

41.04.03 Востоковедение и африканистика
Очная форма обучения, 2015 год набора

Аннотация рабочих программ дисциплины

B1.Б Базовая часть

Рабочая программа дисциплины «История философии»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Основной целью дисциплины «История философии» является освоение студентами исторического введение в философию, представив главные философские проблемы, идеи и концепции в их генезисе и изменении.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные разделы и направления развития философской мысли; методы и приемы историко-философского анализа; исторические предпосылки, персонологию и мировоззренческие основы философских теорий.; иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; понимать специфику философских аспектов современной цивилизации и многообразие путей социального развития.

Уметь: использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории философии; владеть методами аргументации и доказательства; анализировать сущность взаимосвязей между философскими, научными, социальными и духовными явлениями современности; использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; уметь правильно интерпретировать философские точки зрения философов; в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть: критического восприятия информации; культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

Формируемые компетенции - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачёт (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Изучение основных аспектов информационных технологий в литературе, позволяющих грамотно ориентироваться в способах получения, обработки, интерпретации необходимой для литературы информации и применять при создании

проектов, модулей, обучить студентов навыкам компьютерного набора текста на китайском языке

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: современное состояние и перспективы развития информационных технологий; область применения компьютерных технологий в научной деятельности;

Уметь: определять необходимый состав информации и приемы решения задач; выбирать программное средство для создания продукта; использовать возможности Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач

Владеть: Основными методами поиска и обработки информации с применением современных информационных технологий.

Формируемые компетенции - способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-4);

Общая трудоемкость - 5 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (западный) язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Совершенствование навыков письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; овладение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности; формирование умений пользоваться современными методами поиска, обработки и анализа иноязычной информации профессионального и научного характера; расширение и углубление сферы компетенции в области непрерывного профессионально-ориентированного иноязычного образования в контексте смены научных парадигм и развития новых образовательных технологий. Целью освоения дисциплины является готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений;

понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;

межкультурные особенности ведения профессиональной деятельности;

правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного профессионального общения;

требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме профессиональной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);

читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод,commentирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Владеть: навыками обсуждения профессиональной темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;

навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

Формируемые компетенции - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - зачёт (1,2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Коммуникативное и социокультурное развитие личности студента, подготовка его к межкультурному общению, т.е. обучение студентов технологии изучения корейского языка и развитие их самообразовательного потенциала для удовлетворения личностных интересов в изучении корейского языка в тех или иных сферах общения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: самые распространенные иероглифы; устойчивые сочетания и их значения, непрямые значения лексических единиц; словоизменительные, словообразовательные и синтаксические закономерности.

Уметь: раскрывать смысл иероглифов путем поиска однокоренных слов; конструировать связный текст, содержащий анализ прочитанного или прослушанного; давать оценку услышанного, увиденного, прочитанного; делать выводы по пройденному материалу

Владеть: навыками ведения диалога с двумя-тремя собеседниками на любую тему

Формируемые компетенции - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр), зачёт (1 семестр)

B1.B Вариативная часть

B1.B.ОД Обязательные дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы истории изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины: дать студентам целостное представление об истории Корейского полуострова в контексте культурно-исторического и социально-политического развития Востока; раскрыть характерные черты и этапы

эволюции корейского общества, особенности исторического формирования и функционирования основных общественных институтов, соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в Корее.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные этапы исторического развития Корейского полуострова; особенности обстановки на Корейском полуострове; основные тенденции развития государств Корейского полуострова; основные источники и литературу по истории Кореи.

Уметь: дать характеристику чертам развития корейского общества; показать особенности становления и функционирования основных социальных институтов корейского общества.

Владеть:

Формируемые компетенции - способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-3); способностью ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-4);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр), зачёт (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История политических учений Востока»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание: Основной целью дисциплины «История политических учений Востока» является осмысление места предмета в духовном и политико-правовом развитии человечества в современном мире, изучение наиболее общих закономерностей развития политico-правовой мысли в историческом пространстве Востока. Задачами дисциплины являются следующие: ознакомление с содержанием основных политических и правовых учений Востока в их исторической (последовательности) закономерности; владение категориально-понятийным аппаратом основных политico-правовых доктрина; формирование у магистрантов способностей философского обобщения, рефлексии, осознания социальных и нравственных последствий своей профессиональной деятельности; формирования креативного мышления, возможностей анализа и творческого применения политico-правовых знаний в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные разделы и направления развития политico-правовой мысли Востока; методы и приемы мировоззренческого анализа правовых проблем; специфику и своеобразие политической и правовой мысли Востока, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания; иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; понимать специфику политico-правовых аспектов современной цивилизации и многообразие путей социального развития.

Уметь: использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории политической и правовой мысли стран Востока; владеть методами аргументации и доказательства; анализировать сущность взаимосвязей между социальными, политическими и духовными явлениями современности; использовать в случае

необходимости различные мыслительные стратегии; уметь правильно интерпретировать политico-правовые точки зрения мыслителей Востока; в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть: критического восприятия информации; культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

Формируемые компетенции - способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-3); способностью ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-4);

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (1 семестр), зачет (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Методология общественных наук»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание: Основной целью дисциплины «Методология общественных наук» является получение студентами углубленных систематизированных знаний о методологии, применяющейся в современных общественных науках.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные разделы и направления развития теоретико-методологической мысли; методы и приемы научного анализа в общественных науках; теоретические предпосылки, персонологию и научные основы современных методологий общественных наук; иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; понимать специфику теоретико-методологических аспектов современной цивилизации и многообразие путей социального развития.

Уметь: использовать дефинитивный и категориальный аппарат методологии общественных наук; владеть методами аргументации и доказательства; анализировать сущность взаимосвязей между философскими, научными, социальными и духовными явлениями современности; использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; уметь правильно интерпретировать теоретико-методологические точки зрения философов; в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла

Владеть: критического восприятия информации; культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

Формируемые компетенции - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-4);

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (западный) язык: практикум перевода научных текстов»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание: Перевод как вид текстовой деятельности по созданию коммуникативно и информативно равноценного текста на другом языке, как форма межъязыковой и межкультурной коммуникации. Понятие «адекватность» и «эквивалентность» перевода. Множественность переводческих решений.

Основные переводческие «трансформации» как путь к достижению общей адекватности перевода оригиналу. Перестановки. Замены (грамматические и лексические). Опущения. Добавления.

Основные принципы перевода свободных, устойчивых и фразеологических словосочетаний, многозначность слов, безэквивалентной лексики, неологизмов, терминов, имен собственных, аббревиатур. Проблема «ложных друзей переводчика». Роль контекста и коммуникативной ситуации при переводе. Организация работы в процессе перевода: перевод, редактирование перевода, устранение семантических и стилистических погрешностей, оформление перевода в соответствии с правилами. Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный (западный) язык: практикум перевода научных текстов» является готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - основные способы словообразования;

-лексический минимум терминологического характера, в том числе в области научной специализации;

- лексику общенаучной тематики;

- основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи;

- особенности научного стиля речи;

- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.

Уметь: -осуществлять различные виды коммуникативной деятельности на английском языке;

-производить перевод в сфере профессиональной коммуникации (письменный и отчасти устный перевод с английского языка на русский и с русского на английский);

- преодолевать типичные трудности перевода профессионально ориентированного текста,

- производить оценку качества перевода;

- работать со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами.

- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;

Владеть: - достаточным для эффективного достижения целей опосредованной двуязычной коммуникации уровнем сформированности переводческих навыков в области письменного и устного перевода в сфере научной и профессиональной коммуникации

Формируемые компетенции - достаточным для эффективного достижения целей опосредованной двуязычной коммуникации уровнем сформированности переводческих навыков в области письменного и устного перевода в сфере научной и профессиональной коммуникации. (ОПК-1);

Общая трудоемкость - 7 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практикум перевода общественно-политического текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание: Цель дисциплины - развитие переводческих навыков текстов общественно-политического характера

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: Общественно-политическую лексику в рамках изученных тем, лексико-грамматические конструкции, наиболее часто используемые в ОПТ.

Уметь: Правильно использовать синонимическую лексику, лексико-грамматические конструкции

Владеть: Навыками перевода с русского языка на корейский язык и обратно текстов общественно-политического характера

Формируемые компетенции - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-4);

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (1 семестр), зачёт (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практикум перевода научного текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание: Подготовка магистрантов к переводческой деятельности, в частности, выработка навыков оформления извлечённой из адаптированных и аутентичных источников информации в виде письменного перевода с корейского языка на русский. Задачи дисциплины: выработать первичные навыки перевода специальных текстов

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: сложную и диалектически противоречивую природу перевода

Уметь: анализировать коммуникативный акт перевода с позиций эквивалентности и адекватности; применять полученные теоретические знания на практике в ходе решения практических переводческих задач

Владеть: навыками перевода, основанными на специфике изучаемого языка в сопоставлении его с родным языком

Формируемые компетенции - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачёт (2 семестр)

B1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Целью изучения данной дисциплины является усвоение студентами научных основ современной методики обучения иностранным языкам и формирование умений и навыков, необходимых преподавателю в процессе его практической деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные этапы развития методики обучения иностранным языкам, ее современное состояние, основные достижения, проблемы и перспективы развития; особенности связи методики обучения иностранным языкам с психологией и педагогикой; требования к общеевропейским и российским уровням владения иностранным языком; базисные категории методики обучения иностранным языкам; организацию процесса обучения иностранному языку; квалификационные требования, предъявляемые к учителю/преподавателю иностранных языков; основные документы в области языкового образования.

Уметь: организовать все формы учебной и воспитательной работы по дисциплине «иностранный язык» на уровне современных психолого-педагогических и методических принципов; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения практических занятий по иностранному языку; анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку и речи; осуществлять экспертную оценку современных учебников и учебных пособий, ориентированных на различные этапы и условия обучения иностранному языку; управлять учебно-познавательной деятельностью обучаемых, использовать приемы и методы ее активизации;

Владеть: современными технологиями в обучении иностранным языкам.

Формируемые компетенции - владением проблематикой изучения и преподавания экономики, языков, истории и культуры субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов (ПК-3);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр), зачёт (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Технологии обучения иностранным языкам»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Целью изучения данной дисциплины является усвоение студентами научных основ современной методики обучения иностранным языкам и формирование умений и навыков, необходимых преподавателю в процессе его практической деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные этапы развития методики обучения иностранным языкам, ее современное состояние, основные достижения, проблемы и перспективы развития; особенности связи методики обучения иностранным языкам с психологией и педагогикой; требования к общеевропейским и российским уровням владения иностранным языком; базисные категории методики обучения иностранным языкам; организацию процесса обучения иностранному языку; квалификационные требования, предъявляемые к учителю/преподавателю иностранных языков; основные документы в области языкового образования.

Уметь: организовать все формы учебной и воспитательной работы по дисциплине «иностранный язык» на уровне современных психолого-педагогических и методических принципов; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения практических занятий по иностранному языку; анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку и речи; осуществлять экспертную оценку современных учебников и учебных пособий, ориентированных на различные этапы и условия обучения иностранному языку; управлять учебно-познавательной деятельностью обучаемых, использовать приемы и методы ее активизации;

Владеть: современными технологиями в обучении иностранным языкам.

Формируемые компетенции - владением проблематикой изучения и преподавания экономики, языков, истории и культуры субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов (ПК-3);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр), зачёт (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания истории»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины: освоение магистрантами методики преподавания исторической науки и обществознания в профессиональном образовании. Реализация цели предполагает решение следующих задач: изучить особенности профессиональной деятельности преподавателя высшей школы; освоить знания об основных формах организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию исторической науки; раскрыть теоретические и методические особенности изложения основных разделов курса истории; подготовить магистрантов к педагогической практике, к самостоятельному выполнению основных функций и видов деятельности преподавателя истории (разработка программы учебного курса, планов и текстов лекций, семинарских занятий и др.форм учебных занятий) .

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: цель, содержание, структуру методики преподавания истории и обществознания как дисциплин высшего профессионального образования; понятийный аппарат курса; теоретико-методологические

основы, на которых базируется методика преподавания истории и обществознания; закономерности процесса обучения и взаимосвязь присущих ему компонентов; нормативные документы, регулирующие в настоящее время получение учащимися в школе полноценного образования в области истории, обществознания, использование их в профессиональной деятельности учителя; современное состояние методической области знания по истории и обществознанию по таким проблемам как: цели, содержание, структура действующей модели обучения истории, обществознания в российской общеобразовательной школе; теория и практика организации обучения; система методов, методических приемов преподавания и учения, средств обучения, их применение в учебном процессе; перспективное и текущее планирование учебного материала по истории и обществознанию

Уметь: проводить комплексный поиск методической и исторической информации в различных источниках; отбирать информации из различных средств обучения к учебным занятиям; систематизировать найденную информацию, отображать ее в различных знаковых системах (текст, таблица, схема) и переводить из одной системы в другую; анализировать проекты концепций, стандарт, примерные и авторские программы по истории для выявления и определения ориентиров, которыми следует руководствоваться в своей профессиональной деятельности; сравнивать идеальный и реальный учебники истории по предложенной теоретической модели, использовать его методический аппарат для организации активной деятельности учащихся на уроках и в ходе выполнения домашних заданий; осуществлять переработку научного материала в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям; ориентироваться в многообразии организационных форм, методов, методических приемов обучения, проводить их обоснованный отбор и обеспечивать практическое воплощение; структурно выстраивать учебные занятия, исходя из типа, вида избранной организационной формы обучения; планировать учебный процесс, используя тематические и поурочные планы; применять дидактические и методические системы обучения, эффективные технологии для повышения результативности учебного процесса; разрешать методические проблемы, формировать собственный алгоритм их решения; проектировать свою педагогическую деятельность; • участвовать в групповой работе, дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации фактический и теоретический материал курса, сложившиеся личностные аксессуарные знания, учитывать различные мнения, интегрировать идеи, организовывать и регулировать деятельность небольшого коллектива

Владеть: основами педагогической деятельности на уровне применения их к преподаванию курса истории в высшей школе; разнообразными теоретическими подходами для анализа и интерпретации методических ситуаций; понятийным аппаратом курса на уровне его применения; эмпирическими методами научно познания учебного процесса; различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; коммуникативными способностями по организации и осуществлению дискуссий, парной и групповой познавательной деятельности; логически стройной, аргументированной и доступной для восприятия других лиц устной и письменной речью при изложении содержания курса; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмысливанию методических проблем; профессиональной ориентацией, позволяющей будущему бакалавру и специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности.

Формируемые компетенции - владением проблематикой изучения и преподавания экономики, языков, истории и культуры субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов (ПК-3);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр), зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основы педагогики»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: понимание сущности процессов обучения и воспитания, их психологических основ; умение проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики; место педагогики в системе других наук; взаимосвязь педагогики с другими науками; концептуальные основы гуманистической педагогики;

Уметь: пользоваться категориальным аппаратом педагогики; определять уровни взаимодействия основных педагогических понятий; решать педагогические задачи.

Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

Формируемые компетенции - владением проблематикой изучения и преподавания экономики, языков, истории и культуры субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов (ПК-3);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр), зачёт (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Историческая наука в изучаемой стране»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Целью курса является изучение магистрантами направления подготовки 41.04.03 Востоковедение и африканистика "История стран Азии и Африки" исторической науки, историографии двух корейских государств, позволяющее им в дальнейшем самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, историографии Кореи (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные источники по истории Кореи, усвоить сущность и роль тех или иных концепций в истории Кореи, принципы историзма, объективности и альтернативности в формировании исторического знания в Корее.

Уметь: выявлять сходство и различие методологических взглядов ученых (российских, корейских (РК и КНДР), внесший свой вклад в становление и развитие исторического знания по истории Кореи; применять принципы исторического познания в исследовательской работе; анализировать и высказывать свою точку зрения по проблемам истории Кореи.

Владеть: понятийным аппаратом востоковедных исследований; навыками изучения афроазиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.

Формируемые компетенции - способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-3); способностью ставить задачи и предлагать решения

проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-4); способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований (ПК-1)

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр), зачёт (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История внешней политики изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Целью курса (исходя из компетенций ОПК-4, 3; ПК-1) является изучение магистрантами направления подготовки "41.04.03.04 Востоковедение и африканистика, 2015, очная" истории внешней политики корейских государств, позволяющее им в дальнейшем самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории внешней политики Кореи (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные исторические особенности стран региона специализации (КНДР и РК), их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях Кореи (РК, КНДР).

Уметь: охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран специализации по сравнению с альтернативными специализациями; уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации.

Владеть: профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока.

Формируемые компетенции - способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-3); способностью ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-4); способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований (ПК-1)

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр), зачёт (1 семестр)