

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Восточный институт
Кафедра истории и регионоведения стран Азии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета
Восточного института
«20» октября 2022 г.
протокол №2

Рабочая программа практики
Производственная практика

Преддипломная практика

Направление подготовки / специальность
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) образовательной программы
История стран Азии и Африки (китайский язык)

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2022

Целью практики является завершение обучающимися выпускной квалификационной работы (ВКР) магистранта и подготовка к будущей производственной деятельности в качестве филолога.

Задачи практики:

- систематизировать, обобщить собранный материал по исследованию темы диссертации; показать полученные навыки самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; сделать аргументированные выводы по теме диссертации;
- корректировать, редактировать диссертационное исследование;
- подготовиться к устной защите диссертации.

Вид практики и способ проведения практики Вид практики: производственная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

Тип практики преддипломная практика

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: принципы составления различных типов текстов (различных жанров) научной речи.

Уметь: самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере истории и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

Владеть:

- навыками самостоятельного исследования исторических, социально-политических, этнографических, экономических, религиозных и иных процессов в изучаемой стране с изложением аргументированных выводов;
- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки редактирования научных публикаций.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика Б2.О.03(П), проводится в 4 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

УК 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК -2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,

значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.4осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК-2.5предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;

УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК- 3.1вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК-3.4предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; УК-3.5делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; УК-4.2составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; УК-4.3составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; УК-4.4создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; УК-4.5организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; УК-4.6представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке;

УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования; УК-5.2объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.3владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК -6.1оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; УК-6.2определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.3выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; УК-6.4выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития;

ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности

ОПК -1.1Участвует в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуациях официального и общения; ОПК-1.2Понимает информацию, содержащуюся в разных по

сложности и объему текстах или в речи носителя языка как при непосредственном, так и опосредованном общении; ОПК-1.3 Осуществляет общение в письменной форме на изучаемом языке;

ОПК-2 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов

ОПК-2.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ОПК-2.2 Составляет типовую деловую документацию для профессиональных целей на иностранном языке; ОПК-2.3 Создает различные профессиональные тексты на иностранном языке; ОПК-2.4 Оценивает ключевые факторы ведения переговоров при выполнении профессиональных задач на иностранном языке; ОПК-2.5 Разрабатывает и реализует стратегию ведения переговоров на иностранном языке;

ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности

ОПК-3.1 знаком с основами методологии научных исследований, ОПК-3.2; ОПК-3.3 организует сбор информации для научного исследования по профилю деятельности;

ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере

ОПК-4.1 знаком с современными достижениями науки в своей профессиональной сфере;

ОПК-4.2 анализирует и формулирует научные проблемы в своей профессиональной сфере;

ОПК-4.3 проводит самостоятельное научное исследование в рамках профессиональной деятельности с использованием междисциплинарного подхода;

ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы

ОПК-5.1 оценивает и анализирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы; ОПК-5.2 моделирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы; ОПК-5.3 прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа

ОПК-6.1 знаком с методами прикладного и системного анализа; ОПК-6.2 разрабатывает предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа;

ОПК-7. Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1. Руководствуется основными методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности; ОПК-7.2 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения в рамках реализации образовательных программ; ОПК-7.3 Представляет результаты педагогической деятельности в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8. Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования

ОПК-8.1 формулирует задачи для научно-исследовательской и аналитической деятельности в области востоковедения; ОПК-8.2 Осуществляет поиск и анализ информации для научного и аналитического востоковедного исследования; ОПК-8.3 Реализует научно-исследовательские и научно-аналитические проекты по востоковедным исследованиям;

ОПК-9Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива

ОПК-9.1Знаком с основными требованиями, предъявляемыми к постановке целей и выделением их классификационных требований; ОПК-9.2Формулирует цели в зависимости от выбранного объекта и уровня планирования; ОПК-9.3Выбирает и обосновывает оптимальные способы достижения и исполнения поставленных целей; ОПК-9.4имеет представление о социальных, этнических, религиозных, культурных особенностях общения и взаимодействия представителей различных этносов и учитывает их при постановке целей;

ОПК-10.Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-10.1.Использует современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; ОПК-10.2Применяет перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-10.3Анализирует информацию в соответствии с основами информационной безопасности;

ПК-1 способен проводить углубленный анализ социально-политических процессов стран Востока, соотносить их с историческим развитием иных социально-политических систем:

ПК-1.1 организует сбор информации по истории и современным социально-политическим процессам в изучаемой стране; ПК-1.2 анализирует исторические и социально-политические процессы в изучаемой стране; ПК-1.3 проводит сравнительный анализ исторических и социально-политических процессов в изучаемой стране с аналогичными процессами в других регионах мира.

ПК-2 способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития стран Востока в сравнении с другими регионами мира: ПК-2.1 выявляет закономерности, факторы и тенденции развития страны изучения; ПК-2.2 анализирует выявленные закономерности, факторы и тенденции развития изучаемой страны; ПК-2.3 проводит сравнительный анализ факторов, тенденций и закономерностей развития различных стран и регионов мира.

Место прохождения практики Практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единиц 864 академических часов(16 недель), в т.ч. в форме практической подготовки 778 практических часа.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Контроль (количество часов)
1	Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по организации практики и поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Составление плана прохождения практики	12	20
2	Основной этап.	734	36

	Выполнение запланированных индивидуальных и групповых заданий.		
3	Заключительный этап Подготовка отчета о практике.	32	30

Разделы (этапы) практики

Этап1.

Семестр 4

Подготовительный этап:

2(0)ч.Инструктаж по технике безопасности;

6(0)ч.Инструктаж по организации практики и поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации

4(0)ч.Составление плана прохождения практики

Этап2.Основной этап: Выполнение запланированных индивидуальных и групповых заданий.

Семестр 4

376(0)ч.Систематизация, обобщение собранного материала по исследованию темы диссертации;

376(0)ч Анализ материала, анализ итогов работы по диссертации, аргументированности выводов по теме диссертации;

36(0)ч Работа по оформлению исследования

Заключительный этап

Семестр 4

20(0)ч Оформление диссертации.

12(0)ч Оформление отчета о практике, подготовка к его защите

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Текущий контроль в разделе «Этап1.Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	20
4	Текущий контроль в разделе «Этап 2.Основной этап»	
	Сбор и обработка собранных языковых данных	20
	Анализ языковых данных	30
4	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	15
	Защита отчета	15
		Итого за практику: 100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценивания практики:

(форма контроля зачёт)

«Зачтено» выставляется при следующих условиях и количество набранных баллов равно 60-100 баллам:

1) задание по преддипломной практике выполнено в полном или практически полном объеме;

2) отчет по практике составлен в соответствии со всеми требованиями и дает полное представление о проделанной студентом работе. В отчете студент демонстрирует знание основных положений и концепций филологии в связи с темой собственного научного исследования; знание основных приемов филологического анализа и умение производить их отбор для достижения цели своего исследования; умение находить источники информации в специализированных филологических изданиях, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; владение навыками представления материалов собственных исследований.

3) библиографический список включает основные работы по теме исследования и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа. Допускаются незначительные недочеты в содержании и оформлении.

«Не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся набрал менее 60 баллов, а также:

1) задание по преддипломной практике выполнено менее, чем на 50%; 2) отчет о практике носит преимущественно описательный характер, отсутствуют необходимые структурные элементы; 3) Библиографический список неполный, оформлен с многочисленными нарушениями ГОСТа.

Оценка «зачтено» проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Студент, не предоставивший отчет по практике в установленное время без уважительной причины, подтвержденной документально, получает оценку «не зачтено» и не может быть допущен к защите выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена форма проведения текущей аттестации по практике с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для защиты по практике.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

А) основная литература:

1. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с. — 10 экз

2. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. — Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. — 15 экз

3. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров/В. П. Невежин. —Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. —108, [3] с. — 10 шт

4. Научно-исследовательская работа студентов: методические рекомендации для ответственных за НИРС/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: Т. Г. Басхаева, О. А. Иванова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —71 с. — 6 шт

5. Захарова В. В. Как написать и защитить диплом: учеб. пособие для студентов экон. специальностей/В. В. Захарова, В. С. Соколов. —М.: ФОРУМ, 2012 [т.е. 2011]. —63 с. — 18 шт

Б) дополнительная литература:

1. [История и философия науки](https://e.lanbook.com/book/54756): учеб. пособие/Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. —Москва: Проспект, 2014. — 427 с. - <https://e.lanbook.com/book/54756>

2. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. – 15 экз

3. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебное пособие / Новиков Ю. Н. – Москва: Лань, 2015. – 32с. - <https://e.lanbook.com/book/64881>

4. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК: Учебное пособие/Оганян К.М.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —167 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/D20D2DF1-1F97-4F2C-AD64-27C759D1F141>

5. Философия: учебник/Ю. М. Хрусталёв. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 464 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html>

В) Интернет-ресурсы:

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

4. Britannica - www.britannica.com

5. StanfordEncyclopediaofPhilosophy<http://plato.stanford.edu/>1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

6. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

7. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

8. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

9. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>

10. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

11. Monumenta Altaica <https://www.altaica.ru/>

12. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

13. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MicrosoftOffice(Acess,Excel,PowerPoint,Wordит.д.)Skype

ЛичныйкабинетпреподавателяилистудентаБГУ<http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования»и«Федеральныйинтернет-экзаменвсфере профессионального образования»

Электронныебиблиотечныесистемы:Руконт,издательство«Лань»,Консультантстудента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики__

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Автор -Аюшиева Ирина Гармаевна

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Истории и регионоведения стран Азии от 07.10.2022года, протокол № 2

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Восточного института от 13. 10.2022 года, протокол № 2.