Протокол

обсуждения открытого занятия ФИО Претендента, ученая степень, должность, кафедра

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.                                                                                № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление, профиль подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа (поток)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма занятия (лекция, семинарское занятие)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Присутствовали:*

члены конкурсной комиссии факультета/института –

члены кафедры –

*Слушали: ФИО Претендента*

Цель занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Формируемые компетенции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выступили:*

*Выводы:*

*Рекомендации:*

Зав. кафедрой (расшифровка подписи)

Члены конкурсной комиссии института/факультета (расшифровка подписи)

Лист наблюдения и оценки открытой лекции

Направление, профиль подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа (поток)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. посетившего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Формируемые компетенции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценки | Оценка |
| Неуд. | Уд. | Хор. | Отл. |
| 1. | **Оценка цели лекции**Возможные критерии оценки:* степень конкретности, четкости, лаконичности формулировки цели;
* реальность, целесообразность, сложность достижимости цели;
* сообщены ли цель и задачи лекции студентам
 |  |  |  |  |
| 2. | **Подготовленность лекции**Возможные критерии оценки:* наличие у преподавателя плана лекции;
* материальная обеспеченность оборудованием;
* подготовленность к лекции студентов
 |  |  |  |  |
| 3.  | **Оценка содержания лекции** Возможные критерии оценки:* соответствие содержания лекции (темы и раскрывающих ее вопросов) рабочей программе дисциплины;
* научность, доступность и посильность изучаемого учебного материала;
* оптимальность объема материала, предложенного для усвоения;
* освещение истории вопроса, показ различных концепций;
* использование примеров, ярких фактов из практики
 |  |  |  |  |
| 4.  | **Методика чтения лекции**Возможные критерии оценки:* соблюдение внешнего и внутреннего регламента занятий
* (начало, конец, разделы лекции);
* четкая структура лекции и логика изложения;
* доступность и разъяснение новых терминов и понятий;
* доказательность и аргументированность;
* выделение главных мыслей и выводов;
* использование приемов закрепления: повторение, подведение итогов в конце вопроса, всей лекции
 |  |  |  |  |
| 5.  | **Руководство работой студентов**Возможные критерии оценки:* акцентированное изложение материала лекции (выделение темпом, голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации);
* предоставление пауз для записи, конспектирования; задача лектора - дать студентам возможность осмысленного конспектирования;
* организация зрительного восприятия материала (записи на доске, демонстрация иллюстративного материала, использование информационных технологий);
* использование приемов поддержания внимания (риторические вопросы, шутки, ораторские приемы);
* разрешение задавать вопросы (когда и в какой форме);
* контроль усвоения содержания материала;
* активизация мышления путем выдвижения проблемных вопросов и разрешения противоречий в ходе лекции;
* поддержание дисциплины на лекции
 |  |  |  |  |
| 6. | **Лекторские данные**Возможные критерии оценки:* культура речи (соблюдение норм ударения, произношения, избегание жаргонизмов и пр., стиль изложения, адекватный материалу);
* дикторское мастерство: внятность, четкость артикуляции, слышимость на последних партах;
* экспрессивность речи (эмоциональность, интонационное богатство, увлеченность предметом);
* ораторское искусство (главный индикатор – формирование интереса у аудитории);
* педагогический такт (уважительно отношение к студенту, отсутствие оскорблений, признание своих возможных ошибок);
* умение установить контакт с аудиторией
 |  |  |  |  |
| 7. | **Результативность лекции**Возможные критерии оценки:* информационная ценность;
* уровень формирования компетенций;
* достижение дидактических целей
 |  |  |  |  |

Выводы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись посетившего (расшифровка подписи)

*Примечание:* Лист наблюдения и оценки открытой лекции носит рекомендательный характер.