

причины этого явления, способы адаптации индивидов к ситуации незанятости. Формирование новых поведенческих установок и ценностных ориентаций молодежи, отражающих социальные и экономические реалии, без поддержки соответствующих социальных институтов не защитит от дальнейшего усиления социальной, профессиональной и психологической дезадаптации молодежи.

В связи с этим, на наш взгляд, актуальным является разработка социальных программ, ориентированных на поддержку молодого поколения в ситуации безработицы. Необходимо соз-

дание системы молодежных служб, направленных на решение проблем молодого поколения как особой социальной группы в комплексе. Подобные мероприятия будут способствовать формированию целостной системы жизненного ориентирования, осознанию и идентификации жизненных смыслов, ценностей и задач в различных сферах деятельности, что является способом усиления адаптационного потенциала молодежи и его эффективной реализации. Это предполагает осуществление нового подхода к политике занятости молодежи на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

1. Говорова Н.В. Занятость в эпоху глобализации. ДИЕ РАН №122 – М.: ИЕ РАН-Издательство «ОГНИ», 2003 – 58 с.

2. Ковалева И.В., Лапардина Н.С., Лига М.Б., Сафронова И.А., Семина М.В. Политическое поведение студенческой молодежи. //Вестник Забайкальского государственного педагогического университета. – 2005. – Вып. 1. – С. 61-67.

3. О. Хамалайнен. Социальное исключение молодежи: его предупреждение – требование общества. // Ценности образования. – 2004. – С. 106-117.

4. Старовойтова Л.И., Золотарёва Т.Ф. Занятость населения и её регулирование. – М.: Изд-й центр “Академия”, 2001. – 190 с.

5. <http://www.pmuc.ru/journal/number9/shvakov.shtml>

Ю.В. Фоканов

Чита

К вопросу об изменении характеристик процесса социальной адаптации в условиях глобализации

К характерным чертам нынешнего этапа социального развития некоторые авторы относят усиление интеграционных процессов в экономической и социальной сферах жизни общества, формальным выражением которых становится увеличение миграционных потоков, интенсификация культурного диалога, слияние мировых финансовых и трудовых рынков. Так или иначе, все эти, безусловно, объективные проявления современной социальной действительности можно, на наш взгляд, включить в достаточно широко исследуемый ныне феномен – глобализации.

Хотя термин «глобализация» стал расхожим в наши дни, тем не менее, он не получил достаточно четкого определения. Под ним обычно подразумеваются как всеобщие проблемы, затрагивающие мир в целом, так и последствия интеграционных процессов в виде становления единого мирового рынка, свободного, в виде движения товаров и капитала, а также распространения информации. Говорят также об информационной революции и даже о зарождении в недалеком будущем качественно нового чело-

века и глобальной формы сообщества – мегаобщества, мегакультуры, суперэтнуса (1.-С.76).

Отношение к глобализации варьируется от ее безоговорочного одобрения и восхваления приносимых ею благ (подлинных или мнимых) до осуждения этой новой формы колониализма (2). Все же, каким бы не было отношение к этому процессу, как бы его ни называли, мало кто отрицает его наличие в принципе. К настоящему моменту сложилась своеобразная аксиологическая система жизненных координат, в которой определяющими явились понятия финансовый успех, деловая активность и пр. Таким образом, глобализация - процесс закономерный и вполне естественный на данном этапе исторического развития, и именно в рамках этого процесса происходит интенсификация миграционных потоков, изменяется характер социально-экономического взаимодействия.

Безусловно, столь широко наблюдаемый объективный процесс, характеризующий современную социальную динамику, не мог не изменить параметры социальной среды, то есть среды обитания человека, что, в свою очередь, привело

к изменению условий и как следствие форм социальной адаптации.

В современной науке социальная адаптация в большинстве случаев понимается как такой социальный процесс, в котором и адаптант (личность, социальная группа), и социальная среда являются адаптивно-адаптирующими системами, то есть активно взаимодействуют.

Непосредственным толчком к началу процесса социальной адаптации чаще всего становится осознание личностью или социальной группой того факта, что усвоенные в предыдущей социальной практике стереотипы поведения перестают обеспечивать достижения успеха и актуальным становится перенастройка поведения в соответствии с требованиями новых социальных условий или новой для адаптанта социальной среды.

В качестве социальной среды могут выступать социальные группы, связанные едиными культурными ценностями и нормами, также в качестве таковой может быть и социальная среда, в которой культурные ценности и нормы отличны от норм и ценностей адаптанта (личности или социальной группы). Роль социальной адаптации состоит в том, что она позволяет включить адаптанта в процессы, протекающие в непосредственной социальной среде, и в то же время является одним из средств изменения адаптанта и среды.

Адаптация протекает более или менее легко при условии, если социальные нормы, предъявляемые личности, не сильно отличаются от уже усвоенных ею. Если же нормы и правила существенно отличаются, то процесс адаптации затягивается и сопровождается психологическим дискомфортом, нервными срывами, низкой социальной активностью. Как определяет А.И.Ковалева, в социальной адаптации реализуются два взаимосвязанных компонента. Первое – создание индивидом в процессе социализации внутренних средств для функционирования в обществе, когда происходит поэтапное структурное изменение личности, повышающее ее способность включаться в социальные связи, деятельность. Второе – поддержание обществом внешних для индивида средств его социальной адаптации, включающих адекватные материально-вещественную и социокультурную среды, а также фиксирование продвижения индивида в его освоение социальных связей и деятельности (3.-С.18).

Анализ показывает, социальная адаптация может протекать в активной или пассивной форме, но чаще всего в той и другой одновременно. Активная форма социальной адаптации,

прежде всего, характеризуется тем, что субъект, воздействуя на социальную среду, стремится ее изменить (подогнать под уже сложившиеся у него представления о нормах и правилах социального поведения). Зачастую в полной мере сделать это не удастся потому, что сложившаяся социальная среда также стремится сохранить стабильность социальных норм и правил поведения, и, кроме того, она состоит из индивидов, которые эти нормы уже приняли и не собираются их коренным образом изменять.

Другая форма социальной адаптации – пассивно воспринять все нормы и правила поведения той социальной группы, в которой индивид оказался. Для этого нужно полностью пересмотреть свои взгляды и убеждения, что довольно сложно, и начать жить по нормам и правилам, установленным в данном обществе, ближайшем социальном окружении.

Основываясь на социологическом подходе, т.е. взяв за основу приспособление личности к новой социальной среде, исследователи выделяют различные варианты (стратегии) социальной адаптации (4). Основными среди них выделяются:

1. Нормальная адаптация – это процесс, который приводит к устойчивой приспособленности личности в типичных проблемных ситуациях без патологических изменений ее структуры и, одновременно, без нарушения норм той социальной группы, в которой протекает этот процесс. Нормальная адаптация личности, в свою очередь, может быть подразделена на защитную и незащитную. Поскольку реальные жизненные ситуации, как правило, очень сложны, то индивиду приходится комплексно использовать защитные и незащитные механизмы адаптации. Поэтому, как основной необходимо выделить смешанный защитно-незащищенный тип адаптации.

2. Незавершенная адаптация личности – процесс, когда личность чувствует себя достаточно комфортно в конкретной социальной среде в то время, когда другие участники социального процесса ждут от нее другого поведения. Другими словами, поведение данной личности отклоняется от социальных норм, принятых в данной социальной группе.

3. Патологическая адаптация – когда процесс полностью или частично осуществляется с помощью девиантных форм поведения. В процессе патологической адаптации используются такие защитные механизмы, которые выводят поведение личности за пределы нормальной адаптации, становятся неадекватными реакциями на возникающие сложные ситуации.

Социальная адаптация рассматривается как комплекс сложно организованных социальных действий, включающих одновременно мотивацию рационального, максимизирующего индивидуальную функцию полезности «экономического человека», а также факторы адаптации в процессе социализации в определенной культурной среде. Адаптируясь, иммигрант (чаще всего именно они становятся участниками социальной адаптации в инокультурной среде) может обратиться к стратегии опоры на собственные силы. Однако в условиях, когда среда формирует институциональные барьеры входа и в отношении иммигрантов создается социально-психологический климат подозрительности и недоверия, последний вынужден искать поддержку (материальную, социальную, психологическую) в рамках своей этнической общины. В этой связи решение, наиболее подходящее, наиболее простое – поиск опоры в себе, в своей этнической принадлежности, в итоге формируются этнические диаспоры, столь распространенные на современном этапе социального развития.

Таким образом, в поисках жизненной опоры, моральной, религиозной, культурной, человек обращается к своим этническим корням. Сохранение собственной идентичности становится в этих условиях насущной, повседневной задачей и работой, постоянным фактором рефлексии и жесткого регулирования. Следующим этапом поиска жизненной опоры становится включение себя в какую-либо группу, где фактором членства является этнический признак – такой группой может быть диаспора.

В современной науке термин диаспора не имеет четкого определения, однако наиболее часто встречается следующее – устойчивая совокупность людей единого этнического происхождения, живущая в иноэтническом окружении за пределами своей исторической родины (или вне ареала расселения своего народа) и имеющая социальные институты, которые позволяют диаспоре функционировать длительное время, оставаясь при этом относительно самодостаточным организмом. Главной функцией диаспоры является ее активное участие в поддержании, развитии и укреплении своего народа, в культивировании национальных традиций и обычаев, в поддержании культурных связей со своей исторической родиной, выполнении культурно-просветительских функций, направленных на пропаганду национальной литературы, искусства, на распространение и поддержание родного языка, на создание благоприятных условий для

развития национального самосознания членов диаспоры (5.-С.144).

Итак, подводя некую промежуточную черту, отметим: фактором усиления роли диаспор в современной нам социально-политической реальности становится закономерный для данного этапа исторического развития процесс глобализации. Свойственные этому процессу стирание границ, информатизация жизненного пространства, интенсификация экономической деятельности лишают человека жизненной опоры, и эти основания человек пытается найти, идентифицируя себя с этнической группой, коей выступает диаспора. Таким образом, диаспора – есть востребованная на данном этапе исторического развития форма социальной адаптации.

Особенностью диаспоры как формы социальной адаптации обеспечивающей ей востребованность сегодня, является не только то, что она базируется на жизнеспособном критерии – этничности – но и то, что аксиология диаспоральности, на наш взгляд, схожа с аксиологией современного общества, включающей в себя такие критерии, как успех, достаток, деловую активность. В случае с диаспорой особое аксиологическое значение имеют взаимопомощь, поддержка, клановость – то, что сглаживает и облегчает тяготы существования отдельного человека. В результате формируется человек, причудливо сочетающий индивидуализм с приверженностью общине, традиции, заветам предков, религиозным ценностям.

Итак, глобализация, а в ее рамках интенсификация экономики, концентрация производства, а значит, достатка, подстегивает миграционные потоки, подогревает стремление людей к поиску лучшей доли. Сменив одну социальную среду на другую, мигрант сталкивается с необходимостью социально адаптироваться и на этой основе выбирает наиболее легкий путь адаптации – включается в диаспору, где, используя ее институты, успешно реализует себя.

«Корпоративизм, общинная солидарность – отмечает В.И. Дятлов – становятся не только единственно возможной, естественной формой устройства жизни, не только условием выживания в чужом и враждебном мире, средством интеграции в принимающее общество, но и важнейшей предпосылкой делового успеха» (6).

Таким образом, учитывая объективный характер изменений социальной среды происходящих под влиянием глобализации, нельзя не отметить изменение особенностей процесса социальной адаптации, в частности повышение востребованности такой ее формы как диаспора.

В силу этого неминуемо повышение исследова-

тельского интереса к этой теме.

1. Ф.Х. Кессиди Глобализация и культурная идентичность. // Вопросы философии. - № 1, 2003.
2. Понять нынешние дискуссии, проходящие на Западе вокруг проблемы глобализации, можно ознакомившись со статьей В.М. Коллонтай «Эволюция западных концепций глобализации // Мировая экономика и международные отношения. - № 1, 2002.
3. Ковалева А.И. Адаптация социальная // Социологическая энциклопедия. В 2-х т. Т. 1. - М., 2003.

4. Шпак Л.Л. Социокультурная адаптация: сущность, направления, механизмы: Автореферат дисс. на соискание ученой степени д.социол.наук. - Кемерово, 1992
5. Культурология: Словарь - Изд. 2-е. - М.: Академический проект, 2001.
6. Дятлов В.И. Диаспора: попытка определиться в термине и понятии// "Диаспоры". - №2-3, 1999.

Н.Ю. Бухнер
Барнаул

Профессиональное самоопределение студентов вузов Алтайского края

This paper devoted to researching of professional selfdefinition and orientation of students. It describes: different types and definitions of professional selfdefinition, results of the empirical research Altay students professional definition.

В настоящее время существует много самых разных оценок профессионального самоопределения, роли самоопределения в жизни личности и общества. И это неудивительно, поскольку само профессиональное самоопределение весьма противоречиво. Несомненный рост проблем профессионального самоопределения связан не в последнюю очередь с возникновением большого выбора профессиональных и образовательных путей у молодежи. Переход к рыночным отношениям привел к изменению социальной политики в сторону отказа от существовавшей системы содействия профессиональному самоопределению молодежи в ситуации отсутствия альтернативной системы. В данной ситуации молодежь вынуждена адаптироваться к изменившейся социальной ситуации, самоопределяться и выбирать жизненный путь самостоятельно. Профессиональное самоопределение непосредственно связано с тем материальным положением, которое может обеспечить та или иная специальность, так как основная норма и правило современной действительности – зарабатывать. Так, наиболее оплачиваемыми в современной России являются профессии, связанные с газо и нефтедобывающей, банковской, тепло-энергетической отраслями [1.-С.56]. Поэтому те студенты, которым удалось связать свою будущую судьбу с данной отраслью, более охотно следуют своей профессии после окончания вуза, чем те, чья профессия связана с низкооплачиваемыми отраслями производственной деятельности. В связи с этим появилось явление, на-

званное «креденциализмом». По определению, данному Ю. Г. Волковым, креденциализм это явление, «когда работник должен иметь диплом или удостоверение ради него самого, а не для того, чтобы подтвердить навыки и умения, необходимые для выполнения конкретной работы. Поскольку образование скорее является подтверждением классовой принадлежности, а не квалификации, оно функционирует как инструмент для передачи классового наследия» [2.-С. 78].

Цель статьи выявить основные направления формирования профессионального самоопределения студентов в Алтайском крае. Достижение цели предполагает решение задачи: определить основные этапы формирования и типы профессионального самоопределения студентов вузов в Алтайском крае.

Концептуальная схема самоопределения, предложенная С.Б. Савеловой, представляет собой движение в четырех смысловых пространствах: ситуативном, социальном, культурном и экзистенциальном. Поиск оснований для решений в проблемной ситуации, в зависимости от типа самоопределения, может разворачиваться: как ситуативное поведение, направляемое обстоятельствами (ситуативное пространство); как социальное действие, детерминированное локальной целью (социальное пространство); как рефлексия собственной деятельности и приращение ей статуса «дела», вписываемого в некоторую культурную традицию (культурное пространство); как рефлексия бытия и, соответ-