

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ФГБОУ ВО «БГУ»
от « 27 » февраля 2015 г. № 46А-ОД

Согласовано:
с Федерацией студенческого
самоуправления
от «19» сентября 2017 г., протокол № 2,
мотивированное мнение учтено;
с первичной профсоюзной организацией
студентов ФГБОУ ВО «БГУ»
от «24» октября 2017 г., протокол №21,
мотивированное мнение учтено.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ФГБОУ ВО
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(с учетом изменений на основании приказа №42-ОД от 25.02.2016 г.,
№58-ОД от 14.02.2019 г.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БГУ)

ПРИКАЗ
«27» 02 2015 г.

№ 46^а-02

г. Улан-Удэ

Об утверждении нормативных документов

В целях организации деятельности деканатов, кафедр по организации и планированию учебного процесса, руководствуясь п. 5.25 Устава ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие нормативные документы, регламентирующие учебный процесс:

1.1. Положение о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и контроле реализации учебных планов образовательных программ в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.2. Положение об использовании технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.3. Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

1.4. Положение о создании электронных образовательных ресурсов в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.5. Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.6. Положение о подготовке и защите курсовой работы бакалавра ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.7. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.8. Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.9. Регламент организации учебного процесса в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

2. Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (методик) при реализации профессиональных и образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет».

3. Приказом ознакомить работников ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет».



КОПИЯ ВЕРНА
ФГБОУ ВО «БГУ»
Общий отдел
И.о. ректора Ведущий документовед
С.И. Селиванова
«04» 05 2015 г.

Н.И. Мошкин

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании электронных образовательных ресурсов в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (далее - Университет) регламентирует порядок создания, размещения и обновления электронных образовательных ресурсов и организации доступа к ним посредством использования системы MOODLE, размещенной на Портале электронных ресурсов БГУ (e.bsru.ru).

Использование электронных образовательных ресурсов дополняет существующие технологии обучения и основывается на использовании информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

1.3. В данном Положении рассматриваются основные принципы использования системы MOODLE в учебном процессе Университета, а также обязанности подразделений, ответственных за функционирование системы MOODLE и Портала электронных ресурсов.

2. Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины:

- **электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, средств информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- **электронные информационные ресурсы (ЭИР)** – источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства (электронные данные - числа, буквы, символы или их комбинации, электронные программы); ЭИР делятся на ресурсы локального и удаленного доступа;

- **электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** - образовательные ресурсы, представленные в цифровой форме, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

- **информационно-коммуникационные технологии** (information and communication technology, ICT, ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией,

осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

- **LMS MOODLE** (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – в контексте настоящего Положения MOODLE определяется как средство ИКТ, обеспечивающее доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам.

3. Цели разработки и использования системы MOODLE

Основными целями разработки и использования системы MOODLE являются:

- повышение качества подготовки студентов и других обучающихся за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронные образовательные ресурсы, электронную информационно-образовательную среду и сеть Интернет;

- создание для студентов и преподавателей дружественной электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить поддержку самостоятельной работы студентов, передачу результатов обучения руководителю, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, промежуточное и итоговое тестирование;

- максимальное удовлетворение спроса на образовательные услуги (подготовка абитуриентов, общеобразовательные программы, высшее образование, среднее профессиональное образование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка);

- расширение сферы основной деятельности Университета, стимулирование спроса на образовательные услуги, расширение рынка образовательных услуг;

- интеграция информационно-коммуникационных технологий и современных образовательных технологий.

4. Направления применения системы MOODLE

Основные направления применения системы MOODLE:

– организация самостоятельной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения;

– проведение курсов повышения квалификации;

– организация дистанционных курсов (он-лайн-курсов);

- проведение олимпиад, конкурсов, викторин;
- проведение семинаров и конференций;
- реализация программ довузовской подготовки

5. Общий порядок использования системы MOODLE

5.1 Вопросы использования системы MOODLE решаются внутренними организационно-распорядительными документами Университета в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

5.2 Система MOODLE может использоваться при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при организации самостоятельной работы студентов, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего, промежуточного и итогового контроля.

5.3 Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы студентов с использованием системы MOODLE определяется рабочей программой учебной дисциплины.

6. Обеспечение процесса использования системы MOODLE

6.1 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение системы включает:

- нормативно-правовые документы, перечисленные в п. 1.1 настоящего Положения;
- методические материалы и разработки в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию технологий электронного обучения;
- материалы, регламентирующие методику и порядок организации самостоятельной работы студентов;
- материалы, регламентирующие методику и порядок проведения аудиторных учебных занятий и контрольных мероприятий;
- настоящее Положение;
- инструкции, видеоинструкции и методические пособия для преподавателей и студентов по работе с системой MOODLE БГУ;

6.2 Кадровое обеспечение внедрения, использования и развития системы MOODLE Университета и Портала электронных информационных и образовательных ресурсов e.bsu.ru:

Образовательный процесс с использованием системы MOODLE осуществляется:

– профессорско-преподавательским составом для создания электронных образовательных ресурсов в системе MOODLE.

6.3 Учебно-методическое обеспечение

6.3.1. Требования к составу и содержанию УМК определяются внутренними нормативными документами университета. Конкретный состав УМК дисциплины должен быть определен в рабочей программе дисциплины.

6.3.2. ЭОР может обеспечивать в соответствии с программой дисциплины (учебного курса):

– организацию самостоятельной работы студентов, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации обучения;

– методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

6.3.3. В состав ЭОР дисциплины могут входить электронные аналоги печатного издания, самостоятельные электронные издания (документы), а также специализированные компоненты. Могут быть использованы следующие компоненты:

– текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);

– звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции, аудио-подкасты);

– мультимедийные – компоненты, в которых информация представлена в визуальной интерактивной форме (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, видеопрезентации, слайд-лекции, учебные видеофильмы);

– базы данных – поименованные наборы структурированной информации, основу которой составляют множества однотипных элементов (например, база контрольных заданий, база тестовых упражнений).

6.4. Информационное и программное обеспечение системы электронного обучения MOODLE включает в себя следующие компоненты:

- серверное программное обеспечение (веб-сервер, язык сценариев PHP, сервер базы данных, веб-приложение);
- сайт «Портал электронных информационных и образовательных ресурсов», доступный по адресу e.bsu.ru;
- ЭОР дисциплин и иной электронный контент.

6.5 Техническое обеспечение

Техническое обеспечение системы MOODLE БГУ включает в себя:

- серверы для организации функционирования программного и информационного обеспечения;
- персональные компьютеры и другое оборудование, необходимое для работы студентов и преподавателей с системой MOODLE Университета;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы MOODLE БГУ через локальные сети и Интернет.

7. Пользователи системы

7. Группы пользователей системы MOODLE Университета:

- студенты, магистранты, аспиранты университета, обучающиеся по очной, очно-заочной и заочной форме обучения;
- преподаватели образовательных учреждений, повышающие свою квалификацию;
- специалисты, обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования;
- граждане, желающие получить общеобразовательные услуги с целью получения дополнительных знаний (в частности, учащиеся общеобразовательных учреждений, колледжей, техникумов).
- администраторы системы.

8. Роль подразделений университета в организации работы с ЭОР системы MOODLE БГУ

8 Роль и место подразделений университета в организации работы с электронными образовательными ресурсами системы MOODLE БГУ

8.1 Кафедра:

8.1.1 Организует разработку ЭОР и отдельных материалов для использования в системе MOODLE в соответствии с утвержденными требованиями.

8.1.2 Определяет виды занятий с использованием технологий электронного обучения по конкретным образовательным программам.

8.1.3 Иницирует подготовку и/или повышение квалификации преподавателей использованию системы MOODLE БГУ.

8.2 Отдел дистанционных технологий в образовании (далее - ОДТО):

8.2.1. Выполняет комплекс работ по разработке, внедрению, сопровождению программного и информационного обеспечения системы электронного обучения MOODLE в университете.

8.2.2. Совместно с кафедрами ОДТО организует мероприятия по эффективному использованию ЭОР и ИК-технологий в учебном процессе.

8.2.3. Оказывает помощь преподавателям в разработке электронных образовательных ресурсов для системы MOODLE БГУ, в том числе мультимедийных учебных материалов (видеолекций, видеопрезентаций).

8.2.4. Разрабатывает программы повышения квалификации преподавателей, использующих технологии электронного обучения и осуществляет краткосрочное обучение по ним. Обеспечивает учебно-методическое и программно-технологическое сопровождение программ повышения квалификации. Проводит семинары, посвященные использованию системы MOODLE БГУ в учебном процессе.

8.3 Центр информационных систем (ЦИС):

- техническое обеспечение бесперебойной работы веб-серверов университета и функционирования локальной сети.

- обеспечение информационной безопасности и защита от несанкционированного доступа к серверам БГУ.

8.1.2 Определяет виды занятий с использованием технологий электронного обучения по конкретным образовательным программам.

8.1.3 Иницирует подготовку и/или повышение квалификации преподавателей использованию системы MOODLE БГУ.

8.2 Отдел дистанционных технологий в образовании (далее - ОДТО):

8.2.1 Выполняет комплекс работ по разработке, внедрению, сопровождению программного и информационного обеспечения системы электронного обучения MOODLE в университете.

8.2.2 Совместно с кафедрами ОДТО организует мероприятия по эффективному использованию ЭОР и ИК-технологий в учебном процессе.

8.2.3 Оказывает помощь преподавателям в разработке электронных образовательных ресурсов для системы MOODLE БГУ, в том числе мультимедийных учебных материалов (видеолекций, видеопрезентаций).

8.2.4 Разрабатывает программы повышения квалификации преподавателей, использующих технологии электронного обучения и осуществляет краткосрочное обучение по ним. Обеспечивает учебно-методическое и программно-технологическое сопровождение программ повышения квалификации. Проводит семинары, посвященные использованию системы MOODLE БГУ в учебном процессе.

8.3 Центр информационных систем (ЦИС):

- техническое обеспечение бесперебойной работы веб-серверов университета и функционирования локальной сети.

- обеспечение информационной безопасности и защита от несанкционированного доступа к серверам БГУ.

Положение разработано:

Начальник ОДТО



Л.Н. Рулиене

Согласовано:

Начальник УМУ

Начальник ПУ

И.о. проректора по УР



И.Б. Буртонова

Б.С. Иванов

А.Н. Макаров