МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**История и современные проблемы**

**физической культуры и спорта**

*Региональная научно-практическая конференция*

**посвященная 90-летию заслуженного работника**

**физической культуры РСФСР, профессора**

**Бориса Дамбаевича Санданова**

ПРОГРАММА



Улан-Удэ

2014

**Уважаемые участники конференции!**

Мы рады приветствовать Вас на региональной научно-практической конференции **«История и современные проблемы физической культуры и спорта»**,посвященной
90-летию заслуженного работника физической культуры РСФСР, профессора Бориса Дамбаевича Санданова.

Открытие конференции состоится 28 ноября 2014 г. в 9.30 в зале заседания ученого совета в корпусе № 8 Бурятского государственного университета по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 4.

**Регламент работы:**

* Доклады на пленарном заседание – 15 мин.
* Доклады и сообщения на секционных заседаниях – 10 мин
* Выступления в прениях - 5 мин

**Желаем плодотворной работы!**

Оргкомитет

**28 ноября –** 9.30 – 10.00 – регистрация участников (8-й корпус БГУ, 4-й этаж – зал заседаний ученого совета)

10.00 – 12.00 – пленарное заседание (8-й корпус БГУ, 4-й этаж - зал заседаний ученого совета)

12.00 – 13.00 – перерыв на обед

13.00 – 16.00 – секционные заседания

16.00 – 16.30 – подведение итогов конференции, **вручение дипломов за лучшие доклады**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**28 ноября 2014 г.**

*10.00 ч. – зал заседания ученого совета БГУ*

**Приветственное слово**

 **Калмыков Степан Владимирович**, ректор Бурятского государственного университета, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.

 **Бумбошкин Владислав Матвеевич**, руководитель Агентства по физической культуре и спорту, заслуженный тренер РФ.

**Доклады**

**И.И. Осинский, доктор педагогических наук, профессор, БГУ** «На пути к гармонии человека»

**Г.Я. Галимов, доктор педагогических наук, профессор, БГУ «**Совершенствование физической подготовки курсантов и слушателей вузов МВД РФ средствами многофункциональных упражнений (кроссфит)

**Х-Ц.Д. Гомбожапова, кандидат педагогических наук, профессор, БГУ «**Педагогическая и общественная деятельность Б.Д. Санданова как пример для работников в области физической культуры и спорта»

**Секция 1**

**История и физкультурное образование в школах и вузах**

**Галимова А.Г., Цинкер В.М., Галимов Г.Я.** Утомление как один из критериев нормирования нагрузок в процессе спортивной тренировки

**Воложанин С.Е., Колмаков В.Я.** Ретроспективный обзор возникновения развития пауэрлифтинга в Республике Бурятия

**Выдрин В.В.** Вредные привычки

**Галимова А.Г., Галимов Г.Я., Доржиева Е.Б.** Актуализация сохранения и развития здоровья школьников

**Галимова А.Г., Галимов Г.Я., Доржиева Е.Б.** Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательные учреждения

**Гаськов А.В.** Этнокультурные игры тувинского народа

**Гомбожапова Х-Ц. Д.** Исторические предпосылки развития стрельбы из лука на всех континентах Земли

**Гулгенов Ц.Б.** История развития и перспективы женской борьбы

**Дамбиев Б.Б.** Актуальные вопросы сохранения и развития физического здоровья студентов

**Девайкин Е.Р., Овчинникова Е.И., Клименко О.Е.** Ориентация школьников на профессию педагога по физической культуре

**Доржиева О.С., Бороева О.Ю.** Исследование эмоционального состояния студентов факультета физической культуры, спорта и туризма в период экзаменационной сессии

**Старкова И.И., Дуринов А.Е.** Спортивный клуб в образовательном пространстве вуза

**Казанцева Н.В.** Восстановление функции стоп с помощью упражнений на упругой опоре

**Кондауров Л.В.** Гармония физического развития (управление движением) – одна из форм профессиональной подготовки в сфере физической культуры и спорта

**Мильер А.И., Овчинникова Е.И., Клименко О.Е.** Становление профессиональной компетентности будущего учителя физической культуры

**Найданов Б.Н., Жигжитов Б.С.** Непрерывное физкультурное образование как условие самореализации личности и активного долголетия в современном обществе

**Овчинникова Е.И., Слепнева С.В., Колесникова Н.И.** Реабилитация детей с ограниченными возможностями средствами адаптивной легкой атлетики

**Орлова И.В., Очиров И.М.** Курение в студенческой среде: результаты исследования

**Рютина Л.Н.** Исследование состояния стоп у детей старшего дошкольного возраста в зависимости от уровня физического развития

**Сагалеев А.С., Цыбиков А.С.** Оценка надежности метода Фолля в оценке функционального состояния студентов

**Стрельников В.А.** История кулачного боя

**Стрельников В.А** Женщины и бокс

**Фомин В.А., Очирова А.Б.** Первопроходец историко-педагогической науки в спорте

**Цыбиков А.С., Тапхаров М.В.** Психологический анализ конституциональных типов студентов по тибетской системе

**Цыбиков Д.В., Доржиева Л.Г.** Выявление валидности способа определения координационных способностей студентов

**Чебунина Т.В.**  Особенности подбора музыкального сопровождения для занятий ритмической гимнастики с дошкольниками

**Секция 2**

**Научно-методические аспекты в спорте**

**Айсуев Л.Д., Сагалеев А.С., Балдаев К.В.** Методика обучения юных борцов вариативным технико-тактическим действиям

**Аюшиев Д.Б.** Всероссийский комплекс ГТО как фактор развития массового спорта

**Балдаев К.В., Дагбаев Б.В., Айсуев Л.Д.** Основные направления совершенствования технико-тактической подготовленности борцов в современной борьбе

**Гармаев В.Б., Хамаганов Б.П., Раднаев Д.Н.** Вопросы методики развития специальной выносливости в тайском боксе

**Гаськов А.В.**  Регистрация тренировочных нагрузок в условиях сборов

**Дагбаев Б.В., Сагалеев А.С., Тапхаров М.В.** Теоретические аспекты подготовки спортсменов-единоборцев

**Доржиева О.С.** Техническая подготовка юных волейболистов с использованием средств аэробики

**Калмыков С.В., Цыбиков А.С., Аюшеева Л.В.** Психосоматические характеристики спортсменов Бурятии

**Козырев И.В.** Совершенствование системы подготовки спортивного резерва Республики Бурятия

**Комарова А.В., Бороева Ю.О.** Роль психорегулирующей тренировки в подготовке спортивного резерва

**Очиров И.М.** Маркетинговые исследования как фактор улучшения оказания физических и спортивных услуг

**Павлов А.Е., Арамхиев С.Т.** Система подготовки спортивных резервов в единоборствах

**Павлов А.Е., Дашиев А.Б.** Структура спортивной деятельности в единоборствах и ее основные элементы

**Павлов А.Е., Дашиев А.Б., Арамхиев С.Т.** Технико-тактические компоненты деятельности в единоборствах

**Федорова М.Ю., Слонич Е.А.** Технология подготовки баскетболистов спортивного клуба вуза к соревновательной деятельности

**Хамаганов Б.П., Гармаев В.Б., Раднаев Д.Н.** Разработка основ системы подготовки спортсменов тайбоксеров

**Для заметок**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_