**13-я Международная конференция**

**«Обучение в течение жизни:**

**непрерывное образование**

**для устойчивого развития»**

**МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ООН**

**ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ (ЮНЕСКО)**

**МЕЖПАРЛАМЕНТСКАЯ АССАМБЛЕЯ**

**ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА (Россия, Санкт-Петербург)**

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А. С. ПУШКИНА**

**(базовый организатор конференции, Россия, Санкт-Петербург)**

**БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**(базовый организатор 2-го этапа конференции, Россия, Республика Бурятия, Улан-Удэ)**

**ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЮНЕСКО (Германия, Гамбург)**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**(Россия, Санкт-Петербург)**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЮНЕСКО/ЮНЕВОК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Россия, Москва)**

**ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО НАЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ЮНЕСКО/ЮНЕВОК**

**В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (Россия, Санкт-Петербург)**

**НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ имени И. АЛТЫНСАРИНА**

**(Республика Казахстан, Астана)**

**ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени С. АЙНИ (Республика Таджикистан, Душанбе)**

**УЗБЕКСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК**

**имени Т. Н. КАРЫ НИЯЗИ (Узбекистан, Ташкент)**

**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ (Россия, Москва)**

**ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (Россия, Санкт-Петербург)**

**ЦЕНТР ЮНЕСКО-ЮНЕВОК ПРИ ИНСТИТУТЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОНКОНГА (Гонконг)**

**ПРОВОДЯТ ТРИНАДЦАТУЮ МЕЖДУНАРОДНУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ «ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

**второй этап**

**(9-12 сентября 2015 г. - Россия, Республика Бурятия,**

**Улан-Удэ – пос. Максимиха на озере Байкал)**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ**

***Председатель* – Вячеслав Николаевич Скворцов, ректор Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина, доктор экономических наук, кандидат педагогических наук, профессор (Россия, Санкт-Петербург);**

***Сопредседатель первого этапа* – Лобанов Николай Андреевич, директор Научно-исследовательского института социально-экономических и педагогических проблем непрерывного образования ЛГУ имени А. С. Пушкина, профессор (Россия, Санкт-Петербург).**

***Сопредседатель второго этапа*– Мошкин Николай Ильич, и.о. ректора Бурятского государственного университета, доктор технических наук,  профессор (Россия, Улан-Удэ).**

**ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА**

**Буше Осочковска Марлена – международный эксперт и консультант ООН/ЕС, Глава представительства в Штаб-квартире ЮНЕСКО, Всемирный Комитет по непрерывному образованию (Франция, Париж); Жилбаев Жамбол Октябрович – президент Национальной академии образования имени И. Алтынсарина (Республика Казахстан, Астана); *Карлсен* *Арне* – руководитель Института непрерывного образования ЮНЕСКО, Почетный профессор Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина, Почетный профессор Международного института непрерывного образования взрослых, Индия. Почетный профессор университета Латвии. Почетный профессор Вьетнамского университета педагогических наук (Германия, Гамбург); *Ломакина Татьяна Юрьевна* – заведующая Лабораторией непрерывного образования Института истории и теории педагогики Российской академии образования, директор Национального ЮНЕСКО/ЮНЕВОК Центра в Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва);*Павлова Маргарита* – центр ЮНЕСКО/ЮНЕВОК при Институте образования Гонконга, PhD (Гонконг); *Рахмонов Абдуджаббор Азизович*** **– ректор Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни, доктор педагогических наук, профессор (Республика Таджикистан, Душанбе); *Рашидов Хикматулла Фатхуллаевич* – директор Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук имени Т. Н. Кары Ниязи, доктор педагогических наук, профессор, Почетный профессор Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина (Узбекистан, Ташкент); *Рулиене Любовь Нимажаповна*** – **начальник отдела дистанционных технологий в образовании Бурятского государственного университета, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Улан-Удэ); Сааринен Тайна – ректор Хельсинского городского центра образования взрослых (Финляндия, Хельсинки);**

***Шилова Ольга Николаевна* – заместитель Председателя Северо-Западного отделения Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Санкт-Петербург).**

**Секретариат второго этапа. Руководитель секретариата – *Очирова Наталья Викторовна,* кандидат педагогических наук, методист отдела дистанционных технологий в образовании, Бурятский государственный университет. *Члены секретариата Матонин Вадим Викторович* – зам. начальника отдела дистанционных технологий в образовании, Бурятский государственный университет; *Хантуева Екатерина Анатольевна* – специалист Института непрерывного образования, Бурятский государственный университет; *Черниговский Максим Владимирович* - ассистент кафедры иностранных языков филологического направления, Бурятский государственный университет; *Семенова Наталья Борисовна* - методист отдела дистанционных технологий в образовании, Бурятский государственный университет.**

**РЕГЛАМЕНТ ВТОРОГО ЭТАПА КОНФЕРЕНЦИИ**

**(9-12 сентября 2015 г.)**

**09 сентября 2015 г. Прибытие (прилет), размещение. Культурно-**

 **образовательная программа (г. Улан-Удэ)**

**10 сентября 2015 г. Пленарное заседание**

 **Выезд в п. Максимиха (озеро Байкал)**

**11 сентября 2015 г. «Круглые столы» и мастер-классы**

 **(п. Максимиха, озеро Байкал). Отъезд из п. Максимиха**

**12 сентября 2015 г. Отъезд (вылет) из Улан-Удэ.**

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ:**

**1**. актуализация непрерывного образовании в контексте устойчивого развития мира и национальной безопасности. **2.** обсуждение формата непрерывного образования в условиях информационного общества; **3.** расширение международного сотрудничества в области непрерывного образования по отраслям в условиях компетентностного подхода; **4.** формирование сети научно-образовательных и исследовательских центров непрерывного образования в контексте глобальных и локальных проблем, в целях изучения этнокультурного опыта непрерывного образования. **5.** обоснование роли церкви в непрерывном образовании личности. **6.** развитие междисциплинарных исследований по проблемам непрерывного образования (философия, социология, социальная геронтология). 7. обмен опытом исследовательской и практической деятельности в области корпоративного образования.

**Круглый стол 1**

**Проблемное поле**. Непрерывное образование как фактор национальной безопасности.

**Тема для дискуссии:** Основные вызовы и угрозы национальной безопасности (глобальные, экономические, технологические, гуманитарные). Как непрерывное образование влияет на безопасность общества, государства и личности? Можно ли рассматривать образование в качестве ресурса, объекта и средства государственной политики национальной безопасности? Национальная безопасность - безопасность государства, общества и личности. Как обеспечить национальную безопасность в сфере науки, технологий и образования?

**Круглый стол 2**

**Проблемное поле.** Непрерывное образование в информационном обществе.

**Тема для дискуссии:** Как изменяется формат непрерывного образования в информационном обществе? Как повысить интерактивность и открытость непрерывного образования? Какова роль электронной информационно-образовательной среды в развитии непрерывного образования? Каковы возможности и риски использования современных ИКТ-трендов (массовые открытые онлайн-курсы, смешанное обучение, геймификация и др.) в непрерывном образовании? Каковы условия для удовлетворения образовательных потребностей населения в цифровом обществе? Каковы перспективы непрерывного образования людей с особыми потребностями в информационном обществе?

**Круглый стол №3**

**Проблемное поле.** Непрерывное образование в условиях компетентностного подхода.

**Тема для дискуссии:** Какова роль компетентностного подхода в развитии непрерывного образования? Как влияют компетенции и компетентность на качество непрерывного образования? Метакомпетенции и непрерывное образование. Каковы модели и технологии реализации компетентностного подхода в непрерывном образовании? Чем обоснованы концепции непрерывного профессионального образования по отраслям (профессионального, педагогического, филологического, экономического, экологического, математического, инженерного, медицинского и др.)?

**Круглый стол №4**

**Проблемное поле.** Непрерывное образование как фактор устойчивого развития регионов.

**Тема для дискуссии:** Современные условия для разработки локальных проблем непрерывного образования? Каковы особенности и перспективы непрерывного образования в регионах, странах? Стратегии и концепции развития региональных систем непрерывного профессионального образования. Как этнокультурный компонент влияет на развитие непрерывного образования? Подготовка и переподготовка высококвалифицированных кадров в системе непрерывного образования.

**Круглый стол №5**

**Проблемное поле.** Роль религиозных конфессий в духовном образовании личности на протяжении всей жизни.

**Тема для дискуссии:** Религиозное и светское духовное образование на протяжении всей жизни. Духовно-нравственное воспитание в системе непрерывного образования личности. Какова роль религии и церкви в духовном формировании личности обучающегося и работника. Каковы конфессиональные особенности непрерывного духовного образования?

**Круглый стол №6**

**Проблемное поле.** Непрерывное образование в контексте социальной геронтологии.

**Тема для дискуссии:** Развитие междисциплинарных исследований по проблемам непрерывного образования (философия, социология, социальная геронтология). Непрерывное образование в контексте геронтологической теории. Университеты третьего возраста.

**Круглый стол №7**

**Проблемное поле.** Инновационное корпоративное обучение как маршрут непрерывного образования.

**Тема для дискуссии:** Инновационность корпоративного обучения: международный и российский опыт. Развивающие практики в корпоративном обучении: тренинг, наставничество, обучающий консалтинг, коучинг. Корпоративные университеты, самообучающиеся организации. Непрерывное обучение в корпоративной практике.

**ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ**

**К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТОВ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ:**

**◄ текст (не более 5-7 страниц, 14-й кегль, редактор MS WORD, интервал полуторный, шрифт Times New Roman, параметры страниц – стандартные);**

**◄ название доклада или сообщения печатается прописными буквами, ниже – строчными буквами инициалы и фамилия автора(ов);**

**◄ ключевые слова (не более 7 слов в две строки);**

**◄ аннотация на русском и английском языках, отражающая новизну и краткое содержание доклада (8-10 строк);**

**◄ иллюстрации (таблицы, рисунки ит. п.) прилагаются отдельными файлами к тексту статьи (разрешение иллюстраций не менее 300 dpi, размер по ширине не менее 140 мм – стандартная ширина листа А5);**

**◄ тезисы докладов и сообщений вместе с «Заявкой-Договором» принимаются до 20 июля 2015 г.;**

**◄ величина оргвзноса за участие в Конференции указана в «Заявке-Договоре», доклад без «Заявки-Договора» (на русском и английском языках) не принимается;**

**◄ оргвзнос перечисляется только после подтверждения, что доклад или сообщение включены в программу Конференции;**

**◄ участие в одном докладе или сообщении более двух авторов не приветствуется;**

**◄ текст доклада на русском языке и «Заявку-Договор» (если несколько авторов, то «Заявка-Договор» заполняются на каждого автора и оргвзнос перечисляется за каждого автора) отправьте, пожалуйста, в адрес Подготовительного комитета по электронной почте:** **lifelong-baikal@yandex.ru****,** **ruliene@bsu.ru****.**

==============================☼===============================

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**▲ Все принятые Оргкомитетом доклады и сообщения будут опубликованы до начала Конференции. Рабочие языки конференции – русский и английский.**

**▲ Просьба: никаких не раскрытых сокращений и аббревиатур в тесте доклада или сообщения в тесте не использовать.**

**=============================☼===============================**

**ТРИНАДЦАТАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ:**

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

**9-12 сентября 2015 г.**

**Улан-Удэ**

**ВТОРОЙ ЭТАП**

**ЗАЯВКА-ДОГОВОР:**

**Уважаемые коллеги! Данную регистрационную форму просим отправить по адресу:** **lifelong-baikal@yandex.ru****,** **ruliene@bsu.ru****.**

|  |
| --- |
|  |
| **Фамилия** |  |
| **Имя** |  |
| **Отчество** |  |
| **Ученое звание** |  |
| **Ученая степень** |  |
| **Должность** |  |
| **Организация** |  |
| **Почтовый индекс** |  |
| **Страна** |  |
| **Город** |  |
| **Улица, дом** |  |
| **Телефон** |  |
| **Факс** |  |
| **E-mail** |  |
| **Название** **доклада**  |  |
| **Название** **сообщения**  |  |
| **Никаких сокращений и аббревиатур в «Заявке» не допускается.** |
| **Дата заполнения:** |
| **Оргвзнос за одного участника Конференции – 1800 руб. (в том числе НДС)** |
|  |

|  |
| --- |
| Forma № 2(English)ORGANISATION COMMITTEE OF THE 12th INTERNATIONAL CONFERENCE“LIFELONG LEARNING: CONTINUOUS EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT”**9-12 September 2015****Ulan-Ude****SECOND STAGE** |
| **Dear colleagues!** **This registration form need to be filled sent to our e-mail:** **lifelong-baikal@yandex.ru****,** **ruliene@bsu.ru****.** |

|  |
| --- |
|  |
| **Surname** |  |
| **Name** |  |
| **Second Name** |  |
| **Academic rank** |  |
| **Academic degree** |  |
| **Position** |  |
| **Organization** |  |
| **Postal code** |  |
| **Country** |  |
| **City** |  |
| **Tel** |  |
| **Fax** |  |
| **E-mail** |  |
| **Theme of report**  |  |
|  |
| **date of completing the form** |  |
| **No abbreviations in «Application» are permitted !** |