В Вариативная часть*

#### *Б1.В.ДВ.5.2 Интеграционные процессы в регионе специализации*

#### **Рабочая программа дисциплины «Интеграционные процессы в регионе специализации»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.5.2 Дисциплины (модули). Базовая часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении с основными научными подходами к понятию АТР как международно- политического региона и существующей интеграционной системой АТР в соответствии со сложившимися уровнями и функциональным наполнением. Особую значимость в этом

свете имеет оценка эффективности международных организаций АТР и анализу возможностей подключения России к быстро развивающимся процессам региональной интеграции. Задачами курса является получение магистрантами информации и навыков аналитической работы в следующих предметных областях: 1) профессиональное понимание механизмов регионального сотрудничества и возможностей международных организаций с точки зрения продвижения государственных интересов России в АТР; 2) обладание инструментарием сравнительного анализа международных межправительственных и неправительственных организаций АТР в интересах выявления функциональных направлений и оценки эффективности их деятельности, и последующей выдачей рекомендаций руководству страны и Дальневосточного региона с точки зрения приоритетов российского участия; 3) формирование комплексного представления о роли международных организаций в современной мировой и региональной политике. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, в том числе такие как: история, идентичность, характеристика АТР как международно-политического региона и его интеграционной системы на трансрегиональном, региональном и субрегиональном уровнях. Детально проанализированы история создания и опыт развития Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), ставшей моделью для большинства азиатских международных организаций. В экономической интеграции АТР ключевое внимание уделено исследованию Форума АТЭС и его главного конкурента – Транстихоокеанского партнерства. В сфере безопасности рассмотрена ещё одна ключевая пара международных институтов: Региональный Форум АСЕАН и Саммит Восточной Азии. Серьезное внимание уделено изучению международных организаций Восточной и Северо-Восточной Азии, а также оценке будущей интеграционной структуры АТР в целом.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** - основные исторические особенности стран региона специализации (КНР, Японии, КНДР и РК), их международно- политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях. - основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о международно- политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях стран регион, - основные этапы интеграции в регионе специализации - основные интеграционные группировки в регионе специализации, особенности их деятельности

**Уметь** - охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; - анализировать текущие события международной жизни в регионе специализации - уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации

**Владеть**: - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран региона, а также процессами интеграции в регионе - навыками системного анализа международных процессов

**Формируемые компетенции** способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1)

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (3 семестр)

*Б1.В Вариативная часть*

*Б1.В.ДВ.5.3 Процесс модернизации и трансформации в регионе специализации*

**Рабочая программа дисциплины «Процесс модернизации и трансформации в регионе специализации»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.5.3 Дисциплины (модули). Базовая часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Целью освоения дисциплины является получение магистрантами системного представления о процессе модернизации, специфике социально-политических и экономических процессов КНР, характеризующих основные тенденции развития государства в современных условиях. Задачи дисциплины: 1. Анализ процесса модернизации Китая в историко-культурном аспекте; 2. Анализ социальных процессов, противоречий, скрытых и явных конфликтов и механизмов их решения; 3. Изучение аппарата государственного управления, политической идеологии, системы принятия политических решений как внутри страны, так и во внешней политике;

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные особенности процесса модернизации, особенности функционирования политических систем и политических режимов Китая; историко-культурные причины развития событий, а также характеристики факторов, оказывающих воздействие на процесс модернизации.

**Уметь** анализировать информацию об особенностях и закономерностях процесса модернизации, социально-культурных, экономических, политических факторах модернизации в Китае; определять влияние традиционных культур на характер модернизационных процессов в регионе; анализировать социально-политические учения Китая, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов.

**Владеть:** навыками распознавания влияния различных переменных, главным образом исторических и культурных, на современные особенности развития государства; методами структурно-функционального анализа политических, социальных институтов, характерных для Китая, с учетом их культурно-исторической характеристики.

**Формируемые компетенции** способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий, (ОПК-1); владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями, (ОПК-8); способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ПК-8)

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (3 семестр)