**Вопросы (кандидатский минимум) к экзамену по истории и философии науки**

**для гуманитарных специальностей**

1. Особенности научного знания.
2. Наука как познавательная деятельность. Наука как социальный институт. Наука как особая сфера культуры.
3. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).
4. Преднаука и развитая наука.
5. Становление научных идей в философии античности.
6. Развитие научного мышления в средневековье.
7. Становление науки в новоевропейской культуре.
8. Научная революция XVII-XVIII вв. и становление нового мировоззрения.
9. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
10. Эмпирический и теоретический уровни научного знания, критерии их различения.
11. Особенности эмпирического уровня познания. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические факты.
12. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.
13. Основания науки. Идеалы и нормы научного познания. Научная картина мира. Философские основания науки.
14. Методы научного познания и их классификация. Методы эмпирического исследования.
15. Методы теоретического исследования.
16. Универсальные методы познания.
17. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
18. Научные революции как перестройка оснований науки.
19. Типология научных революций.
20. Типы научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая.
21. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
22. Проблемы биосферы и экологии в современной науке.
23. Этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке.
24. Усиление взаимосвязи между естественнонаучным и социально-гуманитарным знанием.
25. Постнеклассическая наука и изменение ее мировоззренческих принципов. Сциентизм и антисциентизм. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
26. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
27. Историческое развитие способов трансляции научных знаний.
28. Проблема государственного регулирования науки. Наука и экономика. Наука и власть.
29. **Философия как интегральная форма научных знаний.**
30. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе.
31. Особенности объекта социально-гуманитарного познания.
32. Субъект социально-гуманитарного познания.
33. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
34. Социокультурное и гуманитарное содержание категории «жизнь».
35. Культура как одна из форм объективации жизни во времени.
36. Смысл жизни.
37. Объективное время.
38. Субъективное время.
39. Социальное и культурно-историческое время.
40. Коммуникативная рациональность.
41. Коммуникативная природа социально- гуманитарного знания.
42. Научные конвенции и моральная ответственность ученых.
43. Классическая, неклассическая и постнеклассическая концепции истины в социально-гуманитарных науках.
44. Поснеклассический тип рациональности в социально-гуманитарных науках.
45. Научное объяснение и его типы.
46. Герменевтика — «органон наук о духе».
47. Текст как особая реальность всякой гуманитарной дисциплины.
48. Понимание как метод социально-гуманитарного познания.
49. Интерпретация - общенаучный метод и базовая операция социально- гуманитарного познания.
50. Язык, «языковые игры», языковая картина мира.
51. Понятия «вера», «достоверность», «сомнение» в познании.
52. Вера и понимание в контексте коммуникации.
53. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания.
54. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук (натуралистическая).
55. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук (антинатуралистическая).
56. Роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

**Вопросы (кандидатский минимум)**

**к экзамену по истории и философии науки для естественнонаучных специальностей**

 1. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.

2. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии.

3. Структура научной картины мира. Основные этапы становления научной картины мира.

4. Логический позитивизм (неопозитивизм) в философии науки.

5.Логика научного открытия. Эвристика, междисциплинарность.

6. И. Лакатос. Фальсификационизм и смена исследовательских программ.

7. Критический рационализм К.Поппера.

8. М.Полани. Личностное знание.

9. Историко-эволюционная концепция Т.Куна.

10. Модели роста знания в концепции П. Файерабенда.

11. Закономерности взаимодействия науки и философии.

12. Наука и искусство.

13. Наука и обыденное познание.

14. Особенности научного познания.

15. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

 16. Роль науки в современном образовании, воспитании личности.

17. Преднаука и развитая наука.

18. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Специфика натурфилософских идей античности.

19. Западная и восточная средневековая наука.

20. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, P.Бэкон, У.Оккам.

2 I. Научная революция XVII-XVIII вв. и становление нового мировоззрения.

22. «Рассуждения о методе» Р. Декарта. Методологическая программа Р.Декарта зарождение классической науки.

23. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.

24. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

25. Научное знание как сложная развивающаяся система.

26.Методологическая программа И.Канта - зарождение диалектического подхода в познании.

27. Уровни научного знания.

28. Особенности эмпирического уровня познания. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические факты.

29. Структура теоретического знания. Проблема, гипотеза, теория.

30. Выдвижение, построение и проверка научных гипотез.

31. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории.

32. Развертывание теории. Математический аппарат и его интерпретация.

33. Научные теории, их структура, классификация.

34. Научная картина мира и ее роль в мировоззрении современника.

35. Методология науки. Соотношение понятий «теория», «предмет» и «метод». Объективная и субъективная стороны метода.

36. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.

37. Философская рефлексия как универсальный метод познания и конструирования реальности.

38. Методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение.

39. Методы теоретического исследования: формализация, абстрагирование, идеализация.

40. Общелогические методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование.

41. Системный и структурно-функциональный подходы.

42. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.

43. Научные революции как перестройка оснований науки.

44. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.

45. «Науки о духе» и «науки о природе» В. Дильтея. Их методы.

46. Типы научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая.

47. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.

48. Самоорганизация и новые стратегии научного поиска.

49. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира .

50. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания.

51 Этические проблемы науки начала XXI века.

52. Свобода и социальная ответственность ученых как фактор определяющей тенденции развития науки.

53. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов.

54. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.

55. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера).

56. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.

57. Сциентизм и антисциентизм.

58. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

59. Наука как социокультурный феномен.

60. Проблема государственного регулирования науки. Наука и экономика. Наука и власть.